




# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## МБОУ Одинцовская гимназия № 14

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
 Горишняя Е.А. Протокол заседания ШМО №1 от 29.08.2023 г.	Заместитель директора по УВР  Булатова Е.Ю. 30.08.2023 г.	Директор гимназии  Канарский И.Ю. Приказ № 234 от 31.08.2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по внеурочной деятельности

*«Функциональная грамотность»*

Класс: 7 «В»

Составитель: Бобылёва Людмила Валентиновна,

учитель русского языка и литературы,

высшая квалификационная категория

2023 - 2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 7 класса разработана в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115,
3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V – IX классов),
4. Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648–20 «Сани-тарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных пра-вил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,»,
6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»,

### Актуальность программы

Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере.

В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д.

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Программный материал рассчитан для учащихся 7 классов на 1 учебный час в неделю, всего 34 часа. Программа включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и креативное мышление). В 7 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

#### **Программа нацелена на развитие:**

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

## **Цели и задачи**

**Основная цель курса:** развитие функциональной грамотности учащихся 7 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

**Для решения данной цели поставлены задачи:**

- развивать навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту учебных, научно- познавательных текстов, инструкций посредством консолидации возможностей всех без исключения учебных предметов;
- способствовать участию обучающихся в образовательных событиях разного уровня, направленных на развитие смыслового чтения и работы с текстом;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Программа способствует формированию у школьников следующих видов УУД:

**Личностные результаты направлены:**

- оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному
- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно- научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

**Метапредметные и предметные результаты:**

В результате реализации программы внеурочной деятельности обучающиеся должны:

- оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации;
- интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;

- оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

### **Учебно-тематический план**

<b>№ пп</b>	<b>Наименование разделов (модулей) и тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Формы контроля</b>
1	Основы читательской грамотности	8	Устный и письменный опрос
2	Основы математической грамотности	7	Устный и письменный опрос
3	Основы естественнонаучной грамотности	8	Устный и письменный опрос
4	Основы финансовой грамотности	8	Устный и письменный опрос
5	Повторение	3	Устный и письменный опрос
	<b>Итого</b>	34	

### **Содержание курса**

#### **Модуль «читательская грамотность» (8 часов)**

Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты. Решение заданий на формирование читательской грамотности.

#### **Модуль «Основы математической грамотности» (7 часов)**

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности. Решение заданий на формирование математической грамотности.

#### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности (8 часов)**

Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Модель солнечной системы. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Царства живой природы. Решение заданий на формирование естественно-научной грамотности.

#### **Модуль: «Основы финансовой грамотности (8 часов)**

Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты:

пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?  
Решение заданий на формирование финансовой грамотности.

**Повторение (3 часа)**

### Тематическое планирование

№ урока	Тема раздела, урока	Тип урока	Вид контроля	Дата проведения по плану	Фактическая дата проведения
<b>Модуль: «Основы читательской грамотности» (8 часов)</b>					
1.1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	КУ	Опрос	07.09.2023	
1.2	Решение заданий на формирование читательской грамотности.	Практикум		14.09.2023	
1.3	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	КУ	Опрос	21.09.202	
1.4	Решение заданий на формирование читательской грамотности.	Практикум		28.09.2023	
1.5	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	КУ	Опрос	05.10.2023	
1.6	Решение заданий на формирование читательской грамотности	Практикум		19.10.2023	
1.7	Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.	КУ	Опрос	26.10.2023	
1.8	Решение заданий на формирование читательской грамотности.	Практикум		02.11.2023	
<b>Модуль «Основы математической грамотности» (7 часов)</b>					
2.1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса,	КУ	Опрос	09.11.2023	

	температура, расстояние.				
2.2	Решение заданий на формирование математической грамотности.	Практикум		16.11.2023	
2.3	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	КУ	Опрос	30.11.2023	
2.4	Решение заданий на формирование математической грамотности.	Практикум		07.12.2023	
2.5	Графы и их применение в решении задач.	КУ	Опрос	14.12.2023	
2.6	Решение заданий на формирование математической грамотности.	Практикум		21.12.2023	
2.7	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	КУ	Опрос	28.12.2023	
<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8 часов)</b>					
3.1	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	КУ	Опрос	11.01.2024	
3.2	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома	КУ	Опрос	18.01.2024	
3.3	Решение заданий на формирование естественнонаучной грамотности	Практикум		25.01.2024	
3.4	Модель солнечной системы	КУ	Опрос	01.02.2023	
3.5	Решение заданий на формирование естественнонаучной грамотности	Практикум		08.02.2024	
3.6	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	КУ	Опрос	15.02.2024	
3.7	Решение заданий на формирование естественнонаучной грамотности.	Практикум		29.02.2024	
3.8	Царства живой	КУ	Опрос	07.03.2024	

	природы				
<b>Модуль: «Основы финансовой грамотности» (8 часов)</b>					
4.1	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	КУ	Опрос	14.03.2024	
4.2	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит	КУ	Опрос	21.03.2024	
4.3	Решение заданий на формирование финансовой грамотности.	Практикум		28.03.2024	
4.4	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды	КУ	Опрос	04.04.2024	
4.5	Решение заданий на формирование финансовой грамотности	Практикум		18.04.2024	
4.6	Социальные выплаты: пенсии, пособия	КУ	Опрос	25.04.2024	
4.7	Решение заданий на формирование финансовой грамотности.	Практикум		16.05.2024	
4.8	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	КУ	Опрос	23.05.2024	
<b>Повторение (1 час)</b>					
5.1	Повторение			30.05.2024	

#### **Используемые интернет-ресурсы**

1. РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ <https://fg.resh.edu.ru/>
2. Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение <https://media.prosv.ru/>
3. Банк заданий ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
4. Открытый банк заданий PISA <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>
5. Программа ИРО Самарской области по развитию ФГ <https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/>
6. МЦКО <https://mcko.ru/>
7. ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>