

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Московской области**

**МБОУ Одинцовская гимназия № 14**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Синичук Л.А.

Протокол № 1 от «29»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Булатова Е.Ю.

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Канарский И.Ю.

Приказ № 234 от «31»  
августа 2023г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОДИНЦОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ  
№ 14

Подпись: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОДИНЦОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 14  
ОГ: О-14, Московская область, ИТЯБЕТ-Маршала Грыкина, д.57,  
Л-Одинцово, Т-Одинцово, О-И-Одинцово, О-ИТЯБЕТ БЮДЖЕТНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОДИНЦОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 14, ОГРН-10350-04466993,  
СВ-ОСН1402519702, ОГД112464310044032007489, ИНН-50270943607,  
Е-Одн\_дир\_14@yandex.ru, О-И-Куров, И-И-Закоров,  
О-И-Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Одинцовская гимназия № 14  
Основание: Являюсь автором этого документа  
Место подписания: место подписания  
Дата: 2023-08-31 13:51:40  
Font Path: #DF Версия: 10.0.0

**Русский родной язык  
Родная литература**

**Рабочая программа 4 классы**

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Актуальность и назначение программы

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Нормативную правовую основу настоящей примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» составляют следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);  
Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона „Об образовании в Российской Федерации”»;

Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1576); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. № 1577).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литературное чтение», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в начальной школе, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

**Целевыми установками** данного курса являются:

- совершенствование у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции;
- изучение исторических фактов развития языка;
- расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и т.п.);
- включение учащихся в практическую речевую деятельность.

В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки.

**Первый блок – «Русский язык: прошлое и настоящее»** – включает содержание, обеспечивающее расширение знаний об истории русского языка, о происхождении слов, об изменениях значений общеупотребительных слов. Данный блок содержит сведения о взаимосвязи языка и истории, языка и культуры народа, сведения о национально-культурной специфике русского языка, об общем и специфическом в языках и культурах русского и других народов России и мира.

**Второй блок – «Язык в действии»** – включает содержание, обеспечивающее наблюдение за употреблением языковых единиц, развитие базовых умений и навыков использования языковых единиц в учебных и практических ситуациях; формирование первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка, развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться словарями. Данный блок ориентирован на практическое овладение культурой речи: практическое освоение норм современного русского литературного языка (в рамках изученного); развитие ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни.

**Третий блок – «Секреты речи и текста»** – связан с совершенствованием четырёх видов речевой деятельности в их взаимосвязи, развитием коммуникативных навыков младших школьников (умениями определять цели общения, адекватно участвовать в речевом общении); расширением практики применения правил речевого этикета. Одним из ведущих содержательных центров данного блока является работа с текстами: развитие умений понимать, анализировать предлагаемые тексты и создавать собственные тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

**Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому родному языку**

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должно обеспечивать:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как отражению культуры, включение учащихся в культурно-языковое пространство русского народа, осмысление красоты и величия русского языка;
- приобщение к литературному наследию русского народа;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- расширение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне начального общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать:

### **1. Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа:**

- осознание роли русского родного языка в постижении культуры своего народа; □ осознание языка как развивающегося явления, связанного с историей народа;
- осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского языка;
- распознавание слов с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта; фольклорная лексика);
- понимание традиционных русских сказочных образов, понимание значения эпитетов и сравнений и особенностей их употребления в

произведениях устного народного творчества и произведениях детской художественной литературы; правильное уместное употребление эпитетов и сравнений в речи;

- понимание значения фразеологических оборотов, отражающих русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского традиционного быта; уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного);

- понимание значений русских пословиц и поговорок, крылатых выражений; правильное их употребление в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного);

- понимание значений устаревших слов с национально-культурным компонентом (в рамках изученного).

**2. Овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике:**

- осознание важности соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека;
- соотнесение собственной и чужой речи с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного);
- соблюдение на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка (в рамках изученного);
- обогащение активного и пассивного словарного запаса, расширение объёма используемых в речи языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; **соблюдение основных орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка:**

- произношение слов с правильным ударением (расширенный перечень слов);

- осознание смысловозначительной роли ударения на примере омографов; **соблюдение основных лексических норм современного русского литературного языка:**
- выбор из нескольких возможных слов того слова, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности;
- проведение синонимических замен с учётом особенностей текста;
- выявление и исправление речевых ошибок в устной речи;
- редактирование письменного текста с целью исправления речевых ошибок или с целью более точной передачи смысла; **соблюдение основных грамматических норм современного русского литературного языка:**
- употребление отдельных грамматических форм имён существительных: словоизменение отдельных форм множественного числа имён существительных;
- употребление отдельных глаголов в форме 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени, замена синонимическими конструкциями отдельных глаголов, у которых нет формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени; □ выявление и исправление в устной речи типичных грамматических ошибок, связанных с нарушением согласования имени существительного и имени прилагательного в числе, роде, падеже; нарушением координации подлежащего и сказуемого в числе, роде (если сказуемое выражено глаголом в форме прошедшего времени);
- редактирование письменного текста с целью исправления грамматических ошибок; **соблюдение основных орфографических и**

**пунктуационных норм современного русского литературного языка**  
(в рамках изученного в основном курсе):

- соблюдение изученных орфографических норм при записи собственного текста;
- соблюдение изученных пунктуационных норм при записи собственного текста; **совершенствование умений пользоваться словарями:**
- использование учебных толковых словарей для определения лексического значения слова, для уточнения нормы формообразования;
- использование учебных фразеологических словарей, учебных словарей синонимов и антонимов для уточнения значения слова и в процессе редактирования текста;
- использование учебного орфоэпического словаря для определения нормативного произношения слова, вариантов произношения;
- использование учебных словарей для уточнения состава слова;
- использование учебных этимологических словарей для уточнения происхождения слова;
- использование орфографических словарей для определения нормативного написания слов.

**3. Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма), соблюдение норм речевого этикета:**

- владение различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
- владение различными видами чтения (изучающим и поисковым) научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;

- чтение и смысловой анализ фольклорных и художественных текстов или их фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и т. п.), определение языковых особенностей текстов;
- умение анализировать информацию прочитанного и прослушанного текстов: отделять главные факты от второстепенных, выделять наиболее существенные факты, устанавливать логическую связь между фактами;
- умение соотносить части прочитанного или прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения этих частей, логические связи между абзацами текста; составлять план текста, не разделённого на абзацы; приводить объяснения заголовка текста; владеть приёмами работы с примечаниями к тексту;
- умение осуществлять информационную переработку прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица;
- уместное использование коммуникативных приёмов устного общения: убеждение, уговаривание, похвала, просьба, извинение, поздравление;
- уместное использование коммуникативных приёмов диалога (начало и завершение диалога и др.), владение правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- умение строить устные сообщения различных видов: развёрнутый ответ, ответ-добавление, комментирование ответа или работы одноклассника, мини-доклад;
- создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации;
- создание текстов-повествований (например, заметки о посещении музеев, о путешествии по городам; об участии в народных праздниках; об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами);

- создание текста как результата собственного мини-исследования; оформление сообщения в письменной форме и представление его в устной форме;
- оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- редактирование собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов; **соблюдение основных норм русского речевого этикета:**
- соблюдение принципов этикетного общения, лежащих в основе русского речевого этикета;
- различение этикетных форм обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации.

## Содержание учебного предмета «Русский родной язык»

### Четвёртый год обучения (34ч)

#### Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (12 ч)

Слова, связанные с качествами и чувствами людей (например, *добросердечный, доброжелательный, благодарный, бескорыстный*); слова, связанные с обучением.

Слова, называющие родственные отношения (например, *матушка, бабушка, братец, сестрица, мачеха, падчерица*).

Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с учением, с родственными отношениями (например, *от корки до корки; вся семья вместе, так и душа на месте; прописать ижицу* и т. д.). Сравнение с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму.

Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.

Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Русские слова в языках других народов.

**Проектные задания.** Откуда это слово появилось в русском языке? (Приобретение опыта поиска информации о происхождении слов.) Сравнение толкований слов в словаре В. И. Даля и современном толковом словаре. Русские слова в языках других народов.

## **Раздел 2. Язык в действии (6 ч)**

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Трудные случаи образования формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне). Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений (на пропедевтическом уровне).

История возникновения и функции знаков препинания (в рамках изученного). Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста.

## **Раздел 3. Секреты речи и текста (12 ч)**

Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы.

Информативная функция заголовков. Типы заголовков.

Составление плана текста, не разделённого на абзацы. Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица.

Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности.

Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Редактирование

предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов. Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста.

Синонимия речевых формул (на практическом уровне).

**Резерв учебного времени – 4 ч.**

## **ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА. 4 КЛАСС (34 ч)**

### **Содержание учебного предмета**

#### **Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (14 ч)**

Слова, связанные с качествами и чувствами людей (например, *добросердечный, доброжелательный, благодарный, бескорыстный*); слова, связанные с обучением.

Слова, называющие родственные отношения (например, *матушка, бабушка, братец, сестрица, мачеха, падчерица*).

Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с учением, с родственными отношениями, занятиями людей (например, *от корки до корки; вся семья вместе, так и душа на месте* и т. д.). Сравнение с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму.

Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.

Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Русские слова в языках других народов.

**Проектные задания.** Откуда это слово появилось в русском языке? (Приобретение опыта поиска информации о происхождении слов.) Сравнение

толкований слов в словаре В. И. Даля и современном толковом словаре. Русские слова в языках других народов.

## **Раздел 2. Язык в действии (6 ч)**

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Трудные случаи образования формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне).

Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений (на пропедевтическом уровне).

История возникновения и функции знаков препинания (в рамках изученного). Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста.

## **Раздел 3. Секреты речи и текста (12 ч)**

Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы.

Особенности озаглавливания сообщения.

Составление плана текста, не разделённого на абзацы. Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица.

Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности.

Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Редактирование предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов. Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста.

Синонимия речевых формул (на практическом уровне). **Резерв учебного времени – 2 ч.**

## Планируемые результаты освоения программы

### 4-го класса

Изучение предмета «Русский родной язык» в 4-м классе должно обеспечивать достижение **предметных результатов** освоения курса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно

знаниями, умениями, навыками, а также личностными, познавательными, регулятивными и коммуникативными учебными действиями овладеют обучающиеся в ходе освоения содержания учебного предмета «Русский родной язык» в 4-м классе.

**Предметные результаты** изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне начального общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

В конце четвёртого года изучения курса русского родного языка в начальной школе обучающийся **научится**:

- при реализации **содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»**:

распознавать слова с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; с качествами и чувствами людей; родственными отношениями);

распознавать русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения в произведениях устного народного творчества и

произведениях детской художественной литературы; осознавать уместность употребления эпитетов и сравнений в речи;

использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;

понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

понимать значение фразеологических оборотов, связанных с изученными темами; осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения;

использовать собственный словарный запас для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

● при реализации **содержательной линии «Язык в действии»:**

соотносить собственную и чужую речь с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного); соблюдать на письме и в устной речи нормы современного русского литературного языка (в рамках изученного);

произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);

выбирать из нескольких возможных слов то слово, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности;

проводить синонимические замены с учётом особенностей текста;

заменять синонимическими конструкциями отдельные глаголы, у которых нет формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени;

выявлять и исправлять в устной речи типичные грамматические ошибки, связанные с нарушением согласования имени существительного и имени прилагательного в числе, роде, падеже; с нарушением координации подлежащего и сказуемого в числе, роде

(если сказуемое выражено глаголом в форме прошедшего времени);

соблюдать изученные пунктуационные нормы при записи собственного текста;

пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова;

пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов;

пользоваться учебным этимологическим словарём для уточнения происхождения слова;

- при реализации **содержательной линии «Секреты речи и текста»:**  
различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;

владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;

использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвала, просьба, извинение, поздравление; использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения; владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа; анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных, выделять наиболее существенные факты, устанавливать логическую связь между фактами; составлять план текста, не разделённого на абзацы; пересказывать текст с изменением лица;

создавать тексты-повествования о посещении музеев, об участии в народных праздниках, об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами;

оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; редактировать

письменный текст с целью исправления речевых ошибок или с целью более точной передачи смысла; соотносить части прочитанного или прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения этих частей, логические связи между абзацами текста; приводить объяснения заголовка текста.

Выше приведены планируемые результаты изучения русского родного языка в 4-м классе. Полный перечень планируемых результатов освоения программы курса в начальной школе, который складывается как сумма по годам обучения, размещён в «Примерной программе по учебному предмету „Русский родной язык”» (с. 11–16 настоящего издания).

### Тематическое планирование

№ урока	Тема	Содержание	Материалы учебного пособия	Кол-во часов
<b>Русский язык: прошлое и настоящее</b>				<b>14</b>
1, 2	Не стыдно не знать, стыдно не учиться	Слова, связанные с обучением. Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с учением	§ 1	2
3, 4	Вся семья вместе, так и душа на месте	Слова, называющие родственные отношения ( <i>матушка, батюшка, братец, сестрица, мачеха, падчерица</i> ). Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, родственными отношениями	§ 2	2

5–7	Красна сказка складом, а песня –ладом	Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы. Слова, связанные с качествами и чувствами людей ( <i>добросердечный,</i> <i>благодарный,</i> <i>доброжелательный,</i> <i>бескорыстный</i> )	§ 3	3
7, 8	Красное словцо не ложь	Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей	§ 4	3

9–11	Язык языку весть подаёт	Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Русские слова в языках других народов	§ 5	3
14	Представление результатов <b>проектных заданий</b> , выполненных при изучении раздела			1
<b>Язык в действии</b>				<b>6</b>
15, 16	Трудно ли образовывать формы глагола?	Трудные случаи образования формы 1го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне)	§ 6	2

17, 18	Можно ли об одном и том же сказать по-разному?	Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений (на пропедевтическом уровне)	§ 7	2
-----------	--	---	-----	---

19	Как и когда появились знаки препинания?	История возникновения и функции знаков препинания (в рамках изученного). Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста	§ 8	1
----	---	--	-----	---

20	<b>Мини-сочинение</b> «Можно ли про одно и то же сказать по-разному?»			1
----	---	--	--	---

**Секреты речи и текста**

**12**

21	Задаём вопросы в диалоге	Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы	§ 9	1
----	--------------------------	--	-----	---

22, 23	Учимся передавать в заголовке тему и основную мысль текста	Особенности озаглавливания текста	§ 10	2
-----------	--	-----------------------------------	------	---

24, 25	Учимся составлять план текста	Составление плана текста, не разделённого на абзацы	§ 11	2
-----------	-------------------------------	---	------	---

26, 27	Учимся пересказыва ть текст	Информационная переработ ка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица, (на практическом уровне)	§ 12	2
28– 31	Учимся оценива ть и редактироват ь тексты	Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Редактирование предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов. Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста	§ 13	4
32	Представление результатов выполнения <b>проектног о задания</b> «Пишем разные тексты об одном и том же»			1
33, 34	<b>Резерв</b>			<b>2</b>
			<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1 РОДНОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК. 4 А КЛАСС УЧИТЕЛЬ: КУЖЕВА Е.А.  
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольн ые работы	Практически е работы	План	Факт	
1	Не стыдно не знать, стыдно не учиться.	1			01.09		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
2	Вся семья вместе, так и душа на месте.	1			08.09		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/01/18/urok-igra-rodnoe-slovo-znatoki-russkogo-yazyka">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/01/18/urok-igra-rodnoe-slovo-znatoki-russkogo-yazyka</a>
3	Вся семья вместе, так и душа на месте.	1			15.09		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
4	Красна сказка складом, а песня – ладом.	1			22.09		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
5	Красное словцо не ложь.	1			29.09		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/11/28/prezentatsiya-krasnoe-slovtso-ne-lozh-rodnoy-russkiy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/11/28/prezentatsiya-krasnoe-slovtso-ne-lozh-rodnoy-russkiy</a>
6	Язык языку весть подаёт.	1			06.10		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
7	Трудно ли образовывать формы глагола?	1			20.10		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
8	Можно ли об одном и том же сказать по- разному?	1			27.10		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
9	Как и когда появились знаки препинания?	1			03.11		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/03/19/konspekt-uroka-rodного-russkogo-yazyka-v-4-klasse">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/03/19/konspekt-uroka-rodного-russkogo-yazyka-v-4-klasse</a>
10	Мини-сочинение «Можно ли про одно и тоже сказать по-	1			10.11		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>

	разному?»					
1 1	Задаём вопросы в диалоге.	1			17.11	<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
1 2	Учимся передавать в заголовке тему и основную мысль текста.	1			01.12	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/11/prezentatsiya-uchimsya-peredavat-v-zagolovke-temu-ili">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/11/prezentatsiya-uchimsya-peredavat-v-zagolovke-temu-ili</a>
1 3	Учимся составлять план текста.	1			08.12	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/20/prezentatsiya-uchimsya-sostavlyat-plan-teksta-rodnoy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/20/prezentatsiya-uchimsya-sostavlyat-plan-teksta-rodnoy</a>
1 4	Учимся пересказывать текст.	1			15.12	<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
1 5	Учимся оценивать и редактировать тексты.	1			22.12	<a href="https://xn----dtbthpdkkaet.xn--p1ai/El_uchebniki/Elektronnie_resursi/multimediynye-prilozheniya-k-uchebnikam/russkiy-yazyk/prilozheniya-k-umk-rodnoy-yazyk-russkiy-dlya-5-9-klassov.php">https://xn----dtbthpdkkaet.xn--p1ai/El_uchebniki/Elektronnie_resursi/multimediynye-prilozheniya-k-uchebnikam/russkiy-yazyk/prilozheniya-k-umk-rodnoy-yazyk-russkiy-dlya-5-9-klassov.php</a>
1 6	Учимся оценивать и редактировать тексты.	1			29.12	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/20/prezentatsiya-uchimsya-sostavlyat-plan-teksta-rodnoy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/20/prezentatsiya-uchimsya-sostavlyat-plan-teksta-rodnoy</a>
1 7	Проект «Пишем разные тексты об одном и том же»	1			12.01	<a href="https://xn----dtbthpdkkaet.xn--p1ai/El_uchebniki/Elektronnie_resursi/multimediynye-prilozheniya-k-uchebnikam/russkiy-yazyk/prilozheniya-k-umk-rodnoy-yazyk-russkiy-dlya-5-9-klassov.php">https://xn----dtbthpdkkaet.xn--p1ai/El_uchebniki/Elektronnie_resursi/multimediynye-prilozheniya-k-uchebnikam/russkiy-yazyk/prilozheniya-k-umk-rodnoy-yazyk-russkiy-dlya-5-9-klassov.php</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0		

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2 РОДНОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК. 4 Б КЛАСС УЧИТЕЛЬ: КРАСНОВА Л.И.  
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольн ые работы	Практически ые работы	План	Факт	
1	Не стыдно не знать, стыдно не учиться.	1			01.09		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
2	Вся семья вместе, так и душа на месте.	1			08.09		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/01/18/urok-igra-rodnoe-slovo-znatoki-russkogo-yazyka">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/01/18/urok-igra-rodnoe-slovo-znatoki-russkogo-yazyka</a>
3	Вся семья вместе, так и душа на месте.	1			15.09		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
4	Красна сказка складом, а песня – ладом.	1			22.09		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
5	Красное словцо не ложь.	1			29.09		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/11/28/prezentatsiya-krasnoe-slovtsso-ne-lozh-rodnoy-russkiy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/11/28/prezentatsiya-krasnoe-slovtsso-ne-lozh-rodnoy-russkiy</a>
6	Язык языку весть подаёт.	1			06.10		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
7	Трудно ли образовывать формы глагола?	1			20.10		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
8	Можно ли об одном и том же сказать по- разному?	1			27.10		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
9	Как и когда появились знаки препинания?	1			03.11		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/03/19/konspekt-uroka-rodного-russkogo-yazyka-v-4-klasse">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/03/19/konspekt-uroka-rodного-russkogo-yazyka-v-4-klasse</a>
10	Мини-сочинение «Можно ли про одно и тоже сказать по- разному?»	1			10.11		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>

1 1	Задаём вопросы в диалоге.	1			17.11		<a href="https://xn--jlahfl.xn--plai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--jlahfl.xn--plai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
1 2	Учимся передавать в заголовке тему и основную мысль текста.	1			01.12		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/11/prezentatsiya-uchimsya-peredavat-v-zagolovke-temu-ili">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/11/prezentatsiya-uchimsya-peredavat-v-zagolovke-temu-ili</a>
1 3	Учимся составлять план текста.	1			08.12		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/20/prezentatsiya-uchimsya-sostavlyat-plan-teksta-rodnoy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/20/prezentatsiya-uchimsya-sostavlyat-plan-teksta-rodnoy</a>
1 4	Учимся пересказывать текст.	1			15.12		<a href="https://xn--jlahfl.xn--plai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--jlahfl.xn--plai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
1 5	Учимся оценивать и редактировать тексты.	1			22.12		<a href="https://xn----dtbthpdkkaet.xn--plai/El_uchebniki/Elektronnie_resursi/multimediynye-prilozheniya-k-uchebnikam/russkiy-yazyk/prilozheniya-k-umk-rodnoy-yazyk-russkiy-dlya-5-9-klassov.php">https://xn----dtbthpdkkaet.xn--plai/El_uchebniki/Elektronnie_resursi/multimediynye-prilozheniya-k-uchebnikam/russkiy-yazyk/prilozheniya-k-umk-rodnoy-yazyk-russkiy-dlya-5-9-klassov.php</a>
1 6	Учимся оценивать и редактировать тексты.	1			29.12		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/20/prezentatsiya-uchimsya-sostavlyat-plan-teksta-rodnoy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/20/prezentatsiya-uchimsya-sostavlyat-plan-teksta-rodnoy</a>
1 7	Проект «Пишем разные тексты об одном и том же»	1			12.01		<a href="https://xn----dtbthpdkkaet.xn--plai/El_uchebniki/Elektronnie_resursi/multimediynye-prilozheniya-k-uchebnikam/russkiy-yazyk/prilozheniya-k-umk-rodnoy-yazyk-russkiy-dlya-5-9-klassov.php">https://xn----dtbthpdkkaet.xn--plai/El_uchebniki/Elektronnie_resursi/multimediynye-prilozheniya-k-uchebnikam/russkiy-yazyk/prilozheniya-k-umk-rodnoy-yazyk-russkiy-dlya-5-9-klassov.php</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3 РОДНОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК. 4 В КЛАСС УЧИТЕЛЬ: СИНИЧУК Л.А.  
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольн ые работы	Практически е работы	План	Факт	
1	Не стыдно не знать, стыдно не учиться.	1			01.09		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
2	Вся семья вместе, так и душа на месте.	1			08.09		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/01/18/urok-igra-rodnoe-slovo-znatoki-russkogo-yazyka">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/01/18/urok-igra-rodnoe-slovo-znatoki-russkogo-yazyka</a>
3	Вся семья вместе, так и душа на месте.	1			15.09		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
4	Красна сказка складом, а песня – ладом.	1			22.09		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
5	Красное словцо не ложь.	1			29.09		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/11/28/prezentatsiya-krasnoe-slovtsa-ne-lozh-rodnoy-russkiy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/11/28/prezentatsiya-krasnoe-slovtsa-ne-lozh-rodnoy-russkiy</a>
6	Язык языку весть подаёт.	1			06.10		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
7	Трудно ли образовывать формы глагола?	1			20.10		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
8	Можно ли об одном и том же сказать по-разному?	1			27.10		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
9	Как и когда появились знаки препинания?	1			03.11		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/03/19/konspekt-uroka-rodnoy-russkogo-yazyka-v-4-klasse">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/03/19/konspekt-uroka-rodnoy-russkogo-yazyka-v-4-klasse</a>

10	Мини-сочинение «Можно ли про одно и тоже сказать по-разному?»	1			10.11		<a href="https://xn--jlahfl.xn--plai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--jlahfl.xn--plai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
11	Задаём вопросы в диалоге.	1			17.11		<a href="https://xn--jlahfl.xn--plai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--jlahfl.xn--plai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
12	Учимся передавать в заголовке тему и основную мысль текста.	1			01.12		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/11/prezentatsiya-uchimsya-peredavat-v-zagolovke-temu-ili">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/11/prezentatsiya-uchimsya-peredavat-v-zagolovke-temu-ili</a>
13	Учимся составлять план текста.	1			08.12		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/20/prezentatsiya-uchimsya-sostavlyat-plan-teksta-rodnoy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/20/prezentatsiya-uchimsya-sostavlyat-plan-teksta-rodnoy</a>
14	Учимся пересказывать текст.	1			15.12		<a href="https://xn--jlahfl.xn--plai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--jlahfl.xn--plai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
15	Учимся оценивать и редактировать тексты.	1			22.12		<a href="https://xn----dtbthpdkkaet.xn--plai/El_uchebniki/Elektronnie_resursi/multimediynye-prilozheniya-k-uchebnikam/russkiy-yazyk/prilozheniya-k-umk-rodnoy-yazyk-russkiy-dlya-5-9-klassov.php">https://xn----dtbthpdkkaet.xn--plai/El_uchebniki/Elektronnie_resursi/multimediynye-prilozheniya-k-uchebnikam/russkiy-yazyk/prilozheniya-k-umk-rodnoy-yazyk-russkiy-dlya-5-9-klassov.php</a>
16	Учимся оценивать и редактировать тексты.	1			29.12		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/20/prezentatsiya-uchimsya-sostavlyat-plan-teksta-rodnoy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/20/prezentatsiya-uchimsya-sostavlyat-plan-teksta-rodnoy</a>
17	Проект «Пишем разные тексты об одном и том же»	1			12.01		<a href="https://xn----dtbthpdkkaet.xn--plai/El_uchebniki/Elektronnie_resursi/multimediynye-prilozheniya-k-uchebnikam/russkiy-yazyk/prilozheniya-k-umk-rodnoy-yazyk-russkiy-dlya-5-9-klassov.php">https://xn----dtbthpdkkaet.xn--plai/El_uchebniki/Elektronnie_resursi/multimediynye-prilozheniya-k-uchebnikam/russkiy-yazyk/prilozheniya-k-umk-rodnoy-yazyk-russkiy-dlya-5-9-klassov.php</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4 РОДНОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК. 4 Г КЛАСС УЧИТЕЛЬ: СТЕПЫРЕВА Е.С.  
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольн ые работы	Практически е работы	План	Факт	
1	Не стыдно не знать, стыдно не учиться.	1			01.09		<a href="https://xn--jlahfl.xn--plai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--jlahfl.xn--plai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
2	Вся семья вместе, так и душа на месте.	1			08.09		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/01/18/urok-igra-rodnoe-slovo-znatoki-russkogo-yazyka">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/01/18/urok-igra-rodnoe-slovo-znatoki-russkogo-yazyka</a>
3	Вся семья вместе, так и душа на месте.	1			15.09		<a href="https://xn--jlahfl.xn--plai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--jlahfl.xn--plai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
4	Красна сказка складом, а песня – ладом.	1			22.09		<a href="https://xn--jlahfl.xn--plai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--jlahfl.xn--plai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
5	Красное словцо не ложь.	1			29.09		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/11/28/prezentatsiya-krasnoe-slovtso-ne-lozh-rodnoy-russkiy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/11/28/prezentatsiya-krasnoe-slovtso-ne-lozh-rodnoy-russkiy</a>
6	Язык языку весть подаёт.	1			06.10		<a href="https://xn--jlahfl.xn--plai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--jlahfl.xn--plai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
7	Трудно ли образовывать формы глагола?	1			20.10		<a href="https://xn--jlahfl.xn--plai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--jlahfl.xn--plai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
8	Можно ли об одном и том же сказать по-разному?	1			27.10		<a href="https://xn--jlahfl.xn--plai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--jlahfl.xn--plai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
9	Как и когда появились знаки препинания?	1			03.11		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/03/19/konspekt-uroka-rodного-russkogo-yazyka-v-4-klasse">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/03/19/konspekt-uroka-rodного-russkogo-yazyka-v-4-klasse</a>

10	Мини-сочинение «Можно ли про одно и тоже сказать по-разному?»	1			10.11		<a href="https://xn--jlahfl.xn--plai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--jlahfl.xn--plai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
11	Задаём вопросы в диалоге.	1			17.11		<a href="https://xn--jlahfl.xn--plai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--jlahfl.xn--plai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
12	Учимся передавать в заголовке тему и основную мысль текста.	1			01.12		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/11/prezentatsiya-uchimsya-peredavat-v-zagolovke-temu-ili">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/11/prezentatsiya-uchimsya-peredavat-v-zagolovke-temu-ili</a>
13	Учимся составлять план текста.	1			08.12		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/20/prezentatsiya-uchimsya-sostavlyat-plan-teksta-rodnoy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/20/prezentatsiya-uchimsya-sostavlyat-plan-teksta-rodnoy</a>
14	Учимся пересказывать текст.	1			15.12		<a href="https://xn--jlahfl.xn--plai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--jlahfl.xn--plai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
15	Учимся оценивать и редактировать тексты.	1			22.12		<a href="https://xn----dtbthpdkkaet.xn--plai/El_uchebniki/Elektronnie_resursi/multimediynye-prilozheniya-k-uchebnikam/russkiy-yazyk/prilozheniya-k-umk-rodnoy-yazyk-russkiy-dlya-5-9-klassov.php">https://xn----dtbthpdkkaet.xn--plai/El_uchebniki/Elektronnie_resursi/multimediynye-prilozheniya-k-uchebnikam/russkiy-yazyk/prilozheniya-k-umk-rodnoy-yazyk-russkiy-dlya-5-9-klassov.php</a>
16	Учимся оценивать и редактировать тексты.	1			29.12		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/20/prezentatsiya-uchimsya-sostavlyat-plan-teksta-rodnoy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/20/prezentatsiya-uchimsya-sostavlyat-plan-teksta-rodnoy</a>
17	Проект «Пишем разные тексты об одном и том же»	1			12.01		<a href="https://xn----dtbthpdkkaet.xn--plai/El_uchebniki/Elektronnie_resursi/multimediynye-prilozheniya-k-uchebnikam/russkiy-yazyk/prilozheniya-k-umk-rodnoy-yazyk-russkiy-dlya-5-9-klassov.php">https://xn----dtbthpdkkaet.xn--plai/El_uchebniki/Elektronnie_resursi/multimediynye-prilozheniya-k-uchebnikam/russkiy-yazyk/prilozheniya-k-umk-rodnoy-yazyk-russkiy-dlya-5-9-klassov.php</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5 РОДНОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК. 4 Д КЛАСС УЧИТЕЛЬ: ДАКАЕВА Э.Р.  
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольн ые работы	Практически е работы	План	Факт	
1	Не стыдно не знать, стыдно не учиться.	1			01.09		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
2	Вся семья вместе, так и душа на месте.	1			08.09		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/01/18/urok-igra-rodnoe-slovo-znatoki-russkogo-yazyka">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/01/18/urok-igra-rodnoe-slovo-znatoki-russkogo-yazyka</a>
3	Вся семья вместе, так и душа на месте.	1			15.09		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
4	Красна сказка складом, а песня – ладом.	1			22.09		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
5	Красное словцо не ложь.	1			29.09		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/11/28/prezentatsiya-krasnoe-slovtso-ne-lozh-rodnoy-russkiy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/11/28/prezentatsiya-krasnoe-slovtso-ne-lozh-rodnoy-russkiy</a>
6	Язык языку весть подаёт.	1			06.10		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
7	Трудно ли образовывать формы глагола?	1			20.10		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
8	Можно ли об одном и том же сказать по- разному?	1			27.10		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
9	Как и когда появились знаки препинания?	1			03.11		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/03/19/konspekt-uroka-rodnogo-russkogo-yazyka-v-4-klasse">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/03/19/konspekt-uroka-rodnogo-russkogo-yazyka-v-4-klasse</a>
10	Мини-сочинение «Можно ли про одно и тоже сказать по- разному?»	1			10.11		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>

1 1	Задаём вопросы в диалоге.	1			17.11		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
1 2	Учимся передавать в заголовке тему и основную мысль текста.	1			01.12		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/11/prezentatsiya-uchimsya-peredavat-v-zagolovke-temu-ili">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/11/prezentatsiya-uchimsya-peredavat-v-zagolovke-temu-ili</a>
1 3	Учимся составлять план текста.	1			08.12		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/20/prezentatsiya-uchimsya-sostavlyat-plan-teksta-rodnoy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/20/prezentatsiya-uchimsya-sostavlyat-plan-teksta-rodnoy</a>
1 4	Учимся пересказывать текст.	1			15.12		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
1 5	Учимся оценивать и редактировать тексты.	1			22.12		<a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/EI_uchebniki/Elektronnie_resursi/multimediynye-prilozheniya-k-uchebnikam/russkiy-yazyk/prilozheniya-k-umk-rodnoy-yazyk-russkiy-dlya-5-9-klassov.php">https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/EI_uchebniki/Elektronnie_resursi/multimediynye-prilozheniya-k-uchebnikam/russkiy-yazyk/prilozheniya-k-umk-rodnoy-yazyk-russkiy-dlya-5-9-klassov.php</a>
1 6	Учимся оценивать и редактировать тексты.	1			29.12		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/20/prezentatsiya-uchimsya-sostavlyat-plan-teksta-rodnoy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/20/prezentatsiya-uchimsya-sostavlyat-plan-teksta-rodnoy</a>
1 7	Проект «Пишем разные тексты об одном и том же»	1			12.01		<a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/EI_uchebniki/Elektronnie_resursi/multimediynye-prilozheniya-k-uchebnikam/russkiy-yazyk/prilozheniya-k-umk-rodnoy-yazyk-russkiy-dlya-5-9-klassov.php">https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/EI_uchebniki/Elektronnie_resursi/multimediynye-prilozheniya-k-uchebnikam/russkiy-yazyk/prilozheniya-k-umk-rodnoy-yazyk-russkiy-dlya-5-9-klassov.php</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА. 4 А КЛАСС УЧИТЕЛЬ: КУЖЕВА Е.А.  
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Литературная сказка, её отличия от народной	1			19.01		<a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/El_uchebniki/Elektronnie_resursi/multimediynye-prilozheniya-k-uchebnikam/literaturnoe-chtenie-na-rodnom-russkom-yazyke/">https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/El_uchebniki/Elektronnie_resursi/multimediynye-prilozheniya-k-uchebnikam/literaturnoe-chtenie-na-rodnom-russkom-yazyke/</a>
2	Сказки А.С.Пушкина	1			26.01		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4486/start/191769/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4486/start/191769/</a>
3	Сказки А.С.Пушкина	1			2.02		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4486/start/191769/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4486/start/191769/</a>
4	П.П.Бажов. Уральские сказы. «Синюшкин колодец», «Огневушка-поскакушка»	1			9.02		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4493/start/138772/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4493/start/138772/</a>
5	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек»	1			16.02		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6039/start/192400/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6039/start/192400/</a>
6	Е. С. Велтистов "Приключения Электроника".	1			1.03		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4206/start/194485/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4206/start/194485/</a>
7	Е. С. Велтистов "Приключения Электроника".	1			15.03		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4206/start/194485/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4206/start/194485/</a>
8	Кир Булычёв "Путешествие Алисы".	1			22.03		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3586/start/194519/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3586/start/194519/</a>
9	Кир Булычёв "Путешествие Алисы".	1			29.03		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3586/start/194519/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3586/start/194519/</a>
10	Н.Н.Носов «Незнайка на Луне»	1			5.04		<a href="https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentatciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentatciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>

1 1	Н.Н.Носов «Незнайка на Луне»	1			19.04		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
1 2	Обобщение	1			26.04		<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
1 3	В.Бианки «Лесная газета»	1			3.05		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/20/prezentatsiya-uchimsya-sostavlyat-plan-teksta-rodnoy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/20/prezentatsiya-uchimsya-sostavlyat-plan-teksta-rodnoy</a>
1 4	Литературная гостиная. И. Анненский. Снег	1			17.05		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
1 5	М.М.Пришвин «Рассказы о весне»	1			24.05		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/</a>
1 6	Рассказы Н.И. Сладкова. Лес не школа, а всему учит.	1			31.05		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/</a>
1 7	Проект «Любимое время года»	1			7.06		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6048/start/193932/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6048/start/193932/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 7 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА. 4 Б КЛАСС УЧИТЕЛЬ: КРАСНОВА Л.И.  
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Литературная сказка, её отличия от народной	1			19.01		<a href="https://xn---dtbhthpdkkaet.xn--p1ai/El_uchebniki/Elektronnie_resursi/multimediyne-prilozheniya-k-uchebnikam/literaturnoe-chtenie-na-rodnom-russkom-yazyke/">https://xn---dtbhthpdkkaet.xn--p1ai/El_uchebniki/Elektronnie_resursi/multimediyne-prilozheniya-k-uchebnikam/literaturnoe-chtenie-na-rodnom-russkom-yazyke/</a>
2	Сказки А.С.Пушкина	1			26.01		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4486/start/191769/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4486/start/191769/</a>
3	Сказки А.С.Пушкина	1			2.02		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4486/start/191769/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4486/start/191769/</a>
4	П.П.Бажов. Уральские сказы. «Синюшкин колодец», «Огневушка-поскакушка»	1			9.02		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4493/start/138772/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4493/start/138772/</a>
5	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек»	1			16.02		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6039/start/192400/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6039/start/192400/</a>
6	Е. С. Велтистов "Приключения Электроника".	1			1.03		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4206/start/194485/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4206/start/194485/</a>
7	Е. С. Велтистов "Приключения Электроника".	1			15.03		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4206/start/194485/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4206/start/194485/</a>
8	Кир Булычёв "Путешествие Алисы".	1			22.03		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3586/start/194519/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3586/start/194519/</a>
9	Кир Булычёв "Путешествие Алисы".	1			29.03		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3586/start/194519/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3586/start/194519/</a>
10	Н.Н.Носов «Незнайка на Луне»	1			5.04		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>

1 1	Н.Н.Носов «Незнайка на Луне»	1			19.04		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
1 2	Обобщение	1			26.04		<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
1 3	В.Бианки «Лесная газета»	1			3.05		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/20/prezentatsiya-uchimsya-sostavlyat-plan-teksta-rodnoy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/20/prezentatsiya-uchimsya-sostavlyat-plan-teksta-rodnoy</a>
1 4	Литературная гостиная. И. Анненский. Снег	1			17.05		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
1 5	М.М.Пришвин «Рассказы о весне»	1			24.05		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/</a>
1 6	Рассказы Н.И. Сладкова. Лес не школа, а всему учит.	1			31.05		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/</a>
1 7	Проект «Любимое время года»	1			7.06		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6048/start/193932/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6048/start/193932/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 8 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА. 4 В КЛАСС УЧИТЕЛЬ: СИНИЧУК Л.А.  
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Литературная сказка, её отличия от народной	1			19.01		<a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/El_uchebniki/Elektronnie_resursi/multimediynye-prilozheniya-k-uchebnikam/literaturnoe-chtenie-na-rodnom-russkom-yazyke/">https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/El_uchebniki/Elektronnie_resursi/multimediynye-prilozheniya-k-uchebnikam/literaturnoe-chtenie-na-rodnom-russkom-yazyke/</a>
2	Сказки А.С.Пушкина	1			26.01		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4486/start/191769/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4486/start/191769/</a>
3	Сказки А.С.Пушкина	1			2.02		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4486/start/191769/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4486/start/191769/</a>
4	П.П.Бажов. Уральские сказы. «Синюшкин колодец», «Огневушка-поскакушка»	1			9.02		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4493/start/138772/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4493/start/138772/</a>
5	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек»	1			16.02		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6039/start/192400/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6039/start/192400/</a>
6	Е. С. Велтистов "Приключения Электроника".	1			1.03		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4206/start/194485/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4206/start/194485/</a>
7	Е. С. Велтистов "Приключения Электроника".	1			15.03		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4206/start/194485/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4206/start/194485/</a>
8	Кир Булычёв "Путешествие Алисы".	1			22.03		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3586/start/194519/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3586/start/194519/</a>
9	Кир Булычёв "Путешествие Алисы".	1			29.03		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3586/start/194519/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3586/start/194519/</a>
10	Н.Н.Носов «Незнайка на Луне»	1			5.04		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie-materiali/prezentatciya?search%20by%20parameters&amp;lvl%20of%20edu%20=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie-materiali/prezentatciya?search by parameters&amp;lvl of edu =3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>

1 1	Н.Н.Носов «Незнайка на Луне»	1			19.04		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
1 2	Обобщение	1			26.04		<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
1 3	В.Бианки «Лесная газета»	1			3.05		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/20/prezentatsiya-uchimsya-sostavlyat-plan-teksta-rodnoy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/20/prezentatsiya-uchimsya-sostavlyat-plan-teksta-rodnoy</a>
1 4	Литературная гостиная. И. Анненский. Снег	1			17.05		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
1 5	М.М.Пришвин «Рассказы о весне»	1			24.05		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/</a>
1 6	Рассказы Н.И. Сладкова. Лес не школа, а всему учит.	1			31.05		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/</a>
1 7	Проект «Любимое время года»	1			7.06		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6048/start/193932/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6048/start/193932/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 9 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА. 4 Г КЛАСС УЧИТЕЛЬ: СТЕПЫРЕВА Е.С.  
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Литературная сказка, её отличия от народной	1			19.01		<a href="https://xn---dtbthpdkkaet.xn--p1ai/El_uchebniki/Elektronnie_resursi/multimediynye-prilozheniya-k-uchebnikam/literaturnoe-chtenie-na-rodnom-russkom-yazyke/">https://xn---dtbthpdkkaet.xn--p1ai/El_uchebniki/Elektronnie_resursi/multimediynye-prilozheniya-k-uchebnikam/literaturnoe-chtenie-na-rodnom-russkom-yazyke/</a>
2	Сказки А.С.Пушкина	1			26.01		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4486/start/191769/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4486/start/191769/</a>
3	Сказки А.С.Пушкина	1			2.02		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4486/start/191769/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4486/start/191769/</a>
4	П.П.Бажов. Уральские сказы. «Синюшкин колодец», «Огневушка-поскакушка»	1			9.02		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4493/start/138772/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4493/start/138772/</a>
5	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек»	1			16.02		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6039/start/192400/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6039/start/192400/</a>
6	Е. С. Велтистов "Приключения Электроника".	1			1.03		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4206/start/194485/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4206/start/194485/</a>
7	Е. С. Велтистов "Приключения Электроника".	1			15.03		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4206/start/194485/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4206/start/194485/</a>
8	Кир Булычёв "Путешествие Алисы".	1			22.03		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3586/start/194519/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3586/start/194519/</a>
9	Кир Булычёв "Путешествие Алисы".	1			29.03		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3586/start/194519/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3586/start/194519/</a>
10	Н.Н.Носов «Незнайка на Луне»	1			5.04		<a href="https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentatsiya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentatsiya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>

1 1	Н.Н.Носов «Незнайка на Луне»	1			19.04		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
1 2	Обобщение	1			26.04		<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
1 3	В.Бианки «Лесная газета»	1			3.05		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/20/prezentatsiya-uchimsya-sostavlyat-plan-teksta-rodnoy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/20/prezentatsiya-uchimsya-sostavlyat-plan-teksta-rodnoy</a>
1 4	Литературная гостиная. И. Анненский. Снег	1			17.05		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
1 5	М.М.Пришвин «Рассказы о весне»	1			24.05		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/</a>
1 6	Рассказы Н.И. Сладкова. Лес не школа, а всему учит.	1			31.05		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/</a>
1 7	Проект «Любимое время года»	1			7.06		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6048/start/193932/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6048/start/193932/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 10 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА. 4 Д КЛАСС УЧИТЕЛЬ: ДАКАЕВА Э.Р.  
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Литературная сказка, её отличия от народной	1			19.01		<a href="https://xn---dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/El_uchebniki/Elektronnie_resursi/multimediynye-prilozheniya-k-uchebnikam/literaturnoe-chtenie-na-rodnom-russkom-yazyke/">https://xn---dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/El_uchebniki/Elektronnie_resursi/multimediynye-prilozheniya-k-uchebnikam/literaturnoe-chtenie-na-rodnom-russkom-yazyke/</a>
2	Сказки А.С.Пушкина	1			26.01		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4486/start/191769/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4486/start/191769/</a>
3	Сказки А.С.Пушкина	1			2.02		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4486/start/191769/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4486/start/191769/</a>
4	П.П.Бажов. Уральские сказы. «Синюшкин колодец», «Огневушка-поскакушка»	1			9.02		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4493/start/138772/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4493/start/138772/</a>
5	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек»	1			16.02		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6039/start/192400/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6039/start/192400/</a>
6	Е. С. Велтистов "Приключения Электроника".	1			1.03		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4206/start/194485/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4206/start/194485/</a>
7	Е. С. Велтистов "Приключения Электроника".	1			15.03		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4206/start/194485/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4206/start/194485/</a>
8	Кир Булычёв "Путешествие Алисы".	1			22.03		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3586/start/194519/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3586/start/194519/</a>
9	Кир Булычёв "Путешествие Алисы".	1			29.03		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3586/start/194519/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3586/start/194519/</a>
10	Н.Н.Носов «Незнайка на Луне»	1			5.04		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentatsiya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentatsiya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>

1 1	Н.Н.Носов «Незнайка на Луне»	1			19.04		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
1 2	Обобщение	1			26.04		<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
1 3	В.Бианки «Лесная газета»	1			3.05		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/20/prezentatsiya-uchimsya-sostavlyat-plan-teksta-rodnoy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/20/prezentatsiya-uchimsya-sostavlyat-plan-teksta-rodnoy</a>
1 4	Литературная гостиная. И. Анненский. Снег	1			17.05		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/prezentaciya?search_by_parameters&amp;lvl_of_edu=3356&amp;subject=151&amp;class=135</a>
1 5	М.М.Пришвин «Рассказы о весне»	1			24.05		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/</a>
1 6	Рассказы Н.И. Сладкова. Лес не школа, а всему учит.	1			31.05		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/</a>
1 7	Проект «Любимое время года»	1			7.06		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6048/start/193932/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6048/start/193932/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0			

## Учебно-методическая литература

1. Русский родной язык. 1 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2018.
2. Русский родной язык. 2 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2019.
3. Русский родной язык. 3 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2019.
4. Русский родной язык. 4 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2019.
5. Русский родной язык. 1–4 классы. Рабочие программы / О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко и др. М.: Просвещение, 2019.

## Интернет-ресурсы

Азбучные истины. URL: <http://gramota.ru/class/istiny>

Академический орфографический словарь. URL: <http://gramota.ru/slovari/info/lor>

Древнерусские берестяные грамоты. URL: <http://gramoty.ru>

Какие бывают словари. URL: <http://gramota.ru/slovari/types>

Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL: <http://www.krugosvet.ru>

Культура письменной речи. URL: <http://grammar.ru>

Мир русского слова. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs>

Обучающий корпус русского языка. URL: <http://www.ruscorpora.ru/searchschool.html>

Издательский дом «Первое сентября». Журнал «Русский язык». URL: <http://rus.1september.ru>

Портал «Словари.ру». URL: <http://slovari.ru>

Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki>

Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru>

Русская речь. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/> Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru>

Русский язык в школе. URL:

<http://gramota.ru/biblio/magazines/riash> Словари и энциклопедии GUFО.МЕ. URL: <https://gufo.me>

Словари и энциклопедии на Академикe. URL: <https://dic.academic.ru>

Стихия: классическая русская/советская поэзия. URL: <http://litera.ru/stixiya>

Учительская газета. URL: <http://www.ug.ru>

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии.

URL: <http://febweb.ru/feb/feb/dict.htm>