

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Одинцовской гимназии № 14

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Одинцовской гимназии № 14*

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

143005 Московская область, г. Одинцово, бульвар Маршала Крылова, дом 5

Телефон Факс e-mail

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Одинцовского городского округа, Московской области РФ, Московская область, г. Одинцово, ул Маршала Жукова, д.28 Тел 8(495)596 – 14 – 35

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
<i>Начальное общее образование</i>	<i>50Л01 № 0007888</i>	<i>22.07.2016 г.</i>
<i>Основное общее образование</i>	<i>50Л01 № 0007888</i>	<i>22.07.2016 г.</i>
<i>Среднее (полное) общее образование</i>	<i>50Л01 № 0007888</i>	<i>22.07.2016 г.</i>

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
<i>Общеобразовательное учреждение Одинцовская гимназия №14</i>	<i>50А01 № 0000732</i>	<i>21.04.2015 г</i>	<i>21.04.2027</i>

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

<i>Канарский Игорь Юрьевич</i>

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

<i>Милакин Николай Васильевич, заместитель директора по безопасности</i>
--

<i>Булатова Елена Юрьевна, заместитель директора по УВР</i>

<i>Кравченко Наталья Юрьевна, заместитель директора по УВР</i>
--

<i>Есельбаева Лариса Афанасьевна, заместитель директора по УВР</i>
--

<i>Грачева Ирина Вячеславовна, заместитель директора по ВР</i>
--

<i>Худойбердина Виктория Викторона, заместитель директора по АХЧ</i>
--

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	5	-	161	
2	5	-	150	-
3	5	-	140	-
4	5	-	153	-
Всего в начальной школе	20	-	604	-
5	5	-	151	
6	5	-	148	-
7	4	-	119	-
8	5	-	141	-
9	5	-	128	-
Всего в основной школе	24	-	687	-
10	2	2	65	65
11	2	2	70	70
Всего в старшей школе	4	4	135	135
ИТОГО по ОУ	48	4	1426	135

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ФГОС	
целевой раздел	<i>имеется</i>
содержательный раздел	<i>имеется</i>
организационный раздел	<i>имеется</i>
2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО: 5 – ФГОС ООО, ФГОС СОО), ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ:	
ФГОС НОО	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	<i>Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Одинцовской гимназии № 14 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Цель реализации основной образовательной</i>

	<i>программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта.</i>
Наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	<i>Выбор учебных программ соответствует виду, миссии, целям ОУ</i>
Наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	<i>Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Одинцовской гимназии № 14 (далее — планируемые результаты) являются одним из важнейших механизмов реализации требований Стандарта к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу МБОУ Одинцовской средней гимназии № 14. Они представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.</i>
Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	<i>В основе реализации основной образовательной программы МБОУ Одинцовской гимназии № 14 лежит системно - деятельностный подход. Учитываются также характерные особенности для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет)</i>
Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	<i>Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</i>
Соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<i>Рабочие программы по внеурочной деятельности соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</i>
Соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<i>Рабочие программы дополнительного образования соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</i>
Соответствие индивидуальных образовательных программ, по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	<i>Индивидуальные образовательные программы соответствуют программам по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, миссии и целям ОУ</i>
Соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<i>Программы воспитания и социализации обучающихся соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ, контингента обучающихся их запросам и интересам</i>
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	<i>Перечень используемых учебников, учебных пособий, соответствует Федеральным перечням учебников. Перечень учебного и лабораторного оборудования соответствует миссии, целям, особенностям ОУ</i>
ФГОС ООО	
Наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в	<i>Основная образовательная программа Основного общего образования МБОУ</i>

<p>соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ</p>	<p><i>Одинцовской гимназии № 14 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования.</i></p> <p><i>Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта.</i></p>
<p>Наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p><i>Выбор учебных программ обоснован и соответствует виду, миссии, целям ОУ</i></p>
<p>Наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p><i>Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Одинцовской гимназии № 14 (далее — планируемые результаты) являются одним из важнейших механизмов реализации требований Стандарта к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу МБОУ Одинцовской гимназии № 14. Они представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.</i></p>
<p>Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации № 14 образовательного процесса в соответствии с особенностями ОУ, видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p><i>В основе реализации основной образовательной программы ООО МБОУ Одинцовской гимназии лежит системно-деятельностный подход.</i></p>
<p>Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p>	<p><i>Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся.</i></p>
<p>Соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p><i>Рабочие программы по внеурочной деятельности соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</i></p>
<p>Соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p><i>Рабочие программы дополнительного образования соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</i></p>
<p>Соответствие индивидуальных образовательных программ, по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ</p>	<p><i>Индивидуальные образовательные программы соответствуют программам по учебным предметам федеральным государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, миссии и целям ОУ</i></p>

Соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<i>Программы воспитания и социализации обучающихся соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ, контингента обучающихся, их запросам и интересам</i>
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	<i>Перечень используемых учебников, учебных пособий, соответствует Федеральным перечням учебников. Перечень учебного и лабораторного оборудования соответствует миссии, целям, особенностям ОУ</i>
3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	<i>В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который способствует обеспечению единства образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков. При распределении учебной нагрузки инвариантной части в X и XI классах школа руководствовалась образовательным стандартом, ФГОС СОО, реализующих программы общего образования, с русским языком обучения. При распределении учебной нагрузки инвариантной части в V-IX классах школа руководствуется базисными учебными планами (ФГОСООО) для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, с русским языком обучения.</i>
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	<i>Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части во всех вариантах учебного плана используются на изучение общеобразовательных предметов, обозначенных в образовательных областях и на ведение факультативных и элективных курсов. Соотношение инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной (региональный компонент и компонент образовательного учреждения) соответствует рекомендациям Федерального базисного учебного плана. В учебный план включены базовые курсы, элективные курсы</i>
Наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	<i>В 9 классе – Технология (1 час в неделю) введен с целью завершения образовательной программы основного общего образования по данному учебному предмету.</i>
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	<i>Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».</i>
Соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	<i>Количество часов отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП соответствует минимальному объему учебной</i>

	<i>нагрузки 5-ти дневной учебной недели в начальной школе и 5-ти дневной учебной неделе в основной и старшей школе</i>
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией целями и особенностями ОУ)	<i>!!!!Для введения факультативных и элективных курсов, курсов по выбору в 8,9,10,11 классах с целью достижения государственных образовательных стандартов, развития личности ребенка, его познавательных интересов, выполнения социального заказа родителей, удовлетворения образовательных потребностей учащихся, а также с целью подготовки к выбору профиля обучения в основной школе, в 2018-2019 учебном году.</i>
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	<i>Максимальная аудиторная нагрузка учащегося составляет 21 час в неделю в I классе и 23 часа в неделю в II - IV классах Максимальная аудиторная нагрузка учащегося составляет 29 часов в неделю в V классах, 30 часов в VI классах, 32 часа в неделю в VII классе, 32 часа в неделю в VIII, 33 часа в IX классах; 34 Часа в X - XI классах в соответствии с требованиями СанПиНа</i>
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	<i>В титульном листе рабочей программы указан уровень программы</i>
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	<i>В пояснительной записке к рабочей программе определены цели и задачи</i>
Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	<i>В пояснительной записке имеется указание на авторскую программу, на основе которой составлена рабочая программа</i>
Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	<i>Рабочая программа – это учебная программа, разработанная педагогом на основе Примерной программы или авторской программы для конкретного образовательного учреждения и определенного класса (группы), имеющая изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных форм обучения и т.п.</i>

<p>Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)</p>	<p>Структура рабочей программы</p> <p>1. Для учителей, работающих по программам ФГОС:</p> <p>1. Титульный лист;</p> <p>2. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета,</p> <p>3. Раздел I. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.</p> <p>4. Раздел II. Содержание учебного предмета. Тематическое планирование.</p> <p>5. Раздел III. Календарное планирование.</p> <p>2. Для учителей, работающих по БУП-2004 и разрабатывающих рабочие программы на основе авторской, или примерной программы:</p> <p>1. Титульный лист;</p> <p>2. Пояснительная записка;</p> <p>3. Раздел I. Требование к уровню подготовки учащихся</p> <p>4. Раздел II. Содержание учебного предмета. Тематическое планирование.</p> <p>5. Раздел III. Календарное планирование</p>
<p>В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)</p>	<p>В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание по сравнению с примерной или авторской программой</p>
<p>Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем</p>	<p>В учебно-тематическом плане имеется перечень разделов и тем</p>
<p>Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме</p>	<p>В учебно-тематическом плане имеется указание на количество часов по каждой теме</p>
<p>Наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем</p>	<p>В учебно-тематическом плане имеется указание на планируемые даты изучения разделов и тем</p>
<p>Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)</p>	<p>В требованиях к уровню подготовки обучающихся описаны ожидаемые результаты и способы их определения</p>

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида.

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа	основная образовательная программа первой ступени общего образования	УИП (предметы)	нет
		Расширенные (предметы)	нет
		Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)	1-е классы Экскурсии "Я и мир" Кружок "Я - исследователь" Кружок "Школьные праздники" Кружок "Подвижные игры" Кружок "Учись учиться" Кружок «Умелые ручки» Кружок "Бисероплетение" Инструментальный ансамбль «Свирель» 2 – е классы Экскурсии "Я и мир" Кружок "Я - исследователь" Кружок "Школьные праздники" Кружок "Подвижные игры" Хоровой кружок "До-ми-солька" Кружок «Учись учиться» Кружок «Бисероплетение» 3-и классы Хоровой кружок "До-ми-солька" ИЗО студия "Озорной карандаш" Кружок "Подвижные игры" Кружок "Я - исследователь" Экскурсии "Я и мир" Кружок "Школьные праздники" Кружок «Робототехника» 4 – е классы Кружок английского языка "Английский язык - окно в мир" ИЗО студия "Озорной карандаш" Кружок "Я - исследователь" Экскурсии "Я и мир" Кружок "Школьные праздники" Кружок «Робототехника» Кружок "Подвижные игры" Кружок "Занимательная информатика" Инструментальный ансамбль «Свирель»
Основная школа	основная образовательная программа второй ступени общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах	УИП (предметы)	нет
		Углублённые (предметы)	5Б,В -иностраннй язык 6-Б, В- иностраннй язык 7-Б – иностраннй язык Иностраннй язык – 8 кл и 9 кл Экономика – 8 кл. и 9 кл.
		Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	Экономика – 5 кл Иностраннй язык – 5 кл

Старшая школа	основная образовательная программа третьей ступени общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	УИП (предметы)	нет
		Углубленные	Экономика, английский язык
		Расширенные (предметы)	нет
		Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)	«Основы финансовой грамотности»- 10,11 кл;

2. Виды классов/структура контингента

	Значение показателя	Показатели ОУ					
Начальная школа	Все виды ОУ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	Базовый уровень					
Основная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
		Базовый уровень	да	да	да	нет	нет
		Углубленное изучение предметов	нет	нет	нет	нет	нет
		Расширенное изучение предметов	нет	нет	нет	нет	нет
	Гимназия с УИОП. Не менее одного класса в параллелях 8-х и 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.	Всего обучающихся	нет	нет	нет	нет	нет
Лицей/гимназия. Не менее 75% обучающихся в параллелях 8-х и 9-х классов осваивают программы углубленного и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности.	Из них осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности	нет да (филологическое направление)	нет да (филологическое направление)	нет да (филологическое направление)	да	да	
	Доля обучающихся осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности	30%	40%	17%	100%	100%	
Старшая школа	Гимназия. Основная образовательная программа третьей ступени общего образования. Возможно наличие классов с	Филологический Социально-экономический	10 класс да		11 класс да		

	расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов			
	Гимназия с УИОП. Не менее одного класса в параллелях 10-х и 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.	Всего обучающихся	нет	нет
	Лицей/гимназия. Не менее 75% обучающихся в параллелях 10-х и 11-х классов осваивают программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности	Из них осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности	да	да
		Доля обучающихся осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности	100%	100%

Вывод: в МБОУ Одинцовской гимназии № 14 на ступенях начального, основного общего и среднего полного образования реализуются программы базового уровня. В старшей школе реализуются общеобразовательные программы с углубленным изучением отдельных предметов.

Проблемы: Отсутствует профиль на старшей ступени обучения.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников	2018 г. % выпускников
I ступень	100%	100%	100%
II ступень	100%	100%	100%
III ступень	100%	100%	98,75
В целом по ОУ	100%	100%	99,6

3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы			
	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников	2018 г. % выпускников
I ступень	66	68	69	75
II ступень	42	44	56	52
III ступень	41	41	53	53
В целом по ОУ	50	51	59	60.4

3.6. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Предметы	2016 г.		2017 г.		2018 -19г.	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100	100%	100	98,3	100	100
Математика (база)	95	100	96	96,4	51	96
Математика (профиль)	56	77%	84	90%	47	79
Обществознание	68	89	57	90	57	74
История	25	85	14	88	11	60
Информатика	6	80	12	88	15	86
Английский язык	19	100	24	100	32	87
Литература	8	100	5	100	4	100
Биология	23	87	5	100	3	100
Физика	16	100	17	100	5	100
Химия	6	100	5	80	6	100
География	5	75	0	0	2	100

3.7. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2016 г.	2017 г.	2018-19 г.
	количество выпускников	количество выпускников	количество выпускников
Медаль Министерства Образования Московской области «За особые успехи в учении»	6	4	9
Всего	6	4	9

3.8. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2016 г	2017 г	2018-19 г
20	29	22

3.9. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2016 г	2017 г	2018-19 г
2	0	3

3.10. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень)

за 2017-2018 год

№ п/п	ФИО обучающегося	Наименование творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей межрегионального, федерального и международного уровня	Результат участия (победитель, призер, лауреат, дипломант, участник)
1	Шурупова Анна	Областной конкурс социальной рекламы «Человек и мусор – кто кого?». Московская областная Дума. Номинация: «Здоровье планеты? В моих руках»	лауреат
2	Голубева Наталья	Интернет – проект, фотоконкурс, посвященный 50-летию Золотого кольца России.	дипломант
3	Голубева Наталья	Всероссийский детско – юношеский литературный конкурс, ССИТ	победитель
4	Лепский Сергей;	Всероссийский детско–юношеский литературный конкурс, ССИТ	победитель
5	Ахромешина Анна	Всероссийский детско – юношеский литературный конкурс, ССИТ	победитель
6	Гукасова Мария ;	Всероссийский детско –юношеский литературный конкурс, ССИТ	призер
7	Антонов Никита	Всероссийский детско - юношеский литературный конкурс, ССИТ	призер
8	Жмуров Иван	Всероссийский детско – юношеский литературный конкурс, ССИТ	призер
9	Голубева Наталья	Всероссийский детско – юношеский конкурс по английскому языку, ССИТ	победитель
10	Кузенко Константин	Региональный. Интеллектуальный марафон для 3-4 классов «Рыжий кот»	призер
11	Маминов Дмитрий	Региональный. Интеллектуальный марафон для 3-4 классов «Рыжий кот»	призер
12	Семёнова Ксения	Региональный. Интеллектуальный марафон для 3-4 классов «Рыжий кот»	призер
13	Пенкина Полина	Региональный фестиваль-конкурс хореографического искусства	участник
14	Артюхова Елена	Всероссийский творческий конкурс «Книга сказок»	Диплом 1 место
15	Епарин Константин	Всероссийский творческий конкурс «Книга сказок»	Диплом 1 место
16	Иканова Анастасия	Всероссийский творческий конкурс «Книга сказок»	Диплом 1 место
17	Попова Алевтина	Всероссийский творческий конкурс «Книга сказок»	Диплом 1 место
18	Паршиков Артем,	Всероссийский конкурс сочинений	участник

		"Вахта памяти"- сочинение, портал nsportal "Алые паруса"	
19	Страздина Юлия	Всероссийский конкурс сочинений "Вахта памяти"- сочинение, портал nsportal "Алые паруса"	участник
20	Стёпырева Софья	Всероссийский конкурс изобразительного искусства МУЗЫКА НА БУМАГЕ	победитель
21	Мусаева Кифаят	VII Всероссийский конкурс -фестиваль детского и юношеского творчества "Шаг к мечте"	Лауреат 1 степени
22	Ластоверова Арина	Всероссийский конкурс «Радиодача"	участник
23	Арестова Ирина	Всероссийский, Межпредметная онлайн-олимпиада	победитель
24	Куприянов Ярослав	Всероссийский, Межпредметная онлайн-олимпиада	победитель
25	Иванов Илья	Региональный XXXV Творческий конкурс поэтов к 205-летию Бородинского сражения и Дню Пушкинского лица	участник
26	Лесных Вадим	V Международный конкурс научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	участник
27	Ломков Евгений	V Международный конкурс научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	участник
28	Сатаев Илья	V Международный конкурс научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	участник
29	Свечников Даниил	V Международный конкурс научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	участник
30	Пичугин Михаил	Международный проект «Videouroki», олимпиада по математике	дипломант
31	Вернигоров Данила	РОСОБРКОНКУРС международное тестирование по английскому языку	победитель
32	Грегуль Павел	РОСОБРКОНКУРС международное тестирование по английскому языку	победитель
33	Кравчук Софья	РОСОБРКОНКУРС международное тестирование по английскому языку	победитель
34	Мозольков Михаил	РОСОБРКОНКУРС международное тестирование по английскому языку	победитель
35	Хаснов Иван	РОСОБРКОНКУРС международное тестирование по английскому языку	призер
36	Пелевин Арсений	РОСОБРКОНКУРС международное тестирование по английскому языку	призер
37	Серегина Анастасия	РОСОБРКОНКУРС международная олимпиада по обществознанию	призер
38	Серегина Анастасия	РОСОБРКОНКУРС межрегиональный	призер

		турнир по математике	
40	Пушкин Александр	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Планета Детства», народная хореография	победитель
41	Ковалев Дмитрий	Всероссийский творческий конкурс «Вспоминая это лето», «Книга сказок»	призер
42	Мусаева Кифаят	Международный фестиваль - конкурс «Волшебный мир искусства»	Лауреат 1 степени
43	Мусаева Кифаят	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Планета детства»	Лауреат 3 степени
44	Андронников Иван	Международная олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2017»	Победитель I степени
45	Артюхова Елена	Международная олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2017»	Победитель I степени
46	Иканова Анастасия	Международная олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2017»	Победитель I степени
47	Иканова Анастасия	Международная олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2017»	Победитель I степени
48	Литвинова Екатерина	Международная олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2017»	Победитель I степени
49	Маминов Дмитрий	Международная олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2017»	Победитель I степени
50	Попова Алевтина	Международная олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2017»	Победитель I степени
51	Артюхова Елена	Зональный фотоконкурс Номинация «Читают дети»	Победитель
52	Маминов Дмитрий	Зональный фотоконкурс Номинация «Вечерняя сказка»	призер
53	Белоусова Алена	Зональный фотоконкурс Номинация «Чтение в кругу семьи»	призер
54	Группа 29 участников	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	участники
55	Группа 29 участников	Международная Олимпиада проекта intolimp.org «Викторина «Береги свою планету»	5 победителей

за 2018-2019 год.

№ п/п	ФИО обучающегося	Наименование творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей межрегионального, федерального и международного уровня	Результат участия (победитель, призер, лауреат, дипломант, участник)
1.	Рашитханов Руслан	Кутафинская олимпиада школьников по праву, МГЮА им. О.Е. Кутафина	Победитель отборочного этапа, участник заключительного этапа
2.	Старкова Екатерина	VII Международный конкурс научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Диплом степени II
3	Степырева Софья	VII Международный конкурс научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Диплом степени III
4	Савинов Никита	VII Международный конкурс научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Диплом степени III
5	Куликов Назар	Региональный фестиваль творческого моделирования и конструирования «PARTUM MODELING»	Победитель
6	Куликов Захар	Региональный фестиваль творческого моделирования и конструирования «PARTUM MODELING»	Победитель
7	Сапожников Сергей	Открытый интернет конкурс эссе «Мой любимый город Москва» РУДН	Диплом степени II
8	Арапочкина Мария	Открытый интернет конкурс эссе «Мой любимый город Москва» РУДН	Диплом степени II
9	Устименко Кристина	Открытый интернет конкурс эссе «Мой любимый город Москва» РУДН	Диплом степени II
10	Хашагульгова Лина	Открытый интернет конкурс эссе «Мой любимый город Москва» РУДН	Диплом степени III
11	Макарова Софья	Открытый интернет конкурс эссе «Мой любимый город Москва» РУДН	Диплом степени III
12	Пантюхов Михаил	Открытый интернет конкурс эссе «Мой любимый город Москва» РУДН	Диплом степени III
13	Ибрагимова Сакина	Открытый интернет конкурс эссе «Мой любимый город	Участник

		Москва» РУДН	
14	Есипова Софья	Открытый интернет конкурс – эссе «Мой любимый город Москва» РУДН	Участник
		Москва» РУДН	
15	Алатарская Софья	Открытый интернет конкурс – эссе «Мой любимый город Москва» РУДН	Участник
16	Андреев Илья	Международная олимпиада «Инфоурок»	Призер 3 место
17	Куличенко Никита	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Московия»	Победитель
18	Ковалев Дмитрий	Всероссийский творческий конкурс «Летние приключения»	Победитель
19	Лампига Ярослава	Международный, Арт – марафон "АРТЛУЧ" – конкурс рисунков "Я – это МЫ вместе"	Участник
20	Шурупова Анна	Международный, Арт – марафон "АРТЛУЧ" – конкурс рисунков "Я – это МЫ вместе"	Участник
21	Старкова Виктория	Международный, Арт – марафон "АРТЛУЧ" – конкурс рисунков "Я – это МЫ вместе", Областной конкурс рисунков «ЖКХ глазами детей»	Участник
22	Стафеева Анна	Международный, Арт – марафон "АРТЛУЧ" – конкурс рисунков "Я – это МЫ вместе"	Участник
23	Ластоверова Арина	Областной конкурс рисунков «ЖКХ глазами детей»	Участник
24	Галочкин Мирон	Областной конкурс рисунков «ЖКХ глазами детей»	Участник
25	Крестинин Иван	Областной фортепианный конкурс "Техническое мастерство юного пианиста" Открытый межзональный конкурс пианистов (г. Дубна) Международный фестиваль - Конкурс Искусств Родные Просторы.	Лауреат степени 3 Лауреат степени 1 Лауреат степени 2
26	Целоусова Анастасия	Региональный турнир по художественной гимнастике Олимпия - ИСКА	1 место
27	Кушниренко Илья	X Открытая Международная викторина «Знанию»	Победитель
28	Фазлуллина Адель	X Открытая Международная викторина «Знанию»	Победитель
29	Разенкова Аполлинария	X Открытая Международная викторина «Знанию»	Призер
30	Вербицкая Яна	X Открытая Международная викторина «Знанию»	Призер
31	Солохина Анастасия	X Открытая Международная	Призер

		викторина «Знанию»	
32	Николаева Ульяна	X Открытая Международная	Призер
		викторина «Знанию»	
33	Кныш Дмитрий	Всероссийский детско – юношеский литературный конкурс, ССИТ	Призер
34	Зуева Валерия	Всероссийский детско – юношеский литературный конкурс, ССИТ	Призер
35	Волосатова Василиса	Всероссийский детско – юношеский литературный конкурс, ССИТ	Призер
36	Гатауллина Мария	Всероссийский детско – юношеский литературный конкурс, ССИТ	Призер
37	Буну Константин	Всероссийский детско – юношеский литературный конкурс, ССИТ	Призер
38	Марусин Максим	Всероссийский детско – юношеский литературный конкурс, ССИТ	Призер
39	Евдокимов Ииля	Всероссийский детско – юношеский литературный конкурс, ССИТ	Призер
40	Будагина Дарья,	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2018»	Диплом степени I
41	Сливков Тимофей	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2018»	Диплом степени I
42	Урбанович Ольга	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2018»	Диплом степени I
43	Паршиков Артем	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2018»	Диплом степени I
44	Кутиченко М	Всероссийская дистанционная олимпиада «Ростконкурс»	Призер
45	Борисова Мария	Всероссийская дистанционная олимпиада «Ростконкурс»	Призер
46	Елисов Александр	Всероссийская дистанционная олимпиада «Ростконкурс»	Призер
47	Музыченко Егор	Всероссийская дистанционная олимпиада «Ростконкурс»	Призер
48	Марусина Екатерина	Всероссийская дистанционная олимпиада «Ростконкурс»	Призер

за 2019-2020 год

Вывод: качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует виду образовательного учреждения, миссии, целям, задачам и виду образовательной деятельности

Проблемы: на недостаточном уровне ведется с детьми, мотивированными на обучение (низкий % победителей олимпиад);

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ	
		Кол-во	%
Общее количество работников ОУ		81	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)		62	100%
Учителя – внешние совместители		0	3%
Учителя с высшим образованием из них	СОШ, СОШ с УИОП – не менее 80%. Гимназия, лицей – не менее 90%	60	97%
с высшим педагогическим		60	97%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку		1	1,6%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности		60	1,6%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	100%	60	100%
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета		60	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	СОШ, СОШ с УИОП – 50% Гимназия, лицей – 80%	55	89%
высшая категория	СОШ – не менее 10%. СОШ с УИОП – не менее 20%. Гимназия, лицей – не менее 40%	30	58%
первая категория		19	31%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную(углубленную,расширенную, профильную)подготовку,имеющиевысшую квалификационную категорию		2	3,2%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную(углубленную,расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета		2	3,2 %

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	7
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	5
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	5
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	нет
Учителя - дефектологи	нет
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	(3 ставки)
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

Вывод по разделу: кадровое обеспечение соответствует статусу гимназии.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		231
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	СОШ, СОШ с УИОП – 18	8
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Гимназия, лицей – 10	библиотека
Наличие медиатеки (есть/нет)		Есть
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)		Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		39
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		17
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		12
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)		Да
Наличие сайта (да/ нет)		Да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)		Да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)		Да

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	3
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Лингафонный кабинет (англ. яз)	Нет
Кабинет иностранного языка	5
Музыки и черчения	1
Начальной школы	10
Игровая	Нет
Спортивный зал	2
Читальный зал	Нет
Малый актовый зал	Нет
Конференц-зал	Нет
Мастерская	1
Актовый зал	1
Кабинет группы продленного дня	1
Кабинет учебно-тренировочных дисциплин	Нет

Вывод: информационно-техническое оснащение полностью обеспечивает реализацию образовательной программы ОУ.

5.2 Описание оборудования и мебели медицинского кабинета (блока)

№ пп	Наименование оборудования	Кол-во
<i>Мебель</i>		
1	Шкаф для инструментов и медикаментов	1
2	Шкаф с набором средств противошоковой терапии	1
3	Медицинская кушетка	1
4	Стол (шкаф) для хранения медицинской документации	1
5	Письменный стол	2
6	Стулья	3
7	Кушетка	1
8	Шкаф канцелярский	1
9	Шкаф аптечный	1
10	Медицинский столик со стеклянной крышкой с набором прививочного инструмента	1
11	Медицинский столик со стеклянной крышкой со средствами для оказания неотложной помощи	1
<i>Оборудование</i>		
1	Тонмометр (год выпуска 1998, Росттест Москва 26.05.98г.)	1
2	Холодильник для хранения бакпрепаратов с маркированными	1

	полками (год выпуска 2000)	
3	Емкости с дезинфицирующими растворами	2
4	Бактерицидная лампа	1
5	Весы медицинские (год выпуска 1990)	1
6	Спирометр (год выпуска 1997, Гос.реестр № 5247-76)	1
7	Динамометр ручной (год выпуска 1998, ТУ 64-1-3842-84)	1
8	Фонендоскоп	1
9	Простынь	2
Мягкий инвентарь		

ВЫВОДЫ:

1. Данный перечень медицинского оборудования позволяет выполнять все требования к организации медицинского обслуживания обучающихся в соответствии с САНПИН 2.4.2.2821-10.

5.3 Организация питания обучающихся.

В 2015-2016 учебном году было организовано двухразовое горячее питание обучающихся (завтрак, обед), а также реализация (свободная продажа) готовых блюд и буфетной продукции в достаточном ассортименте, согласно требованиям санитарно-эпидемиологического надзора.

В соответствии с постановлением Администрации Одинцовского муниципального района от 05.10.10. № 3231 «О внесении изменений в положение о порядке организации питания отдельных категорий обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, утвержденное Постановлением Администрации Одинцовского муниципального района от 23.07.2009 г. № 1926»

- **горячими завтраками** были обеспечены учащиеся льготной категории на сумму 50 рублей за счет средств областного бюджета

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год.	2018-2019 учебный год.
1-4 классы - 269 человек 49,7 % от числа учащихся 1-4 классов	1-4 классы - 300 человек 52,9 % от числа учащихся 1-4 классов	1-4 классы - 316 человек 57,5 % от числа учащихся 1-4 классов
5 -9 классы - 213 человека 34,4 % от числа учащихся 5-9 классов	5 -9 классы - 268 человека 43,0% от числа учащихся 5-9 классов	5 -9 классы - 308 человека 43,8% от числа учащихся 5-9 классов
10-11 классы - 43 человек 30,9% от числа учащихся 10-11 классов Всего 525 человек, 40,4 % от числа учащихся гимназии.	10-11 классы - 57 человек 42,5% от числа учащихся 10-11 классов Всего 625 человек, 47,2 % от числа учащихся гимназии.	10-11 классы - 51 человек 41,1% от числа учащихся 10-11 классов Всего 675 человек, 46,9 % от числа учащихся гимназии.

- **ежедневные льготные обеды** на сумму 70 рублей получают дети из многодетных семей и 17,5% ГПД

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год.	2018-2019 учебный год.
1-4 классы- 83 чел. многодетные, 13-ГПД, 15,34 % от числа учащихся 1-4 классов	1-4 классы- 81 чел. многодетные, 13-ГПД, 14,2 % от числа учащихся 1-4 классов	1-4 классы- 105 чел. многодетные, 13-ГПД, 17,1 % от числа учащихся 1-4 классов
5-9 классы- 62 человека, 10,01% от числа учащихся 5-9 классов	5-9 классы- 75 человека, 12% от числа учащихся 5-9 классов	5-9 классы- 67 человека, 9,5% от числа учащихся 5-9 классов
10-11 классы- 18 человек 12,94 % от числа учащихся 10-11 классов	10-11 классы- 12 человек 8,9 % от числа учащихся 10-11 классов	10-11 классы- 20 человек 16,1 % от числа учащихся 10-11 классов
Всего 163 человека 12,54% от числа учащихся школы.	Всего 168 человека 12,7% от числа учащихся школы.	Всего 192 человека 13,3% от числа учащихся школы.

за счет родительских средств получают платные горячие завтраки

2016-2017 учебный год.	2017-2018 учебный год.	2018-2019 учебный год.
1-4 классы 262 чел. 48,4% от числа учащихся 1-4 классов	1-4 классы 257 чел. 45,3% от числа учащихся 1-4 классов	1-4 классы 270 чел. 44% от числа учащихся 1-4 классов
5-9 классы- 400 человека 64,6% от числа учащихся 5-9 классов	5-9 классы- 345 человека 55,4% от числа учащихся 5-9 классов	5-9 классы- 380 человека 54,1% от числа учащихся 5-9 классов
10-11 классы- 93 человек 66,9% от числа учащихся 10-11 классов	10-11 классы- 93 человек 66,9% от числа учащихся 10-11 классов	10-11 классы- 55 человек 44,3% от числа учащихся 10-11 классов
Всего 755 человека 58,1% от числа учащихся школы	Всего 678 человека 51,2% от числа учащихся школы	Всего 705 человека 48,9 % от числа учащихся школы

за счет родительских средств получают платные горячие обеды

2016-2017 учебный год.	2017-2018 учебный год.	2018-2019 учебный год.
1-4 классы 60 чел. 11,1% от числа учащихся 1-4 классов	1-4 классы 55 чел. 9,7% от числа учащихся 1-4 классов	1-4 классы 45 чел. 7,3% от числа учащихся 1-4 классов
5-9 классы- 60 человека 9,7% от числа учащихся 5-9 классов	5-9 классы- 60 человека 9,7% от числа учащихся 5-9 классов	5-9 классы- 75 человека 10,6% от числа учащихся 5-9 классов
10-11 классы- 45 человек 32,3% от числа учащихся 10-11 классов	10-11 классы- 35 человек 26,1% от числа учащихся 10-11 классов	10-11 классы- 30 человек 24,1% от числа учащихся 10-11 классов
Всего 165 человек 12,7 от числа учащихся школы	Всего 150 человек 11,7 от числа учащихся школы	Всего 150 человек 10,4 от числа учащихся школы

Выводы:

1. Анализ организации питания в 2018-2019 учебном году показал увеличение числа учащихся льготной категории, которые были обеспечены горячими завтраками на сумму 50 рублей за счет средств областного бюджета и ежедневными льготными обедами на сумму 70 рублей. В результате роста количества учащихся льготной категории, понизилось количество учащихся, которые питались за счет родительских средств.

2. Статистика показывает, что в 2018-2019 году проведена большая работа по привлечению родительских средств для организации питания учащихся на всех ступенях обучения. Всего в гимназии охвачено питанием 94,1 % учащихся.

Снижение общего охвата питания произошло из за увеличения количества учащихся имеющих аллергические заболевания на продукты питания

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Опытно-экспериментальная работа, инновационная деятельность

Тема	Кем и когда утверждена	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)
<i>«Обеспечение преемственности обучения на начальной и основной ступенях в условиях введения ФГОС».</i>	<i>Приказ Управления образования Администрации Одинцовского муниципального района «О проведении экспериментальной работы в муниципальной образовательной системе в 2015-2016 учебном году» № 1935 от 15.10.2015г.</i>	<i>Нет руководителя</i>
<i>«Научно-методическое сопровождение формирования системы духовно-нравственного воспитания в условиях перехода обучения по ФГОС на начальной ступени образования»</i>	<i>Приказ Управления образования Администрации Одинцовского муниципального района «О проведении экспериментальной работы в муниципальной образовательной системе в 2015-2016 учебном году» № 1935 от 15.10.2015г.</i>	<i>Нет руководителя</i>
<i>«Апробация в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области образовательной программы «Музыка» в соответствии с требованиями к результатам освоения ООП по учебному предмету «Музыка».</i>	<i>Приказ Министерства образования Московской области «О проведении экспериментальной работы в муниципальной образовательной системе с 2014-2015 года» пр.№ 3573 от 15.08.2014г.</i>	<i>Сергеева Галина Петровна, КПНк, доцент кафедры методики преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла ГБОУ ВО МО АСОУ</i>