

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Одинцовская гимназия №14

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО



Волкова М.А.
Протокол №1 от
«28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

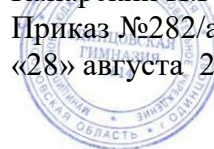


Булатова Е.Ю.
«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор



Канарский И.Ю.
Приказ №282/а от
«28» августа 2024 г.



Рабочая программа
по предмету «Индивидуальная проектная деятельность»
10 класс
среднее общее образование
(ФГОС ООО)

Составитель:
Козадаева
Людмила Викторовна,
учитель биологии

2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413);

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 федерального учебно-методического объединения по общему образованию; программы курса «Основы проектирования» под редакцией Голуб Г.Б., 2015.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся и коммуникативных качеств личности. Одним из путей формирования универсальных учебных действий в средней школе является включение обучающихся в проектную деятельность, которая осуществляется в рамках реализации программы проектной деятельности.

Отличительная особенность курса состоит в том, что предмет «Индивидуальный проект» представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, что обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности: познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной. В основе проектной деятельности лежит развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, умение увидеть, сформулировать и решить проблему.

Индивидуальный проект является логическим завершением школьной проектной системы и, одновременно, переходным элементом, мостом к взрослой, самостоятельной жизни человека. В старшей школе перед каждым учеником стоит задача продемонстрировать не отдельные навыки, а умение выполнить работу самостоятельно от начала и до конца. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет, в 10 и 11 классах, в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного.

Раздел 1.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса (ФГОС ООО)

Предметные УУД:

Обучающийся научиться:

1. специфике проектной деятельности в социальной сфере,
2. знаниям об основных источниках и способах сбора и первичной обработки информации на поисковом этапе социального проекта.
3. требованиям к постановке цели и задач социального проекта, способам планирования, типичным для социального проекта результатам и способам их оценки;
4. алгоритмам выполнения действий, типичных для социального проекта, о типичных для социального проекта рисках и способах их предотвращения
5. способам сбора и первичной обработки информации: мониторинг прессы, проведение социологического опроса;
6. алгоритмам обоснования желаемой ситуации, анализа ситуации, анализа проблемы с помощью построения дерева проблем, анализа альтернативных способов решения проблемы, алгоритмам постановки цели и задач с использованием дерева проблем, различные техники планирования деятельности по проекту,
7. алгоритмам анализа рисков, алгоритмам планирования и оценки результатов и последствий социального проекта, техники текущего мониторинга деятельности по проекту;
8. опыту планирования и реализации этапа сбора и первичной обработки информации, анализа ситуации, анализа проблемы, анализа альтернативных решений, целеполагания, планирования результатов, планирования деятельности, анализа рисков, управления проектом в процессе его реализации, проведения публичных акций.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. формированию навыка коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
2. способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
3. формированию навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
4. способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
5. приобретают умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность и способность презентовать достигнутые результаты.

Личностные УУД:

Обучающийся научиться:

1. учебно-познавательному интересу к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
2. ориентации на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
3. способности к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
4. чувству прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
2. выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
3. устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
4. адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
5. осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

Межпредметные УУД результаты.

Обучающийся научиться:

1. взаимодействию проектирования и исследования с русским языком;
 2. воспитание культуры речи через чтение и воспроизведение текста;
 3. формирование культуры анализа текста на примере приёма «описание»;
- информатикой: использование ИКТ для индивидуальных проектов;
4. с другими предметными областями по теме индивидуального проекта ученика.
 5. освоят алгоритм разработки бизнес-плана, начиная от стадии выработки идеи, проверки её жизнеспособности и кончая расчетом необходимых средств для её реализации, поиском источников финансирования.
 6. получают опыт: разработки бизнес-идеи; планирование деятельности в рамках бизнес-плана; финансового планирования.
 7. освоят технику: определения потребностей; проектирования товара, услуги; позиционирования товара, услуги на рынке; разработки производственного и маркетингового планов; анализа конкурентных преимуществ; расчета прибыли, убытков; планирования движения наличности; анализа альтернативных решений.
 8. научиться систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;

Обучающийся получит возможность научиться:

1. технологии проектной деятельности в школе в соответствии с фундаментальным ядром образования является формирование субъект-субъектного характера взаимоотношений между учителем и учащимися.
2. совершенствованию духовно-нравственных качеств личности; самостоятельно задумывать, планировать и выполнять проект; использовать догадку, озарение, интуицию;
3. целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
4. формированию качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
5. способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
6. осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научиться:

1. планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
2. учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
3. осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
4. оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
5. адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
6. различать способ и результат действия.
7. в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
8. проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
9. самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
2. допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
3. учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
4. формулировать собственное мнение и позицию;
5. договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
6. задавать вопросы;
7. использовать речь для регуляции своего действия;
8. адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Познавательные УУД.

Обучающийся научиться:

1. осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
2. осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
3. строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
4. проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
5. устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
6. строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
2. записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
3. осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
4. осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
5. осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
6. строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Раздел 2

Содержание обучения курса 10 класс

Раздел 1. Моделирование (10 часов)

Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес-планы, проекты-прорывы. Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Социальная сфера. Социальная стратификация

Раздел 2. Инициализация проекта (18 часов)

Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, исследовательских работ. Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов, исследовательских работ. Структура проекта, исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент; методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования: абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.; методы теоретического исследования: восхождение от абстрактного к конкретному и др.

Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Эскизы и модели, макеты проектов, оформление работ.

Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности (6 часов)

Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях.

Тематическое планирование 10 класс 1 час в неделю, всего 34 часа.

№	Название темы, раздела	Количество часов	Количество практических занятий
1	Моделирование	10	4
2	Инициализация проекта	18	5
3	Защита результатов проектной деятельности	6	
		34	9

Приложение 1. Календарно - тематическое планирование курса 10 «А» класс
учитель Козадаева Л.В.

№	Название темы раздела, урока	Дата урока План.	Дата урока. Факт	Примечание
	Раздел 1. Моделирование (10 часов)			
1	Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура	04.09.2024		
2	Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес-планы	11.09.2024		
3	Проекты в современном мире проектирования	18.09.2024		
4	П/р 1 «Определение проекта целевой группы»	25.09.2024		
5	Проект как средство разрешения социальных проблем	02.10.2024		
6	П/р №2 «Составление рабочего описания проблемы»	16.10.2024		
7	Социальная сфера. Социальная стратификация	23.10.2024		
8	П/р №3 «Составление и реализация плана информационного поиска»	30.10.2024		
9	П/р №4 «Описание желаемой ситуации»	06.11.2024		
10	Итоговый урок по теме	13.11.2024		
	Раздел 2. Инициализация проекта (18 часов)	27.11.2024		
11	Конструирование темы и проблемы проекта	04.12.2024		
12	Проектный замысел	11.12.2024		
13	П/р №5 «Анализ рисков и планирование шагов по управлению рисками»	18.12.2024		
14	Критерии оценки курсовой работы и исследований	25.12.2024		
15	Презентация и защита замыслов проектов	15.01.2025		
16	П/р №6 «Презентация проектного замысла с целью привлечения ресурсов и добровольцев»	22.01.2025		
17	Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов	29.01.2025		
18	Структура проекта, курсовых работ и исследований.	05.02.2025		
19	Методы исследования: методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, измерение.	12.02.2025		
20	Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования	26.02.2025		
21	Методы теоретического исследования: восхождение от абстрактного к конкретному	05.03.2025		
22	Рассмотрение структуры текста и точки	12.03.2025		

	зрения			
23	Виды переработки чужого текста	19.03.2025		
24	Понятия: конспект, тезис реферат, аннотация, рецензия	26.03.2025		
25	П/р №7 «Планирование связей с общественностью»	02.04.2025		
26	П/р №8 «Составление сметы расходов»	16.04.2025		
27	П/р №9 «Составление пресс-релиза, афиши, листовки или бюллетеня»	23.04.2025		
28	Итоговый урок по теме	30.04.2025		
	Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности (6 часов)	07.05.2025		
29	Публичная защита результатов проектной деятельности.	14.05.2025		
30	Рефлексия проектной деятельности	21.05.2025		
31	Индивидуальный прогресс в компетенциях	28.05.2025		
32	Экспертиза действий и движения в проекте			
33 + 0.5	Итоговый урок по теме			

Приложение 2. Календарно - тематическое планирование курса 10 «Б» класс
учитель Козадаева Л.В.

№	Название темы раздела, урока	Дата урока План.	Дата урока. Факт	Примечание
	Раздел 1. Моделирование (10 часов)			
1	Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура	04.09.2024		
2	Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес-планы	11.09.2024		
3	Проекты в современном мире проектирования	18.09.2024		
4	П/р 1 «Определение проекта целевой группы»	25.09.2024		
5	Проект как средство разрешения социальных проблем	02.10.2024		
6	П/р №2 «Составление рабочего описания проблемы»	16.10.2024		
7	Социальная сфера. Социальная стратификация	23.10.2024		
8	П/р №3 «Составление и реализация плана информационного поиска»	30.10.2024		
9	П/р №4 «Описание желаемой ситуации»	06.11.2024		
10	Итоговый урок по теме	13.11.2024		
	Раздел 2. Инициализация проекта (18 часов)	27.11.2024		
11	Конструирование темы и проблемы проекта	04.12.2024		
12	Проектный замысел	11.12.2024		
13	П/р №5 «Анализ рисков и планирование шагов по управлению рисками»	18.12.2024		
14	Критерии оценки курсовой работы и исследований	25.12.2024		
15	Презентация и защита замыслов проектов	15.01.2025		
16	П/р №6 «Презентация проектного замысла с целью привлечения ресурсов и добровольцев»	22.01.2025		
17	Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов	29.01.2025		
18	Структура проекта, курсовых работ и исследований.	05.02.2025		
19	Методы исследования: методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, измерение.	12.02.2025		
20	Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования	26.02.2025		
21	Методы теоретического исследования: восхождение от абстрактного к конкретному	05.03.2025		
22	Рассмотрение структуры текста и точки	12.03.2025		

	зрения			
23	Виды переработки чужого текста	19.03.2025		
24	Понятия: конспект, тезис реферат, аннотация, рецензия	26.03.2025		
25	П/р №7 «Планирование связей с общественностью»	02.04.2025		
26	П/р №8 «Составление сметы расходов»	16.04.2025		
27	П/р №9 «Составление пресс-релиза, афиши, листовки или бюллетеня»	23.04.2025		
28	Итоговый урок по теме	30.04.2025		
	Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности (6 часов)	07.05.2025		
29	Публичная защита результатов проектной деятельности.	14.05.2025		
30	Рефлексия проектной деятельности	21.05.2025		
31	Индивидуальный прогресс в компетенциях	28.05.2025		
32	Экспертиза действий и движения в проекте			
33 + 0.5	Итоговый урок по теме			