

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

МБОУ Одинцовская гимназия № 14

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Айриян В.М.
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Булатова Е.Ю.
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Канарский И.Ю.
Приказ №234
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 831865)

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

(базовый и углублённый уровень)

для обучающихся 5 – 9 классов

Одинцово 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, даёт представление о целях образования, развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования средствами учебного предмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программы по иностранному (английскому) языку. Программа по иностранному (английскому) языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры иностранного (английского) языка, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования, с учётом возрастных особенностей обучающихся. В программе по иностранному (английскому) языку для основного общего образования предусмотрено развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в федеральной рабочей программе по иностранному (английскому) языку начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования.

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному (английскому) языку.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация,

проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Природа: дикие и домашние животные. Погода.

Родной город (село). Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор (в том числе разговор по телефону), поздравлять с праздником и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; запрашивать интересующую информацию.

Вышеперечисленные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения с использованием речевых

ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 5 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;

краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения с использованием ключевых слов, вопросов, плана и (или) иллюстраций, фотографий.

Объём монологического высказывания – 5–6 фраз.

Аудирование

Развитие коммуникативных умений аудирования на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

при непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное;

при опосредованном общении: дальнейшее развитие умений восприятия и понимания на слух несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации с использованием и без использования иллюстраций.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты.

Смысловое чтение

Развитие сформированных на уровне начального общего образования умений читать про себя и понимать учебные и несложные адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в прочитанном тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме.

Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: беседа (диалог), рассказ, сказка, сообщение личного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, стихотворение; несплошной текст (таблица).

Объём текста (текстов) для чтения – 180–200 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

написание коротких поздравлений с праздниками (с Новым годом, Рождеством, днём рождения);

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём сообщения – до 60 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: беседа (диалог), рассказ, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера.

Объём текста для чтения вслух – до 90 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Объём изучаемой лексики: 625 лексических единиц для продуктивного использования (включая 500 лексических единиц, изученных в 2–4 классах) и 675 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 625 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи суффиксов -er/-or (teacher/visitor), -ist (scientist, tourist), -sion/-tion (discussion/invitation);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -ful (wonderful), -ian/-an (Russian/American);

образование наречий при помощи суффикса -ly (recently);

образование имён прилагательных, имён существительных и наречий при помощи отрицательного префикса un (unhappy, unreality, unusually).

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке.

Вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense).

Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.

Имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа.

Имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени.

Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.

Социокультурные знания и умения

Знание и использование социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания (в ситуациях общения, в том числе «В семье», «В школе», «На улице»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (некоторые национальные праздники, традиции в проведении досуга и питания).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (достопримечательностями, выдающимися людьми и другое), с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на английском языке.

Формирование умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете, формуляре);

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питания).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

6 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками.

Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села).

Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выразить благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Вышеперечисленные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 5 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;

краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, плана, вопросов, таблиц и (или) иллюстраций, фотографий.

Объём монологического высказывания – 7–8 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных адаптированных аутентичных аудиотекстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в

воспринимаемом на слух тексте; игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации, предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, диалог (беседа), рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минуты.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять тему (основную мысль), главные факты (события), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова в контексте. Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает умения находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию.

Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: беседа; отрывок из художественного произведения, в том числе рассказ, сказка, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, сообщение личного характера, объявление, кулинарный рецепт, стихотворение, несплошной текст (таблица).

Объём текста (текстов) для чтения – 250–300 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в англоговорящих странах;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 70 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, иллюстраций. Объём письменного высказывания – до 70 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух – до 95 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; запятой при перечислении и обращении; апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём: около 750 лексических единиц для продуктивного использования (включая 650 лексических единиц, изученных ранее) и около 800 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 750 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи суффикса -ing (reading);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -al (typical), -ing (amazing), -less (useless), -ive (impressive).

Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that.

Сложноподчинённые предложения с придаточными времени с союзами for, since.

Предложения с конструкциями as ... as, not so ... as.

Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/Past Continuous Tense.

Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense.

Модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/have to, may, should, need).

Слова, выражающие количество (little/a little, few/a few).

Возвратные, неопределённые местоимения (some, any) и их производные (somebody, anybody; something, anything и другие) every и производные (everybody, everything и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.

Числительные для обозначения дат и больших чисел (100–1000).

Социокультурные знания и умения

Знание и использование отдельных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи (в ситуациях общения, в том числе «Дома», «В магазине»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках тематического содержания (некоторые национальные праздники, традиции в питании и проведении досуга, этикетные особенности посещения гостей).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с государственной символикой (флагом), некоторыми национальными символами, традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями, некоторыми

выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на английском языке.

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете, формуляре);

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании), наиболее известные достопримечательности;

кратко рассказывать о выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой догадки, в том числе контекстуальной.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

7 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села).
Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести: диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выразить пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выразить благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; выразить своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Данные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 6 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста;

краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, планов, вопросов и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц.

Объём монологического высказывания – 8–9 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, игнорировать незнакомые слова, не существенные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минуты.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного

содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять тему (основную мысль), главные факты (события), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), последовательность главных фактов (событий), умение игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (запрашиваемой) информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию.

Чтение с полным пониманием предполагает полное и точное понимание информации, представленной в тексте, в эксплицитной (явной) форме.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: интервью, диалог (беседа), отрывок из художественного произведения, в том числе рассказа, отрывок из статьи научно-популярного характера; сообщение информационного характера, объявление, кулинарный рецепт, сообщение личного характера, стихотворение, несплошной текст (таблица, диаграмма).

Объём текста (текстов) для чтения – до 350 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей, составление плана прочитанного текста;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 90 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы. Объём письменного высказывания – до 90 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе

отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: диалог (беседа), рассказ, сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера.

Объём текста для чтения вслух – до 100 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении; апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание в устной речи и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём – 900 лексических единиц для продуктивного использования (включая 750 лексических единиц, изученных ранее) и 1000 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 900 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи префикса un (unreality) и при помощи суффиксов: -ment (development), -ness (darkness);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -ly (friendly), -ous (famous), -y (busy);

образование имён прилагательных и наречий при помощи префиксов in-/im- (informal, independently, impossible);

словосложение:

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed).

Многочисленные лексические единицы. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object). Условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) характера.

Предложения с конструкцией to be going to + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия.

Конструкция used to + инфинитив глагола.

Глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive).

Предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге.

Модальный глагол might.

Наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, high; early).

Местоимения other/another, both, all, one.

Количественные числительные для обозначения больших чисел (до 1 000 000).

Социокультурные знания и умения

Знание и использование отдельных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания (в ситуациях общения, в том числе «В городе», «Проведение досуга», «Во время путешествия»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (основные национальные праздники, традиции в питании и проведении досуга, система образования).

Социокультурный портрет родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями; некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете);

правильно оформлять электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питания), наиболее известные достопримечательности;

кратко рассказывать о выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах, спортсменах).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

8 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов):

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выразить благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Данные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или)

иллюстраций, фотографий с соблюдением нормы речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 7 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

выражение и аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному);

изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста;

составление рассказа по картинкам;

изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием вопросов, ключевых слов, планов и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц.

Объём монологического высказывания – 9–10 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное, использование переспрос или просьбу повторить для уточнения отдельных деталей.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, отделять главную информацию от второстепенной, прогнозировать содержание текста по началу аудирования, игнорировать незнакомые слова, не существенные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение выделять нужную (интересующую, запрашиваемую) информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умения: определять тему (основную мысль), выделять главные факты (события) (опуская второстепенные), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), определять логическую последовательность главных фактов, событий, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение находить прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, схем) и понимание представленной в них информации.

Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления. В ходе чтения с полным пониманием формируются и развиваются умения полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода), устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий, восстанавливать текст из разрозненных абзацев.

Тексты для чтения: интервью, диалог (беседа), рассказ, отрывок из художественного произведения, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, объявление, кулинарный рецепт, меню, электронное сообщение личного характера, стихотворение.

Объём текста (текстов) для чтения – 350–500 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

составление плана (тезисов) устного или письменного сообщения;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 110 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста. Объём письменного высказывания – до 110 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух – до 110 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, при вводных словах, обозначающих порядок мыслей и их связь (например, в английском языке: firstly/first of all, secondly, finally; on the one hand, on the other hand), апострофа.

Пунктуационно правильно в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформлять электронное сообщение личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации

общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Объём – 1050 лексических единиц для продуктивного использования (включая лексические единицы, изученные ранее) и 1250 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 1050 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имен существительных при помощи суффиксов: -ance/-ence (performance/residence), -ity (activity); -ship (friendship);

образование имен прилагательных при помощи префикса inter- (international);

образование имен прилагательных при помощи -ed и -ing (interested/interesting);

конверсия:

образование имени существительного от неопределённой формы глагола (to walk – a walk);

образование глагола от имени существительного (a present – to present);

образование имени существительного от прилагательного (rich – the rich);

Многозначные лексические единицы. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы. Сокращения и аббревиатуры.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, however, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I saw her cross/crossing the road.).

Повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени.

Все типы вопросительных предложений в Past Perfect Tense. Согласование времен в рамках сложного предложения.

Согласование подлежащего, выраженного собирательным существительным (family, police) со сказуемым.

Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something.

Конструкции, содержащие глаголы-связки to be/to look/to feel/to seem.

Конструкции be/get used to + инфинитив глагола, be/get used to + инфинитив глагол, be/get used to doing something, be/get used to something.

Конструкция both ... and

Конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth).

Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past).

Модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени.

Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени).

Наречия too – enough.

Отрицательные местоимения no (и его производные nobody, nothing и другие), none.

Социокультурные знания и умения

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка, основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде, знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках тематического содержания.

Понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках отобранного тематического содержания и использование лексико-грамматических средств с их учётом.

Социокультурный портрет родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери, Дня благодарения и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (достопримечательностями; некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка.

Соблюдение нормы вежливости в межкультурном общении.

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: символики, достопримечательностей, культурных

особенностей (национальные праздники, традиции), образцов поэзии и прозы, доступных в языковом отношении.

Развитие умений:

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка (культурные явления, события, достопримечательности);

кратко рассказывать о некоторых выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах, художниках, музыкантах, спортсменах и других людях);

оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут и другие ситуации).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки, использование при говорении и письме перифраз (толкование), синонимические средства, описание предмета вместо его названия, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

9 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка.

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.

Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (этикетный диалог, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос), диалог-обмен мнениями:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выразить пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выразить благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;

диалог-обмен мнениями: выражать свою точку зрения и обосновывать её, высказывать своё согласие (несогласие) с точкой зрения собеседника,

выражать сомнение, давать эмоциональную оценку обсуждаемым событиям: восхищение, удивление, радость, огорчение и так далее.

Данные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий или без их использования с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 8 реплик со стороны каждого собеседника в рамках комбинированного диалога, до 6 реплик со стороны каждого собеседника в рамках диалога-обмена мнениями.

Развитие коммуникативных умений монологической речи: создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

рассуждение;

выражение и краткое аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному);

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного (прослушанного) текста с выражением своего отношения к событиям и фактам, изложенным в тексте;

составление рассказа по картинкам;

изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием вопросов, ключевых слов, плана и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц или без их использования.

Объём монологического высказывания – 10–12 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное, использование переспрос или просьбу повторить для уточнения отдельных деталей.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с

пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, отделять главную информацию от второстепенной, прогнозировать содержание текста по началу сообщения, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение выделять нужную (интересующую, запрашиваемую) информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Языковая сложность текстов для аудирования должна соответствовать базовому уровню (A2 – допороговому уровню по общеевропейской шкале).

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умения: определять тему (основную мысль), выделять главные факты (события) (опуская второстепенные), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), определять логическую последовательность главных фактов, событий, разбивать текст на относительно самостоятельные смысловые части, озаглавливать текст (его отдельные части), игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение находить прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) и имплицитной форме (неявной) форме, оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, схем) и понимание представленной в них информации.

Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления. В ходе чтения с полным пониманием формируются и развиваются умения полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода), устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий, восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путём добавления выпущенных фрагментов.

Тексты для чтения: диалог (беседа), интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, статья научно-популярного характера, сообщение информационного характера, объявление, памятка, инструкция, электронное сообщение личного характера, стихотворение; несплошной текст (таблица, диаграмма).

Языковая сложность текстов для чтения должна соответствовать базовому уровню (A2 – допороговому уровню по общеевропейской шкале).

Объём текста (текстов) для чтения – 500–600 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

составление плана (тезисов) устного или письменного сообщения;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка (объём письма – до 120 слов);

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного/прослушанного текста (объём письменного высказывания – до 120 слов);

заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста;

преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации;

письменное представление результатов выполненной проектной работы (объём – 100–120 слов).

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и

фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Выражение модального значения, чувства и эмоции.

Различение на слух британского и американского вариантов произношения в прослушанных текстах или услышанных высказываниях.

Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух – до 110 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, при вводных словах, обозначающих порядок мыслей и их связь (например, в английском языке: firstly/first of all, secondly, finally; on the one hand, on the other hand), апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём – 1200 лексических единиц для продуктивного использования (включая 1050 лексических единиц, изученных ранее) и 1350 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 1200 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

глаголов с помощью префиксов under-, over-, dis-, mis-;

имён прилагательных с помощью суффиксов -able/-ible;

имён существительных с помощью отрицательных префиксов in-/im-;

словосложение:

образование сложных существительных путём соединения основы числительного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (eight-legged);

образование сложных существительных путём соединения основ существительных с предлогом (father-in-law);

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой причастия настоящего времени (nice-looking);

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой причастия прошедшего времени (well-behaved);

конверсия:

образование глагола от имени прилагательного (cool – to cool).
Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы. Сокращения и аббревиатуры.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, however, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I want to have my hair cut.).

Условные предложения нереального характера (Conditional II).

Конструкции для выражения предпочтения I prefer .../I'd prefer .../I'd rather

Конструкция I wish

Предложения с конструкцией either ... or, neither ... nor.

Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Perfect Tense, Present/Past Continuous Tense, Future-in-the-Past) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive, Present Perfect Passive).

Порядок следования имён прилагательных (nice long blond hair).

Социокультурные знания и умения

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка, основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде, знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического

содержания (основные национальные праздники, традиции, обычаи, традиции в питании и проведении досуга, система образования).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери, Дня благодарения и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями; некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Формирование элементарного представления о различных вариантах английского языка.

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка.

Соблюдение норм вежливости в межкультурном общении.

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете);

правильно оформлять электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании, достопримечательности);

кратко представлять некоторых выдающихся людей родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателей, поэтов, художников, композиторов, музыкантов, спортсменов и других людей);

оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут, уточнить часы работы и другие ситуации).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки; при говорении и письме – перифраза (толкования), синонимических средств, описание предмета вместо его названия, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой, для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

2) патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление

интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3) духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4) эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в Интернет-среде;

- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

б) трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, и потребностей.

7) экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

8) ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- способность обучающихся взаимодействовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;
- способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее – оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

- умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;
- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, находить позитивное в произошедшей ситуации;
- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимости объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Регулятивные универсальные учебные действия

Совместная деятельность

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Самоорганизация

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- проводить выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций.

Принимать себя и других

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения **в 5 классе**:

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 5 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – 5–6 фраз), излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 5–6 фраз), кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём – до 6 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объём текста (текстов) для чтения – 180–200 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: писать короткие поздравления с праздниками, заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 60 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объёмом до 90 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 675 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 625 лексических единиц (включая 500 лексических единиц, освоенных на уровне начального общего образования), обслуживающих ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с суффиксами -er/-or, -ist, -sion/-tion, имена прилагательные с суффиксами -ful, -ian/-an, наречия с суффиксом -ly, имена прилагательные, имена существительные и наречия с отрицательным префиксом un-;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы и интернациональные слова;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке;

вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense);

глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях;

имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа;

имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени;

наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания;

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику, обозначающую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

правильно оформлять адрес, писать фамилии и имена (свои, родственников и друзей) на английском языке (в анкете, формуляре);

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны (стран) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страны (стран) изучаемого языка;

6) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

8) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения **в 6 классе:**

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках отобранного тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) со зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 5 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – 7–8 фраз), излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 7–8 фраз); кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 7–8 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного

содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минут);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объём текста (текстов) для чтения – 250–300 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию, определять тему текста по заголовку;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, с указанием личной информации, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 70 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, ключевых слов, картинок (объём высказывания – до 70 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объёмом до 95 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 800 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 750 лексических единиц (включая 650 лексических единиц, освоенных ранее), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью суффикса -ing, имена прилагательные с помощью суффиксов -ing, -less, -ive, -al;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы и интернациональные слова;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи для обеспечения целостности высказывания;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that;

сложноподчинённые предложения с придаточными времени с союзами for, since;

предложения с конструкциями as ... as, not so ... as;

глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense;

все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/ Past Continuous Tense;

модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/ have to, may, should, need);

слова, выражающие количество (little/a little, few/a few);

возвратные, неопределённые местоимения some, any и их производные (somebody, anybody; something, anything, etc.), every и производные (everybody, everything и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях;

числительные для обозначения дат и больших чисел (100–1000);

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны (стран) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

6) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

8) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

9) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, с людьми другой культуры;

10) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения **в 7 классе:**

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 6 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объем монологического высказывания – 8–9 фраз), излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объем – 8–9 фраз), кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объем – 8–9 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минут);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием информации, представленной в тексте в эксплицитной (явной) форме (объём текста (текстов) для чтения – до 350 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию, определять последовательность главных фактов (событий) в тексте;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации; писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 90 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, ключевых слов, таблицы (объём высказывания – до 90 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, выразительно читать вслух небольшие аутентичные тексты объёмом до 100 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 1000 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 900 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью суффиксов -ness, -ment, имена прилагательные с помощью суффиксов -ous, -ly, -y, имена прилагательные и наречия с помощью

отрицательных префиксов in-/im-, сложные имена прилагательные путем соединения основы прилагательного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы, многозначные слова, интернациональные слова, наиболее частотные фразовые глаголы;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения со сложным дополнением (Complex Object);

условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) характера;

предложения с конструкцией to be going to + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия;

конструкцию used to + инфинитив глагола;

глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive);

предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге;

модальный глагол might;

наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, high; early);

местоимения other/another, both, all, one;

количественные числительные для обозначения больших чисел (до 1 000 000);

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятые в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания;

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны (стран) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

б) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, при непосредственном общении – переспрашивать, просить повторить, уточняя

значение незнакомых слов, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

8) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

9) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, с людьми другой культуры;

10) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения *в 8 классе*:

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 7 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объем монологического высказывания – до 9–10 фраз), выражать и кратко аргументировать своё мнение, излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объем – 9–10 фраз), излагать результаты выполненной проектной работы (объем – 9–10 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для

аудирования – до 2 минут), прогнозировать содержание звучащего текста по началу сообщения;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания (объём текста (текстов) для чтения – 350–500 слов), читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию, определять последовательность главных фактов (событий) в тексте;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 110 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста (объём высказывания – до 110 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, владеть правилами чтения и выразительно читать вслух небольшие тексты объёмом до 110 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрирующей понимание текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения, владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 1250 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1050 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующих норм лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные

с помощью суффиксов -ity, -ship, -ance/-ence, имена прилагательные с помощью префикса inter-;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с помощью конверсии (имя существительное от неопределённой формы глагола (to walk – a walk), глагол от имени существительного (a present – to present), имя существительное от прилагательного (rich – the rich);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные многозначные слова, синонимы, антонимы; наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

4) понимать особенностей структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения со сложным дополнением (Complex Object);

все типы вопросительных предложений в Past Perfect Tense;

повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;

согласование времён в рамках сложного предложения;

согласование подлежащего, выраженного собирательным существительным (family, police), со сказуемым;

конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something;

конструкции, содержащие глаголы-связки to be/to look/to feel/to seem;

конструкции be/get used to do something; be/get used doing something;

конструкцию both ... and ...;

конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth);

глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past);

модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;

неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени);

наречия too – enough;

отрицательные местоимения по (и его производные nobody, nothing, etc.), none;

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка и освоив основные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

кратко представлять родную страну/малую родину и страну (страны) изучаемого языка (культурные явления и события; достопримечательности, выдающиеся люди);

оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут);

б) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую, в том числе контекстуальную, догадку, при непосредственном общении – переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках отобранного тематического содержания и использовать лексико-грамматические средства с их учётом;

8) рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);

9) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

10) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

11) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, людьми другой культуры;

12) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения в *9 классе*:

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говoreние: вести комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос), диалог-обмен мнениями в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами или без опор, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 6–8 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение), рассуждение) с вербальными и (или) зрительными опорами или без опор в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – до 10–12 фраз), излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста со зрительными и (или) вербальными опорами (объём – 10–12 фраз), излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 10–12 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания (объём текста (текстов) для чтения – 500–600 слов), читать про себя неплотные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию, обобщать и оценивать полученную при чтении информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 120 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы, прочитанного (прослушанного) текста (объём высказывания – до 120 слов), заполнять

таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного (прослушанного) текста, письменно представлять результаты выполненной проектной работы (объём – 100–120 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, владеть правилами чтения и выразительно читать вслух небольшие тексты объёмом до 120 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения.

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 1350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1200 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: глаголы с помощью префиксов *under-*, *over-*, *dis-*, *mis-*, имена прилагательные с помощью суффиксов *-able/-ible*, имена существительные с помощью отрицательных префиксов *in-/im-*, сложное прилагательное путём соединения основы числительного с основой существительного с добавлением суффикса *-ed* (*eight-legged*), сложное существительное путём соединения основ существительного с предлогом (*mother-in-law*), сложное прилагательное путём соединения основы прилагательного с основой причастия I (*nice-looking*), сложное прилагательное путём соединения наречия с основой причастия II (*well-behaved*), глагол от прилагательного (*cool – to cool*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы, интернациональные слова, наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I want to have my hair cut.);

предложения с I wish;

условные предложения нереального характера (Conditional II);

конструкцию для выражения предпочтения I prefer .../I'd prefer .../I'd rather...;

предложения с конструкцией either ... or, neither ... nor;

формы страдательного залога Present Perfect Passive;

порядок следования имён прилагательных (nice long blond hair);

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи (основные национальные праздники, обычаи, традиции);

выражать модальные значения, чувства и эмоции;

иметь элементарные представления о различных вариантах английского языка;

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны (стран) изучаемого языка, представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка, оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения;

б) владеть компенсаторными умениями: использовать при говорении переспрос, использовать при говорении и письме перифраз (толкование), синонимические средства, описание предмета вместо его названия, при чтении и аудировании – языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);

8) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-

коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

9) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

10) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, людьми другой культуры;

11) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	12	1		https://resh.edu.ru/subject/5/
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	8	1		https://resh.edu.ru/subject/5/
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)	6	0.5		https://resh.edu.ru/subject/5/
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание	7	0.5		https://resh.edu.ru/subject/5/
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	6	1		https://resh.edu.ru/subject/5/
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками	9	1		https://resh.edu.ru/subject/5/
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха	9	1		https://resh.edu.ru/subject/5/
8	Природа: дикие и домашние животные. Погода	15	1		https://resh.edu.ru/subject/5/
9	Родной город (село). Транспорт	8	1	0	https://resh.edu.ru/subject/5/
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы,	17	1		https://resh.edu.ru/subject/5/

	достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)				
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты	5	1		https://resh.edu.ru/subject/5/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	15	1		https://resh.edu.ru/subject/6/
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	4	1		https://resh.edu.ru/subject/6/
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	14	1		https://resh.edu.ru/subject/6/
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	6	1		https://resh.edu.ru/subject/6/
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8	1		https://resh.edu.ru/subject/6/
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками	5	1		https://resh.edu.ru/subject/6/
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам	7	1		https://resh.edu.ru/subject/6/
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	4	0.5		https://resh.edu.ru/subject/6/
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	19	0.5		https://resh.edu.ru/subject/6/

10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	15	1		https://resh.edu.ru/subject/6/
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные	5	1		https://resh.edu.ru/subject/6/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	7	1		https://resh.edu.ru/subject/7/
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	5	1		https://resh.edu.ru/subject/7/
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	16	1		https://resh.edu.ru/subject/7/
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	7	1		https://resh.edu.ru/subject/7/
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	7	1		https://resh.edu.ru/subject/7/
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	8	1		https://resh.edu.ru/subject/7/
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	10	1		https://resh.edu.ru/subject/7/
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	8	0.5		https://resh.edu.ru/subject/7/
9	Жизнь в городе и сельской местности.	9	0.5		https://resh.edu.ru/subject/7/

	Описание родного города (села). Транспорт				
10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	8	1		https://resh.edu.ru/subject/7/
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	8	0.5		https://resh.edu.ru/subject/7/
12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	9	0.5		https://resh.edu.ru/subject/7/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	9	1		https://resh.edu.ru/subject/8/
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	9	1		https://resh.edu.ru/subject/8/
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	6	0.5		https://resh.edu.ru/subject/8/
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	10	0.5		https://resh.edu.ru/subject/8/
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8	1		https://resh.edu.ru/subject/8/
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	10	1		https://resh.edu.ru/subject/8/
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	6	1		https://resh.edu.ru/subject/8/
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	13	1		https://resh.edu.ru/subject/8/
9	Жизнь в городе и сельской местности.	6	1		https://resh.edu.ru/subject/8/

	Описание родного города (села). Транспорт				
10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	7	1		https://resh.edu.ru/subject/8/
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	12	0.5		https://resh.edu.ru/subject/8/
12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	6	0.5		https://resh.edu.ru/subject/8/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение	11	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	5	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка	14	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	10	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода	4	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
6	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками	5	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
7	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт	12	1		https://resh.edu.ru/subject/9/

8	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия	11	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
9	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	6	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории	14	0.5		https://resh.edu.ru/subject/9/
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены	10	0.5		https://resh.edu.ru/subject/9/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС
УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практи ческие работы	
Модуль 1. PEOPLE AROUND THE WORLD (Люди во всем мире)					
1.1.	Введение. Личная информация. Числительные.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html https://wordwall.net/community?localeId=1049&query=starlight%205
1.2.	Школьные предметы. Артикли A/an-The.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
1.3.	Спорт и хобби.	2	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html https://wordwall.net/community?localeId=1049&query=starlight%205
1.4.	Лексический практикум. Виды спорта, увлечения. Профессии.	1	0	1	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
1.5.	Профессии. Входное тестирование.	1	1	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
1.6.	Профессии.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
1.7.	Уголок культуры. Флаг Великобритании.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
1.8.	Лексический практикум. Страны и национальности.	1	0	1	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
1.9.	Повседневный английский. Знакомство, приветствие.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html

1.10.	Внешность.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
1.11.	Внешность. Части тела.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
1.12.	Игры и досуг.	2	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
1.13.	Речевые умения. Навыки и умения. Способности.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
1.14.	Письменная речь. Пишем электронные письма	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
1.15.	Письменная речь. Неофициальные письма.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
1.16.	Метапредметность. География. Достопримечательности во всем мире.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
1.17.	Речевые умения. Чтение. Аудирование.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html видео https://edu.skysmart.ru https://www.youtube.com/watch?v=r58rqqL88_Q
1.18.	Речевые умения. Говорение. Письмо.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
1.19.	Россия. Городки.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html https://wordwall.net/community?localeId=1049&query=starlight%205
1.20.	Обобщающее повторение.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
1.21.	Тест №1. Контроль лексико-грамматических навыков по Модулю 1	1	1	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
Итого по модулю		23	2	2	

Модуль 2. EAST, WEST, HOME'S BEST (В гостях хорошо, а дома лучше)					
2.1.	В гостях хорошо, а дома лучше.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html https://wordwall.net/community?localeId=1049&query=starlight%205
2.2.	Дом в стиле Наутилуса.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
2.3.	Жизнь в раковине.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html https://wordwall.net/community?localeId=1049&query=starlight%205 видео https://edu.sk ysmart.ru https://www.youtube.com/watch?v=r58rqqL88_Q
2.4.	Лексический практикум. Типы домов. Мебель и бытовая техника.	1	0	1	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html https://wordwall.net/community?localeId=1049&query=starlight%205
2.5.	В моем доме	2	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
2.6.	Лексический практикум. Домашние обязанности.	1	0	1	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
2.7.	Уголок культуры. Нью-Йорк.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
2.8.	Повседневный английский. Описываем свой дом.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
2.11.	Особенные места.	2	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
2.13.	Ходим по магазинам. Магазины и товары.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html https://wordwall.net/community?localeId=1049&query=starlight%205 видео https://edu.sk ysmart.ru https://www.youtube.com/watch?v=r58rqqL88_Q

2.9.	Путь от дома до магазина.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
2.10.	Речевые умения. Что находится в районе.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
2.11.	Письменная речь. Пишем электронное письмо	1	1	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
2.12.	Метапредметность: Искусство и дизайн. Башни-небоскребы.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
2.13.	Речевые умения. Чтение. Аудирование.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
2.14.	Речевые умения. Говорение. Письмо.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html видео https://edu.skysmart.ru https://www.youtube.com/watch?v=r58rqQL88_Q
2.15.	Россия. Высотный дом в Москве.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
2.16.	Обобщающее повторение.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
2.17.	Тест №2. Контроль лексико-грамматических навыков по Модулю 2.	1	1	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
Итого по модулю		21	1	2	
Модуль 3. DAY AFTER DAY (День за днём)					

3.1.	День за днем.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html https://wordwall.net/community?localeId=1049&query=starlight%205 видео https://edu.sk ysmart.ru https://www.youtube.com/watch?v=r58rqqL88_Q
3.2.	Распорядок дня.	2	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
3.3.	Лексический практикум. Будни и активный отдых.	1	0	1	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html https://wordwall.net/community?localeId=1049&query=starlight%205 видео https://edu.sk ysmart.ru https://www.youtube.com/watch?v=r58rqqL88_Q
3.4.	Рабочие дни.	2	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
3.5.	Уголок культуры. Школьный день в Англии.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html https://wordwall.net/community?localeId=1049&query=starlight%205 видео https://edu.sk ysmart.ru https://www.youtube.com/watch?v=r58rqqL88_Q
3.6.	Повседневный английский. Который час?	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
3.7.	Настоящие друзья	2	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
3.8.	Лексический практикум. Дикие и домашние животные.	1	0	1	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
3.9.	Удивительная школа.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
3.10.	Мои обязанности в школе.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html

3.11.	Речевые умения . Семья. Члены семьи	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html видео https://edu.skysmart.ru https://www.youtube.com/watch?v=r58rqql88_Q
3.12.	Письменная речь. Электронное письмо о новостях	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
3.13.	Метапредметность. Естественные науки. Рептилии.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
3.14.	Речевые умения. Чтение. Аудирование.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
3.15.	Речевые умения. Говорение. Письмо.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
3.16.	Россия. Любимое животное в России.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
3.17.	Обобщающее повторение.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
3.18.	Тест №3. Контроль лексико- грамматических навыков по Модулю 3.	1	1	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
Итого по модулю		21	1	2	
Модуль 4. COME RAIN OR SHINE (В любую погоду)					
4.1.	В любую погоду.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html https://wordwall.net/community?localeId=1049&query=starlight%205
4.2.	В пути	2	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
4.3.	Лексический практикум. В любую погоду.	1	0	1	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html https://wordwall.net/community?localeId=1049&query=starlight%205 видео https://edu.skysmart.ru https://www.youtube.com/watch?v=r58rqql88_Q

4.4.	Время покупок	2	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html https://wordwall.net/community?localeId=1049&query=starlight%205
4.5.	Лексический практикум. Одежда: из чего это сделано.	1	0	1	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
4.6.	Уголок культуры. Молы Америки.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
4.7.	Повседневный английский. Покупая еду и напитки.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
4.8.	Потрясающие рынки	2	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
4.9.	Продукты и напитки.	2	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
4.10.	Речевые умения. Фестивали и праздники.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
4.11.	Письменная речь. Открытка с фестиваля.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
4.12.	Метапредметность. География. Климат тундры.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
4.13.	Речевые умения. Чтение. Аудирование.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html https://wordwall.net/community?localeId=1049&query=starlight%205 видео https://edu.skysmart.ru https://www.youtube.com/watch?v=r58rqqL88_Q
4.14.	Речевые умения. Говорение. Письмо.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
4.15.	Россия. Национальная кухня.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
4.16.	Обобщающее повторение.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html

4.17.	Тест №4. Контроль лексико- грамматических навыков по Модулю 4.	1	1	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
Итого по модулю:		21	1	2	
Модуль 5. LIFE IN THE PAST (Жизнь в прошлом)					
5.1.	Жизнь в прошлом.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html https://wordwall.net/community?localeId=1049&query=starlight%205
5.2.	Давным-давно...	2	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
5.3.	Лексический практикум. Места в городе.	1	0	1	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html https://wordwall.net/community?localeId=1049&query=starlight%205 видео https://edu.sk ysmart.ru https://www.youtube.com/watch?v=r58rqjL88_Q
5.4.	Древние цивилизации	2	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html https://wordwall.net/community?localeId=1049&query=starlight%205
5.5.	Лексический практикум. Древние цивилизации	1	0	1	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
5.6.	Уголок культуры. Жизнь в Великобритании.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
5.7.	Повседневный английский. Детские воспоминания.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
5.8.	Затерянные города	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
5.9.	Легендарные личности	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html

5.10.	Речевые умения. Фильмы. Жанры кино.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
5.11.	Письменная речь. Электронное письмо о фильме.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
5.12.	Метапредметность. История. Коренные американцы.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
5.13.	Речевые умения. Чтение. Аудирование.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html https://wordwall.net/community?localeId=1049&query=starlight%205 видео https://edu.skysmart.ru https://www.youtube.com/watch?v=r58rqqL88_Q
5.14.	Речевые умения. Говорение. Письмо.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
5.15.	Россия. Екатерина Великая.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
5.16.	Обобщающее повторение.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
5.17.	Тест+А96:В106 №5. Контроль лексико-грамматических навыков по Модулю 5.	1	1	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
Итого по модулю:		21	1	2	
Модуль 6. HAVE YOU EVER ...? (Ты когда-либо...?)					
6.1.	Ты когда-либо ...?	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html https://wordwall.net/community?localeId=1049&query=starlight%205
6.2.	Удивительные приключения.	2	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html

6.3.	Лексический практикум. Транспортные средства.	1	0	1	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html https://wordwall.net/community?localeId=1049&query=starlight%205 видео https://edu.skysmart.ru https://www.youtube.com/watch?v=r58rqQL88_Q
6.4.	Путешествия.	2	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html https://wordwall.net/community?localeId=1049&query=starlight%205
6.5.	Уголок культуры. Осмотр достопримечательностей Лондона.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
6.6.	Повседневный английский. В поисках нужной информации.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
6.7.	Технологии.	2	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
6.8.	Лексический практикум. Язык жестов.	1	0	1	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
6.9.	Культурные навыки.	2	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
6.10.	Речевые умения. Болезни. Боли и болячки.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
6.11.	Письменная речь. Рассказ.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
6.12.	Метапредметность. Естественные науки. Мобильная связь.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html

6.13.	Речевые умения. Чтение. Аудирование.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html https://wordwall.net/community?localeId=1049&query=starlight%205 видео https://edu.sk ysmart.ru https://www.youtube.com/watch?v=r58rqqL88_Q
6.14.	Речевые умения. Говорение. Письмо.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
6.15.	Россия. Музей Циолковского.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
6.16.	Обобщающее повторение.	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
6.17.	Тест №6. Контроль лексико- грамматических навыков по Модулю 6.	1	1	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
6.18.	Итоговая контрольная работа	1	1	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html
6.19.	Работа над ошибками	1	0	0	https://file.11klasov.net/1825-starlight-5-zvezdnyy-angliyskiy-5-klass-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html видео https://edu.sk ysmart.ru https://www.youtube.com/watch?v=r58rqqL88_Q
6.20.	Итоговый урок	1	0	0	https://wordwall.net/community?localeId=1049&query=starlight%205
Итого по модулю		24	2	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		131	8	12	

6 КЛАСС
УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольн ые работы	практические работы	
Раздел 1. У себя дома и далеко от него					
1.1.	Вводный урок. Знакомство с учебником	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.2.	Повторение лексики по темам: время, семья, погода, город	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.3.	Повторение лексики по темам: время, семья, погода, город	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.4.	На улице	1	1	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.5.	Оживленные места	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.6.	Оживленные места	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.7.	Грамматический практикум	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.8.	Уголок культуры. Вдоль побережья Тихого океана	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.9.	Повседневный английский. Виды транспорта, покупка билета	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.10.	Выживание. Болото	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru

					языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.11.	Правила поведения в парке	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.12.	Выживание. Домашние и дикие животные	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.13.	Места. Типы домов	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.14.	Места. Степени сравнения прилагательных	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.15.	Мой дом, обязанности по дому	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.16.	Входящая контрольная работа	1	1	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.17.	Неофициальные письма. Письмо-совет	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.18.	Метапредметность: гражданство	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.19.	Хороший гражданин это.. (проект)	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.20.	Речевые умения: чтение, говорение	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.21.	Речевые умения: аудирование	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.22.	Тест 1.	1	1	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru)

					презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.23.	Россия: Санкт-Петербург	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
Раздел 2. Еда и напитки					
2.1.	Предпочтения в еде. Вводный	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.2.	Фрукты, овощи. Исчисляемые и неисчисляемые сущ-ые	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.3.	Произведения искусства из продуктов	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.4.	В супермаркете	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.5.	Список покупок. Весы и меры	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.6.	Уголок культуры. Кафе и рестораны Великобритании	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.7.	Настоящая еда	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.8.	В ресторане	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.9.	Здоровое питание	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru

					языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.10.	Лексико-грамматический практикум	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.11.	Речевые умения. Приготовление еды	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.12.	Инфинитив. Герундий	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.13.	Лучшая еда для организма (проект)	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.14.	Приготовление еды	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.15.	Письмо другу о любимом блюде	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.16.	Метапредметность: естествознание	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.17.	Повторение – языковые навыки	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru

2.18.	Речевые умения: чтение, говорение	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.19.	Речевые умения: аудирование	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.20.	Речевые умения: лексико-грамматический практикум	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.21.	Пицца царей-икра	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.22.	Повторение лексико-грамматических навыков	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.23.	Подготовка к тесту	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.24.	Тест 2.	1	1	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
Итого по разделу		24	1	6	
Раздел 3. Великие люди и их достижения.					
3.1.	Великие люди и их достижения. Вводный урок	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.2.	Особые таланты	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru

					языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.3.	Исторические личности. Леонардо да Винчи	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.4.	Грамматический практикум	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.5.	Неправильные глаголы	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.6.	Уголок культуры: День благодарения	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.7.	Повседневный английский. Обсуждаем прошлое	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.8.	Мифы и легенды	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.9.	Легендарные существа	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.10.	События: нарушение закона	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru

3.11.	Грамматический практикум	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.12.	Профессии и национальности известных людей	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.13.	Биография знаменитого человека	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.14.	Написание биографии знаменитого человека	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.15.	Метапредметность: история Христофора Колумба	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.16.	Повторение. Лексический практикум	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.17.	Речевые умения: чтение, говорение	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.18.	Речевые умения: аудирование	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.19.	Речевые умения: лексико-грамматический практикум	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru)

					презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.20.	Россия: великие навигаторы	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.21.	Грамматический практикум	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.22.	Подготовка к тесту.	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.23.	Тест 3.	1	1	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
Итого по разделу		23	1	6	
Раздел 4. На отдыхе.					
4.1.	Модуль 4. На отдыхе. Вводный урок.	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.2.	Активный отдых	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.3.	Грамматический практикум. Простое будущее время	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.4.	Хорошо проводим время	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru)

					презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.5.	Формы будущего времени	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.6.	Типы условных предложений	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.7.	Уголок культуры: Национальный парк Йеллоустон	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.8.	Повседневный английский: запрос информации	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.9.	Экотуризм	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.10.	Модальные глаголы вероятности	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.11.	Аттракционы и достопримечательности	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.12.	Грамматический практикум	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.13.	Придаточные	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского

	определительные				языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.14.	Проблемы на отдыхе	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.15.	Открытка другу из отпуска	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.16.	Метапредметность: гражданская ответственность...	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.17.	Повторение. Лексический практикум	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.18.	Речевые умения: чтение, говорение	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.19.	Речевые умения: аудирование	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.20.	Тест 4.	1	1	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
Итого по разделу		20	1	5	
Раздел 5. Рука помощи.					
5.1.	Модуль 5. Рука помощи. Вводный урок	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru)

					презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.2.	Катастрофа	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.3.	Настоящее совершенное время	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.4.	Стихийные бедствия Лексический практикум.	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.5.	Спешим на помощь	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.6.	Спешим на помощь	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.7.	Настоящее совершенное длительное время	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.8.	Уголок культуры. Благотворительные пректы	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.9.	Повседневный английский. Просим и предлагаем помощь	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.10.	Вымирающие виды	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского

					языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.11.	Словообразование: прилагательные	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.12.	Решительность	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.13.	Прошедшее совершенное время	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.14.	Третий тип условных предложений	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.15.	В экологическом лагере	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.16.	Письмо другу. Сообщаем новости.	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.17.	Метапредметность: география	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.18.	Повторение. Лексический практикум	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru

5.19.	Речевые умения: чтение, говорение	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.20.	Речевые умения: аудирование	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.21.	Подготовка к тесту.	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.22.	Контрольная работа	1	1	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
Итого по разделу		22	1	5	
Раздел 6. Искусство и культура.					
6.1.	Модуль 6. Искусство и культура. Вводный урок.	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
6.2.	Археологические открытия	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
6.3.	Пассивный залог	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
6.4.	Особенные достопримечательности	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
6.5.	Пассивный залог. Предлоги	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru

					языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
6.6.	Уголок культуры. Фестивали	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
6.7.	Повседневный английский. Отправка посылки почтой	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
6.8.	Покупки	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
6.9.	Магазины и покупки	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
6.10.	О чем говорит музыка	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
6.11.	Косвенная речь	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
6.12.	Культурные достопримечательности	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
6.13.	Метапредметность. Искусство и дизайн	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru

6.14.	Повторение. Языковые навыки	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
6.15.	Повторение. Лексический практикум	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
6.16.	Речевые умения: чтение, говорение	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
6.17.	Речевые умения: аудирование	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
6.18.	Россия. Памятник на Мамаевом кургане	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
6.19.	Подготовка к тесту.	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
6.20.	Тест 6.	1	1	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
6.21.	Обобщающее повторение	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
6.22.	Закрепление материала	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru)

					презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
6.23.	Итоговый тест.	1	1	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
6.24.	Обобщающий урок	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 6 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
Итого по разделу		24	2	5	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9	34	

7 КЛАСС

УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ

№	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	РАЗДЕЛ 1 “Образ жизни”	13	1	1	https://wordwall.net/ru/community/starlight-7
2.	Раздел 2 “Время рассказов”	14	1	1	https://wordwall.net/ru/community/starlight-7
3.	Раздел 3 “Внешность и характер”	14	1	1	https://wordwall.net/ru/community/starlight-7
4.	Раздел 4 “Об этом пишут и говорят”	13	1	1	https://wordwall.net/ru/community/starlight-7
5.	Раздел 5 “Что ждет нас в будущем?”	13	1	1	https://wordwall.net/ru/community/starlight-7
6.	Раздел 6 “Развлечения”	14	1	1	https://wordwall.net/ru/community/starlight-7
7.	Раздел 7 “В центре внимания”	13	1	1	https://wordwall.net/ru/community/starlight-7
8.	Раздел 8 “Проблемы экологии”	14	1	1	https://wordwall.net/ru/community/starlight-7
9.	Раздел 9 “Время покупок”	14	1	1	https://wordwall.net/ru/community/starlight-7
10	Раздел 10 “В здоровом теле – здоровый дух”	14	1	1	https://wordwall.net/ru/community/starlight-7

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	10	10	
-------------------------------------	-----	----	----	--

8 КЛАСС					
УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ					
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. Сообщаем новости					
1.1.	Вводный урок.	2	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 8 (Module 1-6) (mos.ru)презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.2.	Сообщаем новости.	9	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 8 (Module 1-6) (mos.ru)презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.3.	Здоровье/ несчастные случаи/ травмы.	8	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 8 (Module 1-6) (mos.ru)презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.4.	Письменная речь. Рассказ.	7	1	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 8 (Module 1-6) (mos.ru)презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Общество потребителей					
2.1.	Общество потребителей.	9	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 8 (Module 1-6) (mos.ru)презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.2.	Повседневный английский	9	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику

					английского языка Starlight 8 (Module 1-6) (mos.ru)презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.3.	Речевые умения	5	1	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 8 (Module 1-6) (mos.ru)презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
Итого по разделу		23			
Раздел 3. Поступая правильно					
3.1.	Отрасли науки.	6	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 8 (Module 1-6) (mos.ru)презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.2.	Пожертвования на благотворительность	8	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 8 (Module 1-6) (mos.ru)презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.3.	Письменная речь. Эссе «Собственное мнение»	7	1	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 8 (Module 1-6) (mos.ru)презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
Итого по разделу		21			
Раздел 4. Все ещё загадка					
4.1.	Все ещё загадка.	7	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 8 (Module 1-6) (mos.ru)презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.2.	Уголок культуры.	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 8 (Module 1-6) (mos.ru)презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.3.	Повседневный английский.	16	1	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 8 (Module 1-6) (mos.ru)презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
Итого по разделу:		24			

Раздел 5. Век живи – век учись					
5.1.	Век живи- век учись.	3	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 8 (Module 1-6) (mos.ru)презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.2.	Боевые искусства.	5	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 8 (Module 1-6) (mos.ru)презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.3.	Повседневный английский.	5	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 8 (Module 1-6) (mos.ru)презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.4.	Речевые умения. высшее образование.	11	1	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 8 (Module 1-6) (mos.ru)презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
Итого по разделу		24			
Раздел 6. Узнать тебя поближе					
6.1.	Узнать тебя поближе.	7	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 8 (Module 1-6) (mos.ru)презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
6.2.	Уголок культуры.	6	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 8 (Module 1-6) (mos.ru)презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
6.3.	Письменная речь. Описание человека.	4	2	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 8 (Module 1-6) (mos.ru)презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
Итого по разделу		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	6	

9 КЛАСС

УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. LIFESTYLES (Стили жизни)					
1.1.	Вводный урок. Повторение	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.2.	Вводный урок 1: Стили жизни	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.3.	Люди	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.4.	Люди	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.5.	Кочевой образ жизни	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.6.	Культурный шок	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru

1.7.	Грамматический практикум	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.8.	Врата в Америку	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.9.	Аэропорт	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.10.	Альтернативный образ жизни	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.11.	Лексический практикум. Аэропорт	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.12.	Дом не дома	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.13.	Речевые умения. Повседневные проблемы и неприятности.	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru

1.14.	Гражданская ответственность. «Поделись с другими!»	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.15.	Эссе «за» и «против»	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.16.	Эссе «за» и «против»	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.17.	Чтение. Аудирование.	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.18.	Письменная речь. Рассказ.	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.19.	Рассказы	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.20.	Речевые умения: чтение, говорение	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru

1.21.	Речевые умения: аудирование	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.22.	Тест 1.	1	1	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
1.23.	Россия	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.1.	Экстремальные факты	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.2.	А ты бы осмелился?	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.3.	Лексический практикум.	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.4.	От фантастики к реальности.	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru

2.5.	От фантастики к реальности.	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.6.	Уголок культуры. Жители болот Луизианы.	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.7.	Повседневный английский. Приглашение на мероприятие.	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.8.	Экстремальные условия.	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.9.	Экстремальные условия.	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.10.	Повседневный английский	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.11.	Необычный образ жизни	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru

2.12.	Речевые умения. Виды спорта – преимущества и недостатки.	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.13.	Лучшая еда для организма (проект)	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.14.	Метапредметность: история. «Рыцарские турниры»	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.15.	Эссе «Личное мнение»	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.16.	Повторение – языковые навыки	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.17.	Речевые умения: чтение, говорение	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.18.	Речевые умения: аудирование	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru

2.19.	Подготовка к тесту	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
2.20.	Тест 2.	1	1	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.1.	Душа и тело. Вводный урок	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.2.	Душа и тело	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.3.	Здоровье	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.4.	Одержимые здоровьем	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.5.	Уголок культуры. Естественные источники Тихого Океана.	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru

3.6.	Повседневный английский 3. Симптомы и лекарства.	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.7.	Эмоциональное здоровье.	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.8.	Эмоциональное здоровье.	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.9.	Умственное здоровье	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.10.	Умственное здоровье	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.11.	Речевые умения. Способы борьбы с экзаменационным стрессом.	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.12.	Речевые умения	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru

3.13.	Метапредметность.	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.14.	Письменная речь. Отчет (советы, рекомендации)	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.15.	Письменная речь. Отчет (советы, рекомендации)	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.16.	Речевые умения	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.17.	Языковые навыки	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.18.	Россия	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.19.	Подготовка к тесту.	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru

3.20.	Тест 3.	1	1	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.1.	Искусство и развлечения. Вводный урок.	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.2.	Зимние фестивали	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.3.	Зимние фестивали	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.4.	Лексический практикум. Фестивали.	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.5.	Жизнь на сцене.	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.6.	Жизнь на сцене.	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru

4.7.	Королевские скачки	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.8.	Повседневный английский	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.9.	Повседневный английский. Покупая официальную одежду.	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.10.	Помогая людям с помощью искусства	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.11.	Помогая людям с помощью искусства	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.12.	Грамматический практикум	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.13.	Фестиваль искусств	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru

4.14.	Фестиваль искусств	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.15.	Метапредметность	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.16.	Письменная речь. Рецензия на любимый фильм.	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.17.	Повторение. Лексический практикум	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.18.	Речевые умения: чтение, говорение	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.19.	Речевые умения: аудирование	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
4.20.	Россия	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru

4.21.	Тест 4.	1	1	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.1.	Прорывы. Вводный урок	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.2.	Наука	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.3.	Наука	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.4.	Великие идеи	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.5.	Наука и здоровье	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.6.	Спешим на помощь	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru

5.7.	Уголок культуры. Где начинается время – Королевская обсерватория.	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.8.	Уговоры	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.9.	Исследование неизвестного	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.10.	Лексический практикум. Изобретения.	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.11.	Путь к успеху	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.12.	Путь к успеху	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.13.	Успех в карьере	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru

5.14.	Речевые умения.	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.15.	Метапредметность	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.16.	Письменная речь. Рассказы.	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.17.	Письменная речь. Рассказы.	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.18.	Повторение. Лексический практикум	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.19.	Речевые умения: аудирование	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
5.20.	Подготовка к тесту.	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru

5.21.	Тест 5.	1	1	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
6.1.	Модуль 6. Назад в прошлое. Вводный урок.	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
6.2.	Кораблекрушения	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
6.3.	Кораблекрушения	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
6.4.	Жизнь в прошлом	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
6.5.	Жизнь в прошлом	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
6.6.	Уголок культуры. Лондон Ч. Диккенса	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru

6.7.	Повседневный английский. Убеждаем посетить достопримечательность.	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
6.8.	Затерянные города	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
6.9.	Затерянные города	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
6.10.	Метапредметность	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
6.11.	Письменная речь. Описание места.	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
6.12.	Письменная речь. Описание места.	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
6.13.	Повторение. Языковые навыки	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru

6.14.	Повторение. Лексический практикум	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
6.15.	Речевые умения: чтение, говорение	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
6.16.	Речевые умения: аудирование	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
6.17.	Россия.	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
6.18.	Подготовка к тесту.	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
6.19.	Тест 6.	1	1	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
6.20.	Обобщающее повторение	1	0	1	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru

6.21.	Обобщающее повторение	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
6.22.	Обобщающее повторение	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
6.23.	Обобщающее повторение	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
6.24.	Обобщающее повторение	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
6.25.	Закрепление материала	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
6.26.	Итоговый тест.	1	1	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
6.27.	Обобщающий урок	1	0	0	Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Starlight 9 (Module 1-6) (mos.ru) презентации, аудиозаписи к УМК, видео https://edu.skysmart.ru

Итого по разделу	27	2	5	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	132	7	33	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Базовый уровень 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения 5А Ср, чт, пт		Дата изучения 5Б Вт, чт, пт		Дата изучения 5Г Вт, вт, чт		Виды, формы контроля	Примечани е
		всего	Контр. работы	Практик. работы	план	факт	план	факт	план	факт		
1	Вводный урок	1			01.09.2023		01.09.2023		05.09.2023		Устный опрос	
2	Английский алфавит (I)	1			06.09.2023		05.09.2023		05.09.2023		Диктант	
3	Английский алфавит (II)	1			07.09.2023		07.09.2023		07.09.2023		Устный опрос	
4	Английский алфавит (III)	1			08.09.2023		08.09.2023		12.09.2023		Устный опрос	
5	Английский алфавит (IV)	1			13.09.2023		12.09.2023		12.09.2023		Устный опрос	
6	Числительные. Имена	1			14.09.2023		14.09.2023		14.09.2023		Устный опрос	
7	Цвета	1			15.09.2023		15.09.2023		19.09.2023		Аудирование	
8	Глаголы места	1		1	20.09.2023		19.09.2023		19.09.2023		Чтение	
9	Школьные принадлежности. Классно-урочные выражения	1			21.09.2023		21.09.2023		21.09.2023		Устный опрос	
10	Контрольная работа	1	1		22.09.2023		22.09.2023		26.09.2023		Тестирование	

11	Школа!	1			27.09.2023		26.09.2023		26.09.2023		Устный опрос	
12	Снова в школу!	1			28.09.2023		28.09.2023		28.09.2023		Диктант	
13	Любимые предметы	1			29.09.2023		29.09.2023		03.10.2023		Устный опрос	
14	Школы в Англии	1			04.10.2023		03.10.2023		03.10.2023		Устный опрос	
15	Школьная жизнь	1			05.10.2023		05.10.2023		05.10.2023		Чтение	
16	Приветствия	1		1	06.10.2023		06.10.2023		17.10.2023		Практ. работа	
17	Граждановедение. Работа в парах	1			18.10.2023		17.10.2023		17.10.2023		Практика	
18	Тест 1. Работа с вводной страницей модуля 2.	1			19.10.2023		19.10.2023		19.10.2023		Практика	
19	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 1.	1	1		20.10.2023		20.10.2023		24.10.2023		Тестирование	
20	Я из ...	1			25.10.2023		24.10.2023		24.10.2023		Устный опрос	
21	Мои вещи	1			26.10.2023		26.10.2023		26.10.2023		Устный опрос	
22	Моя коллекция	1			27.10.2023		27.10.2023		31.10.2023		Устный опрос	
23	Сувениры из Великобритании	1			1.11.2023		31.10.2023		31.10.2023		Говорение	
24	Наша страна	1			02.11.2023		02.11.2023		02.11.2023		Чтение	
25	Покупка сувениров	1		1	03.11.2023		03.11.2023		07.11.2023		Практ. работа	
26	Англоговорящие страны	1			08.11.2023		07.11.2023		07.11.2023		Практика	
27	Тест 2. Работа с вводной страницей модуля 3	1	1		9.11.2023		09.11.2023		09.11.2023		Тестирование	
28	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 2	1			10.11.2023		10.11.2023		14.11.2023		Устный опрос	

29	Дома	1			15.11.2023		14.11.2023		14.11.2023		Диктант	
30									16.11.2023			
31	С новосельем!	1			16.11.2023		16.11.2023		28.11.2023		Устный опрос	
32	Моя комната	1			17.11.2023		17.11.2023		28.11.2023		Устный опрос	
33	Типичный английский дом	1			29.11.2023		28.11.2023		30.11.2023		Аудирование	
34	Осмотр дома	1		1	30.11.2023		30.11.2023		05.12.2023		Практ. работа	
35	Тадж-Махал	1			01.12.2023		01.12.2023		05.12.2023		Практика	
36	Тест 3. Работа с вводной страницей модуля 4	1	1		06.12.2023		05.12.2023		07.12.2023		Тестирование	
37	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 3	1			07.12.2023		07.12.2023		12.12.2023		Проектная работа	
38	Моя семья!	1			8.12.2023		08.12.2023		12.12.2023		Устный опрос	
39	Кто есть кто?	1			13.12.2023		12.12.2023		14.12.2023		Устный опрос	
40	Знаменитые люди	1			14.12.2023		14.12.2023		19.12.2023		Практика	
41	Американские «телесемьи»	1		1	15.12.2023		15.12.2023		19.12.2023		Говорение	
42	Увлечения	1			20.12.2023		19.12.2023		21.12.2023		Чтение	
43	Описание людей	1			21.12.2023		21.12.2023		26.12.2023		Практ. работа	
44	Моя семья (стихотворение)	1			22.12.2023		22.12.2023		26.12.2023		Практика	
45	Тест 4. Работа с вводной страницей модуля 5	1	1		27.12.2023		26.12.2023		28.12.2023		Тестирование	
46	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 4	1			28.12.2023		28.12.2023		09.01.2024		Устный опрос	

47	Удивительные создания	1			29.12.2023		29.12.2023		09.01.2024		Устный опрос	
48	В зоопарке	1			10.01.2024		09.01.2024		11.01.2024		Диктант	
49	Мой питомец	1			11.01.2024		11.01.2024		16.01.2024		Говорение	
50	Пушистые друзья	1			12.01.2024		12.01.2024		16.01.2024		Чтение	
51	Животные	1		1	17.01.2024		16.01.2024		18.01.2024		Практ. работа	
52	Посещение ветеринарной лечебницы	1			18.01.2024		18.01.2024		23.01.2024		Практика	
53	Из жизни насекомого	1	1		19.01.2024		19.01.2024		23.01.2024		Тестирование	
54	Тест 5. Работа с вводной страницей модуля 6	1			24.01.2024		23.01.2024		25.01.2024		Устный опрос	
55	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 5	1			25.01.2024		25.01.2024		30.01.2024		Устный опрос	
56	Подъем!	1			26.01.2024		26.01.2024		30.01.2024		Устный опрос	
57	На работе	1			31.01.2024		30.01.2024		01.02.2024		Говорение	
58	Выходные	1			01.02.2024		01.02.2024		06.02.2024		Чтение	
59	Главные достопримечательности	1		1	02.02.2024		02.02.2024		06.02.2024		Практ. работа	
60	Слава	1			07.02.2024		06.02.2024		08.02.2024		Практика	
61	Приглашение к действию	1	1		08.02.2024		08.02.2024		13.02.2024		Тестирование	
62	Солнечные часы	1			09.02.2024		09.02.2024		13.02.2024		Устный опрос	
63	Тест 6. Работа с вводной страницей модуля 7	1			14.02.2024		13.02.2024		15.02.2024		Устный опрос	
64	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 6	1			15.02.2024		15.02.2024		27.02.2024		Диктант	

65	Год за годом	1			16.02.2024		16.02.2024		27.02.2024		Говорение	
66	Одевайся правильно	1			28.02.2024		27.02.2024		29.02.2024		Чтение	
67	Здорово!	1		1	29.02.2024		29.02.2024		05.03.2024		Практ. работа	
68	Климат Аляски	1			01.03.2024		01.03.2024		05.03.2024		Практика	
69	Времена года	1			06.03.2024		05.03.2024		07.03.2024		Практ. работа	
70	Покупка одежды	1			07.03.2024		07.03.2024		12.03.2024		Практика	
71	Ну и погода!	1			13.03.2024		12.03.2024		12.03.2024		Тестирование	
72	Тест 7. Работа с вводной страницей модуля 8	1			14.03.2024		14.03.2024		14.03.2024		Устный опрос	
73	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 7	1			15.03.2024		15.03.2024		19.03.2024		Устный опрос	
74	Праздники	1			20.03.2024		19.03.2024		19.03.2024		Диктант	
75	Готовим сами!	1			21.03.2024		21.03.2024		21.03.2024		Говорение	
76	У меня день рождения!	1			22.03.2024		22.03.2024		26.03.2024		Чтение	
77	День благодарения	1			27.03.2024		26.03.2024		26.03.2024		Практ. работа	
78	Праздники и гулянья	1			28.03.2024		28.03.2024		28.03.2024		Практика	
79	Заказ блюд в ресторане	1			29.03.2024		29.03.2024		02.04.2024		Тестирование	
80	Когда я готовлю на кухне	1			03.04.2024		02.04.2024		02.04.2024		Устный опрос	
81	Тест 8. Работа с вводной страницей модуля 9	1			04.04.2024		04.04.2024		04.04.2024		Практ. работа	
82	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 8	1			05.04.2024		05.04.2024		16.04.2024		Практика	

83	За покупками	1			17.04.2024		16.04.2024		16.04.2024		Тестирование	
84	Давай пойдём...	1			18.04.2024		18.04.2024		18.04.2024		Устный опрос	
85	Не пропустите!	1			19.04.2024		19.04.2024		23.04.2024		Устный опрос	
86	Оживленные места Лондона	1			24.04.2024		23.04.2024		23.04.2024		Диктант	
87	Музеи: музей игрушки в Сергиевом Посаде	1			25.04.2024		25.04.2024		25.04.2024		Говорение	
88	Как пройти? (вопросы и ответы)	1	1		26.04.2024		26.04.2024		02.05.2024		Чтение	
89	Математика	1			02.05.2024		02.05.2024		07.05.2024		Практ. работа	
90	Тест 9. Работа с вводной страницей модуля 10	1			03.05.2024		03.05.2024		07.05.2024		Практика	
91	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 9	1			08.05.2024		07.05.2024		14.05.2024		Тестирование	
92	Путешествия и отдых	1			15.05.2024		14.05.2024		14.05.2024		Устный опрос	
93	Летние удовольствия	1			16.05.2024		16.05.2024		16.05.2024		Практ. работа	
94	Просто записка ...	1			17.05.2024		17.05.2024		21.05.2024		Практика	
95	Поехали!	1			22.05.2024		21.05.2024		21.05.2024		Тестирование	
96	Увидимся в летнем лагере!	1			23.05.2024		23.05.2024		23.05.2024		Устный опрос	
97	Как взять напрокат (велосипед/автомобиль)	1			24.05.2024		24.05.2024		28.05.2024		Устный опрос	
98	География путешествий	1			29.05.2024		28.05.2024		28.05.2024		Диктант	
99	Тест 10.	1			30.05.2024		30.05.2024		30.05.2024		Говорение	
100	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод	1			31.05.2024		31.05.2024		04.06.2024		Чтение	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Углублённый уровень
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Дата изучения		Виды, формы контроля	Примечание
		5В	5Д		5В		5Д			
		всего	Контр. работы	Практик. работы	план	факт	план	факт		
1	Введение. Личная информация. Числительные.	1			01.09.2023		01.09.2023			
2	Школьные предметы. Артикли A/an-The.	1			06.09.2023		04.09.2023		Диктант	
3	Спорт и хобби.	1			07.09.2023		06.09.2023		Устный опрос	
4	Спорт и хобби.	1			07.09.2023		07.09.2023		Устный опрос	
5	Лексический практикум. Виды спорта, увлечения. Профессии.	1			08.09.2023		08.09.2023		Устный опрос	
6	Профессии. Входное тестирование.	1			13.09.2023		11.09.2023		Устный опрос	
7	Профессии.	1			14.09.2023		13.09.2023		Аудирование	
8	Уголок культуры. Флаг Великобритании.	1		1	14.09.2023		14.09.2023		Чтение	
9	Лексический практикум. Страны и национальности.	1			15.09.2023		15.09.2023		Устный опрос	
10	Повседневный английский. Знакомство, приветствие.	1	1		20.09.2023		18.09.2023		Тестирование	
11	Внешность.	1			21.09.2023		20.09.2023		Устный опрос	

12	Внешность. Части тела.	1			21.09.2023		21.09.2023		Диктант	
13	Игры и досуг.	1			22.09.2023		22.09.2023		Устный опрос	
14	Игры и досуг.	1			27.09.2023		25.09.2023		Устный опрос	
15	Речевые умения. Навыки и умения. Способности.						27.09.2023		Чтение	
16	Письменная речь. Пишем электронные письма	1		1	28.09.2023		28.09.2023		Практ. работа	
17	Письменная речь. Неофициальные письма.	1			29.09.2023		29.09.2023		Практика	
18	Метапредметность. География. Достопримечательности во всем мире.	1			04.10.2023		02.10.2023		Практика	
19	Речевые умения. Чтение. Аудирование.	1	1		05.10.2023		04.09.2023		Тестирование	
20	Речевые умения. Говорение. Письмо.	1			05.10.2023		05.09.2023		Устный опрос	
21	Россия. Городки.	1			6.10.2023		06.09.2023		Устный опрос	
22	Обобщающее повторение.	1			18.10.2023		16.10.2023		Устный опрос	
23	Тест №1. Контроль лексико-грамматических навыков по Модулю 1	1			19.10.2023		18.10.2023		Говорение	
24	В гостях хорошо, а дома лучше.	1			19.10.2023		19.10.2023		Чтение	
25	Дом в стиле Наутилуса.	1		1	20.10.2023		20.10.2023		Практ. работа	
26	Жизнь в раковине.	1			25.10.2023		23.10.2023		Практика	
27	Лексический практикум. Типы домов. Мебель и бытовая техника.	1	1		26.10.2023		25.10.2023		Тестирование	
28	В моем доме	1			26.10.2023		26.10.2023		Устный опрос	

29	В моем доме	1			27.10.2023		27.10.2023		Диктант	
30	Лексический практикум. Домашние обязанности.	1			1.11.2023		30.10.2023		Устный опрос	
31	Уголок культуры. Нью-Йорк.	1			2.11.2023		01.11.2023		Устный опрос	
32	Повседневный английский. Описываем свой дом.	1			02.11.2023		02.11.2023		Аудирование	
33	Особенные места.	1		1	03.11.2023		03.11.2023		Практ. работа	
34	Особенные места.	1			08.11.2023		03.11.2023		Практика	
35	Ходим по магазинам. Магазины и товары.	1	1		9.11.2023		08.11.2023		Тестирование	
36	Путь от дома до магазина.	1			9.11.2023		09.11.2023		Проектная работа	
37	Речевые умения. Что находится в районе.	1			10.11.2023		10.11.2023		Устный опрос	
38	Письменная речь. Пишем электронное письмо	1			15.11.2023		13.11.2023		Устный опрос	
39	Метапредметность: Искусство и дизайн. Башни-небоскребы.	1			16.11.2023		15.11.2023		Практика	
40	Речевые умения. Чтение. Аудирование.	1		1	16.11.2023		16.11.2023		Говорение	
41	Речевые умения. Говорение. Письмо.	1			17.11.2023		17.11.2023		Чтение	
42	Россия. Высотный дом в Москве.	1			29.11.2023		27.11.2023		Практ. работа	
43	Обобщающее повторение.	1			30.11.2023		29.11.2023		Практика	
44	Тест №2. Контроль лексико-грамматических навыков по Модулю 2.	1	1		30.11.2023		30.11.2023		Тестирование	
45	День за днем.	1			01.12.2023		01.12.2023		Устный опрос	

46	Распорядок дня.	1			06.12.2023		04.12.2023		Устный опрос	
47	Распорядок дня.	1			7.12.2023		06.12.2023		Диктант	
48	Лексический практикум. Будни и активный отдых.	1			7.12.2023		07.12.2023		Говорение	
49	Рабочие дни.	1			8.12.2023		08.12.2023		Чтение	
50	Рабочие дни.	1		1	13.12.2023		11.12.2023		Практ. работа	
51	Уголок культуры. Школьный день в Англии.	1			14.12.2023		13.12.2023		Практика	
52	Повседневный английский. Который час?	1	1		14.12.2023		14.12.2023		Тестирование	
53	Настоящие друзья	1			15.12.2023		15.12.2023		Устный опрос	
54	Настоящие друзья	1			20.12.2023		18.12.2023		Устный опрос	
55	Лексический практикум. Дикие и домашние животные.	1			21.12.2023		20.12.2023		Устный опрос	
56	Удивительная школа.	1			21.12.2023		21.12.2023		Говорение	
57	Мои обязанности в школе.	1			22.12.2023		22.12.2023		Чтение	
58	Речевые умения . Семья. Члены семьи	1		1	27.12.2023		25.12.2023		Практ. работа	
59	Письменная речь. Электронное письмо о новостях	1			28.12.2023		27.12.2023		Практика	
60	Метапредметность. Естественные науки. Рептилии.	1	1		28.12.2023		28.12.2023		Тестирование	
61	Речевые умения. Чтение. Аудирование.	1			29.12.2023		29.12.2023		Устный опрос	
62	Речевые умения. Говорение. Письмо.	1			10.01.2024		10.01.2024		Устный опрос	

63	Россия. Любимое животное в России.	1			11.01.2024		10.01.2024		Диктант	
64	Обобщающее повторение.	1			11.01.2024		11.01.2024		Говорение	
65	Тест №3. Контроль лексико-грамматических навыков по Модулю 3.	1			12.01.2024		12.01.2024		Чтение	
66	В любую погоду.	1		1	17.01.2024		15.02.2024		Практ. работа	
67	В пути	1			18.01.2024		17.01.2024		Практика	
68	В пути	1			18.01.2024		18.01.2024		Говорение	
69	Лексический практикум. В любую погоду.	1			19.01.2024		19.01.2024		Чтение	
70	Время покупок	1			24.01.2024		22.01.2024		Практ. работа	
71	Время покупок	1			25.01.2024		24.01.2024		Практика	
72	Лексический практикум. Одежда: из чего это сделано.	1			25.01.2024		25.01.2024		Тестирование	
73	Уголок культуры. Моля Америки.	1			26.01.2024		26.01.2024		Устный опрос	
74	Повседневный английский. Покупая еду и напитки.	1			31.01.2024		29.01.2024		Устный опрос	
75	Потрясающие рынки	1			01.02.2024		31.01.2024		Диктант	
76	Потрясающие рынки	1			01.02.2024		01.02.2024		Говорение	
77	Продукты и напитки.	1			02.02.2024		02.02.2024		Чтение	
78	Продукты и напитки.	1			07.02.2024		05.02.2024		Практ. работа	
79	Речевые умения. Фестивали и праздники.	1			08.02.2024		07.02.2024		Практика	
80	Письменная речь. Открытка с фестиваля.	1			08.02.2024		08.02.2024		Говорение	

81	Метапредметность. География. Климат тундры.	1			09.02.2024		09.02.2024		Чтение	
82	Речевые умения. Чтение. Аудирование.	1			14.02.2024		12.02.2024		Практ. работа	
83	Речевые умения. Говорение. Письмо.	1			15.02.2024		14.02.2024		Практика	
84	Россия. Национальная кухня.	1			15.02.2024		15.02.2024		Тестирование	
85	Обобщающее повторение.	1			16.02.2024		16.02.2024		Устный опрос	
86	Тест №4. Контроль лексико-грамматических навыков по Модулю 4.	1			28.02.2024		26.02.2024		Устный опрос	
87	Жизнь в прошлом.	1	1		29.02.2024		28.02.2024		Диктант	
88	Давным-давно...	1			29.02.2024		29.02.2024		Говорение	
89	Давным-давно...	1			01.03.2024		01.03.2024		Чтение	
90	Лексический практикум. Места в городе.	1			06.03.2024		04.03.2024		Практ. работа	
91	Древние цивилизации	1			07.03.2024		06.03.2024		Практика	
92	Древние цивилизации	1			07.03.2024		07.03.2024		Говорение	
93	Лексический практикум. Древние цивилизации	1			13.03.2024		07.03.2024		Чтение	
94	Уголок культуры. Жизнь в Великобритании.	1			14.03.2024		11.03.2024		Практ. работа	
95	Повседневный английский. Детские воспоминания.	1			14.03.2024		13.03.2024		Практика	
96	Затерянные города	1			15.03.2024		14.03.2024		Тестирование	
97	Затерянные города	1			20.03.2024		15.03.2024		Устный опрос	

98	Легендарные личности	1			21.03.2024		18.03.2024		Устный опрос	
99	Легендарные личности	1			21.03.2024		20.03.2024		Диктант	
100	Речевые умения. Фильмы. Жанры кино.	1			22.03.2024		21.03.2024		Говорение	
101	Письменная речь. Электронное письмо о фильме.	1			27.03.2024		22.03.2024		Чтение	
102	Метапредметность. История. Коренные американцы.	1			28.03.2024		25.03.2024		Практ. работа	
103	Речевые умения. Чтение. Аудирование.	1			28.03.2024		27.03.2024		Практика	
104	Речевые умения. Говорение. Письмо.	1			29.03.2024		28.03.2024			
105	Россия. Екатерина Великая.	1			03.04.2024		29.03.2024			
106	Обобщающее повторение.	1			04.04.2024		01.04.2024			
107	Тест №5. Контроль лексико-грамматических навыков по Модулю 5.	1			04.04.2024		03.04.2024			
108	Ты когда-либо ...?	1			05.04.2024		04.04.2024			
109	Удивительные приключения.	1			17.04.2024		05.04.2024			
110	Удивительные приключения.	1			18.04.2024		15.04.2024			
111	Лексический практикум. Транспортные средства.	1			18.04.2024		17.04.2024			
112	Путешествия.	1			19.04.2024		18.04.2024			
113	Путешествия.	1			24.04.2024		19.04.2024			
114	Уголок культуры. Осмотр	1			25.04.2024		22.04.2024			

	достопримечательностей Лондона.								
115	Повседневный английский. В поисках нужной информации.	1	1		25.04.2024		24.04.2024		
116	Технологии.	1			26.04.2024		25.04.2024		
117	Технологии.				02.05.2024		02.05.2024		
118	Лексический практикум. Язык жестов.	1		1	02.05.2024		03.05.2024		
119	Культурные навыки.	1			03.05.2024		06.05.2024		
120	Культурные навыки.	1			08.05.2024		08.05.2024		
121	Речевые умения. Болезни. Боли и болячки.	1			15.05.2024		13.05.2024		
122	Письменная речь. Рассказ.	1			16.05.2024		15..05.2024		
123	Метапредметность.Естественные науки. Мобильная связь.	1			16.05.2024		16.05.2024		
124	Речевые умения. Чтение. Аудирование.	1			17.05.2024		17.05.2024		
125	Речевые умения. Говорение. Письмо.	1			22.05.2024		20.05.2024		
126	Россия. Музей Циолковского.	1			23.05.2024		22.05.2024		
127	Обобщающее повторение.	1			23.05.2024		23.05.2024		
128	Тест №6. Контроль лексико-грамматических навыков по Модулю 6.	1			24.05.2024		24.05.2024		
129	Итоговая контрольная работа	1			29.05.2024		27.05.2024		
130	Работа над ошибками	1			30.05.2024		29.05.2024		

131	Повторение лексических тем 5 класса	1			30.05.2024		30.05.2024			
132	Подготовка к презентации проектов	1			31.05.2024		31.05.2024			
133	Подготовка к презентации проектов	1			05.06.2024		03.06.2024			
134	Презентация проектов	1			06.06.2024		05.06.2024			
135	Презентация проектов	1			06.06.2024		06.06.2024			
136	Итоговый урок	1			07.06.2024		07.06.2024			
ИТОГО:		136								

6 КЛАСС (базовый уровень)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Дата изучения		Дата изучения		Виды, формы контроля	Примечание
		всего	Контр. работы	Практич работы	6В Пн, пн, ср		6Г Пн, вт, ср		6Д Пн, вт, чт			
					план	факт	план	факт	план	факт		
1	Вводный урок	1			04.09.2023		04.09.2023		04.09.2023		Устный опрос	
2	Члены семьи	1			04.09.2023		05.09.2023		05.09.2023		Диктант	
3	Кто ты?	1			06.09.2023		06.09.2023		07.09.2023		Устный опрос	
4	Моя страна	1			11.09.2023		11.09.2023		11.09.2023		Устный опрос	
5	Уголок британской культуры Великобритания	1			11.09.2023		12.09.2023		12.09.2023		Устный опрос	
6	Семьи в России	1			13.09.2023		13.09.2023		14.09.2023		Устный опрос	
7	Повседневный английский. Знакомство, Приветствия.	1			18.09.2023		18.09.2023		18.09.2023		Аудирование	
8	География. Земля	1		1	18.09.2023		19.09.2023		19.09.2023		Чтение	
9	Самоконтроль 1	1			20.09.2023		20.09.2023		21.09.2023		Устный опрос	
10	Вводный тест	1	1		25.09.2023		25.09.2023		25.09.2023		Тестирование	
11	Время радости	1			25.09.2023		26.09.2023		26.09.2023		Устный опрос	
12	У меня дома	1			27.09.2023		27.09.2023		28.09.2023		Диктант	
13	По соседству. Мой микрорайон	1			02.10.2023		02.10.2023		02.10.2023		Устный опрос	
14	я	1			02.10.2023		03.10.2023		03.10.2023		Устный опрос	
15	Россия. Дачи	1			04.10.2023		04.10.2023		05.10.2023		Устный опрос	

16	Повседневный английский. Заявка на Обслуживание.	1		1	16.10.2023		16.10.2023		16.10.2023		Практ. работа	
17	Домашнее чтение	1			16.10.2023		17.10.2023		17.10.2023		Чтение	
18	Математика. Выполнение плана чертежа в масштабе.	1		1	18.10.2023		18.10.2023		19.10.2023		Практика	
19	Самоконтроль 2	1			23.10.2023		23.10.2023		23.10.2023		Тестирование	
20	Тест 2	1	1		23.10.2023		24.10.23		24.10.2023		Устный опрос	
21	Виды транспорта	1			25.10.2023		25.10.2023		26.10.2023		Устный опрос	
22	Контроль навыков аудирования	1			30.10.2023		30.10.2023		30.10.2023		Устный опрос	
23	Безопасность на дорогах	1			30.10.2023		31.10.2023		31.10.2023		Говорение	
24	С ветерком	1			01.11.2023		01.11.2023		02.11.2023		Чтение	
25	Уголок культуры. Виды транспорта в Лондоне.	1			08.11.2023		07.11.2023		07.11.2023		Практ. работа	
26	Фокус на России. Метро	1			13.11.2023		08.11.2023		09.11.2023		Практика	
27	Домашнее чтение	1			13.11.2023		13.11.2023		13.11.2023		Тестирование	
28	Повседневный английский. Как пройти...?	1		1	15.11.2023		14.11.2023		14.11.2023		Устный опрос	
29	Уроки искусства. Что означает красный цвет?	1			27.11.2023		15.11.2023		16.11.2023		Диктант	
30	Самоконтроль 3	1			27.11.2023		27.11.2023		27.11.2023		Устный опрос	
31	Тест 3	1	1		29.11.2023		28.11.2023		28.11.2023		Устный опрос	
32	Домашнее чтение	1			04.12.2023		29.11.2023		30.11.2023		Аудирование	
33	День и ночь – сутки прочь	1			04.12.2023		04.12.2023		04.12.2023		Практ. работа	

34	Как насчет...?	1			06.12.2023		05.12.2023		05.12.2023		Практика	
35	Мой любимый день	1			11.12.2023		06.12.2023		07.12.2023		Тестирование	
36	Уголок британской культуры. Жизнь подростков в Великобритании	1			11.12.2023		11.12.2023		11.12.2023		Проектная работа	
37	Фокус на России. Привет!	1			13.12.2023		12.12.2023		12.12.2023		Устный опрос	
38	Домашнее чтение	1			18.12.2023		13.12.2023		14.12.2023		Устный опрос	
39	Повседневный английский. Назначение, отмена встречи	1			18.12.2023		18.12.2023		18.12.2023		Практика	
40	Математика. Вычерчиваем числа.	1		1	20.12.2023		19.12.2023		19.12.2023		Говорение	
41	Самоконтроль 4	1			25.12.2023		20.12.2023		21.12.2023		Чтение	
42	Тест 4	1	1		25.12.2023		25.12.2023		25.12.2023		Практ. работа	
43	Домашнее чтение	1			27.12.2023		26.12.2023		26.12.2023		Практика	
44	Домашнее чтение	1			10.01.2024 (объединение тем в связи с пр. днем 08.01)		27.12.2023		28.12.2023		Тестирование	
45	Повторение и обобщение материала	1			10.01.2024 (объединение тем в связи с пр. днем 08.01)		09.01.2024		09.01.2024		Устный опрос	
46	Повторение и обобщение материала	1			15.01.2024		10.01.2024		11.01.2024		Устный опрос	
47	Повторение и обобщение материала	1			15.01.2024		15.01.2024		15.01.2024		Диктант	
48	Время праздников	1			17.01.2024		16.01.2024		16.01.2024		Говорение	
49	Отпразднуем!	1			22.01.2024		17.01.2024		18.01.2024		Чтение	
50	Особые дни	1			22.01.2024		22.01.2024		22.01.2024		Практ. работа	
51	Уголок культуры. Шотландские игры	1			24.01.2024		23.01.2024		23.01.2024		Практика	

52	Фокус на России. Белые ночи.	1			29.01.2024		24.01.2024		25.01.2024		Тестирование	
53	Литература. В Зазеркалье.	1			29.01.2024		29.01.2024		29.01.2024		Устный опрос	
54	Самоконтроль 5	1		1	31.01.2024		30.01.2024		30.01.2024		Устный опрос	
55	Тест 5	1	1		05.02.2025		31.01.2024		01.02.2024		Устный опрос	
56	Свободное время.	1			05.02.2024		05.02.2024		05.02.2024		Говорение	
57	Игра!	1			07.02.2024		06.02.2024		06.02.2024		Чтение	
58	Скоротаем время!	1			12.02.2024		07.02.2024		08.02.2024		Практ. работа	
59	Уголок культуры. Настольные игры.	1			12.02.2024		12.02.2024		12.02.2024		Практика	
60	Фокус на России. Свободное время.	1			14.02.2024		13.02.2024		13.02.2024		Тестирование	
61	Повседневный английский. Покупка подарка	1			26.02.2024		14.02.2024		15.02.2024		Устный опрос	
62	Уроки технологии. Кукольный театр.	1		1	26.02.2024		26.02.2024		26.02.2024		Устный опрос	
63	Самоконтроль 6	1			28.02.2024		27.02.2024		27.02.2024		Диктант	
64	Тест 6	1	1		04.03.2024		28.02.2024		29.02.2024		Говорение	
65	В прошлом	1			04.03.2024		04.03.2024		04.03.2024		Чтение	
66	Дух Хэллоуина	1			06.03.2024		05.03.2024		05.03.2024		Практ. работа	
67	Они были первыми	1			11.03.2024		06.03.2024		07.03.2024		Практика	
68	Уголок английской культуры. Стальной человек.	1			11.03.2024		11.03.2024		11.03.2024		Говорение	
69	Фокус на Россию. Слава	1			13.03.2024		12.03.2024		12.03.2024		Чтение	
70	Повседневный английский. В бюро находок	1		1	18.03.2024		13.03.2024		14.03.2024		Практ. работа	
71	Уроки Истории. Играя в прошлое	1			18.03.2024		18.03.2024		18.03.2024		Практика	

72	Самоконтроль 7	1			20.03.2024		19.03.2024		19.03.2024		Тестирование	
73	Тест 7	1	1		25.03.2024		20.03.2024		21.03.2024		Устный опрос	
74	Таковы правила	1			25.03.2024		25.03.2024		25.03.2024		Устный опрос	
75	А давай...?	1			27.03.2024		26.03.2024		26.03.2024		Диктант	
76	Правила и инструкции	1			01.04.2024		27.03.2024		28.03.2024		Говорение	
77	Уголок английской культуры. Вершины	1			01.04.2024		01.04.2024		01.04.2024		Чтение	
78	мира	1			03.04.2024		02.04.2024		02.04.2024		Практ. работа	
79	Фокус на Россию. Московский зоопарк	1			15.04.2024		03.04.2024		04.04.2024		Практика	
80	Повседневный английский. Заказ театральных билетов	1		1	15.04.2024		15.04.2024		15.04.2024		Говорение	
81	Уроки Социологии. Чисто ли в твоём микрорайоне?	1			17.04.2024		16.04.2024		16.04.2024		Чтение	
82	Самоконтроль 8	1			22.04.2024		17.04.2024		18.04.2024		Практ. работа	
83	Контрольная работа	1	1		22.04.2024		22.04.2024		22.04.2024		Практика	
84	Что в меню?	1			24.04.2024		23.04.2024		23.04.2024		Тестирование	
85	Давай готовить!	1			27.04.2024		24.04.2024		25.04.2024		Устный опрос	
86	Кафе и закусочные в Великобритании	1			27.04.2024		27.04.2024		27.04.2024		Устный опрос	
87	Фокус на Россию. Грибы	1			06.05.2024		06.05.2024		02.05.2024		Диктант	
88	Повседневный английский. Заказ столика	1		1	06.05.2024		07.05.2024		06.05.2024		Говорение	
89	в ресторане.	1			08.05.2024		08.05.2024		07.05.2024		Чтение	
90	Уроки технологии. Кулинария	1			13.05.2024		13.05.2024		13.05.2024		Практ. работа	
91	Самоконтроль 9	1			13.05.2024		14.05.2024		14.05.2024		Практика	

92	Тест 9	1	1		15.05.2024		15.05.2024		16.05.2024		Говорение	
93	Планы на каникулы	1			20.05.2024		20.05.2024		20.05.2024		Чтение	
94	Какая погода?	1			20.05.2024		21.05.2024		21.05.2024		Практ. работа	
95	Выходные с удовольствием	1			22.05.2024		22.05.2024		23.05.2024		Практика	
96	Уголок британской культуры. В Эдинбург	1			27.05.2024		27.05.2024		27.05.2024		Тестирование	
97	На каникулы!	1			27.05.2024		28.05.2024		28.05.2024		Устный опрос	
98	Самоконтроль 10	1			29.05.2024		29.05.2024		30.05.2024		Устный опрос	
99	Тест 10	1			03.06.2024		03.06.2024		03.06.2024		Диктант	
100	Итоговая контрольная работа	1			03.06.2024		04.06.2024		04.06.2024		Говорение	
101	Обобщающее повторение	1			05.05.2024		05.05.2024		06.05.2024		Чтение	
102		1									Практ. работа	
ИТОГО:		102	8	8								

6 КЛАСС (углублённый уровень)

№ n/n	Тема урока	Количество часов			Дата изучения 6А		Дата изучения 6Б		Виды, формы контроля	Примечание
		всего	Контр. работы	Практик. работы	Пн, вт, ср, чт план	факт	Вт, ср, чт план	факт		
1	Вводный урок. Знакомство с учебником	1			04.09.2023		05.09.2023		Устный опрос	
2	Повторение лексики по темам: время, семья, погода, город	1			05.09.2023		05.09.2023		Диктант	
3	Повторение лексики по темам: время, семья, погода, город	1			06.09.2023		06.09.2023		Устный опрос	
4	На улице	1			07.09.2023		07.09.2023		Устный опрос	
5	Оживленные места	1			11.09.2023		12.09.2023		Устный опрос	
6	Оживленные места	1			12.09.2023		12.09.2023		Устный опрос	
7	Грамматический практикум	1			13.09.2023		13.09.2023		Аудирование	
8	Уголок культуры. Вдоль побережья Тихого океана	1		1	14.09.2023		14.09.2023		Чтение	
9	Повседневный английский. Виды транспорта, покупка билета	1			18.09.2023		19.09.2023		Устный опрос	
10	Выживание. Болото	1	1		19.09.2023		19.09.2023		Тестирование	
11	Правила поведения в парке	1			20.09.2023		20.09.2023		Устный опрос	
12	Выживание. Домашние и дикие животные	1			21.09.2023		21.09.2023		Диктант	
13	Места. Типы домов	1			25.09.2023		26.09.2023		Устный опрос	
14	Места. Степени сравнения прилагательных	1			26.09.2023		26.09.2023		Устный опрос	

15	Мой дом, обязанности по дому	1	1		27.09.2023		27.09.2023		Чтение	
16	Входящая контрольная работа	1		1	28.09.2023		28.09.2023		Практ. работа	
17	Неофициальные письма. Письмо-совет	1			02.10.2023		03.10.2023		Практика	
18	Метапредметность: гражданство	1			03.10.2023		03.10.2023		Практика	
19	Хороший гражданин это.. (проект)	1	1		04.10.2023		04.10.2023		Тестирование	
20	Речевые умения: чтение, говорение	1			05.10.2023		05.10.2023		Устный опрос	
21	Речевые умения: аудирование	1			16.10.2023		17.10.2023		Устный опрос	
22	Тест 1.	1			17.10.2023		17.10.2023		Устный опрос	
23	Россия: Санкт-Петербург	1			18.10.2023		18.10.2023		Говорение	
24	Предпочтения в еде. Вводный	1			19.10.2023		19.10.2023		Чтение	
25	Фрукты, овощи. Исчисляемые и неисчисляемые сущ-ые	1		1	23.10.2023		24.10.2023		Практ. работа	
26	Произведения искусства из продуктов	1			24.10.2023		24.10.2023		Практика	
27	В супермаркете	1	1		25.10.2023		25.10.2023		Тестирование	
28	Список покупок. Весы и меры	1			26.10.2023		26.10.2023		Устный опрос	
29	Уголок культуры. Кафе и рестораны Великобритании	1			30.10.2023		31.10.2023		Диктант	
30	Настоящая еда	1			31.10.2023		31.10.2023		Устный опрос	
31	В ресторане	1			01.11.2023		01.11.2023		Устный опрос	
32	Здоровое питание	1			02.11.2023		02.11.2023		Аудирование	
33	Лексико-грамматический практикум	1		1	07.11.2023		07.11.2023		Практ. работа	
34	Речевые умения. Приготовление еды	1			08.11.2023		07.11.2023		Практика	

35	Инфинитив. Герундий	1	1		09.11.2023		08.11.2023		Тестирование	
36	Лучшая еда для организма (проект)	1			13.11.2023		09.11.2023		Проектная работа	
37	Приготовление еды	1			14.11.2023		14.11.2023		Устный опрос	
38	Письмо другу о любимом блюде	1			15.11.2023		14.11.2023		Устный опрос	
39	Метапредметность: естествознание	1			16.11.2023		15.11.2023		Практика	
40	Повторение – языковые навыки	1		1	27.11.2023		16.11.2023		Говорение	
41	Речевые умения: чтение, говорение	1			28.11.2023		28.11.2023		Чтение	
42	Речевые умения: аудирование	1			29.11.2023		28.11.2023		Практ. работа	
43	Речевые умения: лексико-грамматический практикум	1			30.11.2023		29.11.2023		Практика	
44	Пицца царей-икра	1		1	04.12.2023		30.11.2023		Тестирование	
45	Повторение лексико-грамматических навыков	1			05.12.2023		05.12.2023		Устный опрос	
46	Подготовка к тесту	1			06.12.2023		05.12.2023		Устный опрос	
47	Тест 2.	1			07.12.2023		06.12.2023		Диктант	
48	Великие люди и их достижения. Вводный урок	1			11.12.2023		07.12.2023		Говорение	
49	Особые таланты	1			12.12.2023		12.12.2023		Чтение	
50	Исторические личности. Леонардо да Винчи	1		1	13.12.2023		12.12.2023		Практ. работа	
51	Грамматический практикум	1			14.12.2023		13.12.2023		Практика	
52	Неправильные глаголы	1		1	18.12.2023		14.12.2023		Тестирование	
53	Уголок культуры: День благодарения	1			19.12.2023		19.12.2023		Устный опрос	

54	Повседневный английский. Обсуждаем прошлое	1			20.12.2023		19.12.2023		Устный опрос	
55	Мифы и легенды	1			21.12.2023		20.12.2023		Устный опрос	
56	Легендарные существа	1			25.12.2023		21.12.2023		Говорение	
57	События: нарушение закона	1			26.12.2023		26.12.2023		Чтение	
58	Грамматический практикум	1		1	27.12.2023		26.12.2023		Практ. работа	
59	Профессии и национальности известных людей	1			28.12.2023		27.12.2023		Практика	
60	Биография знаменитого человека	1	1		09.01.2024 (объединение тем в связи с пр. днем)		28.12.2023		Тестирование	
61	Написание биографии знаменитого человека	1					09.01.2024		Устный опрос	
62	Метапредметность: история Христофора Колумба	1			10.01.2024		09.01.2024		Устный опрос	
63	Повторение. Лексический практикум	1			11.01.2024		10.01.2024		Диктант	
64	Речевые умения: чтение, говорение	1			15.01.2024		11.01.2024		Говорение	
65	Речевые умения: аудирование	1			16.01.2024		16.01.2024		Чтение	
66	Речевые умения: лексико-грамматический практикум	1		1	17.01.2024		16.01.2024		Практ. работа	
67	Россия: великие навигаторы	1			18.01.2024		17.01.2024		Практика	
68	Грамматический практикум	1			22.01.2024		18.01.2024		Говорение	
69	Подготовка к тесту.	1			23.01.2024		23.01.2024		Чтение	
70	Тест 3.	1			24.01.2024		23.01.2024		Практ. работа	
71	Модуль 4. На отдыхе. Вводный урок.	1			25.01.2024		24.01.2024		Практика	

72	Активный отдых	1			29.01.2024		25.01.2024		Тестирование	
73	Грамматический практикум. Простое будущее время	1			30.01.2024		30.01.2024		Устный опрос	
74	Хорошо проводим время	1			31.01.2024		30.01.2024		Устный опрос	
75	Формы будущего времени	1			01.02.2024		31.01.2024		Диктант	
76	Типы условных предложений	1			05.02.2024		01.02.2024		Говорение	
77	Уголок культуры: Национальный парк Йеллоустон	1			06.02.2024		06.02.2024		Чтение	
78	Повседневный английский: запрос информации	1			07.02.2024		06.02.2024		Практ. работа	
79	Экотуризм	1			08.02.2024		07.02.2024		Практика	
80	Модальные глаголы вероятности	1			12.02.2024		08.02.2024		Говорение	
81	Аттракционы и достопримечательности	1			13.02.2024		13.02.2024		Чтение	
82	Грамматический практикум	1			14.02.2024		13.02.2024		Практ. работа	
83	Придаточные определительные	1			15.02.2024		14.02.2024		Практика	
84	Проблемы на отдыхе	1			26.02.2024		15.02.2024		Тестирование	
85	Открытка другу из отпуска	1			27.02.2024		27.02.2024		Устный опрос	
86	Метапредметность: гражданская ответственность...	1			28.02.2024		27.02.2024		Устный опрос	
87	Повторение. Лексический практикум	1	1		29.02.2024		28.02.2024		Диктант	
88	Речевые умения: чтение, говорение	1			04.03.2024		29.02.2024		Говорение	
89	Речевые умения: аудирование	1			05.03.2024		05.03.2024		Чтение	
90	Тест 4.	1			06.03.2024		05.03.2024		Практ. работа	

91	Модуль 5. Рука помощи. Вводный урок	1			07.03.2024		06.03.2024		Практика	
92	Катастрофа	1			11.03.2024		07.03.2024		Говорение	
93	Настоящее совершенное время	1			12.03.2024		12.03.2024		Чтение	
94	Стихийные бедствия Лексический практикум.	1			13.03.2024		12.03.2024		Практ. работа	
95	Спешим на помощь	1			14.03.2024		13.03.2024		Практика	
96	Спешим на помощь	1			18.03.2024		14.03.2024		Тестирование	
97	Настоящее совершенное длительное время	1			19.03.2024		19.03.2024		Устный опрос	
98	Уголок культуры. Благотворительные проекты	1			20.03.2024		19.03.2024		Устный опрос	
99	Повседневный английский. Просим и предлагаем помощь	1			21.03.2024		20.03.2024		Диктант	
100	Вымирающие виды	1			25.03.2024		21.03.2024		Говорение	
101	Словообразование: прилагательные	1			26.03.2024		26.03.2024		Чтение	
102	Решительность	1			27.03.2024		26.03.2024		Практ. работа	
103	Прошедшее совершенное время	1			28.03.2024		27.03.2024		Практика	
104	Третий тип условных предложений	1			01.04.2024		28.03.2024		Говорение	
105	В экологическом лагере	1			02.04.2024		02.04.2024		Чтение	
106	Письмо другу. Сообщаем новости.	1			03.04.2024		02.04.2024		Практ. работа	
107	Метапредметность: география	1			04.04.2024		03.04.2024		Практика	
108	Повторение. Лексический практикум	1			15.04.2024		04.04.2024		Тестирование	

109	Речевые умения: чтение, говорение	1			16.04.2024		16.04.2024		Устный опрос	
110	Речевые умения: аудирование	1			17.04.2024		16.04.2024		Устный опрос	
111	Подготовка к тесту.	1			18.04.2024		17.04.2024		Диктант	
112	Контрольная работа	1			22.04.2024		18.04.2024		Говорение	
113	Модуль 6. Искусство и культура. Вводный урок.	1			23.04.2024		23.04.2024		Чтение	
114	Археологические открытия	1			24.04.2024		23.04.2024		Практ. работа	
115	Пассивный залог	1	1		25.04.2024		24.04.2024		Практика	
116	Особенные достопримечательности	1			27.04.2024		25.04.2024		Говорение	
117	Пассивный залог. Предлоги	1			02.05.2024		02.05.2024		Чтение	
118	Уголок культуры. Фестивали	1		1	06.05.2024		07.05.2024		Практ. работа	
119	Повседневный английский. Отправка посылки почтой	1			07.05.2024		07.05.2024		Практика	
120	Покупки	1			08.05.2024		08.05.2024		Тестирование	
121	Магазины и покупки	1			13.05.2024		14.05.2024		Устный опрос	
122	О чем говорит музыка	1			14.05.2024		14.05.2024		Устный опрос	
123	Косвенная речь	1			15.05.2024		15.05.2024		Диктант	
124	Культурные достопримечательности	1			16.05.2024		16.05.2024		Говорение	
125	Метапредметность. Искусство и дизайн	1			20.05.2024		21.05.2024		Чтение	
126	Повторение. Языковые навыки	1			21.05.2024		21.05.2024		Практ. работа	
127	Повторение. Лексический практикум	1			22.05.2024		22.05.2024		Практика	

128	Речевые умения: чтение, говорение	1			23.05.2024		23.05.2024		Говорение	
129	Речевые умения: аудирование	1			27.05.2024		28.05.2024		Чтение	
130	Россия. Памятник на Мамаевом кургане	1			28.05.2024		28.05.2024		Практ. работа	
131	Подготовка к тесту.	1			29.05.2024		29.05.2024		Практика	
132	Тест 6.	1			30.05.2024		30.05.2024		Тестирование	
133	Обобщающее повторение	1			03.06.2024		04.06.2024		Устный опрос	
134	Закрепление материала	1			04.06.2024		04.06.2024		Устный опрос	
135	Итоговый тест.	1			05.06.2024		05.06.2024		Диктант	
136	Обобщающий урок	1			06.06.2024		06.06.2024		Говорение	
ИТОГО:		136								

7 КЛАСС (базовый уровень)

№ n/n	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Дата изучения		Дата изучения		Виды, формы контроля	Примечание
		всего	Контр. работы	Практик. работы	Пн., ср, чт	7Б план	7В факт	7Д план	7В факт	7Д план		
1	Вводный урок	1	0	0	04.09.2023		01.09.2023				Устный опрос	
2	Жизнь в городе и за городом	1	0	0	06.09.2023		06.09.2023				Диктант	
3	Семь раз отмерь, один раз отрежь	1	0	0	07.09.2023		07.09.2023				Устный опрос	
4	На досуге	1	0	0	11.09.2023		08.09.2023				Устный опрос	
5	Главные достопримечательности Британских островов	1	0	0	13.09.2023		13.09.2023				Устный опрос	
6	Подростки	1	0	0	14.09.2023		14.09.2023				Устный опрос	
7	Покупка билета в метро	1	0	0	18.09.2023		15.09.2023				Аудирование	
8	Мехико	1	0	0	20.09.2023		20.09.2023				Чтение	
9	Подготовка к тесту	1	0	0	21.09.2023		21.09.2023				Устный опрос	
10	Тест 1	1	1	0	25.09.2023		22.09.2023				Тестирование	
11	Книголюбы	1	0	0	27.09.2023		27.09.2023				Устный опрос	
12	Читаем классику	1	0	0	28.09.2023		28.09.2023				Диктант	
13	Он исчез!	1	0	0	02.10.2023		29.09.2023				Устный опрос	
14	Дар рассказчика	1	0	0	04.10.2023		04.10.2023				Устный опрос	

15	А.П.Чехов. Злоумышленник.	1	0	0	05.10.2023		05.10.2023				Чтение	
16	Рассказ о событиях в прошлом	1	0	0	16.10.2023		06.10.2023				Устный опрос	
17	Кантервилльское привидение по О.Уальду	1	0	0	18.10.2023		18.10.2023				Диктант	
18	Подготовка к тесту	1	0	0	19.10.2023		19.10.2023				Устный опрос	
19	Тест 2	1	0	0	23.10.2023		20.10.2023				Устный опрос	
20	Найди себя!	1	1	0	25.10.2023		25.10.2023				Устный опрос	
21	Кто есть кто?	1	0	0	26.10.2023		26.10.2023				Устный опрос	
22	Вопреки всему	1	0	0	30.10.2023		27.10.2023				Аудирование	
23	На страже Тауэра	1	0	0	01.11.2023		01.11.2023				Чтение	
24	Россия. После уроков	1	0	0	02.11.2023		02.11.2023				Устный опрос	
25	Разговор об увлечениях/ работе	1	0	0	08.11.2023		03.11.2023				Тестирование	
26	Дети во времена королевы Виктории	1	0	0			08.11.2023				Устный опрос	
27	Подготовка к тесту	1	0	0	09.11.2023		09.11.2023				Диктант	
28	Тест 3	1	0	0	13.11.2023		10.11.2023				Устный опрос	
29	Заметки в газету	1	0	0	15.11.2023		15.11.2023				Устный опрос	
30	А вы слышали о ...?	1	0	0	16.11.2023		16.11.2023				Чтение	
31	Действуй!	1	1	0	27.11.2023		17.11.2023				Устный опрос	
32	Журналы для подростков в Великобритании	1	0	0	29.11.2023		29.11.2023				Аудирование	
33	Россия. Школьный журнал	1	0	0	30.11.2023		30.11.2023				Устный опрос	
34	Что посмотреть?	1	0	0	04.12.2023		01.12.2023				Диктант	
35	Включайся и настраивайся	1	0	0	06.12.2023		06.12.2023				Устный опрос	

36	Подготовка к тесту	1	0	0	07.12.2023		07.12.2023				Устный опрос	
37	Тест 4	1	0	0	11.12.2023		08.12.2023				Устный опрос	
38	Взгляд в будущее	1	0	0	13.12.2023		13.12.2023				Устный опрос	
39	Помешанные на электронике	1	0	0	14.12.2023		14.12.2023				Аудирование	
40	Каково ваше мнение?	1	0	0	18.12.2023		15.12.2023				Чтение	
41	Поколение высоких технологий!	1	0	0	20.12.2023		20.12.2023				Устный опрос	
42	Россия. Музей космоса	1	1	0	21.12.2023		21.12.2023				Тестирование	
43	Инструкции	1	0	0	25.12.2023		22.12.2023				Устный опрос	
44	Симуляторы реальности	1	0	0	27.12.2023		27.12.2023				Диктант	
45	Подготовка к тесту	1	0	0	28.12.2023		28.12.2023				Устный опрос	
46	Тест 5	1	0	0	29.12.2023		29.12.2023				Устный опрос	
47	Здесь начинается удовольствие	1	0	0	10.01.2024		10.01.2024				Чтение	
48	Лагеря отдыха для подростков	1	0	0			11.01.2024				Говорение	
49	Замечательное время!	1	0	0	11.01.2024		12.01.2024				Чтение	
50	Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния	1	0	0	15.01.2024		17.01.2024				Практ. работа	
51	Россия. В компьютерном лагере	1	0	0	17.01.2024		18.01.2024				Практика	
52	Бронирование места в летнем лагере	1	0	0	18.01.2024		19.01.2024				Тестирование	
53	Правила поведения в бассейне	1	0	0	22.01.2024		24.01.2024				Устный опрос	
54	Подготовка к тесту	1	0	0	24.01.2024		25.01.2024				Устный опрос	
55	Тест 6	1	1	0	25.01.2024		26.01.2024				Устный опрос	
56	Дорога славы	1	0	0	29.01.2024		31.01.2024				Говорение	

57	DVD-мания!	1	0	0	31.01.2024		01.02.2024				Чтение	
58	На вершине рейтингов популярности	1	0	0	01.02.2024		02.02.2024				Устный опрос	
59	Национальный вид спорта в Англии	1	0	0	05.02.2024		07.02.2024				Диктант	
60	ТВ в России	1	0	0	07.02.2024		08.02.2024				Устный опрос	
61	Приобретение билетов в кино	1	0	0	08.02.2024		09.02.2024				Устный опрос	
62	Эта музыка вам знакома	1	0	0	12.02.2024		14.02.2024				Устный опрос	
63	Подготовка к тесту	1	0	0	14.02.2024		15.02.2024				Устный опрос	
64	Тест 7	1	1	0	15.02.2024		16.02.2024				Аудирование	
65	Спасем нашу планету!	1	0	0	19.02.2024		28.02.2024				Чтение	
66	Помощники природы	1	0	0	21.02.2024		29.02.2024				Устный опрос	
67	Рожденные свободными	1	0	0	22.02.2024		01.03.2024				Тестирование	
68	Мир природы в Шотландии	1	0	0	26.02.2024		06.03.2024				Устный опрос	
69	В экологическом лагере	1	0	0	28.02.2024		07.03.2024				Диктант	
70	Денежные пожертвования	1	0	0	29.02.2024		13.03.2024				Устный опрос	
71	Пищевая цепь	1	0	0	04.03.2024		14.03.2024				Устный опрос	
72	Подготовка к тесту	1	0	0	06.03.2024		15.03.2024				Чтение	
73	Тест 8	1	1	0	07.03.2024		20.03.2024				Практика	
74	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты	1	0	0	11.03.2024		21.03.2024				Тестирование	
75	Чем могу помочь?	1	0	0	13.03.2024		22.03.2024				Устный опрос	
76	Подарки всем!	1	0	0	14.03.2024		27.03.2024				Устный опрос	
77	Давай поговорим о еде!	1	0	0	18.03.2024		28.03.2024				Диктант	

78	Прощальная вечеринка	1	0	0	20.03.2024		29.03.2024				Говорение	
79	Выражение благодарности восхищения	1	0	0	21.03.2024		03.04.2024				Чтение	
80	Выбор за вами	1	0	0	01.04.2024		04.04.2024				Устный опрос	
81	Подготовка к тесту	1	0	0	03.04.2024		05.04.2024				Диктант	
82	Тест 9	1	1	0	04.04.2024		17.04.2024				Устный опрос	
83	Жизнь без стрессов	1	0	0	15.04.2024		18.04.2024				Устный опрос	
84	Невезучий	1	0	0	17.04.2024		19.04.2024				Устный опрос	
85	Врача!	1	0	0	18.04.2024		24.04.2024				Устный опрос	
86	Королевская воздушная медицинская служба Австралии	1	0	0	22.04.2024		25.04.2024				Аудирование	
87	Вопросы здоровья	1	0	0	24.04.2024		26.04.2024				Чтение	
88	У школьного врача	1	0	0	25.04.2024		02.05.2024				Устный опрос	
89	Д. Дефо. Робинзон Крузо	1	0	0	27.04.2024		03.05.2024				Тестирование	
90	Подготовка к тесту	1	1	0			08.05.2024				Устный опрос	
91	Тест 10	1	0	0	02.05.2024		15.05.2024				Диктант	
92	Повторение. Грамматика.	1	0	0	06.05.2024		16.05.2024				Устный опрос	
93	Повторение. Грамматика	1	0	0	08.05.2024		17.05.2024				Устный опрос	
94	Повторение. Грамматика	1	0	0	10.05.2024		22.05.2024				Чтение	
95	Повторение. Словообразование.	1	0	0	13.05.2024		23.05.2024				Чтение	
96	Повторение. Словообразование.	1	1	0	15.05.2024		24.05.2024				Устный опрос	
97	Повторение. Словообразование	1	0	0	16.05.2024		29.05.2024				Диктант	

8 КЛАСС (базовый уровень)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения 8А Пон, ср, пт		Дата изучения 8Б Чт, пт (2 ур)		Дата изучения 8Д Пн, пн, пт		Виды, формы контроля	Примечание
		всего	Контр. работы	Практик. работы	план	факт	план	факт	план	факт		
1	Вводный урок	1			01.09.2023		01.09.2023		01.04.2023		Устный опрос	
2	Описание характера человека; язык мимики и жестов.	1			04.09.2023		01.09.2023		04.09.2023		Диктант	
3	Общение; информация личного характера	1			06.09.2023		07.09.2023		04.09.2023		Устный опрос	
4	Грамматика. Времена глагола.	1			08.09.2023		08.09.2023		08.09.2023		Устный опрос	
5	Грамматика. Времена глагола.	1			11.09.2023		08.09.2023		11.09.2023		Устный опрос	
6	Внешность человека; родственные отношения.	1			13.09.2023		14.09.2023		11.09.2023		Устный опрос	
7	Поздравительные открытки	1			15.09.2023		15.09.2023		15.09.2023		Аудирование	
8	Словообразование	1		1	18.09.2023		15.09.2023		18.09.2023		Чтение	
9	Правила этикета в Великобритании	1			20.09.2023		21.09.2023		18.09.2023		Устный опрос	
10	Правила этикета в России	1			22.09.2023		22.09.2023		22.09.2023		Тестирование	
11	Обществознание. Конфликты и их разрешение.	1			25.09.2023		22.09.2023		25.09.2023		Устный опрос	
12	Подготовка к тесту	1			27.09.2023		28.09.2023		25.09.2023		Диктант	
13	Тест 1	1	1		29.09.2023		29.09.2023		29.09.2023		Устный опрос	
14	Продукты питания	1			02.10.2023		29.09.2023		02.10.2023		Устный опрос	
15	Покупки; виды магазинов	1			04.10.2023		05.10.2023		02.10.2023		Устный опрос	
16	Грамматика. Времена глагола.	1		1	06.10.2023		06.10.2023		07.10.2023		Устный опрос	
17	Способы выражения количества	1			16.10.2023		06.10.2023		16.10.2023		Аудирование	
18	На кухне	1			18.10.2023		19.10.2023		16.10.2023		Чтение	
19	Электронное письмо личного характера	1			20.10.2023		20.10.2023		20.10.2023		Устный опрос	
20	Словообразование	1			23.10.2023		20.10.2023		23.10.2023		Тестирование	
21	Благодарность	1			25.10.2023		26.10.2023		23.10.2023		Устный опрос	
22	Особенности русской национальной кухни	1			27.10.2023		27.10.2023		27.10.2023		Диктант	
23	Экология	1			30.10.2023		27.10.2023		30.10.2023		Устный опрос	
24	Подготовка к тесту	1			01.11.2023		02.11.2023		30.10.2023		Устный опрос	
25	Тест 2	1	1	1	03.11.2023		03.11.2023		03.11.2023		Устный опрос	
26	Отрасли науки	1			03.11.2023		03.11.2023				Устный опрос	
27	Профессии, работа	1			08.11.2023		09.11.2023		10.11.2023		Аудирование	
28	Грамматика. Времена глаголов	1			10.11.2023		10.11.2023				Чтение	
29	Письмо личного характера об удивительном событии	1			13.11.2023		10.11.2023		13.11.2023		Устный опрос	

30	Биография	1			15.11.2023		16.11.2023		13.11.2023		Тестирование	
31	Письмо. Выражение последовательности событий	1			17.11.2023		17.11.2023		17.11.2023		Устный опрос	
32	Словообразование	1			27.11.2023		17.11.2023		27.11.2023		Диктант	
33	Английские банкноты	1		1	29.11.2023		30.11.2023		27.11.2023		Устный опрос	
34	Пионеры космоса	1			01.12.2023		01.12.2023		01.12.2023		Устный опрос	
35	Железный пират неоткрытых морей	1			04.12.2023		01.12.2023		04.12.2023		Устный опрос	
36	Подготовка к тесту	1			06.12.2023		07.12.2023		04.12.2023		Устный опрос	
37	Тест 3	1	1		08.12.2023		08.12.2023		08.12.2023		Аудирование	
38	Внешность; самооценка	1			11.12.2023		08.12.2023		11.12.2023		Чтение	
39	Одежда; мода; стиль	1			13.12.2023		14.12.2023		11.12.2023		Устный опрос	
40	Грамматика. Страдательный залог	1		1	15.12.2023		15.12.2023		15.12.2023		Тестирование	
41	Грамматика. Каузативная форма страдательного залога	1			18.12.2023		15.12.2023		18.12.2023		Устный опрос	
42	Проблемы подросткового возраста	1			20.12.2023		21.12.2023		18.12.2023		Диктант	
43	Словообразование: прилагательные с отрицательным значением	1			22.12.2023		22.12.2023		22.12.2023		Устный опрос	
44	Национальные костюмы на Британских островах	1			25.12.2023		22.12.2023		25.12.2023		Устный опрос	
45	Национальные костюмы России	1			27.12.2023		28.12.2023		25.12.2023		Устный опрос	
46	Экология в одежде	1			29.12.2023		29.12.2023		29.12.2023		Устный опрос	
47	Повторение грамматики модуля.	1			29.12.2023		29.12.2023				Аудирование	
48	Подготовка к тесту	1			10.01.2024		11.01.2024		12.01.2024		Чтение	
49	Тест 4	1	1		12.01.2024		12.01.2024				Устный опрос	
50	Природные катаклизмы	1		1	15.01.2024		12.01.2024		15.01.2024		Тестирование	
51	Глобальные проблемы	1			17.01.2024		18.01.2024		15.01.2024		Устный опрос	
52	Грамматика. Инфинитив и герундий.	1			19.01.2024		19.01.2024		19.01.2024		Диктант	
53	Грамматика.	1			22.01.2024		19.01.2024		22.01.2024		Устный опрос	
54	Погода	1			24.01.2024		25.01.2024		22.01.2024		Устный опрос	
55	Мнения, суждения, гипотезы	1			26.01.2024		26.01.2024		26.01.2024		Устный опрос	
56	Словообразование: существительные от глаголов	1			29.01.2024		26.01.2024		29.01.2024		Устный опрос	
57	Шотландские коровы	1			31.01.2024		01.02.2024		29.01.2024		Аудирование	
58	Мир природы России: Ландыш	1		1	02.02.2024		02.02.2024		02.02.2024		Чтение	
59	Торнадо. Град	1			05.02.2024		02.02.2024		05.02.2024		Устный опрос	
60	Подготовка к тесту	1			07.02.2024		08.02.2024		05.02.2024		Тестирование	
61	Тест 5	1	1		09.02.2024		09.02.2024		09.02.2024		Устный опрос	
62	Отпуск, каникулы, путешествия	1			12.02.2024		09.02.2024		12.02.2024		Диктант	
63	Проблемы на отдыхе	1			14.02.2024		15.02.2024		12.02.2024		Устный опрос	
64	Грамматика. Косвенная речь	1			16.02.2024		16.02.2024		16.02.2024		Устный опрос	
65	Транспорт	1			19.02.2024		16.02.2024		26.02.2024		Устный опрос	

66	Обменные поездки. Письмо-благодарность	1		1	21.02.2024		29.02.2024		26.01.2024		Устный опрос
67	Словообразование	1			26.02.2024		01.03.2024		01.03.2024		Аудирование
68	История реки: Темза	1			28.02.2024		01.03.2024				Чтение
69	Кижы	1			01.03.2024		07.03.2024		04.03.2024		Устный опрос
70	Памятники культуры в опасности	1			04.03.2024		14.03.2024		04.03.2024		Тестирование
71	Подготовка к тесту	1			06.03.2024		15.03.2024		11.03.2024		Устный опрос
72	Тест 6	1	1		09.03.2024		15.03.2024		11.03.2024		Диктант
73	Подготовка к ОГЭ	1			11.03.2024		21.03.2024		15.03.2024		Устный опрос
74	Современные средства коммуникации	1			13.03.2024		22.03.2024		18.03.2024		Устный опрос
75	Образование, школа, экзамены	1			15.03.2024		22.03.2024		18.03.2024		Устный опрос
76	Грамматика. Модальные глаголы	1			18.03.2024		28.03.2024		22.03.2024		Устный опрос
77	Профессии в СМИ	1			20.03.2024		29.03.2024		25.03.2024		Аудирование
78	Современные технологии	1			22.03.2024		29.03.2024		25.03.2024		Чтение
79	Словообразование	1			01.04.2024		04.04.2024		29.03.2024		Устный опрос
80	Британская культура: из истории образования	1			03.04.2024		05.04.2024		01.04.2024		Тестирование
81	Российская система школьного образования	1			05.04.2024		05.04.2024		01.04.2024		Устный опрос
82	Информатика: использование компьютерных сетей	1			15.04.2024		18.04.2024		05.04.2024		Диктант
83	Подготовка к тесту	1			17.04.2024		19.04.2024		15.04.2024		Устный опрос
84	Тест 7	1	1		19.04.2024		19.04.2024		15.04.2024		Устный опрос
85	Подготовка к ОГЭ	1			22.04.2024		25.04.2024		19.04.2024		Устный опрос
86	Интересы и увлечения	1			24.04.2024		26.04.2024		22.04.2024		Устный опрос
87	Виды спорта	1			26.04.2024		26.04.2024		22.04.2024		Аудирование
88	Грамматика: условные придаточные предложения	1			27.04.2024		02.05.2024		26.04.2024		Чтение
					30.04.2024		03.05.2024		03.05.2024		Устный опрос
89	Спортивная жизнь	1			03.05.2024		03.05.2024		06.05.2024		Тестирование
90	Написание запроса, заявления (о приеме в клуб)	1			06.05.2024		16.05.2024		06.05.2024		Устный опрос
91	Словообразование	1			08.05.2024		17.05.2024		13.05.2024		Диктант
92	Британская культура: талисманы	1			10.05.2024		17.05.2024		13.05.2024		Устный опрос
93	Культура России: Праздник Севера	1			13.05.2024		23.05.2024		17.05.2024		Устный опрос
94	Экологический проект A.W.A.R.E.)	1			15.05.2024		24.05.2024		20.05.2024		Устный опрос

95	Подготовка к тесту	1			17.05.2024	24.05.2024		20.05.2024		Устный опрос	
96	Тест 8	1	1		20.05.2024	30.05.2024		24.05.2024		Аудирование	
97	Подготовка к ОГЭ	1			22.05.2024	31.05.2024		27.05.2024		Устный опрос	
98	Подготовка к ОГЭ	1			24.05.2024	31.05.2024		27.05.2024		Диктант	
99	Подготовка к ОГЭ	1			27.05.2024	06.06.2024		31.05.2024		Устный опрос	
100	Подготовка к ОГЭ	1			29.05.2024	07.06.2024		03.06.2024		Диктант	
101	Подготовка к ОГЭ	1			31.05.2024	Резервный урок		03.06.2024		Устный опрос	
102	Итоговый урок	1			31.05.2024	07.06.2024		07.06.2024		Диктант	
ИТОГО:		102	8	8							

8 КЛАСС (углубленный уровень)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения 8В Пн, вт, ср, ср		Дата изучения 8Г Вт, вт, чт, пт		Виды, формы контроля	Примечани е
		всего	Контр. работ ы	Практик - работы	план	фак т	план	фак т		
1	Вводный урок	1	0	0	04.09.2023			01.09.2023	Устный опрос	
2	Вводный курс. Повторение	1	0	0	05.09.2023			05.09.2023	Диктант	
3	Вводный урок	1	0	0	06.09.2023			05.09.2023	Устный опрос	
4	Сообщаем новости	1	0	0	06.09.2023			07.09.2023	Устный опрос	
5	Охотники за вулканами	1	0	0	11.09.2023			08.09.2023	Устный опрос	
6	Охотники за вулканами	1	0	0	12.09.2023			12.09.2023	Устный опрос	
7	Стихийные бедствия	1	0	0	13.09.2023			12.09.2023	Аудирование	
8	Стихийные бедствия	1	0	0	13.09.2023			14.09.2023	Чтение	
9	Удивительное спасение	1	0	0	18.09.2023			15.09.2023	Устный опрос	
10	Удивительное спасение	1	0	0	19.09.2023			19.09.2023	Тестировани е	
11	Уголок культуры	1	0	0	20.09.2023			19.09.2023	Устный опрос	
12	Здоровье/ несчастные случаи/ травмы	1	0	0	20.09.2023			21.09.2023	Диктант	
13	Повседневный английский. Что смотреть по телевизору	1	0	0	25.09.2023			22.09.2023	Устный опрос	
14	Лексический практикум. Погода	1	0	0	26.09.2023			26.09.2023	Устный опрос	
15	Странная погода	1	0	0	27.09.2023			26.09.2023	Устный опрос	

16	Странная погода	1	0	0	27.09.2023			28.09.2023	Устный опрос
17	Катастрофы	1	0	0	02.10.2023			29.09.2023	Аудирование
18	Катастрофы	1	0	0	03.10.2023			03.10.2023	Чтение
19	Речевые умения	1	0	0	04.10.2023			03.10.2023	Устный опрос
20	Метапредметность: география	1	0	0	04.10.2023			05.10.2023	Тестирование
21	Письменная речь. Рассказ	1	0	1	16.10.2023			06.10.2023	Устный опрос
22	Рассказы	1	0	0	17.10.2023			17.10.2023	Диктант
23	Речевые умения	1	0	0	18.10.2023			17.10.2023	Устный опрос
24	Английский на практике	1	0	0	18.10.2023			19.10.2023	Устный опрос
25	Обобщающее повторение	1	0	0	23.10.2023			20.10.2023	Устный опрос
26	Россия	1	0	0	24.10.2023			24.10.2023	Устный опрос
27	Тест №1	1	1	0	25.10.2023			24.10.2023	Аудирование
28	Общество потребителей	1	0	0	25.10.2023			26.10.2023	Чтение
29	Речевой практикум 2	1	0	0	30.10.2023			27.10.2023	Устный опрос
30	Товары будущего	1	0	0	31.10.2023			31.10.2023	Тестирование
31	Товары будущего	1	0	0	01.11.2023			31.10.2023	Устный опрос
32	Покупай, покупай, покупай	1	0	0	01.11.2023			02.11.2023	Диктант
33	Речевой практикум	1	0	0	07.11.2023			03.11.2023	Устный опрос
34	Покупай, покупай, покупай	1	0	0	08.11.2023			07.11.2023	Устный опрос
35	В супермаркете	1	0	0	08.11.2023			07.11.2023	Устный опрос
36	Уголок культуры	1	0	0	13.11.2023			09.11.2023	Устный опрос
37	Повседневный английский	1	0	0	14.11.2023			10.11.2023	Аудирование
38	Добрые старые времена	1	0	0	15.11.2023			14.11.2023	Чтение
39	Сельское хозяйство на небоскребах	1	0	0	15.11.2023			14.11.2023	Устный опрос
40	Сельское хозяйство	1	0	0	27.11.2023			16.11.2023	Тестирование

	на небоскребах								е
41	Речевые умения	1	0	0	28.11.2023		17.11.2023		Устный опрос
42	Метапредметность: гражданская ответственность	1	0	0	29.11.2023		28.11.2023		Диктант
43	Британские деньги	1	0	0	29.11.2023		28.11.2023		Устный опрос
44	Письменная речь. Жалоба	1	0	0	04.12.2023		30.11.2023		Устный опрос
45	Письменная речь. Официальные письма	1	0	0	05.12.2023		01.12.2023		Устный опрос
46	Речевые умения	1	0	0	06.12.2023		05.12.2023		Устный опрос
47	Языковые навыки 2	1	0	0	06.12.2023		05.12.2023		Аудирование
48	Обобщающее повторение	1	0	0	11.12.2023		07.12.2023		Чтение
49	Russia 2	1	1	0	12.12.2023		08.12.2023		Устный опрос
50	Тест №2	1	1	0	13.12.2023		12.12.2023		Тестирование
51	Вводный урок по Модулю 3	1	0	0	13.12.2023		12.12.2023		Устный опрос
52	На месте другого	1	0	0	18.12.2023		14.12.2023		Диктант
53	Удели время	1	0	0	19.12.2023		15.11.2023		Устный опрос
54	Удели время	1	0	0	20.12.2023		19.12.2023		Устный опрос
55	Мировые проблемы. Привлекая внимание	1	1	0	20.12.2023		19.12.2023		Устный опрос
56	Уголок культуры	1	0	0	25.12.2023		21.12.2023		Устный опрос
57	Пожертвования на благотворительность	1	0	0	26.12.2023		22.12.2023		Аудирование
58	Любой ценой	1	0	0	27.12.2023		26.12.2023		Чтение
59	Любой ценой	1	0	0	27.12.2023		26.12.2023		Устный опрос
60	За пределы Земли	1	0	0	09.01.2024		28.12.2023		Тестирование
61	За пределы Земли	1	1	0	10.01.2024		29.12.2023		Устный опрос
62	Лексический банк	1	0	0	10.01.2024		09.01.2024		Диктант

	3.Космос								
63	Речевые умения	1	0	0	15.01.2024		09.01.2024	Устный опрос	
64	Метапредметность. География	1	1	0	16.01.2024		11.01.2024	Устный опрос	
65	Письменная речь. Эссе «Собственное мнение»	1	0	0	17.01.2024		12.01.2024	Устный опрос	
66	Банк письменной речи. Эссе «Собственное мнение»	1	0	1	17.01.2024		16.01.2024	Устный опрос	
67	Речевые умения 3	1	0	0	22.01.2024		16.01.2024	Аудирование	
68	Языковые навыки	1	0	1	23.01.2024		18.01.2024	Чтение	
69	Россия	1	0	0	24.01.2024		19.01.2024	Устный опрос	
70	Тест № 3	1	1	0	24.01.2024		23.01.2024	Тестирование	
71	Работа над ошибками. Рефлексия	1	0	0	29.01.2024		23.01.2024	Устный опрос	
72	Все ещё загадка	1	0	0	30.01.2024		25.01.2024	Диктант	
73	Путешествие в тайны НЛО	1	0	0	31.01.2024		26.01.2024	Устный опрос	
74	Путешествие в тайны НЛО	1	0	0	31.01.2024		30.01.2024	Устный опрос	
75	НЛО	1	0	0	05.02.2024		30.01.2024	Устный опрос	
76	Странные существа	1	0	0	06.02.2024		01.02.2024	Устный опрос	
77	Странные существа	1	0	1	07.02.2024		02.02.2024	Аудирование	
78	Доисторические существа	1	0	0	07.02.2024		06.02.2024	Чтение	
79	Уголок культуры	1	0	0	12.02.2024		06.02.2024	Устный опрос	
80	Повседневный английский	1	0	0	13.02.2024		08.02.2024	Тестирование	
81	Необъяснимые явления	1	0	0	14.02.2024		09.02.2024	Устный опрос	
82	Необъяснимые явления	1	1	0	14.02.2024		13.02.2024	Диктант	
83	Воссоздавая монстров	1	0	0	26.02.2024		13.02.2024	Устный опрос	
84	Воссоздавая монстров	1	1	0	27.02.2024		15.02.2024	Устный опрос	

85	Речевые умения. О чтении	1	0	0	28.02.2024		16.02.2024	Устный опрос
86	Метапредметность: литература	1	0	0	28.02.2024		27.02.2024	Устный опрос
87	Письменная речь. Рецензия на книгу	1	0	0	04.03.2024		27.02.2024	Аудирование
88	Банк письменной речи. Рецензия на книгу	1	0	0	05.03.2024		29.02.2024	Чтение
89	Лексика в формате ОГЭ	1	0	0	06.03.2024		01.03.2024	Устный опрос
90	Грамматика в формате ОГЭ	1	0	1	06.03.2024		05.03.2024	Тестирование
91	Чтение в формате ОГЭ	1	0	0	11.03.2024		05.03.2024	Устный опрос
92	Языковые навыки	1	0	0	12.03.2024		07.03.2024	Диктант
93	Повторение	1	0	0	13.03.2024		12.03.2024	Устный опрос
94	Россия 4	1	0	0	13.03.2024		12.03.2024	Устный опрос
95	Контрольный урок. Тест по Модулю 4.	1	1	0	18.03.2024		14.03.2024	Устный опрос
96	Век живи- век учись	1	1	0	19.03.2024		15.03.2024	Устный опрос
97	Экстраординарные умения	1	0	0	20.03.2024		19.03.2024	Аудирование
98	Экстраординарные умения	1	0	0	20.03.2024		19.03.2024	Устный опрос
99	Боевые искусства	1	0	0	25.03.2024		21.03.2024	Диктант
100	Как мы учимся	1	0	0	26.03.2024		22.03.2024	Устный опрос
101	Как мы учимся	1	0	0	27.03.2024		26.03.2024	Диктант
102	Образование.	1	0	0	27.03.2024		26.03.2024	Устный опрос
103	Уголок культуры	1	0	0	01.04.2024		28.03.2024	Диктант
104	Повседневный английский	1	0	0	02.04.2024	29.03.2024		Устный опрос
105	Преодолевая трудности	1	0	0	03.04.2024	02.04.2024		Устный опрос
106	Преодолевая трудности	1	0	0	03.04.2024		02.04.2024	Устный опрос
107	Год перерыва	1	0	0	15.04.2024		04.04.2024	Аудирование

7									
108	Год перерыва	1	0	0	16.04.2024		05.04.2024		Аудирование
109	Речевые умения. высшее образование	1	0	0	17.04.2024		16.04.2024		Устный опрос
110	Метапредметность: Социальные проблемы		0	0	17.04.2024		16.04.2024		Устный опрос
111	Письменная речь. Эссе «За и против»	1	0	0	22.04.2024		18.04.2024		Устный опрос
112	Банк письменной речи. Эссе «За и против»	1	0	0	23.04.2024		19.04.2024		Аудирование
113	Грамматика в формате ОГЭ	1	0	0	24.04.2024		23.04.2024		Устный опрос
114	Словообразование в формате ОГЭ	1	0	0	24.04.2024		23.04.2024		Диктант
115	УУД. Письмо в формате ОГЭ	1	0	0	27.04.2024		25.04.2024		Устный опрос
116	Языковые навыки	1	0	0	06.05.2024 (объединение тем в связи с пр. днем)		26.04.2024		Чтение
117	Россия 5	1	0	0			02.05.2024		Диктант
118	Контрольный урок. Тест по Модулю 5	1	1	0	07.05.2024		03.05.2024		Аудирование
119	Работа над ошибками. Рефлексия	1	0	0	08.05.2024		07.05.2024		Устный опрос
120	Узнать тебя поближе	1	0	0	08.05.2024		07.05.2024		Устный опрос
121	Изменения	1	0	0	13.05.2024		14.05.2024		Чтение
122	Изменения	1	0	0	14.05.2024		14.05.2024		Чтение
123	Внешность и характер	1	0	0	15.05.2024		16.05.2024		Устный опрос
124	Негативные типы личности	1	0	0	15.05.2024		17.05.2024		Устный опрос
125	Негативные типы личности	1	0	1	20.05.2024		21.05.2024		Устный опрос
126	Внешность и характер	1	0	0	21.05.2024		21.05.2024		Устный опрос
127	Уголок культуры	1	0	0	22.05.2024		23.05.2024		Устный опрос

12 8	Повседневный английский	1	0	0	22.05.2024		24.05.2024		Письмо	
12 9	Язык жестов	1	0	0	27.05.2024		28.05.2024		Чтение	
13 0	Язык животных	1	0	0	28.05.2024		28.05.2024		Тестировани е	
13 1	Речевые умения	1	0	0	29.05.2024		30.05.2024		Письмо	
13 2	Метапредметность: естественные науки	1	0	0	29.05.2024		31.05.2024		Диктант	
13 3	Письменная речь. Описание человека	1	0	1	03.06.2024		04.06.2024		Устный опрос	
13 4	Россия 6	1	0	0	04.06.2024		04.06.2024		Устный опрос	
13 5	Контрольный урок. Тест по Модулю 6	1	1	0	05.06.2024		06.06.2024		Устный опрос	
13 6	Итоговый урок	1	1	0	05.06.2024		07.06.2024		Устный опрос	
ИТОГ		136	7	6						

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения 9А Вт., ср, чт		Дата изучения 9Б		Дата изучения 9Г		Виды, формы контроля	Примечание
		всего	Контр. работы	Практик. работы	план	факт	план	факт	план	факт		
1	Праздники и празднования	1	0	0	5.09.2023		04.09.2023		01.09.2023		Устный опрос	
2	Приметы и предрассудки	1	0	0	06.09.2023		05.09.2023		05.09.2023		Диктант	
3	Формы настоящего времени	1	0	0	07.09.2023		06.09.2023		07.09.2023		Устный опрос	
4	Особые случаи/торжества, праздники	1	0	0	12.09.2023		11.09.2023		08.09.2023		Устный опрос	
5	Описание праздников, праздники в нашей стране	1	0	0	13.09.2023		12.09.2023		12.09.2023		Устный опрос	
6	Словообразование: прилагательные и причастия	1	0	0	14.09.2023		13.09.2023		14.09.2023		Устный опрос	
7	Этнические праздники и фестивали	1	0	0	19.09.2023		18.09.2023		15.09.2023		Аудирование	
8	Татьянин день – День студентов	1	0	0	20.09.2023		19.09.2023		19.09.2023		Устный опрос	
9	День памяти	1	0	1	21.09.2023		20.09.2023		21.09.2023		Диктант	
10	Подготовка к тесту	1	0	1	26.09.2023		25.09.2023		22.09.2023		Устный опрос	
11	Тест 1.	1	1	0	27.09.2023		26.09.2023		26.09.2023		Устный опрос	
12	Подготовка к ОГЭ	1	0	0	28.09.2023		27.09.2023		28.09.2023		Диктант	
13	Жизнь в космосе	1	0	0	03.10.2023		02.10.2023		29.09.2023		Устный опрос	
14	Родственные связи	1	0	0	04.10.2023		03.10.2023		03.10.2023		Устный опрос	
15	Бытовые насекомые. Неличные формы глагола	1	0	0	05.10.2023		04.10.2023		05.10.2023		Устный опрос	
16	Город/деревня, соседи	1	0	1	17.10.2023		16.10.2023		06.10.2023		Устный опрос	
17	Электронное письмо другу	1	0	1	18.10.2023		17.10.2023		17.10.2023		Аудирование	
18	Словообразование. Инфинитив	1	0	0	19.10.2023		18.10.2023		19.10.2023		Устный опрос	
19	Даунинг Стрит, 10	1	0	0	24.10.2023		23.10.2023		20.10.2023		Диктант	
20	О старых северных русских деревнях	1	0	0	25.10.2023		24.10.2023		24.10.2023		Устный опрос	
21	Животные в опасности	1	0	0	26.10.2023		25.10.2023		26.10.2023		Устный опрос	
22	Подготовка к тесту	1	0	0	31.10.2023		30.10.2023		27.10.2023		Диктант	
23	Тест 2	1	1	0	01.11.2023		31.10.2023		31.10.2023		Устный опрос	
24	Подготовка к ОГЭ	1	0	0	02.11.2023		01.11.2023		02.11.2023		Устный опрос	
25	Загадочные существа	1	0	0	07.11.2023		07.11.2023		03.11.2023		Устный опрос	
26	Сны и кошмары	1	0	0	08.11.2023		08.11.2023		07.11.2023		Устный опрос	
27	Прошедшие времена. Used to/would to.	1	0	1	09.11.2023		13.11.2023		09.11.2023		Аудирование	
28	Оптические иллюзии	1	0	1	14.11.2023		14.11.2023		10.11.2023		Устный опрос	
29	Гостиница с привидениями. Страшная история	1	0	0	15.11.2023		15.11.2023		14.11.2023		Диктант	
30	Словообразование сложных прилагательных	1	0	0	16.11.2023		27.11.2023		16.11.2023		Устный опрос	
31	Самый знаменитый английский замок с привидениями	1	0	0	28.11.2023		28.11.2023		17.11.2023		Устный опрос	
32	О домовых и русалках – русских призраках	1	0	0	29.11.2023		29.11.2023		28.11.2023		Диктант	
33	Стили в живописи	1	0	0	30.11.2023		04.12.2023		30.11.2023		Устный опрос	
34	Подготовка к тесту	1	0	1	05.12.2023		05.12.2023		01.12.2023		Устный опрос	

35	Тест 3.	1	1	0	06.12.2023	06.12.2023	05.12.2023	Устный опрос
36	Подготовка к ОГЭ	1	0	0	07.12.2023	11.12.2023	07.12.2023	Устный опрос
37	Современные технологии	1	0	0	12.12.2023	12.12.2023	08.12.2023	Аудирование
38	Компьютерные технологии и проблемы с РС	1	0	1	13.12.2023	13.12.2023	12.12.2023	Устный опрос
39	Способы выражения будущего времени	1	0	0	14.12.2023	18.12.2023	14.12.2023	Диктант
40	Интернет	1	0	0	19.12.2023	19.12.2023	15.12.2023	Устный опрос
41	Написание эссе - мнения	1	0	0	20.12.2023	20.12.2023	19.12.2023	Устный опрос
42	Словообразование существительных от глаголов	1	0	0	21.12.2023	25.12.2023	21.12.2023	Диктант
43	ТВ – программа о новинках в мире высоких технологий	1	0	0	26.12.2023	26.12.2023	22.12.2023	Устный опрос
44	Робототехника в России	1	0	0	27.12.2023	27.12.2023	26.12.2023	Устный опрос
45	Электронный мусор и экология	1	0	1	28.12.2023	09.01.2024	28.12.2023	Устный опрос
46	Подготовка к тесту	1	0	0	09.01.2024	10.01.2024	29.12.2023	Устный опрос
47	Тест 4.	1	1	0	10.01.2024	15.01.2024	09.01.2024	Аудирование
48	Подготовка к ОГЭ	1	0	0	11.01.2024	16.01.2024	11.01.2024	Устный опрос
49	Виды искусства	1	0	0	16.01.2024	17.01.2024	12.01.2024	Диктант
50	Стили музыки	1	0	0	17.01.2024	22.01.2024	16.01.2024	Устный опрос
51	Степени сравнения прилагательных и наречий, наречия меры и степени	1	0	0	18.01.2024	23.01.2024	18.01.2024	Устный опрос
52	Кино. Фильмы.	1	0	0	23.01.2024	24.01.2024	19.01.2024	Диктант
53	Пишем рецензию на книгу/фильм	1	0	0	24.01.2024	29.01.2024	23.01.2024	Устный опрос
54	Словообразование: глаголы приставками	1	0	0	25.01.2024	30.01.2024	25.01.2024	Устный опрос
55	Уильям Шекспир	1	0	0	30.01.2024	31.01.2024	26.01.2024	Устный опрос
56	Великие произведения искусства: Третьяковская галерея	1	0	0	31.01.2024	05.02.2024	30.01.2024	Устный опрос
57	Уильям Шекспир «Венецианский купец»	1	0	0	01.02.2024	06.02.2024	01.02.2024	Аудирование
58	Подготовка к тесту	1	0	1	06.02.2024	07.02.2024	02.02.2024	Устный опрос
59	Тест 5.	1	1	0	07.02.2024	12.02.2024	06.02.2024	Диктант
60	Подготовка к ОГЭ	1	0	0	08.02.2024	13.02.2024	08.02.2024	Устный опрос
61	Люди и животные в городе	1	0	0	13.02.2024	14.02.2024	09.02.2024	Устный опрос
62	Дорожное движение	1	0	1	14.02.2024	26.02.2024	13.02.2024	Диктант
63	Памятники архитектуры в опасности. Страдательный залог	1	0	0	15.02.2024	27.02.2024	15.02.2024	Устный опрос
64	Услуги населению	1	0	1	20.02.2024	28.02.2024	16.02.2024	Устный опрос
65	Письмо – описание посещения места	1	0	0	21.02.2024	04.03.2024	27.02.2024	Устный опрос
66	Словообразование. Существительные с абстрактным значением	1	0	0	22.02.2024	05.03.2024	29.02.2024	Устный опрос
67	Сидней	1	0	0	27.02.2024	06.03.2024	01.03.2024	Аудирование
68	Московский Кремль	1	0	0	28.02.2024	11.03.2024	05.03.2024	Устный опрос
69	Экологически безопасные виды транспорта	1	0	0	29.02.2024	12.03.2024	07.03.2024	Диктант

70	Подготовка к тесту	1	0	0	05.03.2024		13.03.2024		12.03.2024		Устный опрос	
71	Тест 6	1	1	0	06.03.2024		18.03.2024		14.03.2024		Устный опрос	
72	Подготовка к ОГЭ	1	0	0	07.03.2024		19.03.2024		15.03.2024		Диктант	
73	Эмоции, страхи, фобии	1	0	0	12.03.2024		20.03.2024		19.03.2024		Устный опрос	
74	Службы экстренной помощи	1	0	0	13.03.2024		25.03.2024		21.03.2024		Устный опрос	
75	Придаточные предложения условия	1	0	0	14.03.2024		26.03.2024		22.03.2024		Устный опрос	
76	Привычки, питание и здоровье	1	0	0	19.03.2024		27.03.2024		26.03.2024		Устный опрос	
77	Эссе «За и против». Польза и вред компьютерных игр.	1	0	0	20.03.2024		01.04.2024		28.03.2024		Аудирование	
78	Словообразование, временные формы глаголов	1	0	0	21.03.2024		02.04.2024		29.03.2024		Устный опрос	
79	Опасные животные США	1	0	1	02.04.2024		03.04.2024		02.04.2024		Диктант	
80	Решение проблем: телефон доверия	1	0	0	03.04.2024		15.04.2024		04.04.2024		Устный опрос	
81	Защити себя сам. Личная безопасность и самооборона.	1	0	0	04.04.2024		16.04.2024		05.04.2024		Устный опрос	
82	Подготовка к тесту	1	0	0	16.04.2024		17.04.2024		16.04.2024		Диктант	
83	Тест 7	1	1	1	17.04.2024		22.04.2024		18.04.2024		Устный опрос	
84	Подготовка к ОГЭ	1	0	0	18.04.2024		23.04.2024		19.04.2024		Устный опрос	
85	Сила духа. Преодоление.	1	0	0	23.04.2024		24.04.2024		23.04.2024		Устный опрос	
86	Экстремальный спорт. Незабываемое событие	1	0	0	24.04.2024		27.04.2024		25.04.2024		Устный опрос	
87	Грамматика. Косвенная речь.	1	0	1	25.04.2024		06.05.2024		26.04.2024		Аудирование	
88	Правила выживания. Туризм.	1	0	0	27.04.2024		07.05.2024		02.05.2024		Устный опрос	
89	Заявление о приёме (в клуб, на работу и т. д.)	1	0	1	02.05.2024		08.05.2024		03.05.2024		Диктант	
90	Словообразование косвенная речь	1	0	1	07.05.2024		13.05.2024		07.05.2024		Устный опрос	
91	Элен Келлер. Органы чувств.	1	0	0	08.05.2024		14.05.2024		14.05.2024		Устный опрос	
92	Вдохновляющая людей: Ирина Слуцкая.	1	0	0	10.05.2024		15.05.2024		16.05.2024		Диктант	
93	Вызов Антарктиды	1	0	0	11.05.2024		20.05.2024		17.05.2024		Устный опрос	
94	Подготовка к тесту	1	0	0	14.05.2024		21.05.2024		21.05.2024		Устный опрос	
95	Подготовка к ОГЭ	1	0	0	15.05.2024		22.05.2024		23.05.2024		Устный опрос	
96	Тест 8	1	1	0	16.05.2024		27.05.2024		24.05.2024		Устный опрос	
97	Подготовка к итоговому тесту	1	0	0	21.05.2024		28.05.2024		28.05.2024		Аудирование	
98	Итоговый тест	1	1	0	22.05.2024		29.05.2024		30.05.2024		Устный опрос	
ИТОГО:		98	9	17								

Поурочное планирование 9 класс (углубленный уровень)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения 9В		Дата изучения 9Д		Виды, формы контроля	Примечание
		всего	Контр. работы	Практик. работы	Пн, ср, ср, чт	план	факт	Пн, вт, ср, чт		
					план	факт	план	факт		

1	Вводный урок. Повторение	1	0	0	04.09.2023		04.09.2023		Устный опрос
2	Вводный урок I: Стили жизни	1	0	0	06.09.2023		05.09.2023		Диктант
3	Люди	1	0	0	06.09.2023		06.09.2023		Устный опрос
4	Люди	1	0	0	07.09.2023		07.09.2023		Устный опрос
5	Кочевой образ жизни	1	0	0	11.09.2023		11.09.2023		Устный опрос
6	Культурный шок	1	0	0	13.09.2023		12.09.2023		Устный опрос
7	Грамматический практикум	1	0	0	13.09.2023		13.09.2023		Аудирование
8	Врата в Америку	1	0	0	14.09.2023		14.09.2023		Устный опрос
9	Аэропорт	1	0	1	18.09.2023		18.09.2023		Диктант
10	Альтернативный образ жизни	1	0	1	20.09.2023		19.09.2023		Устный опрос
11	Лексический практикум. Аэропорт	1	0	1	20.09.2023		20.09.2023		Устный опрос
12	Дом не дома	1	0	1	21.09.2023		21.09.2023		Диктант
13	Речевые умения. Повседневные проблемы и неприятности.	1	0	0	25.09.2023		25.09.2023		Устный опрос
14	Гражданская ответственность. «Поделись с другими!»	1	0	0	27.09.2023		26.09.2023		Устный опрос
15	Эссе «за» и «против»	1	0	0	27.09.2023		27.09.2023		Устный опрос
16	Эссе «за» и «против»	1	0	1	28.09.2023		28.09.2023		Устный опрос
17	Чтение. Аудирование.	1	0	0	02.10.2023		02.10.2023		Аудирование
18	Письменная речь. Рассказ.	1	0	0	04.10.2023		03.10.2023		Устный опрос
19	Рассказы	1	0	1	04.10.2023		04.10.2023		Диктант
20	Речевые умения: чтение, говорение	1	0	1	05.10.2023		05.10.2023		Устный опрос
21	Речевые умения: аудирование	1	0	0	16.10.2023		16.10.2023		Устный опрос
22	Тест 1.	1	1	0	18.10.2023		17.10.2023		Диктант
23	Россия	1	0	0	18.10.2023		18.10.2023		Устный опрос
24	Экстремальные факты	1	0	0	19.10.2023		19.10.2023		Устный опрос
25	А ты бы осмелился?	1	0	0	23.10.2023		23.10.2023		Устный опрос
26	Лексический практикум.	1	0	0	25.10.2023		24.10.2023		Устный опрос
27	От фантастики к реальности.	1	0	0	25.10.2023		25.10.2023		Аудирование
28	От фантастики к реальности.	1	0	1	26.10.2023		26.10.2023		Устный опрос
29	Уголок культуры. Жители болот Луизианы.	1	0	1	30.10.2023		30.10.2023		Диктант
30	Повседневный английский. Приглашение на мероприятие.	1	0	0	01.11.2023		31.10.2023		Устный опрос
31	Экстремальные условия.	1	0	0	01.11.2023		01.11.2023		Устный опрос
32	Экстремальные условия.	1	0	0	02.11.2023		02.11.2023		Диктант
33	Повседневный английский	1	0	0	08.11.2023		07.11.2023		Устный опрос
34	Необычный образ жизни	1	0	0	08.11.2023		08.11.2023		Устный опрос
35	Речевые умения. Виды спорта – преимущества и недостатки.	1	0	1	09.11.2023		09.11.2023		Устный опрос
36	Лучшая еда для организма (проект)	1	0	0	13.11.2023		13.11.2023		Устный опрос
37	Метапредметность: история. «Рыцарские турниры»	1	0	0	15.11.2023		14.11.2023		Аудирование
38	Эссе «Личное мнение»	1	0	0	15.11.2023		15.11.2023		Устный опрос

39	Повторение – языковые навыки	1	0	1	16.11.2023		16.11.2023		Диктант	
40	Речевые умения: чтение, говорение	1	0	0	27.11.2023		27.11.2023		Устный опрос	
41	Речевые умения: аудирование	1	0	0	29.11.2023		28.11.2023		Устный опрос	
42	Подготовка к тесту	1	0	0	29.11.2023		29.11.2023		Диктант	
43	Тест 2.	1	1	0	30.11.2023		30.11.2023		Устный опрос	
44	Душа и тело. Вводный урок	1	0	0	04.12.2023		04.12.2023		Устный опрос	
45	Душа и тело	1	0	0	06.12.2023		05.12.2023		Устный опрос	
46	Здоровье	1	0	0	06.12.2023		06.12.2023		Устный опрос	
47	Одержимые здоровьем	1	0	1	07.12.2023		07.12.2023		Аудирование	
48	Уголок культуры. Естественные источники Тихого Океана.	1	0	1	11.12.2023		11.12.2023		Устный опрос	
49	Повседневный английский 3. Симптомы и лекарства.	1	0	0	13.12.2023		12.12.2023		Диктант	
50	Эмоциональное здоровье.	1	0	0	13.12.2023		13.12.2023		Устный опрос	
51	Эмоциональное здоровье.	1	0	0	14.12.2023		14.12.2023		Устный опрос	
52	Умственное здоровье	1	0	0	18.12.2023		18.12.2023		Диктант	
53	Умственное здоровье	1	0	0	20.12.2023		19.12.2023		Устный опрос	
54	Речевые умения. Способы борьбы с экзаменационным стрессом.	1	0	1	20.12.2023		20.12.2023		Устный опрос	
55	Речевые умения	1	0	0	21.12.2023		21.12.2023		Устный опрос	
56	Метапредметность.	1	0	0	25.12.2023		25.12.2023		Устный опрос	
57	Письменная речь. Отчет (советы, рекомендации)	1	0	0	27.12.2023		26.12.2023		Аудирование	
58	Письменная речь. Отчет (советы, рекомендации)	1	0	0	27.12.2023		27.12.2023		Устный опрос	
59	Речевые умения	1	0	1	28.12.2023		28.12.2023		Диктант	
60	Языковые навыки	1	0	0	10.01.2024		09.01.2024		Устный опрос	
61	Россия	1	0	0	10.01.2024		10.01.2024		Устный опрос	
62	Подготовка к тесту.	1	0	0	11.01.2024		11.01.2024		Диктант	
63	Тест 3.	1	1	0	15.01.2024		15.01.2024		Устный опрос	
64	Искусство и развлечения. Вводный урок.	1	0	0	17.01.2024		16.01.2024		Устный опрос	
65	Зимние фестивали	1	0	0	17.01.2024		17.01.2024		Устный опрос	
66	Зимние фестивали	1	0	1	18.01.2024		18.01.2024		Устный опрос	
67	Лексический практикум. Фестивали.	1	0	0	22.01.2024		22.01.2024		Аудирование	
68	Жизнь на сцене.	1	0	0	24.01.2024		23.01.2024		Устный опрос	
69	Жизнь на сцене.	1	0	0	24.01.2024		24.01.2024		Диктант	
70	Королевские скачки	1	0	0	25.01.2024		25.01.2024		Устный опрос	
71	Повседневный английский	1	0	0	29.01.2024		29.01.2024		Устный опрос	
72	Повседневный английский. Покупая официальную одежду.	1	0	0	31.01.2024		30.01.2024		Диктант	
73	Помогая людям с помощью искусства	1	0	1	31.01.2024		31.01.2024		Устный опрос	
74	Помогая людям с помощью искусства	1	0	0	01.02.2024		01.02.2024		Устный опрос	
75	Грамматический практикум	1	0	1	05.02.2024		05.02.2024		Устный опрос	
76	Фестиваль искусств	1	0	0	07.02.2024		06.02.2024		Устный опрос	

77	Фестиваль искусств	1	0	0	07.02.2024		07.02.2024		Аудирование	
78	Метапредметность	1	0	1	08.02.2024		08.02.2024		Устный опрос	
79	Письменная речь. Рецензия на любимый фильм.	1	0	0	12.02.2024		12.02.2024		Диктант	
80	Повторение. Лексический практикум	1	0	1	14.02.2024		13.02.2024		Устный опрос	
81	Речевые умения: чтение, говорение	1	0	0	14.02.2024		14.02.2024		Устный опрос	
82	Речевые умения: аудирование	1	0	0	15.02.2024		15.02.2024		Диктант	
83	Россия	1	0	0	26.02.2024		26.02.2024		Устный опрос	
84	Тест 4.	1	1	0	28.02.2024		27.02.2024		Устный опрос	
85	Прорывы. Вводный урок	1	0	0	28.02.2024		28.02.2024		Устный опрос	
86	Наука	1	0	0	29.02.2024		29.02.2024		Устный опрос	
87	Наука	1	0	0	04.03.2024		04.03.2024		Аудирование	
88	Великие идеи	1	0	0	06.03.2024		05.03.2024		Устный опрос	
89	Наука и здоровье	1	0	0	06.03.2024		06.03.2024		Диктант	
90	Спешим на помощь	1	0	0	07.03.2024		07.03.2024		Устный опрос	
91	Уголок культуры. Где начинается время – Королевская обсерватория.	1	0	0	11.03.2024		11.03.2024		Устный опрос	
92	Уговоры	1	0	0	13.03.2024		12.03.2024		Диктант	
93	Исследование неизвестного	1	0	0	13.03.2024		13.03.2024		Устный опрос	
94	Лексический практикум. Изобретения.	1	0	0	14.03.2024		14.03.2024		Устный опрос	
95	Путь к успеху	1	0	1	18.03.2024		18.03.2024		Устный опрос	
96	Путь к успеху	1	0	0	20.03.2024		19.03.2024		Устный опрос	
97	Успех в карьере	1	0	1	20.03.2024		20.03.2024		Аудирование	
98	Речевые умения.	1	0	1	21.03.2024		21.03.2024		Устный опрос	
99	Метапредметность	1	0	0	25.03.2024		25.03.2024		Диктант	
100	Письменная речь. Рассказы.	1	0	1	27.03.2024		26.03.2024		Устный опрос	
101	Письменная речь. Рассказы.	1	0	0	27.03.2024		27.03.2024		Устный опрос	
102	Повторение. Лексический практикум	1	0	1	28.03.2024		28.03.2024		Диктант	
103	Речевые умения: аудирование	1	0	0	01.04.2024		01.04.2024		Говорение	
104	Подготовка к тесту.	1	0	0	03.04.2024		02.04.2024		Чтение	
105	Тест 5.	1	1	0	03.04.2024		03.04.2024		Практ. работа	
106	Модуль 6. Назад в прошлое. Вводный урок.	1	0	0	04.04.2024		04.04.2024		Практика	
107	Кораблекрушения	1	0	0	15.04.2024		15.04.2024		Тестирование	
108	Кораблекрушения	1	0	1	17.04.2024		16.04.2024		Устный опрос	
109	Жизнь в прошлом	1	0	0	17.04.2024		17.04.2024		Устный опрос	
110	Жизнь в прошлом	1	0	1	18.04.2024		18.04.2024		Диктант	
111	Уголок культуры. Лондон Ч. Диккенса	1	0	0	22.04.2024		22.04.2024		Говорение	
112	Повседневный английский. Убеждаем посетителя достопримечательность.	1	0	0	24.04.2024		23.04.2024		Чтение	
113	Затерянные города	1	0	0	24.04.2024		24.04.2024		Практ. работа	
114	Затерянные города	1	0	0	25.04.2024		25.04.2024		Практика	
115	Метапредметность	1	0	0	27.04.2024		27.04.2024		Говорение	
116	Письменная речь. Описание места.	1	0	1	02.05.2024		02.05.2024		Чтение	

117	Письменная речь. Описание места.	1	0	0	06.05.2024		06.05.2024		Практ. работа	
118	Повторение. Языковые навыки	1	0	0	08.05.2024		07.05.2024		Практика	
119	Повторение. Лексический практикум	1	0	1	08.05.2024		08.05.2024		Тестирование	
120	Речевые умения: чтение, говорение	1	0	0	13.05.2024		13.05.2024		Устный опрос	
121	Речевые умения: аудирование	1	0	0	15.05.2024		14.05.2024		Устный опрос	
122	Россия.	1	0	0	15.05.2024		15.05.2024		Диктант	
123	Подготовка к тесту.	1	0	0	16.05.2024		16.05.2024		Говорение	
124	Тест 6.	1	1	0	20.05.2024		20.05.2024		Чтение	
125	Обобщающее повторение	1	0	1	22.05.2024		21.05.2024		Практ. работа	
126	Обобщающее повторение	1	0	0	22.05.2024		22.05.2024		Практика	
127	Обобщающее повторение	1	0	0	23.05.2024		23.05.2024		Говорение	
128	Обобщающее повторение	1	0	0	27.05.2024 (объединение		27.05.2024 (объединение		Чтение	
129	Обобщающее повторение	1	0	0	тем в связи с пр. днем)		тем в связи с пр. днем)		Практ. работа	
130	Закрепление материала	1	0	0	29.05.2024		28.05.2024		Практика	
131	Итоговый тест.	1	1	0	29.05.2024		29.05.2024		Тестирование	
132	Обобщающий урок	1	0	0	30.05.2024		30.05.2024		Устный опрос	
ИТОГ		132	7	33						

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

