



## ТРЕХЛЕТНИЕ МАЛЫШИ: КАК ПЕРЕЖИТЬ КРИЗИСНЫЙ ВОЗРАСТ?

Кризис является переломным моментом в условиях нормального психического развития. Он возникает тогда, когда внутренний ход детского развития завершил один цикл и переходит к следующему циклу, и этот переход будет обязательно переломным, так считал Лев Выготский и многие другие выдающиеся психологи.

Кризис - это ряд внутренних изменений ребенка при относительно незначительных внешних изменениях.

Ситуация, когда в течение всего нескольких месяцев существенно меняется поведение малыша, его отношения с теми, кто рядом, действительно является критической для взаимопонимания и взаимодействия между ребенком и взрослыми. И именно взрослые не всегда бывают готовы к таким изменениям. Еще меньше они готовы их принимать и выстраивать дальнейшие отношения с ребенком по новым правилам. В каждом конкретном случае кризис отношений проходит по-разному - острее или мягче.

За первые три года своей жизни малыш приобретает определенный багаж знаний и умений, начинает испытывать потребность в большей, чем ему предоставляют самостоятельности. Главные изменения сосредоточены вокруг «Я» ребенка. Их сущность заключается в психологической эмансипации ребенка от близких взрослых, которая сопровождается рядом специфических проявлений - упрямством, отрицанием всего и вся, капризами и тому подобное, негативизмом. Вместе с тем, психологические наблюдения показывают, что некоторые дети практически не имеют негативных проявлений в указанном возрасте или легко и быстро их преодолевают, и их личностное развитие протекает нормально.

Течение кризисного периода зависит не только от индивидуальных особенностей детей, но и от психолого-педагогической образованности взрослых, которые их окружают. У ребенка может проявляться или весь комплекс кризисного поведения, или некоторые его признаки. У одного малыша - это ярко выраженная «борьба за независимость», что сопровождается агрессивностью, негативизмом и длится долго, а у другого - процесс отстаивания своей независимости гораздо мягче, проявляется лишь в некоторых ситуациях и быстро проходит.

**Кризис трех лет** свидетельствует об одном из важных моментов развития ребенка раннего возраста – это осознание себя как отдельного существа, имеющего собственные желания, не всегда совпадающие с желаниями других. Это становится причиной нового отношения к взрослому: ребенок сравнивает себя с ним, стремится подражать в поведении, действиях, пытается реализовать стремление «быть взрослым», демонстрирует свою самостоятельность и независимость, противопоставляет свои желания требованиям взрослого.



## ПРИЧИНЫ НЕГАТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ КРИЗИСА ТРЕХ ЛЕТ

Должны отметить еще раз: в кризисный период полностью меняется вся социальная ситуация развития ребенка. Однако, если сам кризис развития является закономерным и необходимым явлением, то негативные проявления - это свидетельство сложностей перехода к новому периоду, которые в основном провоцируются близкими взрослыми, их непониманием прогрессивности всех изменений, неумением или нежеланием изменить тип и стиль взаимодействия с ребенком, который был постоянным довольно долго - от первого года жизни.

Если взрослые не замечают у ребенка тенденции самостоятельно удовлетворять свои желания, продолжают игнорировать его стремление быть независимым, сохраняют старый тип отношений, ограничивают активность, свободу ребенка, то могут возникнуть собственно кризисные проявления - негативизм, упрямство, своеволие, обесценивание требований взрослых, протест-бунт, своенравие. В случае, если взрослый стоит на своем, пытается сломить детское упрямство, возникает психологическая защита: ребенок привыкает к негативным оценкам взрослого и обычно перестает «слышать» его замечания и запреты, иногда даже могут возникать невротические симптомы. Своими «победами» над самостоятельностью ребенка, взрослый рискует вырастить безвольного, безынициативного, несамостоятельного или упорного и жестокого ребенка.