

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОДНКНР.

Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой части культурного и исторического наследия народов России — один из ключевых национальных приоритетов Российской Федерации, способствующих дальнейшей гуманизации и развитию российского общества, формированию гражданской идентичности у подрастающих поколений. Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, пункт 91), к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Именно традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют Россию как многонациональное и многоконфессиональное государство, лежат в основе представлений о гражданской идентичности как ключевом ориентире духовно-нравственного развития обучающихся.

Центральная идея гражданской идентичности — образ будущего нашей страны, который формируется с учётом национальных и стратегических приоритетов российского общества, культурно-исторических традиций всех народов России, духовно-нравственных ценностей, присущих ей на протяжении всей её истории.

В процессе изучения курса ОДНКНР школьники получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовнонравственной культурой России, определять свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовнонравственные ценности.

Не менее важно отметить, что данный курс формируется и преподаётся в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.

В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовнонравственного развития народов России.

Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

Принцип культурологичности в преподавании означает важность культурологического, а не конфессионального подхода, отсутствие культурной, этнической, религиозной ангажированности в содержании предмета и его смысловых акцентах.

Принцип научности подходов и содержания в преподавании данной дисциплины означает важность терминологического единства, необходимость освоения основных научных подходов к рассмотрению культуры и усвоению научной терминологии для понимания культурообразующих элементов и формирования познавательного интереса к этнокультурным и религиозным феноменам.

Принцип соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии включает отбор тем и содержания курса согласно приоритетным зонам ближайшего развития, когнитивным способностям и социальным потребностям обучающихся, содержанию гуманитарных и общественно-научных учебных предметов.

Принцип формирования гражданского самосознания и общероссийской гражданской идентичности обучающихся в процессе изучения курса предметной области ОДНКНР включает осознание важности наднационального и надконфессионального гражданского единства народов России как основополагающего элемента в воспитании патриотизма и любви к Родине. Данный принцип должен быть реализован через поиск объединяющих черт в духовно-нравственной жизни народов России, их культуре, религии и историческом развитии.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Целями изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

— идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие **задачи**:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- расширению и систематизации знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;
- углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роли в развитии современного общества;
- формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;
- воспитанию патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;
- пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе поиска общих культурных стратегий и идеалов;
- осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;
- раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;

- формирование ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;
- получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, а, следовательно, способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре России и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовнонравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;
- развитию информационной культуры школьников, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный курс "Основы духовно-нравственной культуры народов России" изучается в 5-6 классе не менее одного часа в неделю, общий объем составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Тематический блок 1. «Культура как социальность» Тема 1. Мир культуры: его структура.

Культура как форма социального взаимодействия. Связь между миром материальной культуры и социальной структурой общества. Расстояние и образ жизни людей. Научно-технический прогресс как один из источников формирования социального облика общества.

Тема 2. Культура России: многообразие регионов.

Территория России. Народы, живущие в ней. Проблемы культурного взаимодействия в обществе с многообразием культур. Сохранение и поддержка принципов толерантности и уважения ко всем культурам народов России.

Тема 3. История быта как история культуры.

Домашнее хозяйство и его типы. Хозяйственная деятельность народов России в разные исторические периоды. Многообразие культурных укладов как результат исторического развития народов России.

Тема 4. Прогресс: технический и социальный.

Производительность труда. Разделение труда. Обслуживающий и производящий труд. Домашний труд и его механизация. Что такое технологии и как они влияют на культуру и ценности общества?

Тема 5. Образование в культуре народов России.

Представление об основных этапах в истории образования. Ценность знания. Социальная обусловленность различных видов образования. Важность образования для современного мира. Образование как трансляция культурных смыслов, как способ передачи ценностей.

Тема 6. Права и обязанности человека.

Права и обязанности человека в культурной традиции народов России. Права и свободы человека и гражданина, обозначенные в Конституции Российской Федерации.

Тема 7. Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие.

Мир религий в истории. Религии народов России сегодня. Государствообразующие и традиционные религии как источник духовно-нравственных ценностей.

Тема 8. Современный мир: самое важное (*практическое занятие*).

Современное общество: его портрет. Проект: описание самых важных черт современного общества с точки зрения материальной и духовной культуры народов России.

Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»

Тема 9. Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека.

Мораль, нравственность, этика, этикет в культурах народов России. Право и равенство в правах. Свобода как ценность. Долг как её ограничение. Общество как регулятор свободы. Свойства и качества человека, его образ в культуре народов России, единство человеческих качеств. Единство духовной жизни.

Тема 10. Взросление человека в культуре народов России.

Социальное измерение человека. Детство, взросление, зрелость, пожилой возраст. Проблема одиночества. Необходимость развития во взаимодействии с другими людьми. Самостоятельность как ценность.

Тема 11. Религия как источник нравственности.

Религия как источник нравственности и гуманистического мышления. Нравственный идеал человека в традиционных религиях. Современное общество и религиозный идеал человека.

Тема 12. Наука как источник знания о человеке и человеческом.

Гуманитарное знание и его особенности. Культура как самопознание. Этика. Эстетика. Право в контексте духовно-нравственных ценностей.

Тема 13. Этика и нравственность как категории духовной культуры.

Что такое этика. Добро и его проявления в реальной жизни. Что значит быть нравственным. Почему нравственность важна?

Тема 14. Самопознание (*практическое занятие*).

Автобиография и автопортрет: кто я и что я люблю. Как устроена моя жизнь. Выполнение проекта.

Тематический блок 3. «Человек как член общества» Тема 15. Труд делает человека человеком.

Что такое труд. Важность труда и его экономическая стоимость. Безделье, лень, тунеядство.

Трудолюбие, подвиг труда, ответственность. Общественная оценка труда.

Тема 16. Подвиг: как узнать героя?

Что такое подвиг. Героизм как самопожертвование. Героизм на войне. Подвиг в мирное время.

Милосердие, взаимопомощь.

Тема 17. Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние.

Человек в социальном измерении. Дружба, предательство. Коллектив. Личные границы Этика предпринимательства. Социальная помощь.

Тема 18. Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания.

Бедность. Инвалидность. Асоциальная семья. Сиротство. Отражение этих явлений в культуре общества.

Тема 19. Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений.

Милосердие. Взаимопомощь. Социальное служение. Благотворительность. Волонтерство.

Общественные блага.

Тема 20. Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России.

Гуманизм. Истоки гуманистического мышления. Философия гуманизма. Проявления гуманизма в историко-культурном наследии народов России.

Тема 21. Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества.

Социальные профессии: врач, учитель, пожарный, полицейский, социальный работник. Духовно-нравственные качества, необходимые представителям этих профессий.

Тема 22. Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг.

Меценаты, философы, религиозные лидеры, врачи, учёные, педагоги. Важность меценатства для духовно-нравственного развития личности самого мецената и общества в целом.

Тема 23. Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества.

Учёные России. Почему важно помнить историю науки. Вклад науки в благополучие страны.

Важность морали и нравственности в науке, в деятельности учёных.

Тема 24. Моя профессия (*практическое занятие*).

Труд как самореализация, как вклад в общество. Рассказ о своей будущей профессии.

Тематический блок 4. «Родина и патриотизм» Тема 25. Гражданин.

Родина и гражданство, их взаимосвязь. Что делает человека гражданином. Нравственные качества гражданина.

Тема 26. Патриотизм.

Патриотизм. Толерантность. Уважение к другим народам и их истории. Важность патриотизма.

Тема 27. Защита Родины: подвиг или долг?

Война и мир. Роль знания в защите Родины. Долг гражданина перед обществом. Военные подвиги. Честь. Доблесть.

Тема 28. Государство. Россия — наша родина.

Государство как объединяющее начало. Социальная сторона права и государства. Что такое закон. Что такое Родина? Что такое государство? Необходимость быть гражданином. Российская гражданская идентичность.

Тема 29. Гражданская идентичность (*практическое занятие*).

Какими качествами должен обладать человек как гражданин.

Тема 30. Моя школа и мой класс (*практическое занятие*).

Портрет школы или класса через добрые дела.

Тема 31. Человек: какой он? (*практическое занятие*).

Человек. Его образы в культуре. Духовность и нравственность как важнейшие качества человека.

Тема 32. Человек и культура (проект).

Итоговый проект: «Что значит быть человеком?».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Планируемые результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

Личностные результаты освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1. Патриотическое воспитание

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

2. Гражданское воспитание

Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

3. Ценности познавательной деятельности

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

4. Духовно-нравственное воспитание

Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни;

уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории.

1. Познавательные универсальные учебные действия

Познавательные универсальные учебные действия включают:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД);
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаково- символические / моделирование);
- смысловое чтение;
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

2. Коммуникативные универсальные учебные действия

Коммуникативные универсальные учебные действия включают:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);
- формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

3. Регулятивные универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия включают:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание);
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией(контроль и коррекция);

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.

5 класс

Тематический блок 1. «Россия — наш общий дом»

Тема 1 . Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

- Знать цель и предназначение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», понимать важность изучения культуры и гражданство образующих религий для формирования личности гражданина России;
- иметь представление о содержании данного курса, в том числе о понятиях «мораль и нравственность», «семья», «традиционные ценности», об угрозах духовно-нравственному единству страны;
- понимать взаимосвязь между языком и культурой, духовно- нравственным развитием личности и социальным поведением .

Тема 2 . Наш дом — Россия

- Иметь представление об историческом пути формирования многонационального состава населения Российской Федерации, его мирном характере и причинах его формирования;
- знать о современном состоянии культурного и религиозного разнообразия народов Российской Федерации, причинах культурных различий;
- понимать необходимость межнационального и межрелигиозного сотрудничества и взаимодействия, важность сотрудничества и дружбы между народами и нациями, обосновывать их необходимость

Тема 3 . Язык и история

- Знать и понимать, что такое язык, каковы важность его изучения и влияние на миропонимание личности;
- иметь базовые представления о формировании языка как носителя духовно-нравственных смыслов культуры;
- понимать суть и смысл коммуникативной роли языка, в том числе в организации межкультурного диалога и взаимодействия;
- обосновывать своё понимание необходимости нравственной чистоты языка, важности лингвистической гигиены, речевого этикета .

Тема 4 . Русский язык — язык общения и язык возможностей

- Иметь базовые представления о происхождении и развитии русского языка, его взаимосвязи с языками других народов России;
- знать и уметь обосновать важность русского языка как культуuroобразующего языка народов России, важность его для существования государства и общества;
- б понимать, что русский язык — не только важнейший элемент национальной культуры, но и историко-культурное наследие, достояние российского государства, уметь приводить примеры;
- иметь представление о нравственных категориях русского языка и их происхождении .

Тема 5 . Истоки родной культуры

- Иметь сформированное представление о понятие «культура»;

- осознавать и уметь доказывать взаимосвязь культуры и природы; знать основные формы репрезентации культуры, уметь их различать и соотносить с реальными проявлениями культурного многообразия;

- уметь выделять общие черты в культуре различных народов, обосновывать их значение и причины .

Тема 6 . Материальная культура

- Иметь представление об артефактах культуры;

- иметь базовое представление о традиционных укладах хозяйства: земледелии, скотоводстве, охоте, рыболовстве;

- понимать взаимосвязь между хозяйственным укладом и проявлениями духовной культуры;

- понимать и объяснять зависимость основных культурных укладов народов России от географии их массового расселения, природных условий и взаимодействия с другими этносами .

Тема 7 . Духовная культура

- Иметь представление о таких культурных концептах как «искусство», «наука», «религия»;

- знать и давать определения терминам «мораль», «нравственность», «духовные ценности», «духовность» на доступном для обучающихся уровне осмысления;

- понимать смысл и взаимосвязь названных терминов с формами их репрезентации в культуре;

- осознавать значение культурных символов, нравственный и духовный смысл культурных артефактов;

- знать, что такое знаки и символы, уметь соотносить их с культурными явлениями, с которыми они связаны .

Тема 8 . Культура и религия

- Иметь представление о понятии «религия», уметь пояснить её роль в жизни общества и основные социально-культурные функции;

- осознавать связь религии и морали;

- понимать роль и значение духовных ценностей в религиях народов России;

- уметь характеризовать государствообразующие конфессии России и их картины мира .

Тема 9 . Культура и образование

- Характеризовать термин «образование» и уметь обосновать его важность для личности и общества;

- иметь представление об основных ступенях образования в России и их необходимости;

- понимать взаимосвязь культуры и образованности человека;

- приводить примеры взаимосвязи между знанием, образованием и личностным и профессиональным ростом человека;

- понимать взаимосвязь между знанием и духовно-нравственным развитием общества, осознавать ценность знания, истины, востребованность процесса познания как получения новых сведений о мире .

Тема 10 . Многообразие культур России (*практическое занятие*)

- Иметь сформированные представления о закономерностях развития культуры и истории народов, их культурных особенностях;

- выделять общее и единичное в культуре на основе предметных знаний о культуре своего народа;

- предполагать и доказывать наличие взаимосвязи между культурой и духовно-нравственными ценностями на основе местной культурно-исторической специфики;

- обосновывать важность сохранения культурного многообразия как источника духовно-нравственных ценностей, морали и нравственности современного общества.

Тематический блок 2.

«Семья и духовно-нравственные ценности»

Тема 11 . Семья — хранитель духовных ценностей

- Знать и понимать смысл термина «семья»;
- иметь представление о взаимосвязях между типом культуры и особенностями семейного быта и отношений в семье;
- осознавать значение термина «поколение» и его взаимосвязь с культурными особенностями своего времени;
- уметь составить рассказ о своей семье в соответствии с культурно-историческими условиями её существования;
- понимать и обосновывать такие понятия, как «счастливая семья», «семейное счастье»;
- осознавать и уметь доказывать важность семьи как хранителя традиций и её воспитательную роль;
- понимать смысл терминов «сиротство», «социальное сиротство», обосновывать нравственную важность заботы о сиротах, знать о формах помощи сиротам со стороны государства .

Тема 12 . Родина начинается с семьи

- Знать и уметь объяснить понятие «Родина»;
- осознавать взаимосвязь и различия между концептами «Отечество» и «Родина»;
- понимать, что такое история семьи, каковы формы её выражения и сохранения;
- обосновывать и доказывать взаимосвязь истории семьи и истории народа, государства, человечества .

Тема 13 . Традиции семейного воспитания в России:

- иметь представление о семейных традициях и обосновывать их важность как ключевых элементов семейных отношений;
- знать и понимать взаимосвязь семейных традиций и культуры собственного этноса;
- уметь рассказывать о семейных традициях своего народа и народов России, собственной семьи;
- осознавать роль семейных традиций в культуре общества, трансляции ценностей, духовно-нравственных идеалов .

Тема 14 . Образ семьи в культуре народов России:

- знать и называть традиционные сказочные и фольклорные сюжеты о семье, семейных обязанностях;
- уметь обосновывать своё понимание семейных ценностей, выраженных в фольклорных сюжетах;
- знать и понимать морально-нравственное значение семьи в литературных произведениях, иметь представление о ключевых сюжетах с участием семьи в произведениях художественной культуры;
- понимать и обосновывать важность семейных ценностей с использованием различного иллюстративного материала.

Тема 15 . Труд в истории семьи

- знать и понимать, что такое семейное хозяйство и домашний труд;
- понимать и уметь объяснять специфику семьи как социального института, характеризовать роль домашнего труда и распределение экономических функций в семье;
- осознавать и оценивать семейный уклад и взаимосвязь с социально-экономической структурой общества в форме большой и малой семей;

- характеризовать распределение семейного труда и осознавать его важность для укрепления целостности семьи .

Тема 16 . Семья в современном мире (*практическое занятие*)

- Иметь сформированные представления о закономерностях развития семьи в культуре и истории народов России, уметь обосновывать данные закономерности на региональных материалах и примерах из жизни собственной семьи;

- выделять особенности духовной культуры семьи в фольклоре и культуре различных народов на основе предметных знаний о культуре своего народа;

- предполагать и доказывать наличие взаимосвязи между культурой и духовно-нравственными ценностями семьи;

- обосновывать важность семьи и семейных традиций для трансляции духовно-нравственных ценностей, морали и нравственности как фактора культурной преемственности .

Тематический блок 3.«Духовно-нравственное богатство личности»

Тема 17. Личность — общество — культура

- Знать и понимать значение термина «человек» в контексте духовно-нравственной культуры;

- уметь обосновать взаимосвязь и взаимообусловленность человека и общества, человека и культуры;

- понимать и объяснять различия между обоснованием термина «личность» в быту, в контексте культуры и творчества;

- знать, что такое гуманизм, иметь представление о его источниках в культуре .

Тема 18 . Духовный мир человека. Человек — творец культуры

- Знать значение термина «творчество» в нескольких аспектах и понимать границы их применимости;

- осознавать и доказывать важность морально-нравственных ограничений в творчестве;

- обосновывать важность творчества как реализацию духовно- нравственных ценностей человека;

- доказывать детерминированность творчества культурой своего этноса;

- знать и уметь объяснить взаимосвязь труда и творчества .

Тема 19 . Личность и духовно-нравственные ценности

- Знать и уметь объяснить значение и роль морали и нравственности в жизни человека;

- обосновывать происхождение духовных ценностей, понимание идеалов добра и зла;

- понимать и уметь показывать на примерах значение таких ценностей, как «взаимопомощь», «сострадание», «милосердие», «любовь», «дружба», «коллективизм», «патриотизм»,«любовь к близким».

Тематический блок 4. «Культурное единство России»

Тема 20 . Историческая память как духовно-нравственная ценность

- Понимать и уметь объяснять суть термина «история», знать основные исторические периоды и уметь выделять их сущностные черты;

- иметь представление о значении и функциях изучения истории;

- осознавать историю своей семьи и народа как часть мирового исторического процесса . Знать о существовании связи между историческими событиями и культурой . Обосновывать важность изучения истории как духовно- нравственного долга гражданина и патриота .

Тема 21 . Литература как язык культуры

- Знать и понимать отличия литературы от других видов художественного творчества;
- рассказывать об особенностях литературного повествования, выделять простые выразительные средства литературного языка;
- обосновывать и доказывать важность литературы как культурного явления, как формы трансляции культурных ценностей;
- находить и обозначать средства выражения морального и нравственного смысла в литературных произведениях .

Тема 22 . Взаимовлияние культур

- Иметь представление о значении терминов «взаимодействие культур», «культурный обмен» как формах распространения и обогащения духовно-нравственных идеалов общества;
- понимать и обосновывать важность сохранения культурного наследия;
- знать, что такое глобализация, уметь приводить примеры межкультурной коммуникации как способа формирования общих духовно-нравственных ценностей.

Тема 23 . Духовно-нравственные ценности российского народа

- Знать и уметь объяснить суть и значение следующих духовно- нравственных ценностей: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России с опорой на культурные и исторические особенности российского народа:
- осознавать духовно-нравственные ценности в качестве базовых общегражданских ценностей российского общества и уметь доказывать это.

Тема 24 . Регионы России: культурное многообразие

- Понимать принципы федеративного устройства России и концепт «полиэтничность»;
- называть основные этносы Российской Федерации и регионы, где они традиционно проживают;
- уметь объяснить значение словосочетаний «многонациональный народ Российской Федерации», «государствообразующий народ», «титульный этнос»;
- понимать ценность многообразия культурных укладов народов Российской Федерации;
- демонстрировать готовность к сохранению межнационального и межрелигиозного согласия в России;
- уметь выделять общие черты в культуре различных народов, обосновывать их значение и причины

Тема 25 . Праздники в культуре народов России

- Иметь представление о природе праздников и обосновывать их важность как элементов культуры;
- устанавливать взаимосвязь праздников и культурного уклада;
- различать основные типы праздников;
- уметь рассказывать о праздничных традициях народов России и собственной семьи;
- анализировать связь праздников и истории, культуры народов России;
- понимать основной смысл семейных праздников;
- определять нравственный смысл праздников народов России;
- осознавать значение праздников как элементов культурной памяти народов России, как воплощение духовно-нравственных идеалов .

Тема 26 . Памятники архитектуры народов России

- Знать, что такое архитектура, уметь охарактеризовать основные типы памятников архитектуры и проследить связь между их структурой и особенностями культуры и этапами исторического развития;
- понимать взаимосвязь между типом жилищ и типом хозяйственной деятельности;
- осознавать и уметь охарактеризовать связь между уровнем научно-технического развития и типами жилищ;
- осознавать и уметь объяснять взаимосвязь между особенностями архитектуры и духовно-нравственными ценностями народов России;
- устанавливать связь между историей памятника и историей края, характеризовать памятники истории и культуры;
- иметь представление о нравственном и научном смысле краеведческой работы .

Тема 27 . Музыкальная культура народов России

- Знать и понимать отличия музыки от других видов художественного творчества, рассказывать об особенностях музыкального повествования, выделять простые выразительные средства музыкального языка;
- обосновывать и доказывать важность музыки как культурно- го явления, как формы трансляции культурных ценностей;
- находить и обозначать средства выражения морального и нравственного смысла музыкальных произведений;
- знать основные темы музыкального творчества народов России, народные инструменты

Тема 28 . Изобразительное искусство народов России

- Знать и понимать отличия изобразительного искусства от других видов художественного творчества, рассказывать об особенностях и выразительных средствах изобразительного искусства;
- уметь объяснить, что такое скульптура, живопись, графика, фольклорные орнаменты;
- обосновывать и доказывать важность изобразительного искусства как культурного явления, как формы трансляции культурных ценностей;
- находить и обозначать средства выражения морального и нравственного смысла изобразительного искусства;
- знать основные темы изобразительного искусства народов России .

Тема 29 . Фольклор и литература народов России

- Знать и понимать, что такое пословицы и поговорки, обосновывать важность и нужность этих языковых выразительных средств;
- понимать и объяснять, что такое эпос, миф, сказка, былина, песня;
- воспринимать и объяснять на примерах важность понимания фольклора как отражения истории народа и его ценностей, морали и нравственности;
- знать, что такое национальная литература и каковы её выразительные средства;
- оценивать морально-нравственный потенциал национальной литературы .

Тема30 .Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом

- Знать и уметь объяснить взаимосвязь между бытом и природными условиями проживания народа на примерах из истории и культуры своего региона;
- уметь доказывать и отстаивать важность сохранения и развития культурных, духовно-нравственных, семейных и этнических традиций, многообразия культур;
- уметь оценивать и устанавливать границы и приоритеты взаимодействия между людьми разной этнической, религиозной и гражданской идентичности на доступном уровне (с учётом их возрастных особенностей);

- понимать и уметь показывать на примерах значение таких ценностей, как взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким через бытовые традиции народов своего края.

Тема 31. Культурная карта России (*практическое занятие*)

- Знать и уметь объяснить отличия культурной географии от физической и политической географии;

- понимать, что такое культурная карта народов России;

- описывать отдельные области культурной карты в соответствии с их особенностями.

Тема 32. Единство страны — залог будущего России

- Знать и уметь объяснить значение и роль общих элементов культуры народов России для обоснования её территориального, политического и экономического единства;

- понимать и доказывать важность и преимущества этого единства перед требованиями национального самоопределения отдельных этносов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Тематический блок 1. «Россия — наш общий дом»								
1.1.	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1	0	0		уметь объяснять взаимосвязь материальной культуры с духовно-нравственным состоянием общества;	Устный опрос;	http://artclassic.edu.ru
1.2.	Наш дом—Россия	1	0	0		работать с картой регионов, разграничивать понятия по теме, слушать объяснения учителя;	Устный опрос;	http://artclassic.edu.ru
1.3.	Языки и история	1	0	0		понимать и объяснять взаимосвязь хозяйственной деятельности, быта людей с историей народа, климатом, географическими условиями его жизни;	Устный опрос;	www.istorya.ru
1.4.	Русский язык—язык общения и язык возможностей	1	0	0		понимать и объяснять, что такое труд, разделение труда, какова роль труда в истории и современном обществе;	Устный опрос;	www.istorya.ru
1.5.	Истоки родной культуры	1	0	0		понимать и объяснять важность образования в современном мире и ценность знаний;	Устный опрос;	www.istorya.ru
1.6.	Материальная культура	1	0	0		понимать необходимость соблюдения прав и обязанностей человека;	Устный опрос;	3. http://www.td.gov.ru
1.7.	Духовная культура	1	0	0		понимать и объяснять смысл понятий «религия», «атеизм» и др.;	Тестирование;	http://www.tvspas.ru
1.8.	Культура и религия	1	0	1		подготовить проект (или доклад, сообщение); работать с научно-популярной литературой, разграничивать и систематизировать понятия;	Практическая работа;	http://www.gumer.info/bogoslov
1.9.	Культура и образование					<i>Понимать</i> смысл понятия «образование», <i>уметь объяснять</i> важность и необходимость образования для общества. <i>Слушать</i> объяснения учителя, <i>отбирать</i> и <i>сравнивать</i> учебные материалы по теме	Устный опрос	http://www.tvspas.ru
1.10.	Многообразие культур России (практическое занятие)					<i>Отбирать</i> материал по нескольким источникам, <i>готовить</i> доклады, <i>работать</i> с научно-популярной литературой. <i>Слушать</i> выступления одноклассников	Устный опрос	www.istorya.ru
Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»								

2.1.	Семья—хранитель духовных ценностей	1	0	0		понимать и объяснять взаимосвязь таких понятий, как «свобода», ответственность, право и долг;	Устный опрос;	http://www.tvspas.ru
2.2.	Родина начинается с семьи	1	0	0		объяснять важность взаимодействия человека и общества, негативные эффекты социальной изоляции;	Устный опрос;	http://www.lib.ru
2.3.	Традиции семейного воспитания в России	1	0	0		понимать, какой нравственный потенциал несут традиционные религии России;	Устный опрос;	www.hrono.ru
2.4.	Образ семьи в культуре народов России	1	0	0		понимать и объяснять смысл понятия «гуманитарное знание»; осознавать, что культура помогает человеку понимать самого себя;	Устный опрос;	www.hrono.ru
2.5.	Труд в истории семьи	1	0	0		объяснять понятия «добро» и «зло» с помощью примеров из истории и культуры народов России, соотносить эти понятия с личным опытом;	Устный опрос;	www.hrono.ru
2.6.	Семья в современном мире (практическое занятие)	1	0	1		уметь соотносить понятия «мораль», «нравственность» с самопознанием на доступном для возраста детей уровне;	Тестирование;	http://www.gumer.info/bogoslov
Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»								

3.1.	Личность—общество—культура	1	0	0		осознавать важность труда объяснять его роль в современном обществе;	Устный опрос;	http://www.gumer.info/bogoslov
3.2.	Духовный мир человека. Человек—творец культуры	1	0	0		понимать и объяснять отличие подвига на войне и в мирное время;	Устный опрос;	www.hrono.ru
3.3.	Личность и духовно-нравственные ценности	1	0	0		понимать и объяснять понятия «дружба», «предательство», «честь», «коллективизм», «благотворительность»;	Устный опрос;	http://www.gumer.info/bogoslov

Тематический блок 4. «Культурное единство России»

4.1.	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1	0	0		характеризовать понятия «Родина», «гражданство»; понимать духовно-нравственный смысл патриотизма;	Устный опрос;	www.hrono.ru
4.2.	Литература как язык культуры	1	0	0		приводить примеры патриотизма в истории и в современном обществе;	Устный опрос;	www.hrono.ru
4.3.	Взаимовлияние культур	1	0	0		приводить примеры военных подвигов; понимать особенности защиты чести Родины в спорте, науке, культуре;	Устный опрос;	www.hrono.ru
4.4.	Духовно-нравственные ценности русского народа	1	0	0		объяснять понятие «государство»;	Устный опрос;	www.hrono.ru
4.5.	Регионы России: культурное многообразие	1	0	1		работать с источниками, определять понятия, подготовить практическую работу;	Практическая работа;	http://ihtik.lib.ru
4.6.	Праздники в культуре народов России	1	0	1		работать с источниками, определять понятия, подготовить практическую работу;	Практическая работа;	http://ihtik.lib.ru

4.7.	Памятники в культуре народов России	1	0	1		работать с источниками, определять понятия, подготовить практическую работу;	Практическая работа;	http://ihtik.lib.ru
4.8.	Музыкальная культура народов России	1	0	1		работать с источниками, систематизировать понятия, подготовить проект;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	http://ihtik.lib.ru
4.9.	Изобразительное искусство народов России	1	0	0		<i>Понимать и объяснять</i> особенности изобразительного искусства как вида художественного творчества. <i>Понимать и обосновывать</i> важность искусства как формы трансляции культурных ценностей. <i>Знать и называть</i> основные темы искусства народов России. <i>Слушать</i> объяснения учителя, <i>работать</i> с научно-популярной литературой, <i>просматривать и анализировать</i> учебные фильмы	Устный опрос;	http://ihtik.lib.ru
4.10.	Фольклор и литература народов России	1	0	0		<i>Понимать</i> , что такое национальная литература.	Устный опрос;	http://ihtik.lib.ru
4.11.	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие)	1	0	1		<i>Отбирать</i> и <i>сравнивать</i> учебный материал по нескольким источникам, <i>решать</i> текстовые задачи, <i>слушать и анализировать</i> выступления одноклассников, <i>работать</i> с научно-популярной литературой	Устный опрос;	http://ihtik.lib.ru
4.12.	Культурная карта России (практическое занятие)	1	0	1		<i>Отбирать</i> и <i>сравнивать</i> несколько источников, <i>решать</i> текстовые задачи, <i>слушать</i> и <i>анализировать</i> выступления одноклассников, <i>работать</i> с научно-популярной литературой	Устный опрос;	http://ihtik.lib.ru
4.13.	Единство страны—залог будущего России	1	0	0		Понимать и объяснять значение общих элементов и черт в культуре разных народов России для обоснования её культурного, экономического единства. Слушать объяснения учителя, систематизировать учебный материал	Устный опрос;	http://ihtik.lib.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	9				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э., Основы духовно-нравственной культуры народов России, 6 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 6 класс: методические рекомендации/ Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2019
2. Тишкова В.А., Шапошникова Т.Д. «Книга для учителя». Москва, «Просвещение», 2010.
3. Религии мира: история, культура, вероучение: учебное пособие / под общ. ред. А.О. Чубарьяна и Г.М. Бонгард-Левина. - М.: ОЛМА Медиагруп, 2016. - 398 с.: ил.
4. Токарев С. А. Религии в истории народов мира / С. А. Токарев. - изд. 5-е, испр. и доп. - М. : Республика, 2005. - 542 с.: ил.- (Библиотека: религия, культура, наука).
5. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения воспитания. – М., 2005.
6. Метлик И.В. Религия и образование в светской школе. – М., 2014.
7. Чепикова Л.В. О преемственности в воспитании нравственной культуры у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста / Л.В. Чепикова // Воспитание школьников. – 2017.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://scool-collection.edu.ru> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
2. <https://resh.edu.ru/special-course/> - Российская электронная школа
3. <http://www.td.gov.ru> – Сайт Рособразования
4. <http://www.gumer.info/bogoslov> – электронная библиотека
5. <http://ihtik.lib.ru> – электронная библиотека
6. <http://www.lib.ru> – электронная библиотека
7. <http://www.tvspas.ru> – православный медиа-портал
8. www.hrono.ru - Всемирная история в интернете
9. www.istorya.ru- История стран и цивилизаций
10. <http://cyrill.newma.ru> - Библиотека античной литературы
11. <http://artclassic.edu.ru> - Коллекция: мировая художественная культура

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Учебники

Рабочая тетрадь к учебнику

Мультимедийный проектор, интерактивная доска, персональный компьютер

Электронные пособия

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 6 класс:

учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2020.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Основы духовно-нравственной культуры народов России 5А класс УЧИТЕЛЬ: Стёпырева Е.С.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Количество часов			Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1			05.09.2023	06.09.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
2	Наш дом— Россия	1			12.09.2023	13.09.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
3	Язык и история	1			19.09.2023	20.09.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
4	Русский язык—язык общения и язык возможностей	1			26.09.2023	27.09.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
5	Исток и родной культуры	1			03.10.2023	04.10.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
6	Материальная культура	1			17.10.2023	18.10.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
7	Духовная культура	1			24.10.2023	25.10.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
8	Культура и религия	1			31.10.2023	01.11.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
9	Культура и образование	1			07.11.2023	08.11.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
10	Многообразие культур России(<i>практическое занятие</i>)	1		1	14.11.2023	15.11.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
11	Семья — хранитель духовных ценностей	1			28.11.2023	29.11.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
12	Родина начинается с семьи	1			05.12.2023	06.12.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ

13	Традиции семейного воспитания в России	1			12.12.2023	13.12.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
14	Образ семьи в культуре народов России	1			19.12.2023	20.12.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
15	Труд в истории семьи	1			26.12.2023	27.12.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
16	Семья в современном мире (практическое занятие)	1			09.01.2024	10.01.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
17	Личность — общество — культура	1			16.01.2024	17.01.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
18	Духовный мир человека. Человек—творец культуры	1			23.01.2024	24.01.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
19	Личность и духовно-нравственные ценности	1			30.01.2024	31.01.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
20	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1			06.02.2024	07.02.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
21	Литература как язык культуры	1			13.02.2024	14.02.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
22	Взаимовлияние культур	1			27.02.2024	28.02.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
23	Духовно-нравственные ценности русского народа	1			05.03.2024	06.03.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
24	Регионы России: культурное многообразие	1			12.03.2024	13.03.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
25	Праздники в культуре народов России	1			19.03.2024	20.03.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
26	Памятники в культуре народов России	1			26.03.2024	27.03.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
27	Музыкальная культура народов России	1			02.04.2024	03.04.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
28	Изобразительное искусство народов России	1			16.04.2024	17.04.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа

29	Фольклор и литература народов России	1			23.04.2024	24.04.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
30	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом <i>(практическое занятие)</i>	1		1	07.05.2024	08.05.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
31	Культурная карта России <i>(практическое занятие)</i>	1		1	14.05.2024	15.05.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
32	Единство страны—залог будущего России	1			21.05.2024	22.05.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
33	Урок повторения и обобщения	1			28.05.2024	29.05.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
34	Промежуточная аттестация	1			04.06.2024	05.06.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	3			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Количество часов			Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1			01.09.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
2	Наш дом— Россия	1			08.09.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
3	Язык и история	1			15.09.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
4	Русский язык—язык общения и язык возможностей	1			22.09.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
5	Исток и родной культуры	1			29.09.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
6	Материальная культура	1			06.10.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
7	Духовная культура	1			20.10.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
8	Культура и религия	1			27.10.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
9	Культура и образование	1			03.11.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
10	Многообразии культур России(<i>практическое занятие</i>)	1		1	10.11.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
11	Семья — хранитель духовных ценностей	1			17.11.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
12	Родина начинается с семьи	1			01.12.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
13	Традиции семейного воспитания в России	1			08.12.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ

						электронная школ
14	Образ семьи в культуре народов России	1			15.12.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
15	Труд в истории семьи	1			22.12.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
16	Семья в современном мире (практическое занятие)	1			29.12.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
17	Личность — общество — культура	1			12.01.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
18	Духовный мир человека. Человек—творец культуры	1			19.01.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
19	Личность и духовно-нравственные ценности	1			26.01.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
20	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1			02.02.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
21	Литература как язык культуры	1			09.02.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
22	Взаимовлияние культур	1			16.02.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
23	Духовно-нравственные ценности российского народа	1			01.03.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
24	Регионы России: культурное многообразие	1			15.03.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
25	Праздники в культуре народов России	1			22.03.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
26	Памятники в культуре народов России	1			29.03.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
27	Музыкальная культура народов России	1			05.04.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
28	Изобразительное искусство народов России	1			19.04.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
29	Фольклор и литература народов России	1			26.04.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ

							электронная школ
30	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом <i>(практическое занятие)</i>	1		1	03.05.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
31	Культурная карта России <i>(практическое занятие)</i>	1		1	17.05.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
32	Единство страны—залог будущего России	1			24.05.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
33	Урок повторения и обобщения	1			31.05.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
34	Промежуточная аттестация	1			07.06.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	3			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Количество часов			Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1			07.09.2023	04.09.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
2	Наш дом— Россия	1			14.09.2023	11.09.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
3	Язык и история	1			21.09.2023	18.09.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
4	Русский язык—язык общения и язык возможностей	1			28.09.2023	25.09.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
5	Исток и родной культуры	1			05.10.2023	02.10.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
6	Материальная культура	1			19.10.2023	16.10.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
7	Духовная культура	1			26.10.2023	23.10.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
8	Культура и религия	1			02.11.2023	30.10.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
9	Культура и образование	1			09.11.2023	13.11.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
10	Многообразие культур России(<i>практическое занятие</i>)	1		1	16.11.2023	27.11.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
11	Семья — хранитель духовных ценностей	1			30.11.2023	04.12.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
12	Родина начинается с семьи	1			07.12.2023	11.12.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ

13	Традиции семейного воспитания в России	1			14.12.2023	18.12.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
14	Образ семьи в культуре народов России	1			21.12.2023	25.12.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
15	Труд в истории семьи	1			28.12.2023	15.01.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
16	Семья в современном мире (практическое занятие)	1			11.01.2024	15.01.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
17	Личность — общество — культура	1			18.01.2024	22.01.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
18	Духовный мир человека. Человек—творец культуры	1			25.01.2024	29.01.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
19	Личность и духовно-нравственные ценности	1			01.02.2024	05.02.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
20	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1			08.02.2024	12.02.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
21	Литература как язык культуры	1			15.02.2024	26.02.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
22	Взаимовлияние культур	1			29.02.2024	04.03.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
23	Духовно-нравственные ценности русского народа	1			07.03.2024	11.03.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
24	Регионы России: культурное многообразие	1			14.03.2024	18.03.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
25	Праздники в культуре народов России	1			21.03.2024	25.03.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
26	Памятники в культуре народов России	1			28.03.2024	01.04.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
27	Музыкальная культура народов России	1			04.04.2024	15.04.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
28	Изобразительное искусство народов России	1			18.04.2024	22.04.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ

29	Фольклор и литература народов России	1			25.04.2024	27.04.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
30	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом <i>(практическое занятие)</i>	1		1	02.05.2024	06.05.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
31	Культурная карта России <i>(практическое занятие)</i>	1		1	16.05.2024	13.05.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
32	Единство страны—залог будущего России	1			23.05.2024	20.05.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
33	Урок повторения и обобщения	1			30.05.2024	27.05.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
34	Промежуточная аттестация	1			06.06.2024	03.06.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	3			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Количество часов			Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1			06.09.2023	01.09.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
2	Наш дом— Россия	1			13.09.2023	08.09.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
3	Язык и история	1			20.09.2023	15.09.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
4	Русский язык—язык общения и язык возможностей	1			27.09.2023	22.09.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
5	Исток и родной культуры	1			04.10.2023	29.09.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
6	Материальная культура	1			18.10.2023	06.10.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
7	Духовная культура	1			25.10.2023	20.10.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
8	Культура и религия	1			01.11.2023	27.10.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
9	Культура и образование	1			08.11.2023	03.11.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
10	Многообразие культур России <i>(практическое занятие)</i>	1		1	15.11.2023	10.11.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
11	Семья — хранитель духовных ценностей	1			29.11.2023	17.11.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
12	Родина начинается с семьи	1			06.12.2023	01.12.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа

13	Традиции семейного воспитания в России	1			13.12.2023	08.12.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
14	Образ семьи в культуре народов России	1			20.12.2023	15.12.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
15	Труд в истории семьи	1			27.12.2023	22.12.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
16	Семья в современном мире (практическое занятие)	1			10.01.2024	29.12.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
17	Личность — общество — культура	1			17.01.2024	12.01.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
18	Духовный мир человека. Человек—творец культуры	1			24.01.2024	19.01.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
19	Личность и духовно-нравственные ценности	1			31.01.2024	26.01.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
20	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1			07.02.2024	02.02.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
21	Литература как язык культуры	1			14.02.2024	09.02.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
22	Взаимовлияние культур	1			28.02.2024	16.02.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
23	Духовно-нравственные ценности русского народа	1			06.03.2024	01.03.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
24	Регионы России: культурное многообразие	1			13.03.2024	15.03.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
25	Праздники в культуре народов России	1			20.03.2024	22.03.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
26	Памятники в культуре народов России	1			27.03.2024	29.03.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
27	Музыкальная культура народов России	1			03.04.2024	05.04.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
28	Изобразительное искусство народов России	1			17.04.2024	19.04.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ

29	Фольклор и литература народов России	1			24.04.2024	26.04.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
30	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом <i>(практическое занятие)</i>	1		1	08.05.2024	03.05.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
31	Культурная карта России <i>(практическое занятие)</i>	1		1	15.05.2024	17.05.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
32	Единство страны—залог будущего России	1			22.05.2024	24.05.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
33	Урок повторения и обобщения	1			29.05.2024	31.05.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
34	Промежуточная аттестация	1			05.06.2024	07.06.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	3			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Количество часов			Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1			04.09.2023	07.09.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
2	Наш дом— Россия	1			11.09.2023	14.09.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
3	Язык и история	1			18.09.2023	21.09.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
4	Русский язык—язык общения и язык возможностей	1			25.09.2023	28.09.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
5	Исток и родной культуры	1			02.10.2023	05.10.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
6	Материальная культура	1			16.10.2023	19.10.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
7	Духовная культура	1			23.10.2023	26.10.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
8	Культура и религия	1			30.10.2023	02.11.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
9	Культура и образование	1			13.11.2023	09.11.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
10	Многообразие культур России <i>(практическое занятие)</i>	1		1	27.11.2023	16.11.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
11	Семья — хранитель духовных ценностей	1			04.12.2023	30.11.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
12	Родина начинается с семьи	1			11.12.2023	07.12.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ

13	Традиции семейного воспитания в России	1			18.12.2023	14.12.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
14	Образ семьи в культуре народов России	1			25.12.2023	21.12.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
15	Труд в истории семьи	1			15.01.2024	28.12.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
16	Семья в современном мире (практическое занятие)	1			15.01.2024	11.01.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
17	Личность — общество — культура	1			22.01.2024	18.01.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
18	Духовный мир человека. Человек—творец культуры	1			29.01.2024	25.01.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
19	Личность и духовно-нравственные ценности	1			05.02.2024	01.02.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
20	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1			12.02.2024	08.02.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
21	Литература как язык культуры	1			26.02.2024	15.02.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
22	Взаимовлияние культур	1			04.03.2024	29.02.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
23	Духовно-нравственные ценности русского народа	1			11.03.2024	07.03.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
24	Регионы России: культурное многообразие	1			18.03.2024	14.03.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
25	Праздники в культуре народов России	1			25.03.2024	21.03.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
26	Памятники в культуре народов России	1			01.04.2024	28.03.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
27	Музыкальная культура народов России	1			15.04.2024	04.04.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
28	Изобразительное искусство народов России	1			22.04.2024	18.04.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ

29	Фольклор и литература народов России	1			27.04.2024	25.04.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
30	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом <i>(практическое занятие)</i>	1		1	06.05.2024	02.05.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
31	Культурная карта России <i>(практическое занятие)</i>	1		1	13.05.2024	16.05.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
32	Единство страны—залог будущего России	1			20.05.2024	23.05.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
33	Урок повторения и обобщения	1			27.05.2024	30.05.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
34	Промежуточная аттестация	1			03.06.2024	06.06.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	3			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Количество часов			Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1			05.09.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
2	Наш дом— Россия	1			12.09.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
3	Язык и история	1			19.09.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
4	Русский язык—язык общения и язык возможностей	1			26.09.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
5	Исток и родной культуры	1			03.10.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
6	Материальная культура	1			17.10.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
7	Духовная культура	1			24.10.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
8	Культура и религия	1			31.10.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
9	Культура и образование	1			07.11.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
10	Многообразии культур России(<i>практическое занятие</i>)	1		1	14.11.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
11	Семья — хранитель духовных ценностей	1			28.11.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
12	Родина начинается с семьи	1			05.12.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа

13	Традиции семейного воспитания в России	1			12.12.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
14	Образ семьи в культуре народов России	1			19.12.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
15	Труд в истории семьи	1			26.12.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
16	Семья в современном мире (практическое занятие)	1			09.01.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
17	Личность — общество — культура	1			16.01.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
18	Духовный мир человека. Человек—творец культуры	1			23.01.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
19	Личность и духовно-нравственные ценности	1			30.01.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
20	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1			06.02.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
21	Литература как язык культуры	1			13.02.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
22	Взаимовлияние культур	1			27.02.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
23	Духовно-нравственные ценности русского народа	1			05.03.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
24	Регионы России: культурное многообразие	1			12.03.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
25	Праздники в культуре народов России	1			19.03.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
26	Памятники в культуре народов России	1			26.03.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
27	Музыкальная культура народов России	1			02.04.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
28	Изобразительное искусство народов России	1			16.04.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа

29	Фольклор и литература народов России	1			23.04.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
30	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом <i>(практическое занятие)</i>	1		1	07.05.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
31	Культурная карта России <i>(практическое занятие)</i>	1		1	14.05.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
32	Единство страны—залог будущего России	1			21.05.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
33	Урок повторения и обобщения	1			28.05.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
34	Промежуточная аттестация	1			04.06.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	3			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Количество часов			Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1			01.09.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
2	Наш дом— Россия	1			08.09.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
3	Язык и история	1			15.09.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
4	Русский язык—язык общения и язык возможностей	1			22.09.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
5	Исток и родной культуры	1			29.09.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
6	Материальная культура	1			06.10.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
7	Духовная культура	1			20.10.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
8	Культура и религия	1			27.10.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
9	Культура и образование	1			03.11.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
10	Многообразии культур России(<i>практическое занятие</i>)	1		1	10.11.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
11	Семья — хранитель духовных ценностей	1			17.11.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
12	Родина начинается с семьи	1			01.12.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
13	Традиции семейного воспитания в России	1			08.12.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ

						электронная школ
14	Образ семьи в культуре народов России	1			15.12.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
15	Труд в истории семьи	1			22.12.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
16	Семья в современном мире (практическое занятие)	1			29.12.2023	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
17	Личность — общество — культура	1			12.01.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
18	Духовный мир человека. Человек—творец культуры	1			19.01.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
19	Личность и духовно-нравственные ценности	1			26.01.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
20	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1			02.02.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
21	Литература как язык культуры	1			09.02.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
22	Взаимовлияние культур	1			16.02.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
23	Духовно-нравственные ценности российского народа	1			01.03.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
24	Регионы России: культурное многообразие	1			15.03.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
25	Праздники в культуре народов России	1			22.03.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
26	Памятники в культуре народов России	1			29.03.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
27	Музыкальная культура народов России	1			05.04.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
28	Изобразительное искусство народов России	1			19.04.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
29	Фольклор и литература народов России	1			26.04.2024	https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ

							электронная школ
30	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом <i>(практическое занятие)</i>	1		1	03.05.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
31	Культурная карта России <i>(практическое занятие)</i>	1		1	17.05.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
32	Единство страны—залог будущего России	1			24.05.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
33	Урок повторения и обобщения	1			31.05.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
34	Промежуточная аттестация	1			07.06.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	3			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Количество часов			Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1			07.09.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
2	Наш дом— Россия	1			14.09.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
3	Язык и история	1			21.09.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
4	Русский язык—язык общения и язык возможностей	1			28.09.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
5	Исток и родной культуры	1			05.10.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
6	Материальная культура	1			19.10.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
7	Духовная культура	1			26.10.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
8	Культура и религия	1			02.11.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
9	Культура и образование	1			09.11.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
10	Многообразие культур России <i>(практическое занятие)</i>	1		1	16.11.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
11	Семья — хранитель духовных ценностей	1			30.11.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
12	Родина начинается с семьи	1			07.12.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ

13	Традиции семейного воспитания в России	1			14.12.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
14	Образ семьи в культуре народов России	1			21.12.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
15	Труд в истории семьи	1			28.12.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
16	Семья в современном мире (практическое занятие)	1			11.01.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
17	Личность — общество — культура	1			18.01.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
18	Духовный мир человека. Человек—творец культуры	1			25.01.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
19	Личность и духовно-нравственные ценности	1			01.02.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
20	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1			08.02.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
21	Литература как язык культуры	1			15.02.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
22	Взаимовлияние культур	1			29.02.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
23	Духовно-нравственные ценности русского народа	1			07.03.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
24	Регионы России: культурное многообразие	1			14.03.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
25	Праздники в культуре народов России	1			21.03.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
26	Памятники в культуре народов России	1			28.03.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
27	Музыкальная культура народов России	1			04.04.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
28	Изобразительное искусство народов России	1			18.04.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа

29	Фольклор и литература народов России	1			25.04.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
30	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом <i>(практическое занятие)</i>	1		1	02.05.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
31	Культурная карта России <i>(практическое занятие)</i>	1		1	16.05.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
32	Единство страны—залог будущего России	1			23.05.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
33	Урок повторения и обобщения	1			30.05.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
34	Промежуточная аттестация	1			06.06.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	3			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Количество часов			Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1			06.09.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
2	Наш дом— Россия	1			13.09.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
3	Язык и история	1			20.09.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
4	Русский язык—язык общения и язык возможностей	1			27.09.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
5	Исток и родной культуры	1			04.10.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
6	Материальная культура	1			18.10.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
7	Духовная культура	1			25.10.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
8	Культура и религия	1			01.11.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
9	Культура и образование	1			08.11.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
10	Многообразие культур России <i>(практическое занятие)</i>	1		1	15.11.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
11	Семья — хранитель духовных ценностей	1			29.11.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
12	Родина начинается с семьи	1			06.12.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ

13	Традиции семейного воспитания в России	1			13.12.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
14	Образ семьи в культуре народов России	1			20.12.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
15	Труд в истории семьи	1			27.12.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
16	Семья в современном мире (практическое занятие)	1			10.01.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
17	Личность — общество — культура	1			17.01.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
18	Духовный мир человека. Человек—творец культуры	1			24.01.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
19	Личность и духовно-нравственные ценности	1			31.01.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
20	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1			07.02.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
21	Литература как язык культуры	1			14.02.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
22	Взаимовлияние культур	1			28.02.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
23	Духовно-нравственные ценности русского народа	1			06.03.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
24	Регионы России: культурное многообразие	1			13.03.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
25	Праздники в культуре народов России	1			20.03.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
26	Памятники в культуре народов России	1			27.03.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
27	Музыкальная культура народов России	1			03.04.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
28	Изобразительное искусство народов России	1			17.04.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ

29	Фольклор и литература народов России	1			24.04.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
30	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом <i>(практическое занятие)</i>	1		1	08.05.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
31	Культурная карта России <i>(практическое занятие)</i>	1		1	15.05.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
32	Единство страны—залог будущего России	1			22.05.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
33	Урок повторения и обобщения	1			29.05.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
34	Промежуточная аттестация	1			05.06.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	3			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Количество часов			Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1			04.09.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
2	Наш дом— Россия	1			11.09.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
3	Язык и история	1			18.09.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
4	Русский язык—язык общения и язык возможностей	1			25.09.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
5	Исток и родной культуры	1			02.10.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
6	Материальная культура	1			16.10.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
7	Духовная культура	1			23.10.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
8	Культура и религия	1			30.10.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
9	Культура и образование	1			13.11.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
10	Многообразие культур России <i>(практическое занятие)</i>	1		1	27.11.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
11	Семья — хранитель духовных ценностей	1			04.12.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
12	Родина начинается с семьи	1			11.12.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ

13	Традиции семейного воспитания в России	1			18.12.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
14	Образ семьи в культуре народов России	1			25.12.2023		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
15	Труд в истории семьи	1			15.01.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
16	Семья в современном мире (практическое занятие)	1			15.01.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
17	Личность — общество — культура	1			22.01.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
18	Духовный мир человека. Человек—творец культуры	1			29.01.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
19	Личность и духовно-нравственные ценности	1			05.02.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
20	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1			12.02.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
21	Литература как язык культуры	1			26.02.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
22	Взаимовлияние культур	1			04.03.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
23	Духовно-нравственные ценности русского народа	1			11.03.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
24	Регионы России: культурное многообразие	1			18.03.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
25	Праздники в культуре народов России	1			25.03.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
26	Памятники в культуре народов России	1			01.04.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
27	Музыкальная культура народов России	1			15.04.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
28	Изобразительное искусство народов России	1			22.04.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ

29	Фольклор и литература народов России	1			27.04.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
30	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом <i>(практическое занятие)</i>	1		1	06.05.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
31	Культурная карта России <i>(практическое занятие)</i>	1		1	13.05.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
32	Единство страны—залог будущего России	1			20.05.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
33	Урок повторения и обобщения	1			27.05.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
34	Промежуточная аттестация	1			03.06.2024		https://resh.edu.ru/ Российская электронная школ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	3			