

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
протокол от 10.04.2024 № 6

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
от 19.04.2024 № 121
Канарский И.Ю

ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЕ ПОЛНОГО ДНЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Одинцовской гимназии №14

1. Общие положения

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская гимназия №14 (далее — Школа) является муниципальным общеобразовательным учреждением, работающим в режиме полного дня и реализующим общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

1.2. Школа полного дня создана в целях обеспечения непрерывного полноценного воспитательно-образовательного процесса в течение всего учебного дня, организации разнообразной внеурочной деятельности учащихся с 1 по 4 класс, эффективного использования педагогических возможностей школы.

1.3. Настоящее положение о Школе полного дня разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 02.07.2021;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС НОО);

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (далее - ФГОС НОО -2021)

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598;

Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

Постановлениями Правительства Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2025 годы, утвержденную постановлением Правительства Московской области от 23.08.2013 № 657/36 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2025 годы»

Основные образовательные программы основного начального образования МБОУ Одинцовская гимназия №14.

1.4 Режим работы Школы полного дня отвечает возрастным особенностям, интересам и потребностям учащихся и строится на основе соблюдения санитарно-гигиенических норм, исключающих перегрузку учащихся.

1.5. В Школе полного дня обеспечивается непрерывная педагогическая помощь семье в обучении и воспитании детей, создаются оптимальные условия для объединения воспитательных усилий школы, семьи, наиболее эффективно решаются проблемы организации полезной занятости детей во второй половине дня.

1.6. Школа полного дня оборудуется согласно утвержденным типовым перечням учебно-наглядных пособий и учебного оборудования для общеобразовательных школ.

1.7. Режим работы учителей и других лиц, связанных с образовательной и воспитательной работой школы, устанавливается директором школы в соответствии с режимом работы школы.

2. Документы Школы полного дня

2.1. Заявление родителей о зачислении ребёнка в Школу полного дня с возможностью указания желаемой организации питания и времени ухода из школы.

2.2. Ежегодный приказ директора школы об организации работы Школы в режиме полного дня — в соответствии с социальным заказом населения.

2.3. Расписание недельного цикла занятий всех уровней образования с соблюдением обязательных требований СанПиН.

2.4. Индивидуальные образовательные маршруты каждого обучающегося.

2.5. Отчёты по организации и охвату питанием обучающихся.

3. Режим работы Школы полного дня

3.1. Школа полного дня функционирует с 8 час.00 мин. до 18.00 час.

3.2. Прием детей в школу полного дня осуществляется на основании заявлений родителей.

3.3. Для упорядочения работы школы, возможности создания единого режима, её работа организуется по урочному принципу.

3.4. Продолжительность уроков - 35 мин в первом классе в сентябре и октябре, с ноября, по 40 минут; перемены 10-20 мин.

3.5. На завтрак, обед и полдник выделяется специальное время.

3.6. Для обучающихся в Школе полного дня организуется трехразовое питание (за счет родителей).

3.7. Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (прогулки на свежем воздухе, занятия в спортивном зале, игры в классе, комфортные зоны отдыха).

3.8. График пребывания ребенка в Школе полного дня устанавливается в соответствии с картой занятости учащегося.

3.9. График пребывания детей в Школе полного дня может изменяться в любое время по заявлению родителей.

4. Управление Школой полного дня

4.1. Директор школы несёт ответственность за создание необходимых условий для работы школы полного дня и общую организацию учебно-воспитательного процесса; обеспечивает охрану жизни и здоровья детей; организует питание и отдых учащихся; принимает специалистов иных учреждений и организаций для работы в школе полного дня по гражданско-правовому договору.

4.2. Заместитель директора ОУ, курирующий работу школы полного дня, осуществляет планирование, общее руководство и контроль за функционированием классов-групп и разновозрастных групп, составляет расписание занятий и режим дня для каждой группы.

4.3. Заместитель директора по содержанию образования организует методическую работу с учителями, руководителями кружков школы полного дня, осуществляет контроль за проведением подготовки домашних заданий учащимися.

4.4. Заместитель директора по воспитательной работе в тесном взаимодействии руководителем предметной кафедры по воспитанию, классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-организаторами организует внеклассную и внешкольную работу с учащимися школы полного дня; планирует её и осуществляет контроль за реализацией планов; оказывает методическую помощь учителям, социальным педагогам, педагогам-организаторам, ученическому активу; привлекает учреждения культуры, детские воспитательные учреждения и общественность к воспитательной работе с детьми.

4.5. Педагоги школы и педагоги дополнительного образования проводят занятия согласно утверждённому расписанию, и отвечают за организацию учебно-воспитательного пространства, жизнь и здоровье учащихся.

5. Особенности образовательного процесса

5.1 Внеклассная и внешкольная работа в школе полного дня является органической частью всей системы воспитательного процесса школы.

5.2 При организации образовательного процесса следует учитывать следующие факторы:

-оптимизацию процесса реального развития детей и подростков через интеграцию общего, дополнительного и начального профессионального образования;

-снижение учебной нагрузки школьников за счёт создания единого расписания первой и второй половины дня;

-возможность деления класса на мини-группы за счёт часов дополнительного образования;

-объединение в единый образовательный комплекс образовательного и оздоровительного процессов;

-поляризацию образовательной среды школы с выделением разно акцентированных пространств (кабинет, библиотека, компьютерный класс, спортивный зал, помещения для работы групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы).

5.3 При составлении расписания допускается возможность пересечения основного и дополнительного образования в течение дня в классах - группах начальной школы. Возможно, также, внесение в расписание дополнительных предметов по желанию родителей без увеличения предельно допустимой учебной нагрузки учащихся.

5.4 Дополнительное образование учащихся начальной школы осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях (студия, секция, кружок, группа, театр и т.д.). Занятия могут быть организованы как в дополнение к основному образованию (консультации, предметные кружки), так и носить прикладной характер.

5.5 Учащиеся, не посещающие школу полного дня, также по желанию могут включиться в учебно-воспитательный процесс второй половины дня

6. Медицинское обслуживание школы полного дня

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинской сестрой школы и наряду с администрацией и педагогическими работниками несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

7. Организация здоровьесберегающих условий пребывания обучающихся в школе полного дня

Здоровьесберегающие условия пребывания ребёнка в школе, работающей в режиме полного дня, включают в себя:

-создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества педагогов, учащихся и родителей;

-наличие психолого-медико-педагогической и социальной службы;

-организацию горячего двухразового питания;

-оборудование мест отдыха и психологической разгрузки;

-систематическое проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий.

8. Финансирование

Финансирование Школы полного дня производится в соответствии с утвержденной сметой за счет средств бюджета. Организация питания осуществляется за счет выделяемых бюджетом средств и родительских средств.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее положение о Школе полного дня в МБОУ Одинцовской гимназии №14 является нормативным локальным актом школы принимается на Педагогическом Совете,

согласовывается Управляющим советом и утверждается (вводится в действие) приказом директора школы.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.9.1, данного Положения.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.