

МБОУ Одинцовская гимназия №14
дошкольное отделение – детский сад №82

Открытый просмотр
по речевому развитию в старшей группе №4
«Прогулка в осенний лес»

Воспитатель: Самойленко Е.Н.

г. Одинцово
26.10.2023 г.

Образовательная область: речевое развитие.

Цель: расширять знания детей по теме «Дикие животные» с использованием здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

Обучающие:

- ✓ обобщать и систематизировать знания детей о диких животных наших лесов, их внешнем виде и образе жизни (словарь: лес, зверь, животное, волк, лиса, заяц, медведь, ёж, лось, дупло, берлога, нора, логово, лянть);

Развивающие:

- ✓ развивать навыки общения со сверстниками, совместного выполнения действий в играх, самостоятельной и организованной образовательной деятельности;
- ✓ развивать слуховое и зрительное внимание;
- ✓ развивать пространственную ориентацию движений, общую и мелкую моторику;

Воспитательные:

- ✓ воспитывать активность, самостоятельность, любовь и бережное отношение к природе.

Предварительная работа:

- ✓ разучивание стихотворений для развития мелкой моторики рук;
- ✓ просмотр слайдов и иллюстраций с изображением диких животных;
- ✓ прослушивание записей голосов диких животных;
- ✓ составление предложений с предлогами *под, на, за, между*;
- ✓ образование притяжательных прилагательных;
- ✓ чтение рассказов В. Бианки «Как звери к зиме готовятся», разучивание загадок о животных;
- ✓ разучивание подвижных игр: «У медведя во бору», «Хитрая лиса», «Зайка беленький сидит».

Материал: письмо-сюрприз, использование интерактивной доски.

Ход организованной образовательной деятельности

Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем друг друга.

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты – мой друг.
Вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся!

- Кто это шуршит за дверью, пойду, посмотрю. Ой, посмотрите, что это такое? Письмо. На конверте адрес наш, а обратный чей? Лесной.

Вам ребята интересно,

Что же пишут нам из леса?

- Здравствуйте, дорогие ребята! Приходите в лес!

Будем с вами мы дружить,

Поиграем и поскочем,

Веселей мы будем жить!

Ждём вас в гости!



Основная часть

- Ребята, как вы думаете, а кто написал нам письмо? Кто живет в лесу? (*животные*)

- А каких животных, которые живут в лесу, вы знаете?

Дети: волк, лиса, заяц, белка, ежик, медведь.

Воспитатель: Правильно, ребята. А как эти животные называются?

Дети: Это дикие животные.

Воспитатель: Я вам предлагаю отправиться в интересное путешествие.

Мы идём к лесной лужайке,

Поднимая ноги выше,

через кустики и кочки,

через ветки и пенёчки.

Кто из нас так шагнул-

Не споткнулся, не упал,

Тот на место попал.

Воспитатель: (показывает изображение осеннего леса на мольберте)

Посмотрите, куда мы попали?

Дети: Мы попали в лес.

Воспитатель: Какое это время года?

Дети: Осень.

Звучит музыка – осенний лес

Воспитатель: Какой красивый осенью лес. На ветках листочки желтеют и радуют нас золотистым, солнечным цветом. Осенью спокойно в лесу. Давайте сейчас подышим свежим воздухом.

Сделайте глубокий вдох через нос и вдохните в себя свежесть, доброту и красоту. А выдохните через ротик все обиды и огорчения.

Дидактическое упражнение «Узнай по голосу»

- Послушайте внимательно, чьи это голоса. (звучат голоса лося, волка, белки, заяц, медведь)

(показ слайда с силуэтами животных)



Воспитатель: - Ой, ребята звери и правда заскучили, цвет потеряли. Я хочу, чтобы вы раскрасили их с помощью слов. Подберите слова – определения к названиям животных.

Лось, он какой?

Ребенок. Лось большой, огромный, длинноногий, высокий, рогатый, сохатый.

Воспитатель: Лиса, какая?

Ребенок. Лиса рыжая, пушистая, хитрая, ловкая.

Заяц, какой?

Ребенок. Заяц белый, маленький, косой, трусливый, быстрый.

Белка, какая?

Ребенок. Рыжая, шустрая, маленькая.

Воспитатель: Волк, какой?

Ребенок. Волк серый, большой, злой, голодный, быстрый.

Воспитатель: Молодцы, вы выбрали много слов – определений к названиям животных.

Физкультминутка:

По – лосиному
красиво,
Ходит лось в лесу
густом.

*(Ходьба с высоким
подниманием колена
скрестив руки над головой,
пальцы раздвинуты)*

По – мышиному
пугливо,
Семенит мышонок
в дом.

(семеним ножками)

И по – заячьи,
зайчишка,
Все спешит
запутать след.

*(прыжки на двух ногах вправо
- влево)*

По – медвежьи
ходит мишка,
Косолап он с
детских лет.

*(ходьба на внешнем своде
стопы)*



Дидактическая игра «У кого кто», «Кто где живёт».

Предложить детям назвать маму, папу, детеныша и детенышей.

Показ слайдов. (Лиса с лисятами)



Мама – лиса, папа – лис, детеныши – лисята, а
если один – лисенок.

Где они живут? Как называется их дом? *(в норе,
нора)*

Показ слайда. (Заяц с зайчатами)

Мама – зайчиха, папа – заяц, детеныши – зайчата,
а если один – зайчонок.

Где они живут? *(под кустиком)*

Показ слайда. (Белка с бельчатами)

Мама – бельчиха (белка), папа – белка, детеныши – бельчата, а если один –
бельчонок.

Где они живут? Как называется их дом? *(гнездо)*

Показ слайда. (Еж и ежата)

Мама – ежиха, папа – еж, детеныши – ежата, а если один – ежонок.

Где они живут? Как называется их дом? *(нора)*

Показ слайда. (Волк с волчатами)

Мама – волчиха, папа - волк, детеныши – волчата, а если один – волчонок.

Где они живут? Как называется их дом? (*логово*)

Показ слайда. (Медведь и медвежата)

Мама – медведица, папа – медведь, детеныши – медвежата, а если один – медвежонок.

Где они живут? Как называется их дом? (*берлога*)

Ребята, вы молодцы. Ответили на все вопросы. Мы долго смотрели на экран и сейчас мы сделаем гимнастику для глаз, чтобы они немного отдохнули.

Зрительная гимнастика «Осень»

Осень! Осыпается наш бедный сад... (*движение глазами вверх-вниз*)

Листья пожелтелые по ветру летят. (*круговые движения глазами влево-вправо*)

Лишь вдали красуются там, (*смотрят вдаль*)

Кисти ярко-красные вянущих рябин. (*закрывают глаза*)

- Наши глаза отдохнули, и мы снова готовы продолжать играть.

Дидактическая игра «Четвертый лишний»

(показ слайдов с дикими животными)

Игровой массаж «Шишка»

Сосновую шишку возьму я в ладошку

В ладошке ее покатаю немножко.

Кручу и катаю, катаю – кручу,

Ладошки и пальчики ей щекочу.

Я шишкой своей проведу по ладошке,

И сразу на ней появились дорожки.

Я шишку легонько сжимаю, сжимаю.

Так пальчики я свои разминаю!

А теперь нам пора возвращаться в сад.

Поднимая ноги выше,

через кустики и кочки,

через ветки и пенёчки.

Кто из нас так шагал-

Не споткнулся, не упал,

Тот на место попал.

Итог:

Где мы с вами сегодня были?

Про каких животных мы с вами сегодня говорили?

Что больше всего понравилось?