

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Одинцовская гимназия №14**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕ
ЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ОДИНЦОВСКАЯ
ГИМНАЗИЯ № 14**

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОДИНЦОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 14
DN: C=RU, S=Московская область, STREET="Маршала Крылова, д.5", L=Одинцово, Т=Директор,
OU=Руководство, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОДИНЦОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 14,
ОГРН=1035006466593, СНИЛС=11402519702,
OID.1.2.643.100.4=5032057489, ИНН=682709143507,
E=odin_gimn_14@mail.ru, G=Игорь Юрьевич,
SN=Канарский, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОДИНЦОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 14
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-11-30 17:37:30
Foxit PhantomPDF Версия: 10.0.0

Утверждаю
Директор МБОУ
Одинцовской гимназии №14
И.Ю. Канарский

План
***профориентационной работы школы в
соответствии с основным уровнем
Профориентационного минимума на
2024-2025 учебный год***

Одинцово, 2024

План профориентационной работы
школы на 2024-2025 учебный год
(Основной уровень Профориентационного
минимума)

Прототипом основного уровня профориентационного минимума является проект по профессиональной ориентации «Билет в будущее» (реализуемый в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»).

Цель реализации основного уровня – формирование ГПС обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практикоориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными 44 и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения

квалификации);

– повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

для обучающихся 6-11 классов

– развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательнoproфессиональной траектории;

для родителей

– получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

для педагогов и специалистов

– повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

для работодателей

– привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Форматы профориентационной работы на основном уровне профориентационного минимума:

1) урочная деятельность (не менее 9 академических часов в учебный год);

2) внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год);

3) практико-ориентированный модуль (не менее 12 академических часов в учебный год);

4) взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 2 часов в учебный год);

5) дополнительное образование (не менее 3 академических часов в учебный год).

| № п/п | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
|---|---|---|-------------------|---|
| 1. Организационно-методическое направление | | | | |
| 1.1. | Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума | Классные руководители 6-11 классов, | До 01.08.2024 | Директор гимназии И.Ю. Канарский |
| 1.2. | Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.) | Зам. директора по воспитательной работе, психолог, представители регионального оператора и управления образования | До 30.08.2024 | Директор гимназии И.Ю. Канарский |
| 1.3. | Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год) | Классные руководители 6-11 классов, | До 31.08.2024 | Директор гимназии И.Ю. Канарский |
| 1.4. | Размещение информации о профориентации на официальном сайте | ответственный за сайт | До 31.08.2024 | Ответственный за сайт ОО |
| 1.5. | Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты» | Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по воспитательной работе, психолог | 29.08.2024 | Зам. директора по воспитательной работе Зюзько Е.С. |
| 1.6. | Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты» | Классные руководители 6-11 классов | 29.08-06.09. 2024 | классные руководители |
| 2. Урочная деятельность (9 часов): | | | | |
| 2.1. | <i>Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности:</i> | учителя-предметники | в течение года | учителя-предметники |
| 2.1.1 | Профориентационные модули в предмете «Технология» – 4 часа | 6 классы | в течение года | Учитель технологии |
| 2.1.2 | Профориентационные модули в предмете «Английский язык» – 2 часа | | в течение года | Учитель английского языка |
| 2.1.3 | Профориентационные модули в предмете «Математика» – 3 часа | | в течение года | Учитель математики |
| 2.2.1 | Профориентационные модули в предмете «Технология» – 4 часа | 7 классы | в течение года | Учитель технологии |
| 2.2.2 | Профориентационные модули в предмете «Английский язык» – 3 часа | | в течение года | Учитель английского языка |
| 2.2.3 | Профориентационные модули в предмете «Информатика» – 2 часа | | в течение года | Учитель информатики |
| 2.3.1 | Профориентационные модули в предмете «Технология» – 3 часа | 8 классы | в течение года | Учитель технологии |

| | | | | |
|---|--|--|-----------------------|--|
| 2.3.2 | Профориентационные модули в предмете «Физики» – 3 часа | | в течение года | Учитель физики |
| 2.3.3 | Профориентационные модули в предмете «Информатика» – 3 часа | | в течение года | Учитель информатики |
| 2.4.1 | Профориентационные модули в предмете «Информатика» – 2 часа | 9 классы | в течение года | Учитель информатики |
| 2.4.2 | Профориентационные модули в предмете «Физики» – 2 часа | | в течение года | Учитель физики |
| 2.4.3 | Профориентационные модули в предмете «Химии» – 2 часа | | в течение года | Учитель химии |
| 2.4.4 | Профориентационные модули в предмете «Английский язык» – 3 часа | | в течение года | Учитель английского языка |
| 2.5.1 | Профориентационные модули в предмете «Обществознание» – 2 часа | 10,11 классы | в течение года | Учитель обществознания |
| 2.5.2 | Профориентационные модули в предмете «Физики» – 2 часа | | в течение года | Учитель физики |
| 2.5.3 | Профориентационные модули в предмете «Химии» – 2 часа | | в течение года | Учитель химии |
| 2.5.4 | Профориентационные модули в предмете «Английский язык» – 3 часа | | в течение года | Учитель английского языка |
| 3. Внеурочная деятельность (34 часа) | | | | |
| 3.1. | Курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа | Обучающиеся 6-11 классов | Каждый четверг | Классные руководители |
| 3.2. | Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» | Педагог - Навигатор, обучающиеся 7б, 7а, 8а, 10б классов | Октябрь-ноябрь 2024 г | Замятина С.И., Барина Т.Н., Овчаренко Т.В. |
| 3.3. | Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня. | Обучающиеся 6-11 классов | в течение года | Волкова М.А., педагог-организатор, Булатова Е.Ю., зам. директора по УВР |
| 3.4. | Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям города | Обучающиеся 6-11 классов | в течение года | Классные руководители |
| 3.5 | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. | Обучающиеся 1-11 классов | в течение года | Зюзько Е.С., зам. директора по ВР классные руководители |
| 3.6 | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования | Обучающиеся 8-11 классов | в течение года | Классные руководители |
| 3.7 | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | Обучающиеся 1-11 классов | в течение года | Зюзько Е.С., зам. директора по ВР, Булатова Е.Ю. зам. директора по УВР |

| | | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|--|
| 3.8. | Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ых классов 2024-2025 учебного года | Классный руководитель | Август 2024 | Булатова Е.Ю., зам. директора по УВР |
| 3.9 | Кружки по профориентации в рамках Плана внеурочной деятельности | Обучающиеся 1-11 классов | в течение года | Учителя-предметники, педагоги доп. образования |
| 4. Взаимодействие с родителями (от 2 часов) | | | | |
| 4.1. | Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собрания в онлайн формате (2 часа) | Зам. директора по воспитательной работе | в течение 2024/2025 учебного года | Зюлько Е.С., зам. директора по ВР |
| 4.2. | Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся | Учителя-предметники | в течение года | Педагог-психолог |
| 4.3 | Организация и консультаций и по профориентации с целью выявления профнаправленности | Обучающиеся 7-11 классов | в течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 5. Направление «Практико-ориентированный модуль» (12 часов) | | | | |
| | Участие в проекте ранней профориентации для школьников «Шоу профессий» -3 часа | Обучающиеся 7-11 классов | в течение года | Зюлько Е.С., зам. директора по ВР |
| | Проектная работа «Профессии моей семьи» совместно с организацией встреч с представителями различных профессий. – 4 часов | Обучающиеся 7-11 классов | в течение года | Классные руководители |
| | Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования – 2 часа | Обучающиеся 7-11 классов | в течение года | Зюлько Е.С., зам. директора по ВР |
| | Экскурсии по предприятиям и образовательным организациям города – 3 | Обучающиеся 7-11 классов | в течение года | Классные руководители |
| 6. Направление «Дополнительное образование» (3 часа) | | | | |
| 5.1. | Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования | Обучающиеся 6-11 классов | в течение года | Классные руководители |