

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Одинцовская гимназия № 14 дошкольное отделение – детский сад № 82

**Открытый просмотр по познавательному развитию в
старшей группе № 4 «Веселый гном»**

Воспитатель:
Ткачук С.Ф.

г.Одинцово
21.09.2023 г.

Цель: Закрепление математических знаний и умений.

Обучающие задачи:

- Совершенствовать умения в счёте в пределах 7 в прямом и обратном порядке
- Закрепить умение определять место предмета в числовом ряду и отвечать на вопрос: Который по счёту?
- Закрепить умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.
- Закрепить представления детей о геометрических фигурах, и умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.
- Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги;
- **Развивающие задачи:**

Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Методические приёмы:

Игровой (использование сюрпризных моментов).

Наглядный (использование иллюстрации).

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Анализ занятия.

Оборудование: магнитная доска, цифры.

Демонстрационный материал: «письмо», карточки с заданиями,

Раздаточный материал: математические пеналы на каждого ребенка, цветные карандаши на каждого ребенка, листы бумаги квадратной формы на каждого ребенка.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, сегодня утром к нам в д/сад пришло письмо. На конверте написано: Для ребят старшей группы. Это значит нам. Но от кого - неизвестно. На конверте только указано, что оно из «Сказочного леса».

- Вам интересно узнать от кого оно?

(Конверт открывается, в нем письмо и материал для выполнения заданий)

«Здравствуйте, ребята! Пишет вам письмо Веселый гном, но мне сейчас совсем не весело. Я учусь в лесной школе. Здесь меня учат писать, читать, считать. Мне задали домашнее задание. Но некоторые из заданий я сам не могу решить. Помогите мне, пожалуйста».

Воспитатель: - Ребята, поможем гномику?

Дети: -Да.

Воспитатель достает из конверта карточку с заданием.



1 задание:

- Случай странный,

Случай редкий,

Цифры в ссоре,

Вот те на!

Со своей стоять соседкой,

Не желает ни одна,

Нужно цифры помирить,

И их строй восстановить.

(Один ребенок выстраивает цифры в ряд от 1 до 7., остальные проверяют).

Воспитатель: Ребята посчитайте от 1 до 7, а теперь наоборот от 7 до 1

2 задание:

Я посылаю фотографию своих друзей семи гномов. Подскажите, каким по счету стоит мой друг гном – он одет в желтый костюм; какой по счету гном – у него голубой костюм; какой по счету гном – он в фиолетовом костюме (Седьмой).

_ Ребята, а вспомните, что еще может обозначать число семь?

(7 дней недели).

- Давайте вспомним как называются все дни недели.

(дети называют все дни недели).

Воспитатель: - Какой сегодня день недели?

Какой день недели был вчера?

Какой день недели будет завтра?

Назовите седьмой день недели.



Воспитатель: ребята, а мы с вами знаем стихотворение о днях недели, предлагаю вспомнить его.

Стихотворение:

Среди дней любой недели,
Первым будет **понедельник**.
День второй за ним пошел -
Это **вторник** к нам пришел.
Нам не деться никуда,
Третий день всегда **среда**.

Он четвертый там и тут -

Этот день **четверг** зовут.

В чередѣ рабочих дней,

Пятый **пятница** теперь.

Вся закончена работа

День шестой всегда **суббота**.

День седьмой? Его мы знаем

Воскресенье - отдыхаем.

3 задание:

Ребята, геометрические фигуры забыли свои имена, напомним фигурам, как их зовут? — Да.

Дидактическая игра «Отгадай фигуру»

(Воспитатель загадывает загадку, а дети отвечают на вопросы и находят предметы похожие на геометрические фигуры.)

1. Три вершины,

Три угла,

Три сторонки

Кто же я? (*треугольник*)

Ребята, посмотрите по сторонам и найдите в нашей группе предметы похожие на(треугольник).

2. Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нем прямой,

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам его представить рад.

А зовут его... (*квадрат*).

Ребята, посмотрите и найдите в нашей группе предметы похожи на (квадрат).

3. Эти фигуры по городу мчат,
в садики, школы развозят ребят.
Едут автобус, троллейбус, трамвай.
Ты на дороге, смотри, не зевай!
На эту фигуру похожи дома.
О чем говорю я? Ответьте,
друзья! (*прямоугольник*)

Ребята, посмотрите во круг и найдите
предметы похожи на (*прямоугольник*)



4. Он похож на колесо,
А еще на букву О
По дороге катится
И в ромашке прячется
Нрав его совсем не крут
догадались? Это ...(*круг*)

Ребята, давайте посмотрим вокруг, и найдем в нашей группе предметы,
похожие на круг.

5. Катился круг и вдруг упал,
Бока себе чуть- чуть помял.
Фигуру эту я узнал
Был круг, а стал теперь ..(*овал*).

Ребята, давайте посмотрим вокруг, и найдем в нашей группе предметы,
похожие на овал.

Молодцы, ребята, а теперь давайте немного разомнемся,

Физминутка

Быстро встали, улыбнулись.
Выше- выше потянулись,
Ну-ка плечи распрямите,
Поднимите, опустите,
Вправо, влево повернитесь.
Рук коленями коснитесь.
Сели, встали. Сели встали.
И на месте побежали.

4 задание: Задачи - загадки

Я вам буду задавать задачки, а вы слушайте внимательно, руку поднимайте и отвечайте.

- Сколько пальцев на одной руке? (5)
- Сколько глаз у светофора? (3)
- Сколько ушей у двух мышей? (4)
- Сколько хвостов у двух котов? (2).

На столе лежало 1 яблоко, его разделили на две части, сколько яблок стало на тарелке? (1)

Ребята, вы верно ответили. Молодцы!

5 задание:

Я хочу подарить своим друзьям красивые платочки, помогите мне их украсить: Посмотрите, у каждого из вас на столе лежит платочек (лист бумаги). Для того чтобы наши платочки стали красивыми, мы должны их украсить.

(На столах лежат листы бумаги и цветные карандаши.)

Воспитатель: называет задания, а дети выполняют их на листах:

в верхнем правом углу нарисовать красный круг

в нижнем левом углу нарисовать синий круг

в верхнем левом углу нарисовать желтый круг

посередине (в центре) нарисовать зеленый круг

в нижнем правом углу нарисовать коричневый круг.

Проверьте себя. (Выставляется образец).

Ребята, я думаю, наши платочки понравятся гномикам.

Воспитатель: Ребята, вы справились со всеми заданиями, которые прислал нам Веселый гном. Какие задания мы помогли выполнить гному? Какие задания вам больше понравились? Ребята мы сами соберем эти платочки и положим в конверт, затем отправим в лес Веселому гному и его друзьям. Они обрадуются этим красивым платочком.

