

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Одинцовская гимназия № 14 дошкольное отделение – детский сад № 82

**Открытое интегрированное занятие по ОБЖ
«Мы юные пешеходы»
(старшая группа № 4)**

Воспитатели: Ткачук С. Ф.
Самойленко Е. Н.

г. Одинцово
19.12.2023 г.

Форма: игра с решением, проблемной ситуации.

Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения, о средствах регулирования, дорожных знаках и различных видах транспорта.

Задачи:

- Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.
- Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице.
- Учить детей различать дорожные знаки, значение сигналов светофора.
- Пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении.
- Формировать умение закрашивать рисунки кистью; закрепить умение чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета.

Интеграция областей: познавательная область, социально – коммуникативная область, речевая область, художественно – эстетическая область и физическая область.

Планируемый результат: развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице. Закрепить значение дорожных знаков и сигналов светофора. Продолжать правильно переходить дорогу на примере макета дороги.

Методы: наглядный, словесный, игровой, практический.

Приемы: беседа, рассказ, описание, объяснение, вопросы детей, дидактические игры, подвижные игры, ответы детей, показ картинок, действия детей.

Словарная работа: проезжая часть; **виды транспорта:** водный, наземный и воздушный; пешеходный переход, тротуар, пешеходы, пассажиры, дорожные знаки.

Демонстрационный материал:

Игрушка – Хрюша.

Картинки – дорожные знаки.

Полумаски с сигналами светофора.

Круги с сигналами светофора.

Картинки «*Виды транспорта*».

Использование ИКТ – презентация.

Раздаточный материал: 10 кругов красного цвета, 10 кругов зеленого цвета, бумага с изображением светофора, кисти, краска, непроливайки, салфетки.

Предварительная работа воспитателя:

1. Изготовление полумасок с изображением сигналов светофора.
2. Изготовление кругов двух цветов на каждого ребенка для игры «разрешено – запрещено».

3. Изготовление изображений светофора для закрашивания.
4. Изготовление кругов с сигналами светофора для подвижной игры.
5. Изготовление медалей в подарок детям.

Предварительная работа с детьми:

1. Беседа о различных видах транспорта, о дорожных знаках, о правилах дорожного движения.
2. Разучивание стихотворения С. Михалкова «Светофор».
3. Разучивание стихов про дорожные знаки.
4. Разучивание песни по мотиву «Бременские музыканты».

Ход занятия:

Под музыку в музыкальный зал входят дети и воспитатель.

Воспитатель: Ребята! К нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями!

Здравствуй утро нежное,

Здравствуй детский сад, *(руки плавно вверх)*

Здравствуй добрый друг, *(обращаются друг к другу)*

Здравствуйте все вокруг *(обнимают себя руками)*

Очень рады мы гостям,

Теплоту мы дарим вам! *(ладони вместе, дуют, направляют воздух к присутствующим)*

Воспитатель: С каждым годом все прекрасней становится наш город. Сооружаются новые красивые дома, школы, детские сады. Прокладываются прекрасные широкие улицы, на которых все больше становится машин.

Мы пользуемся разными видами транспорта: автобусами, маршрутными такси, поэтому надо хорошо знать правила дорожного движения и выполнять их.

Ребенок:

У нас машины разные:

И желтые, и красные.

Машины за машинами

Шуршат своими шинами.

А за рулем отважные

Сидят шоферы важные,

Машины настоящие –

Красивые, блестящие.

Слышится стук в дверь.

Воспитатель:

- Ой, ребята, вы слышите кто – то стучит в дверь? *(воспитатель открывает дверь, а там Хрюша)*. Дети, да это же наш друг Хрюша.

Хрюша: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Что случилось с тобой Хрюшечка, почему ты такой грустный?

Хрюша: Я впервые попал в большой и шумный город, растерялся и не зная правил дорожного движения чуть под машину не попал.

Воспитатель: Но не расстраивайся Хрюша, наши ребята тебе обязательно помогут. Правда, ребята?

Дети: Да!

Ребенок:

По улице, по городу не ходят просто так
Когда не знаешь правила легко попасть впросак
Все время будь внимательным и помни наперед
Свои имеют правила шофер и пешеход.

Воспитатель: Ребята, а какие виды транспорта, вы знаете? *(водный, воздушный, наземный).*

Воспитатель: А наземный транспорт бывает: пассажирским, грузовым, железнодорожным и специальным.

Воспитатель: Какой транспорт называется железнодорожным? *(тот который ездит по рельсам).*

Воспитатель: А какой транспорт называется грузовым? *(который перевозит грузы).*

Воспитатель: А пассажирским? *(перевозит людей)*

Воспитатель: А какие специальные виды транспорта вы знаете? *(скорая помощь, пожарная машина, полиция).*

Воспитатель: Как называется часть улицы, по которой ездит транспорт? *(проезжая часть).*

Воспитатель: Как называются люди, которые идут по улице? *(пешеходы).*

Воспитатель: А пешеходы где ходят? *(по тротуару).*

Воспитатель: А сейчас ребята скажите мне, что такое улица? *(дорога, где стоят дома)*

- А где по улице движется транспорт? *(по проезжей части)*

Хрюша: Ребята, а когда я подошел к дороге, увидел трехглазое чудовище и очень испугался. Оно моргало, то одним глазом, то другим, я даже не решился через дорогу перейти.

Воспитатель: Хрюша, я думаю, что ребятки знают того, кого ты так испугался. Вот послушайте загадку:

С тремя глазами живет,
По очереди мигает.
Как мигнет – порядок наведет.
Что это такое?

Дети: Светофор!

Воспитатель: А как вы догадались, что это светофор? *(ответы детей).*
А о каких глазах говорится в загадке? *(ответы детей).*



Воспитатель: А вот послушайте, как об этом рассказывается в стихотворении Сергея Михалкова «Светофор».

Одевает детям полумаски с сигналами светофора.

Ребенок с красным:

Если свет зажегся красный.

Значит, двигаться опасно

Ребенок с желтым:

Желтый свет – предупрежденье.

Жди сигнала для движенья.

Ребенок с зеленым:

Свет зеленый говорит:

Проходите, путь открыт!

Воспитатель: Что – же означает красный сигнал светофора? (*ответы детей*). А желтый сигнал? (*ответы детей*). А зеленый? (*ответы детей*). Молодцы, ребята, знаете про сигналы светофора. Выходит, что Грюша встретил на улице вовсе не чудовище, а друга и помощника для пешеходов и водителей. Сейчас мы с вами поиграем в игру и проверим, хорошо ли вы запомнили, наставления светофора.

Проводится подвижная игра «Сигналы светофора».

Воспитатель показывает круги: желтого, красного, зеленого цвета, а дети на красный – стоят, на желтый – хлопают, на зеленый – топают.

Воспитатель: Ребята, а кроме светофора еще какие помощники есть на дороге? (*дорожные знаки*).

Воспитатель: Правильно, на улице встречаются не только светофоры, а еще дорожные знаки. Они рассказывают о том какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим.

Воспитатель: раздаст детям дорожные знаки, и каждый ребенок рассказывает про свой знак.

1 знак:

Всем, кому даны колеса,

Передайте наш совет:

Пусть у нас сначала спросят,

Можно ехать или нет.

2 знак:

Мы поможем, мы расскажем

Честь почести, что и как.

Мы дорогу всем покажем,

Уважайте каждый знак

3 знак:

Чтоб машины не спешили,

Шел спокойно пешеход,

Помогать мы им решили,

Мы дежури́м круглый год.

4 знак:

Самый малый знак дорожный,

Он стоит не просто так.

Будьте, будьте осторожны,

Уважайте каждый знак.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вот сколько дорожных знаков вы уже знаете. Но пока вы еще маленькие и должны ходить по улице только с мамой или папой. Будьте внимательны на улице, обращайтесь внимание на дорожные знаки и никогда не нарушайте правила дорожного движения. Думаю, что Хрюша тоже не будет гулять один по улице, чтобы не попасть в какую-нибудь неприятность.

Воспитатель: А сейчас ребята, отдохнем с вами.

Физ. минутка:

Красный свет нам «Стой!» кричит,	<i>(ходьба на месте, потом останавливаются)</i>
Ждать зеленого велит.	<i>(показывают указательный палец)</i>
Чтобы было ждать не скучно,	<i>(поднимают руки вверх)</i>
Наклоняемся мы дружно	<i>(наклоны)</i>
И назад. И вперед.	<i>(наклоны)</i>
Влево, вправо поворот.	<i>(повороты туловища)</i>
Наклон вперед, наклон назад	
Будем ждать зеленый свет.	

Воспитатель: Ребята, хочу загадать вам загадку:

Что за чудо – синий дом!

Окна светлые кругом.

Носит обувь из резины,

А питается бензином. *(Автобус).*

Воспитатель:

Давайте поиграем в игру «Собери транспорт» и узнаем, какие виды транспорта мы знаем.

Детям предлагается в соответствии с образцом собрать разрезной транспорт и рассказать о нем.

Воспитатель: Какой вид транспорта вы собрали? *(ответы детей).*

- для чего нужны колеса, и какой они формы?

- для чего нужны фары?

- зачем нужен руль?

Воспитатель: Сейчас мы с вами поиграем в игру «Разрешается–запрещается».

На столе у детей находятся круги зеленого и красного цвета. Отвечая на вопросы, дети показывают соответствующий круг.

1. Переходить дорогу по зебре.
2. Высовывать голову из автобуса.
3. На красный свет переходить дорогу.
4. На желтый свет переходить дорогу.
5. Кричать в автобусе.
6. Переходить улицу на зеленый свет.
7. Бросать бумажки на улице.
8. Играть в мяч на дороге.
9. Уступать место старшим в автобусе.
10. Кататься на велосипеде на проезжей части?



Воспитатель: Молодцы, ребятки! А давайте поможем Хрюше перейти дорогу.

На полу в группе изображена дорога, где есть пешеходный переход, по сигналу светофора дети помогают Хрюше перейти через дорогу. Воспитатель играет в роли светофора.

Хрюша: Спасибо, ребята, что научили меня переходить через дорогу.

Воспитатель: Ребята, на столе лежат светофоры, но их глазки потухли, давайте мы их зажжем с помощью красок!

Но прежде, чем начнём рисовать, давайте сделаем с вами:

Гимнастика для рук:

Здравствуй солнце золотое!

Здравствуй небо голубое!

Здравствуй вольный ветерок!

Здравствуй маленький дубок!

Мы живём в одном краю,

Всех я вас приветствую!

(Пальцами правой руки по очереди здороваются с пальцами левой руки, затем обнимаются)

Детям предлагается раскрасить глаза светофора с помощью красок. Уточнить какой формы светофор, и какой формы глазки.

Воспитатель: Итак, мы с вами выяснили, что всем, и взрослым и детям, необходимо знать и соблюдать правила дорожного движения.

Рефлексия: Ребята, давайте подведем итог занятия. Что мы узнали на занятии?

- Какие виды транспорта мы знаем?
- Кто такие пассажиры?
- Где по улице движется транспорт?
- Где нужно переходить дорогу?
- Кроме светофора есть еще помощники на дороге?
- Зачем нужны дорожные знаки?
- Кто такие пешеходы?

Воспитатель: Ребята, кому на занятии было интересно, поднимите руку.

А что именно понравилось?

Что было интересно?

Я благодарю вас за занятие, за проявленный интерес и за активное участие на занятии. Спасибо, ребята!

Хрюша: Ребятки, спасибо вам, я так много интересного узнал от вас! Теперь я никогда не буду ходить по улицам один. Буду обращать внимание на дорожные знаки и на светофор, и не буду нарушать правила дорожного движения. Я принес вам призы (*раздает детям медали и конфеты*). А теперь мне пора уходить. До свиданья!

В конце занятия дети садятся в автобус и поют песню «*Бременских музыкантов*» и выходят из зала.

Песня под фонограмму «*Бременские музыканты*».

1. Ничего на свете лучше нету,
Чем бродить друзьям по белу свету
Тем, кто знает правила дороги
Не грозят ни травмы, ни тревоги (*2 раза*).
2. Если виды транспорта ты знаешь,
То под них ты реже попадаешь
Обойдешь автобус ты как надо
И не встретишь никакой преграды (*2 раза*).
3. Выйдешь ты на полосу движенья
Не забудь про правила движенья
Если ж знаки нас предупреждают,
Значит, нас они оберегают (*2 раза*).