

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Одинцовская гимназия №14



И. Ю. Канарский  
Приказ № 234 от  
«31» августа 2023 г.

**Рабочая программа  
по предмету «ЭКОНОМИКА»  
8-9 классы  
Основное общее образование  
(ФГОС ООО)**

Составитель:

Старкова Мария Андреевна  
Кравченко Наталья Юрьевна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по экономике составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования. Рабочая программа разработана на основе авторской программы по экономике для 10–11 классов в общеобразовательных школах, для 8-9 классов в гимназиях, лицеях с углубленным изучением экономики. Автор: Киреев Алексей

В соответствии с Учебным планом МБОУ Одинцовская гимназия №14 в 2022-2023 учебном году программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Рабочая программа реализуется в очной форме. При реализации рабочей программы или её частей возможно электронное обучение, применение дистанционных образовательных технологий, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», или сочетание очной формы, электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

При изучении учебного предмета используется учебник: Алексей Киреев Экономика (базовый уровень) 10-11 классы. М.: Издательство «Вита-Пресс» 2021

### РАЗДЕЛ 1.

#### Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса (ФГОС ООО)

##### Предметные

##### *Обучающийся научиться:*

- Понимать смысл основных теоретических положений экономической науки;
- Разбираться в основных экономических принципов функционирования фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;
- Понимать суть взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- Разбираться в таких понятиях как: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- Объяснять экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закона спроса; причин неравенства доходов; роли минимальной оплаты труда; последствий инфляции;

##### *Обучающийся получит возможность научиться:*

- Сопоставлять спрос и величину спроса, предложения и величины предложения, рыночных структур, безработных и незанятых, различных организационно-правовых формы предприятий, акций и облигаций;
- Вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы.

### **Личностные.**

#### ***Обучающий научится:***

- Пониманию основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора будущей специализации;
- Самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- Навыкам познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- Умению самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- Использовать приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствования собственной познавательной деятельности; оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- Владению навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## **Регулятивные универсальные учебные действия.**

### **Предметные результаты:**

#### ***Обучающийся научится:***

- Пониманию смысла основных теоретических положений экономической науки;
- Понимать основные экономические принципы функционирования фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;
- Понимать суть взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- Разбираться в таких понятиях как: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- Объяснять экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закона спроса; причин неравенства доходов; роли минимальной оплаты труда; последствий инфляции;
- Сопоставлять спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночных структур, безработных и незанятых, различных организационно-правовых формы предприятий, акций и облигаций;
- Вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;

### **Метапредметные результаты:**

#### ***Обучающийся научится:***

- Навыкам познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических и аналитических задач;
- Использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- Самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

**Познавательные результаты:**

***Обучающийся научится:***

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. выявлять причины и следствия простых явлений;
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.

**Коммуникативные результаты:**

***Обучающийся научится:***

- Организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.)

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- Формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог.

**РАЗДЕЛ 2.**

**Содержание учебного курса**

**8 КЛАСС (углубленный уровень) (34 часа)**

**Раздел 1. Основы экономики (12 часов)**

Экономика и человек. Факторы производства. Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Выбор и главные Эластичность. вопросы экономики. Экономические системы Собственность. Типы экономических систем. Общественно-экономические формации. Либеральная экономика Экономическая

свобода. Рыночная система экономики. Рынок, специализация и обмен. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие и механизм. Структура экономики. Экономические агенты. Резиденты и нерезиденты. Виды рынков. Виды экономической деятельности. Экономическая взаимозависимость. Товары и услуги. Факторные доходы. Экономический оборот. Из истории экономики и экономической науки. Вехи мировой экономической мысли. Российская экономическая мысль. Экономические школы. Экономическая мысль сегодня. Человек и нравственность в экономике. Взаимовыгодность добровольного обмена. Эластичность и доход.

## **Раздел 2. Микроэкономика (22 часа)**

Экономические функции домохозяйства. Классификация домохозяйств. Домохозяйство как потребитель. Домохозяйство как производитель. Домохозяйство как поставщик труда. Личное подсобное хозяйство. Рациональное потребление. Рациональный потребитель. Полезность. Потребительский выбор. Бюджетное ограничение. Защита прав потребителя. Максимизация полезности. Равновесие потребителя. Изменение предпочтений. Изменение цены. Изменение дохода. Сбережения населения. Бюджет домохозяйства. Доходы. Расходы. Семейный бюджет. Номинальные и реальные доходы и расходы. Рынок труда. Труд и занятость. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие и заработная плата. Благосостояние. Причины различия в доходах. Показатели дифференциации доходов. Потребительская корзина. Минимальная оплата труда. Основные положения теории экономики семьи. Предприятие и фирма. Фирма как экономический агент. Организационные формы фирмы. Хозяйственные товарищества и общества. Экономические цели и капитал фирмы. Профсоюзы. Производство. Производственная функция. Производительность труда. Убывающая отдача в краткосрочном периоде. Отдача от масштаба в долгосрочном периоде. Выручка, издержки и прибыль фирмы. Доход и выручка. Расходы и издержки. Показатели издержек. Прибыль. Фирма на рынке. Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия. Баланс и управление фирмой. Финансовая отчетность. Анализ баланса. Аналитические показатели. Менеджмент. Рынок капитала. Финансирование фирмы. Капитал, инвестиции, процент. Виды ценных бумаг. Фондовый рынок. Бизнес-план. Понятие маркетинга и реклама. Как создать фирму.

## **9 КЛАСС (углубленный уровень) (34 часа)**

### **Раздел 3. Макроэкономика (22 часов)**

Макроэкономика. Предмет и особенности. Экономический рост и развитие. Частные и общественные блага. Роль государства в экономике. Валовой внутренний продукт.

Экономический рост. Инфляция . Измерение инфляции. Источники инфляции. Последствия инфляции. Социальные последствия инфляции. Антиинфляционные меры государства Экономические колебания. Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы. Безработица. Государственная политика занятости. Государственный бюджет . Бюджетная система. Доходы и расходы. Баланс бюджета. Государственный долг. Фискальная политика. Налоговая политика Деньги . Сущность денег. Функции денег. Количество денег. Спрос на деньги и предложение денег. Финансовая система. Центральный банк. Коммерческие банки. Основы денежной политики государства. Другие финансовые институты. Страхование. Процентная ставка. Кривая Лаффера. Налоги на деятельность фирмы.

#### **Раздел 4. Международная экономика (12 часов)**

Экономическая глобализация. Международное разделение факторов производства. Мировой рынок. Мировое хозяйство. Международная экономика. Структура международной экономики. Аналитические группы стран. Уровни экономического развития. Взаимосвязь экономических секторов. Международные экономические операции. Международная торговля. Причины торговли. Структура торговли. Государственная политика в области международной торговли. Многосторонняя торговая система. Защита национальных рынков Международные финансы. Платежный баланс. Макроэкономическая корректировка. Международные финансовые рынки. Международные финансовые организации. Обменные курсы валют. Валюта и валютный курс. Режимы валютного курса. Причины изменения валютного курса. Валютный рынок. Россия в международной экономике. Вехи экономического развития. Особенности современной экономики России. Вызовы экономическому развитию. Россия на пути в международную экономику. Глобальные экономические проблемы.

### **РАЗДЕЛ 3**

#### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (8 класс)**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Общее кол-во часов на изучение</b>	<b>Кол-во планируемых контрольных работ</b>
<b>1</b>	<b>ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
1.1	Что такое экономика	2	
1.2	Выбор	2	

1.3	Экономическая система	2	
1.4	Спрос и предложение	2	
1.5	Эластичность	2	
1.6	Решение экономических задач	2	
<b>2</b>	<b>МИКРОЭКОНОМИКА</b>	<b>22</b>	<b>0</b>
2.1	Потребление	2	
2.2	Семейный бюджет	2	
2.3	Семейное имущество	1	
2.4	Производство	2	
2.5	Эффективность производства	2	
2.6	Рынок труда	2	
2.7	Рынок капитала	1	
2.8	Фондовый рынок	1	
2.9	Бизнес	2	
2.10	Содействие бизнесу	2	
2.11	Стартап	1	
2.12	Рыночные структуры	2	
2.13	Решение экономических задач, тестов	2	

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (9 класс)

№	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов на изучение	Кол-во планируемых контрольных работ
<b>1</b>	<b>МАКРОЭКОНОМИКА</b>	<b>22</b>	<b>0</b>
1.1	Экономика государства	2	
1.2	Экономический рост	2	
1.3	Безработица	1	



1.4	Инфляция	1	
1.5	Государственный бюджет	1	
1.6	Налоги	1	
1.7	Механизм уплаты налогов	1	
1.8	Деньги	2	
1.9	Финансовая система	2	
1.10	Вклады	1	
1.11	Кредит	2	
1.12	Банковские услуги	2	
1.13	Пенсия	1	
1.14	Решение экономических задач, тестов	3	
<b>2</b>	<b>МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
2.1	Экономическая глобализация	2	
2.2	Международная торговля	2	
2.3	Международные финансы	2	
2.4	Обменные курсы валют	2	
2.5	Экономика России	2	
2.6	Решение экономических задач, тестов	2	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЭКОНОМИКЕ 9 КЛАСС.**

**УЧИТЕЛЬ: КРАВЧЕНКО Н.Ю.**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 «А» КЛАСС**

№ урока	Тема урока	Дата		Примечания
		План	Факт	
<b>Раздел 1. МАКРОЭКОНОМИКА (22 ч.)</b>				
1	Экономика государства			
2	Экономика государства			
3	Экономический рост			
4	Экономический рост			
5	Безработица			
6	Инфляция			
7	Государственный бюджет			
8	Налоги			
9	Механизм уплаты налогов			
10	Деньги			
11	Деньги			
12	Финансовая система			
13	Финансовая система			
14	Вклады			
15	Кредит			
16	Кредит			
17	Банковские услуги			
18	Банковские услуги			
19	Пенсия			
20	Решение экономических задач, тестов			
21	Решение экономических задач, тестов			

<b>22</b>	Решение экономических задач, тестов			
<b>Раздел 2. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА (12 ч.)</b>				
<b>23</b>	Экономическая глобализация			
<b>24</b>	Экономическая глобализация			
<b>25</b>	Международная торговля			
<b>26</b>	Международная торговля			
<b>27</b>	Международные финансы			
<b>28</b>	Международные финансы			
<b>29</b>	Обменные курсы валют			
<b>30</b>	Обменные курсы валют			
<b>31</b>	Экономика России			
<b>32</b>	Экономика России			
<b>33</b>	Решение экономических задач, тестов			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЭКОНОМИКЕ 9 КЛАСС.**

**УЧИТЕЛЬ: КРАВЧЕНКО Н.Ю.**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 «Б» КЛАСС**

№ урока	Тема урока	Дата		Примечания
		План	Факт	
<b>Раздел 1. МАКРОЭКОНОМИКА (22 ч.)</b>				
1	Экономика государства			
2	Экономика государства			
3	Экономический рост			
4	Экономический рост			
5	Безработица			
6	Инфляция			
7	Государственный бюджет			
8	Налоги			
9	Механизм уплаты налогов			
10	Деньги			
11	Деньги			
12	Финансовая система			
13	Финансовая система			
14	Вклады			
15	Кредит			
16	Кредит			
17	Банковские услуги			
18	Банковские услуги			
19	Пенсия			
20	Решение экономических задач, тестов			
21	Решение экономических задач, тестов			

<b>22</b>	Решение экономических задач, тестов			
<b>Раздел 2. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА (12 ч.)</b>				
<b>23</b>	Экономическая глобализация			
<b>24</b>	Экономическая глобализация			
<b>25</b>	Международная торговля			
<b>26</b>	Международная торговля			
<b>27</b>	Международные финансы			
<b>28</b>	Международные финансы			
<b>29</b>	Обменные курсы валют			
<b>30</b>	Обменные курсы валют			
<b>31</b>	Экономика России			
<b>32</b>	Экономика России			
<b>33</b>	Решение экономических задач, тестов			


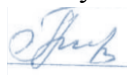
**ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЭКОНОМИКЕ 9 КЛАСС.**

**УЧИТЕЛЬ: КРАВЧЕНКО Н.Ю.**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 «Г» КЛАСС**

№ урока	Тема урока	Дата		Примечания
		План	Факт	
<b>Раздел 1. МАКРОЭКОНОМИКА (22 ч.)</b>				
1	Экономика государства			
2	Экономика государства			
3	Экономический рост			
4	Экономический рост			
5	Безработица			
6	Инфляция			
7	Государственный бюджет			
8	Налоги			
9	Механизм уплаты налогов			
10	Деньги			
11	Деньги			
12	Финансовая система			
13	Финансовая система			
14	Вклады			
15	Кредит			
16	Кредит			
17	Банковские услуги			
18	Банковские услуги			
19	Пенсия			
20	Решение экономических задач, тестов			
21	Решение экономических задач, тестов			

22	Решение экономических задач, тестов			
<b>Раздел 2. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА (12 ч.)</b>				
23	Экономическая глобализация			
24	Экономическая глобализация			
25	Международная торговля			
26	Международная торговля			
27	Международные финансы			
28	Международные финансы			
29	Обменные курсы валют			
30	Обменные курсы валют			
31	Экономика России			
32	Экономика России			
33	Решение экономических задач, тестов			

<p style="text-align: center;">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">Булатова Е.Ю.</p> <p>«30» августа 2023 г.</p>	<p style="text-align: center;">«Рассмотрено»</p> <p>на ШМО истории и обществознания</p> <p>Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.</p> <p>Руководитель ШМО  Гришина С.А.</p>
--	--