

МБОУ Одинцовская гимназия №14
дошкольное отделение – детский сад №82

Открытый просмотр по нравственно-патриотическому воспитанию
во второй младшей группе на тему: «Наша дружная семья»

Воспитатель:
Кашина Ю.В.

г. Одинцово,
17.11.2023 г.

Цель: формирование представления о семье; воспитывать любовь, уважение и заботливое отношение к членам своей семьи; развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям, развивать диалогическую форму речи.

Задачи:

1. Познакомить детей младшего дошкольного возраста с таким социальным явлением как семья.
2. Закрепить знания о семье, ее членах и тех социальных ролях, которые выполняют в семье: отец, мать, бабушка, дедушка и ребенок.
3. Расширять и пополнять словарный запас детей новыми прилагательными и глаголами, закреплять использование их в речи.
4. Закрепить умение образовывать в своей речи прилагательные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
5. Расширять кругозор детей.
6. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, вызвать хорошее настроение.

Методы и приемы:

Игровой: сюрпризный момент, дидактические игры, пальчиковые игры.

Словесный: беседа, вопросы, указания, поощрения, художественное слово (*загадки*).

Наглядный: показ слайдов.

Материал и оборудование: слайды с изображением членов семьи и всей семьи, сердечки из картона, коробочка, домики из картона, фотографии 3х4 членов семьи, клей, салфетки.

Ход занятия.

1. Организационный момент (*проводится в кругу*).

Воспитатель:

Здравствуй, солнце золотое.

Здравствуй, небо голубое.

Здравствуй, маленький дубок.

Здравствуй, в поле ветерок.

Здравствуй, ты.

Здравствуй, я.

Здравствуйте, мои друзья.

(Давайте возьмемся за руки и, посмотрим, друг на друга с улыбкой, и, поздороваемся друг с другом).

– А теперь давайте улыбнемся нашим гостям и поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая необычная коробочка у нас здесь стоит. Хотите узнать, что в ней лежит?

Дети: *(ответ детей)*

Воспитатель: Ребята, что это такое?

Дети: *(сердечко)*

Воспитатель. Это сердечко непростое, а волшебное. С помощью его мы сыграем в **игру «Давайте познакомимся»**. Я предлагаю взять это сердечко в руки и передавать его друг другу, называя свое имя, так мы с вами ближе познакомимся и передадим друг другу хорошее настроение.

Воспитатель: Меня зовут Юлия Валентиновна ...и т. д.

Воспитатель: Дети, каждый из вас называл своё имя. А скажите пожалуйста, кто же вам дал имя?

Дети: *(Ответы: родители, мама, папа)*

Воспитатель: Правильно, это Ваши родители! У каждого из нас есть своя семья, в которой все друг друга любят. А сейчас я предлагаю Вам отгадать загадки. Присаживайтесь на коврик.

Первая загадка:

*Кто стирает, варит, шьет
На работе устает,
Просыпается так рано?
Лишь заботливая...*

– Дети: Мама.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

(Выставляет на экран картинку с изображением мамы).



Беседа (опрос 2-3 детей):

– Как зовут твою маму?

-А как ты помогаешь маме?

– Что она делает дома?

- Как вы думаете, почему мама вам кушать готовит, покупает красивую одежду, игрушки, играет с вами? *(потому, что она любит нас, заботится о нас).*

А сейчас давайте поиграем в **игру «Назови ласково»**.

Мы с Вами соберем в коробочку ласковые слова для мамы.

Я открою коробочку, а вы будете называть ласковые слова: они будут долетать и наполнять её.

Итак, начнем!

Игра «Мама какая?»

Наводящие вопросы воспитателя:

Воспитатель: Когда мама обнимает вас, целует, жалеет. Она какая?

Дети: Ласковая, добрая, милая, нежная.

Воспитатель: Когда мама модно одевается. Какая она?

Дети: Красивая.

Воспитатель: Когда мама улыбается, смеётся. Какая она?

Дети: Весёлая.

Воспитатель: А если вы маму любите, то она какая?

Дети: Любимая.

Воспитатель: Если мама занимается хозяйством, делаем много домашних дел. Какая она?

Дети: Трудолюбивая, хозяйственная.

Воспитатель: Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в коробочку. А пока мы её закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись.

Воспитатель: И я предлагаю вам собрать еще для наших мам букет цветов. Вставляйте на ножки.



Букет для мамы.

Мы гуляем. Мы гуляем

В садике садочке (шаги на месте).

Собираем, собираем

В садике цветочки. (Наклоны вперед)

Вот какой у нас букет,

Лучше в целом мире нет! (показать букет)

Я букет с собой возьму,

Любимой маме отнесу! (шаги на месте)

Воспитатель: Замечательно! Присаживайтесь на коврик и теперь послушайте следующую **загадку**:

*Угадайте, кто же это?
Может он в футбол играть,
Может книжку вам читать,
Может рыбу он ловить,
Кран на кухне починить,
Может прокатить тебя
Вместо быстрого коня.
Для тебя всегда герой,
Самый лучший .(папа) твой.*

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

(На экране появляется картинка с изображением папы).

Беседа (опрос 2-3 детей):

-Как зовут твоего папу?

-Что он делает дома?

-Как помогает маме?

Воспитатель: А теперь давайте откроем нашу волшебную коробочку и положим в неё ласковые слова для папы.

Папа какой?

Дети: Ответы детей. *(Смелый, заботливый, умелый, работающий, красивый, веселый.)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Много слов и для папы вы выбрали. Давайте теперь нашу коробочку закроем, она нам ещё пригодится.

А мы с вами немного отдохнем

Физ. минутка

(Дети выполняют соответствующие движения.)

Осенью, весной,

Летом и зимой.

Мы во двор выходим

Дружную семьёй.

Встанем в круг, и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает.

Папа бодро приседает.

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева.

А я сам бегу трусцой

И качаю головой.

Воспитатель: А мы с вами отгадываем следующую загадку:

Кто любить не устает,

Пирог для нас печет,

Вкусные оладушки,

Это наша... (Бабушка).

Воспитатель: Молодцы, ребятки, правильно!

(На экране появляется картинка с изображением бабушки).

Беседа (опрос 2-3 детей):

- Как зовут твою бабушку?

- Кто ты для бабушки?

-Что вы любите делать вместе с бабушкой?

-Ребята, а у кого есть дедушка?

-Как его зовут?

-Кто ты для дедушки?



А давайте и для бабушки с дедушкой сложим в коробочку ласковые слова.

Замечательно, ребята. Бабушка с дедушкой старше всех в семье, поэтому их нужно уважать и помогать им.

А наша коробочка уже полная. Давайте вспомним, для кого мы собирали ласковые слова.

Дети: Для мамы, папы, бабушки и дедушки.

Воспитатель: Закроем пока нашу коробочку, чтобы все добрые слова не разлетелись.

- Кто еще живет в семье? *(Дети)*

(На экране появляется картинка с изображением взрослых членов семьи).

Посмотрите, все эти люди вместе называются одним словом – Семья. В семье все любят, заботятся и помогают друг другу.

Ребята, а давайте покажем свою семью на ладошке.

Пальчиковая гимнастика «Семья».

(разгибает из кулака пальцы и сопровождает движение текстом).

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

А этот пальчик – Я,

Вот и вся моя семья.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю пройти к столам и из фотографий собрать свою семью и поселить их в домики.

Итог.

Воспитатель: Ребята, про кого мы с вами говорили?

Дети: отвечают

Воспитатель: А для, кого мы поселили в домики?

Дети: отвечают

Воспитатель: Ребята, скажите, что такое семья? Да, семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Воспитатель: Ребята, у каждого из вас есть крепкая и дружная семья.

У кого - то большая, у кого-то по меньше. Но в каждой семье вас любят и о вас заботятся. Вы - самые счастливые дети на свете. Вы – молодцы!