

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Образования Московской области

МБОУ Одинцовская гимназия № 14

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Айриян В.М.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Булатова Е.Ю.
[Номер приказа] от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Канарский И.Ю.
Приказ №234 от «31»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3130792)

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 10 – 11 классов

Одинцово 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по английскому языку (базовый уровень) на уровне среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО.

Программа по английскому языку является ориентиром для составления рабочих программ по предмету: даёт представление о целях образования, развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования, путях формирования системы знаний, умений и способов деятельности у обучающихся на базовом уровне средствами учебного предмета «Иностранный (английский) язык», определяет инвариантную (обязательную) часть содержания учебного курса по английскому языку как учебному предмету, за пределами которой остаётся возможность выбора вариативной составляющей содержания образования в плане порядка изучения тем, некоторого расширения объёма содержания и его детализации.

Программа по английскому языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, предусматривает примерный ресурс учебного времени, выделяемого на изучение тем/разделов курса, учитывает особенности изучения английского языка, исходя из его лингвистических особенностей и структуры родного (русского) языка обучающихся, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием других учебных предметов, изучаемых в 10–11 классах, а также с учётом возрастных особенностей обучающихся. Содержание программы по английскому языку для уровня среднего общего образования имеет особенности, обусловленные задачами развития, обучения и воспитания, обучающихся заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, предметным содержанием системы среднего общего образования, а также возрастными психологическими особенностями обучающихся 16–17 лет.

Личностные, метапредметные и предметные результаты представлены в программе по английскому языку с учётом особенностей преподавания английского языка на уровне среднего общего образования на базовом уровне на основе отечественных методических традиций построения школьного курса английского языка и в соответствии с новыми реалиями и тенденциями развития общего образования.

Учебному предмету «Иностранный (английский) язык» принадлежит важное место в системе среднего общего образования и воспитания современного обучающегося в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование

коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Предметные знания и способы деятельности, осваиваемые обучающимися при изучении иностранного языка, находят применение в образовательном процессе при изучении других предметных областей, становятся значимыми для формирования положительных качеств личности. Таким образом, они ориентированы на формирование как метапредметных, так и личностных результатов обучения.

Трансформация взглядов на владение иностранным языком, связанная с усилением общественных запросов на квалифицированных и мобильных людей, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям жизни, овладевать новыми компетенциями. Владение иностранным языком как доступ к передовым международным научным и технологическим достижениям, расширяющим возможности образования и самообразования, одно из важнейших средств социализации, самовыражения и успешной профессиональной деятельности выпускника общеобразовательной организации.

Значимость владения иностранными языками как первым, так и вторым, расширение номенклатуры изучаемых иностранных языков соответствует стратегическим интересам России в эпоху постглобализации и многополярного мира. Знание родного языка экономического или политического партнёра обеспечивает общение, учитывающее особенности менталитета и культуры партнёра, что позволяет успешнее приходить к консенсусу при проведении переговоров, решении возникающих проблем с целью достижения поставленных задач.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения предмету.

Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признается как ценный ресурс личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.

На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранным языкам признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели иноязычного образования на уровне среднего общего образования, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания обучения, отобранного для

данного уровня общего образования при использовании новых педагогических технологий и возможностей цифровой образовательной среды.

«Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранные языки» наряду с предметом «Второй иностранный язык», изучение которого происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что у образовательной организации имеется достаточная кадровая, техническая и материальная обеспеченность, позволяющая достигнуть предметных результатов, заявленных в ФГОС СОО.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Коммуникативные умения

Развитие умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.

Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.

Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек.

Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности обучающегося.

Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии (возможности продолжения образования в высшей школе, в профессиональном колледже, выбор рабочей специальности, подработка для обучающегося). Роль иностранного языка в планах на будущее.

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.

Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам.

Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия.

Условия проживания в городской/сельской местности.

Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры).

Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы, система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и другие.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи на базе умений, сформированных на уровне основного общего образования, а именно умений вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог, включающий разные виды диалогов):

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, выражать согласие/отказ, выражать благодарность, поздравлять с праздником, выразить пожелания и вежливо реагировать на поздравление;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться/не соглашаться выполнить просьбу, давать совет и принимать/не принимать совет, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться/не соглашаться на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;

диалог-обмен мнениями: выражать свою точку зрения и обосновывать её; высказывать своё согласие/несогласие с точкой зрения собеседника, выражать сомнение, давать эмоциональную оценку обсуждаемым событиям (восхищение, удивление, радость, огорчение и другие).

Названные умения диалогической речи совершенствуются в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках тематического содержания речи 10 класса с использованием речевых ситуаций и/или иллюстраций, фотографий, таблиц, диаграмм с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, при необходимости уточняя и переспрашивая собеседника.

Объём диалога – 8 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи на базе умений, сформированных на уровне основного общего образования:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование/сообщение;

рассуждение;

пересказ основного содержания, прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения к событиям и фактам, изложенным в тексте;
устное представление (презентация) результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в рамках тематического содержания речи 10 класса с использованием ключевых слов, плана и/или иллюстраций, фотографий, таблиц, диаграмм или без их использования.

Объём монологического высказывания – до 14 фраз.

Аудирование

Развитие коммуникативных умений аудирования на базе умений, сформированных на уровне основного общего образования: понимание на слух аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с использованием языковой и контекстуальной догадки, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной /интересующей/запрашиваемой информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему/идею и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте, отделять главную информацию от второстепенной, прогнозировать содержание текста по началу сообщения, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации предполагает умение выделять данную информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), интервью, высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера, объявление.

Время звучания текста/текстов для аудирования – до 2,5 минуты.

Смысловое чтение

Развитие сформированных на уровне основного общего образования умений читать про себя и понимать с использованием языковой и контекстуальной догадки аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с

пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания текста.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умения: определять тему/основную мысль, выделять главные факты/события (опуская второстепенные), понимать структурно-смысловые связи в тексте, прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, определять логическую последовательность главных фактов, событий, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Чтение с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать данную информацию, представленную в эксплицитной (явной) и имплицитной (неявной) форме, оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи.

В ходе чтения с полным пониманием аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, формируются и развиваются умения полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода), устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, графиков и другие) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: диалог (беседа), интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, статья научно-популярного характера, сообщение информационного характера, объявление, памятка, электронное сообщение личного характера, стихотворение.

Объём текста/текстов для чтения – 500–700 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи на базе умений, сформированных на уровне основного общего образования:

заполнение анкет и формуляров в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

написание резюме (CV) с сообщением основных сведений о себе в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране/странах изучаемого языка, объём сообщения – до 130 слов;

создание небольшого письменного высказывания (рассказа, сочинения и другие) на основе плана, иллюстрации, таблицы, диаграммы и/или

прочитанного/прослушанного текста с использованием образца, объём письменного высказывания – до 150 слов;

заполнение таблицы: краткая фиксация содержания, прочитанного/прослушанного текста или дополнение информации в таблице;

письменное предоставление результатов выполненной проектной работы, в том числе в форме презентации, объём – до 150 слов.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

Различение на слух (без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации) произношение слов с соблюдением правильного ударения и фраз/предложений с соблюдением основных ритмико-интонационных особенностей, в том числе правила отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Чтение вслух аутентичных текстов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа), интервью, объём текста для чтения вслух – до 140 слов.

Орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильная расстановка знаков препинания в письменных высказываниях: запятой при перечислении, обращении и при выделении вводных слов, апострофа, точки, вопросительного, восклицательного знака в конце предложения, отсутствие точки после заголовка.

Пунктуационно правильное оформление прямой речи в соответствии с нормами изучаемого языка: использование запятой/двоеточия после слов автора перед прямой речью, заключение прямой речи в кавычки.

Пунктуационно правильное оформление электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка: постановка запятой после обращения и завершающей фразы, точки после выражения надежды на дальнейший контакт, отсутствие точки после подписи.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, в том числе многозначных, фразовых глаголов, словосочетаний, речевых клише, средств логической связи), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи 10 класса, с

соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Объём – 1300 лексических единиц для продуктивного использования (включая 1200 лексических единиц, изученных ранее) и 1400 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 1300 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование глаголов при помощи префиксов dis-, mis-, re-, over-, under- и суффикса -ise/-ize;

образование имён существительных при помощи префиксов un-, in-/im- и суффиксов -ance/-ence, -er/-or, -ing, -ist, -ity, -ment, -ness, -sion/-tion, -ship;

образование имён прилагательных при помощи префиксов un-, in-/im-, inter-, non- и суффиксов -able/-ible, -al, -ed, -ese, -ful, -ian/-an, -ing, -ish, -ive, -less, -ly, -ous, -y;

образование наречий при помощи префиксов un-, in-/im- и суффикса -ly;

образование числительных при помощи суффиксов -teen, -ty, -th;

словосложение:

образование сложных существительных путём соединения основ существительных (football);

образование сложных существительных путём соединения основы прилагательного с основой существительного (blackboard);

образование сложных существительных путём соединения основ существительных с предлогом (father-in-law);

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного/числительного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed, eight-legged);

образование сложных прилагательных путём соединения наречия с основой причастия

я II (well-behaved);

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой причастия I (nice-looking);

конверсия:

образование имён существительных от неопределённой формы глаголов (to run – a run);

образование имён существительных от имён прилагательных (rich people – the rich);

образование глаголов от имён существительных (a hand – to hand);

образование глаголов от имён прилагательных (cool – to cool).

Имена прилагательные на -ed и -ing (excited – exciting).

Многозначные лексические единицы. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы. Сокращения и аббревиатуры.

Различные средства связи для обеспечения целостности и логичности устного/письменного высказывания.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме).

Нераспространённые и распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year.).

Предложения с начальным It.

Предложения с начальным There + to be.

Предложения с глагольными конструкциями, содержащими глаголы-связки to be, to look, to seem, to feel (He looks/seems/feels happy.).

Предложения со сложным дополнением – Complex Object (I want you to help me. I saw her cross/crossing the road. I want to have my hair cut.).

Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or.

Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами because, if, when, where, what, why, how.

Сложноподчинённые предложения с определительными придаточными с союзными словами who, which, that.

Сложноподчинённые предложения с союзными словами whoever, whatever, however, whenever.

Условные предложения с глаголами в изъявительном наклонении (Conditional 0, Conditional I) и с глаголами в сослагательном наклонении (Conditional II).

Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense).

Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени, согласование времён в рамках сложного предложения.

Модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени.

Предложения с конструкциями as ... as, not so ... as, both ... and ..., either ... or, neither ... nor.

Предложения с I wish...

Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing smth.

Конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth).

Конструкция It takes me ... to do smth.

Конструкция used to + инфинитив глагола.

Конструкции be/get used to smth, be/get used to doing smth.

Конструкции I prefer, I'd prefer, I'd rather prefer, выражающие предпочтение, а также конструкции I'd rather, You'd better.

Подлежащее, выраженное собирательным существительным (family, police), и его согласование со сказуемым.

Глаголы (правильные и неправильные) в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past Tense) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive, Present Perfect Passive).

Конструкция to be going to, формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия.

Модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, could, must/have to, may, might, should, shall, would, will, need).

Неличные формы глагола – инфинитив, герундий, причастие (Participle I и Participle II), причастия в функции определения (Participle I – a playing child, Participle II – a written text).

Определённый, неопределённый и нулевой артикли.

Имена существительные во множественном числе, образованных по правилу, и исключения.

Неисчисляемые имена существительные, имеющие форму только множественного числа.

Притяжательный падеж имён существительных.

Имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.

Порядок следования нескольких прилагательных (мнение – размер – возраст – цвет – происхождение).

Слова, выражающие количество (many/much, little/a little, few/a few, a lot of).

Личные местоимения в именительном и объектном падежах, притяжательные местоимения (в том числе в абсолютной форме), возвратные, указательные, вопросительные местоимения, неопределённые местоимения и их производные, отрицательные местоимения none, no и производные последнего (nobody, nothing и другие).

Количественные и порядковые числительные.

Предлоги места, времени, направления, предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге.

Социокультурные знания и умения

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка и основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в рамках тематического содержания 10 класса.

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики и реалий родной страны и страны/стран изучаемого языка при изучении тем: государственное устройство, система образования, страницы истории, национальные и популярные праздники, проведение досуга, этикетные особенности общения, традиции в кулинарии и другие.

Владение основными сведениями о социокультурном портрете и культурном наследии страны/стран, говорящих на английском языке.

Понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использование лексико-грамматических средств с их учётом.

Развитие умения представлять родную страну/малую родину и страну/страны изучаемого языка (культурные явления и события, достопримечательности, выдающиеся люди: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, музыканты, спортсмены, актёры и другие).

Компенсаторные умения

Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приёмы переработки информации: при говорении – переспрос,

при говорении и письме – описание/перифраз/толкование, при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку.

Развитие умения игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

11 КЛАСС

Коммуникативные умения

Совершенствование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.

Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.

Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек.

Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования.

Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.

Молодёжь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодёжи в жизни общества. Досуг молодёжи: увлечения и интересы. Любовь и дружба.

Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры.

Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам.

Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности.

Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и другие). Интернет-безопасность.

Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы, система образования,

достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и другие.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог – расспрос, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог, включающий разные виды диалогов):

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, вежливо выражать согласие/отказ, выражать благодарность, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться/не соглашаться выполнить просьбу, давать совет и принимать/не принимать совет, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться/не соглашаться на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот, брать/давать интервью;

диалог-обмен мнениями: выражать свою точку зрения и обосновывать её, высказывать своё согласие/несогласие с точкой зрения собеседника, выражать сомнение, давать эмоциональную оценку обсуждаемым событиям (восхищение, удивление, радость, огорчение и другие).

Названные умения диалогической речи совершенствуются в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках тематического содержания речи 11 класса с использованием речевых ситуаций и/или иллюстраций, фотографий, таблиц, диаграмм с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, при необходимости уточняя и переспрашивая собеседника.

Объём диалога – до 9 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование/сообщение;

рассуждение;

пересказ основного содержания, прочитанного/прослушанного текста без опоры на ключевые слова, план с выражением своего отношения к событиям и фактам, изложенным в тексте;

устное представление (презентация) результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, плана и/или иллюстраций, фотографий, таблиц, диаграмм, графиков и(или) без их использования.

Объём монологического высказывания – 14–15 фраз.

Аудирование

Развитие коммуникативных умений аудирования: понимание на слух аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с использованием языковой и контекстуальной догадки, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему/идею и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте, отделять главную информацию от второстепенной, прогнозировать содержание текста по началу сообщения, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации предполагает умение выделять данную информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), интервью, высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера, объявление.

Языковая сложность текстов для аудирования должна соответствовать пороговому уровню (B1 – пороговый уровень по общеевропейской шкале).

Время звучания текста/текстов для аудирования – до 2,5 минуты.

Смысловое чтение

Развитие умений читать про себя и понимать с использованием языковой и контекстуальной догадки аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания текста.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умения: определять тему/основную мысль, выделять главные факты/события (опуская второстепенные), понимать структурно-смысловые связи в тексте, прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, определять логическую последовательность главных фактов, событий, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Чтение с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации предполагает умение находить прочитанном тексте и понимать данную информацию, представленную в эксплицитной (явной) и имплицитной форме (неявной) форме, оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи.

В ходе чтения с полным пониманием аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, формируются и развиваются умения полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода), устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, графиков и других) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: диалог (беседа), интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, статья научно-популярного характера, сообщение информационного характера, объявление, памятка, инструкция, электронное сообщение личного характера, стихотворение.

Языковая сложность текстов для чтения должна соответствовать пороговому уровню (B1 – пороговый уровень по общеевропейской шкале).

Объём текста/текстов для чтения – до 600–800 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

заполнение анкет и формуляров в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

написание резюме (CV) с сообщением основных сведений о себе в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране/странах изучаемого языка, объём сообщения – до 140 слов;

создание небольшого письменного высказывания (рассказа, сочинения, статьи и другие) на основе плана, иллюстрации, таблицы, графика, диаграммы, и/или прочитанного/прослушанного текста с использованием образца, объём письменного высказывания – до 180 слов;

заполнение таблицы: краткая фиксация содержания прочитанного/прослушанного текста или дополнение информации в таблице;

письменное предоставление результатов выполненной проектной работы, в том числе в форме презентации, объём – до 180 слов.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

Различение на слух (без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации) произношение слов с соблюдением правильного ударения и фраз/предложений с соблюдением основных ритмико-интонационных особенностей, в том числе правила отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Чтение вслух аутентичных текстов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа), интервью, объём текста для чтения вслух – до 150 слов.

Орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильная расстановка знаков препинания в письменных высказываниях: запятой при перечислении, обращении и при выделении вводных слов, апострофа, точки, вопросительного, восклицательного знака в конце предложения, отсутствие точки после заголовка.

Пунктуационно правильное оформление прямой речи в соответствии с нормами изучаемого языка: использование запятой/двоеточия после слов автора перед прямой речью, заключение прямой речи в кавычки.

Пунктуационно правильное в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера: постановка запятой после обращения и завершающей фразы, точки после выражения надежды на дальнейший контакт, отсутствие точки после подписи.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, в том числе многозначных, фразовых глаголов, словосочетаний, речевых клише, средств логической связи), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Объём – 1400 лексических единиц для продуктивного использования (включая 1300 лексических единиц, изученных ранее) и 1500 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 1400 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование глаголов при помощи префиксов dis-, mis-, re-, over-, under- и суффиксов -ise/-ize, -en;

образование имён существительных при помощи префиксов un-, in-/im-, il-/ir- и суффиксов -ance/-ence, -er/-or, -ing, -ist, -ity, -ment, -ness, -sion/-tion, -ship;

образование имён прилагательных при помощи префиксов un-, in-/im-, il-/ir-, inter-, non-, post-, pre- и суффиксов -able/-ible, -al, -ed, -ese, -ful, -ian/-an, -ical, -ing, -ish, -ive, -less, -ly, -ous, -y;

образование наречий при помощи префиксов un-, in-/im-, il-/ir- и суффикса -ly;

образование числительных при помощи суффиксов -teen, -ty, -th;

словосложение:

образование сложных существительных путём соединения основ существительных (football);

образование сложных существительных путём соединения основы прилагательного с основой существительного (blue-bell);

образование сложных существительных путём соединения основ существительных с предлогом (father-in-law);

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного/числительного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed, eight-legged);

образование сложных прилагательных путём соединения наречия с основой причастия II (well-behaved);

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой причастия I (nice-looking);

конверсия:

образование имён существительных от неопределённой формы глаголов (to run – a run);

образование имён существительных от прилагательных (rich people – the rich);

образование глаголов от имён существительных (a hand – to hand);

образование глаголов от имён прилагательных (cool – to cool).

Имена прилагательные на -ed и -ing (excited – exciting).

Многозначные лексические единицы. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы. Сокращения и аббревиатуры.

Различные средства связи для обеспечения целостности и логичности устного/письменного высказывания.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме).

Нераспространённые и распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year.).

Предложения с начальным It.

Предложения с начальным There + to be.

Предложения с глагольными конструкциями, содержащими глаголы-связки to be, to look, to seem, to feel (He looks/seems/feels happy.).

Предложения со сложным подлежащим – Complex Subject.

Предложения со сложным дополнением – Complex Object (I want you to help me. I saw her cross/crossing the road. I want to have my hair cut.).

Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or.

Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами because, if, when, where, what, why, how.

Сложноподчинённые предложения с определительными придаточными с союзными словами who, which, that.

Сложноподчинённые предложения с союзными словами whoever, whatever, however, whenever.

Условные предложения с глаголами в изъявительном наклонении (Conditional 0, Conditional I) и с глаголами в сослагательном наклонении (Conditional II).

Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense).

Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени, согласование времён в рамках сложного предложения.

Модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени.

Предложения с конструкциями as ... as, not so ... as, both ... and ..., either ... or, neither ... nor.

Предложения с I wish...

Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing smth.

Конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth).

Конструкция It takes me ... to do smth.

Конструкция used to + инфинитив глагола.

Конструкции be/get used to smth, be/get used to doing smth.

Конструкции I prefer, I'd prefer, I'd rather prefer, выражающие предпочтение, а также конструкции I'd rather, You'd better.

Подлежащее, выраженное собирательным существительным (family, police), и его согласование со сказуемым.

Глаголы (правильные и неправильные) в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past/Future Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past Tense) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive, Present Perfect Passive).

Конструкция to be going to, формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия.

Модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, could, must/have to, may, might, should, shall, would, will, need).

Неличные формы глагола – инфинитив, герундий, причастие (Participle I и Participle II), причастия в функции определения (Participle I – a playing child, Participle II – a written text).

Определённый, неопределённый и нулевой артикли.

Имена существительные во множественном числе, образованных по правилу, и исключения.

Неисчисляемые имена существительные, имеющие форму только множественного числа.

Притяжательный падеж имён существительных.

Имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилу, и исключения.

Порядок следования нескольких прилагательных (мнение – размер – возраст – цвет – происхождение).

Слова, выражающие количество (many/much, little/a little, few/a few, a lot of).

Личные местоимения в именительном и объектном падежах, притяжательные местоимения (в том числе в абсолютной форме), возвратные, указательные, вопросительные местоимения, неопределённые местоимения и их производные, отрицательные местоимения none, no и производные последнего (nobody, nothing и другие).

Количественные и порядковые числительные.

Предлоги места, времени, направления, предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге.

Социокультурные знания и умения

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка и основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в рамках тематического содержания 11 класса.

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики и реалий родной страны и страны/стран изучаемого языка при изучении тем: государственное устройство, система образования, страницы истории, национальные и популярные праздники, проведение досуга, этикетные особенности общения, традиции в кулинарии и другие.

Владение основными сведениями о социокультурном портрете и культурном наследии страны/стран, говорящих на английском языке.

Понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использование лексико-грамматических средств с их учётом.

Развитие умения представлять родную страну/малую родину и страну/страны изучаемого языка (культурные явления и события, достопримечательности, выдающиеся люди: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, музыканты, спортсмены, актёры и другие).

Компенсаторные умения

Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос, при говорении и письме – описание/перифраз/толкование, при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку.

Развитие умения игнорировать информацию, не являющуюся необходимой, для понимания основного содержания, прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по английскому языку на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Личностные результаты освоения обучающимися программы по английскому языку для уровня среднего общего образования должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности:

В результате изучения английского языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;
умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России и страны/стран изучаемого языка, достижениям России и страны/стран изучаемого языка в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей русского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, приобщаться к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном (английском) языке, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

6) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, осознание возможностей самореализации средствами иностранного (английского) языка;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, в том числе с использованием изучаемого иностранного языка.

7) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности.

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, с использованием изучаемого иностранного (английского) языка.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы по английскому языку для уровня среднего общего образования у обучающихся совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, в том числе с представителями страны/стран изучаемого языка, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения английского языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения языковых единиц и языковых явлений изучаемого иностранного языка;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности в языковых явлениях изучаемого иностранного (английского) языка;

- разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

Базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием иностранного (английского) языка, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- осуществлять различные виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- владеть научной лингвистической терминологией и ключевыми понятиями;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативных решений.

Работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, в том числе на иностранном (английском) языке, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты на иностранном (английском) языке в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации (текст, таблица, схема, диаграмма и другие);
- оценивать достоверность информации, её соответствие морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия на иностранном (английском) языке, аргументированно вести диалог и полилог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретённый опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль

- давать оценку новым ситуациям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- оценивать соответствие создаваемого устного/письменного текста на иностранном (английском) языке выполняемой коммуникативной задаче;
- вносить коррективы в созданный речевой продукт в случае необходимости;
- оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- признавать своё право и право других на ошибку;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Совместная деятельность

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план

действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты по английскому языку ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на пороговом уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной.

К концу **10 класса** обучающийся научится:

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение:

вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках отобранного тематического содержания речи с вербальными и/или зрительными опорами с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (8 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией с вербальными и/или зрительными опорами или без опор в рамках отобранного тематического содержания речи;

излагать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения (объём монологического высказывания – до 14 фраз);

устно излагать результаты выполненной проектной работы (объём – до 14 фраз).

аудирование:

воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с

пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации (время звучания текста/текстов для аудирования – до 2,5 минут).

смысловое чтение:

читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного (объем текста/текстов для чтения – 500–700 слов);

читать про себя и устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий;

читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики и другие) и понимать представленную в них информацию.

письменная речь:

заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать резюме (CV) с сообщением основных сведений о себе в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объем сообщения – до 130 слов);

создавать письменные высказывания на основе плана, иллюстрации, таблицы, диаграммы и/или прочитанного/прослушанного текста с использованием образца (объем высказывания – до 150 слов);

заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице, письменно представлять результаты выполненной проектной работы (объем – до 150 слов).

2) владеть фонетическими навыками:

различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах;

выразительно читать вслух небольшие тексты объемом до 140 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

3) владеть пунктуационными навыками:

использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; пунктуационно правильно оформлять прямую речь; пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

распознавать в устной речи и письменном тексте 1400 лексических единиц (слов, фразовых глаголов, словосочетаний, речевых клише, средств логической связи) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1300 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

4) распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

родственные слова, образованные с использованием аффиксации:

глаголы при помощи префиксов *dis-*, *mis-*, *re-*, *over-*, *under-* и суффиксов *-ise/-ize*;

имена существительные при помощи префиксов *un-*, *in-/im-* и суффиксов *-ance/-ence*, *-er/-or*, *-ing*, *-ist*, *-ity*, *-ment*, *-ness*, *-sion/-tion*, *-ship*;

имена прилагательные при помощи префиксов *un-*, *in-/im-*, *inter-*, *non-* и суффиксов *-able/-ible*, *-al*, *-ed*, *-ese*, *-ful*, *-ian/-an*, *-ing*, *-ish*, *-ive*, *-less*, *-ly*, *-ous*, *-y*;

наречия при помощи префиксов *un-*, *in-/im-*, и суффикса *-ly*;

числительные при помощи суффиксов *-teen*, *-ty*, *-th*.

с использованием словосложения:

сложные существительные путём соединения основ существительных (*football*);

сложные существительные путём соединения основы прилагательного с основой существительного (*bluebell*);

сложные существительные путём соединения основ существительных с предлогом (*father-in-law*);

сложные прилагательные путём соединения основы прилагательного/числительного с основой существительного с добавлением суффикса *-ed* (*blue-eyed*, *eight-legged*);

сложных прилагательные путём соединения наречия с основой причастия II (*well-behaved*);

сложные прилагательные путём соединения основы прилагательного с основой причастия I (*nice-looking*).

с использованием конверсии:

образование имён существительных от неопределённых форм глаголов (to run – a run);

имён существительных от прилагательных (rich people – the rich);

глаголов от имён существительных (a hand – to hand);

глаголов от имён прилагательных (cool – to cool);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи имена прилагательные на -ed и -ing (excited – exciting);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные многозначные лексические единицы, синонимы, антонимы, интернациональные слова, наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи для обеспечения целостности и логичности устного/письменного высказывания;

знать и понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке;

предложения с начальным It;

предложения с начальным There + to be;

предложения с глагольными конструкциями, содержащими глаголы-связки to be, to look, to seem, to feel;

предложения со сложным дополнением – Complex Object;

сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;

сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами because, if, when, where, what, why, how;

сложноподчинённые предложения с определительными придаточными с союзными словами who, which, that;

сложноподчинённые предложения с союзными словами whoever, whatever, however, whenever;

условные предложения с глаголами в изъявительном наклонении (Conditional 0, Conditional I) и с глаголами в сослагательном наклонении (Conditional II);

все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense,

Present/Past Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense);

повествовательные, вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени, согласование времён в рамках сложного предложения;

модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;

предложения с конструкциями as ... as, not so ... as, both ... and ..., either ... or, neither ... nor;

предложения с I wish;

конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing smth;

конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth);

конструкция It takes me ... to do smth;

конструкция used to + инфинитив глагола;

конструкции be/get used to smth, be/get used to doing smth;

конструкции I prefer, I'd prefer, I'd rather prefer, выражающие предпочтение, а также конструкций I'd rather, You'd better;

подлежащее, выраженное собирательным существительным (family, police), и его согласование со сказуемым;

глаголы (правильные и неправильные) в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past/Future Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past Tense) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive, Present Perfect Passive);

конструкция to be going to, формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия;

модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, could, must/have to, may, might, should, shall, would, will, need);

неличные формы глагола – инфинитив, герундий, причастие (Participle I и Participle II), причастия в функции определения (Participle I – a playing child, Participle II – a written text);

определённый, неопределённый и нулевой артикли;

имена существительные во множественном числе, образованных по правилу, и исключения;

неисчисляемые имена существительные, имеющие форму только множественного числа;

притяжательный падеж имён существительных;

имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилу, и исключения;

порядок следования нескольких прилагательных (мнение – размер – возраст – цвет – происхождение);

слова, выражающие количество (many/much, little/a little, few/a few, a lot of);

личные местоимения в именительном и объектном падежах, притяжательные местоимения (в том числе в абсолютной форме), возвратные, указательные, вопросительные местоимения;

неопределённые местоимения и их производные, отрицательные местоимения none, no и производные последнего (nobody, nothing, и другие);

количественные и порядковые числительные;

предлоги места, времени, направления, предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге.

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учётом этих различий;

знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (государственное устройство, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения и другие);

иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка;

представлять родную страну и её культуру на иностранном языке;

проявлять уважение к иной культуре, соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении.

б) владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств:

использовать различные приёмы переработки информации: при говорении – переспрос, при говорении и письме – описание/перифраз/толкование, при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку.

7) владеть метапредметными умениями, позволяющими:

совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком;

сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на английском языке и применением информационно-коммуникационных технологий;

соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет.

К концу *11 класса* обучающийся научится:

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение:

вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках отобранного тематического содержания речи с вербальными и/или зрительными опорами с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (до 9 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией с вербальными и/или зрительными опорами или без опор в рамках отобранного тематического содержания речи;

излагать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения без вербальных опор (объём монологического высказывания – 14–15 фраз);

устно излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 14–15 фраз).

аудирование:

воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации (время звучания текста/текстов для аудирования – до 2,5 минут)

смысловое чтение:

читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного (объём текста/текстов для чтения – до 600–800 слов);

читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию.

письменная речь:

заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать резюме (CV) с сообщением основных сведений о себе в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объём сообщения – до 140 слов);

создавать письменные высказывания на основе плана, иллюстрации, таблицы, графика, диаграммы и/или прочитанного/прослушанного текста с использованием образца (объём высказывания – до 180 слов);

заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице, письменно представлять результаты выполненной проектной работы (объём – до 180 слов).

2) владеть фонетическими навыками:

различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах;

выразительно читать вслух небольшие тексты объёмом до 150 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста.

3) владеть орфографическими навыками:

правильно писать изученные слова.

4) владеть пунктуационными навыками:

использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов;

апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

не ставить точку после заголовка; пунктуационно правильно оформлять прямую речь; пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

распознавать в устной речи и письменном тексте 1500 лексических единиц (слов, фразовых глаголов, словосочетаний, речевых клише, средств логической связи) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1400 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

5) распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

родственные слова, образованные с использованием аффиксации:

глаголы при помощи префиксов dis-, mis-, re-, over-, under- и суффиксов -ise/-ize, -en;

имена существительные при помощи префиксов un-, in-/im-, il-/ir- и суффиксов -ance/-ence, -er/-or, -ing, -ist, -ity, -ment, -ness, -sion/-tion, -ship;

имена прилагательные при помощи префиксов un-, in-/im-, il-/ir-, inter-, non-, post-, pre- и суффиксов -able/-ible, -al, -ed, -ese, -ful, -ian/ -an, -ical, -ing, -ish, -ive, -less, -ly, -ous, -y;

наречия при помощи префиксов un-, in-/im-, il-/ir- и суффикса -ly;

числительные при помощи суффиксов -teen, -ty, -th;

с использованием словосложения:

сложные существительные путём соединения основ существительных (football);

сложные существительные путём соединения основы прилагательного с основой существительного (bluebell);

сложные существительные путём соединения основ существительных с предлогом (father-in-law);

сложные прилагательные путём соединения основы прилагательного/числительного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed, eight-legged);

сложные прилагательные путём соединения наречия с основой причастия II (well-behaved);

сложные прилагательные путём соединения основы прилагательного с основой причастия I (nice-looking);

с использованием конверсии:

образование имён существительных от неопределённых форм глаголов (to run – a run);

имён существительных от прилагательных (rich people – the rich);

глаголов от имён существительных (a hand – to hand);

глаголов от имён прилагательных (cool – to cool);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи имена прилагательные на -ed и -ing (excited – exciting);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные многозначные лексические единицы, синонимы, антонимы, интернациональные слова, наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи для обеспечения целостности и логичности устного/письменного высказывания;

знать и понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке;

предложения с начальным It;

предложения с начальным There + to be;

предложения с глагольными конструкциями, содержащими глаголы-связки to be, to look, to seem, to feel;

предложения со сложным подлежащим – Complex Subject;

предложения со сложным дополнением – Complex Object;

сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;

сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами because, if, when, where, what, why, how;

сложноподчинённые предложения с определительными придаточными с союзными словами who, which, that;

сложноподчинённые предложения с союзными словами whoever, whatever, however, whenever;

условные предложения с глаголами в изъявительном наклонении (Conditional 0, Conditional I) и с глаголами в сослагательном наклонении (Conditional II);

все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense);

повествовательные, вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени, согласование времён в рамках сложного предложения;

модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;

предложения с конструкциями as ... as, not so ... as, both ... and ..., either ... or, neither ... nor;

предложения с I wish;

конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing smth;

конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth);

конструкция It takes me ... to do smth;

конструкция used to + инфинитив глагола;

конструкции be/get used to smth, be/get used to doing smth;

конструкции I prefer, I'd prefer, I'd rather prefer, выражающие предпочтение, а также конструкций I'd rather, You'd better;

подлежащее, выраженное собирательным существительным (family, police), и его согласование со сказуемым;

глаголы (правильные и неправильные) в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past/Future Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past Tense) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive, Present Perfect Passive);

конструкция to be going to, формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия;

модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, could, must/have to, may, might, should, shall, would, will, need);

неличные формы глагола – инфинитив, герундий, причастие (Participle I и Participle II), причастия в функции определения (Participle I – a playing child, Participle II – a written text);

определённый, неопределённый и нулевой артикли;

имена существительные во множественном числе, образованных по правилу, и исключения;

неисчисляемые имена существительные, имеющие форму только множественного числа;

притяжательный падеж имён существительных;

имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилу, и исключения;

порядок следования нескольких прилагательных (мнение – размер – возраст – цвет – происхождение);

слова, выражающие количество (many/much, little/a little, few/a few, a lot of);

личные местоимения в именительном и объектном падежах, притяжательные местоимения (в том числе в абсолютной форме), возвратные, указательные, вопросительные местоимения;

неопределённые местоимения и их производные, отрицательные местоимения none, no и производные последнего (nobody, nothing, и другие);

количественные и порядковые числительные;

предлоги места, времени, направления, предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге.

б) владеть социокультурными знаниями и умениями:

знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учётом этих различий;

знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (государственное устройство, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения и другие);

иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и её культуру на иностранном языке;

проявлять уважение к иной культуре, соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении.

7) владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств:

использовать различные приёмы переработки информации: при говорении – переспрос, при говорении и письме – описание/перифраз/толкование, при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;

владеть метапредметными умениями, позволяющими совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком;

сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на английском языке и применением информационно-коммуникационных технологий;

соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение	8			https://resh.edu.ru/subject/10/
2	Внешность и характеристика человека, литературного персонажа	4			https://resh.edu.ru/subject/10/
3	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек	10	1		https://resh.edu.ru/subject/10/
4	Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника	7			https://resh.edu.ru/subject/10/
5	Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее	9	1		https://resh.edu.ru/subject/10/
6	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба	13	1		https://resh.edu.ru/subject/10/
7	Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная	5			https://resh.edu.ru/subject/10/

	мода				
8	Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	7	1		https://resh.edu.ru/subject/10/
9	Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности	16	1		https://resh.edu.ru/subject/10/
10	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры)	9	1		https://resh.edu.ru/subject/10/
11	Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории	8			https://resh.edu.ru/subject/10/
12	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.	6			https://resh.edu.ru/subject/10/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	

11 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные
---	-----------------------------	------------------	-------------

п/п	программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	(цифровые) образовательные ресурсы
1	Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение	17	1		https://resh.edu.ru/subject/11/
2	Внешность и характеристика человека, литературного персонажа	4			https://resh.edu.ru/subject/11/
3	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек	8	1		https://resh.edu.ru/subject/11/
4	Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования	10	1		https://resh.edu.ru/subject/11/
5	Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире	6			https://resh.edu.ru/subject/11/
6	Молодежь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодежи в жизни общества. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Любовь и дружба	6			https://resh.edu.ru/subject/11/
7	Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры	5			https://resh.edu.ru/subject/11/
8	Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам	8	1		https://resh.edu.ru/subject/11/
9	Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности	18	1		https://resh.edu.ru/subject/11/
10	Технический прогресс: перспективы и	5			https://resh.edu.ru/subject/11/

	последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и т.д.). Интернет-безопасность				
11	Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории	8	1		https://resh.edu.ru/subject/11/
12	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.	7	1		https://resh.edu.ru/subject/11/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	0	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. Спорт и развлечения.					
1.1.	Путешествия под водой.	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.2.	Лексика и грамматика.	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.3.	Все на марафон!	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.4.	Лексика и грамматика!	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.5.	Развлекайтесь!	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.6.	Супермен возвращается.	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.7.	Театр и спорт.	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.8.	Зачем нужен спорт?	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru) презентации,

					аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.9.	Пишем письмо другу.	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.10.	Пишем письмо-жалобу.	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.11.	Виды транспорта в странах мира.	4	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.12.	Литература.	4	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.13.	Наши энергетические ресурсы.	5	1	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
Итого по разделу		43			
Раздел 2. Еда. Здоровье и безопасность.					
2.1.	Свет, мой, зеркальце, скажи...	2	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.2.	Лексика и грамматика.	2	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.3.	Как прожить дольше.	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.4.	Как правильно питаться.	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru)

)презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.5.	Все работы хороши, выбирай на вкус!	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru))презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.6.	В мире необычных профессий.	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru))презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.7.	Как избежать опасности дома.	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru))презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.8..	Выражения согласия/несогласия.	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru))презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.9.	Поговорим о предпочтениях в еде.	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru))презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.10.	Пишем письма-просьбы и рекомендации.	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru))презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.11.	Пишем письма:личные и электронные.	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru))презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.12.	Что едят в России и Британии.	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru))презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.13.	Г. Уэллс. Война миров.	2	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru))презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.14.	Здоровое питание.	4	1	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику

					английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru))презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Время путешествий.					
3.1.	На ярмарке.	2	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru))презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.2.	Назад, в эпоху Ренессанса!	2	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru))презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.3.	Таинственный остров.	2	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru))презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.4.	Лексика и грамматика.	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru))презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.5.	И я там был...	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru))презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.6.	Лексика и грамматика.	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru))презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.7.	Самое прекрасное место в мире.	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru))презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.8.	Какой вид отдыха предпочесть.	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru))презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru

3.9.	Пишем письмо-приглашение.	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.10.	Пишем письмо-описание.	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.11.	Рекомендуем книгу другу.	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.12.	Изучаем всемирное наследие.	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.13.	Джон хильон. Потерянный горизонт.	2	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.14.	"Зеленые" проблемы экотуризма.	4	1	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
Итого по разделу		39			
Раздел 4. Окружающая среда.					
4.1.	В сердце урагана.	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.2.	Лексика и грамматика.	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.3.	Поющие киты.	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru) презентации,

					аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.4.	Дикая природа в опасности.	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.5.	Новости окружающей среды.	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.6.	Проблемы экологии.	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.7.	Вулканы.	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.8.	Как соглашаться/не соглашаться с собеседником.	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.9.	Пишем сочинение с развернутой аргументацией.	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.10.	Сочинение "за и против".	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.11.	Природа мир: долина Гейзеров.	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.12.	Г. Мэлвилл "Моби Дик".	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.13.	О глобальном потеплении.	4	1	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru)

)презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
Итого по разделу		43			
Раздел 5.					
5.1.	Работа модельера.	2	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru))презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.2.	Преступление и наказание.	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru))презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.3.	Нанотехнологии-грядущий великий прорыв?	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru))презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.4.	Компьютер для "чайников".	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru))презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.5.	Знаки времени.	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru))презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.6.	Одежда и характер.	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru))презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.7.	Блистательный Санкт-Петербург.	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru))презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.8.	Мода в жизни подростка.	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru))презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.9.	Пишем сочинение с развернутой	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику

	аргументацией.				английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru))презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.10.	Сочинение "Решение проблем".	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru))презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.11.	Всемирное наследие. Герои. Леонид Рошаль.	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru))презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.12.	А.Азимов "Стальные пещеры".	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru))презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.13.	Проблемы экологии.	4	1	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 10 (Module 1-5) (mos.ru))презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
Итого по разделу		39			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	5	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ

№ п/п	Наименование Модуля и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	

Модуль 1. Общение.					
1	Язык тела	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
2	Покажи, как ты сердиться	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
3	Что мы делаем, когда раздражены или рады	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
4	Что чувствует каждый из них	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
5	А как вы на это смотрите?	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
6	Ощущение опасности: как мы это понимаем	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
7	Он самый-самый...	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
8	Всеобщий язык музыки	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
9	Комментируем цитаты о музыке	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
10	Расскажи о музыкальном событии	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
11	Вспоминая «Битлз»	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
12	«Бормотать» или «бубнить»? «Кричать» или «вопить»?	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
13	Куда пойдём развлечься?	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
14	Язык, понятный любому	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
15	Больше чем слова	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
16	Незабываемые впечатления	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
17	Пантомима, музыка, танец	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
18	Живые легенды	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
19	Какой ты по характеру?	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
20	Я сегодня на седьмом небе от счастья	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
21	Мы сделали это, чтобы...	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
22	Рад с вами познакомиться	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
23	Радиоинтервью с редактором журнала	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
24	Легко ли поменять свои привычки?	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
25	Животные помогают детям: лечение общением с животными	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
26	Преимущества и недостатки общественного транспорта	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
27	Путешествия за границу: за и против	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
28	Пишем письма - традиционные и электронные	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html

29	Как начать и закончить письмо	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
30	Анализируем неформальные письма	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
31	План написания неформального письма	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
32	Пишем письмо: приглашаем, принимаем приглашение или отказываемся от него	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
33	Пишем письмо: просим/даём совет	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
34	Через страны и культуры	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
35	Происхождение языка: ищем корни	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
36	Литература - Х. Лофтинг. «Доктор Дулитл»	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
37	Межпредметные связи: мир животных - биология	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
38	Подготовка к тесту	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
39	Тест 1	1	1	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
40	Готовимся к ЕГЭ. Чтение	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
41	Готовимся к ЕГЭ . Лексика. Грамматика	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
42	Готовимся к ЕГЭ. Аудирование.	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
43	Готовимся к ЕГЭ. Говорение	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
44	Готовимся к ЕГЭ. Письмо	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
45	Готовимся к ЕГЭ.Эссе	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
46	Готовимся к ЕГЭ.Эссе	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
Итого по модулю:		46	1	0	
Модуль 2. Трудности					
47	Африка зовёт	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
48	Парк Серенгети: проблемы масаи	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
49	Звуки живой природы	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
50	Животные в цирке: за и против	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
51	Вулканы	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
52	В тени Везувия	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
53	Катастрофы	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
54	Как животные предчувствуют опасность?	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
55	Рисковое дело	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
56	Хотите рискнуть?	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html

57	Экстремальные виды спорта	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
58	Кто не рискует...	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
59	Интервью с профессионалом - работа волонтера	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
60	Будь готов!	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
61	Образование и карьера	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
62	Пишем письмо в полуофициальном стиле-1	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
63	Пишем письмо в полуофициальном стиле-2	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
64	Пишем официальное письмо-1	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
65	Пишем официальное письмо-2	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
66	Пишем письмо-жалобу	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
67	Пишем письмо-извинение	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
68	Через страны и культуры	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
69	Сокровища природы	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
70	Литература . Д. Баллард. «Сожжённый мир»	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
71	Литература - Откуда берётся засуха	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
72	Межпредметные связи. Наука: планета Земля	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
73	Проверь себя!	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
74	Готовимся к ЕГЭ. чтение	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
75	Готовимся к ЕГЭ. Лексика. Грамматика	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
76	Готовимся к ЕГЭ . Аудирование.	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
77	Готовимся к ЕГЭ. Говорение.	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
78	Готовимся к ЕГЭ. Письмо	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
79	Готовимся к ЕГЭ. Эссе	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
80	Готовимся к ЕГЭ. Эссе	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
81	Подготовка к тесту	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
82	Тест 2	1	1	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
Итого по модулю:		36	1	0	
Модуль 3 .Права					
83	Защитить невиновного	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
84	Встать! Суд идёт!	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
85	Работа криминалиста	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
86	«Заводное» радио	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html

87	Зависим ли мы от технологий?	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
88	Наши электронные помощники	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
89	Школа – дома!	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
90	Наблюдая за детективами	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
91	Нужны ли сериалы о преступлениях?	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
92	Благосостояние: социальные выплаты, работа	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
93	Бедность и голод - главные проблемы человечества	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
94	Учимся Аудированию-1	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
95	Учимся аудированию-2	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
96	Учимся говорению-1	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
97	Учимся говорению-2	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
98	Пишем письмо (использование данной информации)	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
99	Пишем письмо(оценка по критериям)	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
100	Пишем письмо-рекомендацию, письмо-описание	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
101	Пишем письмо - совет	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
102	Через страны и культуры: карнавал Ноттинг в Лондоне	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
103	На музыкальном Олимпе	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
104	Литература – Айзек Азимов «Стальные пещеры»	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
105	Литература – День Элая Бэйли	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
106	Межпредметные связи: Гражданство	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
107	Что такое ЮНИСЕФ	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
108	Проверь себя!	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
109	Подготовка к тесту	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
110	Тест 3	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
111	Готовимся к ЕГЭ. Чтение	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
112	Готовимся к ЕГЭ. Лексика. Грамматика	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
113	Готовимся к ЕГЭ . Аудирование.	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
114	Готовимся к ЕГЭ. Говорение.	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html

115	Готовимся к ЕГЭ. Письмо	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
116	Готовимся к ЕГЭ. Чтение	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
117	Готовимся к ЕГЭ. Эссе	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
118	Готовимся к ЕГЭ. Эссе	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
119	Готовимся к ЕГЭ. Грамматика	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
120	Готовимся к ЕГЭ. Лексика.	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
Итого по модулю:		39	1	0	
Модуль 4.Выживание					
121	Гигантские черепахи Галапагосов	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
122	Одинокий Джордж	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
123	Просмотр презентаций	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
124	Ступени эволюции	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
125	Наследственность	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
126	Наш дом – Солнечная система	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
127	Освоение космоса неизбежно?	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
128	Космос, знакомый и близкий	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
129	Может ли Марс стать нашим домом?	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
130	Противостояние науки и природы	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
131	Генно-модифицированная пища	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
132	Пища полезная и... вкусная!	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
133	Что будете кушать? - Манго.	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
134	Учимся аудированию-1.	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
135	Учимся аудированию-2	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
136	Учимся говорению-1	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
137	Учимся говорению-2	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
138	Учимся писать эссе: план и структура	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
139	Учимся писать эссе: понимание задания и анализ примеров примеров	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
140	Учимся писать эссе «Мое мнение»	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
141	Через страны и культуры: Банк	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html

	семян тысячелетия				
142	Институт им. Вавилова	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
143	Литература. А. Конан Дойл. «Затерянный мир»	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
144	Будь я профессор Челленджер...	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
145	«Зелёные» проблемы. Пустыни.	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
146	Проверь себя	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
147	Подготовка к тесту	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
148	Тест 4А	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
149	Готовимся к ЕГЭ. Письмо	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
150	Подготовка к тесту	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
151	Тест 4В	1	1	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
152	Готовимся к ЕГЭ. Чтение	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
153	Готовимся к ЕГЭ. Лексика. Грамматика	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
154	Готовимся к ЕГЭ . Аудирование.	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
155	Готовимся к ЕГЭ. Говорение.	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
156	Готовимся к ЕГЭ. Письмо	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
157	Готовимся к ЕГЭ. Чтение	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
158	Готовимся к ЕГЭ. Эссе	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
159	Готовимся к ЕГЭ. Эссе	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
160	Готовимся к ЕГЭ. Грамматика	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
161	Готовимся к ЕГЭ. Лексика.	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
Итого по модулю:		41	1	0	
Модуль 5. Избалованные выбором					
162	Мой первый школьный день	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
163	Школьные годы чудесные	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
164	Просмотр презентаций	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
165	Полгода плохая погода, полгода совсем никуда...	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
166	Грамматика Модальные глаголы	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
167	На поезде по Гималаям	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
168	Зачем мы путешествуем?	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
169	На край света	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
170	Путешествуйте!	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html

171	Опасные сувениры	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
172	Поговорим о покупках	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
173	О пользе рекламы	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
174	А не много ли ты тратишь на покупки?	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
175	Жизнь в кредит	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
176	Учимся писать эссе «Решение проблемы»	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
177	Через страны и культуры: Покупки в Москве	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
178	Через страны и культуры: Покупки в Лондоне	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
179	Презентация проектов	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
180	Литература - Ж. Верн. «800 лье вниз по Амазонке»	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
181	Готовимся к ЕГЭ. Чтение	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
182	Готовимся к ЕГЭ. Лексика. Грамматика	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
183	Готовимся к ЕГЭ . Аудирование.	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
184	Готовимся к ЕГЭ. Говорение.	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
185	Готовимся к ЕГЭ. Письмо	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
186	Готовимся к ЕГЭ. Чтение	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
187	Готовимся к ЕГЭ. Эссе	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
188	Готовимся к ЕГЭ. Эссе	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
189	Готовимся к ЕГЭ. Грамматика	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
190	Готовимся к ЕГЭ. Лексика.	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
191	Готовимся к ЕГЭ . Аудирование.	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
192	Готовимся к ЕГЭ. Говорение.	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
193	Готовимся к ЕГЭ. Письмо	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
195	Готовимся к ЕГЭ. Чтение	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
196	Метапредметные связи: Природоведение. Облака	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
197	Проверь себя!	1	0	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html
198	Итоговый Тест	1	1	0	https://prosv.ru/umk/element/english-starlight.1461.html

Итого по модулю:	36	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	198	5	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС (базовый уровень)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения 10Б Чт, чт., пт		Виды, формы контроля	Примечание
		всего	Контр. работы	Практик. работы	план	факт		
1	Виды деятельности подростков	1			01.09.2023		Устный опрос	
2	Черты характера и части тела	1			07.09.2023		Диктант	
3	Формы настоящего времени	1			07.09.2023		Устный опрос	
4	Грамматика и лексика	1			08.09.2023		Устный опрос	
5	Внешность (Л.М. Алкотт «Маленькие женщины»)	1			14.09.2023		Устный опрос	
6	Неформальные письма	1			14.09.2023		Устный опрос	
7	Личные письма	1			15.09.2023		Аудирование	
8	Интересы и мода подростков Великобритании	1			21.09.2023		Устный опрос	
9	Обществознание. Права человека и дискриминация.	1			21.09.2023		Диктант	
10	Экология. Переработка отходов	1			22.09.2023		Устный опрос	
11	Подготовка к тесту	1			28.09.2023		Устный опрос	
12	Тест 1.	1	1		28.09.2023		Диктант	
13	Денежные траты.	1			29.09.2023		Устный опрос	
14	Качества характера и увлечения.	1			05.10.2023		Устный опрос	
15	Неличные формы глагола	1			05.10.2023		Устный опрос	
16	Грамматика и лексика	1			06.10.2023		Устный опрос	
17	Э. Несбит «Дети железной дороги»	1			19.10.2023		Аудирование	
18	Короткие сообщения	1			19.10.2023		Устный опрос	
19	Спортивные события Великобритании	1			20.10.2023		Диктант	
20	ОБЖ. Деньги.	1			26.10.2023		Устный опрос	
21	Проблемы загрязнения воздуха	1			26.10.2023		Устный опрос	
22	Слава.	1			27.10.2023		Диктант	

23	Подготовка к тесту	1			02.11.2023		Устный опрос	
24	Тест 2	1	1		02.11.2023		Устный опрос	
25	Типы школ и школьная жизнь	1			03.11.2023		Устный опрос	
26	Профессии и профессиональная деятельность	1			09.11.2023		Устный опрос	
27	Формы будущего времени	1			09.11.2023		Аудирование	
28	Грамматика и лексика	1			10.11.2023		Устный опрос	
29	А.П. Чехов	1			16.11.2023		Диктант	
30	Структура официальных писем	1			16.11.2023		Устный опрос	
31	Система образования в США	1			17.11.2023		Устный опрос	
32	Система образования в России	1			30.11.2023		Диктант	
33	Обществознание. Право на образование	1			30.11.2023		Устный опрос	
34	Экология. Вымирающие виды	1			01.12.2023		Устный опрос	
35	Подготовка к тесту.	1			07.12.2023		Устный опрос	
36	Тест 3.	1	1		07.12.2023		Устный опрос	
37	Защита окружающей среды	1			08.12.2023		Аудирование	
38	Экологические проблемы	1			14.12.2023		Устный опрос	
39	Модальные глаголы	1			14.12.2023		Диктант	
40	А.К. Дойл «Затерянный мир»	1			15.12.2023		Устный опрос	
41	Структура эссе «за» и «против»	1			21.12.2023		Устный опрос	
42	Написание эссе «за» и «против»	1			21.12.2023		Диктант	
43	Большой Барьерный Риф Австралии	1			22.12.2023		Устный опрос	
44	Путешествие по России	1			28.12.2023		Устный опрос	
45	Биология. Фотосинтез.	1			28.12.2023		Устный опрос	
46	Тропические леса	1			29.12.2023		Устный опрос	
47	Подготовка к тесту	1			11.01.2024		Аудирование	
48	Тест 4	1	1		11.01.2024		Устный опрос	
49	Путешествие в Непал	1			12.01.2024		Диктант	
50	Проблемы во время отдыха	1			18.01.2024		Устный опрос	
51	Артикли. Формы прошедшего времени	1			18.01.2024		Устный опрос	
52	Грамматика и лексика	1			19.01.2024		Диктант	
53	Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней»	1			25.01.2024		Устный опрос	
54	Рассказы	1			25.01.2024		Устный опрос	
55	Путешествие по реке Темза	1			26.01.2024		Устный опрос	

56	Россия. Окружающая среда.	1			01.02.2024		Устный опрос	
57	География. Погода.	1			01.02.2024		Аудирование	
58	Экология. Морской мусор	1			02.02.2024		Устный опрос	
59	Подготовка к тесту	1			08.02.2024		Диктант	
60	Тест 5	1	1		08.02.2024		Устный опрос	
61	Еда и способы приготовления	1			09.02.2024		Устный опрос	
62	Питание и здоровье	1			15.02.2024		Диктант	
63	Сослагательные предложения	1			15.02.2024		Устный опрос	
64	Грамматика и лексика	1			16.02.2024		Устный опрос	
65	Ч. Диккенс «Оливер Твист»	1			22.02.2024		Устный опрос	
66	Структура доклада.	1			22.02.2024		Устный опрос	
67	Написание доклада	1			29.02.2024		Аудирование	
68	Вечер Бернса в Шотландии	1			29.02.2024		Устный опрос	
69	Биология. Зубы.	1			01.03.2024		Диктант	
70	Органическое земледелие.	1			07.03.2024		Устный опрос	
71	Подготовка к тесту	1			07.03.2024		Устный опрос	
72	Тест 6	1	1		14.03.2024		Диктант	
73	Виды развлечений	1			14.03.2024		Устный опрос	
74	Типы представлений	1			15.03.2024		Устный опрос	
75	Страдательный залог	1			21.03.2024		Устный опрос	
76	Грамматика и лексика	1			21.03.2024		Устный опрос	
77	Литература. Гастон Леру «Призрак оперы»	1			22.03.2024		Аудирование	
78	Отзывы. Правила написания.	1			04.04.2024		Устный опрос	
79	Отзыв на книгу или фильм.	1			04.04.2024		Диктант	
80	Музей мадам Тюссо.	1			05.04.2024		Устный опрос	
81	Искусство. Балет. Музыка.	1			18.04.2024		Устный опрос	
82	Экология. Бумага.	1			18.04.2024		Диктант	
83	Подготовка к тесту	1			19.04.2024		Устный опрос	
84	Тест 7	1	1		25.04.2024		Устный опрос	
85	Электронные устройства.	1			25.04.2024		Устный опрос	
86	Проблемы с электронными устройствами.	1			26.04.2024		Устный опрос	
87	Грамматика. Косвенная речь.	1			02.05.2024		Аудирование	
88	Грамматика и лексика.	1			02.05.2024		Устный опрос	

89	Литература. Г.Уэллс «Машина времени»	1			03.05.2024		Диктант	
90	Структура эссе- рассуждения.	1			16.05.2024		Устный опрос	
91	Структура эссе- рассуждения.	1			16.05.2024		Устный опрос	
92	Лучшие британские изобретения	1			17.05.2024		Диктант	
93	Физика. Космос.	1			23.05.2024		Устный опрос	
94	Альтернативные источники энергии	1			23.05.2024		Устный опрос	
95	Подготовка к тесту	1			24.05.2024		Устный опрос	
96	Тест 8	1	1		30.05.2024		Устный опрос	
97	Повторение. Грамматика.	1			30.05.2024		Аудирование	
98	Повторение. Лексика.	1			31.05.2024		Устный опрос	
99	Повторение. Словообразование	1			01.09.2023		Диктант	
100	Повторение. Лексика.	1			07.09.2023		Устный опрос	
101	Повторение. Словообразование	1			07.09.2023		Устный опрос	
102	Итоговый урок	1			08.09.2023		Диктант	
ИТОГО:		102	8					

10 КЛАСС (углубленный уровень)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения 10А Вт, вт, чт, пт, пт		Виды, формы контроля	Примечание
		всего	Контр. работы	Практик. работы	план	факт		
1	Путешествие под водой	1			01.09.2023		Устный опрос	
2	Моё путешествие	1			01.09.2023		Диктант	
3	Каким видом транспорта поедem в этот раз?	1			05.09.2023		Устный опрос	
4	Знаменитые места и люди мира	1			05.09.2023		Устный опрос	
5	Все на марафон!	1			07.09.2023		Устный опрос	
6	Все на марафон!	1			08.09.2023		Устный опрос	
7	В здоровом теле здоровый дух	1			08.09.2023		Аудирование	
8	Любителям футбола	1			12.09.2023		Устный опрос	
9	Все на стадион!	1			12.09.2023		Диктант	
10	Развлекайтесь!	1			14.09.2023		Устный опрос	
11	Она проснулась знаменитой	1			15.09.2023		Устный опрос	
12	Она проснулась знаменитой	1			15.09.2023		Диктант	
13	Посмотрим новый фильм	1			19.09.2023		Устный опрос	
14	Супермен возвращается	1			19.09.2023		Устный опрос	
15	Театр и спорт	1			21.09.2023		Устный опрос	
16	Волшебство цирка	1			22.09.2023		Устный опрос	
17	Волшебство цирка	1			22.09.2023		Аудирование	
18	Зачем нужен спорт?	1			26.09.2023		Устный опрос	
19	Опасен ли экстремальный спорт?	1			26.09.2023		Диктант	
20	Пишем письмо другу	1			28.09.2023		Устный опрос	
21	Пишем неформальное письмо	1			29.09.2023		Устный опрос	

22	Пишем письмо-жалобу	1			29.09.2023		Диктант
23	Пишем письмо-жалобу	1			03.10.2023		Устный опрос
24	Пишем письмо-жалобу	1			03.10.2023		Устный опрос
25	Через страны и культуры	1			05.10.2023		Устный опрос
26	Виды транспорта в странах мира	1			06.10.2023		Устный опрос
27	Литература : Читая Жюль Верна	1			06.10.2023		Аудирование
28	Кто испугался чудовища?	1			17.10.2023		Устный опрос
29	Кто испугался чудовища?	1			17.10.2023		Диктант
30	«Зелёные» проблемы»	1			19.10.2023		Устный опрос
31	Наши энергетические ресурсы	1			20.10.2023		Устный опрос
32	Проверь себя!	1			20.10.2023		Диктант
33	Подготовка к тесту	1			24.10.2023		Устный опрос
34	Тест 1	1	1		24.10.2023		Устный опрос
35	Готовимся к ЕГЭ Чтение	1			26.10.2023		Устный опрос
36	Готовимся к ЕГЭ Чтение	1			27.10.2023		Устный опрос
37	Готовимся к ЕГЭ Грамматика и Лексика	1			27.10.2023		Аудирование
38	Готовимся к ЕГЭ. Аудирование	1			31.10.2023		Устный опрос
39	Готовимся к ЕГЭ Говорение.	1			31.10.2023		Диктант
40	Готовимся к ЕГЭ. Письмо.	1			02.11.2023		Устный опрос
41	Готовимся к ЕГЭ. Письмо.	1			03.11.2023		Устный опрос
42	Обобщающее повторение	1			03.11.2023		Диктант
43	Работа с вводной страницей модуля	1			07.11.2023		Устный опрос
44	Свет мой, зеркальце, скажи...	1			07.11.2023		Устный опрос
45	Пишем краткое содержание рассказа	1			09.11.2023		Устный опрос
46	Лексика и грамматика.	1			10.11.2023		Устный опрос
47	Лексика и грамматика.	1			10.11.2023		Аудирование
48	Повседневный английский	1			14.11.2023		Устный опрос
49	Как правильно питаться	1			14.11.2023		Диктант
50	Как прожить дольше?	1			16.11.2023		Устный опрос
51	Что нам полезно?	1			17.11.2023		Устный опрос
52	Мне нужен твой совет	1			17.11.2023		Диктант
53	Мне нужен твой совет	1			28.11.2023		Устный опрос
54	Все работы хороши, выбирай на вкус!	1			28.11.2023		Устный опрос

55	В мире необычных профессий	1			30.11.2023		Устный опрос
56	Что Вы обычно делаете на работе?	1			01.12.2023		Устный опрос
57	«Должно быть» или «может быть»?	1			01.12.2023		Аудирование
58	Как избежать опасности дома	1			05.12.2023		Устный опрос
59	Как избежать опасности дома	1			05.12.2023		Диктант
60	Будь осторожен!	1			07.12.2023		Устный опрос
61	Выражения согласия/несогласия	1			08.12.2023		Устный опрос
62	Поговорим о предпочтениях в еде	1			08.12.2023		Диктант
63	Пишем письма: личные и электронные	1			12.12.2023		Устный опрос
64	Схема и структура написания письма	1			12.12.2023		Устный опрос
65	Схема и структура написания письма	1			14.12.2023		Устный опрос
66	Письма-просьбы и письма-рекомендации	1			15.12.2023		Устный опрос
67	Пишем письмо про идеального учителя	1			15.12.2023		Аудирование
68	Меня интересуют подробности...	1			19.12.2023		Устный опрос
69	Пишем письмо о поездке по обмену	1			19.12.2023		Диктант
70	Что едят в России и Британии-1	1			21.12.2023		Устный опрос
71	Что едят в России и Британии-1	1			22.12.2023		Устный опрос
72	Что едят в России и Британии-2	1			22.12.2023		Диктант
73	Литература. Г.Уэллс «Война миров»	1			26.12.2023		Устный опрос
74	Давай помечтаем...	1			26.12.2023		Устный опрос
75	Технологии приготовления пищи	1			28.12.2023		Устный опрос
76	Здоровое питание	1			29.12.2023		Устный опрос
77	Здоровое питание	1			29.12.2023		Аудирование
78	Проверь себя!	1			09.01.2024		Устный опрос
79	Проверь себя! Подготовка к тесту	1			09.01.2024		Диктант
80	Тест 2	1	1		11.01.2024		Устный опрос
81	Обобщающее повторение	1			12.01.2024		Устный опрос
82	Работа с вводной страницей модуля	1			12.01.2024		Диктант
83	Работа с вводной страницей модуля	1			16.01.2024		Устный опрос
84	Пора в поездку!	1			16.01.2024		Устный опрос
85	На ярмарке	1			18.01.2024		Устный опрос
86	Как Вы на это посмотрите?	1			19.01.2024		Устный опрос
87	Назад, в эпоху Ренессанса	1			19.01.2024		Аудирование

88	Таинственный остров	1			23.01.2024		Устный опрос
89	Таинственный остров	1			23.01.2024		Диктант
90	Поездка на Мадагаскар	1			25.01.2024		Устный опрос
91	Повторяем лексику и грамматику	1			26.01.2024		Устный опрос
92	По Англии пешком	1			26.01.2024		Диктант
93	И я там был...	1			30.01.2024		Устный опрос
94	Самое прекрасное место в мире	1			30.01.2024		Устный опрос
95	Самое прекрасное место в мире	1			01.02.2024		Устный опрос
96	Что порекомендуете посмотреть?	1			02.02.2024		Устный опрос
97	Какого гида выбрать в Оксфорде?	1			02.02.2024		Аудирование
98	Какой вид отдыха предпочесть	1			06.02.2024		Устный опрос
99	Как я предпочитаю отдыхать	1			06.02.2024		Диктант
100	Почему мы едем именно туда?	1			08.02.2024		Устный опрос
101	Почему мы едем именно туда?	1			09.02.2024		Аудирование
102	Помоги семье Смит выбрать место для отдыха	1			09.02.2024		Устный опрос
103	Пишем письмо-приглашение	1			13.02.2024		Диктант
104	Пишем личное письмо	1			13.02.2024		Устный опрос
105	Пишем письмо-рассказ	1			15.02.2024		Устный опрос
106	Пишем письмо-описание	1			16.02.2024		Диктант
107	Пишем отзыв о книге и фильме	1			16.02.2024		Устный опрос
108	Пишем отзыв о книге и фильме	1			20.02.2024		Устный опрос
109	Рекомендуем книгу другу	1			20.02.2024		Устный опрос
110	Изучаем всемирное наследие	1			22.02.2024		Устный опрос
111	Зачем нужно сохранять всемирное наследие	1			27.02.2024		Аудирование
112	Литература Дж.Хилтон «Потерянный горизонт»	1			27.02.2024		Устный опрос
113	Представь себя героем книги	1			29.02.2024		Устный опрос
114	Представь себя героем книги	1			01.03.2024		Аудирование
115	«Зеленые» проблемы Экотуризм	1			01.03.2024		Устный опрос
116	Пишем письмо-рекомендацию (книги или фильма)	1			05.03.2024		Диктант
117	Проверь себя! Подготовка к тесту	1			05.03.2024		Устный опрос
118	Тест 3	1	1		07.03.2024		Аудирование
119	Готовимся к ЕГЭ. Чтение	1			12.03.2024		Устный опрос
120	Готовимся к ЕГЭ. Чтение	1			12.03.2024		Диктант

121	Обобщающее повторение	1			14.03.2024		Устный опрос	
122	Работа с вводной страницей модуля	1			15.03.2024		Устный опрос	
123	В сердце урагана	1			15.03.2024		Диктант	
124	В погоне за торнадо	1			19.03.2024		Устный опрос	
125	А в Лондоне туман...	1			19.03.2024		Устный опрос	
126	А в Лондоне туман...	1			21.03.2024		Устный опрос	
127	У природы нет плохой погоды	1			22.03.2024		Устный опрос	
128	Поющие киты	1			22.03.2024		Аудирование	
129	Спасём горбатых китов	1			02.04.2024		Устный опрос	
130	Исчезающие виды: позволить вымирать на свободе или спасти в неволе?	1			02.04.2024		Устный опрос	
131	Дикая природа в опасности	1			04.04.2024		Аудирование	
132	Дикая природа в опасности	1			05.04.2024		Устный опрос	
133	Новости окружающей среды	1			05.04.2024		Диктант	
134	Человек в ответе за окружающую среду	1			16.04.2024		Устный опрос	
135	Проблемы экологии	1			16.04.2024		Устный опрос	
136	Туризм разрушает экологию?	1			18.04.2024		Диктант	
137	Туризм разрушает экологию?	1			19.04.2024		Устный опрос	
138	Помочь природе просто	1			19.04.2024		Устный опрос	
139	Вулканы	1			23.04.2024		Устный опрос	
140	Высказывание предположений. Как соглашаться с собеседником	1			23.04.2024		Устный опрос	
14	Высказывание предположений. Как не соглашаться с собеседником	1			25.04.2024		Аудирование	
142	Пишем сочинение с развёрнутой аргументацией	1			26.04.2024		Устный опрос	
143	Пишем сочинение с развёрнутой аргументацией	1			26.04.2024		Устный опрос	
144	За и против готовых турпакетов	1			27.04.2024		Аудирование	
145	Пишем сочинение «за и против»	1			27.04.2024		Устный опрос	
146	Делаем выводы в сочинении	1			02.05.2024		Диктант	
147	Природа мира: Долина гейзеров	1			02.05.2024		Устный опрос	
148	Природа мира: река Волга, рисовые поля на Филиппинах	1			03.05.2024		Устный опрос	
149	Природа мира: река Волга, рисовые поля на Филиппинах	1			03.05.2024		Устный опрос	

150	Литература. Г. Мэлвилл. «Моби Дик»	1			07.05.2024		Аудирование	
151	Представь себя героем книги	1			07.05.2024		Устный опрос	
152	О глобальном потеплении	1			08.05.2024		Диктант	
153	Спасём вымирающее животное	1			08.05.2024		Устный опрос	
154	Тест 4	1	1		10.05.2024		Устный опрос	
155	Работа модельера	1			10.05.2024		Диктант	
156	Выбор профессии	1			14.05.2024		Устный опрос	
157	Преступление и наказание	1			14.05.2024		Устный опрос	
158	Как снизить уровень преступности	1			16.05.2024		Устный опрос	
159	Проблемы современной жизни	1			17.05.2024		Устный опрос	
160	Нанотехнологии □ грядущий великий прорыв?	1			17.05.2024		Аудирование	
161	Нанотехнологии □ грядущий великий прорыв?	1			21.05.2024		Устный опрос	
162	Компьютер для «чайников»	1			21.05.2024		Устный опрос	
163	Счастье □ это...	1			23.05.2024		Аудирование	
164	Грани сегодняшней жизни	1			24.05.2024		Устный опрос	
165	Знаки времени. Я пришлю тебе СМС...	1			24.05.2024		Диктант	
166	В поход по магазинам	1			28.05.2024		Устный опрос	
167	Литература. А. Азимов. «Стальные пещеры»	1			28.05.2024		Устный опрос	
168	«Зелёные» проблемы. Энергия	1			30.05.2024		Диктант	
169	Сбережём энергию	1			31.05.2024		Устный опрос	
170	Итоговый урок	1			31.05.2024		Устный опрос	
ИТОГО:		170	4					

11 КЛАСС (базовый уровень)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения 11Б Вт, ср, ср.		Виды, формы контроля	Примечание
		всего	Контр. работы	Практик. работы	план	факт		
1	Родственные отношения.	1			05.09.2023		Устный опрос	
2	Способы выражения жалобы, извинения, приглашения.	1			06.09.2023		Диктант	
3	Формы настоящего, будущего и прошедшего времена глагола. Отработка грамматики.	1			06.09.2023		Устный опрос	
4	Фразовый глагол come.	1			12.09.2023		Устный опрос	
5	Дружба, отношения. Ирония: монологические высказывания.	1			13.09.2023		Устный опрос	
6	Описание людей: внешность, черты характера. Алгоритм написания статьи о человеке.	1			13.09.2023		Устный опрос	
7	Культура, национальности: составление тезисов устного сообщения.	1			19.09.2023		Аудирование	
8	Написание эссе на тему: «Моя семья».	1			20.09.2023		Устный опрос	
9	Описание места проживания: монологическая и диалогическая речь	1			20.09.2023		Диктант	
10	Экология места проживания «Мусор». Просмотровое чтение.	1			26.09.2023		Устный опрос	
11	Тренировочные упражнения по теме Модуля 1 «Родственные отношения»	1			27.09.2023		Устный опрос	
12	Тест 1	1	1		27.09.2023		Диктант	
13	«Стресс». Введение новых лексических единиц по теме.	1			03.10.2023		Устный опрос	
14	«Влияние сверстников». Аудирование с выборочным пониманием полученной информации.	1			04.10.2023		Устный опрос	

15	Идиоматические выражения.	1			04.10.2023		Устный опрос	
16	Фразовый глагол put.	1			17.10.2023		Устный опрос	
17	Придаточные предложения. Отработка грамматики.	1			18.10.2023		Аудирование	
18	Гипербола. Использование приёма в произведении Ш.Бронте «Джейн Эйр».	1			18.10.2023		Устный опрос	
19	Формальные и неформальные письма. Электронные письма.	1			24.10.2023		Диктант	
20	«Горячая линия для подростков». Краткое изложение отношения к проблеме.	1			25.10.2023		Устный опрос	
21	Культурная жизнь России. Монологические и диалогические высказывания.	1			25.10.2023		Устный опрос	
22	Составление анкеты; ответы на вопросы.	1			31.10.2023		Диктант	
23	Экологическая упаковка. Практика аудирования.	1			01.11.2023		Устный опрос	
24	Тест 2	1	1		01.11.2023		Устный опрос	
25	«Закон есть закон». Введение новых лексических единиц по теме.	1			07.11.2023		Устный опрос	
26	Наши права и обязанности. Практика аудирования.	1			08.11.2023		Устный опрос	
27	Инфинитив. Герундий. Повторение грамматического материала.	1			08.11.2023		Аудирование	
28	Фразовый глагол keer. Грамматический практикум.	1			14.11.2023		Устный опрос	
29	Ч.Диккенс Большие надежды. Работа с текстом.	1			15.11.2023		Диктант	
30	Структура и алгоритм написания сочинения- размышления на заданную тему.	1			15.11.2023		Устный опрос	
31	Написание сочинения-размышления.	1			28.11.2023		Устный опрос	
32	Острова Эллис и остров свободы. Работа с текстом.	1			29.11.2023		Диктант	
33	Российская культура: Ф.М.Достоевский. Практика монологической речи.	1			29.11.2023		Устный опрос	
34	Права человека. Практика монологической речи.	1			05.12.2023		Устный опрос	
35	Экологический аспект гражданственности. Практика диалогической и монологической речи.	1			06.12.2023		Устный опрос	
36	Тест 3	1	1		06.12.2023		Устный опрос	
37	«Вопреки всему». Введение новых лексических единиц по теме.	1			12.12.2023		Аудирование	
38	Описание соматического состояния человека.	1			13.12.2023		Устный опрос	

39	Идиоматические выражения. Практика аудирования.	1			13.12.2023		Диктант	
40	Страдательный залог.	1			19.12.2023		Устный опрос	
41	М.Твен Приключения Тома Сойера. Работа с текстом.	1			20.12.2023		Устный опрос	
42	Запись в дневнике о событиях прошлого. Создание историй.	1			20.12.2023		Диктант	
43	Способы выражения согласия / несогласия.	1			26.12.2023		Устный опрос	
44	Вводные слова, сравнение, гипербола.	1			27.12.2023		Устный опрос	
45	Флоренс Найтингейл. Великий Лондонский пожар. Практика монологической речи.	1			27.12.2023		Устный опрос	
46	Праздники в России. Практика монологической речи.	1			09.01.2024		Устный опрос	
47	Загрязнение воды. Практика диалогической и монологической речи.	1			10.01.2024		Аудирование	
48	Тест 4	1	1		10.01.2024		Устный опрос	
49	«Жизнь на улице». Введение новых лексических единиц по теме.	1			16.01.2024		Диктант	
50	Проблемы по соседству. Практика аудирования.	1			17.01.2024		Устный опрос	
51	Модальные глаголы. Повторение грамматического	1			17.01.2024		Устный опрос	
52	Фразовый глагол do. Описание знаков.	1			23.01.2024		Диктант	
53	Т.Харди Тесс из Арбервилля. Работа с текстом.	1			24.01.2024		Устный опрос	
54	Доклад с предложениями и рекомендациями: структура и алгоритм написания.	1			24.01.2024		Устный опрос	
55	Дом, милый дом. Урбанизация. Практика монологической речи.	1			30.01.2024		Устный опрос	
56	Суеверия в разных странах. Практика монологической речи.	1			31.01.2024		Устный опрос	
57	Фразовый глагол do. Описание знаков.	1			31.01.2024		Аудирование	
58	Т.Харди Тесс из Арбервилля. Работа с текстом.	1			06.02.2024		Устный опрос	
59	Доклад с предложениями и рекомендациями: структура и алгоритм написания.	1			07.02.2024		Диктант	
60	Тест 5	1	1		07.02.2024		Устный опрос	
61	Суеверия в разных странах. Практика монологической речи.	1			13.02.2024		Устный опрос	
62	Сочинение на тему «Дом моей мечты».	1			14.02.2024		Диктант	
63	Тренировочные упражнения по чтению и аудированию по	1			14.02.2024		Устный опрос	

	теме Модуля 5 «Кто ты?»						
64	Тренировочные упражнения по грамматике и письму по теме Модуля 5 «Кто ты?»	1			20.02.2024		Устный опрос
65	Повторение по теме «Кто ты?»	1			21.02.2024		Устный опрос
66	Наша Галактика. Введение новых лексических единиц по теме модуля.	1			21.02.2024		Устный опрос
67	Различные виды СМИ. Практика диалогической речи.	1			27.02.2024		Аудирование
68	Косвенная речь. Повторение грамматического материала.	1			28.02.2024		Устный опрос
69	Фразовый глагол talk.	1			28.02.2024		Диктант
70	Дж. Лондон «Белый клык». Работа с текстом.	1			05.03.2024		Устный опрос
71	Эссе «за» и «против».	1			06.03.2024		Устный опрос
72	Языки Британских островов. Практика монологической речи.	1			06.03.2024		Диктант
73	Покорение космоса. Практика монологической речи.	1			12.03.2024		Устный опрос
74	Способы получения информации в прошлом и настоящем. Работа с текстом.	1			13.03.2024		Устный опрос
75	Экология: шумовое загрязнение. Работа с текстом.	1			13.03.2024		Устный опрос
76	Тренировочные упражнения по грамматике и письму по теме Модуля 6 «Коммуникация»	1			19.03.2024		Устный опрос
77	Тест 6	1	1		20.03.2024		Аудирование
78	Я мечтаю... Введение новых лексических единиц по теме модуля.	1			20.03.2024		Устный опрос
79	Высшее и профобразование. Практика диалогической речи.	1			02.04.2024		Диктант
80	Придаточные условные предложения Повторение грамматического материала.	1			03.04.2024		Устный опрос
81	Сослагательное наклонение. Повторение грамматического материала.	1			03.04.2024		Устный опрос
82	Р.Киплинг «Если...» Работа с текстом.	1			16.04.2024		Диктант
83	Электронные письма. Официально-деловой стиль.	1			17.04.2024		Устный опрос
84	Самый престижный ВУЗ нашей страны. Практика монологической речи.	1			17.04.2024		Устный опрос
85	Балет. Практика монологической речи.	1			23.04.2024		Устный опрос
86	Как изменить мир. Практика монологической речи.	1			24.04.2024		Устный опрос
87	Экологические проблемы. Тезисы устного выступления.	1			24.04.2024		Аудирование

88	Проверочный тест по теме «Мечты сбываются»	1			07.05.2024		Устный опрос	
89	Загадочные места. Введение новых лексических единиц по теме модуля.	1			08.05.2024		Диктант	
90	Путешествия самолётами. Практика диалогической речи.	1			08.05.2024		Устный опрос	
91	Инверсия. Единственное и множественное число имён существительных. Повторение грамматического материала	1			14.05.2024		Устный опрос	
92	Дж.Свифт «Путешествия Гулливера». работа с текстом.	1			15.05.2024		Диктант	
93	Описание местности.	1			15.05.2024		Устный опрос	
94	Британский и американский английский. практика чтения.	1			21.05.2024		Устный опрос	
95	Порядок в употреблении прилагательных.	1			22.05.2024		Устный опрос	
96	Поездка в США. Практика монологической речи.	1			22.05.2024		Устный опрос	
97	Итоговая проверочная работа.	1	1		28.05.2024		Аудирование	
98	Практика аудирования по теме «Мои планы на будущее».	1			29.05.2024		Устный опрос	
99	Итоговый урок	1			29.05.2024		Диктант	
ИТОГО:		99	7					

11 КЛАСС (углубленный уровень)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения 11А Пон, ср, ср, чт, чт, пт		Виды, формы контроля	Примечание
		всего	Контр. работы	Практик. работы	план	факт		
1	Язык тела	1			01.09.2023		Устный опрос	
2	Покажи, как ты сердишься	1			04.09.2023		Диктант	
3	Что мы делаем, когда раздражены или рады	1			06.09.2023		Устный опрос	
4	Что чувствует каждый из них	1			06.09.2023		Устный опрос	
5	А как вы на это смотрите?	1			07.09.2023		Устный опрос	
6	Ощущение опасности: как мы это понимаем	1			07.09.2023		Устный опрос	
7	Он самый-самый...	1			08.09.2023		Аудирование	
8	Всеобщий язык музыки	1			11.09.2023		Устный опрос	
9	Комментируем цитаты о музыке	1			13.09.2023		Диктант	
10	Расскажи о музыкальном событии	1			13.09.2023		Устный опрос	
11	Вспоминая «Битлз»	1			14.09.2023		Устный опрос	
12	«Бормотать» или «бубнить»? «Кричать» или «вопить»?	1			14.09.2023		Диктант	
13	Куда пойдём развлечься?	1			15.09.2023		Устный опрос	
14	Язык, понятный любому	1			18.09.2023		Устный опрос	
15	Больше чем слова	1			20.09.2023		Устный опрос	
16	Незабываемые впечатления	1			20.09.2023		Устный опрос	
17	Пантомима, музыка, танец	1			21.09.2023		Аудирование	
18	Живые легенды	1			21.09.2023		Устный опрос	
19	Какой ты по характеру?	1			22.09.2023		Диктант	
20	Я сегодня на седьмом небе от счастья	1			25.09.2023		Устный опрос	
21	Мы сделали это, чтобы...	1			27.09.2023		Устный опрос	
22	Рад с вами познакомиться	1			27.09.2023		Диктант	

23	Радиоинтервью с редактором журнала	1			28.09.2023		Устный опрос	
24	Легко ли поменять свои привычки?	1			28.09.2023		Устный опрос	
25	Животные помогают детям: лечение общением с животными	1			29.09.2023		Устный опрос	
26	Преимущества и недостатки транспорта	1			02.10.2023		Устный опрос	
27	Путешествия за границу: за и против	1			04.10.2023		Аудирование	
28	Пишем письма □ традиционные и электронные	1			04.10.2023		Устный опрос	
29	Как начать и закончить письмо	1			05.10.2023		Диктант	
30	Анализируем неформальные письма	1			05.10.2023		Устный опрос	
31	План написания неформального письма	1			06.10.2023		Устный опрос	
32	Пишем письмо: приглашаем, принимаем приглашение или отказываемся от него	1			16.10.2023		Диктант	
33	Пишем письмо: просим/даём совет	1			18.10.2023		Устный опрос	
34	Через страны и культуры	1			18.10.2023		Устный опрос	
35	Происхождение языка: ищем корни	1			19.10.2023		Устный опрос	
36	Литература □ Х. Лофтинг. «Доктор Дулитл»	1			19.10.2023		Устный опрос	
37	Межпредметные связи: мир животных □ биология	1			20.10.2023		Аудирование	
38	Подготовка к тесту	1			23.10.2023		Устный опрос	
39	Тест 1	1	1		25.10.2023		Диктант	
40	Готовимся к ЕГЭ. Чтение	1			25.10.2023		Устный опрос	
41	Готовимся к ЕГЭ . Лексика. Грамматика	1			26.10.2023		Устный опрос	
42	Готовимся к ЕГЭ. Аудирование.	1			26.10.2023		Диктант	
43	Готовимся к ЕГЭ. Говорение	1			27.10.2023		Устный опрос	
44	Готовимся к ЕГЭ. Письмо	1			30.10.2023		Устный опрос	
45	Готовимся к ЕГЭ.Эссе	1			01.11.2023		Устный опрос	
46	Готовимся к ЕГЭ.Эссе	1			01.11.2023		Устный опрос	
47	Африка зовёт	1			02.11.2023		Аудирование	
48	Парк Серенгети: проблемы масаи	1			02.11.2023		Устный опрос	
49	Звуки живой природы	1			03.11.2023		Диктант	
50	Животные в цирке: за и против	1			06.11.2023		Устный опрос	
51	Вулканы	1			08.11.2023		Устный опрос	
52	В тени Везувия	1			08.11.2023		Диктант	
53	Катастрофы	1			09.11.2023		Устный опрос	

54	Как животные предчувствуют опасность?	1			09.11.2023		Устный опрос	
55	Рисковое дело	1			10.11.2023		Устный опрос	
56	Хотите рискнуть?	1			13.11.2023		Устный опрос	
57	Экстремальные виды спорта	1			15.11.2023		Аудирование	
58	Кто не рискует...	1			15.11.2023		Устный опрос	
59	Интервью с профессионалом □ работа волонтера	1			16.11.2023		Диктант	
60	Будь готов!	1			16.11.2023		Устный опрос	
61	Образование и карьера	1			17.11.2023		Устный опрос	
62	Пишем письмо в полуофициальном стиле-1	1			27.11.2023		Диктант	
63	Пишем письмо в полуофициальном стиле-2	1			29.11.2023		Устный опрос	
64	Пишем официальное письмо-1	1			29.11.2023		Устный опрос	
65	Пишем официальное письмо-2	1			30.11.2023		Устный опрос	
66	Пишем письмо-жалобу	1			30.11.2023		Устный опрос	
67	Пишем письмо-извинение	1			01.12.2023		Аудирование	
68	Через страны и культуры	1			04.12.2023		Устный опрос	
69	Сокровища природы	1			06.12.2023		Диктант	
70	Литература . Д. Баллард. «Сожжённый мир»	1			06.12.2023		Устный опрос	
71	Литература □ Откуда берётся засуха	1			07.12.2023		Устный опрос	
72	Межпредметные связи. Наука: планета Земля	1			07.12.2023		Диктант	
73	Проверь себя!	1			08.12.2023		Устный опрос	
74	Готовимся к ЕГЭ. Чтение	1			11.12.2023		Устный опрос	
75	Готовимся к ЕГЭ. Лексика. Грамматика	1			13.12.2023		Устный опрос	
76	Готовимся к ЕГЭ . Аудирование.	1			13.12.2023		Устный опрос	
77	Готовимся к ЕГЭ. Говорение.	1			14.12.2023		Аудирование	
78	Готовимся к ЕГЭ. Письмо	1			14.12.2023		Устный опрос	
79	Готовимся к ЕГЭ. Эссе	1			15.12.2023		Диктант	
80	Готовимся к ЕГЭ. Эссе	1			18.12.2023		Устный опрос	
81	Подготовка к тесту	1			20.12.2023		Устный опрос	
82	Тест 2	1	1		20.12.2023		Диктант	
83	Защитить невиновного	1			21.12.2023		Устный опрос	
84	Встать! Суд идёт!	1			21.12.2023		Устный опрос	
85	Работа криминалиста	1			22.12.2023		Устный опрос	

86	«Заводное» радио	1			25.12.2023		Устный опрос
87	Зависим ли мы от технологий?	1			27.12.2023		Аудирование
88	Наши электронные помощники	1			27.12.2023		Устный опрос
89	Школа – дома!	1			28.12.2023		Диктант
90	Наблюдая за детективами	1			28.12.2023		Устный опрос
91	Нужны ли сериалы о преступлениях?	1			29.12.2023		Устный опрос
92	Благосостояние: социальные выплаты, работа	1			10.01.2024		Диктант
93	Бедность и голод □ главные проблемы человечества	1			10.01.2024		Устный опрос
94	Учимся Аудированию-1	1			11.01.2024		Устный опрос
95	Учимся аудированию-2	1			11.01.2024		Устный опрос
96	Учимся говорению-1	1			12.01.2024		Устный опрос
97	Учимся говорению-2	1			15.01.2024		Аудирование
98	Пишем письмо (использование данной информации)	1			17.01.2024		Устный опрос
99	Пишем письмо(оцен-ка по критериям)	1			17.01.2024		Диктант
100	Пишем письмо-рекомендацию, письмо-описание	1			18.01.2024		Устный опрос
101	Пишем письмо □ совет	1			18.01.2024		Устный опрос
102	Через страны и культуры: карнавал Ноттинг Хилл в Лондоне	1			19.01.2024		Диктант
103	На музыкальном Олимпе	1			22.01.2024		Устный опрос
104	Литература □ Айзек Азимов «Стальные пещеры»	1			24.01.2024		Устный опрос
105	Литература □ День Элая Бэйли	1			24.01.2024		Устный опрос
106	Межпредметные связи: Гражданство	1			25.01.2024		Устный опрос
107	Что такое ЮНИСЕФ	1			25.01.2024		Аудирование
108	Проверь себя!	1			26.01.2024		Устный опрос
109	Подготовка к тесту	1			29.01.2024		Устный опрос
110	Тест 3	1	1		31.01.2024		Устный опрос
111	Готовимся к ЕГЭ. Чтение	1			31.01.2024		Диктант
112	Готовимся к ЕГЭ. Лексика. Грамматика	1			01.02.2024		Устный опрос
113	Готовимся к ЕГЭ . Аудирование.	1			01.02.2024		Устный опрос
114	Готовимся к ЕГЭ. Говорение.	1			02.02.2024		Устный опрос
115	Готовимся к ЕГЭ. Письмо	1			05.02.2024		Устный опрос
116	Готовимся к ЕГЭ. Чтение	1			07.02.2024		Устный опрос
117	Готовимся к ЕГЭ. Эссе	1			07.02.2024		Устный опрос

118	Готовимся к ЕГЭ. Эссе	1			08.02.2024		Диктант	
119	Готовимся к ЕГЭ. Грамматика	1			08.02.2024		Устный опрос	
120	Готовимся к ЕГЭ. Лексика.	1			09.02.2024		Устный опрос	
121	Гигантские черепахи Галапагосов	1			12.02.2024		Устный опрос	
122	Одинокий Джордж	1			14.02.2024		Устный опрос	
123	Просмотр презентаций	1			14.02.2024		Аудирование	
124	Ступени эволюции	1			15.02.2024		Устный опрос	
125	Наследственность	1			15.02.2024		Устный опрос	
126	Наш дом – Солнечная система	1			16.02.2024		Устный опрос	
127	Освоение космоса неизбежно?	1			19.02.2024		Диктант	
128	Космос, знакомый и близкий	1			21.02.2024		Устный опрос	
129	Может ли Марс стать нашим домом?	1			21.02.2024		Устный опрос	
130	Противостояние науки и природы	1			22.02.2024		Устный опрос	
131	Генно-модифициро-ванная пища	1			22.02.2024		Устный опрос	
132	Пища полезная и... вкусная!	1			26.02.2024		Аудирование	
133	Что будете кушать? <input type="checkbox"/> Манго.	1			28.02.2024		Устный опрос	
134	Учимся аудированию-1.	1			28.02.2024		Устный опрос	
135	Учимся аудированию-2	1			29.02.2024		Устный опрос	
136	Учимся говорению-1	1			29.02.2024		Диктант	
137	Учимся говорению-2	1			01.03.2024		Устный опрос	
138	Учимся писать эссе: план и структура	1			04.03.2024		Устный опрос	
139	Учимся писать эссе: понимание задания и анализ примеров	1			06.03.2024		Устный опрос	
140	Учимся писать эссе «Мое мнение»	1			06.03.2024		Устный опрос	
14	Через страны и культуры: Банк семян тысячелетия	1			07.03.2024		Устный опрос	
142	Институт им. Вавилова	1			07.03.2024		Устный опрос	
143	Литература. А. Конан Дойл. «Затерянный мир»	1			11.03.2024		Диктант	
144	Будь я профессор Челленджер...	1			13.03.2024		Устный опрос	
145	«Зелёные» проблемы. Пустыни.	1			13.03.2024		Устный опрос	
146	Проверь себя	1			14.03.2024		Устный опрос	
147	Подготовка к тесту	1			14.03.2024		Диктант	
148	Тест 4А	1	1		15.03.2024		Устный опрос	
149	Готовимся к ЕГЭ. Письмо	1			18.03.2024		Устный опрос	

150	Подготовка к тесту	1			20.03.2024		Устный опрос	
151	Тест 4В	1	1		20.03.2024		Устный опрос	
152	Готовимся к ЕГЭ. Чтение	1			21.03.2024		Аудирование	
153	Готовимся к ЕГЭ. Лексика. Грамматика	1			21.03.2024		Устный опрос	
154	Готовимся к ЕГЭ . Аудирование.	1			22.03.2024		Устный опрос	
155	Готовимся к ЕГЭ. Говорение.	1			01.04.2024		Устный опрос	
156	Готовимся к ЕГЭ. Письмо	1			03.04.2024		Диктант	
157	Готовимся к ЕГЭ. Чтение	1			03.04.2024		Устный опрос	
158	Готовимся к ЕГЭ. Эссе	1			04.04.2024		Устный опрос	
159	Готовимся к ЕГЭ. Эссе	1			04.04.2024		Устный опрос	
160	Готовимся к ЕГЭ. Грамматика	1			05.04.2024		Устный опрос	
161	Готовимся к ЕГЭ. Лексика.	1			15.04.2024		Аудирование	
162	Мой первый школьный день	1			17.04.2024		Устный опрос	
163	Школьные годы чудесные	1			17.04.2024		Устный опрос	
164	Просмотр презентаций	1			18.04.2024		Устный опрос	
165	Полгода плохая погода, полгода совсем никуда...	1			18.04.2024		Диктант	
166	Грамматика Модальные глаголы	1			19.04.2024		Устный опрос	
167	На поезде по Гималаям	1			22.04.2024		Устный опрос	
168	Зачем мы путешествуем?	1			24.04.2024		Устный опрос	
169	На край света	1			24.04.2024		Устный опрос	
170	Путешествуйте!	1			25.04.2024		Аудирование	
171	Опасные сувениры	1			25.04.2024		Устный опрос	
172	Поговорим о покупках	1			26.04.2024		Устный опрос	
173	О пользе рекламы	1			29.04.2024		Устный опрос	
174	А не много ли ты тратишь на покупки?	1			02.05.2024		Диктант	
175	Жизнь в кредит	1			02.05.2024		Устный опрос	
176	Учимся писать эссе «Решение проблемы»	1			03.05.2024		Устный опрос	
177	Через страны и культуры: Покупки в Москве	1			06.05.2024		Диктант	
178	Через страны и культуры: Покупки в Лондоне	1			08.05.2024		Устный опрос	
179	Презентация проектов	1			08.05.2024		Устный опрос	
180	Литература □ Ж. Верн. «800 лье вниз по Амазонке»	1			10.05.2024		Устный опрос	
181	Готовимся к ЕГЭ. Чтение	1			13.05.2024		Устный опрос	
182	Готовимся к ЕГЭ. Лексика. Грамматика	1			15.05.2024		Аудирование	

183	Готовимся к ЕГЭ . Аудирование.	1			15.05.2024		Устный опрос	
184	Готовимся к ЕГЭ. Говорение.	1			16.05.2024		Устный опрос	
185	Готовимся к ЕГЭ. Письмо	1			16.05.2024		Устный опрос	
186	Готовимся к ЕГЭ. Чтение	1			17.05.2024		Диктант	
187	Готовимся к ЕГЭ. Эссе	1			20.05.2024		Устный опрос	
188	Готовимся к ЕГЭ. Эссе	1			22.05.2024		Устный опрос	
189	Готовимся к ЕГЭ. Грамматика	1			22.05.2024		Устный опрос	
190	Готовимся к ЕГЭ. Лексика.	1			23.05.2024		Устный опрос	
191	Готовимся к ЕГЭ . Аудирование.	1			23.05.2024		Аудирование	
192	Готовимся к ЕГЭ. Говорение.	1			24.05.2024		Устный опрос	
193	Готовимся к ЕГЭ. Письмо	1			27.05.2024		Устный опрос	
195	Готовимся к ЕГЭ. Чтение	1			29.05.2024		Устный опрос	
196	Метапредметные связи: Природоведение. Облака	1			29.05.2024		Диктант	
197	Проверь себя!	1			30.05.2024		Устный опрос	
198	Итоговый Тест	1	1		30.05.2024		Устный опрос	
ИТОГО:		198	6					

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ