

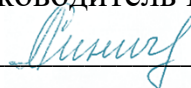
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

МБОУ Одинцовская гимназия № 14

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

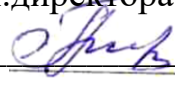


Синичук Л.А.

Протокол № 1 от «29»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Булатова Е.Ю.

от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Канарский И.Ю.

Приказ № 282/а от «29»
августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1258590)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1–4 классов

Одинцово 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений,

происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится в 1 классе-132 часа (4 часа из федерального компонента), во 2 классе - 136 часов (4 часа из федерального компонента) ,в 3 классе - 136 часов(4 часа из федерального компонента), в 4 классе- 136 часов (4 часа из федерального компонента).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;
- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;
- наблюдать действие измерительных приборов;
- сравнивать два объекта, два числа;
- распределять объекты на группы по заданному основанию;
- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;
- приводить примеры чисел, геометрических фигур;
- соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;
- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;
- комментировать ход сравнения двух объектов;
- описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;
- различать и использовать математические знаки;
- строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
- действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
- проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла

арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись

равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе; выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двухзначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы

решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;
находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);
находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);
представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);
сравнивать группы объектов (находить общее, различное);
обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;
подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;
составлять (дополнять) текстовую задачу;
проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;
находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);
выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);
выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;
устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;
использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;
находить неизвестный компонент арифметического действия;
использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);
определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;
сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;
называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые); классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	12			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/
1.2	Числа от 0 до 10	4			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/
1.3	Числа от 11 до 20	5			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/
1.4	Длина. Измерение длины	7			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/
Итого по разделу		28			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	16			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	31			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/
Итого по разделу		47			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/
Итого по разделу		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/
4.2	Геометрические фигуры	13			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/
Итого по разделу		16			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	6			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/
5.2	Таблицы	7			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/
Итого по разделу		13			
Повторение пройденного материала		12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3662/start/
1.2	Величины	10			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3662/start/
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	18			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3662/start/
2.2	Умножение и деление	21			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3662/start/
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	13			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3662/start/
Итого по разделу		52			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	13			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3662/start/
Итого по разделу		13			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	8			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3662/start/
4.2	Геометрические величины	7			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3662/start/
Итого по разделу		15			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	10			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3662/start/
Итого по разделу		10			
Повторение пройденного материала		18			
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
1.2	Величины	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
Итого по разделу		17			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	33			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
2.2	Числовые выражения	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
Итого по разделу		41			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
3.2	Решение задач	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
Итого по разделу		27			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
4.2	Геометрические величины	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
Итого по разделу		23			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	1	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК «МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 МАТЕМАТИКА. 1А КЛАСС УЧИТЕЛЬ: КУЖЕВА Е.А. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практические работы	План	Факт	
	Количественный счёт. Один, два, три...	1			02.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
2.	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1			03.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
3.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			04.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/121548/
4.	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1			05.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/
5.	Решение логических и нестандартных задач	1			09.09		
6.	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1			10.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/
7.	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1			11.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/

8.	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			12.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/start/155410/
9.	Число и количество. Число и цифра 2	1			16.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/start/161583/
10.	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			17.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/start/188096/
11.	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			18.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/start/293025/
12.	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			19.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/start/293025/
13.	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1			23.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/start/293050/
14.	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			24.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/start/293050/
15.	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			25.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/start/293150/
16.	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			26.09		
17.	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			30.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/
18.	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			01.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/
19.	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1			02.10		

20.	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1			03.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/start/122006/
21.	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			14.10		
22.	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			15.10		
23.	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			16.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/
24.	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			17.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/
25.	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			21.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/start/301353/
26.	Число и цифра 0	1			22.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/122081/
27.	Число 10	1			23.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/122081/
28.	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			24.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5999/start/
29.	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1			28.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/
30.	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1			29.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/
31.	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1			30.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/

32.	Числа от 1 до 10. Повторение	1			31.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3547/start/293275/
33.	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			05.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4059/start/270187/
34.	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			06.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/start/155510/
35.	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1			07.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/start/155510/
36.	Дополнение до 10. Запись действия	1			11.11		
37.	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1			12.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/
38.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			13.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/
39.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1			14.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4085/start/276581/
40.	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			25.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4085/start/276581/
41.	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1			26.11		
42.	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			27.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4085/start/276581/

43.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1			28.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4095/start/272725/
44.	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			02.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4095/start/272725/
45.	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1	1		03.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5200/start/272750/
46.	Сравнение длин отрезков	1			04.12		
47.	Группировка объектов по заданному признаку	1			05.12		
48.	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1			09.12		
49.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1			10.12		
50.	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1			11.12		
51.	Построение отрезка заданной длины	1			12.12		
52.	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1			16.12		
53.	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			17.12		

54.	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			18.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5202/start/
55.	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1			19.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5203/start/302650/
56.	Сложение и вычитание в пределах 10	1			02.12		
57.	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1			23.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5204/start/132949/
58.	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			24.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4109/start/131864/
59.	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			25.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/start/132087/
60.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			26.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/start/132613/
61.	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1			28.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4111/start/
62.	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			09.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/
63.	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			13.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/
64.	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			13.01		
65.	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1			14.01		

66.	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	1		15.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/start/132087/
67.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			16.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4138/start/302251/
68.	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			20.01		
69.	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			20.01		
70.	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1			21.01		
71.	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1			22.01		
72.	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			22.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4059/start/
73.	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			23.01		
74.	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			27.01		
75.	Построение квадрата	1			28.01		
76.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			29.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4138/start/302251/
77.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа	1			30.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4138/start/302251/

	задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого						
78.	Вычитание как действие, обратное сложению	1			03.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5210/start/305870/
79.	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			04.02		
80.	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			05.02		
81.	Внесение одного-двух данных в таблицу	1			06.02		
82.	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			10..02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5210/start/305870/
83.	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			11.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/start/132087/
84.	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1			12.02		
85.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			13.02		
86.	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			25.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925/
87.	Решение логических и нестандартных задач	1			26.02		
88.	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			27.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925/
89.	Однозначные и двузначные числа	1			03.03		

90.	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			04.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/
91.	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			05.03		
92.	Решение логических и нестандартных задач	1			06.03		
93.	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			10.03		
94.	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			11.03		
95.	Десяток. Счёт десятками	1			12.03		
96.	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1			13.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/
97.	Решение логических и нестандартных задач	1			17.03		
98.	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1			18.03		
99.	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1			19.03		
100	Сложение и вычитание с числом 0	1			20.03		
101	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			24.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/start/301123/
102	Решение логических и нестандартных задач	1			25.03		

103	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1			26.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/
104	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1			27.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4169/start/162084/
105	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1			31.03		
106	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$	1			01.04		
107	Решение логических и нестандартных задач	1			02.04		
108	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1			03.04		
109	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1			04.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/293350/
110	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			14.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/
111	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			15.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/293350/
112	Решение логических и нестандартных задач	1			16.04		

113	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			17.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/293350/
114	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			21.04		
115	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			22.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/start/122695/
116	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			23.04		
117	Решение логических и нестандартных задач	1			24.04		
118	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			28.04		
119	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			29.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4169/start/162084/
120	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			30.04		
121	Решение логических и нестандартных задач	1			05.05		
122	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	1		06.05		
123	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			07.05		

124	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			12.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/293350/
125	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			12.05		
126	Решение логических и нестандартных задач	1			13.05		
127	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			14.05		
128	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			15.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/293350/
129	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			19.05		
130	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			20.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4007/start/293325/
131	Решение логических и нестандартных задач	1			21.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4007/start/293325/
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			26.05		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132					

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2 МАТЕМАТИКА. 1Б КЛАСС УЧИТЕЛЬ: ЛИСТОПАД Р.Р.
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практические работы	План	Факт	
1.	Количественный счёт. Один, два, три...	1			02.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
2.	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1			03.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
3.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			04.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/121548/
4.	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1			05.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/
5.	Решение логических и нестандартных задач	1			09.09		
6.	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1			10.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/
7.	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1			11.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/
8.	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			12.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/start/155410/

9.	Число и количество. Число и цифра 2	1			16.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/start/161583/
10.	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			17.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/start/188096/
11.	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			18.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/start/293025/
12.	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			19.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/start/293025/
13.	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1			23.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/start/293050/
14.	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			24.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/start/293050/
15.	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			25.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/start/293150/
16.	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			26.09		
17.	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			30.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/
18.	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			01.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/
19.	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1			02.10		
20.	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1			03.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/start/122006/

21.	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			14.10		
22.	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			15.10		
23.	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			16.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/
24.	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			17.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/
25.	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			21.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/start/301353/
26.	Число и цифра 0	1			22.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/122081/
27.	Число 10	1			23.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/122081/
28.	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			24.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5999/start/
29.	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1			28.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/
30.	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1			29.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/
31.	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1			30.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/
32.	Числа от 1 до 10. Повторение	1			31.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3547/start/293275/

33.	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			05.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4059/start/270187/
34.	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			06.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/start/155510/
35.	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1			07.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/start/155510/
36.	Дополнение до 10. Запись действия	1			11.11		
37.	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1			12.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/
38.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			13.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/
39.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1			14.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4085/start/276581/
40.	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			25.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4085/start/276581/
41.	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1			26.11		
42.	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			27.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4085/start/276581/
43.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1			28.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4095/start/272725/

44.	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			02.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4095/start/272725/
45.	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1	1		03.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5200/start/272750/
46.	Сравнение длин отрезков	1			04.12		
47.	Группировка объектов по заданному признаку	1			05.12		
48.	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1			09.12		
49.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1			10.12		
50.	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1			11.12		
51.	Построение отрезка заданной длины	1			12.12		
52.	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1			16.12		
53.	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			17.12		
54.	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			18.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5202/start/

55.	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1			19.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5203/start/302650/
56.	Сложение и вычитание в пределах 10	1			02.12		
57.	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1			23.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5204/start/132949/
58.	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			24.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4109/start/131864/
59.	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			25.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/start/132087/
60.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			26.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/start/132613/
61.	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1			28.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4111/start/
62.	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			09.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/
63.	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			13.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/
64.	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			13.01		
65.	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1			14.01		
66.	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	1		15.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/start/132087/

67.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			16.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4138/start/302251/
68.	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			20.01		
69.	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			20.01		
70.	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1			21.01		
71.	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1			22.01		
72.	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			22.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4059/start/
73.	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			23.01		
74.	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			27.01		
75.	Построение квадрата	1			28.01		
76.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			29.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4138/start/302251/
77.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			30.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4138/start/302251/

78.	Вычитание как действие, обратное сложению	1			03.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5210/start/305870/
79.	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			04.02		
80.	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			05.02		
81.	Внесение одного-двух данных в таблицу	1			06.02		
82.	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			10..02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5210/start/305870/
83.	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			11.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/start/132087/
84.	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1			12.02		
85.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			13.02		
86.	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			25.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925/
87.	Решение логических и нестандартных задач	1			26.02		
88.	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			27.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925/
89.	Однозначные и двузначные числа	1			03.03		

90.	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			04.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/
91.	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			05.03		
92.	Решение логических и нестандартных задач	1			06.03		
93.	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			10.03		
94.	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			11.03		
95.	Десяток. Счёт десятками	1			12.03		
96.	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1			13.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/
97.	Решение логических и нестандартных задач	1			17.03		
98.	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1			18.03		
99.	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1			19.03		
100	Сложение и вычитание с числом 0	1			20.03		
101	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			24.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/start/301123/
102	Решение логических и нестандартных задач	1			25.03		

103	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1			26.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/
104	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1			27.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4169/start/162084/
105	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1			31.03		
106	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$	1			01.04		
107	Решение логических и нестандартных задач	1			02.04		
108	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1			03.04		
109	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1			04.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/293350/
110	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			14.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/
111	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			15.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/293350/
112	Решение логических и нестандартных задач	1			16.04		

113	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			17.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/293350/
114	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			21.04		
115	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			22.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/start/122695/
116	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			23.04		
117	Решение логических и нестандартных задач	1			24.04		
118	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			28.04		
119	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			29.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4169/start/162084/
120	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			30.04		
121	Решение логических и нестандартных задач	1			05.05		
122	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	1		06.05		
123	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			07.05		

124	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			12.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/293350/
125	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			12.05		
126	Решение логических и нестандартных задач	1			13.05		
127	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			14.05		
128	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			15.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/293350/
129	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			19.05		
130	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			20.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4007/start/293325/
131	Решение логических и нестандартных задач	1			21.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4007/start/293325/
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			26.05		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132					

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3 МАТЕМАТИКА. 1В КЛАСС УЧИТЕЛЬ: СИНИЧУК Л.А.
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практические работы	План	Факт	
1.	Количественный счёт. Один, два, три...	1			02.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
2.	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1			03.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
3.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			04.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/121548/
4.	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1			05.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/
5.	Решение логических и нестандартных задач	1			09.09		
6.	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1			10.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/
7.	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1			11.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/
8.	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			12.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/start/155410/

9.	Число и количество. Число и цифра 2	1			16.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/start/161583/
10.	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			17.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/start/188096/
11.	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			18.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/start/293025/
12.	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			19.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/start/293025/
13.	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1			23.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/start/293050/
14.	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			24.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/start/293050/
15.	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			25.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/start/293150/
16.	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			26.09		
17.	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			30.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/
18.	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			01.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/
19.	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1			02.10		
20.	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1			03.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/start/122006/

21.	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			14.10		
22.	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			15.10		
23.	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			16.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/
24.	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			17.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/
25.	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			21.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/start/301353/
26.	Число и цифра 0	1			22.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/122081/
27.	Число 10	1			23.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/122081/
28.	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			24.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5999/start/
29.	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1			28.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/
30.	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1			29.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/
31.	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1			30.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/
32.	Числа от 1 до 10. Повторение	1			31.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3547/start/293275/

33.	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			05.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4059/start/270187/
34.	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			06.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/start/155510/
35.	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1			07.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/start/155510/
36.	Дополнение до 10. Запись действия	1			11.11		
37.	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1			12.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/
38.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			13.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/
39.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1			14.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4085/start/276581/
40.	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			25.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4085/start/276581/
41.	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1			26.11		
42.	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			27.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4085/start/276581/
43.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1			28.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4095/start/272725/

44.	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			02.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4095/start/272725/
45.	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1	1		03.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5200/start/272750/
46.	Сравнение длин отрезков	1			04.12		
47.	Группировка объектов по заданному признаку	1			05.12		
48.	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1			09.12		
49.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1			10.12		
50.	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1			11.12		
51.	Построение отрезка заданной длины	1			12.12		
52.	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1			16.12		
53.	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			17.12		
54.	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			18.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5202/start/

55.	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □	1			19.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5203/start/302650/
56.	Сложение и вычитание в пределах 10	1			02.12		
57.	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1			23.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5204/start/132949/
58.	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			24.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4109/start/131864/
59.	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			25.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/start/132087/
60.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			26.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/start/132613/
61.	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1			28.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4111/start/
62.	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			09.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/
63.	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			13.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/
64.	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			13.01		
65.	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1			14.01		
66.	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	1		15.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/start/132087/

67.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			16.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4138/start/302251/
68.	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			20.01		
69.	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			20.01		
70.	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1			21.01		
71.	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1			22.01		
72.	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			22.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4059/start/
73.	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			23.01		
74.	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			27.01		
75.	Построение квадрата	1			28.01		
76.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			29.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4138/start/302251/
77.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			30.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4138/start/302251/

78.	Вычитание как действие, обратное сложению	1			03.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5210/start/305870/
79.	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			04.02		
80.	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			05.02		
81.	Внесение одного-двух данных в таблицу	1			06.02		
82.	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			10..02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5210/start/305870/
83.	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			11.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/start/132087/
84.	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1			12.02		
85.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			13.02		
86.	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			25.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925/
87.	Решение логических и нестандартных задач	1			26.02		
88.	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			27.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925/
89.	Однозначные и двузначные числа	1			03.03		

90.	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			04.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/
91.	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			05.03		
92.	Решение логических и нестандартных задач	1			06.03		
93.	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			10.03		
94.	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			11.03		
95.	Десяток. Счёт десятками	1			12.03		
96.	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1			13.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/
97.	Решение логических и нестандартных задач	1			17.03		
98.	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1			18.03		
99.	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1			19.03		
100	Сложение и вычитание с числом 0	1			20.03		
101	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			24.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/start/301123/
102	Решение логических и нестандартных задач	1			25.03		

103	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1			26.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/
104	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1			27.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4169/start/162084/
105	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1			31.03		
106	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$	1			01.04		
107	Решение логических и нестандартных задач	1			02.04		
108	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1			03.04		
109	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1			04.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/293350/
110	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			14.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/
111	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			15.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/293350/
112	Решение логических и нестандартных задач	1			16.04		

113	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			17.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/293350/
114	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			21.04		
115	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			22.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/start/122695/
116	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			23.04		
117	Решение логических и нестандартных задач	1			24.04		
118	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			28.04		
119	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			29.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4169/start/162084/
120	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			30.04		
121	Решение логических и нестандартных задач	1			05.05		
122	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	1		06.05		
123	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			07.05		

124	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			12.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/293350/
125	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			12.05		
126	Решение логических и нестандартных задач	1			13.05		
127	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			14.05		
128	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			15.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/293350/
129	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			19.05		
130	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			20.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4007/start/293325/
131	Решение логических и нестандартных задач	1			21.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4007/start/293325/
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			26.05		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132					

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4 МАТЕМАТИКА. 1Г КЛАСС УЧИТЕЛЬ: СТЕПЫРЕВА Е.С.
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практические работы	План	Факт	
1.	Количественный счёт. Один, два, три...	1			02.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
2.	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1			03.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
3.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			04.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/121548/
4.	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1			05.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/
5.	Решение логических и нестандартных задач	1			09.09		
6.	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1			10.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/
7.	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1			11.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/
8.	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			12.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/start/155410/

9.	Число и количество. Число и цифра 2	1			16.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/start/161583/
10.	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			17.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/start/188096/
11.	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			18.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/start/293025/
12.	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			19.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/start/293025/
13.	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1			23.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/start/293050/
14.	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			24.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/start/293050/
15.	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			25.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/start/293150/
16.	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			26.09		
17.	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			30.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/
18.	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			01.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/
19.	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1			02.10		
20.	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1			03.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/start/122006/

21.	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			14.10		
22.	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			15.10		
23.	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			16.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/
24.	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			17.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/
25.	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			21.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/start/301353/
26.	Число и цифра 0	1			22.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/122081/
27.	Число 10	1			23.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/122081/
28.	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			24.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5999/start/
29.	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1			28.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/
30.	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1			29.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/
31.	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1			30.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/
32.	Числа от 1 до 10. Повторение	1			31.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3547/start/293275/

33.	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			05.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4059/start/270187/
34.	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			06.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/start/155510/
35.	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1			07.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/start/155510/
36.	Дополнение до 10. Запись действия	1			11.11		
37.	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1			12.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/
38.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			13.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/
39.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1			14.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4085/start/276581/
40.	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			25.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4085/start/276581/
41.	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1			26.11		
42.	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			27.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4085/start/276581/
43.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1			28.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4095/start/272725/

44.	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			02.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4095/start/272725/
45.	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1	1		03.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5200/start/272750/
46.	Сравнение длин отрезков	1			04.12		
47.	Группировка объектов по заданному признаку	1			05.12		
48.	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1			09.12		
49.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1			10.12		
50.	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1			11.12		
51.	Построение отрезка заданной длины	1			12.12		
52.	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1			16.12		
53.	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			17.12		
54.	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			18.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5202/start/

55.	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □	1			19.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5203/start/302650/
56.	Сложение и вычитание в пределах 10	1			02.12		
57.	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1			23.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5204/start/132949/
58.	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			24.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4109/start/131864/
59.	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			25.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/start/132087/
60.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			26.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/start/132613/
61.	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1			28.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4111/start/
62.	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			09.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/
63.	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			13.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/
64.	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			13.01		
65.	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1			14.01		
66.	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	1		15.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/start/132087/

67.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			16.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4138/start/302251/
68.	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			20.01		
69.	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			20.01		
70.	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1			21.01		
71.	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1			22.01		
72.	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			22.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4059/start/
73.	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			23.01		
74.	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			27.01		
75.	Построение квадрата	1			28.01		
76.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			29.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4138/start/302251/
77.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			30.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4138/start/302251/

78.	Вычитание как действие, обратное сложению	1			03.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5210/start/305870/
79.	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			04.02		
80.	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			05.02		
81.	Внесение одного-двух данных в таблицу	1			06.02		
82.	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			10..02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5210/start/305870/
83.	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			11.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/start/132087/
84.	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1			12.02		
85.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			13.02		
86.	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			25.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925/
87.	Решение логических и нестандартных задач	1			26.02		
88.	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			27.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925/
89.	Однозначные и двузначные числа	1			03.03		

90.	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			04.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/
91.	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			05.03		
92.	Решение логических и нестандартных задач	1			06.03		
93.	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			10.03		
94.	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			11.03		
95.	Десяток. Счёт десятками	1			12.03		
96.	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1			13.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/
97.	Решение логических и нестандартных задач	1			17.03		
98.	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1			18.03		
99.	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1			19.03		
100	Сложение и вычитание с числом 0	1			20.03		
101	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			24.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/start/301123/
102	Решение логических и нестандартных задач	1			25.03		

103	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1			26.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/
104	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1			27.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4169/start/162084/
105	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1			31.03		
106	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$	1			01.04		
107	Решение логических и нестандартных задач	1			02.04		
108	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1			03.04		
109	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1			04.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/293350/
110	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			14.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/
111	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			15.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/293350/
112	Решение логических и нестандартных задач	1			16.04		

113	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			17.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/293350/
114	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			21.04		
115	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			22.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/start/122695/
116	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			23.04		
117	Решение логических и нестандартных задач	1			24.04		
118	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			28.04		
119	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			29.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4169/start/162084/
120	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			30.04		
121	Решение логических и нестандартных задач	1			05.05		
122	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	1		06.05		
123	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			07.05		

124	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			12.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/293350/
125	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			12.05		
126	Решение логических и нестандартных задач	1			13.05		
127	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			14.05		
128	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			15.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/293350/
129	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			19.05		
130	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			20.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4007/start/293325/
131	Решение логических и нестандартных задач	1			21.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4007/start/293325/
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			26.05		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132					

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5 МАТЕМАТИКА. 1Д КЛАСС УЧИТЕЛЬ: ДАКАЕВА Э.Р.
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практические работы	План	Факт	
1.	Количественный счёт. Один, два, три...	1			02.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
2.	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1			03.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
3.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			04.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/121548/
4.	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1			05.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/
5.	Решение логических и нестандартных задач	1			09.09		
6.	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1			10.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/
7.	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1			11.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/
8.	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			12.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/start/155410/

9.	Число и количество. Число и цифра 2	1			16.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/start/161583/
10.	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			17.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/start/188096/
11.	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			18.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/start/293025/
12.	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			19.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/start/293025/
13.	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1			23.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/start/293050/
14.	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			24.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/start/293050/
15.	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			25.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/start/293150/
16.	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			26.09		
17.	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			30.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/
18.	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			01.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/
19.	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1			02.10		
20.	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1			03.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/start/122006/

21.	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			14.10		
22.	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			15.10		
23.	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			16.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/
24.	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			17.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/
25.	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			21.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/start/301353/
26.	Число и цифра 0	1			22.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/122081/
27.	Число 10	1			23.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/122081/
28.	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			24.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5999/start/
29.	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1			28.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/
30.	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1			29.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/
31.	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1			30.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/
32.	Числа от 1 до 10. Повторение	1			31.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3547/start/293275/

33.	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			05.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4059/start/270187/
34.	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			06.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/start/155510/
35.	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1			07.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/start/155510/
36.	Дополнение до 10. Запись действия	1			11.11		
37.	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1			12.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/
38.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			13.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/
39.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1			14.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4085/start/276581/
40.	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			25.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4085/start/276581/
41.	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1			26.11		
42.	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			27.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4085/start/276581/
43.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1			28.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4095/start/272725/

44.	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			02.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4095/start/272725/
45.	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1	1		03.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5200/start/272750/
46.	Сравнение длин отрезков	1			04.12		
47.	Группировка объектов по заданному признаку	1			05.12		
48.	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1			09.12		
49.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1			10.12		
50.	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1			11.12		
51.	Построение отрезка заданной длины	1			12.12		
52.	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1			16.12		
53.	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			17.12		
54.	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			18.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5202/start/

55.	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □	1			19.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5203/start/302650/
56.	Сложение и вычитание в пределах 10	1			02.12		
57.	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1			23.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5204/start/132949/
58.	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			24.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4109/start/131864/
59.	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			25.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/start/132087/
60.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			26.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/start/132613/
61.	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1			28.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4111/start/
62.	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			09.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/
63.	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			13.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/
64.	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			13.01		
65.	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1			14.01		
66.	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	1		15.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/start/132087/

67.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			16.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4138/start/302251/
68.	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			20.01		
69.	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			20.01		
70.	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1			21.01		
71.	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1			22.01		
72.	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			22.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4059/start/
73.	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			23.01		
74.	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			27.01		
75.	Построение квадрата	1			28.01		
76.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			29.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4138/start/302251/
77.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			30.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4138/start/302251/

78.	Вычитание как действие, обратное сложению	1			03.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5210/start/305870/
79.	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			04.02		
80.	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			05.02		
81.	Внесение одного-двух данных в таблицу	1			06.02		
82.	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			10..02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5210/start/305870/
83.	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			11.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/start/132087/
84.	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1			12.02		
85.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			13.02		
86.	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			25.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925/
87.	Решение логических и нестандартных задач	1			26.02		
88.	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			27.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925/
89.	Однозначные и двузначные числа	1			03.03		

90.	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			04.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/
91.	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			05.03		
92.	Решение логических и нестандартных задач	1			06.03		
93.	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			10.03		
94.	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			11.03		
95.	Десяток. Счёт десятками	1			12.03		
96.	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1			13.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/
97.	Решение логических и нестандартных задач	1			17.03		
98.	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1			18.03		
99.	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1			19.03		
100	Сложение и вычитание с числом 0	1			20.03		
101	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			24.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/start/301123/
102	Решение логических и нестандартных задач	1			25.03		

103	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1			26.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/
104	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1			27.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4169/start/162084/
105	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1			31.03		
106	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$	1			01.04		
107	Решение логических и нестандартных задач	1			02.04		
108	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1			03.04		
109	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1			04.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/293350/
110	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			14.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/
111	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			15.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/293350/
112	Решение логических и нестандартных задач	1			16.04		

113	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			17.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/293350/
114	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			21.04		
115	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			22.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/start/122695/
116	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			23.04		
117	Решение логических и нестандартных задач	1			24.04		
118	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			28.04		
119	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			29.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4169/start/162084/
120	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			30.04		
121	Решение логических и нестандартных задач	1			05.05		
122	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	1		06.05		
123	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			07.05		

124	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			12.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/293350/
125	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			12.05		
126	Решение логических и нестандартных задач	1			13.05		
127	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			14.05		
128	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			15.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/293350/
129	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			19.05		
130	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			20.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4007/start/293325/
131	Решение логических и нестандартных задач	1			21.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4007/start/293325/
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			26.05		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132					

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. МАТЕМАТИКА. 2 А КЛАСС. УЧИТЕЛЬ: ГРИШКИНА И.А.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	По факту	
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			02.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/start/308738/
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			03.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/start/308738/
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1			04.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6206/start/162246/
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			05.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6205/start/210489/
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1			09.09.2024		
6	Входная контрольная работа	1	1		10.09.2024		
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1			11.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/

8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			12.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/
9	Измерение величин. Решение практических задач	1			16.09.2024		
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			17.09.2024		
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			18.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			19.09.2024		
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			23.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			24.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/start/162401/
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1			25.09.2024		
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1			26.09.2024		

17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			30.09.2024		
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			01.10.2024		
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1			02.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5669/start/210644/
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1			03.10.2024		
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1			14.10.2024		
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1			15.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162494/
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1			16.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4269/start/272949/
24	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута).	1			17.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162494/

	Определение времени по часам						
25	Разностное сравнение чисел, величин	1			21.10.2024		
26	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1			22.10.2024		
27	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			23.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/start/162556/
28	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			24.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4270/start/162587/
29	Сочетательное свойство сложения	1			28.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
30	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			29.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
31	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1	1		30.10.2024		
32	Контрольная работа №1	1			31.10.2024		
33	Решение нестандартных задач и олимпиадных заданий	1			05.11.2024		

34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1			06.11.2024		
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1			07.11.2024		
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			11.11.2024		
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			12.11.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1			13.11.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4293/start/210768/

39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1			14.11.2024		
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1			25.11.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3577/start/272980/
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			26.11.2024		
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1	1		27.11.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3608/start/211330/
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			28.11.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5670/start/279487/
44	Контрольная работа №2				02.12.2024		
45	Работа над ошибками. Повторение темы Письменное сложение и вычитание в пределах 100	1			03.12.2024		
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без	1			04.12.2024		

	скобок: составление, чтение, устное нахождение значения						
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			05.12.2024		
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1			09.12.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5671/start/270318/
49	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1			10.12.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5671/start/270318/
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			11.12.2024		
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			12.12.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5677/start/211703/
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			16.12.2024		
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение	1			17.12.2024		

	величины на несколько единиц						
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1			18.12.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5672/start/210954/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5674/start/279517/
55	Построение отрезка заданной длины	1			19.12.2024		
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1			23.12.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			24.12.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
58	Решение нестандартных задач и олимпиадных заданий	1			25.12.2024		
59	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			26.12.2024		
60	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			09.01.2025		
61	Запись решения задачи в два действия	1			13.01.2025		
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной	1			14.01.2025		

	в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу						
63	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1			15.01.2025		
64	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1			16.01.2025		
65	Сравнение геометрических фигур	1			20.01.2025		
66	Контрольная работа №3	1			21.01.2025		
67	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			22.01.2025		
68	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			23.01.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/start/212532/
69	Алгоритм письменного сложения чисел	1			27.01.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/start/211797/
70	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			28.01.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/start/211797/

71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1			29.01.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/start/211672/
72	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			30.01.2025		
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$	1			03.02.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5675/start/211423/
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			04.02.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4294/start/272825/
75	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1			05.02.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3696/start/212189/
76	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1	1		06.02.2025		
77	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			09.02.2025		
78	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			10.02.2025		
79	Устное сложение равных чисел	1			11.02.2025		

80	Контрольная работа №4	1			12.02.2025		
81	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			13.02.2025		
82	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1			25.02.2025		
83	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			26.02.2025		
84	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон				27.02.2025		
85	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			03.03.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3662/start/279641/
86	Взаимосвязь сложения и умножения	1			04.03.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5681/start/279672/
87	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			05.03.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3696/start/212189/
88	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			06.03.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4299/start/212314/

89	Применение умножения для решения практических задач	1	1		11.03.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/start/212532/
90	Нахождение произведения	1			12.03.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5684/start/213838/
91	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			13.03.2025		
92	Переместительное свойство умножения	1			17.03.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5685/start/276631/
93	Контрольная работа №5	1			18.03.2025		
94	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			19.03.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4302/start/213367/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4303/start/279703/
95	Применение деления в практических ситуациях	1			20.03.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3706/start/213398/
96	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			24.03.2025		
97	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			25.03.2025		
98	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			26.03.2025		
99	Решение нестандартных задач и олимпиадных заданий	1			27.03.2025		
100	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			31.03.2025		

101	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			01.04.2025		
102	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			02.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6212/start/214179/
103	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			03.04.2025		
104	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			14.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3981/start/214489/
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1	1		15.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4305/start/279765/
106	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			16.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/start/214582/
107	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			17.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5699/start/215450/
108	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			21.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5699/start/215450/
109	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			22.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4439/start/276693/
110	Контрольная работа №6	1			23.04.2025		
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			24.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4439/start/276693/

112	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			28.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5696/start/314990/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4438/start/215543/
113	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			29.04.2025		
114	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			30.04.2025		
115	Решение нестандартных задач и олимпиадных заданий	1			05.05.2025		
116	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			06.05.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4437/start/215698/
117	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			07.05.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4437/start/215698/
119	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			08.05.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5697/start/216039/
120	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			12.05.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5697/start/216039/

121	Решение нестандартных задач и олимпиадных заданий	1			13.05.2025		
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1	1		14.05.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4440/start/216132/
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			15.05.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4440/start/216132/
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			19.05.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3781/start/216163/
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1			20.05.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3781/start/216163/
126	Решение нестандартных задач и олимпиадных заданий	1			21.05.2025		
127	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			22.05.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4300/start/270380/
128	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			26.05.2025		
129	Итоговая контрольная работа	1			27.05.2025		
130	Решение нестандартных задач и олимпиадных заданий	1			28.05.2025		
131	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1			29.05.2025		

132	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1			02.06.2025		
133	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			03.06.2025		
134	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			04.06.2025		
135	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			05.06.2025		
136	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			06.06.2025		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0			

ПРИЛОЖЕНИЕ 7. МАТЕМАТИКА. 2 Б КЛАСС. УЧИТЕЛЬ: БОЧАРОВА А.А.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	По факту	
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			02.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/start/308738/
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			03.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/start/308738/
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1			04.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6206/start/162246/
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			05.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6205/start/210489/
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1			09.09.2024		
6	Входная контрольная работа	1	1		10.09.2024		
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1			11.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/

8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			12.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/
9	Измерение величин. Решение практических задач	1			16.09.2024		
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			17.09.2024		
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			18.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			19.09.2024		
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			23.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			24.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/start/162401/
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1			25.09.2024		
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1			26.09.2024		

17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			30.09.2024		
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			01.10.2024		
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1			02.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5669/start/210644/
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1			03.10.2024		
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1			14.10.2024		
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1			15.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162494/
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1			16.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4269/start/272949/
24	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута).	1			17.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162494/

	Определение времени по часам						
25	Разностное сравнение чисел, величин	1			21.10.2024		
26	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1			22.10.2024		
27	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			23.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/start/162556/
28	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			24.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4270/start/162587/
29	Сочетательное свойство сложения	1			28.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
30	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			29.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
31	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1	1		30.10.2024		
32	Контрольная работа №1	1			31.10.2024		
33	Решение нестандартных задач и олимпиадных заданий	1			05.11.2024		

34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1			06.11.2024		
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1			07.11.2024		
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			11.11.2024		
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			12.11.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1			13.11.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4293/start/210768/

39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1			14.11.2024		
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1			25.11.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3577/start/272980/
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			26.11.2024		
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1	1		27.11.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3608/start/211330/
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			28.11.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5670/start/279487/
44	Контрольная работа №2				02.12.2024		
45	Работа над ошибками. Повторение темы Письменное сложение и вычитание в пределах 100	1			03.12.2024		
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без	1			04.12.2024		

	скобок: составление, чтение, устное нахождение значения						
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			05.12.2024		
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1			09.12.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5671/start/270318/
49	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1			10.12.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5671/start/270318/
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			11.12.2024		
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			12.12.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5677/start/211703/
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			16.12.2024		
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение	1			17.12.2024		

	величины на несколько единиц						
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1			18.12.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5672/start/210954/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5674/start/279517/
55	Построение отрезка заданной длины	1			19.12.2024		
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1			23.12.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			24.12.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
58	Решение нестандартных задач и олимпиадных заданий	1			25.12.2024		
59	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			26.12.2024		
60	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			09.01.2025		
61	Запись решения задачи в два действия	1			13.01.2025		
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной	1			14.01.2025		

	в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу						
63	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1			15.01.2025		
64	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1			16.01.2025		
65	Сравнение геометрических фигур	1			20.01.2025		
66	Контрольная работа №3	1			21.01.2025		
67	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			22.01.2025		
68	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			23.01.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/start/212532/
69	Алгоритм письменного сложения чисел	1			27.01.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/start/211797/
70	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			28.01.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/start/211797/

71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1			29.01.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/start/211672/
72	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			30.01.2025		
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$	1			03.02.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5675/start/211423/
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			04.02.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4294/start/272825/
75	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1			05.02.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3696/start/212189/
76	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1	1		06.02.2025		
77	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			09.02.2025		
78	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			10.02.2025		
79	Устное сложение равных чисел	1			11.02.2025		

80	Контрольная работа №4	1			12.02.2025		
81	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			13.02.2025		
82	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1			25.02.2025		
83	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			26.02.2025		
84	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон				27.02.2025		
85	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			03.03.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3662/start/279641/
86	Взаимосвязь сложения и умножения	1			04.03.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5681/start/279672/
87	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			05.03.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3696/start/212189/
88	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			06.03.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4299/start/212314/

89	Применение умножения для решения практических задач	1	1		11.03.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/start/212532/
90	Нахождение произведения	1			12.03.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5684/start/213838/
91	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			13.03.2025		
92	Переместительное свойство умножения	1			17.03.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5685/start/276631/
93	Контрольная работа №5	1			18.03.2025		
94	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			19.03.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4302/start/213367/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4303/start/279703/
95	Применение деления в практических ситуациях	1			20.03.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3706/start/213398/
96	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			24.03.2025		
97	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			25.03.2025		
98	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			26.03.2025		
99	Решение нестандартных задач и олимпиадных заданий	1			27.03.2025		
100	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			31.03.2025		

101	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			01.04.2025		
102	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			02.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6212/start/214179/
103	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			03.04.2025		
104	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			14.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3981/start/214489/
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1	1		15.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4305/start/279765/
106	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			16.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/start/214582/
107	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			17.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5699/start/215450/
108	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			21.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5699/start/215450/
109	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			22.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4439/start/276693/
110	Контрольная работа №6	1			23.04.2025		
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			24.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4439/start/276693/

112	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			28.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5696/start/314990/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4438/start/215543/
113	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			29.04.2025		
114	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			30.04.2025		
115	Решение нестандартных задач и олимпиадных заданий	1			05.05.2025		
116	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			06.05.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4437/start/215698/
117	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			07.05.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4437/start/215698/
119	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			08.05.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5697/start/216039/
120	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			12.05.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5697/start/216039/

121	Решение нестандартных задач и олимпиадных заданий	1			13.05.2025		
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1	1		14.05.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4440/start/216132/
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			15.05.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4440/start/216132/
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			19.05.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3781/start/216163/
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1			20.05.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3781/start/216163/
126	Решение нестандартных задач и олимпиадных заданий	1			21.05.2025		
127	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			22.05.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4300/start/270380/
128	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			26.05.2025		
129	Итоговая контрольная работа	1			27.05.2025		
130	Решение нестандартных задач и олимпиадных заданий	1			28.05.2025		
131	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1			29.05.2025		

132	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1			02.06.2025		
133	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			03.06.2025		
134	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			04.06.2025		
135	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			05.06.2025		
136	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			06.06.2025		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0			

ПРИЛОЖЕНИЕ 8. МАТЕМАТИКА. 2 В КЛАСС. УЧИТЕЛЬ: СОЗАНЮК В.М.**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	По факту	
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			02.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/start/308738/
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			03.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/start/308738/
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1			04.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6206/start/162246/
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			05.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6205/start/210489/
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1			09.09.2024		
6	Входная контрольная работа	1	1		10.09.2024		
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1			11.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/

8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			12.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/
9	Измерение величин. Решение практических задач	1			16.09.2024		
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			17.09.2024		
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			18.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			19.09.2024		
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			23.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			24.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/start/162401/
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1			25.09.2024		
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1			26.09.2024		

17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			30.09.2024		
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			01.10.2024		
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1			02.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5669/start/210644/
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1			03.10.2024		
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1			14.10.2024		
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1			15.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162494/
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1			16.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4269/start/272949/
24	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута).	1			17.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162494/

	Определение времени по часам						
25	Разностное сравнение чисел, величин	1			21.10.2024		
26	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1			22.10.2024		
27	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			23.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/start/162556/
28	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			24.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4270/start/162587/
29	Сочетательное свойство сложения	1			28.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
30	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			29.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
31	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1	1		30.10.2024		
32	Контрольная работа №1	1			31.10.2024		
33	Решение нестандартных задач и олимпиадных заданий	1			05.11.2024		

34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1			06.11.2024		
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1			07.11.2024		
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			11.11.2024		
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			12.11.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1			13.11.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4293/start/210768/

39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1			14.11.2024		
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1			25.11.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3577/start/272980/
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			26.11.2024		
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1	1		27.11.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3608/start/211330/
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			28.11.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5670/start/279487/
44	Контрольная работа №2				02.12.2024		
45	Работа над ошибками. Повторение темы Письменное сложение и вычитание в пределах 100	1			03.12.2024		
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без	1			04.12.2024		

	скобок: составление, чтение, устное нахождение значения						
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			05.12.2024		
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1			09.12.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5671/start/270318/
49	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1			10.12.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5671/start/270318/
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			11.12.2024		
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			12.12.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5677/start/211703/
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			16.12.2024		
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение	1			17.12.2024		

	величины на несколько единиц						
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1			18.12.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5672/start/210954/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5674/start/279517/
55	Построение отрезка заданной длины	1			19.12.2024		
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1			23.12.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			24.12.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
58	Решение нестандартных задач и олимпиадных заданий	1			25.12.2024		
59	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			26.12.2024		
60	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			09.01.2025		
61	Запись решения задачи в два действия	1			13.01.2025		
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной	1			14.01.2025		

	в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу						
63	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1			15.01.2025		
64	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1			16.01.2025		
65	Сравнение геометрических фигур	1			20.01.2025		
66	Контрольная работа №3	1			21.01.2025		
67	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			22.01.2025		
68	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			23.01.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/start/212532/
69	Алгоритм письменного сложения чисел	1			27.01.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/start/211797/
70	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			28.01.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/start/211797/

71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1			29.01.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/start/211672/
72	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			30.01.2025		
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$	1			03.02.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5675/start/211423/
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			04.02.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4294/start/272825/
75	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1			05.02.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3696/start/212189/
76	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1	1		06.02.2025		
77	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			09.02.2025		
78	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			10.02.2025		
79	Устное сложение равных чисел	1			11.02.2025		

80	Контрольная работа №4	1			12.02.2025		
81	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			13.02.2025		
82	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1			25.02.2025		
83	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			26.02.2025		
84	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон				27.02.2025		
85	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			03.03.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3662/start/279641/
86	Взаимосвязь сложения и умножения	1			04.03.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5681/start/279672/
87	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			05.03.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3696/start/212189/
88	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			06.03.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4299/start/212314/

89	Применение умножения для решения практических задач	1	1		11.03.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/start/212532/
90	Нахождение произведения	1			12.03.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5684/start/213838/
91	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			13.03.2025		
92	Переместительное свойство умножения	1			17.03.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5685/start/276631/
93	Контрольная работа №5	1			18.03.2025		
94	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			19.03.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4302/start/213367/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4303/start/279703/
95	Применение деления в практических ситуациях	1			20.03.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3706/start/213398/
96	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			24.03.2025		
97	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			25.03.2025		
98	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			26.03.2025		
99	Решение нестандартных задач и олимпиадных заданий	1			27.03.2025		
100	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			31.03.2025		

101	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			01.04.2025		
102	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			02.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6212/start/214179/
103	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			03.04.2025		
104	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			14.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3981/start/214489/
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1	1		15.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4305/start/279765/
106	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			16.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/start/214582/
107	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			17.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5699/start/215450/
108	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			21.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5699/start/215450/
109	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			22.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4439/start/276693/
110	Контрольная работа №6	1			23.04.2025		
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			24.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4439/start/276693/

112	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			28.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5696/start/314990/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4438/start/215543/
113	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			29.04.2025		
114	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			30.04.2025		
115	Решение нестандартных задач и олимпиадных заданий	1			05.05.2025		
116	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			06.05.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4437/start/215698/
117	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			07.05.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4437/start/215698/
119	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			08.05.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5697/start/216039/
120	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			12.05.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5697/start/216039/

121	Решение нестандартных задач и олимпиадных заданий	1			13.05.2025		
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1	1		14.05.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4440/start/216132/
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			15.05.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4440/start/216132/
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			19.05.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3781/start/216163/
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1			20.05.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3781/start/216163/
126	Решение нестандартных задач и олимпиадных заданий	1			21.05.2025		
127	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			22.05.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4300/start/270380/
128	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			26.05.2025		
129	Итоговая контрольная работа	1			27.05.2025		
130	Решение нестандартных задач и олимпиадных заданий	1			28.05.2025		
131	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1			29.05.2025		

132	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1			02.06.2025		
133	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			03.06.2025		
134	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			04.06.2025		
135	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			05.06.2025		
136	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			06.06.2025		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0			

ПРИЛОЖЕНИЕ 9. МАТЕМАТИКА. 2 Г КЛАСС. УЧИТЕЛЬ: ШЕРМАКОВА С.Г.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	По факту	
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			02.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/start/308738/
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			03.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/start/308738/
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1			04.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6206/start/162246/
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			05.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6205/start/210489/
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1			09.09.2024		
6	Входная контрольная работа	1	1		10.09.2024		
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1			11.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/

8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			12.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/
9	Измерение величин. Решение практических задач	1			16.09.2024		
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			17.09.2024		
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			18.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			19.09.2024		
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			23.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			24.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/start/162401/
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1			25.09.2024		
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1			26.09.2024		

17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			30.09.2024		
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			01.10.2024		
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1			02.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5669/start/210644/
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1			03.10.2024		
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1			14.10.2024		
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1			15.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162494/
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1			16.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4269/start/272949/
24	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута).	1			17.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162494/

	Определение времени по часам						
25	Разностное сравнение чисел, величин	1			21.10.2024		
26	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1			22.10.2024		
27	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			23.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/start/162556/
28	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			24.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4270/start/162587/
29	Сочетательное свойство сложения	1			28.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
30	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			29.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
31	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1	1		30.10.2024		
32	Контрольная работа №1	1			31.10.2024		
33	Решение нестандартных задач и олимпиадных заданий	1			05.11.2024		

34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1			06.11.2024		
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1			07.11.2024		
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			11.11.2024		
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			12.11.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1			13.11.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4293/start/210768/

39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1			14.11.2024		
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1			25.11.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3577/start/272980/
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			26.11.2024		
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1	1		27.11.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3608/start/211330/
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			28.11.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5670/start/279487/
44	Контрольная работа №2				02.12.2024		
45	Работа над ошибками. Повторение темы Письменное сложение и вычитание в пределах 100	1			03.12.2024		
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без	1			04.12.2024		

	скобок: составление, чтение, устное нахождение значения						
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			05.12.2024		
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1			09.12.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5671/start/270318/
49	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1			10.12.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5671/start/270318/
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			11.12.2024		
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			12.12.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5677/start/211703/
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			16.12.2024		
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение	1			17.12.2024		

	величины на несколько единиц						
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1			18.12.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5672/start/210954/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5674/start/279517/
55	Построение отрезка заданной длины	1			19.12.2024		
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1			23.12.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			24.12.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
58	Решение нестандартных задач и олимпиадных заданий	1			25.12.2024		
59	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			26.12.2024		
60	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			09.01.2025		
61	Запись решения задачи в два действия	1			13.01.2025		
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной	1			14.01.2025		

	в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу						
63	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1			15.01.2025		
64	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1			16.01.2025		
65	Сравнение геометрических фигур	1			20.01.2025		
66	Контрольная работа №3	1			21.01.2025		
67	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			22.01.2025		
68	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			23.01.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/start/212532/
69	Алгоритм письменного сложения чисел	1			27.01.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/start/211797/
70	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			28.01.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/start/211797/

71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1			29.01.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/start/211672/
72	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			30.01.2025		
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$	1			03.02.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5675/start/211423/
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			04.02.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4294/start/272825/
75	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1			05.02.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3696/start/212189/
76	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1	1		06.02.2025		
77	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			09.02.2025		
78	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			10.02.2025		
79	Устное сложение равных чисел	1			11.02.2025		

80	Контрольная работа №4	1			12.02.2025		
81	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			13.02.2025		
82	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1			25.02.2025		
83	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			26.02.2025		
84	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон				27.02.2025		
85	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			03.03.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3662/start/279641/
86	Взаимосвязь сложения и умножения	1			04.03.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5681/start/279672/
87	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			05.03.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3696/start/212189/
88	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			06.03.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4299/start/212314/

89	Применение умножения для решения практических задач	1	1		11.03.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/start/212532/
90	Нахождение произведения	1			12.03.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5684/start/213838/
91	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			13.03.2025		
92	Переместительное свойство умножения	1			17.03.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5685/start/276631/
93	Контрольная работа №5	1			18.03.2025		
94	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			19.03.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4302/start/213367/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4303/start/279703/
95	Применение деления в практических ситуациях	1			20.03.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3706/start/213398/
96	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			24.03.2025		
97	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			25.03.2025		
98	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			26.03.2025		
99	Решение нестандартных задач и олимпиадных заданий	1			27.03.2025		
100	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			31.03.2025		

101	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			01.04.2025		
102	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			02.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6212/start/214179/
103	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			03.04.2025		
104	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			14.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3981/start/214489/
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1	1		15.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4305/start/279765/
106	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			16.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/start/214582/
107	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			17.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5699/start/215450/
108	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			21.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5699/start/215450/
109	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			22.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4439/start/276693/
110	Контрольная работа №6	1			23.04.2025		
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			24.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4439/start/276693/

112	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			28.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5696/start/314990/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4438/start/215543/
113	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			29.04.2025		
114	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			30.04.2025		
115	Решение нестандартных задач и олимпиадных заданий	1			05.05.2025		
116	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			06.05.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4437/start/215698/
117	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			07.05.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4437/start/215698/
119	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			08.05.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5697/start/216039/
120	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			12.05.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5697/start/216039/

121	Решение нестандартных задач и олимпиадных заданий	1			13.05.2025		
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1	1		14.05.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4440/start/216132/
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			15.05.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4440/start/216132/
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			19.05.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3781/start/216163/
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1			20.05.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3781/start/216163/
126	Решение нестандартных задач и олимпиадных заданий	1			21.05.2025		
127	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			22.05.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4300/start/270380/
128	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			26.05.2025		
129	Итоговая контрольная работа	1			27.05.2025		
130	Решение нестандартных задач и олимпиадных заданий	1			28.05.2025		
131	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1			29.05.2025		

132	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1			02.06.2025		
133	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			03.06.2025		
134	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			04.06.2025		
135	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			05.06.2025		
136	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			06.06.2025		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0			

ПРИЛОЖЕНИЕ 10. МАТЕМАТИКА. 2 Д КЛАСС. УЧИТЕЛЬ: ЛАВРИНОВИЧ М.В.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	По факту	
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			02.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/start/308738/
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			03.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/start/308738/
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1			04.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6206/start/162246/
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			05.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6205/start/210489/
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1			09.09.2024		
6	Входная контрольная работа	1	1		10.09.2024		
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1			11.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/

8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			12.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/
9	Измерение величин. Решение практических задач	1			16.09.2024		
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			17.09.2024		
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			18.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			19.09.2024		
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			23.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			24.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/start/162401/
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1			25.09.2024		
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1			26.09.2024		

17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			30.09.2024		
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			01.10.2024		
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1			02.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5669/start/210644/
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1			03.10.2024		
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1			14.10.2024		
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1			15.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162494/
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1			16.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4269/start/272949/
24	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута).	1			17.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162494/

	Определение времени по часам						
25	Разностное сравнение чисел, величин	1			21.10.2024		
26	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1			22.10.2024		
27	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			23.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/start/162556/
28	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			24.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4270/start/162587/
29	Сочетательное свойство сложения	1			28.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
30	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			29.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
31	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1	1		30.10.2024		
32	Контрольная работа №1	1			31.10.2024		
33	Решение нестандартных задач и олимпиадных заданий	1			05.11.2024		

34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1			06.11.2024		
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1			07.11.2024		
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			11.11.2024		
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			12.11.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1			13.11.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4293/start/210768/

39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1			14.11.2024		
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1			25.11.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3577/start/272980/
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			26.11.2024		
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1	1		27.11.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3608/start/211330/
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			28.11.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5670/start/279487/
44	Контрольная работа №2				02.12.2024		
45	Работа над ошибками. Повторение темы Письменное сложение и вычитание в пределах 100	1			03.12.2024		
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без	1			04.12.2024		

	скобок: составление, чтение, устное нахождение значения						
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			05.12.2024		
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1			09.12.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5671/start/270318/
49	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1			10.12.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5671/start/270318/
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			11.12.2024		
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			12.12.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5677/start/211703/
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			16.12.2024		
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение	1			17.12.2024		

	величины на несколько единиц						
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1			18.12.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5672/start/210954/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5674/start/279517/
55	Построение отрезка заданной длины	1			19.12.2024		
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1			23.12.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			24.12.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
58	Решение нестандартных задач и олимпиадных заданий	1			25.12.2024		
59	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			26.12.2024		
60	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			09.01.2025		
61	Запись решения задачи в два действия	1			13.01.2025		
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной	1			14.01.2025		

	в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу						
63	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1			15.01.2025		
64	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1			16.01.2025		
65	Сравнение геометрических фигур	1			20.01.2025		
66	Контрольная работа №3	1			21.01.2025		
67	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			22.01.2025		
68	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			23.01.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/start/212532/
69	Алгоритм письменного сложения чисел	1			27.01.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/start/211797/
70	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			28.01.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/start/211797/

71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1			29.01.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/start/211672/
72	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			30.01.2025		
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$	1			03.02.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5675/start/211423/
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			04.02.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4294/start/272825/
75	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1			05.02.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3696/start/212189/
76	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1	1		06.02.2025		
77	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			09.02.2025		
78	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			10.02.2025		
79	Устное сложение равных чисел	1			11.02.2025		

80	Контрольная работа №4	1			12.02.2025		
81	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			13.02.2025		
82	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1			25.02.2025		
83	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			26.02.2025		
84	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон				27.02.2025		
85	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			03.03.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3662/start/279641/
86	Взаимосвязь сложения и умножения	1			04.03.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5681/start/279672/
87	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			05.03.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3696/start/212189/
88	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			06.03.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4299/start/212314/

89	Применение умножения для решения практических задач	1	1		11.03.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/start/212532/
90	Нахождение произведения	1			12.03.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5684/start/213838/
91	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			13.03.2025		
92	Переместительное свойство умножения	1			17.03.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5685/start/276631/
93	Контрольная работа №5	1			18.03.2025		
94	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			19.03.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4302/start/213367/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4303/start/279703/
95	Применение деления в практических ситуациях	1			20.03.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3706/start/213398/
96	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			24.03.2025		
97	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			25.03.2025		
98	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			26.03.2025		
99	Решение нестандартных задач и олимпиадных заданий	1			27.03.2025		
100	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			31.03.2025		

101	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			01.04.2025		
102	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			02.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6212/start/214179/
103	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			03.04.2025		
104	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			14.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3981/start/214489/
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1	1		15.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4305/start/279765/
106	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			16.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/start/214582/
107	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			17.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5699/start/215450/
108	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			21.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5699/start/215450/
109	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			22.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4439/start/276693/
110	Контрольная работа №6	1			23.04.2025		
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			24.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4439/start/276693/

112	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			28.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5696/start/314990/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4438/start/215543/
113	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			29.04.2025		
114	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			30.04.2025		
115	Решение нестандартных задач и олимпиадных заданий	1			05.05.2025		
116	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			06.05.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4437/start/215698/
117	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			07.05.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4437/start/215698/
119	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			08.05.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5697/start/216039/
120	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			12.05.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5697/start/216039/

121	Решение нестандартных задач и олимпиадных заданий	1			13.05.2025		
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1	1		14.05.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4440/start/216132/
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			15.05.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4440/start/216132/
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			19.05.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3781/start/216163/
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1			20.05.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3781/start/216163/
126	Решение нестандартных задач и олимпиадных заданий	1			21.05.2025		
127	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			22.05.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4300/start/270380/
128	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			26.05.2025		
129	Итоговая контрольная работа	1			27.05.2025		
130	Решение нестандартных задач и олимпиадных заданий	1			28.05.2025		
131	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1			29.05.2025		

132	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1			02.06.2025		
133	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			03.06.2025		
134	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			04.06.2025		
135	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			05.06.2025		
136	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			06.06.2025		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0			

ПРИЛОЖЕНИЕ 11 МАТЕМАТИКА. 3А КЛАСС. УЧИТЕЛЬ ЕСИНА Т. И.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн е работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1	0	0	02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Сложение и вычитание однородных величин	1	0	0	03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1	0	0	04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cс
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1	0	0	05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различие, название, комментирование процесса нахождения	1	0	0	09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1	0	0	10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1	0	0	11.09.2024	
8	Входная контрольная работа	1	1	0	12.09.2024	
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и от ношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1	0	0	16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1	0	0	17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0

11	Решение задач с геометрическим содержанием	1	0	0	18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «п оэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «к аждый»	1	0	0	19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1	0	0	23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Переместительное свойство умножения	1	0	0	24.09.2024	
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1	0	0	25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Таблица умножения и деления	1	0	0	26.09.2024	
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1	0	0	30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Сочетательное свойство умножения	1	0	0	01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Нахождение периметра многоугольника	1	0	0	02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1	0	0	03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1	0	0	14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1	0	0	15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1	0	0	16.10.2024	

24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1	0	0	17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1	0	0	21.10.2024	
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1	0	0	22.10.2024	
27	Контрольная работа №1	1	1	0	23.10.2024	
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1	0	0	24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1	0	0	28.10.2024	
30	Умножение и деление с числом 6	1	0	0	29.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1	0	0	30.10.2024	
32	Задачи на разностное сравнение	1	0	0	31.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
33	Задачи на кратное сравнение	1	0	0	05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1	0	0	06.11.2024	
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1	0	0	07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1	0	0	11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	0	0	12.11.2024	

38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1	0	0	13.11.2024	
39	Умножение и деление с числом 7	1	0	0	14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1	0	0	25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1	0	0	26.11.2024	
42	Кратное сравнение чисел	1	0	0	27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1	0	0	28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1	0	0	02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1	0	0	03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1	0	0	04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1	0	0	05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c6b
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1	0	0	09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1	0	0	10.12.2024	
50	Площадь и приемы её нахождения	1	0	0	11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c

51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1	0	0	12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1	0	0	16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
53	Умножение и деление с числом 8	1	0	0	17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1	0	0	18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
55	Умножение и деление с числом 9	1	0	0	19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
56	Контрольная работа №2	1	1	0	23.12.2024	
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1	0	0	24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1	0	0	25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
59	Переход от одних единиц площади к другим	1	0	0	26.12.2024	
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1	0	0	28.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1	0	0	09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1	0	0	13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1	0	0	14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c

64	Нахождение площади в заданных единицах	1	0	0	15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
65	Арифметические действия с числом 1	1	0	0	16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1	0	0	20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
67	Арифметические действия с числом 0	1	0	0	21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1	0	0	22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	0	0	23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1	0	0	27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
71	Задачи на нахождение доли величины	1	0	0	28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1	0	0	29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1	0	0	30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1	0	0	03.02.2025	
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналогов	1	0	0	04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc

	ых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений					
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	0	0	05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	0	0	06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1	0	0	10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
79	Контрольная работа №3	1	1	0	11.02.2025	
80	Устное умножение суммы на число	1	0	0	12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1	0	0	13.02.2025	
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1	0	0	25.02.2025	
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1	0	0	26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
84	Выбор верного решения задачи	1	0	0	27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
85	Разные способы решения задачи	1	0	0	03.03.2025	
86	Деление суммы на число	1	0	0	04.03.2025	
87	Разные приемы записи решения задачи	1	0	0	05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1	0	0	06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1	0	0	10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee

90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1	0	0	11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1	0	0	12.03.2025	
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1	0	0	13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
93	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1	0	0	17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
94	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1	0	0	18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
95	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1	0	0	19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
96	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1	0	0	20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
97	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1	0	0	24.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
98	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1	0	0	25.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
99	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1	0	0	26.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
100	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1	0	1	27.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
101	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1	0	0	31.03.2025	
102	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1	0	0	01.04.2025	

103	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1	0	0	02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
104	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1	0	0	03.04.2025	
105	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
106	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1	0	0	15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
107	Классификация объектов по двум признакам	1	0	0	16.04.2025	
108	Числа в пределах 1000: сравнение	1	0	0	17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
109	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1	0	0	21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
110	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1	0	0	22.04.2025	
111	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1	0	0	23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
112	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	0	0	24.04.2025	
113	Сложение и вычитание с круглым числом	1	0	0	28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
114	Сложение и вычитание в пределах 1000	1	0	0	29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
115	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1	0	0	30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16cb6c
116	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1	0	0	05.05.2025	
117	Письменное сложение в пределах 1000	1	0	0	06.05.2025	

118	Письменное вычитание в пределах 1000	1	0	0	07.05.2025	
119	Алгоритм деления на однозначное число	1	0	0	12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
120	Контрольная работа №5	1	1	0	13.05.2025	
121	Умножение круглого числа, на круглое число	1	0	0	14.05.2025	
122	Деление круглого числа, на круглое число	1	0	0	15.05.2025	
123	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
124	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1	0	0	20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
125	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
126	Задачи на расчет времени, количества	1	0	0	22.05.2025	
127	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
128	Приемы деления на однозначное число	1	0	0	27.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
129	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1	0	0	28.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
130	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1	0	0	29.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
131	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1	0	0	02.06.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
132	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	0	0	02.06.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70

133	Итоговая контрольная работа.	1	1	0	03.06.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
134	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1	0	0	04.06.2025	
135	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1	1	0	05.06.2025	
136	Текстовые задачи.	1	1	0	05.06.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1		

ПРИЛОЖЕНИЕ 12 МАТЕМАТИКА. 3Б КЛАСС. УЧИТЕЛЬ: ВОЛОСАТОВА Н. И.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1	0	0	02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Сложение и вычитание однородных величин	1	0	0	03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1	0	0	04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cс
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1	0	0	05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различие, название, комментирование процесса нахождения	1	0	0	09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1	0	0	10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1	0	0	11.09.2024	
8	Входная контрольная работа	1	1	0	12.09.2024	
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и от ношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1	0	0	16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1	0	0	17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0

11	Решение задач с геометрическим содержанием	1	0	0	18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «позтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1	0	0	19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1	0	0	23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Переместительное свойство умножения	1	0	0	24.09.2024	
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1	0	0	25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Таблица умножения и деления	1	0	0	26.09.2024	
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1	0	0	30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Сочетательное свойство умножения	1	0	0	01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Нахождение периметра многоугольника	1	0	0	02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1	0	0	03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1	0	0	14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1	0	0	15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1	0	0	16.10.2024	

24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1	0	0	17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1	0	0	21.10.2024	
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1	0	0	22.10.2024	
27	Контрольная работа №1	1	1	0	23.10.2024	
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1	0	0	24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1	0	0	28.10.2024	
30	Умножение и деление с числом 6	1	0	0	29.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1	0	0	30.10.2024	
32	Задачи на разностное сравнение	1	0	0	31.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
33	Задачи на кратное сравнение	1	0	0	05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1	0	0	06.11.2024	
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1	0	0	07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1	0	0	11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	0	0	12.11.2024	

38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1	0	0	13.11.2024	
39	Умножение и деление с числом 7	1	0	0	14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1	0	0	25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1	0	0	26.11.2024	
42	Кратное сравнение чисел	1	0	0	27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1	0	0	28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1	0	0	02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1	0	0	03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1	0	0	04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1	0	0	05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c6b
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1	0	0	09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1	0	0	10.12.2024	
50	Площадь и приемы её нахождения	1	0	0	11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c

51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1	0	0	12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1	0	0	16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
53	Умножение и деление с числом 8	1	0	0	17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1	0	0	18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
55	Умножение и деление с числом 9	1	0	0	19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
56	Контрольная работа №2	1	1	0	23.12.2024	
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1	0	0	24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1	0	0	25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
59	Переход от одних единиц площади к другим	1	0	0	26.12.2024	
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1	0	0	28.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1	0	0	09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1	0	0	13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1	0	0	14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c

64	Нахождение площади в заданных единицах	1	0	0	15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
65	Арифметические действия с числом 1	1	0	0	16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1	0	0	20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
67	Арифметические действия с числом 0	1	0	0	21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1	0	0	22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	0	0	23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1	0	0	27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
71	Задачи на нахождение доли величины	1	0	0	28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1	0	0	29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1	0	0	30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1	0	0	03.02.2025	
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналогов	1	0	0	04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc

	ых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений					
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	0	0	05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	0	0	06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1	0	0	10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
79	Контрольная работа №3	1	1	0	11.02.2025	
80	Устное умножение суммы на число	1	0	0	12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1	0	0	13.02.2025	
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1	0	0	25.02.2025	
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1	0	0	26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
84	Выбор верного решения задачи	1	0	0	27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
85	Разные способы решения задачи	1	0	0	03.03.2025	
86	Деление суммы на число	1	0	0	04.03.2025	
87	Разные приемы записи решения задачи	1	0	0	05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1	0	0	06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1	0	0	10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee

90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1	0	0	11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1	0	0	12.03.2025	
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1	0	0	13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
93	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1	0	0	17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
94	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1	0	0	18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
95	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1	0	0	19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
96	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1	0	0	20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
97	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1	0	0	24.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
98	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1	0	0	25.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
99	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1	0	0	26.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
100	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1	0	1	27.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
101	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1	0	0	31.03.2025	
102	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1	0	0	01.04.2025	

103	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1	0	0	02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
104	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1	0	0	03.04.2025	
105	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
106	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1	0	0	15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
107	Классификация объектов по двум признакам	1	0	0	16.04.2025	
108	Числа в пределах 1000: сравнение	1	0	0	17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
109	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1	0	0	21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
110	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1	0	0	22.04.2025	
111	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1	0	0	23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
112	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	0	0	24.04.2025	
113	Сложение и вычитание с круглым числом	1	0	0	28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
114	Сложение и вычитание в пределах 1000	1	0	0	29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
115	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1	0	0	30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16cb6c
116	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1	0	0	05.05.2025	
117	Письменное сложение в пределах 1000	1	0	0	06.05.2025	

118	Письменное вычитание в пределах 1000	1	0	0	07.05.2025	
119	Алгоритм деления на однозначное число	1	0	0	12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
120	Контрольная работа №5	1	1	0	13.05.2025	
121	Умножение круглого числа, на круглое число	1	0	0	14.05.2025	
122	Деление круглого числа, на круглое число	1	0	0	15.05.2025	
123	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
124	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1	0	0	20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
125	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
126	Задачи на расчет времени, количества	1	0	0	22.05.2025	
127	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
128	Приемы деления на однозначное число	1	0	0	27.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
129	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1	0	0	28.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
130	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1	0	0	29.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
131	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1	0	0	02.06.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
132	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	0	0	02.06.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70

133	Итоговая контрольная работа.	1	1	0	03.06.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
134	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1	0	0	04.06.2025	
135	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1	1	0	05.06.2025	
136	Текстовые задачи.	1	1	0	05.06.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1		

ПРИЛОЖЕНИЕ 13 МАТЕМАТИКА. 3В КЛАСС. УЧИТЕЛЬ. БЕКОВА М. М.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн е работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1	0	0	02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Сложение и вычитание однородных величин	1	0	0	03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1	0	0	04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cс
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1	0	0	05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различие, название, комментирование процесса нахождения	1	0	0	09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1	0	0	10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1	0	0	11.09.2024	
8	Входная контрольная работа	1	1	0	12.09.2024	
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и от ношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1	0	0	16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1	0	0	17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0

11	Решение задач с геометрическим содержанием	1	0	0	18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «п оэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «к аждый»	1	0	0	19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1	0	0	23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Переместительное свойство умножения	1	0	0	24.09.2024	
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1	0	0	25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Таблица умножения и деления	1	0	0	26.09.2024	
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1	0	0	30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Сочетательное свойство умножения	1	0	0	01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Нахождение периметра многоугольника	1	0	0	02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1	0	0	03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1	0	0	14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1	0	0	15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1	0	0	16.10.2024	

24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1	0	0	17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1	0	0	21.10.2024	
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1	0	0	22.10.2024	
27	Контрольная работа №1	1	1	0	23.10.2024	
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1	0	0	24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1	0	0	28.10.2024	
30	Умножение и деление с числом 6	1	0	0	29.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1	0	0	30.10.2024	
32	Задачи на разностное сравнение	1	0	0	31.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
33	Задачи на кратное сравнение	1	0	0	05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1	0	0	06.11.2024	
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1	0	0	07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1	0	0	11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	0	0	12.11.2024	

38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1	0	0	13.11.2024	
39	Умножение и деление с числом 7	1	0	0	14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1	0	0	25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1	0	0	26.11.2024	
42	Кратное сравнение чисел	1	0	0	27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1	0	0	28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1	0	0	02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1	0	0	03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1	0	0	04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1	0	0	05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c6b
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1	0	0	09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1	0	0	10.12.2024	
50	Площадь и приемы её нахождения	1	0	0	11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c

51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1	0	0	12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1	0	0	16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
53	Умножение и деление с числом 8	1	0	0	17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1	0	0	18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
55	Умножение и деление с числом 9	1	0	0	19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
56	Контрольная работа №2	1	1	0	23.12.2024	
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1	0	0	24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1	0	0	25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
59	Переход от одних единиц площади к другим	1	0	0	26.12.2024	
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1	0	0	28.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1	0	0	09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1	0	0	13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1	0	0	14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c

64	Нахождение площади в заданных единицах	1	0	0	15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
65	Арифметические действия с числом 1	1	0	0	16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1	0	0	20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
67	Арифметические действия с числом 0	1	0	0	21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1	0	0	22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	0	0	23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1	0	0	27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
71	Задачи на нахождение доли величины	1	0	0	28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1	0	0	29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1	0	0	30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1	0	0	03.02.2025	
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналогов	1	0	0	04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc

	ых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений					
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	0	0	05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	0	0	06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1	0	0	10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
79	Контрольная работа №3	1	1	0	11.02.2025	
80	Устное умножение суммы на число	1	0	0	12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1	0	0	13.02.2025	
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1	0	0	25.02.2025	
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1	0	0	26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
84	Выбор верного решения задачи	1	0	0	27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
85	Разные способы решения задачи	1	0	0	03.03.2025	
86	Деление суммы на число	1	0	0	04.03.2025	
87	Разные приемы записи решения задачи	1	0	0	05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1	0	0	06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1	0	0	10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee

90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1	0	0	11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1	0	0	12.03.2025	
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1	0	0	13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
93	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1	0	0	17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
94	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1	0	0	18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
95	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1	0	0	19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
96	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1	0	0	20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
97	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1	0	0	24.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
98	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1	0	0	25.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
99	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1	0	0	26.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
100	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1	0	1	27.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
101	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1	0	0	31.03.2025	
102	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1	0	0	01.04.2025	

103	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1	0	0	02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
104	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1	0	0	03.04.2025	
105	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
106	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1	0	0	15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
107	Классификация объектов по двум признакам	1	0	0	16.04.2025	
108	Числа в пределах 1000: сравнение	1	0	0	17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
109	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1	0	0	21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
110	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1	0	0	22.04.2025	
111	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1	0	0	23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
112	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	0	0	24.04.2025	
113	Сложение и вычитание с круглым числом	1	0	0	28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
114	Сложение и вычитание в пределах 1000	1	0	0	29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
115	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1	0	0	30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16cb6c
116	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1	0	0	05.05.2025	
117	Письменное сложение в пределах 1000	1	0	0	06.05.2025	

118	Письменное вычитание в пределах 1000	1	0	0	07.05.2025	
119	Алгоритм деления на однозначное число	1	0	0	12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
120	Контрольная работа №5	1	1	0	13.05.2025	
121	Умножение круглого числа, на круглое число	1	0	0	14.05.2025	
122	Деление круглого числа, на круглое число	1	0	0	15.05.2025	
123	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
124	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1	0	0	20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
125	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
126	Задачи на расчет времени, количества	1	0	0	22.05.2025	
127	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
128	Приемы деления на однозначное число	1	0	0	27.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
129	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1	0	0	28.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
130	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1	0	0	29.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
131	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1	0	0	02.06.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
132	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	0	0	02.06.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70

133	Итоговая контрольная работа.	1	1	0	03.06.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
134	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1	0	0	04.06.2025	
135	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1	1	0	05.06.2025	
136	Текстовые задачи.	1	1	0	05.06.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1		

ПРИЛОЖЕНИЕ 14 МАТЕМАТИКА. 3Г КЛАСС. УЧИТЕЛЬ: КАЛИНИНА А. А.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1	0	0	02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Сложение и вычитание однородных величин	1	0	0	03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1	0	0	04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cс
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1	0	0	05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различие, название, комментирование процесса нахождения	1	0	0	09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1	0	0	10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1	0	0	11.09.2024	
8	Входная контрольная работа	1	1	0	12.09.2024	
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и от ношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1	0	0	16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1	0	0	17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0

11	Решение задач с геометрическим содержанием	1	0	0	18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «позтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1	0	0	19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1	0	0	23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Переместительное свойство умножения	1	0	0	24.09.2024	
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1	0	0	25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Таблица умножения и деления	1	0	0	26.09.2024	
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1	0	0	30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Сочетательное свойство умножения	1	0	0	01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Нахождение периметра многоугольника	1	0	0	02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1	0	0	03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1	0	0	14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1	0	0	15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1	0	0	16.10.2024	

24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1	0	0	17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1	0	0	21.10.2024	
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1	0	0	22.10.2024	
27	Контрольная работа №1	1	1	0	23.10.2024	
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1	0	0	24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1	0	0	28.10.2024	
30	Умножение и деление с числом 6	1	0	0	29.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1	0	0	30.10.2024	
32	Задачи на разностное сравнение	1	0	0	31.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
33	Задачи на кратное сравнение	1	0	0	05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1	0	0	06.11.2024	
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1	0	0	07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1	0	0	11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	0	0	12.11.2024	

38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1	0	0	13.11.2024	
39	Умножение и деление с числом 7	1	0	0	14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1	0	0	25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1	0	0	26.11.2024	
42	Кратное сравнение чисел	1	0	0	27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1	0	0	28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1	0	0	02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1	0	0	03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1	0	0	04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1	0	0	05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c6b
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1	0	0	09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1	0	0	10.12.2024	
50	Площадь и приемы её нахождения	1	0	0	11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c

51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1	0	0	12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1	0	0	16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
53	Умножение и деление с числом 8	1	0	0	17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1	0	0	18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
55	Умножение и деление с числом 9	1	0	0	19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
56	Контрольная работа №2	1	1	0	23.12.2024	
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1	0	0	24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1	0	0	25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
59	Переход от одних единиц площади к другим	1	0	0	26.12.2024	
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1	0	0	28.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1	0	0	09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1	0	0	13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1	0	0	14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c

64	Нахождение площади в заданных единицах	1	0	0	15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
65	Арифметические действия с числом 1	1	0	0	16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1	0	0	20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
67	Арифметические действия с числом 0	1	0	0	21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1	0	0	22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	0	0	23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1	0	0	27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
71	Задачи на нахождение доли величины	1	0	0	28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1	0	0	29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1	0	0	30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1	0	0	03.02.2025	
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналогов	1	0	0	04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc

	ых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений					
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	0	0	05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	0	0	06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1	0	0	10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
79	Контрольная работа №3	1	1	0	11.02.2025	
80	Устное умножение суммы на число	1	0	0	12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1	0	0	13.02.2025	
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1	0	0	25.02.2025	
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1	0	0	26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
84	Выбор верного решения задачи	1	0	0	27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
85	Разные способы решения задачи	1	0	0	03.03.2025	
86	Деление суммы на число	1	0	0	04.03.2025	
87	Разные приемы записи решения задачи	1	0	0	05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1	0	0	06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1	0	0	10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee

90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1	0	0	11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1	0	0	12.03.2025	
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1	0	0	13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
93	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1	0	0	17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
94	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1	0	0	18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
95	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1	0	0	19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
96	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1	0	0	20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
97	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1	0	0	24.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
98	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1	0	0	25.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
99	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1	0	0	26.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
100	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1	0	1	27.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
101	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1	0	0	31.03.2025	
102	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1	0	0	01.04.2025	

103	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1	0	0	02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
104	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1	0	0	03.04.2025	
105	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
106	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1	0	0	15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
107	Классификация объектов по двум признакам	1	0	0	16.04.2025	
108	Числа в пределах 1000: сравнение	1	0	0	17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
109	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1	0	0	21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
110	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1	0	0	22.04.2025	
111	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1	0	0	23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
112	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	0	0	24.04.2025	
113	Сложение и вычитание с круглым числом	1	0	0	28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
114	Сложение и вычитание в пределах 1000	1	0	0	29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
115	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1	0	0	30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16cb6c
116	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1	0	0	05.05.2025	
117	Письменное сложение в пределах 1000	1	0	0	06.05.2025	

118	Письменное вычитание в пределах 1000	1	0	0	07.05.2025	
119	Алгоритм деления на однозначное число	1	0	0	12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
120	Контрольная работа №5	1	1	0	13.05.2025	
121	Умножение круглого числа, на круглое число	1	0	0	14.05.2025	
122	Деление круглого числа, на круглое число	1	0	0	15.05.2025	
123	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
124	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1	0	0	20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
125	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
126	Задачи на расчет времени, количества	1	0	0	22.05.2025	
127	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
128	Приемы деления на однозначное число	1	0	0	27.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
129	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1	0	0	28.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
130	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1	0	0	29.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
131	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1	0	0	02.06.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
132	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	0	0	02.06.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70

133	Итоговая контрольная работа.	1	1	0	03.06.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
134	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1	0	0	04.06.2025	
135	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1	1	0	05.06.2025	
136	Текстовые задачи.	1	1	0	05.06.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1		

ПРИЛОЖЕНИЕ 15 МАТЕМАТИКА. 3Д КЛАСС. УЧИТЕЛЬ: ДУБОВИЦКАЯ А. А.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1	0	0	02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Сложение и вычитание однородных величин	1	0	0	03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1	0	0	04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cс
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1	0	0	05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различие, название, комментирование процесса нахождения	1	0	0	09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1	0	0	10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1	0	0	11.09.2024	
8	Входная контрольная работа	1	1	0	12.09.2024	
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и от ношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1	0	0	16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1	0	0	17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0

11	Решение задач с геометрическим содержанием	1	0	0	18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «позтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1	0	0	19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1	0	0	23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Переместительное свойство умножения	1	0	0	24.09.2024	
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1	0	0	25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Таблица умножения и деления	1	0	0	26.09.2024	
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1	0	0	30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Сочетательное свойство умножения	1	0	0	01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Нахождение периметра многоугольника	1	0	0	02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1	0	0	03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1	0	0	14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1	0	0	15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1	0	0	16.10.2024	

24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1	0	0	17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1	0	0	21.10.2024	
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1	0	0	22.10.2024	
27	Контрольная работа №1	1	1	0	23.10.2024	
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1	0	0	24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1	0	0	28.10.2024	
30	Умножение и деление с числом 6	1	0	0	29.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1	0	0	30.10.2024	
32	Задачи на разностное сравнение	1	0	0	31.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
33	Задачи на кратное сравнение	1	0	0	05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1	0	0	06.11.2024	
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1	0	0	07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1	0	0	11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	0	0	12.11.2024	

38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1	0	0	13.11.2024	
39	Умножение и деление с числом 7	1	0	0	14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1	0	0	25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1	0	0	26.11.2024	
42	Кратное сравнение чисел	1	0	0	27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1	0	0	28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1	0	0	02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1	0	0	03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1	0	0	04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1	0	0	05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c6b
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1	0	0	09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1	0	0	10.12.2024	
50	Площадь и приемы её нахождения	1	0	0	11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c

51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1	0	0	12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1	0	0	16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
53	Умножение и деление с числом 8	1	0	0	17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1	0	0	18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
55	Умножение и деление с числом 9	1	0	0	19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
56	Контрольная работа №2	1	1	0	23.12.2024	
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1	0	0	24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1	0	0	25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
59	Переход от одних единиц площади к другим	1	0	0	26.12.2024	
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1	0	0	28.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1	0	0	09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1	0	0	13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1	0	0	14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c

64	Нахождение площади в заданных единицах	1	0	0	15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
65	Арифметические действия с числом 1	1	0	0	16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1	0	0	20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
67	Арифметические действия с числом 0	1	0	0	21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1	0	0	22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	0	0	23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1	0	0	27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
71	Задачи на нахождение доли величины	1	0	0	28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1	0	0	29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1	0	0	30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1	0	0	03.02.2025	
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналогов	1	0	0	04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc

	ых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений					
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	0	0	05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	0	0	06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1	0	0	10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
79	Контрольная работа №3	1	1	0	11.02.2025	
80	Устное умножение суммы на число	1	0	0	12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1	0	0	13.02.2025	
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1	0	0	25.02.2025	
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1	0	0	26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
84	Выбор верного решения задачи	1	0	0	27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
85	Разные способы решения задачи	1	0	0	03.03.2025	
86	Деление суммы на число	1	0	0	04.03.2025	
87	Разные приемы записи решения задачи	1	0	0	05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1	0	0	06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1	0	0	10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee

90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1	0	0	11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1	0	0	12.03.2025	
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1	0	0	13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
93	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1	0	0	17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
94	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1	0	0	18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
95	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1	0	0	19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
96	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1	0	0	20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
97	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1	0	0	24.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
98	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1	0	0	25.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
99	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1	0	0	26.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
100	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1	0	1	27.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
101	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1	0	0	31.03.2025	
102	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1	0	0	01.04.2025	

103	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1	0	0	02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
104	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1	0	0	03.04.2025	
105	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
106	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1	0	0	15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
107	Классификация объектов по двум признакам	1	0	0	16.04.2025	
108	Числа в пределах 1000: сравнение	1	0	0	17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
109	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1	0	0	21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
110	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1	0	0	22.04.2025	
111	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1	0	0	23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
112	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	0	0	24.04.2025	
113	Сложение и вычитание с круглым числом	1	0	0	28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
114	Сложение и вычитание в пределах 1000	1	0	0	29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
115	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1	0	0	30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16cb6c
116	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1	0	0	05.05.2025	
117	Письменное сложение в пределах 1000	1	0	0	06.05.2025	

118	Письменное вычитание в пределах 1000	1	0	0	07.05.2025	
119	Алгоритм деления на однозначное число	1	0	0	12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
120	Контрольная работа №5	1	1	0	13.05.2025	
121	Умножение круглого числа, на круглое число	1	0	0	14.05.2025	
122	Деление круглого числа, на круглое число	1	0	0	15.05.2025	
123	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
124	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1	0	0	20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
125	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
126	Задачи на расчет времени, количества	1	0	0	22.05.2025	
127	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
128	Приемы деления на однозначное число	1	0	0	27.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
129	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1	0	0	28.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
130	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1	0	0	29.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
131	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1	0	0	02.06.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
132	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	0	0	02.06.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70

133	Итоговая контрольная работа.	1	1	0	03.06.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
134	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1	0	0	04.06.2025	
135	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1	1	0	05.06.2025	
136	Текстовые задачи.	1	1	0	05.06.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1		

ПРИЛОЖЕНИЕ 16 МАТЕМАТИКА 4 А КЛАСС УЧИТЕЛЬ: РЯБСИКОВА С.Д. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды.	1			02.09.2024		[[[]]]
2	Выражение и его значение. Порядок выполнения действий.	1			03.09.2024		[[[]]]
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1			04.09.2024		[[[]]]
4	Приемы письменного вычитания.	1			05.09.2024		[[[]]]
5	Приёмы письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	1			09.09.2024		[[[]]]
6	Умножение на 0 и 1.	1			10.09.2024		[[[]]]
7	Приём письменного деления на однозначное число.	1			11.09.2024		[[[]]]
8	Приём письменного деления на однозначное число.	1			12.09.2024		[[[]]]
9	Приём письменного деления на однозначное число.	1			16.09.2024		[[[]]]
10	Приём письменного деления на однозначное число.	1			17.09.2024		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670]]
11	Сбор и представление данных. Диаграммы. Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			18.09.2024		[[[]]]
12	Устная нумерация. Класс единиц и класс тысяч. Разряды и классы. Письменная нумерация. Чтение чисел.	1			19.09.2024		[[[]]]
13	Письменная нумерация. Запись числа. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Разрядные слагаемые.	1			23.09.2024		[[[]]]
14	Сравнение многозначных чисел.	1			24.09.2024		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444]]
15	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 и 1000 раз.	1			25.09.2024		[[[]]]
16	Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в данном числе.	1			26.09.2024		[[[]]]
17	Класс миллионов и класс миллиардов.	1			30.09.2024		[[[]]]
18	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились". Контрольная работа №1	1	1		01.10.2024		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a]]
19	Работа над ошибками. Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			02.10.2024		[[[]]]
20	Единицы длины. Километр.	1			03.10.2024		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca]]
21	Единицы измерения площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр.	1			14.10.2024		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c]]
22	Таблица единиц площади.	1			15.10.2024		[[[]]]
23	Палетки. Измерение площади фигуры с помощью палетки.	1			16.10.2024		[[[]]]

24	Единицы измерения массы: тонна, центнер.	1			17.10.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a2] https://m.edsoo.ru/c4e19de0]]
25	Таблица единиц массы.	1			21.10.2024	[[]]
26	Единицы времени. Год. Время от 0 часов до 24 часов.	1			22.10.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c]]
27	Решение задач на нахождение времени.	1			23.10.2024	[[]]
28	Единицы времени. Секунда. Век.	1			24.10.2024	[[]]
29	Таблица единиц времени.	1			28.10.2024	[[]]
30	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			29.10.2024	[[]]
31	Контрольная работа №2	1	1		30.10.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8]]
32	Работа над ошибками. Устные и письменные приёмы вычислений.	1			31.10.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488]]
33	Приём письменного вычитания для случаев вида 600-26, 1000-124, 30007-648.	1			05.11.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e]]
34	Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1			06.11.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a]]
35	Нахождение нескольких долей целого.	1			07.11.2024	[[]]
36	Нахождение нескольких долей целого. Решение задач.	1			11.11.2024	[[]]
37	Контрольная работа №3.	1			12.11.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e]]
38	Работа над ошибками. Сложение и вычитание величин.	1			13.11.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a]]
39	Решение задач на уменьшение и увеличение в косвенной форме.	1			14.11.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2]]
40	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			25.11.2024	[[]]
41	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились". Контрольная работа № 4	1	1		26.11.2024	[[]]
42	Работа над ошибками. Повторение и закрепление	1			27.11.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92]]
43	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1.	1			28.11.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704]]
44	Письменный приём умножения многозначных чисел на однозначное число.	1			02.12.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168]]
45	Приём письменного умножения для случаев вида: 4019X7, 50801X4.	1			03.12.2024	[[]]
46	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1			04.12.2024	[[]]
47	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делителя, неизвестного делимого.	1			05.12.2024	[[]]

48	Деление 0 и на 1.	1			09.12.2024		[[[]]]
49	Приём письменного деления многозначного числа на однозначное.	1			10.12.2024		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022]]
50	Приём письменного деления на однозначное число. Решение задач.	1			11.12.2024		[[[]]]
51	Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули.	1			12.12.2024		[[[]]]
52	Решение задач на пропорциональное деление.	1			16.12.2024		[[[]]]
53	Деление многозначного числа на однозначное.	1			17.12.2024		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2]]
54	Решение задач на пропорциональное деление.	1			18.12.2024		[[[]]]
55	Деление многозначного числа на однозначное.	1			19.12.2024		[[[]]]
56	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			23.12.2024		[[[]]]
57	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			24.12.2024		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e]]
58	Контрольная работа №5	1	1		25.12.2024		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2]]
59	Работа над ошибками. Умножение и деление на однозначное число.	1			26.12.2024		[[[]]]
60	Скорость. Единицы скорости Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1			09.01.2025		[[[]]]
61	Нахождение времени движения по известным расстоянию и скорости.	1			13.01.2025		[[[]]]
62	Связь между величинами: скоростью, временем и расстоянием.	1			14.01.2025		[[[]]]
63	Умножение числа на произведение.	1			15.01.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482]]
64	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1			16.01.2025		[[[]]]
65	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1			20.01.2025		[[[]]]
66	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1			21.01.2025		[[[]]]
67	Решение задач на встречное движение.	1			22.01.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de]]
68	Перестановка и группировка множителей.	1			23.01.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc]]
69	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			27.01.2025		[[[]]]
70	Контрольная работа №6	1	1		28.01.2025		[[[]]]
71	Работа над ошибками. Деление числа на произведение.	1			29.01.2025		[[[]]]
72	Деление числа на произведение.	1			30.01.2025		[[[]]]
73	Деление с остатком на 10, 100 и 1000.	1			03.02.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582]]
74	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	1			04.02.2025		[[[]]]
75	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1			05.02.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa]]
76	Приём письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями.	1			06.02.2025		[[[]]]

77	Приём письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями.	1			10.02.2025		[[[]]]
78	Приём письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями.	1			11.02.2025		[[[]]]
79	Решение задач на противоположное движение.	1			12.02.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970]]
80	Решение задач. Закрепление приёмов деления.	1			13.02.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e]]
81	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			25.02.2025		[[[]]]
82	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			26.02.2025		[[[]]]
83	Контрольная работа №7 (за 2 триместр)	1	1		27.02.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90]]
84	Работа над ошибками. Умножение числа на сумму.	1			03.03.2025		[[[]]]
85	Умножение числа на сумму.	1			04.03.2025		[[[]]]
86	Приём устного умножения на двузначное число.	1			05.03.2025		[[[]]]
87	Письменное умножение на двузначное число.	1			06.03.2025		[[[]]]
88	Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям.	1			10.03.2025		[[[]]]
89	Приём письменного умножения на трёхзначное число.	1			11.03.2025		[[[]]]
90	Приём письменного умножения на трёхзначное число.	1			12.03.2025		[[[]]]
91	Умножение на трёхзначные числа, в записи которых есть нули.	1			13.03.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e]]
92	Письменный приём умножения на трёхзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули.	1			17.03.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea]]
93	Письменное деление на двузначное число.	1			18.03.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e]]
94	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1			19.03.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc]]
95	Приём письменного деления на двузначное число.	1			20.03.2025		[[[]]]
96	Приём письменного деления на двузначное число.	1			24.03.2025		[[[]]]
97	Приём письменного деления на двузначное число.	1			25.03.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a]]
98	Решение задач. Закрепление пройденного.	1			26.03.2025		[[[]]]
99	Решение задач. Закрепление пройденного.	1			27.03.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42]]
100	Приём письменного деления на двузначное число.	1			31.03.2025		[[[]]]
101	Закрепление по теме "Письменное деление на двузначное число".	1			01.04.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736]]
102	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			02.04.2025		[[[]]]
103	Контрольная работа № 8	1	1		03.04.2025		[[[]]]
104	Работа над ошибками. Письменное деление на трёхзначное число.	1			14.04.2025		[[[]]]
105	Приём письменного деления на трёхзначное число.	1			15.04.2025		[[[]]]
106	Приём письменного деления на трёхзначное число.	1			16.04.2025		[[[]]]

107	Закрепление пройденного материала. ВПР	1			17.04.2025		[[[]]]
108	Проверка деления умножением.	1			21.04.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8]]
109	Решение задач	1		1	22.04.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410]]
110	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			23.04.2025		[[[]]]
111	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			24.04.2025		[[[]]]
112	Контрольная работа № 9	1	1		28.04.2025		[[[]]]
113	Работа над ошибками.	1			29.04.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e]]
114	Нумерация	1			30.04.2025		[[[]]]
115	Выражения и уравнения	1			05.05.2025		[[[]]]
116	Арифметические действия сложения и вычитания	1			06.05.2025		[[[]]]
117	Арифметические действия сложения и вычитания	1			07.05.2025		[[[]]]
118	Умножение и деление	1			12.05.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a]]
119	Умножение и деление	1			13.05.2025		[[[]]]
120	Правила о порядке выполнения действий	1			14.05.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544]]
121	Величины	1			15.05.2025		[[[]]]
122	Геометрические фигуры	1			19.05.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0]]
123	Решение задач.	1			20.05.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968]]
124	Решение задач.	1			20.05.2025		[[[]]]
125	Решение задач.	1			21.05.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a]]
126	Итоговая контрольная работа	1	1		21.05.2025		[[[]]]
127	Работа над ошибками. Доли	1			22.05.2025		[[[]]]
128	Единицы площади ар и гектар	1		1	22.05.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa]]
129	Масштаб, план	1			26.05.2025		[[[]]]
130	Диагонали прямоугольника (квадрата) и их свойства	1			26.05.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e]]
131	Куб. Прямоугольный параллелепипед.	1			27.05.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510]]
132	Пирамида, конус, цилиндр, шар	1			27.05.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b40 2) https://m.edsoo.ru/c4e20cee]]

133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1			28.05.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2]
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различие, называние	1			28.05.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154]
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1			29.05.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea]
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1			29.05.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9	2		

ПРИЛОЖЕНИЕ 17 МАТЕМАТИКА 4Б КЛАСС УЧИТЕЛЬ: СОСНОВСКАЯ Е.В.
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды.	1			02.09		[[[]]]
2	Выражение и его значение. Порядок выполнения действий.	1			03.09		[[[]]]
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1			04.09		[[[]]]
4	Приемы письменного вычитания.	1			05.09		[[[]]]
5	Приёмы письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	1			09.09		[[[]]]
6	Умножение на 0 и 1.	1			10.09		[[[]]]
7	Приём письменного деления на однозначное число.	1			11.09		[[[]]]
8	Приём письменного деления на однозначное число.	1			12.09		[[[]]]
9	Приём письменного деления на однозначное число.	1			16.09		[[[]]]
10	Приём письменного деления на однозначное число.	1			17.09		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670]]
11	Сбор и представление данных. Диаграммы. Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			18.09		[[[]]]
12	Устная нумерация. Класс единиц и класс тысяч. Разряды и классы. Письменная нумерация. Чтение чисел.	1			19.09		[[[]]]
13	Письменная нумерация. Запись числа. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Разрядные слагаемые.	1			23.09		[[[]]]
14	Сравнение многозначных чисел.	1			24.09		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444]]
15	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 и 1000 раз.	1			25.09		[[[]]]
16	Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в данном числе.	1			26.09		[[[]]]
17	Класс миллионов и класс миллиардов.	1			30.09		[[[]]]
18	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились". Контрольная работа №1	1	1		01.10		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a]]
19	Работа над ошибками. Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			02.10		[[[]]]
20	Единицы длины. Километр.	1			03.10	Кан.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca]]
21	Единицы измерения площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр.	1			14.10		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c]]
22	Таблица единиц площади.	1			15.10		[[[]]]
23	Палетки. Измерение площади фигуры с помощью палетки.	1			16.10		[[[]]]

24	Единицы измерения массы: тонна, центнер.	1			17.10		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a2 https://m.edsoo.ru/c4e19de0]]
25	Таблица единиц массы.	1			21.10		[[[]]]
26	Единицы времени. Год. Время от 0 часов до 24 часов.	1			22.10		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c]]
27	Решение задач на нахождение времени.	1			23.10		[[[]]]
28	Единицы времени. Секунда. Век.	1			24.10		[[[]]]
29	Таблица единиц времени.	1			28.10		[[[]]]
30	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			29.10		[[[]]]
31	Контрольная работа №2	1	1		30.10		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8]]
32	Работа над ошибками. Устные и письменные приёмы вычислений.	1			31.10		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488]]
33	Приём письменного вычитания для случаев вида 600-26, 1000-124, 30007-648.	1			05.11		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e]]
34	Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1			05.11		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a]]
35	Нахождение нескольких долей целого.	1			06.11		[[[]]]
36	Нахождение нескольких долей целого. Решение задач.	1			07.11		[[[]]]
37	Контрольная работа №3.	1			11.11		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e]]
38	Работа над ошибками. Сложение и вычитание величин.	1			12.11		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a]]
39	Решение задач на уменьшение и увеличение в косвенной форме.	1			13.11		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2]]
40	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			14.11	1 трим	[[[]]]
41	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились". Контрольная работа № 4	1	1		25.11		[[[]]]
42	Работа над ошибками. Повторение и закрепление	1			26.11		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92]]
43	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1.	1			27.11		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704]]
44	Письменный приём умножения многозначных чисел на однозначное число.	1			28.11		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168]]
45	Приём письменного умножения для случаев вида: 4019X7, 50801X4.	1			02.12		[[[]]]
46	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1			03.12		[[[]]]
47	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делителя, неизвестного делимого.	1			04.12		[[[]]]

48	Деление 0 и на 1.	1			05.12		[[[]]]
49	Приём письменного деления многозначного числа на однозначное.	1			09.12		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022]]
50	Приём письменного деления на однозначное число. Решение задач.	1			10.12		[[[]]]
51	Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули.	1			11.12		[[[]]]
52	Решение задач на пропорциональное деление.	1			12.12		[[[]]]
53	Деление многозначного числа на однозначное.	1			16.12		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2]]
54	Решение задач на пропорциональное деление.	1			17.12		[[[]]]
55	Деление многозначного числа на однозначное.	1			18.12		[[[]]]
56	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			19.12		[[[]]]
57	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			23.12		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e]]
58	Контрольная работа №5	1	1		24.12		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2]]
59	Работа над ошибками. Умножение и деление на однозначное число.	1			25.12		[[[]]]
60	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1			26.12		[[[]]]
61	Нахождение времени движения по известным расстоянию и скорости.	1			09.01		[[[]]]
62	Связь между величинами: скоростью, временем и расстоянием.	1			13.01		[[[]]]
63	Умножение числа на произведение.	1			14.01		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482]]
64	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1			15.01		[[[]]]
65	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1			16.01		[[[]]]
66	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1			20.01		[[[]]]
67	Решение задач на встречное движение.	1			21.01		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de]]
68	Перестановка и группировка множителей.	1			22.01		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc]]
69	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			23.01		[[[]]]
70	Контрольная работа №6	1	1		27.01		[[[]]]
71	Работа над ошибками. Деление числа на произведение.	1			28.01		[[[]]]
72	Деление числа на произведение.	1			29.01		[[[]]]
73	Деление с остатком на 10, 100 и 1000.	1			30.01		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582]]
74	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	1			03.02		[[[]]]
75	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1			04.02		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa]]
76	Приём письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями.	1			05.02		[[[]]]

77	Приём письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями.	1			06.02		[[[]]]
78	Приём письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями.	1			06.02		[[[]]]
79	Решение задач на противоположное движение.	1			10.02		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970]]
80	Решение задач. Закрепление приёмов деления.	1			11.02		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e]]
81	Контрольная работа №7 (за 2 триместр)	1			12.02		[[[]]]
82	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			13.02	трим	[[[]]]
83	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1	1		25.02		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90]]
84	Умножение числа на сумму.	1			26.02		[[[]]]
85	Умножение числа на сумму.	1			26.02		[[[]]]
86	Приём устного умножения на двузначное число.	1			27.02		[[[]]]
87	Письменное умножение на двузначное число.	1			03.03		[[[]]]
88	Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям.	1			04.03		[[[]]]
89	Приём письменного умножения на трёхзначное число.	1			05.03		[[[]]]
90	Приём письменного умножения на трёхзначное число.	1			06.03		[[[]]]
91	Умножение на трёхзначные числа, в записи которых есть нули.	1			10.03		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e]]
92	Письменный приём умножения на трёхзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули.	1			11.03		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea]]
93	Письменное деление на двузначное число.	1			12.03		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e]]
94	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1			13.03		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc]]
95	Приём письменного деления на двузначное число.	1			17.03		[[[]]]
96	Приём письменного деления на двузначное число.	1			18.03		[[[]]]
97	Приём письменного деления на двузначное число.	1			19.03		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a]]
98	Решение задач. Закрепление пройденного.	1			20.03		[[[]]]
99	Решение задач. Закрепление пройденного.	1			24.03		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42]]
100	Приём письменного деления на двузначное число.	1			25.03		[[[]]]
101	Закрепление по теме "Письменное деление на двузначное число".	1			26.03		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736]]
102	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			26.03		[[[]]]
103	Контрольная работа № 8	1	1		31.03		[[[]]]
104	Работа над ошибками. Письменное деление на трёхзначное число.	1			01.03		[[[]]]
105	Приём письменного деления на трёхзначное число.	1			02.04		[[[]]]
106	Приём письменного деления на трёхзначное число.	1			03.04	кан	[[[]]]

107	Закрепление пройденного материала. ВПР	1			14.04		[[[]]]
108	Проверка деления умножением.	1			15.04		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8]]
109	Решение задач	1		1	16.04		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410]]
110	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			17.04		[[[]]]
111	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			21.04		[[[]]]
112	Контрольная работа № 9	1	1		22.04		[[[]]]
113	Работа над ошибками.	1			23.04		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e]]
114	Нумерация	1			24.04		[[[]]]
115	Выражения и уравнения	1			28.04		[[[]]]
116	Арифметические действия сложения и вычитания	1			29.04		[[[]]]
117	Арифметические действия сложения и вычитания	1			30.04		[[[]]]
118	Умножение и деление	1			30.04		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a]]
119	Умножение и деление	1			05.05		[[[]]]
120	Правила о порядке выполнения действий	1			06.05		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544]]
121	Величины	1			07.05		[[[]]]
122	Геометрические фигуры	1			07.05		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0]]
123	Решение задач.	1			12.05		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968]]
124	Решение задач.	1			12.05		[[[]]]
125	Решение задач.	1			13.05		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a]]
126	Итоговая контрольная работа	1	1		14.05		[[[]]]
127	Работа над ошибками. Доли	1			15.05		[[[]]]
128	Единицы площади ар и гектар	1		1	19.05		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa]]
129	Масштаб, план	1			20.05		[[[]]]
130	Диагонали прямоугольника (квадрата) и их свойства	1			21.05		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e]]
131	Куб. Прямоугольный параллелепипед.	1			22.05		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510]]
132	Пирамида, конус, цилиндр, шар	1			26.05		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b40 2) https://m.edsoo.ru/c4e20cee]]

133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1			26.05		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2]
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различие, называние	1			27.05		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154]
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1			28.05		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea]
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1			29.05		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	2			

ПРИЛОЖЕНИЕ 18 МАТЕМАТИКА, 4 В КЛАСС УЧИТЕЛЬ: КОЛОСКОВА О.П.
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды.	1			02.09.24		[[[]]]
2	Выражение и его значение. Порядок выполнения действий.	1			03.09.24		[[[]]]
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1			04.09.24		[[[]]]
4	Приемы письменного вычитания.	1			05.09.24		[[[]]]
5	Приёмы письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	1			09.09.24		[[[]]]
6	Умножение на 0 и 1.	1			10.09.24		[[[]]]
7	Приём письменного деления на однозначное число.	1			11.09.24		[[[]]]
8	Приём письменного деления на однозначное число.	1			12.09.24		[[[]]]
9	Приём письменного деления на однозначное число.	1			16.09.24		[[[]]]
10	Приём письменного деления на однозначное число.	1			17.09.24		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670]]
11	Сбор и представление данных. Диаграммы. Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились». Входная контрольная работа	1			18.09.24		[[[]]]
12	Устная нумерация. Класс единиц и класс тысяч. Разряды и классы. Письменная нумерация. Чтение чисел.	1			19.09.24		[[[]]]
13	Письменная нумерация. Запись числа. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Разрядные слагаемые.	1			23.09.24		[[[]]]
14	Сравнение многозначных чисел.	1			24.09.24		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444]]
15	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 и 1000 раз.	1			25.09.24		[[[]]]
16	Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в данном числе.	1			26.09.24		[[[]]]

17	Класс миллионов и класс миллиардов.	1			30.09.24		[[[]]]
18	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились". Контрольная работа №1	1	1		01.10.24		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a]]
19	Работа над ошибками. Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			02.10.24		[[[]]]
20	Единицы длины. Километр.	1			03.10.24		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca]]
21	Единицы измерения площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр.	1			14.10.24		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c]]
22	Таблица единиц площади.	1			15.10.24		[[[]]]
23	Палетки. Измерение площади фигуры с помощью палетки.	1			16.10.24		[[[]]]
24	Единицы измерения массы: тонна, центнер.	1			17.10.24		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a 2) https://m.edsoo.ru/c4e19de0]]
25	Таблица единиц массы.	1			21.10.24		[[[]]]
26	Единицы времени. Год. Время от 0 часов до 24 часов.	1			22.10.24		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c]]
27	Решение задач на нахождение времени.	1			23.10.24		[[[]]]
28	Единицы времени. Секунда. Век.	1			24.10.24		[[[]]]
29	Таблица единиц времени.	1			28.10.24		[[[]]]
30	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			29.10.24		[[[]]]
31	Контрольная работа №2	1	1		30.10.24		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8]]
32	Работа над ошибками. Устные и письменные приёмы вычислений.	1			31.10.24		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488]]
33	Приём письменного вычитания для случаев вида 600-26, 1000-124, 30007-648.	1			05.11.24		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e]]

34	Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1			06.11.24		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a]]
35	Нахождение нескольких долей целого.	1			07.11.24		[[[]]]
36	Нахождение нескольких долей целого. Решение задач.	1			11.11.24		[[[]]]
37	Контрольная работа №3.	1			12.11.24		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e]]
38	Работа над ошибками. Сложение и вычитание величин.	1			13.11.24		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a]]
39	Решение задач на уменьшение и увеличение в косвенной форме.	1			14.11.24		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2]]
40	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			25.11.24		[[[]]]
41	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились". Контрольная работа № 4	1	1		26.11.24		[[[]]]
42	Работа над ошибками. Повторение и закрепление	1			27.11.24		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92]]
43	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1.	1			28.11.24		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704]]
44	Письменный приём умножения многозначных чисел на однозначное число.	1			02.12.24		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168]]
45	Приём письменного умножения для случаев вида: 4019X7, 50801X4.	1			03.12.24		[[[]]]
46	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1			04.12.24		[[[]]]
47	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делителя, неизвестного делимого.	1			05.12.24		[[[]]]
48	Деление 0 и на 1.	1			09.12.24		[[[]]]
49	Приём письменного деления многозначного числа на однозначное.	1			10.12.24		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022]]
50	Приём письменного деления на однозначное число. Решение задач.	1			11.12.24		[[[]]]
51	Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули.	1			12.12.24		[[[]]]
52	Решение задач на пропорциональное деление.	1			16.12.24		[[[]]]
53	Деление многозначного числа на однозначное.	1			17.12.24		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2]]

54	Решение задач на пропорциональное деление.	1			18.12.24		[[]]
55	Деление многозначного числа на однозначное.	1			19.12.24		[[]]
56	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			23.12.24		[[]]
57	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			24.12.24		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e]
58	Контрольная работа №5	1	1		25.12.24		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2]
59	Работа над ошибками. Умножение и деление на однозначное число.	1			26.12.24		[[]]
60	Скорость. Единицы скорости Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1			09.01.25		[[]]
61	Нахождение времени движения по известным расстоянию и скорости.	1			13.01.25		[[]]
62	Связь между величинами: скоростью, временем и расстоянием.	1			14.01.25		[[]]
63	Умножение числа на произведение.	1			15.01.25		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482]
64	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1			16.01.25		[[]]
65	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1			20.01.25		[[]]
66	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1			21.01.25		[[]]
67	Решение задач на встречное движение.	1			22.01.25		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de]
68	Перестановка и группировка множителей.	1			23.01.25		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc]
69	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			27.01.25		[[]]
70	Контрольная работа №6	1	1		28.01.25		[[]]
71	Работа над ошибками. Деление числа на произведение.	1			29.01.25		[[]]
72	Деление числа на произведение.	1			30.01.25		[[]]
73	Деление с остатком на 10, 100 и 1000.	1			03.02.25		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582]
74	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	1			04.02.25		[[]]
75	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1			05.02.25		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa]
76	Приём письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями.	1			06.02.25		[[]]
77	Приём письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями.	1			10.02.25		[[]]
78	Приём письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями.	1			11.02.25		[[]]
79	Решение задач на противоположное движение.	1			12.02.25		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970]
80	Решение задач. Закрепление приёмов деления.	1			13.02.25		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e]
81	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			25.02.25		[[]]
82	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			26.02.25		[[]]

83	Контрольная работа №7 (за 2 триместр)	1	1		27.02.25		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90]
84	Работа над ошибками. Умножение числа на сумму.	1			03.03.25		[[]]
85	Умножение числа на сумму.	1			04.03.25		[[]]
86	Приём устного умножения на двузначное число.	1			05.03.25		[[]]
87	Письменное умножение на двузначное число.	1			06.03.25		[[]]
88	Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям.	1			10.03.25		[[]]
89	Приём письменного умножения на трёхзначное число.	1			11.03.25		[[]]
90	Приём письменного умножения на трёхзначное число.	1			12.03.25		[[]]
91	Умножение на трёхзначные числа, в записи которых есть нули.	1			13.03.25		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e]
92	Письменный приём умножения на трёхзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули.	1			17.03.25		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea]
93	Письменное деление на двузначное число.	1			18.03.25		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e]
94	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1			19.03.25		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc]
95	Приём письменного деления на двузначное число.	1			20.03.25		[[]]
96	Приём письменного деления на двузначное число.	1			24.03.25		[[]]
97	Приём письменного деления на двузначное число.	1			25.03.25		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a]
98	Решение задач. Закрепление пройденного.	1			26.03.25		[[]]
99	Решение задач. Закрепление пройденного.	1			27.03.25		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42]
100	Приём письменного деления на двузначное число.	1			31.03.25		[[]]
101	Закрепление по теме "Письменное деление на двузначное число".	1			01.04.25		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736]
102	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			02.04.25		[[]]
103	Контрольная работа № 8	1	1		03.04.25		[[]]
104	Работа над ошибками. Письменное деление на трёхзначное число.	1			14.04.25		[[]]
105	Приём письменного деления на трёхзначное число.	1			15.04.25		[[]]
106	Приём письменного деления на трёхзначное число.	1			16.04.25		[[]]
107	Закрепление пройденного материала. ВПР	1			17.04.25		[[]]
108	Проверка деления умножением.	1			21.04.25		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8]
109	Решение задач	1		1	22.04.25		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410]]
110	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			23.04.25		[[]]
111	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			24.04.25		[[]]

112	Контрольная работа № 9	1	1		28.04.25		[[]]
113	Работа над ошибками.	1			29.04.25		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e]
114	Нумерация	1			30.04.25		[[]]
115	Выражения и уравнения	1			05.05.25		[[]]
116	Арифметические действия сложения и вычитания	1			06.05.25		[[]]
117	Арифметические действия сложения и вычитания	1			07.05.25		[[]]
118	Умножение и деление	1			12.05.25		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a]
119	Умножение и деление	1			13.05.25		[[]]
120	Правила о порядке выполнения действий	1			14.05.25		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544]]
121	Величины	1			15.05.25		[[]]
122	Геометрические фигуры	1			19.0.255		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0]
123	Решение задач.	1			20.05.25		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968]
124	Решение задач.	1			21.05.25		[[]]
125	Решение задач.	1			22.05.25		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a]
126	Итоговая контрольная работа	1	1		26.05.25		[[]]
127	Работа над ошибками. Доли	1			27.05.25		[[]]
128	Единицы площади ар и гектар	1		1	28.05.25		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa]
129	Масштаб, план	1			29.05.25		[[]]
130	Диагонали прямоугольника (квадрата) и их свойства	1			02.06.25		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e]]
131	Куб. Прямоугольный параллелепипед.	1			02.06.25		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510]
132	Пирамида, конус, цилиндр, шар	1			02.06.25		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b40 2) https://m.edsoo.ru/c4e20cee]]
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1			03.06.25		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2]
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название	1			03.06.25		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154]
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1			04.06.25		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea]

136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1			5.06.25		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	2			

ПРИЛОЖЕНИЕ 19 МАТЕМАТИКА 4 Г КЛАСС УЧИТЕЛЬ: ДЕМЕНТЬЕВА Е.Н.
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		План	Факт	
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды.	1			02.09.		[[[]]]
2	Выражение и его значение. Порядок выполнения действий.	1			03.09.		[[[]]]
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1			04.09.		[[[]]]
4	Приемы письменного вычитания.	1			06.09.		[[[]]]
5	Приёмы письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	1			09.09.		[[[]]]
6	Умножение на 0 и 1.	1			10.09.		[[[]]]
7	Приём письменного деления на однозначное число.	1			11.09.		[[[]]]
8	Приём письменного деления на однозначное число.	1			13.09.		[[[]]]
9	Приём письменного деления на однозначное число.	1			16.09.		[[[]]]
10	Приём письменного деления на однозначное число.	1			17.09.		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670]]
11	Сбор и представление данных. Диаграммы. Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			18.09.		[[[]]]
12	Устная нумерация. Класс единиц и класс тысяч. Разряды и классы. Письменная нумерация. Чтение чисел.	1			20.09.		[[[]]]
13	Письменная нумерация. Запись числа. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Разрядные слагаемые.	1			23.09.		[[[]]]
14	Сравнение многозначных чисел.	1			24.09.		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444]]
15	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 и 1000 раз.	1			25.09.		[[[]]]
16	Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в данном числе.	1			27.09.		[[[]]]
17	Класс миллионов и класс миллиардов.	1			30.09.		[[[]]]
18	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились". Контрольная работа №1	1	1		01.10.		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a]]
19	Работа над ошибками. Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			02.10.		[[[]]]
20	Единицы длины. Километр.	1			04.10.		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca]]
21	Единицы измерения площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр.	1			14.10.		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c]]
22	Таблица единиц площади.	1			15.10.		[[[]]]
23	Палетки. Измерение площади фигуры с помощью палетки.	1			16.10.		[[[]]]

24	Единицы измерения массы: тонна, центнер.	1			18.10.		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a2 https://m.edsoo.ru/c4e19de01]]
25	Таблица единиц массы.	1			21.10.		[[[]]]
26	Единицы времени. Год. Время от 0 часов до 24 часов.	1			22.10.		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c]]
27	Решение задач на нахождение времени.	1			23.10.		[[[]]]
28	Единицы времени. Секунда. Век.	1			25.10.		[[[]]]
29	Таблица единиц времени.	1			28.10.		[[[]]]
30	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			29.10.		[[[]]]
31	Контрольная работа №2	1	1		30.10.		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8]]
32	Работа над ошибками. Устные и письменные приёмы вычислений.	1			01.11.		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488]]
33	Приём письменного вычитания для случаев вида 600-26, 1000-124, 30007-648.	1			05.11.		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e]]
34	Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1			06.11.		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a]]
35	Нахождение нескольких долей целого.	1			8.11		[[[]]]
36	Нахождение нескольких долей целого. Решение задач.	1			11.11		[[[]]]
37	Контрольная работа №3.	1			12.11.		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e]]
38	Работа над ошибками. Сложение и вычитание величин.	1			13.11		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a]]
39	Решение задач на уменьшение и увеличение в косвенной форме.	1			15.11.		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2]]
40	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			25.11.		[[[]]]
41	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились". Контрольная работа № 4	1	1		26.11.		[[[]]]
42	Работа над ошибками. Повторение и закрепление	1			27.11.		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92]]
43	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1.	1			29.11.		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704]]
44	Письменный приём умножения многозначных чисел на однозначное число.	1			02.12		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168]]
45	Приём письменного умножения для случаев вида: 4019X7, 50801X4.	1			03.12.		[[[]]]
46	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1			04.12.		[[[]]]
47	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делителя, неизвестного делимого.	1			06.12.		[[[]]]

48	Деление 0 и на 1.	1			9.12.		[[]]
49	Приём письменного деления многозначного числа на однозначное.	1			10.12		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022]]
50	Приём письменного деления на однозначное число. Решение задач.	1			11.12.		[[]]
51	Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули.	1			13.12.		[[]]
52	Решение задач на пропорциональное деление.	1			16.12.		[[]]
53	Деление многозначного числа на однозначное.	1			17.12.		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2]]
54	Решение задач на пропорциональное деление.	1			18.12.		[[]]
55	Деление многозначного числа на однозначное.	1			20.12		[[]]
56	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			23.12.		[[]]
57	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			24.12.		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e]]
58	Контрольная работа №5	1	1		25.12.		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2]]
59	Работа над ошибками. Умножение и деление на однозначное число.	1			27.12.		[[]]
60	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1			28.12.		[[]]
61	Нахождение времени движения по известным расстоянию и скорости.	1			10.01.		[[]]
62	Связь между величинами: скоростью, временем и расстоянием.	1			13.01.		[[]]
63	Умножение числа на произведение.	1			14.01.		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482]]
64	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1			15.01.		[[]]
65	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1			17.01.		[[]]
66	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1			20.01.		[[]]
67	Решение задач на встречное движение.	1			21.01.		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de]]
68	Перестановка и группировка множителей.	1			22.01.		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc]]
69	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			24.01.		[[]]
70	Контрольная работа №6	1	1		27.01.		[[]]
71	Работа над ошибками. Деление числа на произведение.	1			28.01.		[[]]
72	Деление числа на произведение.	1			29.01.		[[]]
73	Деление с остатком на 10, 100 и 1000.	1			31.01.		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582]]
74	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	1			03.02.		[[]]
75	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1			04.02.		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa]]
76	Приём письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями.	1			05.02.		[[]]

77	Приём письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями.	1			7.02.		[[]]
78	Приём письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями.	1			10.02.		[[]]
79	Решение задач на противоположное движение.	1			11.02.		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970]]
80	Решение задач. Закрепление приёмов деления.	1			12.02.		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e]]
81	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			14.02.		[[]]
82	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			25.02.		[[]]
83	Контрольная работа №7 (за 2 триместр)	1	1		26.02.		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90]]
84	Работа над ошибками. Умножение числа на сумму.	1			28.02.		[[]]
85	Умножение числа на сумму.	1			03.03.		[[]]
86	Приём устного умножения на двузначное число.	1			04.03.		[[]]
87	Письменное умножение на двузначное число.	1			05.03.		[[]]
88	Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям.	1			7.03.		[[]]
89	Приём письменного умножения на трёхзначное число.	1			11.03.		[[]]
90	Приём письменного умножения на трёхзначное число.	1			12.03.		[[]]
91	Умножение на трёхзначные числа, в записи которых есть нули.	1			14.03		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e]]
92	Письменный приём умножения на трёхзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули.	1			17.03.		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea]]
93	Письменное деление на двузначное число.	1			18.03.		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e]]
94	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1			19.03.		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc]]
95	Приём письменного деления на двузначное число.	1			21.03.		[[]]
96	Приём письменного деления на двузначное число.	1			24.03.		[[]]
97	Приём письменного деления на двузначное число.	1			25.03.		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a]]
98	Решение задач. Закрепление пройденного.	1			26.03.		[[]]
99	Решение задач. Закрепление пройденного.	1			28.03		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42]]
100	Приём письменного деления на двузначное число.	1			31.03.		[[]]
101	Закрепление по теме "Письменное деление на двузначное число".	1			01.04.		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736]]
102	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			02.04.		[[]]
103	Контрольная работа № 8	1	1		4.04.		[[]]
104	Работа над ошибками. Письменное деление на трёхзначное число.	1			14.04.		[[]]
105	Приём письменного деления на трёхзначное число.	1			14.04		[[]]
106	Приём письменного деления на трёхзначное число.	1			15.04.		[[]]

107	Закрепление пройденного материала. ВПР	1			15.04		[[[]]]
108	Проверка деления умножением.	1			16.04.		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8]]
109	Решение задач	1		1	16.04		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410]]
110	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			18.04.		[[[]]]
111	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			18.04		[[[]]]
112	Контрольная работа № 9	1	1		21.04		[[[]]]
113	Работа над ошибками.	1			22.04.		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e]]
114	Нумерация	1			22.04		[[[]]]
115	Выражения и уравнения	1			23.04.		[[[]]]
116	Арифметические действия сложения и вычитания	1			25.04.		[[[]]]
117	Арифметические действия сложения и вычитания	1			28.04.		[[[]]]
118	Умножение и деление	1			29.04.		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a]]
119	Умножение и деление	1			30.04.		[[[]]]
120	Правила о порядке выполнения действий	1			05.05.		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544]]
121	Величины	1			06.05.		[[[]]]
122	Геометрические фигуры	1			06.05		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0]]
123	Решение задач.	1			07.05.		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968]]
124	Решение задач.	1			12.05		[[[]]]
125	Решение задач.	1			13.05.		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a]]
126	Итоговая контрольная работа	1	1		14.05.		[[[]]]
127	Работа над ошибками. Доли	1			16.05.		[[[]]]
128	Единицы площади ар и гектар	1		1	19.05.		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa]]
129	Масштаб, план	1			20.05.		[[[]]]
130	Диагонали прямоугольника (квадрата) и их свойства	1			21.05.		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e]]
131	Куб. Прямоугольный параллелепипед.	1			23.05.		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510]]
132	Пирамида, конус, цилиндр, шар	1			26.05.		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b40 2) https://m.edsoo.ru/c4e20cee]]

133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1			27.05.		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2]
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние	1			28.05.		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154]
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1			30.05		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea]
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1			30.05		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	2			

ПРИЛОЖЕНИЕ 20 МАТЕМАТИКА 4 Д КЛАСС УЧИТЕЛЬ: АЛЕКСЕЕВА Е.С. **ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды.	1			02.09.2024		[[[]]]
2	Выражение и его значение. Порядок выполнения действий.	1			03.09.2024		[[[]]]
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1			04.09.2024		[[[]]]
4	Приемы письменного вычитания.	1			05.09.2024		[[[]]]
5	Приёмы письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	1			09.09.2024		[[[]]]
6	Умножение на 0 и 1.	1			10.09.2024		[[[]]]
7	Приём письменного деления на однозначное число.	1			11.09.2024		[[[]]]
8	Приём письменного деления на однозначное число.	1			12.09.2024		[[[]]]
9	Приём письменного деления на однозначное число.	1			16.09.2024		[[[]]]
10	Приём письменного деления на однозначное число.	1			17.09.2024		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670]]
11	Сбор и представление данных. Диаграммы. Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			18.09.2024		[[[]]]
12	Устная нумерация. Класс единиц и класс тысяч. Разряды и классы. Письменная нумерация. Чтение чисел.	1			19.09.2024		[[[]]]
13	Письменная нумерация. Запись числа. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Разрядные слагаемые.	1			23.09.2024		[[[]]]
14	Сравнение многозначных чисел.	1			24.09.2024		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444]]
15	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 и 1000 раз.	1			25.09.2024		[[[]]]
16	Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в данном числе.	1			26.09.2024		[[[]]]
17	Класс миллионов и класс миллиардов.	1			30.09.2024		[[[]]]
18	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились". Контрольная работа №1	1	1		01.10.2024		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a]]
19	Работа над ошибками. Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			02.10.2024		[[[]]]
20	Единицы длины. Километр.	1			03.10.2024		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca]]
21	Единицы измерения площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр.	1			14.10.2024		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c]]
22	Таблица единиц площади.	1			15.10.2024		[[[]]]
23	Палетки. Измерение площади фигуры с помощью палетки.	1			16.10.2024		[[[]]]

24	Единицы измерения массы: тонна, центнер.	1			17.10.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a2] https://m.edsoo.ru/c4e19de0]]
25	Таблица единиц массы.	1			21.10.2024	[[]]
26	Единицы времени. Год. Время от 0 часов до 24 часов.	1			22.10.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c]]
27	Решение задач на нахождение времени.	1			23.10.2024	[[]]
28	Единицы времени. Секунда. Век.	1			24.10.2024	[[]]
29	Таблица единиц времени.	1			28.10.2024	[[]]
30	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			29.10.2024	[[]]
31	Контрольная работа №2	1	1		30.10.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8]]
32	Работа над ошибками. Устные и письменные приёмы вычислений.	1			31.10.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488]]
33	Приём письменного вычитания для случаев вида 600-26, 1000-124, 30007-648.	1			05.11.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e]]
34	Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1			06.11.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a]]
35	Нахождение нескольких долей целого.	1			07.11.2024	[[]]
36	Нахождение нескольких долей целого. Решение задач.	1			11.11.2024	[[]]
37	Контрольная работа №3.	1			12.11.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e]]
38	Работа над ошибками. Сложение и вычитание величин.	1			13.11.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a]]
39	Решение задач на уменьшение и увеличение в косвенной форме.	1			14.11.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2]]
40	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			25.11.2024	[[]]
41	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились". Контрольная работа № 4	1	1		26.11.2024	[[]]
42	Работа над ошибками. Повторение и закрепление	1			27.11.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92]]
43	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1.	1			28.11.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704]]
44	Письменный приём умножения многозначных чисел на однозначное число.	1			02.12.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168]]
45	Приём письменного умножения для случаев вида: 4019X7, 50801X4.	1			03.12.2024	[[]]
46	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1			04.12.2024	[[]]
47	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делителя, неизвестного делимого.	1			05.12.2024	[[]]

48	Деление 0 и на 1.	1			09.12.2024		[[]]
49	Приём письменного деления многозначного числа на однозначное.	1			10.12.2024		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022]
50	Приём письменного деления на однозначное число. Решение задач.	1			11.12.2024		[[]]
51	Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули.	1			12.12.2024		[[]]
52	Решение задач на пропорциональное деление.	1			16.12.2024		[[]]
53	Деление многозначного числа на однозначное.	1			17.12.2024		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2]
54	Решение задач на пропорциональное деление.	1			18.12.2024		[[]]
55	Деление многозначного числа на однозначное.	1			19.12.2024		[[]]
56	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			23.12.2024		[[]]
57	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			24.12.2024		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e]
58	Контрольная работа №5	1	1		25.12.2024		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2]
59	Работа над ошибками. Умножение и деление на однозначное число.	1			26.12.2024		[[]]
60	Скорость. Единицы скорости Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1			09.01.2025		[[]]
61	Нахождение времени движения по известным расстоянию и скорости.	1			13.01.2025		[[]]
62	Связь между величинами: скоростью, временем и расстоянием.	1			14.01.2025		[[]]
63	Умножение числа на произведение.	1			15.01.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482]
64	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1			16.01.2025		[[]]
65	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1			20.01.2025		[[]]
66	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1			21.01.2025		[[]]
67	Решение задач на встречное движение.	1			22.01.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de]
68	Перестановка и группировка множителей.	1			23.01.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc]
69	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			27.01.2025		[[]]
70	Контрольная работа №6	1	1		28.01.2025		[[]]
71	Работа над ошибками. Деление числа на произведение.	1			29.01.2025		[[]]
72	Деление числа на произведение.	1			30.01.2025		[[]]
73	Деление с остатком на 10, 100 и 1000.	1			03.02.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582]
74	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	1			04.02.2025		[[]]
75	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1			05.02.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa]
76	Приём письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями.	1			06.02.2025		[[]]

77	Приём письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями.	1			10.02.2025		[[[]]]
78	Приём письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями.	1			11.02.2025		[[[]]]
79	Решение задач на противоположное движение.	1			12.02.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970]]
80	Решение задач. Закрепление приёмов деления.	1			13.02.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e]]
81	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			25.02.2025		[[[]]]
82	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			26.02.2025		[[[]]]
83	Контрольная работа №7 (за 2 триместр)	1	1		27.02.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90]]
84	Работа над ошибками. Умножение числа на сумму.	1			03.03.2025		[[[]]]
85	Умножение числа на сумму.	1			04.03.2025		[[[]]]
86	Приём устного умножения на двузначное число.	1			05.03.2025		[[[]]]
87	Письменное умножение на двузначное число.	1			06.03.2025		[[[]]]
88	Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям.	1			10.03.2025		[[[]]]
89	Приём письменного умножения на трёхзначное число.	1			11.03.2025		[[[]]]
90	Приём письменного умножения на трёхзначное число.	1			12.03.2025		[[[]]]
91	Умножение на трёхзначные числа, в записи которых есть нули.	1			13.03.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e]]
92	Письменный приём умножения на трёхзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули.	1			17.03.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea]]
93	Письменное деление на двузначное число.	1			18.03.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e]]
94	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1			19.03.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc]]
95	Приём письменного деления на двузначное число.	1			20.03.2025		[[[]]]
96	Приём письменного деления на двузначное число.	1			24.03.2025		[[[]]]
97	Приём письменного деления на двузначное число.	1			25.03.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a]]
98	Решение задач. Закрепление пройденного.	1			26.03.2025		[[[]]]
99	Решение задач. Закрепление пройденного.	1			27.03.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42]]
100	Приём письменного деления на двузначное число.	1			31.03.2025		[[[]]]
101	Закрепление по теме "Письменное деление на двузначное число".	1			01.04.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736]]
102	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			02.04.2025		[[[]]]
103	Контрольная работа № 8	1	1		03.04.2025		[[[]]]
104	Работа над ошибками. Письменное деление на трёхзначное число.	1			14.04.2025		[[[]]]
105	Приём письменного деления на трёхзначное число.	1			15.04.2025		[[[]]]
106	Приём письменного деления на трёхзначное число.	1			16.04.2025		[[[]]]

107	Закрепление пройденного материала. ВПР	1			17.04.2025		[[[]]]
108	Проверка деления умножением.	1			21.04.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8]]
109	Решение задач	1		1	22.04.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410]]
110	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			23.04.2025		[[[]]]
111	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1			24.04.2025		[[[]]]
112	Контрольная работа № 9	1	1		28.04.2025		[[[]]]
113	Работа над ошибками.	1			29.04.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e]]
114	Нумерация	1			30.04.2025		[[[]]]
115	Выражения и уравнения	1			05.05.2025		[[[]]]
116	Арифметические действия сложения и вычитания	1			06.05.2025		[[[]]]
117	Арифметические действия сложения и вычитания	1			07.05.2025		[[[]]]
118	Умножение и деление	1			12.05.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a]]
119	Умножение и деление	1			13.05.2025		[[[]]]
120	Правила о порядке выполнения действий	1			14.05.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544]]
121	Величины	1			15.05.2025		[[[]]]
122	Геометрические фигуры	1			19.05.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0]]
123	Решение задач.	1			20.05.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968]]
124	Решение задач.	1			20.05.2025		[[[]]]
125	Решение задач.	1			21.05.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a]]
126	Итоговая контрольная работа	1	1		21.05.2025		[[[]]]
127	Работа над ошибками. Доли	1			22.05.2025		[[[]]]
128	Единицы площади ар и гектар	1		1	22.05.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa]]
129	Масштаб, план	1			26.05.2025		[[[]]]
130	Диагонали прямоугольника (квадрата) и их свойства	1			26.05.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e]]
131	Куб. Прямоугольный параллелепипед.	1			27.05.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510]]
132	Пирамида, конус, цилиндр, шар	1			27.05.2025		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b40 2) https://m.edsoo.ru/c4e20cee]]

133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1			28.05.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2]
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различие, называние	1			28.05.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154]
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1			29.05.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea]
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1			29.05.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика. 1 класс

1. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. 1 класс. В 2 частях (+электронное приложение)
2. Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 частях
3. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 1 класс
4. Волкова С. И. Математика. Тесты. 1 класс
5. Волкова С. И. Математика. Контрольные работы. 1–4 классы

Математика 2 класс

6. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. 2 класс. В 2 частях (+электронное приложение)
7. Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 частях
8. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 2 класс

Математика. 3 класс

9. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. 3 класс. В 2 частях (+электронное приложение)
10. Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях
11. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 3 класс

Математика. 4 класс

12. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. 4 класс. В 2 частях (+электронное приложение)
13. Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях
14. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 4 класс
15. Моро М. И., Волкова С. И. Для тех, кто любит математику. Пособие для учащихся. 4 класс

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика. Методические рекомендации. 1 класс
2. Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 2 класс
3. Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 3 класс
4. Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 4 класс

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК

<http://www.uchportal.ru> Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://nachalka.info> Начальная школа. Очень красочные ЦОР по различным предметам начальной школы.

<http://www.openclass.ru> Открытый класс. Все ресурсы размещены по предметным областям.

<http://interneturok.ru> Видеоуроки по основным предметам школьной программы.

<http://pedsovet.su> - база разработок для учителей начальных классов

<http://musabiqe.edu.az> - сайт для учителей начальных классов

<http://www.4stupeni.ru> - клуб учителей начальной школы

<http://trudovik.ucoz.ua> - материалы для уроков учителю начальных классов

<https://uchi.ru/> «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению.

<https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео-лекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя).

<https://education.yandex.ru/home/> «Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов.