

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрено Руководитель ШМО <hr/> Овчаренко Т.В. Протокол №1 от «29» августа 2023 года. | Согласовано зам.директора по УВР <hr/> Булатова Е.Ю. «30» августа 2023 года. | Утверждено Директор <hr/> Канарский И.Ю. Приказ № 234 от 31 августа 2023 года. |
|---|---|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ
для обучающихся 5-х классов
(основное общее образование)

г. Одинцово, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Основы программирования»

Цели курса внеурочной деятельности «Основы программирования»

Место курса внеурочной деятельности «Основы программирования» в учебном плане

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы программирования»

Личностные результаты

Метапредметные результаты

Предметные результаты

Содержание курса внеурочной деятельности «Основы программирования» 5 класс

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Основы программирования»

Форма проведения занятий

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Рабочая программа **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования» (далее — курс) для 5 классов составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») с учётом Примерной программы воспитания (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 3/22 от 23.06.2022) и Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 1/22 от 18.03.2022).

Рабочая программа курса даёт представление о цели, задачах, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами курса внеурочной деятельности по информатике, устанавливает содержание курса, предусматривает его структурирование по разделам и темам; предлагает распределение учебных часов по разделам и темам и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся, включает описание форм организации занятий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Рабочая программа курса определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе планируемые результаты освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности на уровне основного общего образования и систему оценки достижения планируемых результатов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ»

Курс внеурочной деятельности «Основы программирования» отражает:

* сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;

* основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;

* междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Информатика характеризуется всё возрастающим числом междисциплинарных связей, причём как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Современная школьная информатика оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

Курс внеурочной деятельности отражает и расширяет содержание четырёх тематических разделов информатики на уровне основного общего образования:

- 1) цифровая грамотность;
- 2) теоретические основы информатики;
- 3) алгоритмы и программирование;
- 4) информационные технологии.

ЦЕЛИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ»

Целями изучения курса внеурочной деятельности «Основы программирования» являются:

* развитие алгоритмического и критического мышления, что предполагает способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи;

* формирование цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации;

* формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты;

*формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося.

Основные задачи курса внеурочной деятельности «Основы программирования» — сформировать у обучающихся:

*понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;

*владение основами информационной безопасности;

*знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, их решение с помощью информационных технологий;

*умения и навыки формализованного описания поставленных задач;

*знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;

*умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач;

*умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса внеурочной деятельности предназначена для организации внеурочной деятельности за счёт направления «Дополнительное изучение учебных предметов».

Программа курса по информатике составлена из расчёта 68 учебных часов — по 1 ч в неделю в 5 и 6 классах (по 34 ч в каждом классе). Срок реализации программы — два года. Для каждого класса предусмотрено резервное учебное время, которое может быть использовано участниками образовательного процесса в целях формирования вариативной составляющей содержания конкретной рабочей программы. В резервные часы входят часы на повторение и на занятия, посвящённые презентации продуктов проектной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Патриотическое воспитание:

*ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию;

*понимание значения информатики как науки в жизни современного общества.

Духовно-нравственное воспитание:

*ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

*готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм, с учётом осознания последствий поступков;

*активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в Интернете.

Гражданское воспитание:

*представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах;

*соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

*ориентация на совместную деятельность при выполнении учебных и познавательных задач, создании учебных проектов;

*стремление оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм, с учётом осознания последствий поступков.

Ценность научного познания:

*наличие представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики;

*интерес к обучению и познанию;

*любопытность;

*стремление к самообразованию;

*овладение начальными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

*наличие базовых навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Формирование культуры здоровья:

*установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Трудовое воспитание:

*интерес к практическому изучению профессий в сферах деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса.

Экологическое воспитание:

*наличие представлений о глобальном характере экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.

Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды:

*освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе в виртуальном пространстве.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные действия

Базовые логические действия:

*умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

*умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

*самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

*формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

*оценивать применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования;

*прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

*выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

* применять основные методы и инструменты при поиске и отборе информации из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

*выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

*выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иными графическими объектами и их комбинациями;

*оценивать достоверность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

*запоминать и систематизировать информацию.

Универсальные коммуникативные действия

Общение:

*сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

*публично представлять результаты выполненного опыта (исследования, проекта);

*выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Совместная деятельность (сотрудничество):

*понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, в том числе при создании информационного продукта;

*принимать цель совместной информационной деятельности по сбору, обработке, передаче и формализации информации, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

*выполнять свою часть работы с информацией или информационным продуктом, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды;

*оценивать качество своего вклада в общий информационный продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

*сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Универсальные регулятивные действия

Самоорганизация:

*выявлять в жизненных и учебных ситуациях проблемы, требующие решения;

*составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать выбор варианта решения задачи;

*составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте.

Самоконтроль (рефлексия):

*владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

*учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

*вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

*оценивать соответствие рез

*ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого.

Принятие себя и других:

*осознавать невозможность контролировать всё вокруг даже в условиях открытого доступа к любым объёмам информации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*применять правила безопасности при работе за компьютером;

*знать основные устройства компьютера;

*знать назначение устройств компьютера;

*классифицировать компьютеры на мобильные и стационарные;

*классифицировать устройства компьютера на внутренние и внешние;

*знать принципы работы файловой системы компьютера;

*работать с файлами и папками в файловой системе компьютера;

*работать с текстовым редактором «Блокнот»;

*иметь представление о программном обеспечении компьютера;

- * дифференцировать программы на основные и дополнительные;
- * знать назначение операционной системы;
- * знать виды операционных систем;
- * знать понятие «алгоритм»;
- * определять алгоритм по его свой
- * составлять алгоритм, используя словесное описание;
- * знать основные элементы блок-схем;
- * знать виды основных алгоритмических структур;
- * составлять линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмы с помощью блок-схем;
- * знать интерфейс среды визуального программирования Scratch;
- * знать понятия «спрайт» и «скрипт»;
- * составлять простые скрипты в среде визуального программирования Scratch;
- * знать, как реализуются повороты, движение, параллельные скрипты и анимация в среде визуального программирования Scratch;
- * иметь представление о редакторе презентаций;
- * создавать и редактировать презентацию средствами редактора презентаций;
- * добавлять различные объекты на слайд: заголовок, текст, таблица, схема;
- * оформлять слайды;
- * создавать, копировать, вставлять, удалять и перемещать слайды;
- * работать с макетами слайдов;
- * добавлять изображения в презентацию;
- * составлять запрос для поиска изображений;
- * вставлять схемы, таблицы и списки в презентацию;
- * иметь представление о коммуникации в Сети;
- * иметь представление о хранении информации в Интернете;
- * знать понятия «сервер», «хостинг», «компьютерная сеть», «локальная сеть», «глобальная сеть»;
- * иметь представление о формировании адреса в Интернете;
- * работать с электронной почтой;
- * создавать аккаунт в социальной сети;
- * знать правила безопасности в Интернете;
- * отличать надёжный пароль от ненадёжного;
- * иметь представление о личной информации и о правилах работы с ней;
- * знать, что такое вирусы и антивирусное программное обеспечение;
- * знать правила сетевого этикета.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ» 5 КЛАСС 1 ч в неделю, всего 34 ч, из них 6 ч – резервное время.

Учитель – Майстренко Е.Н.

| Темы, раскрывающие данный раздел программы, и число часов на их изучение | Содержание программы | Основные виды деятельности обучающегося при изучении темы |
|---|---|---|
| <p>Раздел 1. Устройство компьютера (3 ч) Компьютер — универсальное устройство обработки данных.</p> | <p>Правила безопасности при работе за компьютером. Основные устройства компьютера. Системный блок. Процессор. Постоянная и оперативная память. Мобильные и стационарные устройства. Внутренние и внешние устройства компьютера и их назначение.</p> | <p>Изучает правила техники безопасности при работе с компьютером. Получает информацию о характеристиках и устройствах компьютера. Определяет устройства компьютера. Приводит примеры различных устройств компьютера с опорой на собственный опыт.</p> |
| <p>Файлы и папки Файловая система компьютера.</p> | <p>Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Функции операционной системы. Виды операционных систем</p> | <p>Раскрывает смысл изучаемых понятий («программа», «программное обеспечение», «операционная система», «рабочий стол», «меню „Пуск“», «файл», «папка»).</p> <p>Определяет программные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-графическом интерфейсе. Выполняет основные операции с файлами и папками.</p> |
| <p>Текстовые документы</p> | <p>Работа с текстовым редактором «Блокнот»</p> | <p>Анализирует пользовательский интерфейс применяемого программного средства. Создаёт небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием текстового редактора.</p> |
| <p>Раздел 2. Знакомство со средой визуального программирования Scratch (11 ч) Язык программирования</p> | <p>Алгоритмы и языки программирования. Блок-схемы. Линейные алгоритмы. Интерфейс Scratch. Циклические алгоритмы.</p> | <p>Определяет по программе, для решения какой задачи она предназначена. Программирует линейные, циклические</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Ветвление. Среда Scratch: скрипты. Повороты. Повороты и движение. Система координат. Установка начальных позиций. Установка начальных позиций: свойства, внешность. Параллельные скрипты, анимация. Передача сообщений.</p> | <p>и разветвляющиеся алгоритмы. Осуществляет действия со скриптами.</p> |
| <p>Раздел 3. Создание презентаций (7 ч) Мультимедийные презентации</p> | <p>Оформление презентаций. Структура презентации. Изображения в презентации. Составление запроса для поиска изображений. Редактирование слайда. Способы структурирования информации. Схемы, таблицы, списки. Заголовки на слайдах</p> | <p>Раскрывает смысл изучаемых понятий («презентация», «редактор презентаций», «слайд»). Анализирует пользовательский интерфейс применяемого программного средства. Определяет условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач. Создаёт презентации, используя готовые шаблоны.</p> |
| <p>Раздел 4. Коммуникация и безопасность в Сети (7 ч) Работа в Интернете</p> | <p>Коммуникация в Сети. Хранение информации в Интернете. Сервер. Хостинг. Формирование адреса в Интернете. Электронная почта. Алгоритм создания аккаунта в социальной сети.</p> | <p>Раскрывает смысл изучаемых понятий («компьютерная сеть», «сервер», «хостинг», «аккаунт», «социальная сеть»). Анализирует пользовательский интерфейс применяемого программного средства. Создаёт электронную почту. Использует правила сетевого этикета при общении в Интернете.</p> |
| <p>Безопасность в Интернете</p> | <p>Безопасность: пароли. Признаки надёжного пароля. Безопасность: интернет-мошенничество. Личная информация. Социальные сети: сетевой этикет, приватность. Кибер-буллинг. Вирусы. Виды вирусов. Антивирусные программы.</p> | <p>Раскрывает смысл изучаемых понятий. Соблюдает правила безопасности в Интернете. Дифференцирует пароли на надёжные и ненадёжные. Анализирует возможные причины кибербуллинга и предлагает способы, как его избежать. Классифицирует компьютерные вирусы</p> |

ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ.**5 А КЛАСС****Майстренко Е.Н.****2023-2024 уч. год****ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1 ч в неделю, всего 34 ч, из них 6 ч – резервное время.

| № п/п | Изучаемая тема | Количество часов | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|---------------|---|
| 1. | Раздел 1. Устройство компьютера (3 ч) Компьютер — универсальное устройство обработки данных. | 1 | 04.09.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 2. | Файлы и папки. | 1 | 11.09.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 3. | Текстовые документы | 1 | 18.09.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 4. | Раздел 2. Знакомство со средой визуального программирования Scratch (11 ч) Язык программирования | 1 | 25.09.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 5. | Алгоритмы и языки программирования. Блок-схемы. | 1 | 02.10.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 6. | Линейные алгоритмы. | 1 | 16.10.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 7. | Интерфейс Scratch. Циклические алгоритмы. | 1 | 23.10.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 8. | Ветвление. Среда Scratch: скрипты. | 1 | 30.10.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 9. | Повороты. Повороты и движение. | 1 | 06.11.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 10. | Система координат. | 1 | 13.11.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 11. | Установка начальных позиций. | 1 | 27.11.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 12. | Установка начальных позиций: свойства, внешность. | 1 | 04.12.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 13. | Параллельные скрипты, анимация. | 1 | 11.12.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |

| | | | | |
|-----|--|---|----------|---|
| 14. | Передача сообщений. | 1 | 18.12.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 15. | Раздел 3. Создание презентаций (7 ч) Мультимедийные презентации | 1 | 25.12.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 16. | Оформление презентаций. Структура презентации. | 1 | 15.01.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 17. | Изображения в презентации. Составление запроса для поиска изображений. | 1 | 22.01.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 18. | Редактирование слайда. | 1 | 29.01.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 19. | Способы структурирования информации. | 1 | 05.02.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 20. | Схемы, таблицы, списки. | 1 | 12.02.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 21. | Заголовки на слайдах | 1 | 26.02.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 22. | Раздел 4. Коммуникация и безопасность в Сети (7 ч) Работа в Интернете | 1 | 04.03.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 23. | Коммуникация в Сети. | 1 | 11.03.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 24. | Хранение информации в Интернете. | 1 | 18.03.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 25. | Сервер. Хостинг. | 1 | 25.03.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 26. | Формирование адреса в Интернете. | 1 | 01.04.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 27. | Электронная почта. | 1 | 15.04.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 28. | Алгоритм создания аккаунта в социальной сети | 1 | 22.04.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 29. | Безопасность в Интернете | 1 | 29.04.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 30. | Безопасность: пароли. Признаки надёжного пароля. | 1 | 06.05.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |

| | | | | |
|-----|--|---|----------|---|
| 31. | Безопасность: интернет-мошенничество. Личная информация. | 1 | 15.05.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 32. | Социальные сети: сетевой этикет, приватность. | 1 | 22.05.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 33. | Кибер- буллинг. | 1 | 29.05.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 34. | Вирусы. Виды вирусов. Антивирусные программы | 1 | 06.06.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |

ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ. 5 Б КЛАСС Майстренко Е.Н. 2023-2024 уч. год
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1 ч в неделю, всего 34 ч, из них 6 ч – резервное время.

| № п/п | Изучаемая тема | Количество часов | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|---------------|---|
| 1. | Раздел 1. Устройство компьютера (3 ч) Компьютер — универсальное устройство обработки данных. | 1 | 07.09.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 2. | Файлы и папки. | 1 | 14.09.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 3. | Текстовые документы | 1 | 21.09.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 4. | Раздел 2. Знакомство со средой визуального программирования Scratch (11 ч) Язык программирования | 1 | 27.09.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 5. | Алгоритмы и языки программирования. Блок-схемы. | 1 | 05.10.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 6. | Линейные алгоритмы. | 1 | 18.10.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 7. | Интерфейс Scratch. Циклические алгоритмы. | 1 | 26.10.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 8. | Ветвление. Среда Scratch: скрипты. | 1 | 02.11.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |

| | | | | |
|-----|--|---|----------|---|
| 9. | Повороты. Повороты и движение. | 1 | 09.11.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 10. | Система координат. | 1 | 16.11.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 11. | Установка начальных позиций. | 1 | 30.11.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 12. | Установка начальных позиций: свойства, внешность. | 1 | 07.12.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 13. | Параллельные скрипты, анимация. | 1 | 14.12.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 14. | Передача сообщений. | 1 | 21.12.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 15. | Раздел 3. Создание презентаций (7 ч) Мультимедийные презентации | 1 | 28.12.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 16. | Оформление презентаций. Структура презентации. | 1 | 11.01.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 17. | Изображения в презентации. Составление запроса для поиска изображений. | 1 | 18.01.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 18. | Редактирование слайда. | 1 | 25.01.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 19. | Способы структурирования информации. | 1 | 01.02.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 20. | Схемы, таблицы, списки. | 1 | 08.02.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 21. | Заголовки на слайдах | 1 | 15.02.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 22. | Раздел 4. Коммуникация и безопасность в Сети (7 ч) Работа в Интернете | 1 | 29.02.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 23. | Коммуникация в Сети. | 1 | 07.03.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 24. | Хранение информации в Интернете. | 1 | 14.03.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 25. | Сервер. Хостинг. | 1 | 21.03.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |

| | | | | |
|-----|--|---|----------|---|
| 26. | Формирование адреса в Интернете. | 1 | 28.03.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 27. | Электронная почта. | 1 | 04.04.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 28. | Алгоритм создания аккаунта в социальной сети | 1 | 18.04.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 29. | Безопасность в Интернете | 1 | 25.04.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 30. | Безопасность: пароли. Признаки надёжного пароля. | 1 | 09.05.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 31. | Безопасность: интернет-мошенничество. Личная информация. | 1 | 16.05.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 32. | Социальные сети: сетевой этикет, приватность. | 1 | 23.05.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 33. | Кибер- буллинг. | 1 | 30.05.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 34. | Вирусы. Виды вирусов. Антивирусные программы | 1 | 06.06.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |

ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ. 5 Д КЛАСС Майстренко Е.Н. 2023-2024 уч. год
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1 ч в неделю, всего 34 ч, из них 6 ч – резервное время.

| № п/п | Изучаемая тема | Количество часов | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|---------------|---|
| 1. | Раздел 1. Устройство компьютера (3 ч) Компьютер — универсальное устройство обработки данных. | 1 | 06.09.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 2. | Файлы и папки. | 1 | 13.09.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |

| | | | | |
|-----|---|---|----------|---|
| 3. | Текстовые документы | 1 | 20.09.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 4. | Раздел 2. Знакомство со средой визуального программирования Scratch (11 ч) Язык программирования | 1 | 27.09.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 5. | Алгоритмы и языки программирования. Блок-схемы. | 1 | 04.10.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 6. | Линейные алгоритмы. | 1 | 18.10.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 7. | Интерфейс Scratch. Циклические алгоритмы. | 1 | 25.10.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 8. | Ветвление. Среда Scratch: скрипты. | 1 | 01.11.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 9. | Повороты. Повороты и движение. | 1 | 08.11.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 10. | Система координат. | 1 | 15.11.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 11. | Установка начальных позиций. | 1 | 29.11.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 12. | Установка начальных позиций: свойства, внешность. | 1 | 06.12.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 13. | Параллельные скрипты, анимация. | 1 | 13.12.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 14. | Передача сообщений. | 1 | 20.12.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |

| | | | | |
|-----|--|---|----------|---|
| 15. | Раздел 3. Создание презентаций (7 ч) Мультимедийные презентации | 1 | 27.12.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 16. | Оформление презентаций. Структура презентации. | 1 | 10.01.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 17. | Изображения в презентации. Составление запроса для поиска изображений. | 1 | 17.01.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 18. | Редактирование слайда. | 1 | 24.01.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 19. | Способы структурирования информации. | 1 | 31.01.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 20. | Схемы, таблицы, списки. | 1 | 07.02.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 21. | Заголовки на слайдах | 1 | 14.02.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 22. | Раздел 4. Коммуникация и безопасность в Сети (7 ч) Работа в Интернете | 1 | 28.02.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 23. | Коммуникация в Сети. | 1 | 06.03.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 24. | Хранение информации в Интернете. | 1 | 13.03.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 25. | Сервер. Хостинг. | 1 | 20.03.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 26. | Формирование адреса в Интернете. | 1 | 27.03.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |

| | | | | |
|-----|--|---|----------|---|
| 27. | Электронная почта. | 1 | 03.04.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 28. | Алгоритм создания аккаунта в социальной сети | 1 | 17.04.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 29. | Безопасность в Интернете | 1 | 24.04.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 30. | Безопасность: пароли. Признаки надёжного пароля. | 1 | 08.05.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 31. | Безопасность: интернет-мошенничество. Личная информация. | 1 | 15.05.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 32. | Социальные сети: сетевой этикет, приватность. | 1 | 22.05.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 33. | Кибер- буллинг. | 1 | 29.05.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 34. | Вирусы. Виды вирусов. Антивирусные программы | 1 | 05.06.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |