

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Одинцовская гимназия № 14
дошкольное отделение – детский сад № 82

Открытый просмотр итоговой ООД
«Путешествие с Ушастиком»
во второй младшей группе № 9

Воспитатели: Мальцева С. Н.
Волкова А. В.

г. Одинцово
14.05.2024

Форма организации деятельности: игра-путешествие с детьми.

Интеграция образовательной деятельности: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель: закрепление полученных знаний в познавательно-речевом развитии, интеллектуальной активности, выявить уровень усвоения детьми знаний, умений и навыков.

Задачи:

Образовательные: Закрепить названия геометрических фигур, упражнять детей в определении и назывании цвета (красный, желтый, зеленый, синий), величины (большой – маленький, один – много), вспомнить виды транспорта.

Развивающие: Развивать мелкую и общую моторику, развивать внимание, сообразительность, мышление, фантазию.

Речевые: Обогащать и развивать умение понимать обращенную речь. Обогащать словарь детей прилагательными (большой, маленький)

Воспитательные: Воспитывать желание помогать окружающим, вызвать у детей радостное настроение, удовольствие от проделанной работы.

Средства обучения и развития:

Оборудование:

1. Ноутбук
2. Проектор
3. Колонка
4. Стол

Демонстративный материал: Игрушки – заяц, волк, медведь, лиса.

Раздаточный материал: геометрические фигуры.

Методические приемы:

1. Игра приветствие
2. Сюрпризный момент «Заяц Ушастик»
3. Путешествие на поезде
4. Игра «Кто в теремке живет?»
5. Подвижная игра «Гучка»
6. Пальчиковые игра
7. Продуктивная деятельность

8. Рефлексия

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся с ними. А теперь я предлагаю вам, ребята, поприветствовать друг друга.

Игра-приветствие

Здравствуй, ладошки. Хлоп – хлоп – хлоп.

Здравствуй, ножки. Топ – топ - топ.

Здравствуй, губки. Чмок, чмок, чмок.

Здравствуй, зубки. Щелк – щелк – щелк.

Здравствуй, мой носик. Бип - бип – бип.

Здравствуй, гости. Привет!



Воспитатель: Внимательно послушайте

загадку:

Зверь ушастый, летом – серый, а зимой он снежно-белый,

Я его не испугался, целый час за ним гонялся. Кто это? (ответы детей)

Стук в дверь

Воспитатель: Кто там стучится? Откроем, посмотрим?

К нам в гости зайчик прибежал (кукла бибабо или игрушка). Давайте поздороваемся с зайчиком, узнаем, как его зовут.

Воспитатель: Ушастик просит нас о помощи: он убежал от лисички и заблудился. Хочет вернуться домой. Ребята, поможем зайчику? (ответы детей) Ребята, к домику зайчика нам нужно будет пройти через лес. Давайте вспомним, как нужно вести себя в лесу? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, не шуметь, не ломать ветки, не рвать цветы, не ловить бабочек, не оставлять мусор и т. д.

Воспитатель: В лесу мы с вами гости. Мы можем любоваться красотой леса, слушать пение птиц, отдыхать душой.

Воспитатель: Правила поведения в лесу мы вспомнили, можем смело отправляться в путь.

Воспитатель: На каком транспорте мы отправимся в путешествие? (ответы детей)

Воспитатель: Сегодня мы отправимся на поезде. Занимайте свои места (билеты - геометрические фигуры, на спинке стула приклеены тоже геометрические фигуры) - под музыку дети садятся на стульчики и топают ногами.



Дети: Вот поезд наш мчится, колеса стучат

А в поезде нашем ребята сидят.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу, гудит паровоз,

Далеко - далеко ребят он повез.

Воспитатель: Вот мы и приехали в лес, в котором живет зайчик (дыхательная гимнастика - выпускаем пар с-с-с, тормозим – з-з-з, вдыхаем воздух и т. д.).

Зайчик: Ребята, скажите пожалуйста, кто живет в лесу? (ответы детей).

Как можно назвать лесных животных? (дикие)

Зайчик: назовите детенышей животных: у медведицы – медвежонок, у волчицы – волчонок и т.д.)

Зайчик: Молодцы, ребята! Давайте еще поиграем в игру «Слово наоборот»: волк – злой, зайчик – добрый, у зайца уши длинные, а хвост – короткий, днём – светло, а ночью – темно, медведь - большой, а мышка – маленькая, дерево - высокое, кустик – низкий, зайчик быстро бежит, а черепаха медленно.

Воспитатель: Ребята, смотрите, тучка на небе появилась, дождь закапал.

Физкультминутка «Тучка»

Зайчик: Ребята, а вот моя любимая полянка. Смотрите, сколько на ней растет цветов. Каким цветом на лужайке цветы?

Насекомые весной

Вьются и порхают –

На полянке на лесной-

Все благоухает!

Ног у насекомых шесть,

Голова есть, крылья.

И не прочь пыльцу поесть

(Но не путать с пылью).

Угадайте, кто здесь живет (загадывает загадки о насекомых).

1. Хоть имеет много ножек,
Всё равно бежать не может.
Вдоль по листику ползёт,
Бедный листик весь сгрызёт. (Гусеница)
2. Спал цветок и вдруг проснулся,
Больше спать не захотел.
Шевельнулся, встрепенулся,
Взвился вверх и улетел. (Бабочка)
3. Надевает эта крошка
Платье красное в горошек.
И летать умеет ловко
Это (божья коровка).
4. Над цветком она жужжит,
К улью быстро так летит,
Мёд свой в соты отдала,
Как зовут её? (Пчела)
5. Вокруг носа вьется,
А в руки не дается (Муха).
6. Самолетик легкий быстрый
Над цветком летит душистым.
Крылья, хвостик и глаза.
Это чудо (стрекоза).
7. Жу-жу, жу-жу, Я на ветке сижу,
Букву Ж всегда твержу,
Зная твердо букву эту,
Я жужжу весной и летом (Жук).
8. Он зеленый, попрыгучий,
Совершенно неколючий,
На лугу весь день стрекочет,
Удивить нас песней хочет (Кузнечик).

9. Кто они? Откуда! Чьи?

Льются черные ручьи:

Дружно маленькие точки

Строят дом себе на кочке (Муравьи).

(по ходу загадывания загадок воспитатель спрашивает детей что это то или иное насекомое)

Воспитатель: Мы знаем важное правило насекомых, которые живут в лесу на полянке, убивать нельзя. Это их дом.

Дидактическая игра «Угадай насекомого»

Воспитатель называет «лиса» и зайчик испугался, заплакал.

Зайчик: Ребята, вы знаете, что лиса сломала мой домик и мне негде спрятаться от лисы. Помогите, пожалуйста, сделать домик (на столе лежат геометрические фигуры: квадрат, треугольник, круг - дети выкладывают домики).

Зайчик благодарит детей, угощает грибочками, остается в домике.

Дети прощаются с зайчиком, садятся в поезд и возвращаются в детский сад (выпускаем пар с-с-с, тормозим – з-з-з).

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие? (ответы детей)

Кому мы помогали? (ответы детей)

Вам понравилось помогать? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы! Вы сегодня были активными, веселыми, добрыми.

А теперь пора попрощаться с нашими гостями.

