

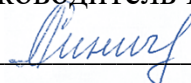
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Московской области**

**МБОУ Одинцовская гимназия № 14**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель ШМО**

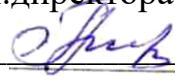


Синичук Л.А.

Протокол № 1 от «29»  
августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Зам.директора по УВР**



Булатова Е.Ю.

от «29» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**



Канарский И.Ю.

Приказ № 282/а от «29»  
августа 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1231883)

**учебного предмета «Окружающий мир»**

для обучающихся 1-4 классов

**Одинцово 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА**

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая

деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### *Человек и общество*

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

### *Человек и природа*

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств,

оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

*Базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;

- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

## 2 КЛАСС

### *Человек и общество*

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

### *Человек и природа*

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных



действий, совместной деятельности. Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

*Базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;
- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

1. ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:
  - понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);
  - понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
  - понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация).
2. описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;

3. создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и др.);
4. создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);
5. приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);
6. описывать современные события от имени их участника.

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;
- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;
- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

### **3 КЛАСС**

#### *Человек и общество*

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

### *Человек и природа*

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные

сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

*Базовые логические и исследовательские действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;
- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;
- определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- моделировать цепи питания в природном сообществе;

- различать понятия «век», «столетие», «историческое время»; соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты;
- находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;
- читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;
- находить по предложению учителя информацию в разных источниках – текстах, таблицах, схемах, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа);
- соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:

1. понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);

2. понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);

3. понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение).

- описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;
- описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;
- приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;
- называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;
- описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);
- устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

- участвуя в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;
- оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;
- выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение;
- самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

## 4 КЛАСС

*Человек и общество*

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное

участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

#### *Человек и природа*

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и

средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;
- конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);
- соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;
- классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

*Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:*

- использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;
- использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно-коммуникационную сеть Интернет (в условиях контролируемого выхода);
- делать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.



*Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

- ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;
- характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;
- создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;
- описывать ситуации проявления нравственных качеств – отзывчивости, доброты, справедливости и др.;
- составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);
- составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина РФ»;
- создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

*Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

- самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи; предвидеть трудности и возможные ошибки;
- контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;
- адекватно принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;
- находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

- выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей – руководитель, подчинённый, напарник, члена большого коллектива;
- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;
- анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

#### **Гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

#### **Духовно-нравственного воспитания:**

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### **Эстетического воспитания:**

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения,

восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

**Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

**Трудового воспитания:**

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

**Экологического воспитания:**

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

**Ценности научного познания:**

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Познавательные универсальные учебные действия:**

*1) Базовые логические действия:*

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

## 2) Базовые исследовательские действия:

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

## 3) Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);

- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

##### *1) Самоорганизация:*

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

##### *2) Самоконтроль и самооценка:*

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;

- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

#### **Совместная деятельность:**

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель,

лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);

- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

## **2 КЛАСС**

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

### **3 КЛАСС**

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:



- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материки, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;

- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

## 4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;

- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Школа. Школьная жизнь.	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
1.3	Россия - наша Родина.	11			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.	13			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.2	Растительный мир. Растения ближайшего окружения.	9			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.3	Мир животных. Разные группы животных.	15			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>

Итого по разделу		37			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Режим дня школьника.	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
Итого по разделу		7			
Резервное время		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Россия	12			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/292072/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/292072/</a>
1.2	Семья. Семейные ценности и традиции	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/292072/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/292072/</a>
1.3	Правила культурного поведения в общественных местах	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/292072/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/292072/</a>
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.	7			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/292072/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/292072/</a>
2.2	Многообразие растений	8			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/292072/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/292072/</a>
2.3	Многообразие животных	11			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/292072/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/292072/</a>

2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	8			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/292072/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/292072/</a>
Итого по разделу		34			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни школьника	4			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/292072/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/292072/</a>
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет	8			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/292072/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/292072/</a>
Итого по разделу		12			
Резервное время		6	3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	14			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
1.2	Семья - коллектив близких. Родных людей.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
1.3	Страны и народы мира.	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире.	11			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.2	Бактерии, грибы и их разнообразие	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.3	Разнообразие растений	7			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>



2.4	Разнообразие животных	7			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.5	Природные сообщества	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.6	Человек - часть природы	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
Итого по разделу		35			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
3.2	Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
Итого по разделу		7			
Резервное время		6	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	10			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
1.2	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	17			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
1.3	Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
Итого по разделу		33			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания окружающей природы. Солнечная система	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
2.2	Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие	9			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
2.3	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>

2.4	Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
Итого по разделу		24			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
3.2	Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
Итого по разделу		5			
Резервное время		6	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 1-4 КЛАСС, В 2 ЧАСТЯХ, ПЛЕШАКОВ А.А.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 1 А КЛАСС УЧИТЕЛЬ: КУЖЕВА Е. А.

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы ресурсы
		всего	контрольны е	практические работы	план	факт	
1.	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1	0	0	02.09		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	1	0	0	04.09		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
3.	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1	0	0	09.09		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
4.	Народы России. Народов дружная семья	1	0	0	11.09		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
5.	Путешествие по родному краю	1	0	0	16.09		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
6.	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1	0	0	18.09		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
7.	Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы	1	0	0	23.09		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
8.	Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?	1	0	0	25.09		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>

9.	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1	0	0	30.09		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
10.	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1	0	0	02.10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
11.	Явления и объекты неживой природы	1	0	0	14.10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
12.	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1	0	0	16.10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
13.	Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?	1	0	0	21.10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
14.	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1	0	0	23.10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
15.	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1	0	0	28.10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
16.	Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)	1	0	1	30.10		
17.	Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание	1	0	0	02.11		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
18.	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края.	1	0	0	06.11		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
19.	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1	0	0	11.11		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>

20.	Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1	0	0	13.11		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
21.	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1	0	0	25.11		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
22.	Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание	1	0	0	27.11		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
23.	Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)	1	0	0	02.12		
24.	Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1	0	0	04.12		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
25.	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1	0	0	09.12		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
26.	Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)	1	0	0	11.12		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
27.	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих	1	0	0	16.12		
28.	Знакомься: электронные ресурсы школы	1	0	0	18.12		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
29.	Ты – пешеход!	1	0	0	23.12		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
30.	Знаки дорожного движения	1	0	0	25.12		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
31.	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае:	1	0	0	13.01		

32.	Культурные объекты родного края	1	0	0	20.01		
33.	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1	0	0	22.01		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
34	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и общество"	1	0	0	27.01		
35	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1	0	0	29.01		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
36	Значение природы в жизни людей	1	0	0	03.02		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
37	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в	1	0	0	05.02		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
38	Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений	1	0	0	10.02		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
39	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы	1	0	0	12.02		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
40	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных	1	0	1	26.02		
41	Резервный урок. Откуда в снежках грязь?	1	0	0	03.03		
42	Как живут растения?	1	0	0	05.03		
43	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1	0	0	10.03		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
44	Резервный урок. Откуда берётся и куда девается мусор?	1	0	0	12.03		

45	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1	0	0	17.03		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
46	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью	1	0	0	19.03		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
47	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда,	1	0	0	24.03		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
48	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью	1	0	0	26.03		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
49	Мир животных. Где живут белые медведи?	1	0	0	31.03		
50	Мир животных. Где живут слоны?	1	0	0	02.04		
51	Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?	1	0	0	14.04		
52	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1	0	0	16.04		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
53	Труд людей родного края	1	0	0	21.04		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
54	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1	0	0	23.04		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
55	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и природа"	1	0	0	28.04		
56	Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?	1	0	0	30.04		
57	Прогулки на природе. Правила поведения в природе	1	0	0	05.05		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>



58	Зачем нужна вежливость?	1	0	0	07.05		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме	1	0	0	12.05		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1	0	0	12.05		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1	0	0	14.05		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
62	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью	1	0	0	14.05		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
63	Резервный урок. Зачем люди осваивают космос?	1	0	0	19.05		
64	Труд и быт людей в разные времена года	1	0	0	19.05		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
65	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о	1	0	0	21.05		
66	Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе	1	0	0	21.05		
<b>Общее количество часов по программе</b>		66	<b>0</b>	<b>2</b>			

# ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 1 Б КЛАСС УЧИТЕЛЬ: ЛИСТОПАД Р.Р.

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы ресурсы
		всего	контрольные	практические	план	факт	
			е	работы			
1.	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1	0	0	03.09		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	1	0	0	05.09		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
3.	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1	0	0	10.09		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
4.	Народы России. Народов дружная семья	1	0	0	12.09		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
5.	Путешествие по родному краю	1	0	0	17.09		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
6.	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1	0	0	19.09		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
7.	Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы	1	0	0	24.09		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
8.	Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?	1	0	0	26.09		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
9.	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1	0	0	01.10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>

10.	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1	0	0	03.10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
11.	Явления и объекты неживой природы	1	0	0	15.10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
12.	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1	0	0	17.10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
13.	Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?	1	0	0	22.10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
14.	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1	0	0	24.10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
15.	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1	0	0	29.10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
16.	Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)	1	0	1	31.10		
17.	Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание	1	0	0	5.11		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
18.	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края.	1	0	0	7.11		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
19.	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1	0	0	12.11		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
20.	Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1	0	0	14.11		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>

21.	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1	0	0	26.11		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
22.	Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание	1	0	0	28.11		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
23.	Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)	1	0	0	03.12		
24.	Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1	0	0	05.12		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
25.	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1	0	0	10.12		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
26.	Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)	1	0	0	12.12		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
27.	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих	1	0	0	17.12		
28.	Знакомься: электронные ресурсы школы	1	0	0	19.12		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
29.	Ты – пешеход!	1	0	0	24.12		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
30.	Знаки дорожного движения	1	0	0	26.12		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
31.	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае:	1	0	0	9.01		
32.	Культурные объекты родного края	1	0	0	14.01		

33.	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1	0	0	16.01		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
34	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и общество"	1	0	0	21.01		
35	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1	0	0	23.01		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
36	Значение природы в жизни людей	1	0	0	28.01		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
37	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в	1	0	0	30.01		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
38	Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений	1	0	0	04.02		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
39	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы	1	0	0	06.02		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
40	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных	1	0	1	11.02		
41	Резервный урок. Откуда в снежках грязь?	1	0	0	13.02		
42	Как живут растения?	1	0	0	25.02		
43	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1	0	0	27.02		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
44	Резервный урок. Откуда берётся и куда девается мусор?	1	0	0	04.03		
45	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1	0	0	06.03		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>

46	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью	1	0	0	11.03		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
47	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда,	1	0	0	13.03		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
48	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью	1	0	0	18.03		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
49	Мир животных. Где живут белые медведи?	1	0	0	20.03		
50	Мир животных. Где живут слоны?	1	0	0	25.03		
51	Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?	1	0	0	27.03		
52	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1	0	0	01.04		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
53	Труд людей родного края	1	0	0	03.04		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
54	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1	0	0	15.04		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
55	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и природа"	1	0	0	17.04		
56	Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?	1	0	0	22.04		
57	Прогулки на природе. Правила поведения в природе	1	0	0	24.04		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
58	Зачем нужна вежливость?	1	0	0	29.04		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>

59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме	1	0	0	6.05		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1	0	0	13.05		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1	0	0	15.05		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
62	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью	1	0	0	20.05		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
63	Резервный урок. Зачем люди осваивают космос?	1	0	0	20.05		
64	Труд и быт людей в разные времена года	1	0	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
65	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о	1	0	0	22.05		
66	Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе	1	0	0	22.05		
<b>Общее количество часов по программе</b>		66	<b>0</b>	<b>2</b>			

# ПРИЛОЖЕНИЕ 3 ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 1 В КЛАСС УЧИТЕЛЬ: СИНИЧУК Л.А.

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы ресурсы
		всего	контрольные	практические	план	факт	
1.	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1	0	0	04.09.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	1	0	0	06.09.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
3.	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1	0	0	11.09.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
4.	Народы России. Народов дружная семья	1	0	0	13.09.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
5.	Путешествие по родному краю	1	0	0	18.09.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
6.	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1	0	0	20.09.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
7.	Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы	1	0	0	25.09.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
8.	Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?	1	0	0	27.09.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
9.	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1	0	0	02.10.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>



10.	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1	0	0	04.10.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
11.	Явления и объекты неживой природы	1	0	0	16.10.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
12.	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1	0	0	18.10.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
13.	Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?	1	0	0	23.10.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
14.	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1	0	0	25.10.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
15.	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1	0	0	30.10.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
16.	Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)	1	0	1	01.11.2024		
17.	Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание	1	0	0	06.11.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
18.	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края.	1	0	0	08.11.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
19.	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1	0	0	13.11.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
20.	Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1	0	0	15.11.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>

21.	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1	0	0	27.11.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
22.	Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание	1	0	0	29.11.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
23.	Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)	1	0	0	04.12.2024		
24.	Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1	0	0	06.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
25.	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1	0	0	11.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
26.	Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)	1	0	0	13.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
27.	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих	1	0	0	18.12.2024		
28.	Знакомься: электронные ресурсы школы	1	0	0	20.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
29.	Ты – пешеход!	1	0	0	25.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
30.	Знаки дорожного движения	1	0	0	27.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
31.	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае:	1	0	0	10.01.2025		
32.	Культурные объекты родного края	1	0	0	15.01.2025		

33.	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1	0	0	17.01.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
34	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и общество"	1	0	0	22.01.2025		
35	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1	0	0	24.01.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
36	Значение природы в жизни людей	1	0	0	29.01.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
37	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в	1	0	0	31.01.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
38	Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений	1	0	0	05.02.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
39	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы	1	0	0	07.02.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
40	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных	1	0	1	12.02.2025		
41	Резервный урок. Откуда в снежках грязь?	1	0	0	14.02.2025		
42	Как живут растения?	1	0	0	26.02.2025		
43	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1	0	0	28.02.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
44	Резервный урок. Откуда берётся и куда девается мусор?	1	0	0	05.03.2025		
45	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1	0	0	07.03.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>

46	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью	1	0	0	12.03.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
47	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда,	1	0	0	14.03.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
48	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью	1	0	0	19.03.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
49	Мир животных. Где живут белые медведи?	1	0	0	21.03.2025		
50	Мир животных. Где живут слоны?	1	0	0	26.03.2025		
51	Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?	1	0	0	28.03.2025		
52	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1	0	0	02.04.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
53	Труд людей родного края	1	0	0	04.04.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
54	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1	0	0	16.04.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
55	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и природа"	1	0	0	18.04.2025		
56	Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?	1	0	0	23.04.2025		
57	Прогулки на природе. Правила поведения в природе	1	0	0	25.04.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
58	Зачем нужна вежливость?	1	0	0	30.04.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>

59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме	1	0	0	07.05.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1	0	0	07.05.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1	0	0	14.05.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
62	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью	1	0	0	16.05.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
63	Резервный урок. Зачем люди осваивают космос?	1	0	0	21.05.2025		
64	Труд и быт людей в разные времена года	1	0	0	21.05.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
65	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о	1	0	0	23.05.2025		
66	Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе	1	0	0	23.05.2025		
<b>Общее количество часов по программе</b>		66	<b>0</b>	<b>2</b>			

# ПРИЛОЖЕНИЕ 4 ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 1 Г КЛАСС УЧИТЕЛЬ: СТЁПЫРЕВА Е.С.

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы ресурсы
		всего	контрольн ые	практические работы	план	факт	
1.	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1	0	0	02.09.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	1	0	0	06.09.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
3.	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1	0	0	09.09.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
4.	Народы России. Народов дружная семья	1	0	0	13.09.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
5.	Путешествие по родному краю	1	0	0	16.09.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
6.	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1	0	0	20.09.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
7.	Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы	1	0	0	23.09.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
8.	Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?	1	0	0	27.09.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
9.	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1	0	0	30.09.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>

10.	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1	0	0	04.10.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
11.	Явления и объекты неживой природы	1	0	0	14.10.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
12.	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1	0	0	18.10.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
13.	Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?	1	0	0	21.10.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
14.	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1	0	0	25.10.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
15.	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1	0	0	28.10.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
16.	Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)	1	0	1	01.11.2024		
17.	Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание	1	0	0	08.11.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
18.	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края.	1	0	0	11.11.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
19.	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1	0	0	15.11.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
20.	Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1	0	0	25.11.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>

21.	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1	0	0	29.11.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
22.	Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание	1	0	0	02.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
23.	Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)	1	0	0	06.12.2024		
24.	Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1	0	0	09.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
25.	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1	0	0	13.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
26.	Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)	1	0	0	16.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
27.	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих	1	0	0	20.12.2024		
28.	Знакомься: электронные ресурсы школы	1	0	0	23.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
29.	Ты – пешеход!	1	0	0	27.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
30.	Знаки дорожного движения	1	0	0	10.01.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
31.	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае:	1	0	0	13.01.2025		
32.	Культурные объекты родного края	1	0	0	17.01.2025		



33.	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1	0	0	20.01.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
34	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и общество"	1	0	0	24.01.2025		
35	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1	0	0	27.01.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
36	Значение природы в жизни людей	1	0	0	31.01.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
37	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в	1	0	0	03.02.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
38	Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений	1	0	0	07.02.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
39	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы	1	0	0	10.02.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
40	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных	1	0	1	14.02.2025		
41	Резервный урок. Откуда в снежках грязь?	1	0	0	28.02.2025		
42	Как живут растения?	1	0	0	03.03.2025		
43	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1	0	0	07.03.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
44	Резервный урок. Откуда берётся и куда девается мусор?	1	0	0	10.03.2025		
45	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1	0	0	14.03.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>

46	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью	1	0	0	17.03.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
47	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда,	1	0	0	21.03.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
48	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью	1	0	0	24.03.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
49	Мир животных. Где живут белые медведи?	1	0	0	28.03.2025		
50	Мир животных. Где живут слоны?	1	0	0	31.03.2025		
51	Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?	1	0	0	04.04.2025		
52	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1	0	0	14.04.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
53	Труд людей родного края	1	0	0	18.04.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
54	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1	0	0	21.04.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
55	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и природа"	1	0	0	25.04.2025		
56	Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?	1	0	0	28.04.2025		
57	Прогулки на природе. Правила поведения в природе	1	0	0	05.05.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
58	Зачем нужна вежливость?	1	0	0	12.05.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>

59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме	1	0	0	16.05.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1	0	0	16.05.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1	0	0	19.05.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
62	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью	1	0	0	19.05.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
63	Резервный урок. Зачем люди осваивают космос?	1	0	0	23.05.2025		
64	Труд и быт людей в разные времена года	1	0	0	23.05.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
65	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о	1	0	0	26.05.2025		
66	Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе	1	0	0	26.05.2025		
<b>Общее количество часов по программе</b>		66	0	2			

# ПРИЛОЖЕНИЕ 5 ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 1 Д КЛАСС УЧИТЕЛЬ: ДАКАЕВА Э.Р.

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы ресурсы
		всего	контрольны е	практические работы	план	факт	
1.	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1	0	0	03.09		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	1	0	0	05.09		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
3.	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1	0	0	10.09		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
4.	Народы России. Народов дружная семья	1	0	0	12.09		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
5.	Путешествие по родному краю	1	0	0	17.09		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
6.	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1	0	0	19.09		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
7.	Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы	1	0	0	24.09		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
8.	Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?	1	0	0	26.09		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
9.	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1	0	0	01.10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>

10.	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1	0	0	03.10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
11.	Явления и объекты неживой природы	1	0	0	15.10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
12.	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1	0	0	17.10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
13.	Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?	1	0	0	22.10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
14.	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1	0	0	24.10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
15.	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1	0	0	29.10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
16.	Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)	1	0	1	31.10		
17.	Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание	1	0	0	05.11		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
18.	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края.	1	0	0	07.11		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
19.	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1	0	0	12.11		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
20.	Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1	0	0	14.11		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>

21.	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1	0	0	26.11		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
22.	Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание	1	0	0	28.11		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
23.	Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)	1	0	0	03.12		
24.	Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1	0	0	05.12		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
25.	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1	0	0	10.12		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
26.	Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)	1	0	0	12.12		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
27.	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих	1	0	0	17.12		
28.	Знакомься: электронные ресурсы школы	1	0	0	19.12		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
29.	Ты – пешеход!	1	0	0	24.12		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
30.	Знаки дорожного движения	1	0	0	26.12		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
31.	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае:	1	0	0	09.01		
32.	Культурные объекты родного края	1	0	0	14.01		

33.	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1	0	0	16.01		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
34	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и общество"	1	0	0	21.01		
35	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1	0	0	23.01		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
36	Значение природы в жизни людей	1	0	0	28.01		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
37	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в	1	0	0	30.01		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
38	Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений	1	0	0	04.02		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
39	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы	1	0	0	06.02		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
40	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных	1	0	1	11.02		
41	Резервный урок. Откуда в снежках грязь?	1	0	0	13.02		
42	Как живут растения?	1	0	0	25.02		
43	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1	0	0	27.02		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
44	Резервный урок. Откуда берётся и куда девается мусор?	1	0	0	04.03		
45	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1	0	0	06.03		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>

46	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью	1	0	0	11.03		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
47	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда,	1	0	0	13.03		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
48	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью	1	0	0	18.03		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
49	Мир животных. Где живут белые медведи?	1	0	0	20.03		
50	Мир животных. Где живут слоны?	1	0	0	25.03		
51	Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?	1	0	0	27.03		
52	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1	0	0	01.04		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
53	Труд людей родного края	1	0	0	03.04		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
54	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1	0	0	15.04		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
55	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и природа"	1	0	0	17.04		
56	Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?	1	0	0	22.04		
57	Прогулки на природе. Правила поведения в природе	1	0	0	24.04		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
58	Зачем нужна вежливость?	1	0	0	29.04		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>



59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме	1	0	0	06.05		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1	0	0	13.05		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1	0	0	15.05		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
62	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью	1	0	0	15.05		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
63	Резервный урок. Зачем люди осваивают космос?	1	0	0	20.05		
64	Труд и быт людей в разные времена года	1	0	0	20.05		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
65	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о	1	0	0	22.05		
66	Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе	1	0	0	22.05		
<b>Общее количество часов по программе</b>		66	<b>0</b>	<b>2</b>			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. 2 А КЛАСС. УЧИТЕЛЬ: ГРИШКИНА И.А.**

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	По факту	
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация	1			04.09		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/292072/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/292072/</a>
2	Народы России. Родная страна	1			06.09		
3	Родной край, его природные достопримечательности. Город и село	1			11.09		
4	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком	1			13.09		
5	Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы	1			18.09		
6	Заповедники России	1			20.09		

7	Заповедники России. Охрана природы	1			25.09		
8	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город (село)	1			27.09		
9	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?"	1	1		02.10		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/start/223522/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/start/223522/</a>
10	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа. Явления природы	1			04.10		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/start/155077/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/start/155077/</a>
11	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы	1			16.10		
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны	1			18.10		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/</a>

13	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы	1			23.10		
14	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			25.10		
15	Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1			30.10		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/start/223584/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/start/223584/</a>
16	Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1			01.11		
17	Земля - живая планета Солнечной системы	1			06.11		
18	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли	1			08.11		

19	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, название, краткое описание). Какие бывают растения	1			13.11		
20	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1			15.11		
21	Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие бывают животные	1			27.11		
22	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			29.11		
23	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			04.12		
24	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы.	1			06.12		

	Жизнь растений весной и летом. Невидимые нити. Впереди лето						
25	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1			11.12		
26	Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			13.12		
27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения	1			18.12		
28	Многообразие животных. Дикие и домашние животные	1			20.12		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/start/223682/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/start/223682/</a>
29	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			25.12		

30	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, название и описание	1			27.12		
31	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, название и описание	1			10.01		
32	Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных	1			15.01		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/</a>
33	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1			17.01		
34	Заповедники: значение для охраны природы	1			22.01		
35	Резервный урок. Тематическая	1	1		24.01		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3698/start/289903/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3698/start/289903/</a>

	проверочная работа по разделу "Человек и природа"						
36	Мир профессий жителей нашего региона	1			29.01		
37	Резервный урок. Из чего что сделано	1			31.01		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5527/start/156949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5527/start/156949/</a>
38	Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности	1			05.02		
39	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров	1			07.02		
40	Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка	1		1	12.02		
41	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1			14.02		



42	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности	1			26.02		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/start/157229/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/start/157229/</a>
43	Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1			28.02		
44	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы	1			05.03		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/start/157260/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/start/157260/</a>
45	Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет	1			07.03		
46	Подробнее о лесных опасностях	1			12.03		
47	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг,	1			14.03		

	занятия членов семьи. Наша дружная семья						
48	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1			19.03		
49	Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья	1			21.03		
50	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время отдыха, обязательность отдыха и другие	1			26.03		
51	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры	1			28.03		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/start/157392/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/start/157392/</a>
52	Знаки безопасности на общественном транспорте	1			02.04		
53	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1			04.04		

54	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1			16.04		
55	Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа	1		1	18.04		
56	Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа	1		1	23.04		
57	Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа	1		1	25.04		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/start/297812/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/start/297812/</a>
58	Резервный урок. Формы земной поверхности	1			30.04		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5535/start/296107/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5535/start/296107/</a>
59	Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1			07.05		
60	Москва – столица России. Герб Москвы	1			14.05		
61	Достопримечательности Москвы: Большой	1			16.05		

	театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве						
62	Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь	1			21.05		
63	Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города	1			23.05		
64	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1			28.05		
65	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)	1			30.05		
66	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето	1			04.06		

67	Резервный урок. Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России	1			06.06		
68	<b>Резервный урок. Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	4			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 7. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. 2 Б КЛАСС. УЧИТЕЛЬ: БОЧАРОВА А.А.**

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	По факту	
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация	1			03.09		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/292072/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/292072/</a>
2	Народы России. Родная страна	1			06.09		
3	Родной край, его природные достопримечательности. Город и село	1			10.09		
4	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком	1			13.09		
5	Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы	1			17.09		
6	Заповедники России	1			20.09		

7	Заповедники России. Охрана природы	1			24.09		
8	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город (село)	1			27.09		
9	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?"	1	1		01.10		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/start/223522/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/start/223522/</a>
10	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа. Явления природы	1			04.10		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/start/155077/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/start/155077/</a>
11	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы	1			15.10		
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны	1			18.10		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/</a>

13	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы	1			22.10		
14	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			25.10		
15	Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1			29.10		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/start/223584/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/start/223584/</a>
16	Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1			01.11		
17	Земля - живая планета Солнечной системы	1			08.11		
18	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли	1			12.11		



19	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, название, краткое описание). Какие бывают растения	1			15.11		
20	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1			26.11		
21	Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие бывают животные	1			29.11		
22	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			03.12		
23	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			06.12		
24	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы.	1			10.12		

	Жизнь растений весной и летом. Невидимые нити. Впереди лето						
25	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1			13.12		
26	Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			17.12		
27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения	1			20.12		
28	Многообразие животных. Дикие и домашние животные	1			24.12		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/start/223682/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/start/223682/</a>
29	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			27.12		

30	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, название и описание	1			10.01		
31	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, название и описание	1			14.01		
32	Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных	1			17.01		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/</a>
33	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1			21.01		
34	Заповедники: значение для охраны природы	1			24.01		
35	Резервный урок. Тематическая	1	1		28.01		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3698/start/289903/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3698/start/289903/</a>

	проверочная работа по разделу "Человек и природа"						
36	Мир профессий жителей нашего региона	1			31.01		
37	Резервный урок. Из чего что сделано	1			04.02		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5527/start/156949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5527/start/156949/</a>
38	Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности	1			07.02		
39	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров	1			11.02		
40	Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка	1		1	14.02		
41	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1			25.02		

42	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности	1			28.02		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/start/157229/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/start/157229/</a>
43	Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1			04.03		
44	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы	1			07.03		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/start/157260/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/start/157260/</a>
45	Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет	1			11.03		
46	Подробнее о лесных опасностях	1			14.03		
47	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг,	1			18.03		

	занятия членов семьи. Наша дружная семья						
48	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1			21.03		
49	Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья	1			25.03		
50	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время отдыха, обязательность отдыха и другие	1			28.03		
51	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры	1			01.04		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/start/157392/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/start/157392/</a>
52	Знаки безопасности на общественном транспорте	1			04.04		
53	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1			15.04		

54	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1			18.04		
55	Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа	1		1	22.04		
56	Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа	1		1	25.04		
57	Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа	1		1	29.04		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/start/297812/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/start/297812/</a>
58	Резервный урок. Формы земной поверхности	1			06.05		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5535/start/296107/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5535/start/296107/</a>
59	Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1			13.05		
60	Москва – столица России. Герб Москвы	1			16.05		
61	Достопримечательности Москвы: Большой	1			20.05		

	театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве						
62	Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь	1			23.05		
63	Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города	1			27.05		
64	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1			30.05		
65	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)	1			03.06		
66	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето	1			06.06		



67	Резервный урок. Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России	1					
68	<b>Резервный урок. Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	4			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 8. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. 2 В КЛАСС. УЧИТЕЛЬ: СОЗАНЮК В.М.**

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	По факту	
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация	1			04.09		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/292072/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/292072/</a>
2	Народы России. Родная страна	1			06.09		
3	Родной край, его природные достопримечательности. Город и село	1			11.09		
4	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком	1			13.09		
5	Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы	1			18.09		

6	Заповедники России	1			20.09		
7	Заповедники России. Охрана природы	1			25.09		
8	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город (село)	1			27.09		
9	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?"	1	1		02.10		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/start/223522/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/start/223522/</a>
10	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа. Явления природы	1			04.10		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/start/155077/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/start/155077/</a>
11	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы	1			16.10		
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны	1			18.10		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/</a>

13	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы	1			23.10		
14	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			25.10		
15	Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1			30.10		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/start/223584/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/start/223584/</a>
16	Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1			01.11		
17	Земля - живая планета Солнечной системы	1			06.11		
18	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли	1			08.11		

19	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, название, краткое описание). Какие бывают растения	1			13.11		
20	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1			15.11		
21	Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие бывают животные	1			27.11		
22	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			29.11		
23	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			04.12		
24	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы.	1			16.12		

	Жизнь растений весной и летом. Невидимые нити. Впереди лето						
25	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1			11.12		
26	Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			13.12		
27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения	1			18.12		
28	Многообразие животных. Дикие и домашние животные	1			20.12		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/start/223682/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/start/223682/</a>
29	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			25.12		

30	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, название и описание	1			27.12		
31	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, название и описание	1			10.01		
32	Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных	1			15.01		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/</a>
33	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1			17.01		
34	Заповедники: значение для охраны природы	1			22.01		
35	Резервный урок. Тематическая	1	1		24.01		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3698/start/289903/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3698/start/289903/</a>

	проверочная работа по разделу "Человек и природа"						
36	Мир профессий жителей нашего региона	1			29.01		
37	Резервный урок. Из чего что сделано	1			31.01		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5527/start/156949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5527/start/156949/</a>
38	Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности	1			05.02		
39	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров	1			07.02		
40	Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка	1		1	12.02		
41	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на	1			14.02		



	пришкольной территории						
42	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности	1			26.02		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/start/157229/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/start/157229/</a>
43	Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1			28.02		
44	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы	1			05.03		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/start/157260/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/start/157260/</a>
45	Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет	1			07.03		
46	Подробнее о лесных опасностях	1			12.03		

47	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья	1			14.03		
48	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1			19.03		
49	Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья	1			21.03		
50	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время отдыха, обязательность отдыха и другие	1			26.03		
51	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры	1			28.03		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/start/157392/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/start/157392/</a>
52	Знаки безопасности на общественном транспорте	1			02.04		
53	Правила безопасного поведения пассажира	1			04.04		

	метро. Знаки безопасности в метро						
54	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшественствующие поколения	1			16.04		
55	Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа	1		1	18.04		
56	Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа	1		1	23.04		
57	Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компас. Практическая работа	1		1	25.04		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/start/297812/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/start/297812/</a>
58	Резервный урок. Формы земной поверхности	1			30.04		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5535/start/296107/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5535/start/296107/</a>
59	Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1			07.05		
60	Москва – столица России. Герб Москвы	1			14.05		

61	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве	1			14.05		
62	Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь	1			16.05		
63	Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города	1			21.05		
64	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1			23.05		
65	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)	1			28.05		
66	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В	1			30.05		

	гости к весне. Впереди лето						
67	Резервный урок. Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России	1			04.06		
68	<b>Резервный урок. Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		06.06		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	4			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. 2 Г КЛАСС. УЧИТЕЛЬ: ШЕРМАКОВА С.Г.**

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	По факту	
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация	1			03.09		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/292072/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/292072/</a>
2	Народы России. Родная страна	1			06.09		
3	Родной край, его природные достопримечательности. Город и село	1			10.09		
4	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком	1			13.09		
5	Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы	1			17.09		
6	Заповедники России	1			20.09		

7	Заповедники России. Охрана природы	1			24.09		
8	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город (село)	1			27.09		
9	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?"	1	1		01.10		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/start/223522/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/start/223522/</a>
10	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа. Явления природы	1			04.10		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/start/155077/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/start/155077/</a>
11	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы	1			15.10		
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны	1			18.10		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/</a>

13	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы	1			22.10		
14	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			25.10		
15	Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1			29.10		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/start/223584/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/start/223584/</a>
16	Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1			01.11		
17	Земля - живая планета Солнечной системы	1			05.11		
18	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли	1			08.11		



19	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, название, краткое описание). Какие бывают растения	1			12.11		
20	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1			15.11		
21	Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие бывают животные	1			24.11		
22	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			29.11		
23	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			03.12		
24	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы.	1			06.12		

	Жизнь растений весной и летом. Невидимые нити. Впереди лето						
25	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1			10.12		
26	Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			13.12		
27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения	1			17.12		
28	Многообразие животных. Дикие и домашние животные	1			20.12		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/start/223682/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/start/223682/</a>
29	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			24.12		

30	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, название и описание	1			27.12		
31	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, название и описание	1			10.01		
32	Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных	1			14.01		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/</a>
33	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1			17.01		
34	Заповедники: значение для охраны природы	1			21.01		
35	Резервный урок. Тематическая	1	1		24.01		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3698/start/289903/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3698/start/289903/</a>

	проверочная работа по разделу "Человек и природа"						
36	Мир профессий жителей нашего региона	1			28.01		
37	Резервный урок. Из чего что сделано	1			31.01		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5527/start/156949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5527/start/156949/</a>
38	Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности	1			04.02		
39	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров	1			07.02		
40	Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка	1		1	11.02		
41	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на	1			14.02		

	пришкольной территории						
42	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности	1			25.02		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/start/157229/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/start/157229/</a>
43	Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1			28.02		
44	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы	1			04.03		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/start/157260/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/start/157260/</a>
45	Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет	1			01.03		
46	Подробнее о лесных опасностях	1			07.03		

47	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья	1			11.03		
48	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1			14.03		
49	Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья	1			18.03		
50	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время отдыха, обязательность отдыха и другие	1			21.03		
51	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры	1			25.03		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/start/157392/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/start/157392/</a>
52	Знаки безопасности на общественном транспорте	1			28.03		
53	Правила безопасного поведения пассажира	1			01.04		

	метро. Знаки безопасности в метро						
54	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1			04.04		
55	Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа	1		1	15.04		
56	Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа	1		1	18.04		
57	Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компас. Практическая работа	1		1	22.04		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/start/297812/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/start/297812/</a>
58	Резервный урок. Формы земной поверхности	1			25.04		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5535/start/296107/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5535/start/296107/</a>
59	Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1			29.04		
60	Москва – столица России. Герб Москвы	1			06.05		

61	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве	1			13.05		
62	Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь	1			16.05		
63	Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города	1			20.05		
64	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1			23.05		
65	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)	1			27.05		
66	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В	1			30.05		



	гости к весне. Впереди лето						
67	Резервный урок. Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России	1			03.06		
68	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса	1	1		06.06		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	4			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 10. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. 2 Д КЛАСС. УЧИТЕЛЬ: ЛАВРИНОВИЧ М.В.**

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	По факту	
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация	1			03.09		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/292072/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/292072/</a>
2	Народы России. Родная страна	1			06.09		
3	Родной край, его природные достопримечательности. Город и село	1			10.09		
4	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком	1			13.09		
5	Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы	1			17.09		
6	Заповедники России	1			20.09		
7	Заповедники России. Охрана природы	1			24.09		
8	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город (село)	1			27.09		

9	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?"	1	1		01.10		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/start/223522/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/start/223522/</a>
10	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа. Явления природы	1			04.10		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/start/155077/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/start/155077/</a>
11	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы	1			15.10		
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны	1			18.10		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/</a>
13	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы	1			22.10		
14	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			25.10		
15	Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1			29.10		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/start/223584/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/start/223584/</a>
16	Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных	1			01.11		

	методов познания окружающего мира						
17	Земля - живая планета Солнечной системы	1			05.11		
18	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли	1			08.11		
19	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, название, краткое описание). Какие бывают растения	1			12.11		
20	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1			15.11		
21	Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие бывают животные	1			26.11		
22	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			29.11		
23	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			03.12		
24	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом. Невидимые нити. Впереди лето	1			06.12		

25	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1			10.12		
26	Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			13.12		
27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения	1			17.12		
28	Многообразие животных. Дикие и домашние животные	1			20.12		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/start/223682/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/start/223682/</a>
29	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			24.12		
30	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание	1			27.12		
31	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание	1			10.01		

32	Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных	1			14.01		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/</a>
33	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1			17.01		
34	Заповедники: значение для охраны природы	1			21.01		
35	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"	1	1		24.01		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3698/start/289903/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3698/start/289903/</a>
36	Мир профессий жителей нашего региона	1			28.01		
37	Резервный урок. Из чего что сделано	1			31.01		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5527/start/156949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5527/start/156949/</a>
38	Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности	1			04.02		
39	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров	1			07.02		
40	Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка	1		1	11.02		
41	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1			14.02		

42	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности	1			25.02		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/start/157229/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/start/157229/</a>
43	Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1			28.02		
44	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы	1			04.03		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/start/157260/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/start/157260/</a>
45	Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет	1			07.03		
46	Подробнее о лесных опасностях	1			11.03		
47	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья	1			14.03		
48	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1			18.03		
49	Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья	1			21.03		
50	Правила поведения при использовании компьютера: посадка, время	1			25.03		

	отдыха, обязательность отдыха и другие						
51	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры	1			28.03		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/start/157392/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/start/157392/</a>
52	Знаки безопасности на общественном транспорте	1			01.04		
53	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1			04.04		
54	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшественники поколения	1			15.04		
55	Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа	1		1	18.04		
56	Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа	1		1	22.04		
57	Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа	1		1	25.04		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/start/297812/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/start/297812/</a>
58	Резервный урок. Формы земной поверхности	1			29.04		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5535/start/296107/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5535/start/296107/</a>
59	Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1			02.05		
60	Москва – столица России. Герб Москвы	1			06.05		



61	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве	1			13.05		
62	Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь	1			16.05		
63	Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города	1			20.05		
64	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1			23.05		
65	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (называние, краткое описание)	1			27.05		
66	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето	1			30.05		
67	Резервный урок. Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России	1			03.06		
68	<b>Резервный урок. Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса</b>	1	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	4			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 11. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. 3 А КЛАСС. УЧИТЕЛЬ: ЕСИНА Т. И.**  
**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Безопасная информационная среда	1			03.09.2024		
2	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	1			05.09.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c162">https://m.edsoo.ru/f840c162</a>
3	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1			10.09.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f9fc">https://m.edsoo.ru/f840f9fc</a>
4	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём	1			12.09.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ff74">https://m.edsoo.ru/f840ff74</a>
5	Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород	1			17.09.2024		
6	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1			19.09.2024		
7	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	1			24.09.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841330e">https://m.edsoo.ru/f841330e</a>
8	Что такое общество?	1			26.09.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84123aa">https://m.edsoo.ru/f84123aa</a>
9	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1			01.10.2024		

10	Родной край – малая родина. Российская Федерация	1			03.10.2024		
11	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1			15.10.2024		
12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1			17.10.2024		
13	Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1			22.10.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c7ca">https://m.edsoo.ru/f840c7ca</a>
14	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика	1			24.10.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c392">https://m.edsoo.ru/f840c392</a>
15	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1			29.10.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840d328">https://m.edsoo.ru/f840d328</a>
16	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1		1	31.10.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840cb62">https://m.edsoo.ru/f840cb62</a>
17	Распространение воды в природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе	1			05.11.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ce78">https://m.edsoo.ru/f840ce78</a>
18	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1			07.11.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840d03a">https://m.edsoo.ru/f840d03a</a>
19	Почва, её состав. Значение для живой природы	1			12.11.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840da26">https://m.edsoo.ru/f840da26</a>
20	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1			14.11.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840df26">https://m.edsoo.ru/f840df26</a>

21	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1			26.11.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e0de">https://m.edsoo.ru/f840e0de</a>
22	Растение как живой организм	1			28.11.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e282">https://m.edsoo.ru/f840e282</a>
23	Как растения размножаются?	1			03.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e41c">https://m.edsoo.ru/f840e41c</a>
24	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	1		1	05.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e6a6">https://m.edsoo.ru/f840e6a6</a>
25	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям	1			10.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e85e">https://m.edsoo.ru/f840e85e</a>
26	Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных	1			12.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ea16">https://m.edsoo.ru/f840ea16</a>
27	Особенности питания животных. Цепи питания	1			17.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ea16">https://m.edsoo.ru/f840ea16</a>
28	Размножение и развитие рыб, птиц, зверей	1			19.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ebe2">https://m.edsoo.ru/f840ebe2</a>
29	Роль животных в природе и жизни людей	1			24.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ed90">https://m.edsoo.ru/f840ed90</a>
30	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1			26.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ef2a">https://m.edsoo.ru/f840ef2a</a>
31	Животные родного края: узнавание, название, краткая характеристика	1			09.01.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840fde4">https://m.edsoo.ru/f840fde4</a>
32	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"	1	1		14.01.2025		
33	Разнообразие грибов: узнавание, название, описание	1			16.01.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f240">https://m.edsoo.ru/f840f240</a>

34	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1			21.01.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84104ba">https://m.edsoo.ru/f84104ba</a>
35	Резервный урок. Органы чувств их роль в жизни человека	1			23.01.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410f78">https://m.edsoo.ru/f8410f78</a>
36	Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека	1			28.01.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84116c6">https://m.edsoo.ru/f84116c6</a>
37	Пищеварительная система и её роль в жизни человека	1			30.01.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410dd4">https://m.edsoo.ru/f8410dd4</a>
38	Дыхательная система и её роль в жизни человека	1			04.02.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410aa0">https://m.edsoo.ru/f8410aa0</a>
39	Кровеносная и нервная система и их роль в жизни человека	1			06.02.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410654">https://m.edsoo.ru/f8410654</a>
40	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1			11.02.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410c3a">https://m.edsoo.ru/f8410c3a</a>
41	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1			13.02.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410910">https://m.edsoo.ru/f8410910</a>
42	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека"	1	1		25.02.2025		
43	Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасность в доме	1			27.02.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411f90">https://m.edsoo.ru/f8411f90</a>
44	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1			04.03.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411dd8">https://m.edsoo.ru/f8411dd8</a>
45	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1			06.03.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411c0c">https://m.edsoo.ru/f8411c0c</a>
46	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей	1			11.03.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84118a6">https://m.edsoo.ru/f84118a6</a>

	части. Знаки безопасности во дворе жилого дома						
47	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме	1			13.03.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84112c0">https://m.edsoo.ru/f84112c0</a>
48	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России	1			18.03.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841254e">https://m.edsoo.ru/f841254e</a>
49	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1			20.03.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412706">https://m.edsoo.ru/f8412706</a>
50	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1			25.03.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412896">https://m.edsoo.ru/f8412896</a>
51	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1			27.03.2025		
52	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1			01.04.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412a1c">https://m.edsoo.ru/f8412a1c</a>
53	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1			03.04.2025		
54	Резервный урок. Семья: традиции, праздники. Государственный бюджет	1			15.04.2025		
55	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи	1			17.04.2025		
56	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1			22.04.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412ef4">https://m.edsoo.ru/f8412ef4</a>
57	Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский	1			24.04.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8413c3c">https://m.edsoo.ru/f8413c3c</a>
58	Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль	1			29.04.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8413e30">https://m.edsoo.ru/f8413e30</a>

59	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1			06.05.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84140ba">https://m.edsoo.ru/f84140ba</a>
60	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1			13.05.2025		
61	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1			15.05.2025		
62	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1			20.05.2025		
63	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1			22.05.2025		
64	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1			27.05.2025		
65	Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода	1			29.05.2025		
66	Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1			03.06.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841380e">https://m.edsoo.ru/f841380e</a>
67	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"	1	1		03.06.2025		
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе	1	1		05.06.2025		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 12. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. 3 Б КЛАСС. УЧИТЕЛЬ: ВОЛОСАТОВА Н. И.**  
**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Безопасная информационная среда	1			03.09.2024		
2	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	1			05.09.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c162">https://m.edsoo.ru/f840c162</a>
3	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1			10.09.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f9fc">https://m.edsoo.ru/f840f9fc</a>
4	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём	1			12.09.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ff74">https://m.edsoo.ru/f840ff74</a>
5	Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород	1			17.09.2024		
6	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1			19.09.2024		
7	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	1			24.09.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841330e">https://m.edsoo.ru/f841330e</a>
8	Что такое общество?	1			26.09.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84123aa">https://m.edsoo.ru/f84123aa</a>
9	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1			01.10.2024		



10	Родной край – малая родина. Российская Федерация	1			03.10.2024		
11	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1			15.10.2024		
12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1			17.10.2024		
13	Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1			22.10.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c7ca">https://m.edsoo.ru/f840c7ca</a>
14	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика	1			24.10.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c392">https://m.edsoo.ru/f840c392</a>
15	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1			29.10.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840d328">https://m.edsoo.ru/f840d328</a>
16	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1		1	31.10.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840cb62">https://m.edsoo.ru/f840cb62</a>
17	Распространение воды в природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе	1			05.11.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ce78">https://m.edsoo.ru/f840ce78</a>
18	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1			07.11.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840d03a">https://m.edsoo.ru/f840d03a</a>
19	Почва, её состав. Значение для живой природы	1			12.11.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840da26">https://m.edsoo.ru/f840da26</a>
20	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1			14.11.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840df26">https://m.edsoo.ru/f840df26</a>

21	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1			26.11.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e0de">https://m.edsoo.ru/f840e0de</a>
22	Растение как живой организм	1			28.11.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e282">https://m.edsoo.ru/f840e282</a>
23	Как растения размножаются?	1			03.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e41c">https://m.edsoo.ru/f840e41c</a>
24	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	1		1	05.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e6a6">https://m.edsoo.ru/f840e6a6</a>
25	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям	1			10.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e85e">https://m.edsoo.ru/f840e85e</a>
26	Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных	1			12.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ea16">https://m.edsoo.ru/f840ea16</a>
27	Особенности питания животных. Цепи питания	1			17.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ea16">https://m.edsoo.ru/f840ea16</a>
28	Размножение и развитие рыб, птиц, зверей	1			19.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ebe2">https://m.edsoo.ru/f840ebe2</a>
29	Роль животных в природе и жизни людей	1			24.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ed90">https://m.edsoo.ru/f840ed90</a>
30	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1			26.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ef2a">https://m.edsoo.ru/f840ef2a</a>
31	Животные родного края: узнавание, название, краткая характеристика	1			09.01.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840fde4">https://m.edsoo.ru/f840fde4</a>
32	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"	1	1		14.01.2025		
33	Разнообразие грибов: узнавание, название, описание	1			16.01.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f240">https://m.edsoo.ru/f840f240</a>

34	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1			21.01.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84104ba">https://m.edsoo.ru/f84104ba</a>
35	Резервный урок. Органы чувств их роль в жизни человека	1			23.01.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410f78">https://m.edsoo.ru/f8410f78</a>
36	Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека	1			28.01.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84116c6">https://m.edsoo.ru/f84116c6</a>
37	Пищеварительная система и её роль в жизни человека	1			30.01.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410dd4">https://m.edsoo.ru/f8410dd4</a>
38	Дыхательная система и её роль в жизни человека	1			04.02.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410aa0">https://m.edsoo.ru/f8410aa0</a>
39	Кровеносная и нервная система и их роль в жизни человека	1			06.02.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410654">https://m.edsoo.ru/f8410654</a>
40	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1			11.02.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410c3a">https://m.edsoo.ru/f8410c3a</a>
41	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1			13.02.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410910">https://m.edsoo.ru/f8410910</a>
42	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека"	1	1		25.02.2025		
43	Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасность в доме	1			27.02.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411f90">https://m.edsoo.ru/f8411f90</a>
44	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1			04.03.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411dd8">https://m.edsoo.ru/f8411dd8</a>
45	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1			06.03.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411c0c">https://m.edsoo.ru/f8411c0c</a>
46	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей	1			11.03.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84118a6">https://m.edsoo.ru/f84118a6</a>

	части. Знаки безопасности во дворе жилого дома						
47	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме	1			13.03.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84112c0">https://m.edsoo.ru/f84112c0</a>
48	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России	1			18.03.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841254e">https://m.edsoo.ru/f841254e</a>
49	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1			20.03.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412706">https://m.edsoo.ru/f8412706</a>
50	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1			25.03.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412896">https://m.edsoo.ru/f8412896</a>
51	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1			27.03.2025		
52	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1			01.04.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412a1c">https://m.edsoo.ru/f8412a1c</a>
53	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1			03.04.2025		
54	Резервный урок. Семья: традиции, праздники. Государственный бюджет	1			15.04.2025		
55	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи	1			17.04.2025		
56	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1			22.04.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412ef4">https://m.edsoo.ru/f8412ef4</a>
57	Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский	1			24.04.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8413c3c">https://m.edsoo.ru/f8413c3c</a>
58	Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль	1			29.04.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8413e30">https://m.edsoo.ru/f8413e30</a>

59	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1			06.05.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84140ba">https://m.edsoo.ru/f84140ba</a>
60	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1			13.05.2025		
61	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1			15.05.2025		
62	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1			20.05.2025		
63	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1			22.05.2025		
64	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1			27.05.2025		
65	Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода	1			29.05.2025		
66	Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1			03.06.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841380e">https://m.edsoo.ru/f841380e</a>
67	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"	1	1		03.06.2025		
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе	1	1		05.06.2025		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 13. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. 3 В КЛАСС. УЧИТЕЛЬ: БЕКОВА М. М.**  
**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Безопасная информационная среда	1			03.09.2024		
2	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	1			05.09.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c162">https://m.edsoo.ru/f840c162</a>
3	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1			10.09.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f9fc">https://m.edsoo.ru/f840f9fc</a>
4	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём	1			12.09.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ff74">https://m.edsoo.ru/f840ff74</a>
5	Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород	1			17.09.2024		
6	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1			19.09.2024		
7	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	1			24.09.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841330e">https://m.edsoo.ru/f841330e</a>
8	Что такое общество?	1			26.09.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84123aa">https://m.edsoo.ru/f84123aa</a>
9	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1			01.10.2024		

10	Родной край – малая родина. Российская Федерация	1			03.10.2024		
11	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1			15.10.2024		
12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1			17.10.2024		
13	Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1			22.10.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c7ca">https://m.edsoo.ru/f840c7ca</a>
14	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика	1			24.10.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c392">https://m.edsoo.ru/f840c392</a>
15	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1			29.10.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840d328">https://m.edsoo.ru/f840d328</a>
16	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1		1	31.10.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840cb62">https://m.edsoo.ru/f840cb62</a>
17	Распространение воды в природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе	1			05.11.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ce78">https://m.edsoo.ru/f840ce78</a>
18	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1			07.11.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840d03a">https://m.edsoo.ru/f840d03a</a>
19	Почва, её состав. Значение для живой природы	1			12.11.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840da26">https://m.edsoo.ru/f840da26</a>
20	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1			14.11.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840df26">https://m.edsoo.ru/f840df26</a>

21	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1			26.11.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e0de">https://m.edsoo.ru/f840e0de</a>
22	Растение как живой организм	1			28.11.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e282">https://m.edsoo.ru/f840e282</a>
23	Как растения размножаются?	1			03.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e41c">https://m.edsoo.ru/f840e41c</a>
24	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	1		1	05.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e6a6">https://m.edsoo.ru/f840e6a6</a>
25	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям	1			10.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e85e">https://m.edsoo.ru/f840e85e</a>
26	Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных	1			12.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ea16">https://m.edsoo.ru/f840ea16</a>
27	Особенности питания животных. Цепи питания	1			17.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ea16">https://m.edsoo.ru/f840ea16</a>
28	Размножение и развитие рыб, птиц, зверей	1			19.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ebe2">https://m.edsoo.ru/f840ebe2</a>
29	Роль животных в природе и жизни людей	1			24.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ed90">https://m.edsoo.ru/f840ed90</a>
30	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1			26.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ef2a">https://m.edsoo.ru/f840ef2a</a>
31	Животные родного края: узнавание, название, краткая характеристика	1			09.01.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840fde4">https://m.edsoo.ru/f840fde4</a>
32	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"	1	1		14.01.2025		
33	Разнообразие грибов: узнавание, название, описание	1			16.01.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f240">https://m.edsoo.ru/f840f240</a>



34	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1			21.01.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84104ba">https://m.edsoo.ru/f84104ba</a>
35	Резервный урок. Органы чувств их роль в жизни человека	1			23.01.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410f78">https://m.edsoo.ru/f8410f78</a>
36	Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека	1			28.01.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84116c6">https://m.edsoo.ru/f84116c6</a>
37	Пищеварительная система и её роль в жизни человека	1			30.01.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410dd4">https://m.edsoo.ru/f8410dd4</a>
38	Дыхательная система и её роль в жизни человека	1			04.02.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410aa0">https://m.edsoo.ru/f8410aa0</a>
39	Кровеносная и нервная система и их роль в жизни человека	1			06.02.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410654">https://m.edsoo.ru/f8410654</a>
40	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1			11.02.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410c3a">https://m.edsoo.ru/f8410c3a</a>
41	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1			13.02.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410910">https://m.edsoo.ru/f8410910</a>
42	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека"	1	1		25.02.2025		
43	Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасность в доме	1			27.02.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411f90">https://m.edsoo.ru/f8411f90</a>
44	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1			04.03.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411dd8">https://m.edsoo.ru/f8411dd8</a>
45	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1			06.03.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411c0c">https://m.edsoo.ru/f8411c0c</a>
46	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей	1			11.03.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84118a6">https://m.edsoo.ru/f84118a6</a>

	части. Знаки безопасности во дворе жилого дома						
47	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме	1			13.03.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84112c0">https://m.edsoo.ru/f84112c0</a>
48	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России	1			18.03.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841254e">https://m.edsoo.ru/f841254e</a>
49	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1			20.03.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412706">https://m.edsoo.ru/f8412706</a>
50	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1			25.03.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412896">https://m.edsoo.ru/f8412896</a>
51	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1			27.03.2025		
52	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1			01.04.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412a1c">https://m.edsoo.ru/f8412a1c</a>
53	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1			03.04.2025		
54	Резервный урок. Семья: традиции, праздники. Государственный бюджет	1			15.04.2025		
55	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи	1			17.04.2025		
56	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1			22.04.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412ef4">https://m.edsoo.ru/f8412ef4</a>
57	Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский	1			24.04.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8413c3c">https://m.edsoo.ru/f8413c3c</a>
58	Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль	1			29.04.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8413e30">https://m.edsoo.ru/f8413e30</a>

59	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1			06.05.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84140ba">https://m.edsoo.ru/f84140ba</a>
60	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1			13.05.2025		
61	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1			15.05.2025		
62	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1			20.05.2025		
63	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1			22.05.2025		
64	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1			27.05.2025		
65	Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода	1			29.05.2025		
66	Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1			03.06.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841380e">https://m.edsoo.ru/f841380e</a>
67	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"	1	1		03.06.2025		
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе	1	1		05.06.2025		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 14. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. 3 Г КЛАСС. УЧИТЕЛЬ: КАЛИНИНА А. А.**  
**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Безопасная информационная среда	1			03.09.2024		
2	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	1			06.09.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c162">https://m.edsoo.ru/f840c162</a>
3	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1			10.09.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f9fc">https://m.edsoo.ru/f840f9fc</a>
4	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём	1			13.09.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ff74">https://m.edsoo.ru/f840ff74</a>
5	Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород	1			17.09.2024		
6	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1			20.09.2024		
7	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	1			24.09.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841330e">https://m.edsoo.ru/f841330e</a>
8	Что такое общество?	1			27.09.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84123aa">https://m.edsoo.ru/f84123aa</a>
9	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1			01.10.2024		

10	Родной край – малая родина. Российская Федерация	1			04.10.2024		
11	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1			15.10.2024		
12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1			18.10.2024		
13	Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1			22.10.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c7ca">https://m.edsoo.ru/f840c7ca</a>
14	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика	1			25.10.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c392">https://m.edsoo.ru/f840c392</a>
15	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1			29.10.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840d328">https://m.edsoo.ru/f840d328</a>
16	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1		1	01.11.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840cb62">https://m.edsoo.ru/f840cb62</a>
17	Распространение воды в природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе	1			05.11.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ce78">https://m.edsoo.ru/f840ce78</a>
18	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1			08.11.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840d03a">https://m.edsoo.ru/f840d03a</a>
19	Почва, её состав. Значение для живой природы	1			12.11.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840da26">https://m.edsoo.ru/f840da26</a>
20	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1			15.11.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840df26">https://m.edsoo.ru/f840df26</a>

21	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1			26.11.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e0de">https://m.edsoo.ru/f840e0de</a>
22	Растение как живой организм	1			29.11.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e282">https://m.edsoo.ru/f840e282</a>
23	Как растения размножаются?	1			03.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e41c">https://m.edsoo.ru/f840e41c</a>
24	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	1		1	06.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e6a6">https://m.edsoo.ru/f840e6a6</a>
25	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям	1			10.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e85e">https://m.edsoo.ru/f840e85e</a>
26	Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных	1			13.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ea16">https://m.edsoo.ru/f840ea16</a>
27	Особенности питания животных. Цепи питания	1			17.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ea16">https://m.edsoo.ru/f840ea16</a>
28	Размножение и развитие рыб, птиц, зверей	1			20.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ebe2">https://m.edsoo.ru/f840ebe2</a>
29	Роль животных в природе и жизни людей	1			24.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ed90">https://m.edsoo.ru/f840ed90</a>
30	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1			27.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ef2a">https://m.edsoo.ru/f840ef2a</a>
31	Животные родного края: узнавание, название, краткая характеристика	1			10.01.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840fde4">https://m.edsoo.ru/f840fde4</a>
32	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"	1	1		14.01.2025		
33	Разнообразие грибов: узнавание, название, описание	1			17.01.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f240">https://m.edsoo.ru/f840f240</a>

34	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1			21.01.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84104ba">https://m.edsoo.ru/f84104ba</a>
35	Резервный урок. Органы чувств их роль в жизни человека	1			24.01.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410f78">https://m.edsoo.ru/f8410f78</a>
36	Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека	1			28.01.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84116c6">https://m.edsoo.ru/f84116c6</a>
37	Пищеварительная система и её роль в жизни человека	1			31.01.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410dd4">https://m.edsoo.ru/f8410dd4</a>
38	Дыхательная система и её роль в жизни человека	1			04.02.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410aa0">https://m.edsoo.ru/f8410aa0</a>
39	Кровеносная и нервная система и их роль в жизни человека	1			07.02.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410654">https://m.edsoo.ru/f8410654</a>
40	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1			11.02.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410c3a">https://m.edsoo.ru/f8410c3a</a>
41	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1			14.02.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410910">https://m.edsoo.ru/f8410910</a>
42	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека"	1	1		25.02.2025		
43	Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасность в доме	1			28.03.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411f90">https://m.edsoo.ru/f8411f90</a>
44	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1			04.03.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411dd8">https://m.edsoo.ru/f8411dd8</a>
45	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1			07.03.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411c0c">https://m.edsoo.ru/f8411c0c</a>
46	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей	1			11.03.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84118a6">https://m.edsoo.ru/f84118a6</a>

	части. Знаки безопасности во дворе жилого дома						
47	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме	1			14.03.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84112c0">https://m.edsoo.ru/f84112c0</a>
48	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России	1			18.03.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841254e">https://m.edsoo.ru/f841254e</a>
49	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1			21.03.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412706">https://m.edsoo.ru/f8412706</a>
50	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1			25.03.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412896">https://m.edsoo.ru/f8412896</a>
51	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1			28.03.2025		
52	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1			01.04.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412a1c">https://m.edsoo.ru/f8412a1c</a>
53	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1			04.04.2025		
54	Резервный урок. Семья: традиции, праздники. Государственный бюджет	1			15.04.2025		
55	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи	1			18.04.2025		
56	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1			22.04.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412ef4">https://m.edsoo.ru/f8412ef4</a>
57	Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский	1			25.04.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8413c3c">https://m.edsoo.ru/f8413c3c</a>
58	Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль	1			29.04.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8413e30">https://m.edsoo.ru/f8413e30</a>



59	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1			06.05.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84140ba">https://m.edsoo.ru/f84140ba</a>
60	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1			13.05.2025		
61	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1			16.05.2025		
62	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1			20.05.2025		
63	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1			23.05.2025		
64	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1			27.05.2025		
65	Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода	1			30.05.2025		
66	Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1			03.06.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841380e">https://m.edsoo.ru/f841380e</a>
67	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"	1	1		03.06.2025		
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе	1	1		06.06.2025		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 15. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. 3 Д КЛАСС. УЧИТЕЛЬ: ДУБОВИЦКАЯ А. А.**  
**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Безопасная информационная среда	1			02.09.2024		
2	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	1			05.09.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c162">https://m.edsoo.ru/f840c162</a>
3	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1			09.09.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f9fc">https://m.edsoo.ru/f840f9fc</a>
4	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём	1			12.09.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ff74">https://m.edsoo.ru/f840ff74</a>
5	Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород	1			16.09.2024		
6	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1			19.09.2024		
7	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	1			23.09.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841330e">https://m.edsoo.ru/f841330e</a>
8	Что такое общество?	1			26.09.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84123aa">https://m.edsoo.ru/f84123aa</a>
9	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1			30.09.2024		

10	Родной край – малая родина. Российская Федерация	1			03.10.2024		
11	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1			14.10.2024		
12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1			17.10.2024		
13	Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1			21.10.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c7ca">https://m.edsoo.ru/f840c7ca</a>
14	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика	1			24.10.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c392">https://m.edsoo.ru/f840c392</a>
15	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1			28.10.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840d328">https://m.edsoo.ru/f840d328</a>
16	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1		1	31.10.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840cb62">https://m.edsoo.ru/f840cb62</a>
17	Распространение воды в природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе	1			07.11.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ce78">https://m.edsoo.ru/f840ce78</a>
18	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1			11.11.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840d03a">https://m.edsoo.ru/f840d03a</a>
19	Почва, её состав. Значение для живой природы	1			14.11.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840da26">https://m.edsoo.ru/f840da26</a>
20	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1			25.11.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840df26">https://m.edsoo.ru/f840df26</a>

21	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1			28.11.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e0de">https://m.edsoo.ru/f840e0de</a>
22	Растение как живой организм	1			02.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e282">https://m.edsoo.ru/f840e282</a>
23	Как растения размножаются?	1			05.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e41c">https://m.edsoo.ru/f840e41c</a>
24	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	1		1	09.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e6a6">https://m.edsoo.ru/f840e6a6</a>
25	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям	1			12.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e85e">https://m.edsoo.ru/f840e85e</a>
26	Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных	1			16.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ea16">https://m.edsoo.ru/f840ea16</a>
27	Особенности питания животных. Цепи питания	1			19.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ea16">https://m.edsoo.ru/f840ea16</a>
28	Размножение и развитие рыб, птиц, зверей	1			23.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ebe2">https://m.edsoo.ru/f840ebe2</a>
29	Роль животных в природе и жизни людей	1			26.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ed90">https://m.edsoo.ru/f840ed90</a>
30	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1			28.12.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ef2a">https://m.edsoo.ru/f840ef2a</a>
31	Животные родного края: узнавание, название, краткая характеристика	1			13.01.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840fde4">https://m.edsoo.ru/f840fde4</a>
32	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"	1	1		16.01.2025		
33	Разнообразие грибов: узнавание, название, описание	1			20.01.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f240">https://m.edsoo.ru/f840f240</a>

34	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1			23.01.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84104ba">https://m.edsoo.ru/f84104ba</a>
35	Резервный урок. Органы чувств их роль в жизни человека	1			27.01.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410f78">https://m.edsoo.ru/f8410f78</a>
36	Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека	1			30.01.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84116c6">https://m.edsoo.ru/f84116c6</a>
37	Пищеварительная система и её роль в жизни человека	1			03.02.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410dd4">https://m.edsoo.ru/f8410dd4</a>
38	Дыхательная система и её роль в жизни человека	1			06.02.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410aa0">https://m.edsoo.ru/f8410aa0</a>
39	Кровеносная и нервная система и их роль в жизни человека	1			10.02.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410654">https://m.edsoo.ru/f8410654</a>
40	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1			13.02.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410c3a">https://m.edsoo.ru/f8410c3a</a>
41	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1			27.02.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410910">https://m.edsoo.ru/f8410910</a>
42	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека"	1	1		03.03.2025		
43	Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасность в доме	1			06.03.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411f90">https://m.edsoo.ru/f8411f90</a>
44	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1			10.03.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411dd8">https://m.edsoo.ru/f8411dd8</a>
45	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1			13.03.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411c0c">https://m.edsoo.ru/f8411c0c</a>
46	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей	1			17.03.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84118a6">https://m.edsoo.ru/f84118a6</a>

	части. Знаки безопасности во дворе жилого дома						
47	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме	1			20.03.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84112c0">https://m.edsoo.ru/f84112c0</a>
48	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России	1			24.03.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841254e">https://m.edsoo.ru/f841254e</a>
49	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1			27.03.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412706">https://m.edsoo.ru/f8412706</a>
50	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1			03.04.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412896">https://m.edsoo.ru/f8412896</a>
51	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1			31.03.2025		
52	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1			03.04.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412a1c">https://m.edsoo.ru/f8412a1c</a>
53	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1			14.04.2025		
54	Резервный урок. Семья: традиции, праздники. Государственный бюджет	1			17.04.2025		
55	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи	1			21.04.2025		
56	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1			24.04.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412ef4">https://m.edsoo.ru/f8412ef4</a>
57	Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский	1			28.04.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8413c3c">https://m.edsoo.ru/f8413c3c</a>
58	Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль	1			05.05.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8413e30">https://m.edsoo.ru/f8413e30</a>

59	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1			12.05.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84140ba">https://m.edsoo.ru/f84140ba</a>
60	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1			15.05.2025		
61	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1			19.05.2025		
62	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1			22.05.2025		
63	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1			26.05.2025		
64	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1			26.05.2025		
65	Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода	1			29.05.2025		
66	Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1			02.06.2025		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841380e">https://m.edsoo.ru/f841380e</a>
67	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"	1	1		02.06.2025		
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе	1	1		06.06.2025		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 16 ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. 4 А КЛАСС УЧИТЕЛЬ: РЯБЧИКОВА С.Д..  
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Мир глазами астронома.	1			02.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d8ea">https://m.edsoo.ru/f841d8ea</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841d188">https://m.edsoo.ru/f841d188</a> ]]
2	Планеты Солнечной системы.	1			04.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d336">https://m.edsoo.ru/f841d336</a> ]]
3	Мир глазами географа.	1			9.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dac0">https://m.edsoo.ru/f841dac0</a> ]]
4	Мир глазами историка.	1			11.09		[[ ]]
5	Когда и где?	1			16.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841e664">https://m.edsoo.ru/f841e664</a> ]]
6	Мир глазами эколога.	1			18.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841e4c0">https://m.edsoo.ru/f841e4c0</a> ]]
7	Международная красная книга.	1			23.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841e876">https://m.edsoo.ru/f841e876</a> ]]
8	Проверочная работа №1	1	1		25.09		[[ ]]
9	Равнины и горы России.	1			30.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dc50">https://m.edsoo.ru/f841dc50</a> ]]
10	Моря, озёра и реки России.	1			02.10		[[ ]]
11	Закрепление пройденного материала.	1			14.10		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418bb0">https://m.edsoo.ru/f8418bb0</a> ]]
12	Природные зоны России.	1			16.10		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a> ]]
13	Зона арктических пустынь.	1			21.10		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841a082">https://m.edsoo.ru/f841a082</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841a262">https://m.edsoo.ru/f841a262</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8419894">https://m.edsoo.ru/f8419894</a> ]]
14	Закрепление пройденного материала.	1			23.10		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419894">https://m.edsoo.ru/f8419894</a> ]]
15	Тундра.	1			28.10		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419c54">https://m.edsoo.ru/f8419c54</a> ]]
16	Леса России.	1			30.10		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b284">https://m.edsoo.ru/f841b284</a> ]]
17	Лес и человек.	1			6.11		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419e7a">https://m.edsoo.ru/f8419e7a</a> ]]
18	Закрепление пройденного материала.	1			11.11		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b4aa">https://m.edsoo.ru/f841b4aa</a> ]]
19	Зона степей.	1			13.11		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b694">https://m.edsoo.ru/f841b694</a> ]]
20	Пустыни.	1			25.11		[[ ]]
21	Закрепление пройденного материала.	1			27.11		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b89c">https://m.edsoo.ru/f841b89c</a> ]]



22	У Черного моря.	1			02.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841bf72">https://m.edsoo.ru/f841bf72</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841c12a">https://m.edsoo.ru/f841c12a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841c56c">https://m.edsoo.ru/f841c56c</a> ]]
23	Проверочная работа № 2	1	1		04.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c800">https://m.edsoo.ru/f841c800</a> ]]
24	Поверхность нашего края.	1			9.12		[[[]]]
25	Водные богатства нашего края.	1			11.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c9f4">https://m.edsoo.ru/f841c9f4</a> ]]
26	Наши подземные богатства.	1			16.12		[[[]]]
27	Земля- кормилица.	1			18.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841cd14">https://m.edsoo.ru/f841cd14</a> ]]
28	Жизнь леса.	1			23.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841cf94">https://m.edsoo.ru/f841cf94</a> ]]
29	Жизнь луга.	1			25.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ae1a">https://m.edsoo.ru/f841ae1a</a> ]]
30	Жизнь в пресных водах.	1			8.01		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415b9a">https://m.edsoo.ru/f8415b9a</a> ]]
31	Проверочная работа № 3	1	1		13.01		[[[]]]
32	Мир древности: далёкий и близкий.	1			15.01		[[[]]]
33	Средние века: время рыцарей и замков.	1			20.01		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d516">https://m.edsoo.ru/f841d516</a> ]]
34	Новое время: встреча Европы и Америки.	1			22.01		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841a62c">https://m.edsoo.ru/f841a62c</a> ]]
35	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1			27.01		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841a82a">https://m.edsoo.ru/f841a82a</a> ]]
36	Проверочная работа № 4	1		1	29.01		[[[]]]
37	Государство Русь.	1			03.02		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414d1c">https://m.edsoo.ru/f8414d1c</a> ]]
38	Страна городов.	1			05.02		[[[]]]
39	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1			10.02		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414eca">https://m.edsoo.ru/f8414eca</a> ]]
40	Трудные времена на Русской земле.	1			12.02		[[[]]]
41	Русь расправляет крылья.	1			26.02		[[[]]]
42	Куликовская битва.	1			26.02		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841668a">https://m.edsoo.ru/f841668a</a> ]]
43	Иван Третий.	1			3.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841668a">https://m.edsoo.ru/f841668a</a> ]]
44	Россия в правлении царя Ивана Васильевича Грозного.	1			05.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416806">https://m.edsoo.ru/f8416806</a> ]]
45	Патриоты России.	1			10.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416996">https://m.edsoo.ru/f8416996</a> ]]
46	Пётр Великий.	1			12.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416b58">https://m.edsoo.ru/f8416b58</a> ]]
47	Михаил Васильевич Ломоносов.	1			17.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416cfc">https://m.edsoo.ru/f8416cfc</a> ]]
48	Екатерина Великая.	1			19.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416fae">https://m.edsoo.ru/f8416fae</a> ]]
49	Отечественная война 1812 года.	1			24.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417382">https://m.edsoo.ru/f8417382</a> ]]

50	Страницы истории XIX века.	1			26.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417526">https://m.edsoo.ru/f8417526</a> ]]
51	Россия вступает в XX век.	1			31.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417918">https://m.edsoo.ru/f8417918</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8417b34">https://m.edsoo.ru/f8417b34</a> ]]
52	Страницы истории 1920-1930-х годов.	1			31.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417d1e">https://m.edsoo.ru/f8417d1e</a> ]]
53	Великая Отечественная война и Великая Победа.	1			02.04		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417f08">https://m.edsoo.ru/f8417f08</a> ]]
54	Великая Отечественная война и Великая Победа.	1			14.04		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84183b8">https://m.edsoo.ru/f84183b8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84181ce">https://m.edsoo.ru/f84181ce</a> ]]
55	Страна, открывшая путь в космос.	1			16.04		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418778">https://m.edsoo.ru/f8418778</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84185ac">https://m.edsoo.ru/f84185ac</a> ]]
56	Проверочная работа № 5	1		1	21.04		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841546a">https://m.edsoo.ru/f841546a</a> ]]
57	Основной закон России и права человека.	1			23.04		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841580c">https://m.edsoo.ru/f841580c</a> ]]
58	Мы - граждане России.	1			28.04		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415118">https://m.edsoo.ru/f8415118</a> ]]
59	Славные символы России.	1			30.04		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84152c6">https://m.edsoo.ru/f84152c6</a> ]]
60	Такие разные праздники.	1			05.05		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415636">https://m.edsoo.ru/f8415636</a> ]]
61	Путешествие по России. По Дальнему востоку. На просторах Сибири.	1			07.05		[[ ]]
62	Путешествие по России. По Уралу. По северу Европейской части России.	1			12.05		[[ ]]
63	Путешествие по России.	1			14.05		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415da2">https://m.edsoo.ru/f8415da2</a> ]]
64	Проверочная работа № 6	1	1		19.05		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a> ]]
65	Итоговая проверочная работа	1			21.05		[[ ]]
66	Презентации проектов	1			26.05		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416180">https://m.edsoo.ru/f8416180</a> ]]
67	Резерв	1			28.05		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415f50">https://m.edsoo.ru/f8415f50</a> ]]
68	Резерв	1			28.05		[[ ]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2			

# **ПРИЛОЖЕНИЕ 17 ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. 4 Б КЛАСС УЧИТЕЛЬ: СОСНОВСКАЯ Е.В.** **ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Мир глазами астронома.	1			02.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d8ea">https://m.edsoo.ru/f841d8ea</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841d188">https://m.edsoo.ru/f841d188</a> ]]
2	Планеты Солнечной системы.	1			05.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d336">https://m.edsoo.ru/f841d336</a> ]]
3	Мир глазами географа.	1			9.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dac0">https://m.edsoo.ru/f841dac0</a> ]]
4	Мир глазами историка.	1			12.09		[[ ]]
5	Когда и где?	1			16.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841e664">https://m.edsoo.ru/f841e664</a> ]]
6	Мир глазами эколога.	1			19.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841e4c0">https://m.edsoo.ru/f841e4c0</a> ]]
7	Международная красная книга.	1			23.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841e876">https://m.edsoo.ru/f841e876</a> ]]
8	Проверочная работа №1	1	1		26.09		[[ ]]
9	Равнины и горы России.	1			30.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dc50">https://m.edsoo.ru/f841dc50</a> ]]
10	Моря, озёра и реки России.	1			01.10		[[ ]]
11	Закрепление пройденного материала.	1			04.10	кан	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418bb0">https://m.edsoo.ru/f8418bb0</a> ]]
12	Природные зоны России.	1			14.10		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a> ]]
13	Зона арктических пустынь.	1			17.10		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841a082">https://m.edsoo.ru/f841a082</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841a262">https://m.edsoo.ru/f841a262</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8419894">https://m.edsoo.ru/f8419894</a> ]]
14	Закрепление пройденного материала.	1			21.10		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419894">https://m.edsoo.ru/f8419894</a> ]]
15	Тундра.	1			24.10		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419c54">https://m.edsoo.ru/f8419c54</a> ]]
16	Леса России.	1			28.10		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b284">https://m.edsoo.ru/f841b284</a> ]]
17	Лес и человек.	1			8.11		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419e7a">https://m.edsoo.ru/f8419e7a</a> ]]
18	Закрепление пройденного материала.	1			11.11		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b4aa">https://m.edsoo.ru/f841b4aa</a> ]]
19	Зона степей.	1			14.11	кан	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b694">https://m.edsoo.ru/f841b694</a> ]]
20	Пустыни.	1			25.11		[[ ]]
21	Закрепление пройденного материала.	1			28.11		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b89c">https://m.edsoo.ru/f841b89c</a> ]]
22	У Черного моря.	1			02.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841bf72">https://m.edsoo.ru/f841bf72</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841c12a">https://m.edsoo.ru/f841c12a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841c56c">https://m.edsoo.ru/f841c56c</a> ]]
23	Проверочная работа № 2	1	1		05.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c800">https://m.edsoo.ru/f841c800</a> ]]
24	Поверхность нашего края.	1			9.12		[[ ]]

25	Водные богатства нашего края.	1			12.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c9f4">https://m.edsoo.ru/f841c9f4</a> ]]
26	Наши подземные богатства.	1			16.12		[[[]]]
27	Земля- кормилица.	1			19.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841cd14">https://m.edsoo.ru/f841cd14</a> ]]
28	Жизнь леса.	1			23.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841cf94">https://m.edsoo.ru/f841cf94</a> ]]
29	Жизнь луга.	1			26.12	кан	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ae1a">https://m.edsoo.ru/f841ae1a</a> ]]
30	Жизнь в пресных водах.	1			9.01		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415b9a">https://m.edsoo.ru/f8415b9a</a> ]]
31	Проверочная работа № 3	1	1		13.01		[[[]]]
32	Мир древности: далёкий и близкий.	1			16.01		[[[]]]
33	Средние века: время рыцарей и замков.	1			20.01		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d516">https://m.edsoo.ru/f841d516</a> ]]
34	Новое время: встреча Европы и Америки.	1			23.01		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841a62c">https://m.edsoo.ru/f841a62c</a> ]]
35	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1			27.01		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841a82a">https://m.edsoo.ru/f841a82a</a> ]]
36	Проверочная работа № 4	1		1	30.01		[[[]]]
37	Государство Русь.	1			03.02		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414d1c">https://m.edsoo.ru/f8414d1c</a> ]]
38	Страна городов.	1			06.02		[[[]]]
39	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1			10.02		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414eca">https://m.edsoo.ru/f8414eca</a> ]]
40	Трудные времена на Русской земле.	1			13.02		[[[]]]
41	Русь расправляет крылья.	1			27.02		[[[]]]
42	Куликовская битва.	1			27.02		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841668a">https://m.edsoo.ru/f841668a</a> ]]
43	Иван Третий.	1			3.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841668a">https://m.edsoo.ru/f841668a</a> ]]
44	Россия в правлении царя Ивана Васильевича Грозного.	1			06.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416806">https://m.edsoo.ru/f8416806</a> ]]
45	Патриоты России.	1			10.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416996">https://m.edsoo.ru/f8416996</a> ]]
46	Пётр Великий.	1			13.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416b58">https://m.edsoo.ru/f8416b58</a> ]]
47	Михаил Васильевич Ломоносов.	1			17.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416cfc">https://m.edsoo.ru/f8416cfc</a> ]]
48	Екатерина Великая.	1			20.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416fae">https://m.edsoo.ru/f8416fae</a> ]]
49	Отечественная война 1812 года.	1			24.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417382">https://m.edsoo.ru/f8417382</a> ]]
50	Страницы истории XIX века.	1			27.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417526">https://m.edsoo.ru/f8417526</a> ]]
51	Россия вступает в XX век.	1			28.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417918">https://m.edsoo.ru/f8417918</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8417b34">https://m.edsoo.ru/f8417b34</a> ]]
52	Страницы истории 1920-1930-х годов.	1			31.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417d1e">https://m.edsoo.ru/f8417d1e</a> ]]

53	Великая Отечественная война и Великая Победа.	1			04.04	кан	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417f08">https://m.edsoo.ru/f8417f08</a> ]]
54	Великая Отечественная война и Великая Победа.	1			14.04		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84183b8">https://m.edsoo.ru/f84183b8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84181ce">https://m.edsoo.ru/f84181ce</a> ]]
55	Страна, открывшая путь в космос.	1			17.04		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418778">https://m.edsoo.ru/f8418778</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84185ac">https://m.edsoo.ru/f84185ac</a> ]]
56	Проверочная работа № 5	1		1	21.04		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841546a">https://m.edsoo.ru/f841546a</a> ]]
57	Основной закон России и права человека.	1			24.04		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841580c">https://m.edsoo.ru/f841580c</a> ]]
58	Мы - граждане России.	1			28.04		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415118">https://m.edsoo.ru/f8415118</a> ]]
59	Славные символы России.	1			28.04		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84152c6">https://m.edsoo.ru/f84152c6</a> ]]
60	Такие разные праздники.	1			05.05		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415636">https://m.edsoo.ru/f8415636</a> ]]
61	Путешествие по России. По Дальнему востоку. На просторах Сибири.	1			12.05		[[ ]]
62	Путешествие по России. По Уралу. По северу Европейской части России.	1			15.05		[[ ]]
63	Путешествие по России.	1			19.05		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415da2">https://m.edsoo.ru/f8415da2</a> ]]
64	Проверочная работа № 6	1	1		22.05		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a> ]]
65	Итоговая проверочная работа	1			26.05		[[ ]]
66	Презентации проектов	1			29.05		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416180">https://m.edsoo.ru/f8416180</a> ]]
67	Резерв	1					[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415f50">https://m.edsoo.ru/f8415f50</a> ]]
68	Резерв	1					[[ ]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 18 ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 4 В КЛАСС УЧИТЕЛЬ: КОЛОСКОВА О.П.  
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Мир глазами астронома.	1			02.09.24		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d8ea">https://m.edsoo.ru/f841d8ea</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841d188">https://m.edsoo.ru/f841d188</a> ]]
2	Планеты Солнечной системы.	1			05.09.24		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d336">https://m.edsoo.ru/f841d336</a> ]]
3	Мир глазами географа.	1			09.09.24		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dac0">https://m.edsoo.ru/f841dac0</a> ]]
4	Мир глазами историка.	1			12.09.24		[[ ]]
5	Когда и где?	1			16.09.24		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841e664">https://m.edsoo.ru/f841e664</a> ]]
6	Мир глазами эколога.	1			19.09.24		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841e4c0">https://m.edsoo.ru/f841e4c0</a> ]]
7	Международная красная книга.	1			23.09.24		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841e876">https://m.edsoo.ru/f841e876</a> ]]
8	Проверочная работа №1	1	1		26.09.24		[[ ]]
9	Равнины и горы России.	1			30.09.24		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dc50">https://m.edsoo.ru/f841dc50</a> ]]
10	Моря, озёра и реки России.	1			03.10.24		[[ ]]
11	Закрепление пройденного материала.	1			14.10.24		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418bb0">https://m.edsoo.ru/f8418bb0</a> ]]
12	Природные зоны России.	1			17.10.24		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a> ]]
13	Зона арктических пустынь.	1			21.10.24		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841a082">https://m.edsoo.ru/f841a082</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841a262">https://m.edsoo.ru/f841a262</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8419894">https://m.edsoo.ru/f8419894</a> ]]

14	Закрепление пройденного материала.	1			24.10.24		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419894">https://m.edsoo.ru/f8419894</a> ]]
15	Тундра.	1			28.10.24		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419c54">https://m.edsoo.ru/f8419c54</a> ]]
16	Леса России.	1			31.10.24		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b284">https://m.edsoo.ru/f841b284</a> ]]
17	Лес и человек.	1			02.11.24		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419e7a">https://m.edsoo.ru/f8419e7a</a> ]]
18	Закрепление пройденного материала.	1			07.11.24		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b4aa">https://m.edsoo.ru/f841b4aa</a> ]]
19	Зона степей.	1			11.11.24		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b694">https://m.edsoo.ru/f841b694</a> ]]
20	Пустыни.	1			14.11.24		[[ ]]
21	Закрепление пройденного материала.	1			25.11.24		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b89c">https://m.edsoo.ru/f841b89c</a> ]]
22	У Черного моря.	1			28.11.24		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841bf72">https://m.edsoo.ru/f841bf72</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841c12a">https://m.edsoo.ru/f841c12a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841c56c">https://m.edsoo.ru/f841c56c</a> ]]
23	Проверочная работа № 2	1	1		02.12.24		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c800">https://m.edsoo.ru/f841c800</a> ]]
24	Поверхность нашего края.	1			05.12.24		[[ ]]
25	Водные богатства нашего края.	1			09.12.24		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c9f4">https://m.edsoo.ru/f841c9f4</a> ]]
26	Наши подземные богатства.	1			12.12.24		[[ ]]
27	Земля- кормилица.	1			16.12.24		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841cd14">https://m.edsoo.ru/f841cd14</a> ]]
28	Жизнь леса.	1			19.12.24		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841cf94">https://m.edsoo.ru/f841cf94</a> ]]
29	Жизнь луга.	1			23.12.24		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ae1a">https://m.edsoo.ru/f841ae1a</a> ]]
30	Жизнь в пресных водах.	1			26.12.24		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415b9a">https://m.edsoo.ru/f8415b9a</a> ]]

31	Проверочная работа № 3	1	1		28.12.24		[[[]]]
32	Мир древности: далёкий и близкий.	1			09.01.25		[[[]]]
33	Средние века: время рыцарей и замков.	1			13.01.25		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d516">https://m.edsoo.ru/f841d516</a> ]]
34	Новое время: встреча Европы и Америки.	1			16.01.25		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841a62c">https://m.edsoo.ru/f841a62c</a> ]]
35	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1			20.01.25		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841a82a">https://m.edsoo.ru/f841a82a</a> ]]
36	Проверочная работа № 4	1		1	23.0.251		[[[]]]
37	Государство Русь.	1			27.01.25		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414d1c">https://m.edsoo.ru/f8414d1c</a> ]]
38	Страна городов.	1			30.01.25		[[[]]]
39	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1			03.02.25		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414eca">https://m.edsoo.ru/f8414eca</a> ]]
40	Трудные времена на Русской земле.	1			06.02.25		[[[]]]
41	Русь расправляет крылья.	1			10.02.25		[[[]]]
42	Куликовская битва.	1			13.02.25		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841668a">https://m.edsoo.ru/f841668a</a> ]]
43	Иван Третий.	1			27.02.25		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841668a">https://m.edsoo.ru/f841668a</a> ]]
44	Россия в правлении царя Ивана Васильевича Грозного.	1			03.03.25		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416806">https://m.edsoo.ru/f8416806</a> ]]
45	Патриоты России.	1			06.03.25		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416996">https://m.edsoo.ru/f8416996</a> ]]
46	Пётр Великий.	1			10.03.25		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416b58">https://m.edsoo.ru/f8416b58</a> ]]



47	Михаил Васильевич Ломоносов.	1			13.03.25		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416cfc">https://m.edsoo.ru/f8416cfc</a> ]]
48	Екатерина Великая.	1			17.03.25		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416fae">https://m.edsoo.ru/f8416fae</a> ]]
49	Отечественная война 1812 года.	1			20.03.25		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417382">https://m.edsoo.ru/f8417382</a> ]]
50	Страницы истории XIX века.	1			24.03.25		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417526">https://m.edsoo.ru/f8417526</a> ]]
51	Россия вступает в XX век.	1			27.03.25		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417918">https://m.edsoo.ru/f8417918</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8417b34">https://m.edsoo.ru/f8417b34</a> ]]
52	Страницы истории 1920-1930-х годов.	1			31.03.25		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417d1e">https://m.edsoo.ru/f8417d1e</a> ]]
53	Великая Отечественная война и Великая Победа.	1			03.04.25		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417f08">https://m.edsoo.ru/f8417f08</a> ]]
54	Великая Отечественная война и Великая Победа.	1			14.04.25		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84183b8">https://m.edsoo.ru/f84183b8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84181ce">https://m.edsoo.ru/f84181ce</a> ]]
55	Страна, открывшая путь в космос.	1			17.04.25		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418778">https://m.edsoo.ru/f8418778</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84185ac">https://m.edsoo.ru/f84185ac</a> ]]
56	Проверочная работа № 5	1		1	21.04.25		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841546a">https://m.edsoo.ru/f841546a</a> ]]
57	Основной закон России и права человека.	1			24.04.25		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841580c">https://m.edsoo.ru/f841580c</a> ]]
58	Мы - граждане России.	1			28.04.25		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415118">https://m.edsoo.ru/f8415118</a> ]]
59	Славные символы России.	1			05.05.25		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84152c6">https://m.edsoo.ru/f84152c6</a> ]]
60	Такие разные праздники.	1			05.05.25		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415636">https://m.edsoo.ru/f8415636</a> ]]
61	Путешествие по России. По Дальнему востоку. На просторах Сибири.	1			12.05.25		[[ ]]

62	Путешествие по России. По Уралу. По северу Европейской части России.	1			15.05.25		[[[]]]
63	Путешествие по России.	1			19.05.25		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415da2">https://m.edsoo.ru/f8415da2</a> ]]
64	Проверочная работа № 6	1	1		22.05.25		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a> ]]
65	Итоговая проверочная работа	1			26.05.25		[[[]]]
66	Презентации проектов	1			29.0.255		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416180">https://m.edsoo.ru/f8416180</a> ]]
67	Повторение	1			02.06.25		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415f50">https://m.edsoo.ru/f8415f50</a> ]]
68	Повторение	1			05.06.25		[[[]]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 19 ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. 4Г КЛАСС УЧИТЕЛЬ: ДЕМЕНТЬЕВА Е.Н.  
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Мир глазами астронома.	1			03.09.2024		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d8ea">https://m.edsoo.ru/f841d8ea</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841d188">https://m.edsoo.ru/f841d188</a> ]]
2	Планеты Солнечной системы.	1			05.09.2024		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d336">https://m.edsoo.ru/f841d336</a> ]]
3	Мир глазами географа.	1			10.09.2024		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dac0">https://m.edsoo.ru/f841dac0</a> ]]
4	Мир глазами историка.	1			12.09.2024		[[ ]]
5	Когда и где?	1			17.09.2024		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841e664">https://m.edsoo.ru/f841e664</a> ]]
6	Мир глазами эколога.	1			19.09.2024		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841e4c0">https://m.edsoo.ru/f841e4c0</a> ]]
7	Международная красная книга.	1			24.09.2024		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841e876">https://m.edsoo.ru/f841e876</a> ]]
8	Проверочная работа №1	1	1		26.09.2024		[[ ]]
9	Равнины и горы России.	1			01.10.2024		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dc50">https://m.edsoo.ru/f841dc50</a> ]]
10	Моря, озёра и реки России.	1			03.10.2024		[[ ]]
11	Закрепление пройденного материала.	1			15.10.2024		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418bb0">https://m.edsoo.ru/f8418bb0</a> ]]
12	Природные зоны России.	1			17.10.2024		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a> ]]
13	Зона арктических пустынь.	1			22.10.2024		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841a082">https://m.edsoo.ru/f841a082</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841a262">https://m.edsoo.ru/f841a262</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8419894">https://m.edsoo.ru/f8419894</a> ]]

14	Закрепление пройденного материала.	1			24.10.2024		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419894">https://m.edsoo.ru/f8419894</a> ]]
15	Тундра.	1			29.10.2024		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419c54">https://m.edsoo.ru/f8419c54</a> ]]
16	Леса России.	1			31.10.2024		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b284">https://m.edsoo.ru/f841b284</a> ]]
17	Лес и человек.	1			05.11.2024		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419e7a">https://m.edsoo.ru/f8419e7a</a> ]]
18	Закрепление пройденного материала.	1			07.11.2024		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b4aa">https://m.edsoo.ru/f841b4aa</a> ]]
19	Зона степей.	1			12.11.2024		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b694">https://m.edsoo.ru/f841b694</a> ]]
20	Пустыни.	1			14.11.2024		[[ ]]
21	Закрепление пройденного материала.	1			26.11.2024		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b89c">https://m.edsoo.ru/f841b89c</a> ]]
22	У Черного моря.	1			28.11.2024		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841bf72">https://m.edsoo.ru/f841bf72</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841c12a">https://m.edsoo.ru/f841c12a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841c56c">https://m.edsoo.ru/f841c56c</a> ]]
23	Проверочная работа № 2	1	1		03.12.2024		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c800">https://m.edsoo.ru/f841c800</a> ]]
24	Поверхность нашего края.	1			05.12.2024		[[ ]]
25	Водные богатства нашего края.	1			10.12.2024		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c9f4">https://m.edsoo.ru/f841c9f4</a> ]]
26	Наши подземные богатства.	1			12.12.2024		[[ ]]
27	Земля- кормилица.	1			17.12.2024		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841cd14">https://m.edsoo.ru/f841cd14</a> ]]
28	Жизнь леса.	1			19.12.2024		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841cf94">https://m.edsoo.ru/f841cf94</a> ]]
29	Жизнь луга.	1			24.12.2024		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ae1a">https://m.edsoo.ru/f841ae1a</a> ]]
30	Жизнь в пресных водах.	1			26.12.2024		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415b9a">https://m.edsoo.ru/f8415b9a</a> ]]

31	Проверочная работа № 3	1	1		09.01.2025		[[[]]]
32	Мир древности: далёкий и близкий.	1			14.01.2025		[[[]]]
33	Средние века: время рыцарей и замков.	1			16.01.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d516">https://m.edsoo.ru/f841d516</a> ]]
34	Новое время: встреча Европы и Америки.	1			21.01.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841a62c">https://m.edsoo.ru/f841a62c</a> ]]
35	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1			23.01.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841a82a">https://m.edsoo.ru/f841a82a</a> ]]
36	Проверочная работа № 4	1		1	28.01.2025		[[[]]]
37	Государство Русь.	1			30.01.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414d1c">https://m.edsoo.ru/f8414d1c</a> ]]
38	Страна городов.	1			04.02.2025		[[[]]]
39	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1			06.02.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414eca">https://m.edsoo.ru/f8414eca</a> ]]
40	Трудные времена на Русской земле.	1			11.02.2025		[[[]]]
41	Русь расправляет крылья.	1			13.02.2025		[[[]]]
42	Куликовская битва.	1			25.02.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841668a">https://m.edsoo.ru/f841668a</a> ]]
43	Иван Третий.	1			27.02.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841668a">https://m.edsoo.ru/f841668a</a> ]]
44	Россия в правлении царя Ивана Васильевича Грозного.	1			04.03.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416806">https://m.edsoo.ru/f8416806</a> ]]
45	Патриоты России.	1			06.03.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416996">https://m.edsoo.ru/f8416996</a> ]]

46	Пётр Великий.	1			11.03.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416b58">https://m.edsoo.ru/f8416b58</a> ]]
47	Михаил Васильевич Ломоносов.	1			13.03.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416cfc">https://m.edsoo.ru/f8416cfc</a> ]]
48	Екатерина Великая.	1			18.03.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416fae">https://m.edsoo.ru/f8416fae</a> ]]
49	Отечественная война 1812 года.	1			20.03.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417382">https://m.edsoo.ru/f8417382</a> ]]
50	Страницы истории XIX века.	1			25.03.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417526">https://m.edsoo.ru/f8417526</a> ]]
51	Россия вступает в XX век.	1			27.03.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417918">https://m.edsoo.ru/f8417918</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8417b34">https://m.edsoo.ru/f8417b34</a> ]]
52	Страницы истории 1920-1930-х годов.	1			01.04.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417d1e">https://m.edsoo.ru/f8417d1e</a> ]]
53	Великая Отечественная война и Великая Победа.	1			03.04.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417f08">https://m.edsoo.ru/f8417f08</a> ]]
54	Великая Отечественная война и Великая Победа.	1			15.04.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84183b8">https://m.edsoo.ru/f84183b8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84181ce">https://m.edsoo.ru/f84181ce</a> ]]
55	Страна, открывшая путь в космос.	1			17.04.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418778">https://m.edsoo.ru/f8418778</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84185ac">https://m.edsoo.ru/f84185ac</a> ]]
56	Проверочная работа № 5	1		1	22.04.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841546a">https://m.edsoo.ru/f841546a</a> ]]
57	Основной закон России и права человека.	1			24.04.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841580c">https://m.edsoo.ru/f841580c</a> ]]
58	Мы - граждане России.	1			29.04.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415118">https://m.edsoo.ru/f8415118</a> ]]
59	Славные символы России.	1			06.05.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84152c6">https://m.edsoo.ru/f84152c6</a> ]]
60	Такие разные праздники.	1			13.05.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415636">https://m.edsoo.ru/f8415636</a> ]]

61	Путешествие по России. По Дальнему востоку. На просторах Сибири.	1			13.05.2025		[[[]]]
62	Путешествие по России. По Уралу. По северу Европейской части России.	1			15.05.2025		[[[]]]
63	Путешествие по России.	1			15.05.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415da2">https://m.edsoo.ru/f8415da2</a> ]]
64	Проверочная работа № 6	1	1		20.05.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a> ]]
65	Итоговая проверочная работа	1			22.05.2025		[[[]]]
66	Презентации проектов	1			27.05.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416180">https://m.edsoo.ru/f8416180</a> ]]
67	Повторение	1			27.05.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415f50">https://m.edsoo.ru/f8415f50</a> ]]
68	Повторение	1			29.05.2025		[[[]]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 20 ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. 4Д КЛАСС УЧИТЕЛЬ: АЛЕКСЕЕВА Е.С.**  
**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Мир глазами астронома.	1			03.09.2024		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d8ea">https://m.edsoo.ru/f841d8ea</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841d188">https://m.edsoo.ru/f841d188</a> ]]
2	Планеты Солнечной системы.	1			05.09.2024		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d336">https://m.edsoo.ru/f841d336</a> ]]
3	Мир глазами географа.	1			10.09.2024		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dac0">https://m.edsoo.ru/f841dac0</a> ]]
4	Мир глазами историка.	1			12.09.2024		[[ ]]
5	Когда и где?	1			17.09.2024		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841e664">https://m.edsoo.ru/f841e664</a> ]]
6	Мир глазами эколога.	1			19.09.2024		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841e4c0">https://m.edsoo.ru/f841e4c0</a> ]]
7	Международная красная книга.	1			24.09.2024		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841e876">https://m.edsoo.ru/f841e876</a> ]]
8	Проверочная работа №1	1	1		26.09.2024		[[ ]]
9	Равнины и горы России.	1			01.10.2024		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dc50">https://m.edsoo.ru/f841dc50</a> ]]
10	Моря, озёра и реки России.	1			03.10.2024		[[ ]]
11	Закрепление пройденного материала.	1			15.10.2024		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418bb0">https://m.edsoo.ru/f8418bb0</a> ]]
12	Природные зоны России.	1			17.10.2024		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a> ]]
13	Зона арктических пустынь.	1			22.10.2024		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841a082">https://m.edsoo.ru/f841a082</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841a262">https://m.edsoo.ru/f841a262</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8419894">https://m.edsoo.ru/f8419894</a> ]]



14	Закрепление пройденного материала.	1			24.10.2024		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419894">https://m.edsoo.ru/f8419894</a> ]]
15	Тундра.	1			29.10.2024		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419c54">https://m.edsoo.ru/f8419c54</a> ]]
16	Леса России.	1			31.10.2024		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b284">https://m.edsoo.ru/f841b284</a> ]]
17	Лес и человек.	1			05.11.2024		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419e7a">https://m.edsoo.ru/f8419e7a</a> ]]
18	Закрепление пройденного материала.	1			07.11.2024		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b4aa">https://m.edsoo.ru/f841b4aa</a> ]]
19	Зона степей.	1			12.11.2024		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b694">https://m.edsoo.ru/f841b694</a> ]]
20	Пустыни.	1			14.11.2024		[[ ]]
21	Закрепление пройденного материала.	1			26.11.2024		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b89c">https://m.edsoo.ru/f841b89c</a> ]]
22	У Черного моря.	1			28.11.2024		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841bf72">https://m.edsoo.ru/f841bf72</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841c12a">https://m.edsoo.ru/f841c12a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841c56c">https://m.edsoo.ru/f841c56c</a> ]]
23	Проверочная работа № 2	1	1		03.12.2024		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c800">https://m.edsoo.ru/f841c800</a> ]]
24	Поверхность нашего края.	1			05.12.2024		[[ ]]
25	Водные богатства нашего края.	1			10.12.2024		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c9f4">https://m.edsoo.ru/f841c9f4</a> ]]
26	Наши подземные богатства.	1			12.12.2024		[[ ]]
27	Земля- кормилица.	1			17.12.2024		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841cd14">https://m.edsoo.ru/f841cd14</a> ]]
28	Жизнь леса.	1			19.12.2024		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841cf94">https://m.edsoo.ru/f841cf94</a> ]]
29	Жизнь луга.	1			24.12.2024		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ae1a">https://m.edsoo.ru/f841ae1a</a> ]]
30	Жизнь в пресных водах.	1			26.12.2024		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415b9a">https://m.edsoo.ru/f8415b9a</a> ]]

31	Проверочная работа № 3	1	1		09.01.2025		[[[]]]
32	Мир древности: далёкий и близкий.	1			14.01.2025		[[[]]]
33	Средние века: время рыцарей и замков.	1			16.01.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d516">https://m.edsoo.ru/f841d516</a> ]]
34	Новое время: встреча Европы и Америки.	1			21.01.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841a62c">https://m.edsoo.ru/f841a62c</a> ]]
35	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1			23.01.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841a82a">https://m.edsoo.ru/f841a82a</a> ]]
36	Проверочная работа № 4	1		1	28.01.2025		[[[]]]
37	Государство Русь.	1			30.01.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414d1c">https://m.edsoo.ru/f8414d1c</a> ]]
38	Страна городов.	1			04.02.2025		[[[]]]
39	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1			06.02.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414eca">https://m.edsoo.ru/f8414eca</a> ]]
40	Трудные времена на Русской земле.	1			11.02.2025		[[[]]]
41	Русь расправляет крылья.	1			13.02.2025		[[[]]]
42	Куликовская битва.	1			25.02.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841668a">https://m.edsoo.ru/f841668a</a> ]]
43	Иван Третий.	1			27.02.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841668a">https://m.edsoo.ru/f841668a</a> ]]
44	Россия в правлении царя Ивана Васильевича Грозного.	1			04.03.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416806">https://m.edsoo.ru/f8416806</a> ]]
45	Патриоты России.	1			06.03.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416996">https://m.edsoo.ru/f8416996</a> ]]

46	Пётр Великий.	1			11.03.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416b58">https://m.edsoo.ru/f8416b58</a> ]]
47	Михаил Васильевич Ломоносов.	1			13.03.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416cfc">https://m.edsoo.ru/f8416cfc</a> ]]
48	Екатерина Великая.	1			18.03.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416fae">https://m.edsoo.ru/f8416fae</a> ]]
49	Отечественная война 1812 года.	1			20.03.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417382">https://m.edsoo.ru/f8417382</a> ]]
50	Страницы истории XIX века.	1			25.03.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417526">https://m.edsoo.ru/f8417526</a> ]]
51	Россия вступает в XX век.	1			27.03.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417918">https://m.edsoo.ru/f8417918</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8417b34">https://m.edsoo.ru/f8417b34</a> ]]
52	Страницы истории 1920-1930-х годов.	1			01.04.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417d1e">https://m.edsoo.ru/f8417d1e</a> ]]
53	Великая Отечественная война и Великая Победа.	1			03.04.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417f08">https://m.edsoo.ru/f8417f08</a> ]]
54	Великая Отечественная война и Великая Победа.	1			15.04.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84183b8">https://m.edsoo.ru/f84183b8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84181ce">https://m.edsoo.ru/f84181ce</a> ]]
55	Страна, открывшая путь в космос.	1			17.04.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418778">https://m.edsoo.ru/f8418778</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84185ac">https://m.edsoo.ru/f84185ac</a> ]]
56	Проверочная работа № 5	1		1	22.04.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841546a">https://m.edsoo.ru/f841546a</a> ]]
57	Основной закон России и права человека.	1			24.04.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841580c">https://m.edsoo.ru/f841580c</a> ]]
58	Мы - граждане России.	1			29.04.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415118">https://m.edsoo.ru/f8415118</a> ]]
59	Славные символы России.	1			06.05.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84152c6">https://m.edsoo.ru/f84152c6</a> ]]
60	Такие разные праздники.	1			13.05.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415636">https://m.edsoo.ru/f8415636</a> ]]

61	Путешествие по России. По Дальнему востоку. На просторах Сибири.	1			13.05.2025		[[[]]]
62	Путешествие по России. По Уралу. По северу Европейской части России.	1			15.05.2025		[[[]]]
63	Путешествие по России.	1			15.05.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415da2">https://m.edsoo.ru/f8415da2</a> ]]
64	Проверочная работа № 6	1	1		20.05.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a> ]]
65	Итоговая проверочная работа	1			22.05.2025		[[[]]]
66	Презентации проектов	1			27.05.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416180">https://m.edsoo.ru/f8416180</a> ]]
67	Повторение	1			27.05.2025		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415f50">https://m.edsoo.ru/f8415f50</a> ]]
68	Повторение	1			29.05.2025		[[[]]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2			

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Плешаков А. А. От земли до неба. Атлас-определитель. Книга для учащихся
2. Плешаков А. А., Румянцев А. А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики. Книга для учащихся
3. Плешаков А. А. Зелёные страницы. Книга для учащихся

### **Окружающий мир. 1 класс**

4. Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 частях (+электронное приложение)
5. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 частях

### **Окружающий мир. 2 класс**

6. Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 частях (+электронное приложение)
7. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 частях
8. Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. 2 класс

### **Окружающий мир. 3 класс**

9. Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 класс. В 2 частях (+электронное приложение)
10. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях
11. Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. 3 класс

### **Окружающий мир. 4 класс**

12. Плешаков А. А., Крючкова Е. А. Окружающий мир. 4 класс. В 2 частях (+электронное приложение)
13. Плешаков А. А., Крючкова Е. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях
14. Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. 4 класс

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Плешаков А. А., Кирпичева О. Б., Ионова М. А. и др. Окружающий мир. Методические рекомендации. 1 класс

2. Плешаков А. А., Соловьёва А. Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 2 класс
3. Плешаков А. А., Белянкова Н. М., Соловьёва А. Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 3 класс
4. Плешаков А. А., Крючкова Е. А., Соловьёва А. Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 4 класс

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК

<http://www.uchportal.ru> Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://nachalka.info> Начальная школа. Очень красочные ЦОР по различным предметам начальной школы.

<http://www.openclass.ru> Открытый класс. Все ресурсы размещены по предметным областям.

<http://interneturok.ru> Видеоуроки по основным предметам школьной программы.

<http://pedsovet.su> - база разработок для учителей начальных классов

<http://musabiqe.edu.az> - сайт для учителей начальных классов

<http://www.4stupeni.ru> - клуб учителей начальной школы

<http://trudovik.ucoz.ua> - материалы для уроков учителю начальных классов

<https://uchi.ru/> «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению.

<https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео-лекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя.

<https://education.yandex.ru/home/> «Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов.