

МБОУ Одинцовская гимназия №14
дошкольное отделение – детский сад №82

Итоговая ООД во второй младшей группе № 1
«Путешествие в сказочную страну»

Воспитатели:
Кашина Ю.В.
Раскутина И.Г.

г. Одинцово,
16.052024 г.

Цель: Закрепить знания детей, приобретенные в течение учебного года.

Задачи:

1. Образовательные:

- вспомнить содержание русских народных сказок «Три медведя», «Репка», «Колобок», «Курочка ряба» и др.; развивать связную речь;
- закрепить умения различать части суток;
- закрепить приметы весны;
- закрепить счет 1,2, понятие «поровну», «много-мало»;
- закрепить геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);
- закрепить умение детей понимать и отгадывать загадки;
- уточнить представления детей о диких и домашних животных;
- продолжать закреплять умения детей образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов;

2. Развивающие:

- развивать умение слушать и понимать заданный вопрос воспитателя, отвечать на него;
- развивать умение детей работать коллективом дружно;
- активизировать память, внимание, мышление
- активизировать словарь детей;

3. Воспитательные:

- воспитывать познавательный интерес, доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам, вызвать желание помочь им.

Материал и оборудование: презентация с картинками принцессы (заколдованной/расколдованной); домашних животных и их детенышей, картинки диких животных, картинки белочек (2), грибочки (2), картинки к сказкам, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник – каждому ребенку).

Ход ООД:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями.

Молодцы! Здороваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети.

«Милый друг»

*Колокольчик озорной,
Ты ребят в кружок построй.
Собрались ребята в круг
Слева – друг и справа – друг.
Вместе за руки возьмёмся*



И друг другу улыбнёмся.

- Ребята, вы любите сказки? Сегодня мы сами отправимся в сказочную страну. Злая колдунья заколдовала прекрасную принцессу. Надо помочь расколдовать принцессу. Но чтобы ее расколдовать надо выполнить некоторые задания.

- Как вы думаете, на чем можно оправиться в путешествие? (на самолете, поезде, машине, автобусе)

Сегодня мы полетим с вами на самолете. Заводим моторы (круговые движения руками), расправили крылья и полетели.

Первая остановка.

А это наша заколдованная принцесса. (*картинка принцесса с головой лягушки*)

Чтобы помочь принцессе, надо выполнить задания.

Воспитатель: Ребята, когда просыпается солнышко? (Утром)

Воспитатель: Когда едим вкусный обед и ложимся спать в после обеда? (Днём)

Воспитатель: Когда мы дома спим в своих кроватках и сны сладкие видим? (Ночью)

Воспитатель: Какое сейчас время года? (Весна)

Воспитатель: Назовите приметы весны.
Молодцы!

Летим дальше. Заводим моторы, и летим.

Остановка «Посчитай-ка»

Выставляю на доску 1 белочку (карточка), снизу один грибочек.

- Сколько белочек? (одна).

- Сколько грибочков (один).

- Чего больше, белочек или грибочков?

- Добавляю еще одну белочку.

- Чего больше? (Белочек)

- Что надо сделать, чтобы грибочков и белочек стало одинаковое количество? (добавить еще один грибочек)

- Что мы можем сказать о количестве белочек и грибочков? (поровну).

Молодцы.

Завели моторы и полетели.

Остановка «Загадки о животных»

Длинные уши,

Быстрые лапки,

Летом серый,

Зимой – белый (Заяц)

- Кто это? Правильно, заяц (показываю картинку)

- Где живет заяц? (в лесу).

- Как зовут детеныша зайца? (Зайчонок)

2. Кто с высоких темных сосен



В ребятишек шишку бросил?

И в кусты через пенек

Промелькнул, как огонек? (Белка)

- Кто это? Правильно, это белка (показываю картинку)
- Где живет белка? (в лесу)
- Как называется домик белки? (дупло), где находится домик? (на дереве)
- Какого цвета шубка у белки? (рыжая).
- Как зовут детеныша белки? (бельчонок)

3. В самой чаще он живет,

любит малину и мед,

Сладкоежкой слывет

Зимой лапу он сосет (Медведь)

- Кто это? Правильно, это медведь (показываю картинку)
- Где живет медведь? (в лесу)
- Как называется дом медведя? (берлога)
- Назовите детеныша медведя (медвежонок)
- Как можно назвать всех животных, которые живут в лесу? (дикие животные)

Молодцы.

Следующая загадка.

4. Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

А с водой не знается. (Кот)

- Кто это? (Кошка). Правильно.
- Где живет кошка? (с человеком)
- Назовите мне детеныша кошки – котенок.

5. С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

Хвост колечком. (Собака)

- Кто это? – собака
- Где живет собака? (с человеком)
- Как называется домик собаки? (будка)
- Назовите мне детеныша собаки (щенок).

6. Хвост крючком,

Нос пяточком. (Свинья)

- Кто это? – свинья
- Где живет свинья?
- Назовите мне детеныша свиньи – поросенок.

7. В деревне живет,

Молоко нам дает

- Кто это? – корова
- Где живет корова? (у человека)
- Назовите мне детеныша коровы – теленок.

- Как мы с вами назовем всех животных, которые живут рядом с человеком? – домашние животные.

Следующая остановка «Спортивная»

«Звериная зарядка» (автор: Агния Барто)

Раз - прыжок. (подпрыгнуть)

Два - прыжок, (подпрыгнуть)

Это заячья зарядка.

А лисята как проснуться (кулачками потереть глаза)

Любят долго потянуться (потянуться)

Обязательно зевнуть (зевнуть, прикрывая рот ладошкой)

Ну и хвостиком вильнуть (движение бедрами в стороны)

А волчата спинку выгнуть (прогнуться в спине вперед)

И легонечко подпрыгнуть (легкий прыжок вверх)

Ну, а мишка косолапый (руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)

Широко расставив лапы (ноги на ширине плеч)

То одну, то обе вместе (переступание с ноги на ногу)

Долго топчется на месте (раскачивание туловища в стороны)

А кому зарядки мало -

Начинает все сначала! (развести руки в стороны на уровне пояса ладонями вверх)

Завели моторы и полетели.

Остановка «Сказочная»

Воспитатель: у меня лежат книжки, в этих книгах живут сказки. В сказках происходят чудеса, животные начинают говорить, добро побеждает зло.

Давайте посмотрим эти книги, я буду задавать вопрос, а вы будете отгадывать сказку.

Жили были дед и баба, внучка, кошка Мурка, собачка Жучка и мышка, и все вместе тащили они ... (репку).

- Как называется сказка? (Репка)

Жили – были дед и баба, бежала мышка, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось (яичко).

- Как называется сказка? (Курочка Ряба)

Однажды сестричка оставила братца, и пошла с подружками гулять, и его унесли птицы, как их звали ... (Гуси – лебеди).

- Как называется сказка?

На окошке он лежал, а как остыл, убежал, встретил он в лесу зверей, а лиса – хитрая съела его ... (Колобок).

Маша по лесу гуляла,

Заблудилась, потерялась,

К мишке в домик забрела,

Вместе с Мишенькой жила.

В корзинке домой пришла... (Машенька и медведь)

Жил – был мальчик грязнуля, но пришел умывальников начальник и мочалок командир, смыл и ваксу и чернила с неумытого лица.

- Как называется сказка? (Мойдодыр)

Жили – были зайка и лиса, у зайчика изба была – лубяная, а у лисы - ... (ледяная).

- Кто помог зайке прогнать лису? (Петух).

- Как называется сказка? (Заюшкина избушка).

Правильно.

Воспитатель: Давайте для зайки построим домик.

- Что у вас лежит на подносах? – геометрические фигуры.

- Сколько у вас лежит на подносе геометрических фигур (много).

- Покажите мне круг.

- Что вы можете мне сказать про круг? (нет углов, может катиться)

- Покажите мне квадрат. Чем отличается квадрат от круга?

- Покажите мне треугольник.

Воспитатель: Давайте построим домик для зайчика.

Молодцы. Справились со всеми заданиями.

Мы с вами ответили на все вопросы, справились с заданием, и посмотрите у нас получилось расколдовать принцессу.

Воспитатель: ребята, что вам понравилось на нашем занятии больше всего? Что мы сегодня делали? Кого спасали?

