

**МБОУ Одинцовская гимназия № 14
дошкольное отделение – детский сад № 82**

**ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР
в подготовительной группе № 6
по художественно-эстетическому развитию
«Мишка на севере и северное сияние»**

Воспитатель: Бабкова Т. П.

**г. Одинцово.
19 января 2024 г.**

Цель: развитие художественно-творческих способностей средствами изобразительного искусства.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с самым ярким явлением природы Севера - полярным (северным) сиянием;
- способствовать речевому общению детей;
- познакомить детей с жизнью северных животных;
- продолжать обучать детей разным нетрадиционным техникам рисования;
- совершенствовать технику работы различными изобразительными материалами (краски, гуашь) и средствами (зубная щётка, губка);

Развивающие:

- развивать чувство формы и композиции;
- развивать логическое мышление, внимание, память, любознательность;
- обогащать активный словарь детей.

Воспитательные:

- воспитывать желание передавать свои впечатления об окружающем мире в рисунке, дополняя изображение элементами пейзажа (северное сияние);
- воспитывать аккуратность при работе с гуашью;
- воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

Материалы и оборудование: презентация, салфетки, зубные щётки, гуашь, палитра, листы цветной бумаги (тёмно-синяя), глобус.

Предварительная работа: беседа о Северном полюсе, рассмотрение иллюстраций с изображениями северного сияния. Отгадывание загадок о животных крайнего севера.

Методы и приемы: игровой, репродуктивный, наглядный, метод вопросов, словесный, наблюдение, сюрпризный момент.

Виды деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, двигательная, продуктивная.

Ход занятия:

Организационный момент (дети входят в группу).

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Посмотрите, у нас сегодня гости. Давайте мы поздороваемся с нашими гостями!

Дети: - Здравствуйте!

Здравствуй, друг! *(дети здороваются за руки)*

Как ты тут? *(похлопывают друг друга по плечу)*

Где ты был? *(теребят друг друга за ушко)*

Я скучал! *(руки на груди в области сердца)*

Ты пришёл! *(разводят руки в стороны)*

Хорошо! *(показывают большой палец)*

Воспитатель: Сегодня у нас с вами необычное занятие. И наше занятие мы начнем с того, что вспомним, какое сейчас время года у нас за окном?

Дети: Зима!

Воспитатель: Правильно. А по каким признакам мы знаем, что сейчас именно зима?

Дети называют признаки зимы: снег, морозы, холодно, люди ходят в теплой одежде, день короткий.

Воспитатель: Молодцы! Все верно! Но, к сожалению, зима у нас уже подходит к концу, и мы не смогли полностью насладиться ее красотами. Поэтому сегодня я предлагаю вам отправиться вместе со мной в путешествие, а куда, вы узнаете, если отгадаете загадку!

Постарайся, угадай,
Что это такой за край:
Все кругом белым-бело —
Снегом белым замело.
Валит снег из низкой тучи,
День и ночь мороз трескучий.
Ветра свист, метелей вой —
Край холодный, ледяной.
Ребята, как вы думаете,
Что же это такой за край?



Дети: Северный полюс!

Воспитатель: Молодцы! А кто нам сможет показать, где же находится северный полюс? Нам в этом поможет глобус.

Ребенок показывает северный полюс на глобусе.

Воспитатель: Хорошо. Давайте посмотрим внимательно на экран. Перед нами наша земля, а на ней северный полюс. Как вы думаете, почему он

обозначен белым цветом?

Дети: Все покрыто снегом и льдом.

Воспитатель: Правильно! Северный полюс еще называют ледяной пустыней, потому что океан здесь покрыт очень толстым слоем льда и снега. В этих местах очень холодно в течение всего года – и зимой и летом. И день с ночью здесь не чередуются, как у нас с вами. Здесь, на северном полюсе, солнце на полгода скрывается за горизонт. Наступает полярная ночь. И с наступлением полярной ночи происходит чудо. Об одном из этих чудес я загадаю загадку:

Полюс Северный, снега
Полюбили навсегда.
Даже летом снег не тает-
Солнцу силы не хватает!
К небу радугой цветной
Наряжается порой!
Что за чудо-одеяние? Это...

Дети: Северное сияние.

Воспитатель: - Послушайте вот такую интересную историю. Далеко-далеко на Севере, где всегда холодно и много снега, зимой часто бушуют метели, свирепствуют морозы. В это время солнце долго не показывается над линией горизонта. Однажды, маленький медвежонок Умка, заметив на небе необычное явление, спросил у мамы Медведицы: "А, что там за красный, синий и зелёный мох?". Тогда Медведица ответила: "Это не мох, это Северное сияние". Умке ответ мамы был непонятен, и он вновь спросил: "А с чем его едят?". Медведица сказала: "Его не едят - им любят! "

- Когда наступают долгие полярные ночи и среди этих холодных ночей неожиданно вспыхивают в небе яркие краски северного сияния - это, конечно же, чудо! И этим чудом любят люди.

Просмотр видеозаписи «Северное сияние».

Воспитатель: Дети, мы много говорили о животных разных климатических широт. Каких животных севера вы знаете?

Дети: песец (полярная лиса), морж, олень, белый медведь, россомаха, тюлень.

Воспитатель: Отгадайте загадку об одном из этих животных.

Там, где холод, снег и лёд

Этот дикий зверь живёт.

Он большой, пушистый, белый,

А ещё рыбак умелый.

Дети: Белый медведь.

Воспитатель: Сейчас мы с вами немного отдохнем. Давайте встанем у своих мест, задвинем стульчики и разомнемся.

Физкультминутка:

Как олени мы поскачем, *(подскоки с высоким подниманием колен)*

И попрыгаем, как мячик *(прыжки на месте на двух ногах)*

Как метель мы покружились *(повороты вправо и влево)*

А теперь – остановились *(остановиться)*

Мы немного отдохнём, *(вдох – выдох 3 раза)*

А затем пешком пойдём *(ходьба на месте)*

Руки вверх, потом вниз, *(поднимание и опускание рук)*

И на льдинки все садись *(салятся на стульчики полукругом)*

Воспитатель: Ну, а сейчас немного поиграем и узнаем о ваших знаниях.

Игра «Отгадай-ка». *(Ответы появляются на экране).*

1. Он снег глубокий разгребает

И ягель вкусный добывает,

Копает он порой весь день

Полярный северный...

Ответ: Олень

2. мех серебрист.

Мышей ловец.

С лисою схож,

Зовут...

Ответ: *Песец*

3. В холодной плавает воде
Отличный рыболов,
На льдине отдыхает,
Свершив большой улов,
И отдыхать ему не лень,
Рыбачил допоздна...

Ответ: *Тюлень*

4. Кто рыбу ловит и резвится,
Воды холодной не боится?
И как иголки у ежа -
Усы колючие у...

Ответ: *Морж*

5. Странный гладкий серый кот
Рыбу ест, во льдах живет,
Есть усы, и хвост, и ротик,
Кто же это? - Морской...

Ответ: *Котик*

6. В Антарктиде кто не знает
Птицу ту, что не летает,
Что ныряет в море с льдин!
Ах, да это же...

Ответ: *Пингвин*

7. Живет он там, где холода,
И ловит рыбу из-под льда.
Он в шубе белой щеголяет,
Умеет плавать и ныряет

Ответ: *Медведь*

Игра «Вопрос-ответ».

1. Как называется плавающая ледяная глыба льда? (айсберг)
2. Что помогает животным холодных стран сохранить тепло и не замерзнуть? (подкожный жир, тёплый мех)
3. Какая птица умеет хорошо плавать, но не умеет летать? (пингвин)
4. Животное севера, похожее на лису? (Песец)
5. Животное с рогами на голове? (Северный олень)
6. Толстокожее животное с бивнями, которое не боится холодной воды? (Морж)
7. Какой медведь не ложится в спячку? (Белый медведь)
8. Косой зверек с длинными ушами? (Полярный заяц)
9. Котик, который не мурчит и в море купается? (Морской котик)
10. Хищный зверь с зубами щелк? (Полярный волк)



Игра «Почему?»

Задание: обосновать свои ответы на вопросы.

- 1) Почему животные жарких стран не могут жить на Севере? (у них нет теплой шерсти и толстого подкожного жира).
- 2) Почему животные Севера не могут жить в жарких странах? (у них густая шерсть и толстый слой подкожного жира, им будет жарко).



Практическая часть:

Воспитатель: Сейчас приступим к рисованию.

Пальчиковая гимнастика:

«Белые медвежата»

На заснеженной горе *(рисует ладошкой в воздухе гору)*

Все деревья в серебре. *(шевелим пальчиками обеих рук)*

Трое белых медвежат *(показываем три пальчика)*

Поиграть с тобой хотят. *(соединяем ладошки вместе)*

Покидаем снежки друг в дружку, *(имитируем игру в снежки)*

Пробежаться до опушки, *(пальчики бегут по столу или коленям)*

С горки весело скатиться, *(скатываемся правой ладошкой по тыльной стороне левой руки)*

В толщу снежную зарыться. *(накрываем кулачек правой руки левой рукой)*

Воспитатель: Попробуем изобразить северное сияние и медведя, идущего среди белых снегов.

Перед вами цветная бумага темно-синего цвета, трафареты с медведем и рыбой. Нужно трафарет положить на цветную бумагу, обмакнуть тычок в белую гуашь (краску) и закрасить пространство «методом тычка». Затем убираем аккуратно трафарет и приступаем к изображению северного сияния. На палитру кладём гуашь красного, желтого и зеленого цвета, как на светофоре (друг за другом). Добавляем белую гуашь. Затем на палитру с краской (гуашью) прикладываем зубную щётку. А потом щётку прикладываем на бумагу сверху и ведём линию слева направо. Рисунок готов!

Рефлексия:

Воспитатель: - Скажите, ребята, вам понравилось занятие?

Дети: Да!

Воспитатель: А что у вас особенно хорошо получилось на ваш взгляд? А что вызвало сложности?

Ответы детей.

