

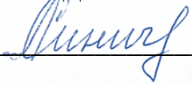
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

МБОУ Одинцовская гимназия № 14

РАССМОТРЕНО

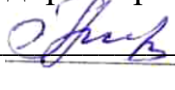
Руководитель ШМО



Синичук Л.А.
Протокол № 1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Булатова Е.Ю.
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Канарский И.Ю.
Приказ № 234 от «31»
августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности социального направления

«Дорога добра»

1-4 класс

начальное общее образование

(ФГОС НОО)

Одинцово 2023- 2024

Пояснительная записка

Актуальность темы определяется потребностью общества в духовно – нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума.

В этом возрасте происходит начало осознанного восприятия мира. Поэтому этот возраст является одним из благоприятных периодов воспитания, в котором закладываются основные принципы гуманной жизни.

«Конечная цель разумного воспитания детей заключается в постепенном образовании в ребёнке ясного понимания вещей окружающего мира. Затем результатом понимания должно стать возведение добрых инстинктов детской природы в сознательное стремление к идеалам добра и правды и, наконец, постепенное образование твёрдой и свободной воли»,- писал Н.И.Пирогов.

Современный национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Модернизация страны начинается с воспитания личности, способной ее осуществить.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников духовно-нравственных основ личности через представление о добре и зле.

Задачи:

- развить нравственное самосознание личности – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- сформировать знание о базовых национальных ценностях, традициях;
- сформировать трудолюбие, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей.
- познакомить с правилами поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в городе, в общественных местах, на природе;
- раскрыть сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.

Формы и режим занятий:

Внеурочная программа «Дорога добра» рассчитана на 34 ч по 1 часу занятий в неделю. Общее количество часов — 34 ч.

Каждая тема занятий предполагает организацию как познавательно-творческой деятельности обучающихся (беседа, рисование, проектная методика, коллективное чтение и обсуждение литературных произведений, просмотр видеофильмов, экскурсии, виртуальные экскурсии), так и активной оздоровительной (подвижные игры, мини-соревнования).

Организация работы в основном – коллективная, индивидуальная, групповая, используются теоретические и практические занятия.

МЕСТО КУРСА «ДОРОГА ДОБРА» В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс внеурочной деятельности «Дорога добра» позволяет реализовать межпредметные связи с учебными предметами «Литературное чтение», «ОРКСЭ» и «Окружающий мир».

Программа курса предназначена для организации внеурочной деятельности, направленной на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Программа курса составлена из расчёта 34 часа в 4-ом классе.

Срок реализации программы в начальном звене — 1 год, с продолжением в 5-6 классах в учебном предмете **ОДНК**.

Для каждого класса предусмотрено резервное учебное время, которое может быть использовано участниками образовательного процесса в целях формирования вариативной составляющей содержания конкретной рабочей программы. В резервные часы входят некоторые часы на повторение, проектные занятия и занятия, посвящённые презентации продуктов проектной деятельности. При этом обязательная часть курса, установленная рабочей программой, и время, отводимое на её изучение, должны быть сохранены полностью.

1. Планируемые результаты

Личностные результаты освоения курса:

У обучающихся будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Предметные результаты:

- воплощать свои этические знания в повседневном поведении, в привычках;
- различать хорошие и плохие поступки;
- исполнять заповеди;
- давать правильную оценку поступков литературных героев и сверстников;
- уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию;
- уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим.

Ожидаемые результаты:

Первый уровень результатов - приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), повышение роли институтов гражданского общества.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школы - овладение навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим школьникам, приобретение опыта совместной деятельности; получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье (участие в беседах о семье, о родителях и прародителях);

Третий уровень результатов - получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения, активное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе;

Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Результат освоения программы: у школьников формируются духовно-нравственные основы личности, т.к. готовность и способность к духовному развитию, нравственному совершенствованию, самооценке, понимания смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению; укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести; формирование морали как осознанной личностью необходимости определенного поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом; принятие базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций; способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата; трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей; осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение им противодействовать; осознание себя гражданином России на основе принятие общих национальных нравственных ценностей;

понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

Формами подведения итогов будет проведение итоговых мероприятий по каждому разделу.

2. Содержание программы

Раздел I. Культура общения (9 часов)

Традиции общения в русской семье (2 часа)

Что такое традиция? Какие вы знаете традиции? Беседа. Чтение стихотворения «А дом заставленный добром, – еще не дом». Обсуждение. Работа с пословицами. Составление списка семейных традиций.

Культура общения в современной семье (1 час)

Особенности общения в семье. Обращение членов семьи друг к другу. Приветствие, прощание, благодарность в семье. Ласковые слова в семейном общении. Семейный разговор.

Культура спора (2 часа)

Что такое спор? Нужен ли спор? Правила спора. Инсценирование спора. провести спор на тему: «У велосипеда бывают квадратные колеса».

Этикетные ситуации (2 часа)

Инсценирование этикетных ситуаций.

В мире мудрых мыслей (2 часа)

Мудрые мысли о человеке. О труде. О друзьях и дружбе. О нравственности. Рисунок на один из афоризмов.

Раздел II. Самовоспитание (7 часов)

Познай самого себя (2 часа)

Знаете ли вы себя (тест). Азы правильного выбора. Что такое хорошо и что такое плохо. Что такое самооценка?

Самовоспитание (2 часа)

Что такое самовоспитание? Как вы занимаетесь самовоспитанием? Ваши результаты (мини-сочинение). Презентация. Игры.

Как я работаю над собой (2 часа)

Упражнение «Ассоциации». Методы самовоспитания. Составление режима дня. Формулы самовнушения.

О терпении (1 час)

Игра-путешествие «Сказочная дорога».

Раздел III. Общекультурные нормы нравственности (10 часов)

Об источниках наших нравственных знаний (2 часа)

Чтение сказки «Гуси-лебеди», обсуждение. Просмотр сказки «Снежная королева». Составление кроссворда.

Совесть – основа нравственности (2 часа)

Что такое совесть, обсуждение. Рисунок «Моя совесть». Словарная работа «стыд» и «совесть».

Чтение рассказа «Осколки в сердце». Игра «Чего надо стыдиться?».

Чем ты сильнее, тем будь добрее (1 час)

Что сильнее добро или зло? Как стать добрее? Добрые стихи и стихи о доброте.

Твоя малая родина (2 часа)

О Московской области. Кроссворд. Презентация. Обсуждение.

«Мой первый друг, мой друг бесценный» (2 часа)

Что такое дружба. Описание «Мой лучший друг». Игры на сплочение.

Афоризмы о совести, родине, дружбе (1 час)

Презентация. Конкурс афоризмов.

Раздел IV. Искусство и нравственность (8 часов)

Нравственное содержание древних мифов (2 часа)

Мифы древней Греции. Чтение обсуждение.

За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев (1 час)

О характере Ильи Муромца. Илья Муромец – исторический портрет. Обсуждение.

Положительные герои в былинах и сказках (1 час)

Герои русских народных сказок. Богатыри. Легенды. Былины.

Отрицательные герои в литературных произведениях (2 часа)

Составить список отрицательных героев. Отрицательные герои способны любить?

Обсуждение. Рисунок.

Зло, как и добро, имеет своих героев (1 час)

Мой герой (рассказ).

Обзор курса этики Диагностика уровня воспитанности обучающихся.

(1час)

3. Учебно-тематический план

I раздел. Культура общения (9 часов)		
1	Традиции общения в русской семье	2ч
2	Культура общения в современной семье	1ч
3	Культура спора	2ч
4	Этикетные ситуации	2ч
5	В мире мудрых мыслей	2ч
II раздел. Самовоспитание (7 часов)		
8	Познай самого себя	2ч
9	Самовоспитание	2ч
10	Как я работаю над собой	2ч
11	О терпении	1ч
III раздел. III. Общечеловеческие нормы нравственности (10 часов)		
14	Об источниках наших нравственных знаний	2ч
15	Совесть – основа нравственности	2ч
16	Чем ты сильнее, тем будь добрее	1ч
17	Твоя малая родина	2ч
18	«Мой первый друг, мой друг бесценный»	2ч
19	Афоризмы о совести, родине, дружбе	1ч
Раздел IV. Искусство и нравственность (8 часов)		
20	Нравственное содержание древних мифов	2ч
21	Положительные герои в былинах и сказках	2ч
22	Отрицательные герои в литературных произведениях	2ч
23	Зло, как и добро, имеет своих героев	1ч
24	Обзор курса Диагностика уровня воспитанности обучающихся.	1ч

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ " Дорога добра " 4 А КЛАСС
УЧИТЕЛЬ: Созанюк В.М.**

№ п/п	Раздел, тема занятия	План	Факт	Примечания
I раздел. Культура общения (8 часов)				
1,2	Традиции общения в русской семье Культура общения в современной семье	06.09		
3	Культура спора	13.09		
4	Культура спора	20.09		
5	Этикетные ситуации	27.10		
6	Этикетные ситуации	11.10		
7	В мире мудрых мыслей	18.10		
8	В мире мудрых мыслей	25.10		
II раздел. Самовоспитание (7 часов)				
9	Познай самого себя	01.11		
10	Познай самого себя	08.11		
11	Самовоспитание	22.11		
12	Самовоспитание	29.12		
13	Как я работаю над собой	06.12		
14	Как я работаю над собой	13.12		
15	О терпении	20.12		
III раздел. III. Общекультурные нормы нравственности (19 часов)				
16	Об источниках наших нравственных знаний	10.01		
17	Об источниках наших нравственных знаний	17.01		
18	Совесьть – основа нравственности	24.01		
19	Совесьть – основа нравственности	31.01		
20	Чем ты сильнее, тем будь добрее	07.02		
21	Чем ты сильнее, тем будь добрее	21.02		
22	Твоя малая родина	10.03		
23	Твоя малая родина	30.03		

24	«Мой первый друг, мой друг бесценный»	07.03		
25	Афоризмы о совести, родине, дружбе	14.03		
26	Нравственное содержание древних мифов	21.03		
27	Нравственное содержание древних мифов	11.04		
28	Положительные герои в былинах и сказках	18.04		
29	Положительные герои в былинах и сказках	25.04		
30	Отрицательные герои в литературных произведениях	02.05		
31	Отрицательные герои в литературных произведениях	10.05		
32	Зло, как и добро, имеет своих героев	16.05		
33/34	Обзор курса Диагностика уровня воспитанности обучающихся.	23.05		

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ " Дорога добра " 4 Б КЛАСС
УЧИТЕЛЬ: Созанюк В.М.**

№ п/п	Раздел, тема занятия	План	Факт	Примечания
I раздел. Культура общения (8 часов)				
1,2	Традиции общения в русской семье Культура общения в современной семье	07.09		
3	Культура спора	14.09		
4	Культура спора	21.09		
5	Этикетные ситуации	28.10		
6	Этикетные ситуации	12.10		
7	В мире мудрых мыслей	19.10		
8	В мире мудрых мыслей	26.10		
II раздел. Самовоспитание (7 часов)				
9	Познай самого себя	02.11		
10	Познай самого себя	09.11		
11	Самовоспитание	23.11		
12	Самовоспитание	30.12		
13	Как я работаю над собой	07.12		
14	Как я работаю над собой	14.12		

15	О терпении	21.12		
III раздел. III. Общечеловеческие нормы нравственности (19 часов)				
16	Об источниках наших нравственных знаний	11.01		
17	Об источниках наших нравственных знаний	18.01		
18	Совесьть – основа нравственности	25.01		
19	Совесьть – основа нравственности	01.02		
20	Чем ты сильнее, тем будь добрее	08.02		
21	Чем ты сильнее, тем будь добрее	22.02		
22	Твоя малая родина	11.03		
23	Твоя малая родина	01.03		
24	«Мой первый друг, мой друг бесценный»	08.03		
25	Афоризмы о совести, родине, дружбе	15.03		
26	Нравственное содержание древних мифов	22.03		
27	Нравственное содержание древних мифов	12.04		
28	Положительные герои в былинах и сказках	19.04		
29	Положительные герои в былинах и сказках	26.04		
30	Отрицательные герои в литературных произведениях	03.05		
31	Отрицательные герои в литературных произведениях	10.05		
32	Зло, как и добро, имеет своих героев	17.05		
33/34	Обзор курса Диагностика уровня воспитанности обучающихся.	24.05		

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ " Дорога добра " 4 В КЛАСС
УЧИТЕЛЬ: Созанюк В.М.**

№ п/п	Раздел, тема занятия	План	Факт	Примечания
I раздел. Культура общения (8 часов)				
1	Традиции общения в русской семье	01.09		

2	Культура общения в современной семье	08.09		
3	Культура спора	15.09		
4	Культура спора	22.09		
5	Этикетные ситуации	29.09		
6	Этикетные ситуации	13.10		
7	В мире мудрых мыслей	20.10		
8	В мире мудрых мыслей	27.10		
II раздел. Самовоспитание (7 часов)				
9	Познай самого себя	03.11		
10	Познай самого себя	10.11		
11	Самовоспитание	24.11		
12	Самовоспитание	01.12		
13	Как я работаю над собой	08.12		
14	Как я работаю над собой	15.12		
15	О терпении	22.12		
III раздел. III. Общекультурные нормы нравственности (19 часов)				
16	Об источниках наших нравственных знаний	12.01		
17	Об источниках наших нравственных знаний	19.01		
18	Совесть – основа нравственности	26.01		
19	Совесть – основа нравственности	02.02		
20, 21	Чем ты сильнее, тем будь добрее Чем ты сильнее, тем будь добрее	09.02		
22	Твоя малая родина	02.03		
23	Твоя малая родина	09.03		
24	«Мой первый друг, мой друг бесценный»	16.03		
25	Афоризмы о совести, родине, дружбе	23.03		
26	Нравственное содержание древних мифов	30.03		
27	Нравственное содержание древних мифов	13.04		
28	Положительные герои в былинах и сказках	20.04		

29	Положительные герои в былинах и сказках	27.04		
30	Отрицательные герои в литературных произведениях	04.05		
31	Отрицательные герои в литературных произведениях	11.05		
32	Зло, как и добро, имеет своих героев	18.05		
33/34	Обзор курса Диагностика уровня воспитанности обучающихся.	25.05		

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ " Дорога добра " 4 Г КЛАСС
УЧИТЕЛЬ: Созанюк В.М.**

№ п/п	Раздел, тема занятия	План	Факт	Примечания
I раздел. Культура общения (8 часов)				
1	Традиции общения в русской семье	02.09		
2	Культура общения в современной семье	09.09		
3	Культура спора	16.09		
4	Культура спора	23.09		
5	Этикетные ситуации	30.10		
6	Этикетные ситуации	14.10		
7	В мире мудрых мыслей	21.10		
8	В мире мудрых мыслей	28.10		
II раздел. Самовоспитание (7 часов)				
9	Познай самого себя	04.11		
10	Познай самого себя	11.11		
11	Самовоспитание	25.11		
12	Самовоспитание	02.12		
13	Как я работаю над собой	09.12		
14	Как я работаю над собой	16.12		
15	О терпении	23.12		
III раздел. III. Общекультурные нормы нравственности (19 часов)				
16	Об источниках наших нравственных знаний	13.01		
17	Об источниках наших нравственных знаний	20.01		

18	Совесьть – основа нравственности	27.01		
19	Совесьть – основа нравственности	03.02		
20	Чем ты сильнее, тем будь добрее	10.02		
21	Чем ты сильнее, тем будь добрее	24.02		
22	Твоя малая родина	13.03		
23	Твоя малая родина	03.03		
24	«Мой первый друг, мой друг бесценный»	10.03		
25	Афоризмы о совести, родине, дружбе	17.03		
26	Нравственное содержание древних мифов	24.03		
27	Нравственное содержание древних мифов	14.04		
28	Положительные герои в былинах и сказках	21.04		
29	Положительные герои в былинах и сказках	28.04		
30	Отрицательные герои в литературных произведениях	05.05		
31	Отрицательные герои в литературных произведениях	12.05		
32	Зло, как и добро, имеет своих героев	19.05		
33/34	Обзор курса Диагностика уровня воспитанности обучающихся.	26.05		

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ " Дорога добра " 4 Д КЛАСС
УЧИТЕЛЬ: Созанюк В.М.**

№ п/п	Раздел, тема занятия	План	Факт	Примечания
I раздел. Культура общения (8 часов)				
1	Традиции общения в русской семье	02.09		
2	Культура общения в современной семье	09.09		
3	Культура спора	16.09		
4	Культура спора	23.09		
5	Этикетные ситуации	30.10		

6	Этикетные ситуации	14.10		
7	В мире мудрых мыслей	21.10		
8	В мире мудрых мыслей	28.10		
II раздел. Самовоспитание (7 часов)				
9	Познай самого себя	04.11		
10	Познай самого себя	11.11		
11	Самовоспитание	25.11		
12	Самовоспитание	02.12		
13	Как я работаю над собой	09.12		
14	Как я работаю над собой	16.12		
15	О терпении	23.12		
III раздел. III. Общекультурные нормы нравственности (19 часов)				
16	Об источниках наших нравственных знаний	13.01		
17	Об источниках наших нравственных знаний	20.01		
18	Совесьть – основа нравственности	27.01		
19	Совесьть – основа нравственности	03.02		
20	Чем ты сильнее, тем будь добрее	10.02		
21	Чем ты сильнее, тем будь добрее	24.02		
22	Твоя малая родина	13.03		
23	Твоя малая родина	03.03		
24	«Мой первый друг, мой друг бесценный»	10.03		
25	Афоризмы о совести, родине, дружбе	17.03		
26	Нравственное содержание древних мифов	24.03		
27	Нравственное содержание древних мифов	14.04		
28	Положительные герои в былинах и сказках	21.04		
29	Положительные герои в былинах и сказках	28.04		
30	Отрицательные герои в литературных произведениях	05.05		
31	Отрицательные герои в литературных произведениях	12.05		

32	Зло, как и добро, имеет своих героев	19.05		
33/34	Обзор курса Диагностика уровня воспитанности обучающихся.	26.05		