

**План мероприятий по профилактике детского суицида
на 2024-2025 учебный год**

МБОУ Одинцовская гимназия №14
Педагог-психолог Джунайдова Д.А.

I Диагностическое направление				
№	Категория	Планируемые мероприятия	Сроки выполнения	Примечания, вид отчетности
1.	Работа с обучающимися	1.Индивидуальное углубленное обследование детей социальной категории группы риска (по запросу администрации, родителей, др. специалистов).	В течение года	Запись в журнале видов работ и индивидуальной карте ребенка
		2.Диагностика уровня актуального развития детей по запросу родителей и по необходимости при консультировании.	В течение года	Запись в журнале видов работ и индивидуальной карте ребенка
		3.Индивидуальное углубленное обследование детей, имеющих выраженные проблемы в обучении, поведении.	В течение года	Запись в журнале видов работ и индивидуальной карте ребенка
		4.Диагностика школьной дезадаптации «Социометрия: мониторинг» 5-10 классы.	Октябрь-ноябрь	Аналитическая справка
		5.Исследование уровня учебной мотивации и адаптации к обучению в среднем звене (Н.Г. Лусканова) 5-е классы.	Октябрь, апрель	Аналитическая справка
		6.Изучение психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ (Чибисова М.Ю.) 9, 11 классы.	Ноябрь, март	Аналитическая справка
		7.Диагностика «Определение профессиональных склонностей» (Резапкина Г. В.) 8-е классы.	Январь	Аналитическая справка
		8.Групповое социально-психологическое тестирование «Наркориск» 7-11 классы.	Октябрь-ноябрь	Отчет
		9.Индивидуальная (по запросу) диагностика «Определение профессиональных	В течение	Аналитическая справка

	склонностей» (Резапкина Г. В.) 9-11 классы (по запросу).	года	
--	---	------	--

II. Консультативное направление				
№	Категория	Планируемые мероприятия	Сроки выполнения	Примечания, вид отчетности
1	Работа с обучающимися	Консультирование по результатам диагностических исследований, вопросам детско-родительских отношений, взаимоотношений со сверстниками, эмоционально-личностным проблемам и др. Оказание скорой психологической помощи участникам образовательного процесса.	В течение года	Запись в журнале видов работ, индивидуальной карте ребенка
2	Работа с педагогами	Консультирование по результатам диагностических исследований. Проведение консультаций по запросу.	В течение года	Запись в журнале видов работ, индивидуальной карте ребенка
3	Работа с родителями	Консультирование по результатам диагностических исследований. Проведение консультаций по запросу.	В течение года	Запись в журнале видов работ, индивидуальной карте ребенка

III Коррекционно-развивающее направление				
№	Категория	Планируемые мероприятия	Сроки выполнения	Примечания, вид отчетности
1	Работа с обучающимися	Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия с обучающимися. Групповые коррекционные и развивающие занятия с обучающимися: –1 класс. Программа коррекционно-развивающих занятий для первоклассников, испытывающих трудности в адаптации к школе. Автор: Т.В. Костяк. 7 занятий – 5 класс. «Первый раз в пятый класс». Психокоррекционная программа адаптации	Сентябрь-май Сентябрь-май Ноябрь - январь (по запросу ОУ) Ноябрь - февраль	Запись в журнале видов работ, индивидуальной карте ребенка Запись в журнале видов работ Запись в журнале видов работ

	<p>детей к средней школе. Автор: Коблик Е.Г. 10 занятий</p> <p>– 6 класс. Занятия с подростками по программе позитивной профилактики наркомании, алкоголизма и других видов асоциального поведения. Психокоррекционная программа для обучающихся 6-х классов. Автор: Трубицына Л.В. 9 занятий.</p> <p>– 8 класс. Занятия по программе предпрофильной подготовки «Психология и выбор профессии» для обучающихся старших классов. Автор: Резапкина Г.В. 9 занятий.</p> <p>– 9 класс. Занятия по психокоррекционной программе «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ» для обучающихся выпускных классов. Автор: Чибисова М.Ю. 5 занятий.</p> <p>– 11 класс. Занятия по психокоррекционной программе «Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ» для обучающихся выпускных классов. Автор: Чибисова М.Ю. 5 занятий.</p> <p>- Групповые занятия с учащимися подросткового возраста по профилактике самотравмирования и суицидального поведения (программа «Мы вместе»).</p>	<p>Сентябрь-май</p> <p>Сентябрь-май</p> <p>Декабрь-март</p> <p>Декабрь-март</p> <p>В течение года (по запросу ОУ).</p>	<p>работ</p> <p>Запись в журнале видов работ</p>
--	--	--	--

IV Организационно – методическая деятельность

№	Планируемые мероприятия	Сроки выполнения	Примечания, вид отчетности
	Участие в РМО, семинарах-практикумах, круглых столах педагогов-психологов по плану Центра «Сопровождение».	Август - май	Запись в журнале методической работы. Конспекты.

V Просветительская деятельность				
№	Категория	Планируемые мероприятия	Сроки выполнения	Примечания вид отчетности
1	Работа с родителями	<p>Участие в подготовке и проведении родительских собраний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Адаптация к школьному обучению. Рекомендации родителям», 1-е классы - «Первый раз в пятый класс! Вопросы адаптации при переходе в среднее звено», 5-е классы - «Такие разные дети. Вопросы толерантности», 2-е классы - «Особенности подросткового возраста», 6-е классы - «Профессиональное самоопределение ребёнка и психологические особенности выбора профессии», 8-е классы - «Вредные привычки. Об ЕСПТ «Наркориск»», 7-е классы - «Психологическая поддержка во время подготовки и сдачи ОГЭ», 9-е классы - «Психологическая поддержка во время подготовки и сдачи ЕГЭ», 11 класс - «Социальные сети. Опасности и меры предосторожности. Компьютерная и интернет-зависимость», 4-е классы - «Психологическая культура семьи», 3-и классы 	<p>В течение года (по запросу ОУ)</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Запись в журнале видов работ, предоставление материалов в печатном и электронном виде для размещения на сайте ОУ</p>
2	Работа с педагогами	<p>Выступления на педагогическом совете.</p>	<p>В течение года (по запросу ОУ)</p>	<p>Запись в журнале видов работ, конспект.</p>
3	Работа с обучающимися	<p>Выступления на классных часах по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кем я хочу стать?» Основные принципы и 	<p>По запросу</p>	<p>Запись в журнале видов работ,</p>

		<p>подходы в выборе будущей профессии», 8-е классы</p> <p>- «Как жить в мире с родителями?», 6-е классы</p> <p>- «Особенные люди. Искусство толерантности», 2-е и 10-е классы</p> <p>- «Как жить в мире с родителями?», 7-е классы</p> <p>- «Эти вредные конфликты», 3-и классы</p> <p>- «Эти вредные конфликты», 4-е классы</p> <p>- «Школа самоорганизации. Ты и твоё время», 1-е классы</p> <p>- «Социальные сети. Опасности и меры предосторожности. Компьютерная и интернет-зависимость», 5-е классы</p> <p>- «Экзамены – это не страшно!», 9 и 11 классы</p>	<p>январь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>конспекты.</p>
4		Оформление стенда психолога.	В течение года	
5		Организация и проведение психологических акций.	В течение года	Запись в журнале видов работ, тексты, рисунки, информация на сайт, отчет.

VI Экспертная работа			
№	Планируемые мероприятия	Сроки выполнения	Примечания, вид отчетности
1	Плановые ПМПК.	По плану ОУ	Заключение психологического обследования
2	Внеплановые ПМПК. По работе с детьми группы риска (имеющими выраженные проблемы в обучении, поведении или самочувствии.)	По требованию	Заключение психологического обследования

VII Повышение квалификации			
№	Планируемые мероприятия	Сроки выполнения	Примечания, вид отчетности
1	Прохождение курсов повышения квалификации.	В течение года	Запись в журнале видов работ. Сертификат/удостоверение о повышении квалификации.