

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Министерство образования Московской области

### МБОУ Одинцовская гимназия № 14

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО

Зам.директора по УВР

Директор

Синичук Л.А.

Булатова Е.Ю.

Канарский И.Ю.

Протокол № 1 от «29»  
августа 2023 г.

от «30» августа 2023 г.

Приказ № 234 от «31»  
августа 2023 г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОДИНЦОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ  
№ 14

Подпись: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОДИНЦОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 14  
ОГ: МО-ИО, Московская область, СТРЕЕТ "Маршала Брукича, д.5",  
г.Одинцово, Т-Фирма, О-И-Республика, О-МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОДИНЦОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 14, ОГРН=5036056466593,  
СНИС=5011602519702, ОГД: 1.2.043.100-Инд03200289, ИНН=502709143607,  
Е-мэйл: oob\_uo\_14@yandex.ru, Юридич. адр: Московская обл.,  
Одинцовский район, с/пос. Одинцово, д.14  
Описание: Является автором этого документа  
Место подписания: место подписания  
дата: 2023-08-30 13:51:40  
Font Phantom PDF Версия: 10.0.0

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1143220)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### **Обучение грамоте[1]**

#### **Развитие речи**

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

#### **Слово и предложение**

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

#### **Фонетика**

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

#### **Графика[2]**

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

#### **Письмо**

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

#### **Орфография и пунктуация[3]**

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

## **СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

### **Фонетика**

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

### **Графика**

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

### **Орфоэпия<sup>[4]</sup>**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

### **Лексика**

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

### **Синтаксис**

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).  
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

### **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

### **Развитие речи**

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

## **2 КЛАСС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

### **Фонетика и графика**

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

### **Орфоэпия[4]**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

### **Лексика**

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).



## **Морфология**

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

## **Синтаксис**

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

## **Орфография и пунктуация**

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

### **Развитие речи**

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

## **3 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

### **Фонетика и графика**

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

### **Орфоэпия**<sup>[4]</sup>

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

### **Лексика**

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

### **Морфология**

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

### **Синтаксис**

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

### **Орфография и пунктуация**

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

### **Развитие речи**

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

## **4 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

### **Фонетика и графика**

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

### **Орфоэпия<sup>[4]</sup>**

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

### **Лексика**

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

## **Состав слова (морфемика)**

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

## **Морфология**

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

## **Синтаксис**

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без названия терминов).

### **Орфография и пунктуация**

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

### **Развитие речи**

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены



## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

**эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

**физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

**трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

**экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

**ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;

- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

## 2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

### **3 КЛАСС**

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;



- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; отдельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;

- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

## **4 КЛАСС**

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;

- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;

- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и

обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;

- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Обучение грамоте</b>					
1.1	Слово и предложение	5			
1.2	Фонетика	23			
1.3	Письмо	70			
1.4	Развитие речи	2			
Итого по разделу		100			
<b>Раздел 2. Систематический курс</b>					
2.1	Общие сведения о языке	1			
2.2	Фонетика	4			
2.3	Графика	4			
2.4	Лексика и морфология	12			
2.5	Синтаксис	5			
2.6	Орфография и пунктуация	14			
2.7	Развитие речи	10			
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

### 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			
2	Фонетика и графика	6			
3	Лексика	10			
4	Состав слова	14			
5	Морфология	19			
6	Синтаксис	8			
7	Орфография и пунктуация	50	8		
8	Развитие речи	30			
Резервное время		32	4		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	12	0	
-------------------------------------	-----	----	---	--

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
Резервное время		17	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	

### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
Резервное время		18	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1. РУССКИЙ ЯЗЫК. 1 А КЛАСС. УЧИТЕЛЬ: ГРИШКИНА И.А.  
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата проведения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	По факту	
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			01.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			04.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>
3	Различение предложения и слова	1			05.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			06.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			07.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1			08.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			11.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			12.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a>
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			13.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
10	Различаем первые звуки в словах	1			14.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			15.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			18.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
13	Проводим параллельные линии	1			19.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>



14	Отрабатываем параллельные линии	1			20.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			21.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>
16	Пишем элементы букв	1			22.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424d3e">https://m.edsoo.ru/f8424d3e</a>
17	Особенность гласных звуков	1			25.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a>
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			26.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1			27.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			28.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			29.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			02.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			03.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfc">https://m.edsoo.ru/f8444bfc</a>
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			04.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a>
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			05.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			06.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f50a">https://m.edsoo.ru/f841f50a</a>
27	Письмо строчной буквы ы	1			16.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a>
28	Повторяем особенности гласных звуков	1			17.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f708">https://m.edsoo.ru/f841f708</a>
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			18.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			19.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			20.10.2023		

32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			23.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421468">https://m.edsoo.ru/f8421468</a>
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			24.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f841fe24">https://m.edsoo.ru/f841fe24</a>
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			25.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			26.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			27.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84202ac">https://m.edsoo.ru/f84202ac</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420644">https://m.edsoo.ru/f8420644</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420842">https://m.edsoo.ru/f8420842</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84209d2">https://m.edsoo.ru/f84209d2</a>
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			30.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			31.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a>
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			01.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			02.11.2023		
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			03.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			07.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			08.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			09.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			10.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a>
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			13.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84300e4">https://m.edsoo.ru/f84300e4</a>

47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			14.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84220ca">https://m.edsoo.ru/f84220ca</a>
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			15.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			16.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a>
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			17.11.2023		
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			27.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			28.11.2023		
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			29.11.2023		
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1			30.11.2023		
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			01.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a>
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			04.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842dcb8">https://m.edsoo.ru/f842dcb8</a>
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			05.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842df92">https://m.edsoo.ru/f842df92</a>
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			06.12.2023		
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			07.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			08.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			11.12.2023		
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			12.12.2023		
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			13.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a>
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			14.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>

65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			15.12.2023		
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			18.12.2023		
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			19.12.2023		
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			20.12.2023		
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			21.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a>
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			22.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			25.12.2023		
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			26.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
73	Письмо строчной буквы ь	1			27.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			28.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842730e">https://m.edsoo.ru/f842730e</a>
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			29.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			09.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			10.01.2024		
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			11.01.2024		
79	Особенности шипящих звуков	1			12.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			15.01.2024		
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			16.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			17.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a>

83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			18.01.2024		
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			19.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			22.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a>
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			23.01.2024		
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			24.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a>
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			25.01.2024		
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			26.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			29.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429cd0">https://m.edsoo.ru/f8429cd0</a>
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			30.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429adc">https://m.edsoo.ru/f8429adc</a>
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			31.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			01.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			02.02.2024		
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			05.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			06.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a>
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			07.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a>
98	Построение моделей звукового состава слов	1			08.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
99	Обобщаем знания о согласных звуках. Контрольная работа №1	1	1		09.02.2024		
100	Письмо строчной буквы ь	1			12.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a>

101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			13.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a>
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			14.02.2024		
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			15.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			16.02.2024		
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении. Проверочный диктант	1	1		26.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428e2a">https://m.edsoo.ru/f8428e2a</a>
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			27.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a>
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			28.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a>
108	Текст как единица речи	1			29.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a>
109	Предложение как единица языка	1			01.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a>
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			04.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a>
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			05.03.2024		
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			06.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a>

113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			07.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>
114	Восстановление деформированных предложений. Контрольная работа №2	1	1		11.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>
115	Ситуации общения. Диалог	1			12.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			13.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>
117	Составление небольших устных рассказов	1			14.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>
118	Слова, называющие предметы	1			15.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			18.03.2024		
120	Слова, называющие признака предмета	1			19.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a>
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			20.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>
122	Слова, называющие действия предмета	1			21.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			22.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a>
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			25.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			26.03.2024		
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			27.03.2024		
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			28.03.2024		
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			29.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f6f8">https://m.edsoo.ru/f842f6f8</a>

129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			01.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			02.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			03.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430332">https://m.edsoo.ru/f8430332</a>
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			04.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430ff8">https://m.edsoo.ru/f8430ff8</a>
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений. Контрольный диктант	1	1		05.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84311d8">https://m.edsoo.ru/f84311d8</a>
134	Алфавит	1			15.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			16.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1			17.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			18.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431d40">https://m.edsoo.ru/f8431d40</a>
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			19.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431b06">https://m.edsoo.ru/f8431b06</a>
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			22.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			23.04.2024		
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными. Контрольная работа №3	1	1		24.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84324ac">https://m.edsoo.ru/f84324ac</a>
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			25.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843260a">https://m.edsoo.ru/f843260a</a>



143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			26.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			02.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a>
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (Ь)	1			03.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a>
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			06.05.2024		
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			07.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			08.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			13.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a>
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			14.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			15.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			16.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433e88">https://m.edsoo.ru/f8433e88</a>
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			17.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			20.05.2024		
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			21.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843422a">https://m.edsoo.ru/f843422a</a>

156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			22.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			23.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a>
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			24.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов .Контрольный диктант	1	1		27.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433924">https://m.edsoo.ru/f8433924</a>
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			28.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a>
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			29.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">https://m.edsoo.ru/f8434c84</a>
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			30.05.2024		
163	Объяснительный диктант	1			30.05.2024		
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			31.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1			31.05.2024		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	6	0			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2. РУССКИЙ ЯЗЫК. 1 Б КЛАСС. УЧИТЕЛЬ: БОЧАРОВА А.А.****ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата проведения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	По факту	
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			01.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			04.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>
3	Различение предложения и слова	1			05.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			06.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			07.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1			08.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			11.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			12.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a>
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			13.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
10	Различаем первые звуки в словах	1			14.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			15.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			18.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
13	Проводим параллельные линии	1			19.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>

14	Отрабатываем параллельные линии	1			20.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			21.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>
16	Пишем элементы букв	1			22.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424d3e">https://m.edsoo.ru/f8424d3e</a>
17	Особенность гласных звуков	1			25.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a>
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			26.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1			27.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			28.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			29.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			02.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			03.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfc">https://m.edsoo.ru/f8444bfc</a>
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			04.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a>
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			05.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			06.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f50a">https://m.edsoo.ru/f841f50a</a>
27	Письмо строчной буквы ы	1			16.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a>
28	Повторяем особенности гласных звуков	1			17.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f708">https://m.edsoo.ru/f841f708</a>
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			18.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			19.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			20.10.2023		

32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			23.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421468">https://m.edsoo.ru/f8421468</a>
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			24.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f841fe24">https://m.edsoo.ru/f841fe24</a>
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			25.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			26.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			27.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84202ac">https://m.edsoo.ru/f84202ac</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420644">https://m.edsoo.ru/f8420644</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420842">https://m.edsoo.ru/f8420842</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84209d2">https://m.edsoo.ru/f84209d2</a>
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			30.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			31.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a>
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			01.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			02.11.2023		
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			03.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			07.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			08.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			09.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			10.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a>
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			13.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84300e4">https://m.edsoo.ru/f84300e4</a>

47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			14.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84220ca">https://m.edsoo.ru/f84220ca</a>
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			15.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			16.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a>
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			17.11.2023		
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			27.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			28.11.2023		
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			29.11.2023		
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1			30.11.2023		
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			01.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a>
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			04.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842dcb8">https://m.edsoo.ru/f842dcb8</a>
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			05.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842df92">https://m.edsoo.ru/f842df92</a>
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			06.12.2023		
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			07.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			08.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			11.12.2023		
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			12.12.2023		
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			13.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a>
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			14.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>

65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			15.12.2023		
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			18.12.2023		
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			19.12.2023		
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			20.12.2023		
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			21.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a>
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			22.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			25.12.2023		
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			26.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
73	Письмо строчной буквы ь	1			27.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			28.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842730e">https://m.edsoo.ru/f842730e</a>
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			29.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			09.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			10.01.2024		
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			11.01.2024		
79	Особенности шипящих звуков	1			12.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			15.01.2024		
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			16.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			17.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a>

83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			18.01.2024		
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			19.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			22.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a>
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			23.01.2024		
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			24.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a>
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			25.01.2024		
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			26.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			29.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429cd0">https://m.edsoo.ru/f8429cd0</a>
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			30.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429adc">https://m.edsoo.ru/f8429adc</a>
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			31.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			01.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			02.02.2024		
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			05.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			06.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a>
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			07.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a>
98	Построение моделей звукового состава слов	1			08.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
99	Обобщаем знания о согласных звуках. Контрольная работа №1	1	1		09.02.2024		
100	Письмо строчной буквы ь	1			12.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a>



101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			13.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a>
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			14.02.2024		
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			15.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			16.02.2024		
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении. Проверочный диктант	1	1		26.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428e2a">https://m.edsoo.ru/f8428e2a</a>
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			27.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a>
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			28.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a>
108	Текст как единица речи	1			29.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a>
109	Предложение как единица языка	1			01.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a>
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			04.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a>
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			05.03.2024		
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			06.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a>

113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			07.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>
114	Восстановление деформированных предложений. Контрольная работа №2	1	1		11.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>
115	Ситуации общения. Диалог	1			12.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			13.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>
117	Составление небольших устных рассказов	1			14.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>
118	Слова, называющие предметы	1			15.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			18.03.2024		
120	Слова, называющие признака предмета	1			19.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a>
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			20.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>
122	Слова, называющие действия предмета	1			21.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			22.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a>
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			25.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			26.03.2024		
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			27.03.2024		
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			28.03.2024		
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			29.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f6f8">https://m.edsoo.ru/f842f6f8</a>

129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			01.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			02.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			03.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430332">https://m.edsoo.ru/f8430332</a>
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			04.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430ff8">https://m.edsoo.ru/f8430ff8</a>
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений. Контрольный диктант	1	1		05.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84311d8">https://m.edsoo.ru/f84311d8</a>
134	Алфавит	1			15.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			16.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			17.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			18.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431d40">https://m.edsoo.ru/f8431d40</a>
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			19.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431b06">https://m.edsoo.ru/f8431b06</a>
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			22.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			23.04.2024		
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными. Контрольная работа №3	1	1		24.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84324ac">https://m.edsoo.ru/f84324ac</a>
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			25.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843260a">https://m.edsoo.ru/f843260a</a>

143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			26.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			02.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a>
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (Ь)	1			03.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a>
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			06.05.2024		
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			07.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			08.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			13.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a>
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			14.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			15.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			16.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433e88">https://m.edsoo.ru/f8433e88</a>
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			17.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			20.05.2024		
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			21.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843422a">https://m.edsoo.ru/f843422a</a>

156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			22.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			23.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a>
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			24.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов .Контрольный диктант	1	1		27.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433924">https://m.edsoo.ru/f8433924</a>
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			28.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a>
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			29.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">https://m.edsoo.ru/f8434c84</a>
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			30.05.2024		
163	Объяснительный диктант	1			30.05.2024		
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			31.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1			31.05.2024		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	6	0			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3. РУССКИЙ ЯЗЫК. 1 В КЛАСС. УЧИТЕЛЬ: СОЗАНЮК В.М.****ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата проведения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	По факту	
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			01.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			04.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>
3	Различение предложения и слова	1			05.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			06.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			07.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1			08.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			11.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			12.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a>
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			13.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
10	Различаем первые звуки в словах	1			14.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			15.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			18.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
13	Проводим параллельные линии	1			19.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>

14	Отрабатываем параллельные линии	1			20.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			21.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>
16	Пишем элементы букв	1			22.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424d3e">https://m.edsoo.ru/f8424d3e</a>
17	Особенность гласных звуков	1			25.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a>
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			26.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1			27.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			28.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			29.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			02.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			03.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfc">https://m.edsoo.ru/f8444bfc</a>
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			04.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a>
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			05.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			06.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f50a">https://m.edsoo.ru/f841f50a</a>
27	Письмо строчной буквы ы	1			16.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a>
28	Повторяем особенности гласных звуков	1			17.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f708">https://m.edsoo.ru/f841f708</a>
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			18.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			19.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			20.10.2023		

32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			23.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421468">https://m.edsoo.ru/f8421468</a>
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			24.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f841fe24">https://m.edsoo.ru/f841fe24</a>
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			25.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			26.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			27.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84202ac">https://m.edsoo.ru/f84202ac</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420644">https://m.edsoo.ru/f8420644</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420842">https://m.edsoo.ru/f8420842</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84209d2">https://m.edsoo.ru/f84209d2</a>
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			30.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			31.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a>
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			01.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			02.11.2023		
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			03.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			07.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			08.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			09.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			10.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a>
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			13.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84300e4">https://m.edsoo.ru/f84300e4</a>



47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			14.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84220ca">https://m.edsoo.ru/f84220ca</a>
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			15.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			16.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a>
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			17.11.2023		
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			27.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			28.11.2023		
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			29.11.2023		
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1			30.11.2023		
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			01.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a>
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			04.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842dcb8">https://m.edsoo.ru/f842dcb8</a>
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			05.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842df92">https://m.edsoo.ru/f842df92</a>
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			06.12.2023		
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			07.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			08.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			11.12.2023		
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			12.12.2023		
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			13.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a>
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			14.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>

65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			15.12.2023		
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			18.12.2023		
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			19.12.2023		
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			20.12.2023		
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			21.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a>
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			22.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			25.12.2023		
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			26.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
73	Письмо строчной буквы ь	1			27.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			28.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842730e">https://m.edsoo.ru/f842730e</a>
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			29.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			09.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			10.01.2024		
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			11.01.2024		
79	Особенности шипящих звуков	1			12.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			15.01.2024		
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			16.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			17.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a>

83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			18.01.2024		
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			19.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			22.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a>
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			23.01.2024		
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			24.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a>
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			25.01.2024		
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			26.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			29.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429cd0">https://m.edsoo.ru/f8429cd0</a>
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			30.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429adc">https://m.edsoo.ru/f8429adc</a>
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			31.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			01.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			02.02.2024		
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			05.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			06.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a>
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			07.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a>
98	Построение моделей звукового состава слов	1			08.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
99	Обобщаем знания о согласных звуках. Контрольная работа №1	1	1		09.02.2024		
100	Письмо строчной буквы ь	1			12.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a>

101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			13.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a>
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			14.02.2024		
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			15.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			16.02.2024		
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении. Проверочный диктант	1	1		26.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428e2a">https://m.edsoo.ru/f8428e2a</a>
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			27.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a>
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			28.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a>
108	Текст как единица речи	1			29.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a>
109	Предложение как единица языка	1			01.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a>
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			04.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a>
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			05.03.2024		
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			06.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a>

113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			07.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>
114	Восстановление деформированных предложений. Контрольная работа №2	1	1		11.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>
115	Ситуации общения. Диалог	1			12.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			13.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>
117	Составление небольших устных рассказов	1			14.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>
118	Слова, называющие предметы	1			15.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			18.03.2024		
120	Слова, называющие признака предмета	1			19.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a>
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			20.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>
122	Слова, называющие действия предмета	1			21.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			22.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a>
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			25.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			26.03.2024		
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			27.03.2024		
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			28.03.2024		
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			29.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f6f8">https://m.edsoo.ru/f842f6f8</a>

129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			01.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			02.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			03.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430332">https://m.edsoo.ru/f8430332</a>
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			04.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430ff8">https://m.edsoo.ru/f8430ff8</a>
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений. Контрольный диктант	1	1		05.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84311d8">https://m.edsoo.ru/f84311d8</a>
134	Алфавит	1			15.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			16.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			17.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			18.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431d40">https://m.edsoo.ru/f8431d40</a>
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			19.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431b06">https://m.edsoo.ru/f8431b06</a>
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			22.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			23.04.2024		
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными. Контрольная работа №3	1	1		24.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84324ac">https://m.edsoo.ru/f84324ac</a>
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			25.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843260a">https://m.edsoo.ru/f843260a</a>

143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			26.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			02.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a>
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (Ь)	1			03.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a>
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			06.05.2024		
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			07.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			08.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			13.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a>
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			14.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			15.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			16.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433e88">https://m.edsoo.ru/f8433e88</a>
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			17.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			20.05.2024		
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			21.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843422a">https://m.edsoo.ru/f843422a</a>

156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			22.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			23.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a>
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			24.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов .Контрольный диктант	1	1		27.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433924">https://m.edsoo.ru/f8433924</a>
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			28.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a>
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			29.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">https://m.edsoo.ru/f8434c84</a>
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			30.05.2024		
163	Объяснительный диктант	1			30.05.2024		
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			31.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1			31.05.2024		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	6	0			



**ПРИЛОЖЕНИЕ 4. РУССКИЙ ЯЗЫК. 1 Г КЛАСС. УЧИТЕЛЬ: ШЕРМАКОВА С.Г.  
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата проведения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	По факту	
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			01.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			04.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>
3	Различение предложения и слова	1			05.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			06.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			07.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1			08.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			11.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			12.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a>
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			13.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
10	Различаем первые звуки в словах	1			14.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			15.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			18.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
13	Проводим параллельные линии	1			19.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>

14	Отрабатываем параллельные линии	1			20.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			21.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>
16	Пишем элементы букв	1			22.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424d3e">https://m.edsoo.ru/f8424d3e</a>
17	Особенность гласных звуков	1			25.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a>
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			26.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1			27.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			28.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			29.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			02.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			03.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfc">https://m.edsoo.ru/f8444bfc</a>
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			04.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a>
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			05.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			06.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f50a">https://m.edsoo.ru/f841f50a</a>
27	Письмо строчной буквы ы	1			16.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a>
28	Повторяем особенности гласных звуков	1			17.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f708">https://m.edsoo.ru/f841f708</a>
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			18.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			19.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			20.10.2023		

32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			23.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421468">https://m.edsoo.ru/f8421468</a>
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			24.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f841fe24">https://m.edsoo.ru/f841fe24</a>
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			25.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			26.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			27.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84202ac">https://m.edsoo.ru/f84202ac</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420644">https://m.edsoo.ru/f8420644</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420842">https://m.edsoo.ru/f8420842</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84209d2">https://m.edsoo.ru/f84209d2</a>
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			30.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			31.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a>
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			01.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			02.11.2023		
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			03.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			07.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			08.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			09.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			10.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a>
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			13.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84300e4">https://m.edsoo.ru/f84300e4</a>

47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			14.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84220ca">https://m.edsoo.ru/f84220ca</a>
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			15.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			16.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a>
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			17.11.2023		
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			27.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			28.11.2023		
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			29.11.2023		
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1			30.11.2023		
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			01.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a>
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			04.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842dcb8">https://m.edsoo.ru/f842dcb8</a>
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			05.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842df92">https://m.edsoo.ru/f842df92</a>
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			06.12.2023		
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			07.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			08.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			11.12.2023		
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			12.12.2023		
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			13.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a>
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			14.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>

65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			15.12.2023		
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			18.12.2023		
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			19.12.2023		
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			20.12.2023		
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			21.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a>
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			22.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			25.12.2023		
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			26.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
73	Письмо строчной буквы ь	1			27.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			28.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842730e">https://m.edsoo.ru/f842730e</a>
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			29.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			09.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			10.01.2024		
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			11.01.2024		
79	Особенности шипящих звуков	1			12.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			15.01.2024		
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			16.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			17.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a>

83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			18.01.2024		
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			19.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			22.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a>
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			23.01.2024		
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			24.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a>
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			25.01.2024		
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			26.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			29.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429cd0">https://m.edsoo.ru/f8429cd0</a>
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			30.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429adc">https://m.edsoo.ru/f8429adc</a>
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			31.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			01.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			02.02.2024		
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			05.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			06.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a>
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			07.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a>
98	Построение моделей звукового состава слов	1			08.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
99	Обобщаем знания о согласных звуках. Контрольная работа №1	1	1		09.02.2024		
100	Письмо строчной буквы ь	1			12.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a>

101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			13.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a>
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			14.02.2024		
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			15.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			16.02.2024		
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении. Проверочный диктант	1	1		26.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428e2a">https://m.edsoo.ru/f8428e2a</a>
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			27.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a>
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			28.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a>
108	Текст как единица речи	1			29.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a>
109	Предложение как единица языка	1			01.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a>
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			04.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a>
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			05.03.2024		
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			06.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a>

113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			07.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>
114	Восстановление деформированных предложений. Контрольная работа №2	1	1		11.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>
115	Ситуации общения. Диалог	1			12.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			13.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>
117	Составление небольших устных рассказов	1			14.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>
118	Слова, называющие предметы	1			15.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			18.03.2024		
120	Слова, называющие признака предмета	1			19.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a>
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			20.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>
122	Слова, называющие действия предмета	1			21.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			22.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a>
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			25.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			26.03.2024		
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			27.03.2024		
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			28.03.2024		
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			29.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f6f8">https://m.edsoo.ru/f842f6f8</a>



129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			01.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			02.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			03.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430332">https://m.edsoo.ru/f8430332</a>
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			04.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430ff8">https://m.edsoo.ru/f8430ff8</a>
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений. Контрольный диктант	1	1		05.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84311d8">https://m.edsoo.ru/f84311d8</a>
134	Алфавит	1			15.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			16.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			17.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			18.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431d40">https://m.edsoo.ru/f8431d40</a>
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			19.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431b06">https://m.edsoo.ru/f8431b06</a>
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			22.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			23.04.2024		
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными. Контрольная работа №3	1	1		24.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84324ac">https://m.edsoo.ru/f84324ac</a>
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			25.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843260a">https://m.edsoo.ru/f843260a</a>

143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			26.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			02.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a>
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (Ь)	1			03.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a>
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			06.05.2024		
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			07.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			08.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			13.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a>
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			14.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			15.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			16.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433e88">https://m.edsoo.ru/f8433e88</a>
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			17.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			20.05.2024		
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			21.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843422a">https://m.edsoo.ru/f843422a</a>

156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			22.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			23.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a>
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			24.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов .Контрольный диктант	1	1		27.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433924">https://m.edsoo.ru/f8433924</a>
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			28.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a>
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			29.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">https://m.edsoo.ru/f8434c84</a>
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			30.05.2024		
163	Объяснительный диктант	1			30.05.2024		
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			31.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1			31.05.2024		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	6	0			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5. РУССКИЙ ЯЗЫК. 1 Д КЛАСС. УЧИТЕЛЬ: ЛАВРИНОВИЧ М.В.****ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата проведения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	По факту	
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			01.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			04.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>
3	Различение предложения и слова	1			05.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			06.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			07.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1			08.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			11.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			12.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a>
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			13.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
10	Различаем первые звуки в словах	1			14.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			15.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			18.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
13	Проводим параллельные линии	1			19.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>

14	Отрабатываем параллельные линии	1			20.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			21.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>
16	Пишем элементы букв	1			22.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424d3e">https://m.edsoo.ru/f8424d3e</a>
17	Особенность гласных звуков	1			25.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a>
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			26.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1			27.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			28.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			29.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			02.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			03.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfc">https://m.edsoo.ru/f8444bfc</a>
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			04.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a>
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			05.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			06.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f50a">https://m.edsoo.ru/f841f50a</a>
27	Письмо строчной буквы ы	1			16.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a>
28	Повторяем особенности гласных звуков	1			17.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f708">https://m.edsoo.ru/f841f708</a>
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			18.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			19.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			20.10.2023		

32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			23.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421468">https://m.edsoo.ru/f8421468</a>
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			24.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f841fe24">https://m.edsoo.ru/f841fe24</a>
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			25.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			26.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			27.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84202ac">https://m.edsoo.ru/f84202ac</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420644">https://m.edsoo.ru/f8420644</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420842">https://m.edsoo.ru/f8420842</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84209d2">https://m.edsoo.ru/f84209d2</a>
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			30.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			31.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a>
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			01.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			02.11.2023		
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			03.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			07.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			08.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			09.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			10.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a>
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			13.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84300e4">https://m.edsoo.ru/f84300e4</a>

47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			14.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84220ca">https://m.edsoo.ru/f84220ca</a>
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			15.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			16.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a>
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			17.11.2023		
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			27.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			28.11.2023		
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			29.11.2023		
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1			30.11.2023		
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			01.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a>
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			04.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842dcb8">https://m.edsoo.ru/f842dcb8</a>
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			05.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842df92">https://m.edsoo.ru/f842df92</a>
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			06.12.2023		
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			07.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			08.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			11.12.2023		
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			12.12.2023		
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			13.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a>
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			14.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>

65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			15.12.2023		
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			18.12.2023		
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			19.12.2023		
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			20.12.2023		
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			21.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a>
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			22.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			25.12.2023		
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			26.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
73	Письмо строчной буквы ь	1			27.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			28.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842730e">https://m.edsoo.ru/f842730e</a>
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			29.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			09.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			10.01.2024		
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			11.01.2024		
79	Особенности шипящих звуков	1			12.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			15.01.2024		
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			16.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			17.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a>



83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			18.01.2024		
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			19.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			22.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a>
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			23.01.2024		
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			24.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a>
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			25.01.2024		
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			26.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			29.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429cd0">https://m.edsoo.ru/f8429cd0</a>
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			30.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429adc">https://m.edsoo.ru/f8429adc</a>
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			31.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			01.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			02.02.2024		
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			05.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			06.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a>
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			07.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a>
98	Построение моделей звукового состава слов	1			08.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
99	Обобщаем знания о согласных звуках. Контрольная работа №1	1	1		09.02.2024		
100	Письмо строчной буквы ь	1			12.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a>

101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			13.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a>
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			14.02.2024		
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			15.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			16.02.2024		
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении. Проверочный диктант	1	1		26.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428e2a">https://m.edsoo.ru/f8428e2a</a>
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			27.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a>
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			28.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a>
108	Текст как единица речи	1			29.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a>
109	Предложение как единица языка	1			01.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a>
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			04.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a>
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			05.03.2024		
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			06.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a>

113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			07.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>
114	Восстановление деформированных предложений. Контрольная работа №2	1	1		11.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>
115	Ситуации общения. Диалог	1			12.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			13.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>
117	Составление небольших устных рассказов	1			14.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>
118	Слова, называющие предметы	1			15.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			18.03.2024		
120	Слова, называющие признака предмета	1			19.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a>
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			20.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>
122	Слова, называющие действия предмета	1			21.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			22.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a>
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			25.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			26.03.2024		
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			27.03.2024		
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			28.03.2024		
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			29.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f6f8">https://m.edsoo.ru/f842f6f8</a>

129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			01.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			02.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			03.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430332">https://m.edsoo.ru/f8430332</a>
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			04.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430ff8">https://m.edsoo.ru/f8430ff8</a>
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений. Контрольный диктант	1	1		05.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84311d8">https://m.edsoo.ru/f84311d8</a>
134	Алфавит	1			15.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			16.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1			17.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			18.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431d40">https://m.edsoo.ru/f8431d40</a>
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			19.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431b06">https://m.edsoo.ru/f8431b06</a>
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			22.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			23.04.2024		
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными. Контрольная работа №3	1	1		24.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84324ac">https://m.edsoo.ru/f84324ac</a>
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			25.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843260a">https://m.edsoo.ru/f843260a</a>

143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			26.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			02.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a>
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1			03.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a>
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			06.05.2024		
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			07.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			08.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			13.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a>
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			14.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			15.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			16.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433e88">https://m.edsoo.ru/f8433e88</a>
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			17.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			20.05.2024		
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			21.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843422a">https://m.edsoo.ru/f843422a</a>

156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			22.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			23.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a>
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			24.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов .Контрольный диктант	1	1		27.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433924">https://m.edsoo.ru/f8433924</a>
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			28.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a>
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			29.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">https://m.edsoo.ru/f8434c84</a>
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			30.05.2024		
163	Объяснительный диктант	1			30.05.2024		
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			31.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1			31.05.2024		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	6	0			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6. РУССКИЙ ЯЗЫК. 2 А КЛАСС. УЧИТЕЛЬ: ЕСИНА Т.И.**

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	По плану	По факту	
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			01.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/</a>
2	Диалогическая форма речи	1			04.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/288075/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/288075/</a>
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1			05.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3481/start/299623/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3481/start/299623/</a>
4	Текст	1			06.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/</a>
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			07.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/</a>
6	Тема текста	1			08.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/</a>
7	Основная мысль	1			11.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/</a>
8	Заглавие текста	1			12.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/</a>
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			13.09.2023		
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным	1			14.09.2023		

	текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста						
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			15.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/</a>
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1			18.09.2023		
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			19.09.2023		
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			20.09.2023		
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			21.09.2023		
16	Предложение как единица языка	1			22.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/</a>
17	Предложение и слово	1			25.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4326/start/184870/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4326/start/184870/</a>
18	Связь слов в предложении	1			26.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/</a>
19	Виды предложений по цели высказывания	1			27.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7641/main/306405/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7641/main/306405/</a>
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			28.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5327/start/123881/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5327/start/123881/</a>
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			29.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/start/221236/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/start/221236/</a>
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов	1			02.10.2023		



	предложения (логическое ударение)						
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			03.10.2023		
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1			04.10.2023		
25	Предложение: систематизация знаний	1			05.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5310/start/185062/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5310/start/185062/</a>
26	Слово и его значение	1			06.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/</a>
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			16.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/main/92455/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/main/92455/</a>
28	Однозначные и многозначные слова	1			17.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/</a>
29	Значение слова в словаре и тексте	1			18.10.2023		
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			19.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/</a>
31	Синонимы	1			20.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/</a>
32	Синонимы в тексте	1			23.10.2023		
33	Антонимы	1			24.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/</a>
34	Наблюдение за использованием антонимов	1			25.10.2023		
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1			26.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/</a>

36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			27.10.2023		
37	Резервный урок по разделу «Лексика»: проверочная работа	1	1		30.10.2023		
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			31.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/</a>
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			01.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/</a>
40	Корень как часть слова	1			02.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/</a>
41	Корень как общая часть родственных слов	1			03.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4347/start/271944/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4347/start/271944/</a>
42	Корень слова: обобщение знаний	1			07.11.2023		
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			08.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/</a>
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			09.11.2023		
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			10.11.2023		
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			13.11.2023		
47	Суффикс как часть слова	1			14.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/start/271233/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/start/271233/</a>
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			15.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/start/271975/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/start/271975/</a>
49	Роль суффиксов и приставок	1			16.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5301/start/185840/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5301/start/185840/</a>
50	Состав слова: систематизация знаний	1			17.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4387/start/185747/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4387/start/185747/</a>

51	Состав слова: обобщение	1			27.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5332/start/185902/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5332/start/185902/</a>
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			28.11.2023		
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1			29.11.2023		
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			30.11.2023		
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			01.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5284/start/202084/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5284/start/202084/</a>
56	Перенос слов по слогам	1			04.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/</a>
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1			05.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5285/start/180045/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5285/start/180045/</a>
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			06.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/</a>
59	Составление устного рассказа по репродукции картины Э. Серебряковой "За обедом"	1			07.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4219/start/92482/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4219/start/92482/</a>
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			08.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6011/start/203480/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6011/start/203480/</a>
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			11.12.2023		

62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			12.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/</a>
63	Единообразное написание гласных в корне	1			13.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/</a>
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			14.12.2023		
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			15.12.2023		
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			18.12.2023		
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			19.12.2023		
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1			20.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/</a>
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			21.12.2023		
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		22.12.2023		
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			25.12.2023		
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие	1			26.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3560/start/141460/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3560/start/141460/</a>

	согласные звуки и буквы для их обозначения						<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/</a>
73	Знакомство с жанром поздравления	1			27.12.2023		
74	Функции мягкого знака	1			28.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/</a>
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1			29.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4226/start/129901/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4226/start/129901/</a>
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			09.01.2024		
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			10.01.2024		
78	Повторение алгоритма списывания текста	1			11.01.2024		
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		12.01.2024		
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			15.01.2024		
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			16.01.2024		
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием	1			17.01.2024		

	электронных образовательных ресурсов						
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1			18.01.2024		
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			19.01.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/</a>
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1			22.01.2024		
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			23.01.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/</a>
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			24.01.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/</a>
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		25.01.2024		
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1			26.01.2024		
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			29.01.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/</a>
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			30.01.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/</a>

92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			31.01.2024		
93	Способы проверки согласных в корне слова	1			01.02.2024		
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			02.02.2024		
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			05.02.2024		
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			06.02.2024		
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			07.02.2024		
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			08.02.2024		
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			09.02.2024		
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		12.02.2024		
101	Использование на письме разделительных ь и ы	1			13.02.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/</a>

102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			14.02.2024		
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			15.02.2024		
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			16.02.2024		
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			26.02.2024		
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			27.02.2024		
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		28.02.2024		
108	Имя существительное как часть речи	1			29.02.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299655/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299655/</a>
109	Имя существительное: употребление в речи	1			01.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/</a>
110	Имя существительное: значение	1			04.03.2024		
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1			05.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/</a>
112	Употребление прописной и строчной буквы	1			06.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/</a>



113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			07.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/start/203022/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/start/203022/</a>
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			11.03.2024		
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			12.03.2024		
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			13.03.2024		
117	Имя существительное: изменение по числам	1			14.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/</a>
118	Число имён существительных	1			15.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/</a>
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1			18.03.2024		
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1			19.03.2024		
121	Глагол как часть речи	1			20.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/</a>
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			21.03.2024		
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			22.03.2024		

124	Единственное и множественное число глаголов	1			25.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/</a>
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1			26.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5342/start/220395/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5342/start/220395/</a>
126	Текст-повествование	1			27.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/</a>
127	Особенности текстов-повествований	1			28.03.2024		
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1			29.03.2024		
129	Обобщение знаний о глаголе	1			01.04.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/</a>
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1			02.04.2024		
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1		03.04.2024		
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			04.04.2024		
133	Имя прилагательное как часть речи	1			05.04.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/</a>
134	Имя прилагательное: значение	1			15.04.2024		
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			16.04.2024		
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте.	1			17.04.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/</a>

	Единственное и множественное число имен прилагательных						
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			18.04.2024		
138	Текст-описание	1			19.04.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/</a>
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1			22.04.2024		
140	Особенности текстов-описаний	1			23.04.2024		
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			24.04.2024		
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		25.04.2024		
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			26.04.2024		
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			27.04.2024		
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1			02.05.2024		
146	Текст-рассуждение	1			03.05.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/</a>

147	Особенности текстов-рассуждений	1			06.05.2024		
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			07.05.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/</a>
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			08.05.2024		
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			13.05.2024		
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			14.05.2024		
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1			15.05.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/</a>
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			16.05.2024		
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1			17.05.2024		
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			20.05.2024		
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1			21.05.2024		
157	Части речи: систематизация знаний	1			22.05.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6316/start/292041/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6316/start/292041/</a>
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			23.05.2024		

159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			24.05.2024		
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			27.05.2024		
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			28.05.2024		
162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		29.05.2024		
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			30.05.2024		
164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			31.05.2024		

165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			03.06.2024		
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			04.06.2024		
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			05.06.2024		
168	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		06.06.2024		

169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		07.06.2024		
170	Контрольный диктант	1	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 7. РУССКИЙ ЯЗЫК. 2 Б КЛАСС. УЧИТЕЛЬ: ВОЛОСАТОВА Н.И.**

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	По плану	По факту	
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			01.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/</a>
2	Диалогическая форма речи	1			04.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/288075/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/288075/</a>
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1			05.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3481/start/299623/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3481/start/299623/</a>
4	Текст	1			06.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/</a>
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			07.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/</a>
6	Тема текста	1			08.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/</a>
7	Основная мысль	1			11.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/</a>
8	Заглавие текста	1			12.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/</a>
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			13.09.2023		



10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1			14.09.2023		
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			15.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/</a>
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1			18.09.2023		
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			19.09.2023		
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			20.09.2023		
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			21.09.2023		
16	Предложение как единица языка	1			22.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/</a>
17	Предложение и слово	1			25.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4326/start/184870/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4326/start/184870/</a>
18	Связь слов в предложении	1			26.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/</a>
19	Виды предложений по цели высказывания	1			27.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7641/main/306405/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7641/main/306405/</a>
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			28.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5327/start/123881/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5327/start/123881/</a>

21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			29.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/start/221236/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/start/221236/</a>
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			02.10.2023		
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			03.10.2023		
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1			04.10.2023		
25	Предложение: систематизация знаний	1			05.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5310/start/185062/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5310/start/185062/</a>
26	Слово и его значение	1			06.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/</a>
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			16.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/main/92455/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/main/92455/</a>
28	Однозначные и многозначные слова	1			17.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/</a>
29	Значение слова в словаре и тексте	1			18.10.2023		
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			19.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/</a>
31	Синонимы	1			20.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/</a>
32	Синонимы в тексте	1			23.10.2023		

33	Антонимы	1			24.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/</a>
34	Наблюдение за использованием антонимов	1			25.10.2023		
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1			26.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/</a>
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			27.10.2023		
37	Резервный урок по разделу «Лексика»: проверочная работа	1	1		30.10.2023		
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			31.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/</a>
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			01.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/</a>
40	Корень как часть слова	1			02.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/</a>
41	Корень как общая часть родственных слов	1			03.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4347/start/271944/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4347/start/271944/</a>
42	Корень слова: обобщение знаний	1			07.11.2023		
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			08.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/</a>
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			09.11.2023		
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			10.11.2023		
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			13.11.2023		

47	Суффикс как часть слова	1			14.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/start/271233/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/start/271233/</a>
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			15.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/start/271975/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/start/271975/</a>
49	Роль суффиксов и приставок	1			16.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5301/start/185840/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5301/start/185840/</a>
50	Состав слова: систематизация знаний	1			17.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4387/start/185747/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4387/start/185747/</a>
51	Состав слова: обобщение	1			27.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5332/start/185902/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5332/start/185902/</a>
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			28.11.2023		
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1			29.11.2023		
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			30.11.2023		
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			01.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5284/start/202084/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5284/start/202084/</a>
56	Перенос слов по слогам	1			04.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/</a>
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1			05.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5285/start/180045/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5285/start/180045/</a>
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			06.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/</a>

59	Составление устного рассказа по репродукции картины Э. Серебряковой "За обедом"	1			07.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4219/start/92482/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4219/start/92482/</a>
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			08.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6011/start/203480/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6011/start/203480/</a>
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			11.12.2023		
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			12.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/</a>
63	Единообразное написание гласных в корне	1			13.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/</a>
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			14.12.2023		
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			15.12.2023		
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			18.12.2023		
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			19.12.2023		
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1			20.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/</a>
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми	1			21.12.2023		

	безударными гласными в корне слова						
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		22.12.2023		
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			25.12.2023		
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			26.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3560/start/141460/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3560/start/141460/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/</a>
73	Знакомство с жанром поздравления	1			27.12.2023		
74	Функции мягкого знака	1			28.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/</a>
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1			29.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4226/start/129901/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4226/start/129901/</a>
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			09.01.2024		
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			10.01.2024		
78	Повторение алгоритма списывания текста	1			11.01.2024		
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		12.01.2024		

80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			15.01.2024		
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			16.01.2024		
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			17.01.2024		
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1			18.01.2024		
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			19.01.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/</a>
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1			22.01.2024		
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			23.01.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/</a>
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			24.01.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/</a>

88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		25.01.2024		
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1			26.01.2024		
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			29.01.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/</a>
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			30.01.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/</a>
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			31.01.2024		
93	Способы проверки согласных в корне слова	1			01.02.2024		
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			02.02.2024		
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			05.02.2024		
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			06.02.2024		
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			07.02.2024		
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг	1			08.02.2024		



	"Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов						
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			09.02.2024		
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		12.02.2024		
101	Использование на письме разделительных ъ и ь	1			13.02.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/</a>
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			14.02.2024		
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			15.02.2024		
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			16.02.2024		
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			26.02.2024		

106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			27.02.2024		
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		28.02.2024		
108	Имя существительное как часть речи	1			29.02.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299655/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299655/</a>
109	Имя существительное: употребление в речи	1			01.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/</a>
110	Имя существительное: значение	1			04.03.2024		
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1			05.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/</a>
112	Употребление прописной и строчной буквы	1			06.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/</a>
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			07.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/start/203022/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/start/203022/</a>
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			11.03.2024		
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			12.03.2024		
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			13.03.2024		

117	Имя существительное: изменение по числам	1			14.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/</a>
118	Число имён существительных	1			15.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/</a>
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1			18.03.2024		
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1			19.03.2024		
121	Глагол как часть речи	1			20.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/</a>
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			21.03.2024		
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			22.03.2024		
124	Единственное и множественное число глаголов	1			25.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/</a>
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1			26.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5342/start/220395/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5342/start/220395/</a>
126	Текст-повествование	1			27.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/</a>
127	Особенности текстов-повествований	1			28.03.2024		
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-	1			29.03.2024		

	повествования на тему "Как приготовить салат"						
129	Обобщение знаний о глаголе	1			01.04.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/</a>
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1			02.04.2024		
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1		03.04.2024		
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			04.04.2024		
133	Имя прилагательное как часть речи	1			05.04.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/</a>
134	Имя прилагательное: значение	1			15.04.2024		
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			16.04.2024		
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1			17.04.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/</a>
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			18.04.2024		
138	Текст-описание	1			19.04.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/</a>
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1			22.04.2024		

140	Особенности текстов-описаний	1			23.04.2024		
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			24.04.2024		
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		25.04.2024		
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			26.04.2024		
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			27.04.2024		
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1			02.05.2024		
146	Текст-рассуждение	1			03.05.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/</a>
147	Особенности текстов-рассуждений	1			06.05.2024		
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			07.05.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/</a>
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			08.05.2024		
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			13.05.2024		

151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			14.05.2024		
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1			15.05.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/</a>
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			16.05.2024		
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1			17.05.2024		
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			20.05.2024		
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1			21.05.2024		
157	Части речи: систематизация знаний	1			22.05.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6316/start/292041/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6316/start/292041/</a>
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			23.05.2024		
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			24.05.2024		
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			27.05.2024		
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			28.05.2024		

162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		29.05.2024		
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			30.05.2024		
164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			31.05.2024		
165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с	1			03.06.2024		

	использованием электронных образовательных ресурсов)						
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			04.06.2024		
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			05.06.2024		
168	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		06.06.2024		
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		07.06.2024		
170	Контрольный диктант	1	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0			



**ПРИЛОЖЕНИЕ 8. РУССКИЙ ЯЗЫК. 2 В КЛАСС. УЧИТЕЛЬ: СОРОКИНА Е.А.****ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	По плану	По факту	
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			01.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/</a>
2	Диалогическая форма речи	1			04.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/288075/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/288075/</a>
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1			05.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3481/start/299623/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3481/start/299623/</a>
4	Текст	1			06.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/</a>
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			07.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/</a>
6	Тема текста	1			08.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/</a>
7	Основная мысль	1			11.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/</a>

8	Заглавие текста	1			12.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/</a>
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			13.09.2023		
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1			14.09.2023		
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			15.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/</a>
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1			18.09.2023		
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			19.09.2023		
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			20.09.2023		
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			21.09.2023		
16	Предложение как единица языка	1			22.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/</a>
17	Предложение и слово	1			25.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4326/start/184870/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4326/start/184870/</a>

18	Связь слов в предложении	1			26.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/</a>
19	Виды предложений по цели высказывания	1			27.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7641/main/306405/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7641/main/306405/</a>
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			28.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5327/start/123881/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5327/start/123881/</a>
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			29.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/start/221236/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/start/221236/</a>
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			02.10.2023		
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			03.10.2023		
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1			04.10.2023		
25	Предложение: систематизация знаний	1			05.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5310/start/185062/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5310/start/185062/</a>
26	Слово и его значение	1			06.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/</a>
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова	1			16.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/main/92455/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/main/92455/</a>

	самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря						
28	Однозначные и многозначные слова	1			17.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/</a>
29	Значение слова в словаре и тексте	1			18.10.2023		
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			19.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/</a>
31	Синонимы	1			20.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/</a>
32	Синонимы в тексте	1			23.10.2023		
33	Антонимы	1			24.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/</a>
34	Наблюдение за использованием антонимов	1			25.10.2023		
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1			26.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/</a>
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			27.10.2023		
37	Резервный урок по разделу «Лексика»: проверочная работа	1	1		30.10.2023		
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			31.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/</a>
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			01.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/</a>

40	Корень как часть слова	1			02.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/</a>
41	Корень как общая часть родственных слов	1			03.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4347/start/271944/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4347/start/271944/</a>
42	Корень слова: обобщение знаний	1			07.11.2023		
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			08.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/</a>
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			09.11.2023		
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			10.11.2023		
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			13.11.2023		
47	Суффикс как часть слова	1			14.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/start/271233/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/start/271233/</a>
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			15.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/start/271975/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/start/271975/</a>
49	Роль суффиксов и приставок	1			16.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5301/start/185840/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5301/start/185840/</a>
50	Состав слова: систематизация знаний	1			17.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4387/start/185747/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4387/start/185747/</a>
51	Состав слова: обобщение	1			27.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5332/start/185902/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5332/start/185902/</a>
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение	1			28.11.2023		

	однокоренных слов. Выделение корня						
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1			29.11.2023		
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			30.11.2023		
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			01.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5284/start/202084/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5284/start/202084/</a>
56	Перенос слов по слогам	1			04.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/</a>
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1			05.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5285/start/180045/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5285/start/180045/</a>
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			06.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/</a>
59	Составление устного рассказа по репродукции картины Э. Серебряковой "За обедом"	1			07.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4219/start/92482/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4219/start/92482/</a>
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			08.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6011/start/203480/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6011/start/203480/</a>
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			11.12.2023		

62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			12.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/</a>
63	Единообразное написание гласных в корне	1			13.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/</a>
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			14.12.2023		
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			15.12.2023		
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			18.12.2023		
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			19.12.2023		
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1			20.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/</a>
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			21.12.2023		
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		22.12.2023		
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			25.12.2023		

72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			26.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3560/start/141460/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3560/start/141460/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/</a>
73	Знакомство с жанром поздравления	1			27.12.2023		
74	Функции мягкого знака	1			28.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/</a>
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1			29.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4226/start/129901/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4226/start/129901/</a>
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			09.01.2024		
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			10.01.2024		
78	Повторение алгоритма списывания текста	1			11.01.2024		
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		12.01.2024		
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			15.01.2024		



81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			16.01.2024		
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			17.01.2024		
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1			18.01.2024		
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			19.01.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/</a>
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1			22.01.2024		
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			23.01.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/</a>
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			24.01.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/</a>

88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		25.01.2024		
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1			26.01.2024		
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			29.01.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/</a>
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			30.01.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/</a>
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			31.01.2024		
93	Способы проверки согласных в корне слова	1			01.02.2024		
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			02.02.2024		
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			05.02.2024		
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			06.02.2024		
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			07.02.2024		

98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			08.02.2024		
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			09.02.2024		
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		12.02.2024		
101	Использование на письме разделительных ь и ы	1			13.02.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/</a>
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			14.02.2024		
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			15.02.2024		
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			16.02.2024		
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места	1			26.02.2024		

	орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов						
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			27.02.2024		
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		28.02.2024		
108	Имя существительное как часть речи	1			29.02.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299655/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299655/</a>
109	Имя существительное: употребление в речи	1			01.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/</a>
110	Имя существительное: значение	1			04.03.2024		
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1			05.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/</a>
112	Употребление прописной и строчной буквы	1			06.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/</a>
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			07.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/start/203022/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/start/203022/</a>
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			11.03.2024		

115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			12.03.2024		
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			13.03.2024		
117	Имя существительное: изменение по числам	1			14.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/</a>
118	Число имён существительных	1			15.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/</a>
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1			18.03.2024		
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1			19.03.2024		
121	Глагол как часть речи	1			20.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/</a>
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			21.03.2024		
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			22.03.2024		
124	Единственное и множественное число глаголов	1			25.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/</a>

125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1			26.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5342/start/220395/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5342/start/220395/</a>
126	Текст-повествование	1			27.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/</a>
127	Особенности текстов-повествований	1			28.03.2024		
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1			29.03.2024		
129	Обобщение знаний о глаголе	1			01.04.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/</a>
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1			02.04.2024		
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1		03.04.2024		
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			04.04.2024		
133	Имя прилагательное как часть речи	1			05.04.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/</a>
134	Имя прилагательное: значение	1			15.04.2024		
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			16.04.2024		

136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1			17.04.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/</a>
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			18.04.2024		
138	Текст-описание	1			19.04.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/</a>
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1			22.04.2024		
140	Особенности текстов-описаний	1			23.04.2024		
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			24.04.2024		
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		25.04.2024		
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			26.04.2024		
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			27.04.2024		

145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1			02.05.2024		
146	Текст-рассуждение	1			03.05.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/</a>
147	Особенности текстов-рассуждений	1			06.05.2024		
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			07.05.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/</a>
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			08.05.2024		
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			13.05.2024		
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			14.05.2024		
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1			15.05.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/</a>
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			16.05.2024		



154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1			17.05.2024		
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			20.05.2024		
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1			21.05.2024		
157	Части речи: систематизация знаний	1			22.05.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6316/start/292041/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6316/start/292041/</a>
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			23.05.2024		
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			24.05.2024		
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			27.05.2024		
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			28.05.2024		
162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		29.05.2024		
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих	1			30.05.2024		

	<p>трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов</p>						
164	<p>Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)</p>	1			31.05.2024		
165	<p>Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)</p>	1			03.06.2024		

166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			04.06.2024		
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			05.06.2024		
168	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		06.06.2024		
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		07.06.2024		
170	Контрольный диктант	1	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 9. РУССКИЙ ЯЗЫК. 2 Г КЛАСС. УЧИТЕЛЬ: КАЛИНИНА А.А.**

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	По плану	По факту	
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			01.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/</a>
2	Диалогическая форма речи	1			04.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/288075/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/288075/</a>
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1			05.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3481/start/299623/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3481/start/299623/</a>
4	Текст	1			06.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/</a>
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			07.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/</a>
6	Тема текста	1			08.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/</a>
7	Основная мысль	1			11.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/</a>
8	Заглавие текста	1			12.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/</a>
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			13.09.2023		

10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1			14.09.2023		
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			15.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/</a>
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1			18.09.2023		
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			19.09.2023		
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			20.09.2023		
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			21.09.2023		
16	Предложение как единица языка	1			22.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/</a>
17	Предложение и слово	1			25.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4326/start/184870/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4326/start/184870/</a>
18	Связь слов в предложении	1			26.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/</a>
19	Виды предложений по цели высказывания	1			27.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7641/main/306405/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7641/main/306405/</a>
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			28.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5327/start/123881/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5327/start/123881/</a>

21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			29.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/start/221236/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/start/221236/</a>
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			02.10.2023		
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			03.10.2023		
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1			04.10.2023		
25	Предложение: систематизация знаний	1			05.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5310/start/185062/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5310/start/185062/</a>
26	Слово и его значение	1			06.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/</a>
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			16.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/main/92455/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/main/92455/</a>
28	Однозначные и многозначные слова	1			17.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/</a>
29	Значение слова в словаре и тексте	1			18.10.2023		
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			19.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/</a>
31	Синонимы	1			20.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/</a>
32	Синонимы в тексте	1			23.10.2023		

33	Антонимы	1			24.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/</a>
34	Наблюдение за использованием антонимов	1			25.10.2023		
35	Резервный урок по разделу лексики: работаем с толковым словарем	1			26.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/</a>
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			27.10.2023		
37	Резервный урок по разделу «Лексика»: проверочная работа	1	1		30.10.2023		
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			31.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/</a>
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			01.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/</a>
40	Корень как часть слова	1			02.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/</a>
41	Корень как общая часть родственных слов	1			03.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4347/start/271944/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4347/start/271944/</a>
42	Корень слова: обобщение знаний	1			07.11.2023		
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			08.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/</a>
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			09.11.2023		
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			10.11.2023		
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			13.11.2023		

47	Суффикс как часть слова	1			14.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/start/271233/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/start/271233/</a>
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			15.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/start/271975/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/start/271975/</a>
49	Роль суффиксов и приставок	1			16.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5301/start/185840/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5301/start/185840/</a>
50	Состав слова: систематизация знаний	1			17.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4387/start/185747/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4387/start/185747/</a>
51	Состав слова: обобщение	1			27.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5332/start/185902/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5332/start/185902/</a>
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			28.11.2023		
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1			29.11.2023		
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			30.11.2023		
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			01.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5284/start/202084/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5284/start/202084/</a>
56	Перенос слов по слогам	1			04.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/</a>
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1			05.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5285/start/180045/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5285/start/180045/</a>
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			06.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/</a>



59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1			07.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4219/start/92482/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4219/start/92482/</a>
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			08.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6011/start/203480/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6011/start/203480/</a>
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			11.12.2023		
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			12.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/</a>
63	Единообразное написание гласных в корне	1			13.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/</a>
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			14.12.2023		
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			15.12.2023		
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			18.12.2023		
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			19.12.2023		
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1			20.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/</a>
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми	1			21.12.2023		

	безударными гласными в корне слова						
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		22.12.2023		
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			25.12.2023		
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			26.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3560/start/141460/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3560/start/141460/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/</a>
73	Знакомство с жанром поздравления	1			27.12.2023		
74	Функции мягкого знака	1			28.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/</a>
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1			29.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4226/start/129901/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4226/start/129901/</a>
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			09.01.2024		
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			10.01.2024		
78	Повторение алгоритма списывания текста	1			11.01.2024		

79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		12.01.2024		
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			15.01.2024		
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			16.01.2024		
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			17.01.2024		
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1			18.01.2024		
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			19.01.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/</a>
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1			22.01.2024		
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			23.01.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/</a>

87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			24.01.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/</a>
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		25.01.2024		
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1			26.01.2024		
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			29.01.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/</a>
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			30.01.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/</a>
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			31.01.2024		
93	Способы проверки согласных в корне слова	1			01.02.2024		
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			02.02.2024		
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			05.02.2024		
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			06.02.2024		
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			07.02.2024		

98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			08.02.2024		
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			09.02.2024		
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		12.02.2024		
101	Использование на письме разделительных ъ и ь	1			13.02.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/</a>
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			14.02.2024		
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			15.02.2024		
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			16.02.2024		
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком"	1			26.02.2024		

	с использованием электронных образовательных ресурсов						
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			27.02.2024		
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		28.02.2024		
108	Имя существительное как часть речи	1			29.02.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299655/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299655/</a>
109	Имя существительное: употребление в речи	1			01.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/</a>
110	Имя существительное: значение	1			04.03.2024		
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1			05.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/</a>
112	Употребление прописной и строчной буквы	1			06.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/</a>
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			07.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/start/203022/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/start/203022/</a>
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			11.03.2024		
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			12.03.2024		
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о	1			13.03.2024		

	своём любимом домашнем питомце по вопросам						
117	Имя существительное: изменение по числам	1			14.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/</a>
118	Число имён существительных	1			15.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/</a>
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1			18.03.2024		
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1			19.03.2024		
121	Глагол как часть речи	1			20.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/</a>
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			21.03.2024		
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			22.03.2024		
124	Единственное и множественное число глаголов	1			25.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/</a>
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1			26.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5342/start/220395/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5342/start/220395/</a>
126	Текст-повествование	1			27.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/</a>
127	Особенности текстов-повествований	1			28.03.2024		
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование.	1			29.03.2024		

	Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"						
129	Обобщение знаний о глаголе	1			01.04.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/</a>
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1			02.04.2024		
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1		03.04.2024		
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			04.04.2024		
133	Имя прилагательное как часть речи	1			05.04.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/</a>
134	Имя прилагательное: значение	1			15.04.2024		
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			16.04.2024		
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1			17.04.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/</a>
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			18.04.2024		
138	Текст-описание	1			19.04.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/</a>
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему	1			22.04.2024		



	"Путешествие снежинки на землю"						
140	Особенности текстов-описаний	1			23.04.2024		
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			24.04.2024		
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		25.04.2024		
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			26.04.2024		
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			27.04.2024		
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1			02.05.2024		
146	Текст-рассуждение	1			03.05.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/</a>
147	Особенности текстов-рассуждений	1			06.05.2024		
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			07.05.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/</a>
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			08.05.2024		

150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			13.05.2024		
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			14.05.2024		
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1			15.05.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/</a>
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			16.05.2024		
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1			17.05.2024		
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			20.05.2024		
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1			21.05.2024		
157	Части речи: систематизация знаний	1			22.05.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6316/start/292041/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6316/start/292041/</a>
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			23.05.2024		
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			24.05.2024		
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			27.05.2024		

161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			28.05.2024		
162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		29.05.2024		
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			30.05.2024		
164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			31.05.2024		
165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки:	1			03.06.2024		

	наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)						
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			04.06.2024		
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			05.06.2024		
168	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		06.06.2024		
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		07.06.2024		
170	Контрольный диктант	1	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 10. РУССКИЙ ЯЗЫК. 2 Д КЛАСС. УЧИТЕЛЬ: ДУБОВИЦКАЯ А.А.**

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	По плану	По факту	
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			01.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/</a>
2	Диалогическая форма речи	1			04.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/288075/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/288075/</a>
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1			05.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3481/start/299623/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3481/start/299623/</a>
4	Текст	1			06.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/</a>
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			07.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/</a>
6	Тема текста	1			08.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/</a>
7	Основная мысль	1			11.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/</a>
8	Заглавие текста	1			12.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/</a>

9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			13.09.2023		
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1			14.09.2023		
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			15.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/</a>
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1			18.09.2023		
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			19.09.2023		
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			20.09.2023		
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			21.09.2023		
16	Предложение как единица языка	1			22.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/</a>
17	Предложение и слово	1			25.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4326/start/184870/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4326/start/184870/</a>
18	Связь слов в предложении	1			26.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/</a>

19	Виды предложений по цели высказывания	1			27.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7641/main/306405/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7641/main/306405/</a>
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			28.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5327/start/123881/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5327/start/123881/</a>
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			29.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/start/221236/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/start/221236/</a>
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			02.10.2023		
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			03.10.2023		
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1			04.10.2023		
25	Предложение: систематизация знаний	1			05.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5310/start/185062/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5310/start/185062/</a>
26	Слово и его значение	1			06.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/</a>
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			16.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/main/92455/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/main/92455/</a>
28	Однозначные и многозначные слова	1			17.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/</a>

29	Значение слова в словаре и тексте	1			18.10.2023		
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			19.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/</a>
31	Синонимы	1			20.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/</a>
32	Синонимы в тексте	1			23.10.2023		
33	Антонимы	1			24.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/</a>
34	Наблюдение за использованием антонимов	1			25.10.2023		
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1			26.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/</a>
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			27.10.2023		
37	Резервный урок по разделу «Лексика»: проверочная работа	1	1		30.10.2023		
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			31.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/</a>
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			01.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/</a>
40	Корень как часть слова	1			02.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/</a>
41	Корень как общая часть родственных слов	1			03.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4347/start/271944/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4347/start/271944/</a>
42	Корень слова: обобщение знаний	1			07.11.2023		



43	Окончание как изменяемая часть слова	1			08.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/</a>
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			09.11.2023		
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			10.11.2023		
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			13.11.2023		
47	Суффикс как часть слова	1			14.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/start/271233/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/start/271233/</a>
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			15.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/start/271975/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/start/271975/</a>
49	Роль суффиксов и приставок	1			16.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5301/start/185840/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5301/start/185840/</a>
50	Состав слова: систематизация знаний	1			17.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4387/start/185747/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4387/start/185747/</a>
51	Состав слова: обобщение	1			27.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5332/start/185902/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5332/start/185902/</a>
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			28.11.2023		
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1			29.11.2023		
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			30.11.2023		

55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			01.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5284/start/202084/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5284/start/202084/</a>
56	Перенос слов по слогам	1			04.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/</a>
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1			05.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5285/start/180045/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5285/start/180045/</a>
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			06.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/</a>
59	Составление устного рассказа по репродукции картины Э. Серебряковой "За обедом"	1			07.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4219/start/92482/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4219/start/92482/</a>
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			08.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6011/start/203480/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6011/start/203480/</a>
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			11.12.2023		
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			12.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/</a>
63	Единообразное написание гласных в корне	1			13.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/</a>
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			14.12.2023		

65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			15.12.2023		
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			18.12.2023		
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			19.12.2023		
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1			20.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/</a>
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			21.12.2023		
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		22.12.2023		
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			25.12.2023		
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			26.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3560/start/141460/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3560/start/141460/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/</a>
73	Знакомство с жанром поздравления	1			27.12.2023		

74	Функции мягкого знака	1			28.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/</a>
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1			29.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4226/start/129901/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4226/start/129901/</a>
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			09.01.2024		
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			10.01.2024		
78	Повторение алгоритма списывания текста	1			11.01.2024		
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		12.01.2024		
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			15.01.2024		
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			16.01.2024		
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием	1			17.01.2024		

	электронных образовательных ресурсов						
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1			18.01.2024		
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			19.01.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/</a>
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1			22.01.2024		
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			23.01.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/</a>
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			24.01.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/</a>
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		25.01.2024		
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1			26.01.2024		
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			29.01.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/</a>

91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			30.01.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/</a>
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			31.01.2024		
93	Способы проверки согласных в корне слова	1			01.02.2024		
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			02.02.2024		
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			05.02.2024		
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			06.02.2024		
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			07.02.2024		
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			08.02.2024		

99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			09.02.2024		
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		12.02.2024		
101	Использование на письме разделительных ъ и ь	1			13.02.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/</a>
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			14.02.2024		
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			15.02.2024		
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			16.02.2024		
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			26.02.2024		
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			27.02.2024		

107	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		28.02.2024		
108	Имя существительное как часть речи	1			29.02.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299655/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299655/</a>
109	Имя существительное: употребление в речи	1			01.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/</a>
110	Имя существительное: значение	1			04.03.2024		
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1			05.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/</a>
112	Употребление прописной и строчной буквы	1			06.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/</a>
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			07.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/start/203022/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/start/203022/</a>
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			11.03.2024		
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			12.03.2024		
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			13.03.2024		
117	Имя существительное: изменение по числам	1			14.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/</a>



118	Число имён существительных	1			15.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/</a>
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1			18.03.2024		
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1			19.03.2024		
121	Глагол как часть речи	1			20.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/</a>
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			21.03.2024		
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			22.03.2024		
124	Единственное и множественное число глаголов	1			25.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/</a>
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1			26.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5342/start/220395/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5342/start/220395/</a>
126	Текст-повествование	1			27.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/</a>
127	Особенности текстов-повествований	1			28.03.2024		
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-	1			29.03.2024		

	повествования на тему "Как приготовить салат"					
129	Обобщение знаний о глаголе	1			01.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/</a>
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1			02.04.2024	
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1		03.04.2024	
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			04.04.2024	
133	Имя прилагательное как часть речи	1			05.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/</a>
134	Имя прилагательное: значение	1			15.04.2024	
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			16.04.2024	
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1			17.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/</a>
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			18.04.2024	
138	Текст-описание	1			19.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/</a>
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему	1			22.04.2024	

	"Путешествие снежинки на землю"						
140	Особенности текстов-описаний	1			23.04.2024		
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			24.04.2024		
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		25.04.2024		
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			26.04.2024		
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			27.04.2024		
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1			02.05.2024		
146	Текст-рассуждение	1			03.05.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/</a>
147	Особенности текстов-рассуждений	1			06.05.2024		
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			07.05.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/</a>

149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			08.05.2024		
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			13.05.2024		
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			14.05.2024		
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1			15.05.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/</a>
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			16.05.2024		
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1			17.05.2024		
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			20.05.2024		
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1			21.05.2024		
157	Части речи: систематизация знаний	1			22.05.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6316/start/292041/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6316/start/292041/</a>
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			23.05.2024		

159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			24.05.2024		
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			27.05.2024		
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			28.05.2024		
162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		29.05.2024		
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			30.05.2024		
164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости	1			31.05.2024		

	согласны звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)						
165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			03.06.2024		
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			04.06.2024		
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль	1			05.06.2024		

	"Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов						
168	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		06.06.2024		
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		07.06.2024		
170	Контрольный диктант	1	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 11. РУССКИЙ ЯЗЫК. 3 А КЛАСС. УЧИТЕЛЬ: РЯБЧИКОВА СВЕТЛАНА ДМИТРИЕВНА  
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы /развитие речи	По плану	По факту	
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			01.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			04.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			05.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			06.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1			07.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			08.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
7	Определение типов текстов: обобщение	1			11.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			12.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a>



9	Предложение	1			13.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. <b>Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"</b>	1		р/р	14.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1			15.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>
12	Связь слов в предложении	1			18.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
13	Главные члены предложения	1			19.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
14	Подлежащее	1			20.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>
15	Сказуемое	1			21.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>
16	Подлежащее и сказуемое	1			22.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424d3e">https://m.edsoo.ru/f8424d3e</a>
17	Второстепенные члены предложения	1			25.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a>
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1			26.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
19	Однородные члены предложения	1			27.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			28.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>

21	Однородные члены предложения без союзов	1			29.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84226f80">https://m.edsoo.ru/f84226f80</a>
22	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). <b>Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"</b>	1		р/р	02.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>
23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1			03.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444336e">https://m.edsoo.ru/f8444336e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfc">https://m.edsoo.ru/f8444bfc</a>
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			04.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a>
25	Работаем с толковыми словарями	1			05.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>
26	Прямое и переносное значение слова	1			06.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f50a">https://m.edsoo.ru/f841f50a</a>
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			16.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a>
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1			17.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f708">https://m.edsoo.ru/f841f708</a>
29	Ключевые слова в тексте. <b>Подробное изложение</b> с языковым анализом текста	1		р/р	18.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>

30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1			19.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
31	Составление плана текста. Составление предложений. <b>Сочинение по картине (по коллективно составленному плану)</b> И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1		р/р	20.10.23		
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			23.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421468">https://m.edsoo.ru/f8421468</a>
33	Характеристика звуков русского языка	1			24.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f841fe24">https://m.edsoo.ru/f841fe24</a>
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			25.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			26.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			27.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84202ac">https://m.edsoo.ru/f84202ac</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420644">https://m.edsoo.ru/f8420644</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420842">https://m.edsoo.ru/f8420842</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84209d2">https://m.edsoo.ru/f84209d2</a>
37	План текста. <b>Изложение повествовательного текста по</b>	1		р/р	30.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>

	<b>вопросам или коллективно составленному плану</b>						
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			31.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a>
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1			01.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			02.11.23		
41	Окончание как изменяемая часть слова	1			03.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>
42	Нулевое окончание	1			07.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1	1		08.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			09.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			10.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a>

46	Создание собственных текстов-описаний. <b>Сочинение по картине</b> А.А. Рылова "В голубом просторе"	1		р/р	13.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84300e4">https://m.edsoo.ru/f84300e4</a>
47	Состав слова: обобщение	1			14.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84220ca">https://m.edsoo.ru/f84220ca</a>
48	<b>Изложение</b> повествовательного текста с опорой на предложенный план	1		р/р	15.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>
49	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1			16.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a>
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			17.11.23		
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			27.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			28.11.23		
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			29.11.23		
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1			30.11.23		
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1			01.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a>
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			04.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842dcb8">https://m.edsoo.ru/f842dcb8</a>

57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			05.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842df92">https://m.edsoo.ru/f842df92</a>
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1			06.12.23		
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1			07.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. <b>Проверочный диктант</b>	1	1		08.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
61	Написание текста по заданному плану. <b>Сочинение</b> по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1		р/р	11.12.23		
62	Резервный урок по разделу орфография: <b>проверочная работа</b> по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1		12.12.23		
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ----ость, ов и др.	1			13.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a>
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			14.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>

65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1			15.12.23		
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1			18.12.23		
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			19.12.23		
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. <b>Диктант с грамматическим заданием</b>	1	1		20.12.23		
69	Разделительный твёрдый знак	1			21.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a>
70	Знакомство с жанром объявления	1			22.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1			25.12.23		
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			26.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными	1			27.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>

	членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или						
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			28.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842730e">https://m.edsoo.ru/f842730e</a>
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1			29.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>
76	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			09.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			10.01.24		
78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			11.01.24		
79	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			12.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			15.01.24		
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			16.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1			17.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a>



83	<b>Изложение текста</b> с опорой на коллективно составленный план	1		р/р	18.01.24		
84	Число имён существительных	1			19.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			22.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a>
86	Изменение имён существительных по числам	1			23.01.24		
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			24.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a>
88	Род имён существительных	1			25.01.24		
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			26.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			29.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429cd0">https://m.edsoo.ru/f8429cd0</a>
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1			30.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429adc">https://m.edsoo.ru/f8429adc</a>
92	<b>Изложение текста</b> с опорой на коллективно составленный план	1		р/р	31.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
93	Падеж имён существительных	1			01.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>

94	Создание собственных текстов-повествований. <b>Составление рассказа</b> по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1		р/р	02.02.24		
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			05.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			06.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a>
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			07.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a>
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1			08.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			09.02.24		
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			12.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a>
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			13.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a>
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). <b>Сочинение по картине</b>	1		р/р	14.02.24		
103	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			15.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>
104	<b>Изложение</b> текста с опорой на самостоятельно составленный план	1		р/р	16.02.25		
105	Обобщение знаний об имени существительном. <b>Коллективное составление текста</b> по картине К. Ф.	1		р/р	26.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428e2a">https://m.edsoo.ru/f8428e2a</a>

	Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)						
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			27.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a>
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			28.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a>
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			29.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a>
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			01.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a>
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			04.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a>
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			05.03.24		
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			06.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a>
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			07.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			11.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1			12.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>

116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			13.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>
117	Резервный урок по разделу орфография: <b>проверочная работа</b> по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1		14.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			15.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>
119	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. <b>Работа с картиной</b> М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1		р/р	18.03.24		
120	Изменение имён прилагательных по родам	1			19.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a>
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			20.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>
122	Изменение имён прилагательных по числам	1			21.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			22.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a>
124	Склонение имён прилагательных	1			25.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>
125	Значения имён прилагательных	1			26.03.24		

126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			27.03.24		
127	Значения имён прилагательных: обобщение. <b>Составление сочинения-отзыва</b> по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1		р/р	28.03.24		
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			29.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f6f8">https://m.edsoo.ru/f842f6f8</a>
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			01.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. <b>Диктант с грамматическим заданием</b>	1	1		02.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			03.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430332">https://m.edsoo.ru/f8430332</a>
132	Резервный урок по разделу орфография: <b>проверочная работа</b> по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1		04.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430ff8">https://m.edsoo.ru/f8430ff8</a>
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			05.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84311d8">https://m.edsoo.ru/f84311d8</a>
134	Местоимение (общее представление)	1			15.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>

135	Личные местоимения	1			16.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>
136	Как изменяются личные местоимения	1			17.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>
137	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1			18.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431d40">https://m.edsoo.ru/f8431d40</a>
138	Употребление личных местоимений в речи	1			19.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431b06">https://m.edsoo.ru/f8431b06</a>
139	Правописание местоимений с предлогами	1			22.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>
140	Правописание местоимений	1			23.04.24		
141	Знакомство с жанром письма	1			24.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84324ac">https://m.edsoo.ru/f84324ac</a>
142	<b>Учимся писать письма</b>	1		р/р	25.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843260a">https://m.edsoo.ru/f843260a</a>
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			26.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			27.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a>
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			02.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a>
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1			03.05.24		

147	Неопределённая форма глагола	1			06.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			07.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>
149	Настоящее время глаголов	1			08.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a>
150	Будущее время глаголов	1			13.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>
151	Прошедшее время глаголов. <b>Составление текста-рассуждения по заданной теме</b>	1		р/р	14.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1			15.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433e88">https://m.edsoo.ru/f8433e88</a>
153	Род глаголов в прошедшем времени	1			16.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			17.05.24		
155	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			20.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843422a">https://m.edsoo.ru/f843422a</a>
156	Частица не, её значение	1			21.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>
157	Правописание частицы не с глаголами	1			22.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a>

158	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1			23.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>
159	Правописание глаголов	1			24.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433924">https://m.edsoo.ru/f8433924</a>
160	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы. <b>Диктант</b>	1	1		27.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a>
161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			28.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">https://m.edsoo.ru/f8434c84</a>
162	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1			29.05.24		
163	Резервный урок по разделу морфология: <b>проверочная работа</b>	1	1		30.05.24		
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1			31.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			03.06.24		
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			04.06.24		



167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			05.06.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425cca">https://m.edsoo.ru/f8425cca</a>
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			06.06.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>
169	Резервный урок по разделу орфография: <b>проверочная работа</b> "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1		06.06.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434dd8">https://m.edsoo.ru/f8434dd8</a>
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			07.06.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef10">https://m.edsoo.ru/f841ef10</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5 + 5	18			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 12. РУССКИЙ ЯЗЫК. 3 Б КЛАСС. УЧИТЕЛЬ: СОСНОВСКАЯ ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА  
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы /развитие речи	По плану	По факту	
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			01.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			04.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			05.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			06.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1			07.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			08.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
7	Определение типов текстов: обобщение	1			11.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			12.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a>

9	Предложение	1			13.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. <b>Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"</b>	1		р/р	14.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1			15.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>
12	Связь слов в предложении	1			18.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
13	Главные члены предложения	1			19.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
14	Подлежащее	1			20.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>
15	Сказуемое	1			21.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>
16	Подлежащее и сказуемое	1			22.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424d3e">https://m.edsoo.ru/f8424d3e</a>
17	Второстепенные члены предложения	1			25.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a>
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1			26.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
19	Однородные члены предложения	1			27.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			28.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>

21	Однородные члены предложения без союзов	1			29.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84226f80">https://m.edsoo.ru/f84226f80</a>
22	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). <b>Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"</b>	1		р/р	02.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>
23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1			03.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444336e">https://m.edsoo.ru/f8444336e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfc">https://m.edsoo.ru/f8444bfc</a>
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			04.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a>
25	Работаем с толковыми словарями	1			05.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>
26	Прямое и переносное значение слова	1			06.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f50a">https://m.edsoo.ru/f841f50a</a>
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			16.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a>
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1			17.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f708">https://m.edsoo.ru/f841f708</a>
29	Ключевые слова в тексте. <b>Подробное изложение</b> с языковым анализом текста	1		р/р	18.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>

30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1			19.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
31	Составление плана текста. Составление предложений. <b>Сочинение по картине (по коллективно составленному плану)</b> И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1		р/р	20.10.23		
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			23.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421468">https://m.edsoo.ru/f8421468</a>
33	Характеристика звуков русского языка	1			24.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f841fe24">https://m.edsoo.ru/f841fe24</a>
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			25.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			26.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			27.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84202ac">https://m.edsoo.ru/f84202ac</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420644">https://m.edsoo.ru/f8420644</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420842">https://m.edsoo.ru/f8420842</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84209d2">https://m.edsoo.ru/f84209d2</a>
37	План текста. <b>Изложение повествовательного текста по</b>	1		р/р	30.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>

	<b>вопросам или коллективно составленному плану</b>						
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			31.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a>
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1			01.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			02.11.23		
41	Окончание как изменяемая часть слова	1			03.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>
42	Нулевое окончание	1			07.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1	1		08.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			09.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			10.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a>

46	Создание собственных текстов-описаний. <b>Сочинение по картине</b> А.А. Рылова "В голубом просторе"	1		р/р	13.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84300e4">https://m.edsoo.ru/f84300e4</a>
47	Состав слова: обобщение	1			14.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84220ca">https://m.edsoo.ru/f84220ca</a>
48	<b>Изложение</b> повествовательного текста с опорой на предложенный план	1		р/р	15.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>
49	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1			16.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a>
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			17.11.23		
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			27.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			28.11.23		
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			29.11.23		
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1			30.11.23		
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1			01.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a>
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			04.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842dcb8">https://m.edsoo.ru/f842dcb8</a>

57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			05.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842df92">https://m.edsoo.ru/f842df92</a>
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1			06.12.23		
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1			07.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. <b>Проверочный диктант</b>	1	1		08.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
61	Написание текста по заданному плану. <b>Сочинение</b> по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1		р/р	11.12.23		
62	Резервный урок по разделу орфография: <b>проверочная работа</b> по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1		12.12.23		
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ----ость, ов и др.	1			13.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a>
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			14.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>



65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1			15.12.23		
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1			18.12.23		
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			19.12.23		
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. <b>Диктант с грамматическим заданием</b>	1	1		20.12.23		
69	Разделительный твёрдый знак	1			21.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a>
70	Знакомство с жанром объявления	1			22.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1			25.12.23		
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			26.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными	1			27.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>

	членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или						
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			28.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842730e">https://m.edsoo.ru/f842730e</a>
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1			29.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>
76	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			09.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			10.01.24		
78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			11.01.24		
79	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			12.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			15.01.24		
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			16.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1			17.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a>

83	<b>Изложение текста</b> с опорой на коллективно составленный план	1		р/р	18.01.24		
84	Число имён существительных	1			19.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			22.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a>
86	Изменение имён существительных по числам	1			23.01.24		
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			24.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a>
88	Род имён существительных	1			25.01.24		
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			26.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			29.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429cd0">https://m.edsoo.ru/f8429cd0</a>
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1			30.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429adc">https://m.edsoo.ru/f8429adc</a>
92	<b>Изложение текста</b> с опорой на коллективно составленный план	1		р/р	31.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
93	Падеж имён существительных	1			01.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>

94	Создание собственных текстов-повествований. <b>Составление рассказа</b> по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1		р/р	02.02.24		
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			05.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			06.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a>
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			07.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a>
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1			08.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			09.02.24		
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			12.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a>
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			13.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a>
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). <b>Сочинение по картине</b>	1		р/р	14.02.24		
103	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			15.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>
104	<b>Изложение</b> текста с опорой на самостоятельно составленный план	1		р/р	16.02.25		
105	Обобщение знаний об имени существительном. <b>Коллективное составление текста</b> по картине К. Ф.	1		р/р	26.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428e2a">https://m.edsoo.ru/f8428e2a</a>

	Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)						
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			27.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a>
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			28.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a>
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			29.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a>
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			01.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a>
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			04.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a>
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			05.03.24		
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			06.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a>
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			07.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			11.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1			12.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>

116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			13.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>
117	Резервный урок по разделу орфография: <b>проверочная работа</b> по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1		14.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			15.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>
119	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. <b>Работа с картиной</b> М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1		р/р	18.03.24		
120	Изменение имён прилагательных по родам	1			19.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a>
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			20.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>
122	Изменение имён прилагательных по числам	1			21.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			22.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a>
124	Склонение имён прилагательных	1			25.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>
125	Значения имён прилагательных	1			26.03.24		

126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			27.03.24		
127	Значения имён прилагательных: обобщение. <b>Составление сочинения-отзыва</b> по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1		р/р	28.03.24		
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			29.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f6f8">https://m.edsoo.ru/f842f6f8</a>
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			01.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. <b>Диктант с грамматическим заданием</b>	1	1		02.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			03.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430332">https://m.edsoo.ru/f8430332</a>
132	Резервный урок по разделу орфография: <b>проверочная работа</b> по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1		04.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430ff8">https://m.edsoo.ru/f8430ff8</a>
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			05.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84311d8">https://m.edsoo.ru/f84311d8</a>
134	Местоимение (общее представление)	1			15.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>

135	Личные местоимения	1			16.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>
136	Как изменяются личные местоимения	1			17.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>
137	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1			18.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431d40">https://m.edsoo.ru/f8431d40</a>
138	Употребление личных местоимений в речи	1			19.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431b06">https://m.edsoo.ru/f8431b06</a>
139	Правописание местоимений с предлогами	1			22.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>
140	Правописание местоимений	1			23.04.24		
141	Знакомство с жанром письма	1			24.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84324ac">https://m.edsoo.ru/f84324ac</a>
142	<b>Учимся писать письма</b>	1		р/р	25.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843260a">https://m.edsoo.ru/f843260a</a>
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			26.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			27.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a>
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			02.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a>
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1			03.05.24		



147	Неопределённая форма глагола	1			06.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			07.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>
149	Настоящее время глаголов	1			08.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a>
150	Будущее время глаголов	1			13.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>
151	Прошедшее время глаголов. <b>Составление текста-рассуждения по заданной теме</b>	1		р/р	14.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1			15.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433e88">https://m.edsoo.ru/f8433e88</a>
153	Род глаголов в прошедшем времени	1			16.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			17.05.24		
155	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			20.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843422a">https://m.edsoo.ru/f843422a</a>
156	Частица не, её значение	1			21.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>
157	Правописание частицы не с глаголами	1			22.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a>

158	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1			23.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>
159	Правописание глаголов	1			24.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433924">https://m.edsoo.ru/f8433924</a>
160	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы. <b>Диктант</b>	1	1		27.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a>
161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			28.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">https://m.edsoo.ru/f8434c84</a>
162	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1			29.05.24		
163	Резервный урок по разделу морфология: <b>проверочная работа</b>	1	1		30.05.24		
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1			31.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			03.06.24		
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			04.06.24		

167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			05.06.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425cca">https://m.edsoo.ru/f8425cca</a>
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			06.06.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>
169	Резервный урок по разделу орфография: <b>проверочная работа</b> "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1		06.06.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434dd8">https://m.edsoo.ru/f8434dd8</a>
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			07.06.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef10">https://m.edsoo.ru/f841ef10</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5 + 5	18			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 13. РУССКИЙ ЯЗЫК. 3 В КЛАСС. УЧИТЕЛЬ: КОЛОСКОВА ОКСАНА ПЕТРОВНА  
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы /развитие речи	По плану	По факту	
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			01.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			04.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			05.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			06.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1			07.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			08.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
7	Определение типов текстов: обобщение	1			11.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			12.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a>

9	Предложение	1			13.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. <b>Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"</b>	1		р/р	14.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1			15.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>
12	Связь слов в предложении	1			18.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
13	Главные члены предложения	1			19.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
14	Подлежащее	1			20.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>
15	Сказуемое	1			21.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>
16	Подлежащее и сказуемое	1			22.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424d3e">https://m.edsoo.ru/f8424d3e</a>
17	Второстепенные члены предложения	1			25.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a>
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1			26.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
19	Однородные члены предложения	1			27.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			28.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>

21	Однородные члены предложения без союзов	1			29.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84226f80">https://m.edsoo.ru/f84226f80</a>
22	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). <b>Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"</b>	1		р/р	02.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>
23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1			03.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444336e">https://m.edsoo.ru/f8444336e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfc">https://m.edsoo.ru/f8444bfc</a>
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			04.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a>
25	Работаем с толковыми словарями	1			05.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>
26	Прямое и переносное значение слова	1			06.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f50a">https://m.edsoo.ru/f841f50a</a>
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			16.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a>
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1			17.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f708">https://m.edsoo.ru/f841f708</a>
29	Ключевые слова в тексте. <b>Подробное изложение</b> с языковым анализом текста	1		р/р	18.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>

30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1			19.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
31	Составление плана текста. Составление предложений. <b>Сочинение по картине (по коллективно составленному плану)</b> И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1		р/р	20.10.23		
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			23.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421468">https://m.edsoo.ru/f8421468</a>
33	Характеристика звуков русского языка	1			24.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f841fe24">https://m.edsoo.ru/f841fe24</a>
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			25.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			26.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			27.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84202ac">https://m.edsoo.ru/f84202ac</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420644">https://m.edsoo.ru/f8420644</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420842">https://m.edsoo.ru/f8420842</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84209d2">https://m.edsoo.ru/f84209d2</a>
37	План текста. <b>Изложение повествовательного текста по</b>	1		р/р	30.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>

	<b>вопросам или коллективно составленному плану</b>						
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			31.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a>
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1			01.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			02.11.23		
41	Окончание как изменяемая часть слова	1			03.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>
42	Нулевое окончание	1			07.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1	1		08.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			09.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			10.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a>



46	Создание собственных текстов-описаний. <b>Сочинение по картине</b> А.А. Рылова "В голубом просторе"	1		р/р	13.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84300e4">https://m.edsoo.ru/f84300e4</a>
47	Состав слова: обобщение	1			14.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84220ca">https://m.edsoo.ru/f84220ca</a>
48	<b>Изложение</b> повествовательного текста с опорой на предложенный план	1		р/р	15.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>
49	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1			16.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a>
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			17.11.23		
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			27.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			28.11.23		
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			29.11.23		
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1			30.11.23		
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1			01.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a>
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			04.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842dcb8">https://m.edsoo.ru/f842dcb8</a>

57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			05.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842df92">https://m.edsoo.ru/f842df92</a>
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1			06.12.23		
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1			07.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. <b>Проверочный диктант</b>	1	1		08.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
61	Написание текста по заданному плану. <b>Сочинение</b> по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1		р/р	11.12.23		
62	Резервный урок по разделу орфография: <b>проверочная работа</b> по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1		12.12.23		
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ----ость, ов и др.	1			13.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a>
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			14.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>

65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1			15.12.23		
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1			18.12.23		
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			19.12.23		
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. <b>Диктант с грамматическим заданием</b>	1	1		20.12.23		
69	Разделительный твёрдый знак	1			21.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a>
70	Знакомство с жанром объявления	1			22.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1			25.12.23		
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			26.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными	1			27.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>

	членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или						
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			28.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842730e">https://m.edsoo.ru/f842730e</a>
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1			29.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>
76	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			09.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			10.01.24		
78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			11.01.24		
79	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			12.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			15.01.24		
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			16.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1			17.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a>

83	<b>Изложение текста</b> с опорой на коллективно составленный план	1		р/р	18.01.24		
84	Число имён существительных	1			19.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			22.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a>
86	Изменение имён существительных по числам	1			23.01.24		
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			24.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a>
88	Род имён существительных	1			25.01.24		
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			26.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			29.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429cd0">https://m.edsoo.ru/f8429cd0</a>
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1			30.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429adc">https://m.edsoo.ru/f8429adc</a>
92	<b>Изложение текста</b> с опорой на коллективно составленный план	1		р/р	31.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
93	Падеж имён существительных	1			01.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>

94	Создание собственных текстов-повествований. <b>Составление рассказа</b> по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1		р/р	02.02.24		
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			05.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			06.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a>
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			07.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a>
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1			08.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			09.02.24		
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			12.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a>
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			13.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a>
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). <b>Сочинение по картине</b>	1		р/р	14.02.24		
103	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			15.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>
104	<b>Изложение</b> текста с опорой на самостоятельно составленный план	1		р/р	16.02.25		
105	Обобщение знаний об имени существительном. <b>Коллективное составление текста</b> по картине К. Ф.	1		р/р	26.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428e2a">https://m.edsoo.ru/f8428e2a</a>

	Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)						
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			27.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a>
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			28.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a>
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			29.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a>
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			01.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a>
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			04.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a>
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			05.03.24		
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			06.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a>
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			07.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			11.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1			12.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>

116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			13.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>
117	Резервный урок по разделу орфография: <b>проверочная работа</b> по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1		14.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			15.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>
119	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. <b>Работа с картиной</b> М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1		р/р	18.03.24		
120	Изменение имён прилагательных по родам	1			19.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a>
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			20.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>
122	Изменение имён прилагательных по числам	1			21.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			22.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a>
124	Склонение имён прилагательных	1			25.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>
125	Значения имён прилагательных	1			26.03.24		



126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			27.03.24		
127	Значения имён прилагательных: обобщение. <b>Составление сочинения-отзыва</b> по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1		р/р	28.03.24		
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			29.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f6f8">https://m.edsoo.ru/f842f6f8</a>
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			01.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. <b>Диктант с грамматическим заданием</b>	1	1		02.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			03.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430332">https://m.edsoo.ru/f8430332</a>
132	Резервный урок по разделу орфография: <b>проверочная работа</b> по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1		04.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430ff8">https://m.edsoo.ru/f8430ff8</a>
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			05.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84311d8">https://m.edsoo.ru/f84311d8</a>
134	Местоимение (общее представление)	1			15.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>

135	Личные местоимения	1			16.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>
136	Как изменяются личные местоимения	1			17.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>
137	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1			18.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431d40">https://m.edsoo.ru/f8431d40</a>
138	Употребление личных местоимений в речи	1			19.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431b06">https://m.edsoo.ru/f8431b06</a>
139	Правописание местоимений с предлогами	1			22.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>
140	Правописание местоимений	1			23.04.24		
141	Знакомство с жанром письма	1			24.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84324ac">https://m.edsoo.ru/f84324ac</a>
142	<b>Учимся писать письма</b>	1		р/р	25.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843260a">https://m.edsoo.ru/f843260a</a>
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			26.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			27.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a>
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			02.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a>
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1			03.05.24		

147	Неопределённая форма глагола	1			06.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			07.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>
149	Настоящее время глаголов	1			08.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a>
150	Будущее время глаголов	1			13.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>
151	Прошедшее время глаголов. <b>Составление текста-рассуждения по заданной теме</b>	1		р/р	14.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1			15.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433e88">https://m.edsoo.ru/f8433e88</a>
153	Род глаголов в прошедшем времени	1			16.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			17.05.24		
155	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			20.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843422a">https://m.edsoo.ru/f843422a</a>
156	Частица не, её значение	1			21.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>
157	Правописание частицы не с глаголами	1			22.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a>

158	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1			23.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>
159	Правописание глаголов	1			24.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433924">https://m.edsoo.ru/f8433924</a>
160	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы. <b>Диктант</b>	1	1		27.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a>
161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			28.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">https://m.edsoo.ru/f8434c84</a>
162	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1			29.05.24		
163	Резервный урок по разделу морфология: <b>проверочная работа</b>	1	1		30.05.24		
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1			31.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			03.06.24		
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			04.06.24		

167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			05.06.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425cca">https://m.edsoo.ru/f8425cca</a>
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			06.06.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>
169	Резервный урок по разделу орфография: <b>проверочная работа</b> "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1		06.06.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434dd8">https://m.edsoo.ru/f8434dd8</a>
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			07.06.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef10">https://m.edsoo.ru/f841ef10</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5 + 5	18			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 14. РУССКИЙ ЯЗЫК. 3 Г КЛАСС. УЧИТЕЛЬ: ДЕМЕНТЬЕВА ЕВГЕНИЯ НИКОЛАЕВНА  
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы /развитие речи	По плану	По факту	
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			01.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			04.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			05.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			06.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1			07.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			08.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
7	Определение типов текстов: обобщение	1			11.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			12.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a>

9	Предложение	1			13.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. <b>Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"</b>	1		р/р	14.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1			15.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>
12	Связь слов в предложении	1			18.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
13	Главные члены предложения	1			19.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
14	Подлежащее	1			20.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>
15	Сказуемое	1			21.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>
16	Подлежащее и сказуемое	1			22.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424d3e">https://m.edsoo.ru/f8424d3e</a>
17	Второстепенные члены предложения	1			25.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a>
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1			26.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
19	Однородные члены предложения	1			27.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			28.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>

21	Однородные члены предложения без союзов	1			29.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84226f80">https://m.edsoo.ru/f84226f80</a>
22	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). <b>Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"</b>	1		р/р	02.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>
23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1			03.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444336e">https://m.edsoo.ru/f8444336e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfc">https://m.edsoo.ru/f8444bfc</a>
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			04.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a>
25	Работаем с толковыми словарями	1			05.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>
26	Прямое и переносное значение слова	1			06.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f50a">https://m.edsoo.ru/f841f50a</a>
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			16.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a>
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1			17.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f708">https://m.edsoo.ru/f841f708</a>
29	Ключевые слова в тексте. <b>Подробное изложение</b> с языковым анализом текста	1		р/р	18.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>



30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1			19.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
31	Составление плана текста. Составление предложений. <b>Сочинение по картине (по коллективно составленному плану)</b> И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1		р/р	20.10.23		
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			23.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421468">https://m.edsoo.ru/f8421468</a>
33	Характеристика звуков русского языка	1			24.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f841fe24">https://m.edsoo.ru/f841fe24</a>
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			25.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			26.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			27.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84202ac">https://m.edsoo.ru/f84202ac</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420644">https://m.edsoo.ru/f8420644</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420842">https://m.edsoo.ru/f8420842</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84209d2">https://m.edsoo.ru/f84209d2</a>
37	План текста. <b>Изложение повествовательного текста по</b>	1		р/р	30.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>

	<b>вопросам или коллективно составленному плану</b>						
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			31.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a>
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1			01.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			02.11.23		
41	Окончание как изменяемая часть слова	1			03.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>
42	Нулевое окончание	1			07.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1	1		08.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			09.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			10.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a>

46	Создание собственных текстов-описаний. <b>Сочинение по картине</b> А.А. Рылова "В голубом просторе"	1		р/р	13.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84300e4">https://m.edsoo.ru/f84300e4</a>
47	Состав слова: обобщение	1			14.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84220ca">https://m.edsoo.ru/f84220ca</a>
48	<b>Изложение</b> повествовательного текста с опорой на предложенный план	1		р/р	15.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>
49	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1			16.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a>
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			17.11.23		
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			27.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			28.11.23		
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			29.11.23		
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1			30.11.23		
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1			01.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a>
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			04.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842dcb8">https://m.edsoo.ru/f842dcb8</a>

57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			05.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842df92">https://m.edsoo.ru/f842df92</a>
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1			06.12.23		
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1			07.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. <b>Проверочный диктант</b>	1	1		08.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
61	Написание текста по заданному плану. <b>Сочинение</b> по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1		р/р	11.12.23		
62	Резервный урок по разделу орфография: <b>проверочная работа</b> по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1		12.12.23		
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ----ость, ов и др.	1			13.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a>
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			14.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>

65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1			15.12.23		
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1			18.12.23		
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			19.12.23		
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. <b>Диктант с грамматическим заданием</b>	1	1		20.12.23		
69	Разделительный твёрдый знак	1			21.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a>
70	Знакомство с жанром объявления	1			22.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1			25.12.23		
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			26.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными	1			27.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>

	членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или						
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			28.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842730e">https://m.edsoo.ru/f842730e</a>
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1			29.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>
76	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			09.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			10.01.24		
78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			11.01.24		
79	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			12.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			15.01.24		
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			16.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1			17.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a>

83	<b>Изложение текста</b> с опорой на коллективно составленный план	1		р/р	18.01.24		
84	Число имён существительных	1			19.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			22.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a>
86	Изменение имён существительных по числам	1			23.01.24		
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			24.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a>
88	Род имён существительных	1			25.01.24		
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			26.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			29.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429cd0">https://m.edsoo.ru/f8429cd0</a>
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1			30.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429adc">https://m.edsoo.ru/f8429adc</a>
92	<b>Изложение текста</b> с опорой на коллективно составленный план	1		р/р	31.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
93	Падеж имён существительных	1			01.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>

94	Создание собственных текстов-повествований. <b>Составление рассказа</b> по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1		р/р	02.02.24		
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			05.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			06.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a>
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			07.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a>
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1			08.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			09.02.24		
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			12.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a>
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			13.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a>
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). <b>Сочинение по картине</b>	1		р/р	14.02.24		
103	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			15.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>
104	<b>Изложение</b> текста с опорой на самостоятельно составленный план	1		р/р	16.02.25		
105	Обобщение знаний об имени существительном. <b>Коллективное составление текста</b> по картине К. Ф.	1		р/р	26.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428e2a">https://m.edsoo.ru/f8428e2a</a>



	Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)						
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			27.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a>
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			28.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a>
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			29.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a>
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			01.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a>
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			04.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a>
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			05.03.24		
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			06.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a>
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			07.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			11.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1			12.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>

116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			13.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>
117	Резервный урок по разделу орфография: <b>проверочная работа</b> по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1		14.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			15.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>
119	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. <b>Работа с картиной</b> М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1		р/р	18.03.24		
120	Изменение имён прилагательных по родам	1			19.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a>
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			20.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>
122	Изменение имён прилагательных по числам	1			21.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			22.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a>
124	Склонение имён прилагательных	1			25.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>
125	Значения имён прилагательных	1			26.03.24		

126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			27.03.24		
127	Значения имён прилагательных: обобщение. <b>Составление сочинения-отзыва</b> по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1		р/р	28.03.24		
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			29.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f6f8">https://m.edsoo.ru/f842f6f8</a>
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			01.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. <b>Диктант с грамматическим заданием</b>	1	1		02.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			03.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430332">https://m.edsoo.ru/f8430332</a>
132	Резервный урок по разделу орфография: <b>проверочная работа</b> по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1		04.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430ff8">https://m.edsoo.ru/f8430ff8</a>
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			05.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84311d8">https://m.edsoo.ru/f84311d8</a>
134	Местоимение (общее представление)	1			15.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>

135	Личные местоимения	1			16.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>
136	Как изменяются личные местоимения	1			17.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>
137	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1			18.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431d40">https://m.edsoo.ru/f8431d40</a>
138	Употребление личных местоимений в речи	1			19.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431b06">https://m.edsoo.ru/f8431b06</a>
139	Правописание местоимений с предлогами	1			22.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>
140	Правописание местоимений	1			23.04.24		
141	Знакомство с жанром письма	1			24.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84324ac">https://m.edsoo.ru/f84324ac</a>
142	<b>Учимся писать письма</b>	1		р/р	25.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843260a">https://m.edsoo.ru/f843260a</a>
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			26.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			27.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a>
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			02.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a>
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1			03.05.24		

147	Неопределённая форма глагола	1			06.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			07.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>
149	Настоящее время глаголов	1			08.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a>
150	Будущее время глаголов	1			13.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>
151	Прошедшее время глаголов. <b>Составление текста-рассуждения по заданной теме</b>	1		р/р	14.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1			15.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433e88">https://m.edsoo.ru/f8433e88</a>
153	Род глаголов в прошедшем времени	1			16.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			17.05.24		
155	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			20.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843422a">https://m.edsoo.ru/f843422a</a>
156	Частица не, её значение	1			21.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>
157	Правописание частицы не с глаголами	1			22.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a>

158	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1			23.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>
159	Правописание глаголов	1			24.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433924">https://m.edsoo.ru/f8433924</a>
160	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы. <b>Диктант</b>	1	1		27.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a>
161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			28.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">https://m.edsoo.ru/f8434c84</a>
162	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1			29.05.24		
163	Резервный урок по разделу морфология: <b>проверочная работа</b>	1	1		30.05.24		
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1			31.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			03.06.24		
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			04.06.24		

167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			05.06.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425cca">https://m.edsoo.ru/f8425cca</a>
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			06.06.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>
169	Резервный урок по разделу орфография: <b>проверочная работа</b> "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1		06.06.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434dd8">https://m.edsoo.ru/f8434dd8</a>
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			07.06.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef10">https://m.edsoo.ru/f841ef10</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5 + 5	18			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 15. РУССКИЙ ЯЗЫК. 3 Д КЛАСС. УЧИТЕЛЬ: АЛЕКСЕЕВА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА  
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы /развитие речи	По плану	По факту	
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			01.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			04.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			05.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			06.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1			07.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			08.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
7	Определение типов текстов: обобщение	1			11.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			12.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a>



9	Предложение	1			13.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. <b>Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"</b>	1		р/р	14.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1			15.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>
12	Связь слов в предложении	1			18.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
13	Главные члены предложения	1			19.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
14	Подлежащее	1			20.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>
15	Сказуемое	1			21.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>
16	Подлежащее и сказуемое	1			22.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424d3e">https://m.edsoo.ru/f8424d3e</a>
17	Второстепенные члены предложения	1			25.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a>
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1			26.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
19	Однородные члены предложения	1			27.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			28.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>

21	Однородные члены предложения без союзов	1			29.09.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84226f80">https://m.edsoo.ru/f84226f80</a>
22	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). <b>Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"</b>	1		р/р	02.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>
23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1			03.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444336e">https://m.edsoo.ru/f8444336e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfc">https://m.edsoo.ru/f8444bfc</a>
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			04.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a>
25	Работаем с толковыми словарями	1			05.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>
26	Прямое и переносное значение слова	1			06.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f50a">https://m.edsoo.ru/f841f50a</a>
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			16.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a>
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1			17.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f708">https://m.edsoo.ru/f841f708</a>
29	Ключевые слова в тексте. <b>Подробное изложение</b> с языковым анализом текста	1		р/р	18.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>

30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1			19.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
31	Составление плана текста. Составление предложений. <b>Сочинение по картине (по коллективно составленному плану)</b> И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1		р/р	20.10.23		
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			23.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421468">https://m.edsoo.ru/f8421468</a>
33	Характеристика звуков русского языка	1			24.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f841fe24">https://m.edsoo.ru/f841fe24</a>
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			25.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			26.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			27.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84202ac">https://m.edsoo.ru/f84202ac</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420644">https://m.edsoo.ru/f8420644</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420842">https://m.edsoo.ru/f8420842</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84209d2">https://m.edsoo.ru/f84209d2</a>
37	План текста. <b>Изложение повествовательного текста по</b>	1		р/р	30.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>

	<b>вопросам или коллективно составленному плану</b>						
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			31.10.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a>
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1			01.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			02.11.23		
41	Окончание как изменяемая часть слова	1			03.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>
42	Нулевое окончание	1			07.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1	1		08.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			09.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			10.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a>

46	Создание собственных текстов-описаний. <b>Сочинение по картине</b> А.А. Рылова "В голубом просторе"	1		р/р	13.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84300e4">https://m.edsoo.ru/f84300e4</a>
47	Состав слова: обобщение	1			14.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84220ca">https://m.edsoo.ru/f84220ca</a>
48	<b>Изложение</b> повествовательного текста с опорой на предложенный план	1		р/р	15.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>
49	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1			16.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a>
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			17.11.23		
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			27.11.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			28.11.23		
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			29.11.23		
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1			30.11.23		
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1			01.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a>
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			04.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842dcb8">https://m.edsoo.ru/f842dcb8</a>

57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			05.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842df92">https://m.edsoo.ru/f842df92</a>
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1			06.12.23		
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1			07.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. <b>Проверочный диктант</b>	1	1		08.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
61	Написание текста по заданному плану. <b>Сочинение</b> по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1		р/р	11.12.23		
62	Резервный урок по разделу орфография: <b>проверочная работа</b> по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1		12.12.23		
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ----ость, ов и др.	1			13.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a>
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			14.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>

65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1			15.12.23		
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1			18.12.23		
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			19.12.23		
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. <b>Диктант с грамматическим заданием</b>	1	1		20.12.23		
69	Разделительный твёрдый знак	1			21.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a>
70	Знакомство с жанром объявления	1			22.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1			25.12.23		
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			26.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными	1			27.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>

	членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или						
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			28.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842730e">https://m.edsoo.ru/f842730e</a>
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1			29.12.23		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>
76	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			09.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			10.01.24		
78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			11.01.24		
79	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			12.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			15.01.24		
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			16.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1			17.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a>



83	<b>Изложение текста</b> с опорой на коллективно составленный план	1		р/р	18.01.24		
84	Число имён существительных	1			19.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			22.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a>
86	Изменение имён существительных по числам	1			23.01.24		
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			24.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a>
88	Род имён существительных	1			25.01.24		
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			26.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			29.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429cd0">https://m.edsoo.ru/f8429cd0</a>
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1			30.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429adc">https://m.edsoo.ru/f8429adc</a>
92	<b>Изложение текста</b> с опорой на коллективно составленный план	1		р/р	31.01.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
93	Падеж имён существительных	1			01.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>

94	Создание собственных текстов-повествований. <b>Составление рассказа</b> по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1		р/р	02.02.24		
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			05.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			06.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a>
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			07.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a>
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1			08.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			09.02.24		
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			12.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a>
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			13.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a>
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). <b>Сочинение по картине</b>	1		р/р	14.02.24		
103	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			15.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>
104	<b>Изложение</b> текста с опорой на самостоятельно составленный план	1		р/р	16.02.25		
105	Обобщение знаний об имени существительном. <b>Коллективное составление текста</b> по картине К. Ф.	1		р/р	26.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428e2a">https://m.edsoo.ru/f8428e2a</a>

	Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)						
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			27.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a>
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			28.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a>
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			29.02.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a>
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			01.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a>
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			04.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a>
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			05.03.24		
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			06.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a>
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			07.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			11.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1			12.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>

116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			13.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>
117	Резервный урок по разделу орфография: <b>проверочная работа</b> по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1		14.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			15.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>
119	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. <b>Работа с картиной</b> М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1		р/р	18.03.24		
120	Изменение имён прилагательных по родам	1			19.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a>
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			20.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>
122	Изменение имён прилагательных по числам	1			21.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			22.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a>
124	Склонение имён прилагательных	1			25.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>
125	Значения имён прилагательных	1			26.03.24		

126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			27.03.24		
127	Значения имён прилагательных: обобщение. <b>Составление сочинения-отзыва</b> по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1		р/р	28.03.24		
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			29.03.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f6f8">https://m.edsoo.ru/f842f6f8</a>
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			01.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. <b>Диктант с грамматическим заданием</b>	1	1		02.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			03.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430332">https://m.edsoo.ru/f8430332</a>
132	Резервный урок по разделу орфография: <b>проверочная работа</b> по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1		04.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430ff8">https://m.edsoo.ru/f8430ff8</a>
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			05.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84311d8">https://m.edsoo.ru/f84311d8</a>
134	Местоимение (общее представление)	1			15.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>

135	Личные местоимения	1			16.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>
136	Как изменяются личные местоимения	1			17.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>
137	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1			18.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431d40">https://m.edsoo.ru/f8431d40</a>
138	Употребление личных местоимений в речи	1			19.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431b06">https://m.edsoo.ru/f8431b06</a>
139	Правописание местоимений с предлогами	1			22.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>
140	Правописание местоимений	1			23.04.24		
141	Знакомство с жанром письма	1			24.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84324ac">https://m.edsoo.ru/f84324ac</a>
142	<b>Учимся писать письма</b>	1		р/р	25.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843260a">https://m.edsoo.ru/f843260a</a>
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			26.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			27.04.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a>
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			02.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a>
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1			03.05.24		

147	Неопределённая форма глагола	1			06.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			07.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>
149	Настоящее время глаголов	1			08.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a>
150	Будущее время глаголов	1			13.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>
151	Прошедшее время глаголов. <b>Составление текста-рассуждения по заданной теме</b>	1		р/р	14.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1			15.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433e88">https://m.edsoo.ru/f8433e88</a>
153	Род глаголов в прошедшем времени	1			16.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			17.05.24		
155	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			20.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843422a">https://m.edsoo.ru/f843422a</a>
156	Частица не, её значение	1			21.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>
157	Правописание частицы не с глаголами	1			22.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a>

158	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1			23.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>
159	Правописание глаголов	1			24.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433924">https://m.edsoo.ru/f8433924</a>
160	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы. <b>Диктант</b>	1	1		27.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a>
161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			28.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">https://m.edsoo.ru/f8434c84</a>
162	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1			29.05.24		
163	Резервный урок по разделу морфология: <b>проверочная работа</b>	1	1		30.05.24		
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1			31.05.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			03.06.24		
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			04.06.24		



167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			05.06.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425cca">https://m.edsoo.ru/f8425cca</a>
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			06.06.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>
169	Резервный урок по разделу орфография: <b>проверочная работа</b> "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1		06.06.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434dd8">https://m.edsoo.ru/f8434dd8</a>
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			07.06.24		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef10">https://m.edsoo.ru/f841ef10</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5 + 5	18			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 16 РУССКИЙ ЯЗЫК. 4А КЛАСС УЧИТЕЛЬ: КУЖЕВА Е.А.  
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Наша речь и наш язык.	1			04.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a> ]]
2	Текст и план.	1			05.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a> ]]
3	Типы текста. Р.р. Изложение.	1			06.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a> ]]
4	Предложение. Виды предложений по цели высказывания.	1			07.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84452d2">https://m.edsoo.ru/f84452d2</a> ]]
5	Виды предложений по интонации.	1			11.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84452d2">https://m.edsoo.ru/f84452d2</a> ]]
6	Обращение.	1			12.09		[[ ]]
7	Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространённые и нераспространённые.	1			13.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843585a">https://m.edsoo.ru/f843585a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843617e">https://m.edsoo.ru/f843617e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8437a56">https://m.edsoo.ru/f8437a56</a> ]]
8	Словосочетание.	1			14.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443586">https://m.edsoo.ru/f8443586</a> ]]
9	Главное и зависимое слова в словосочетании.	1			18.09		[[ ]]
10	<b>Входной диктант.</b>	1	1		19.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443a04">https://m.edsoo.ru/f8443a04</a> ]]
11	Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными интонацией перечисления.	1			20.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a> ]]
12	Однородные члены предложения. Запятая между однородными членами предложения, соединёнными союзами.	1			21.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a> ]]
13	Однородные члены предложения. Предложения с однородными членами без союзов и с союзами И, А,НО.	1			25.09		[[ ]]

	Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.					
14	Простые и сложные предложения	1			26.09	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435c42">https://m.edsoo.ru/f8435c42</a> ]]
15	Простые предложения с однородными членами и сложные предложения. Р/р. Сочинение по репродукции картины И. Левитана «Золотая осень» (упр. 48)	1		1	27.09	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84359a4">https://m.edsoo.ru/f84359a4</a> ]]
16	Р/р. Изложение. (упр. 56)	1		1	28.09	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a> ]]
17	Лексическое значение слов. Многозначные слова.	1			02.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436034">https://m.edsoo.ru/f8436034</a> ]]
18	Прямое и переносное значения слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова.	1			03.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2513de">https://m.edsoo.ru/fa2513de</a> ]]
19	Синонимы. Антонимы, Омонимы. Фразеологизмы.	1			04.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84359a4">https://m.edsoo.ru/f84359a4</a> ]]
20	Состав слова. Значимые части слова.	1			05.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a> ]]
21	Состав слова. Роль окончаний в слове. Разбор слова по составу.	1			16.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a> ]]
22	Образование однокоренных слов с помощью приставок и суффиксов	1			17.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a> ]]
23	Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание слов с удвоенными согласными.	1			18.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a> ]]
24	Правописание приставок и суффиксов.	1			19.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a> ]]
25	Правописание гласных и согласных в приставках и суффиксах. Правописание слов с суффиксами ИК, ЕК, ОК, ОНОК.	1			23.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427ef8">https://m.edsoo.ru/f8427ef8</a> ]]
26	Правописание слов с разделительным Ёи разделительным Ъ	1			24.10	[[[]]]
27	Р/р. Изложение повествовательного текста (упр 110) Части речи. Служебные и самостоятельные части речи. Морфологические признаки частей речи.	1		1	25.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a> ]]
28	Части речи: глагол, числительное.	1			26.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a> ]]

29	Наречие как часть речи. Признаки наречий.	1			30.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445822">https://m.edsoo.ru/f8445822</a> ]]
30	Наречие как часть речи. Правописание наречий.	1			31.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a> ]]
31	Образование наречий. <b>Проверочная работа с. 35. Р.р.</b> Устное сочинение-отзыв по репродукции картины В. М. Васнецова «Иван Царевич на Сером волке» (упр133).	1	1		01.11	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a> ]]
32	<b>Диктант №2 за 1 триместр по теме «Части речи»</b>	1	1		02.11	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a> ]]
33	Изменение имен существительных по падежам. Начальная форма имен существительных. Р./р. Сочинение по картине А. Пластова «Первый снег»(Д/з.)	1			07.11	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84445f8">https://m.edsoo.ru/f84445f8</a> ]]
34	Признаки падежных форм имен существительных. Начальная форма имени существительного. Различение имен существительных, употребленных в И.п., Р.п., В.п	1			08.11	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84444d6">https://m.edsoo.ru/f84444d6</a> ]]
35	Различение имен существительных в Д.п., В.п., Т.п. Несклоняемые имена существительные.	1			09.11	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84448dc">https://m.edsoo.ru/f84448dc</a> ]]
36	Различение имен существительных в П.п.	1			13.11	[[[]]]
37	Три склонения имен существительных. 1 –е склонение имен существительных.	1			14.11	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444ada">https://m.edsoo.ru/f8444ada</a> ]]
38	Падежные окончания имен существительных 1 –го склонения. 2 –е склонение имен существительных. Признаки 2 склонения.	1			15.11	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfc">https://m.edsoo.ru/f8444bfc</a> ]]
39	Падежные окончания имен существительных 2 -го склонения.	1			16.11	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444f3a">https://m.edsoo.ru/f8444f3a</a> ]]
40	3 склонение имен существительных.	1			27.11	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84453f4">https://m.edsoo.ru/f84453f4</a> ]]
41	Падежные окончания имен существительных 3–го склонения.	1			28.11	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a> ]]
42	<b>Р.р.</b> Изложение (упр.180) Правописание безударных окончаний имен существительных в единственном числе.	1	1		29.11	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a> ]]
43	И. п. и В.п имен существительных.	1			30.11	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843876c">https://m.edsoo.ru/f843876c</a> ]]

44	Правописание падежных окончаний имен существительных в Р.п.	1			04.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436656">https://m.edsoo.ru/f8436656</a> ]]
45	Падежные окончания одушевленных имен существительных в И.п., В.п., Р.п.	1			05.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436818">https://m.edsoo.ru/f8436818</a> ]]
46	Падежные окончания имен существительных в Д.п. Падежные окончания имен существительных в Р.п. и Д.п.	1			06.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84274ee">https://m.edsoo.ru/f84274ee</a> ]]
47	Падежные окончания имен существительных в Р.п. и Д.п.	1			07.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843698a">https://m.edsoo.ru/f843698a</a> ]]
48	Падежные окончания имен существительных в Т.п.	1			11.12		[[[]]]
49	Падежные окончания имён существительных в творительном падеже, оканчивающихся на шипящий и ц.	1			12.12		[[[]]]
50	Падежные окончания имен существительных в П.п. Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах.	1			13.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436b10">https://m.edsoo.ru/f8436b10</a> ]]
51	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах.	1			14.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436caa">https://m.edsoo.ru/f8436caa</a> ]]
52	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах.	1			18.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436ffc">https://m.edsoo.ru/f8436ffc</a> ]]
53	Морфологический разбор имен существительных. <i>Словарный диктант</i>	1			19.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445a70">https://m.edsoo.ru/f8445a70</a> ]]
54	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных Р/р. Сочинение по картине В.Тропинина «Кружевница»	1		1	20.12		[[[]]]
55	<b>Контрольный диктант № 3 по теме «Правописание безударных окончаний имен существительных»</b>	1	1		21.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a> ]]
56	Склонение имен существительных во множественном числе. Контрольный словарный диктант за 1 полугодие	1	1		25.12		[[[]]]
57	Падежные окончания имен существительных множественного числа в И.п.	1			26.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84383ca">https://m.edsoo.ru/f84383ca</a> ]]
58	Падежные окончания имен существительных множественного числа в Р.п. Падежные окончания имен существительных множественного числа в Р.п.	1			27.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844304a">https://m.edsoo.ru/f844304a</a> ]]

59	Повторение пройденного материала. Падежные окончания имен существительных множественного числа в Р.п.	1			28.12	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443180">https://m.edsoo.ru/f8443180</a> ]]
60	Падежные окончания имен существительных множественного числа	1			09.01	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443298">https://m.edsoo.ru/f8443298</a> ]]
61	Падежные окончания имен существительных множественного числа	1			10.01	[[[]]]
62	Винительный и родительный падежи одушевленных имен существительных	1			11.01	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439a86">https://m.edsoo.ru/f8439a86</a> ]]
63	Падежные окончания имен существительных множественного числа в Д.п. и Т.п, П.п. . Морфологический разбор имен существительных.	1			15.01	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439ff4">https://m.edsoo.ru/f8439ff4</a> ]]
64	Повторение знаний по теме «Имена существительные» <b>Проверочная работа по теме «Имена существительные» с.48</b>	1		1	16.01	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439e64">https://m.edsoo.ru/f8439e64</a> ]]
65	Значение и употребление имен прилагательных в речи. Словообразование имен прилагательных. Род и число имён прилагательных. Начальная форма имён прилагательных	1			17.01	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a> ]]
66	Род имен прилагательных. Изменение имен прилагательных по родам.	1			18.01	[[[]]]
67	Изменение по падежам имен прилагательных в единственном числе.	1			22.01	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a> ]]
68	Общее представление о склонении имен прилагательных мужского и среднего рода и их падежные окончания. Способы проверки безударного окончания имени прилагательного.	1			23.01	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a> ]]
69	Склонение имен прилагательных м. и ср. рода в единственном числе И п. <b>Р/р. Сочинение по картине В.Серова «Мика Морозов»</b>	1		1	24.01	[[[]]]
70	Склонение имен прилагательных м. и ср. рода в единственном числе Р п.	1			25.01	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a> ]]
71	Склонение имен прилагательных м. и ср. рода в единственном числе Д п.	1			29.01	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a> ]]
72	Склонение имен прилагательных м. и ср. рода в единственном числе И п. и В.п,Р.п.	1			30.01	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a> ]]

73	Склонение имен прилагательных м. и ср. рода в единственном числе Р.п. и В.п. <b>Р.р.</b> Описание внешнего вида памятника (упр.57)	1		1	31.01	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a> ]]
74	Склонение имен прилагательных м. и ср. рода в единственном числе Т.п. и П. п	1			01.02	[[[]]]
75	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода	1			05.02	[[[]]]
76	Общее представление о склонении имен прилагательных женского рода и их падежные окончания.	1			06.02	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a2c4">https://m.edsoo.ru/f843a2c4</a> ]]
77	Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе И.п.и В.п.. Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе Р.п., Д.п,Т.п.,П.п.	1			07.02	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a67a">https://m.edsoo.ru/f843a67a</a> ]]
78	Правописание имен прилагательных женского рода в единственном числе Р.п., Д.п,Т.п.,П.п., а так же имен прилагательных мужского рода и среднего рода в единственном числе, отвечающих на вопрос какой? в И.п. и В.п. Морфологический разбор имен прилагательных.	1			08.02	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a95e">https://m.edsoo.ru/f843a95e</a> ]]
79	<b>Контрольный диктант №4 по теме «Имена прилагательные» за 2 триместр</b>	1	1		08.02	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437768">https://m.edsoo.ru/f8437768</a> ]]
80	Правописание имен прилагательных женского рода в единственном числе.	1			12.02	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437c72">https://m.edsoo.ru/f8437c72</a> ]]
81	<b>Р.р.</b> Изложение (упр.77) Закрепление пройденного материала	1		1	13.02	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ac10">https://m.edsoo.ru/f843ac10</a> ]]
82	Правописание имен прилагательных во множественном числе.	1			14.02	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843aabc">https://m.edsoo.ru/f843aabc</a> ]]
83	Склонение имен прилагательных во множественном числе И.п. и В.п.	1			15.02	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a152">https://m.edsoo.ru/f843a152</a> ]]
84	Склонение имен прилагательных во множественном числе Р.п. и П.п. Морфологический разбор имен прилагательных. <b>Р/р.</b> Сочинение по картине И.Грабаря «Февральская лазурь» (упр.106)	1			26.02	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843760a">https://m.edsoo.ru/f843760a</a> ]]
85	Склонение имен прилагательных во множественном числе Д.п. и Т.п. Морфологический разбор имен прилагательных.	1			27.02	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a> ]]

86	Обобщение по разделу «Имена прилагательные». Морфологический разбор имен прилагательных. <i>Проверочная работа по теме «Имена прилагательные» с.66</i>	1		1	28.02	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ad5a">https://m.edsoo.ru/f843ad5a</a> ]]
87	Личные местоимения. Роль местоимений в речи.	1			29.02	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ae9a">https://m.edsoo.ru/f843ae9a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843afda">https://m.edsoo.ru/f843afda</a> ]]
88	Личные местоимения 1, 2, 3 лица. Изменение местоимений по падежам Правописание местоимений.	1			04.03	[[[]]]
89	Изменение местоимений по падежам. Правописание местоимений 1 и 2 лица единственного числа и множественного числа.	1			05.03	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b818">https://m.edsoo.ru/f843b818</a> ]]
90	Изменение местоимений 3 лица по падежам Правописание местоимений.	1			06.03	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438122">https://m.edsoo.ru/f8438122</a> ]]
91	Правописание местоимений 3 лица единственного числа и множественного числа. Контрольное списывание.	1	1		07.03	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bac0">https://m.edsoo.ru/f843bac0</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843bc28">https://m.edsoo.ru/f843bc28</a> ]]
92	<b>Р/р.</b> Подробное изложение (упр.138)	1		1	11.03	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843966c">https://m.edsoo.ru/f843966c</a> ]]
93	Личные местоимения. Роль местоимений в речи.	1			12.03	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c984">https://m.edsoo.ru/f843c984</a> ]]
94	Личные местоимения 1, 2, 3 лица. Изменение местоимений по падежам Правописание местоимений.	1			13.03	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c7c2">https://m.edsoo.ru/f843c7c2</a> ]]
95	Изменение местоимений по падежам. Правописание местоимений 1 и 2 лица единственного числа и множественного числа.	1			14.03	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b67e">https://m.edsoo.ru/f843b67e</a> ]]
96	Изменение местоимений 3 лица по падежам Правописание местоимений.	1			18.03	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843caec">https://m.edsoo.ru/f843caec</a> ]]
97	Правописание местоимений 3 лица единственного числа и множественного числа. Контрольное списывание.	1	1		19.03	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a> ]]
98	<b>Р/р.</b> Подробное изложение (упр.138)	1		1	20.03	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a> ]]
99	Личные местоимения. Роль местоимений в речи.	1			21.03	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a> ]]



100	Личные местоимения 1, 2, 3 лица. Изменение местоимений по падежам Правописание местоимений.	1			25.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438276">https://m.edsoo.ru/f8438276</a> ]]
101	Изменение местоимений по падежам. Правописание местоимений 1 и 2 лица единственного числа и множественного числа.	1			26.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843617e">https://m.edsoo.ru/f843617e</a> ]]
102	Изменение местоимений 3 лица по падежам Правописание местоимений.	1			27.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843508a">https://m.edsoo.ru/f843508a</a> ]]
103	Правописание местоимений 3 лица единственного числа и множественного числа. Контрольное списывание.	1	1		28.03		[[[]]]
104	<b>Р./р.</b> Подробное изложение (упр.138)	1		1	01.04		[[[]]]
105	Личные местоимения. Роль местоимений в речи.	1			02.04		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cc40">https://m.edsoo.ru/f843cc40</a> ]]
106	Личные местоимения 1, 2, 3 лица. Изменение местоимений по падежам Правописание местоимений.	1			03.04		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cda8">https://m.edsoo.ru/f843cda8</a> ]]
107	Изменение местоимений по падежам. Правописание местоимений 1 и 2 лица единственного числа и множественного числа.	1			04.04		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cefc">https://m.edsoo.ru/f843cefc</a> ]]
108	Изменение местоимений 3 лица по падежам Правописание местоимений.	1			15.04		[[[]]]
109	Правописание местоимений 3 лица единственного числа и множественного числа. Контрольное списывание.	1	1		16.04		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d05a">https://m.edsoo.ru/f843d05a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843d424">https://m.edsoo.ru/f843d424</a> ]]
110	<b>Р./р.</b> Подробное изложение (упр.138)	1		1	17.04		[[[]]]
111	Личные местоимения. Роль местоимений в речи.	1			18.04		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d5a0">https://m.edsoo.ru/f843d5a0</a> ]]
112	Личные местоимения 1, 2, 3 лица. Изменение местоимений по падежам Правописание местоимений.	1			22.04		[[[]]]
113	Изменение местоимений по падежам. Правописание местоимений 1 и 2 лица единственного числа и множественного числа.	1			23.04		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84351f2">https://m.edsoo.ru/f84351f2</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843d6f4">https://m.edsoo.ru/f843d6f4</a> ]]
114	Изменение местоимений 3 лица по падежам Правописание местоимений.	1			24.04		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d866">https://m.edsoo.ru/f843d866</a> ]]
115	Правописание местоимений 3 лица единственного числа и множественного числа.	1	1		25.04		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843dce4">https://m.edsoo.ru/f843dce4</a> ]]

	Контрольное списывание.					
116	<b>Р/р.</b> Подробное изложение (упр.138)	1		1	27.04	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f210">https://m.edsoo.ru/f843f210</a> ]]
117	Личные местоимения. Роль местоимений в речи.	1			02.05	[[[]]]
118	Личные местоимения 1. 2, 3 лица. Изменение местоимений по падежам Правописание местоимений.	1			03.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84419e8">https://m.edsoo.ru/f84419e8</a> ]]
119	Язык и речь. <b>Контрольное списывание с.92</b>	1			06.05	[[[]]]
120	Текст.	1			07.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a> ]]
121	Предложение и словосочетание.	1			08.05	[[[]]]
122	Однородные члены предложения. Простые и сложные предложения.	1			13.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a> ]]
123	Простые и сложные предложения. Морфологический разбор.	1			14.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435378">https://m.edsoo.ru/f8435378</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84354ea">https://m.edsoo.ru/f84354ea</a> ]]
124	Лексическое значение слова.	1			15.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84422b2">https://m.edsoo.ru/f84422b2</a> ]]
125	<b>Р.р.</b> Сочинение по картине Шишкина «Рожь» (упр.278)	1			16.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442dd4">https://m.edsoo.ru/f8442dd4</a> ]]
126	Состав слова.	1			20.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844168c">https://m.edsoo.ru/f844168c</a> ]]
127	Правописание орфограмм в значимых частях слова	1			21.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f7c4">https://m.edsoo.ru/f843f7c4</a> ]]
128	Части речи. <b>Итоговый словарный диктант.</b>	1			22.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f90e">https://m.edsoo.ru/f843f90e</a> ]]
129	Правописание слов разных частей речи.	1			23.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fa44">https://m.edsoo.ru/f843fa44</a> ]]
130	Правописание слов разных частей речи. Повторение пройденного.	1			27.05	[[[]]]
131	Повторение пройденного.	1			28.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84402f0">https://m.edsoo.ru/f84402f0</a> ]]
132	[[Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений]]	1			29.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440408">https://m.edsoo.ru/f8440408</a> ]]

133	[[Правописание безударных личных окончаний глаголов]]	1			30.05		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a> ]]
134	[[Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов]]	1			3.06		[[[]]]
135	[[Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи]]	1			4.06		[[[]]]
136	[[Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов]]	1			5.06		[[[]]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	16			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 17 РУССКИЙ ЯЗЫК. 4 Б КЛАСС УЧИТЕЛЬ: КРАСНОВА Л.И.  
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Наша речь и наш язык.	1			04.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a> ]]
2	Текст и план.	1			05.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a> ]]
3	Типы текста. Р./р. Изложение.	1			06.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a> ]]
4	Предложение. Виды предложений по цели высказывания.	1			07.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84452d2">https://m.edsoo.ru/f84452d2</a> ]]
5	Виды предложений по интонации.	1			11.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84452d2">https://m.edsoo.ru/f84452d2</a> ]]
6	Обращение.	1			12.09		[[ ]]
7	Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространённые и нераспространённые.	1			13.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843585a">https://m.edsoo.ru/f843585a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843617e">https://m.edsoo.ru/f843617e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8437a56">https://m.edsoo.ru/f8437a56</a> ]]
8	Словосочетание.	1			14.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443586">https://m.edsoo.ru/f8443586</a> ]]
9	Главное и зависимое слова в словосочетании.	1			18.09		[[ ]]
10	<b>Входной диктант.</b>	1	1		19.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443a04">https://m.edsoo.ru/f8443a04</a> ]]
11	Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными интонацией перечисления.	1			20.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a> ]]
12	Однородные члены предложения. Запятая между однородными членами предложения, соединёнными союзами.	1			21.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a> ]]
13	Однородные члены предложения. Предложения с однородными членами без союзов и с союзами И, А,НО.	1			25.09		[[ ]]

	Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.					
14	Простые и сложные предложения	1			26.09	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435c42">https://m.edsoo.ru/f8435c42</a> ]]
15	Простые предложения с однородными членами и сложные предложения. Р.р. Сочинение по репродукции картины И. Левитана «Золотая осень» (упр. 48)	1		1	27.09	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84359a4">https://m.edsoo.ru/f84359a4</a> ]]
16	Р.р. Изложение. (упр. 56)	1		1	28.09	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a> ]]
17	Лексическое значение слов. Многозначные слова.	1			02.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436034">https://m.edsoo.ru/f8436034</a> ]]
18	Прямое и переносное значения слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова.	1			03.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2513de">https://m.edsoo.ru/fa2513de</a> ]]
19	Синонимы. Антонимы, Омонимы. Фразеологизмы.	1			04.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84359a4">https://m.edsoo.ru/f84359a4</a> ]]
20	Состав слова. Значимые части слова.	1			05.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a> ]]
21	Состав слова. Роль окончаний в слове. Разбор слова по составу.	1			16.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a> ]]
22	Образование однокоренных слов с помощью приставок и суффиксов	1			17.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a> ]]
23	Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание слов с удвоенными согласными.	1			18.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a> ]]
24	Правописание приставок и суффиксов.	1			19.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a> ]]
25	Правописание гласных и согласных в приставках и суффиксах. Правописание слов с суффиксами ИК, ЕК, ОК, ОНОК.	1			23.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427ef8">https://m.edsoo.ru/f8427ef8</a> ]]
26	Правописание слов с разделительным Ёи разделительным Ъ	1			24.10	[[[]]]
27	Р.р. Изложение повествовательного текста (упр 110) Части речи. Служебные и самостоятельные части речи. Морфологические признаки частей речи.	1		1	25.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a> ]]
28	Части речи: глагол, числительное.	1			26.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a> ]]

29	Наречие как часть речи. Признаки наречий.	1			30.10		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445822">https://m.edsoo.ru/f8445822</a> ]]
30	Наречие как часть речи. Правописание наречий.	1			31.10		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a> ]]
31	Образование наречий. <b>Проверочная работа с. 35. Р.р.</b> Устное сочинение-отзыв по репродукции картины В. М. Васнецова «Иван Царевич на Сером волке» (упр133).	1		1	01.11		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a> ]]
32	<b>Диктант №2 за 1 триместр по теме «Части речи»</b>	1	1		02.11		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a> ]]
33	Изменение имен существительных по падежам. Начальная форма имен существительных. Р./р. Сочинение по картине А. Пластова «Первый снег»(Д/з.)	1			07.11		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84445f8">https://m.edsoo.ru/f84445f8</a> ]]
34	Признаки падежных форм имен существительных. Начальная форма имени существительного. Различение имен существительных, употребленных в И.п., Р.п., В.п	1			08.11		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84444d6">https://m.edsoo.ru/f84444d6</a> ]]
35	Различение имен существительных в Д.п., В.п., Т.п. Несклоняемые имена существительные.	1			09.11		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84448dc">https://m.edsoo.ru/f84448dc</a> ]]
36	Различение имен существительных в П.п.	1			13.11		[[ ]]
37	Три склонения имен существительных. 1 –е склонение имен существительных.	1			14.11		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444ada">https://m.edsoo.ru/f8444ada</a> ]]
38	Падежные окончания имен существительных 1 –го склонения. 2 -е склонение имен существительных. Признаки 2 склонения.	1			15.11		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfc">https://m.edsoo.ru/f8444bfc</a> ]]
39	Падежные окончания имен существительных 2 -го склонения.	1			16.11		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444f3a">https://m.edsoo.ru/f8444f3a</a> ]]
40	3 склонение имен существительных.	1			27.11		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84453f4">https://m.edsoo.ru/f84453f4</a> ]]
41	Падежные окончания имен существительных 3–го склонения.	1			28.11		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a> ]]
42	<b>Р.р.</b> Изложение (упр.180) Правописание безударных окончаний имен существительных в единственном числе.	1		1	29.11		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a> ]]
43	И. п. и В.п имен существительных.	1			30.11		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843876c">https://m.edsoo.ru/f843876c</a> ]]

44	Правописание падежных окончаний имен существительных в Р.п.	1			04.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436656">https://m.edsoo.ru/f8436656</a> ]]
45	Падежные окончания одушевленных имен существительных в И.п., В.п., Р.п.	1			05.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436818">https://m.edsoo.ru/f8436818</a> ]]
46	Падежные окончания имен существительных в Д.п. Падежные окончания имен существительных в Р.п. и Д.п.	1			06.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84274ee">https://m.edsoo.ru/f84274ee</a> ]]
47	Падежные окончания имен существительных в Р.п. и Д.п.	1			07.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843698a">https://m.edsoo.ru/f843698a</a> ]]
48	Падежные окончания имен существительных в Т.п.	1			11.12		[[[]]]
49	Падежные окончания имён существительных в творительном падеже, оканчивающихся на шипящий и ц.	1			12.12		[[[]]]
50	Падежные окончания имен существительных в П.п. Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах.	1			13.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436b10">https://m.edsoo.ru/f8436b10</a> ]]
51	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах.	1			14.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436caa">https://m.edsoo.ru/f8436caa</a> ]]
52	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах.	1			18.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436ffc">https://m.edsoo.ru/f8436ffc</a> ]]
53	Морфологический разбор имен существительных. <i>Словарный диктант</i>	1			19.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445a70">https://m.edsoo.ru/f8445a70</a> ]]
54	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных <b>Р.р.</b> Сочинение по картине В. Тропинина «Кружевница»	1		1	20.12		[[[]]]
55	<b>Контрольный диктант № 3 по теме «Правописание безударных окончаний имен существительных»</b>	1	1		21.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a> ]]
56	Склонение имен существительных во множественном числе. Контрольный словарный диктант за 1 полугодие	1	1		25.12		[[[]]]
57	Падежные окончания имен существительных множественного числа в И.п.	1			26.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84383ca">https://m.edsoo.ru/f84383ca</a> ]]
58	Падежные окончания имен существительных множественного числа в Р.п. Падежные окончания имен существительных множественного числа в Р.п.	1			27.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844304a">https://m.edsoo.ru/f844304a</a> ]]

59	Повторение пройденного материала. Падежные окончания имен существительных множественного числа в Р.п.	1			28.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443180">https://m.edsoo.ru/f8443180</a> ]]
60	Падежные окончания имен существительных множественного числа	1			09.01		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443298">https://m.edsoo.ru/f8443298</a> ]]
61	Падежные окончания имен существительных множественного числа	1			10.01		[[[]]]
62	Винительный и родительный падежи одушевленных имен существительных	1			11.01		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439a86">https://m.edsoo.ru/f8439a86</a> ]]
63	Падежные окончания имен существительных множественного числа в Д.п. и Т.п, П.п. . Морфологический разбор имен существительных.	1			15.01		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439ff4">https://m.edsoo.ru/f8439ff4</a> ]]
64	Повторение знаний по теме «Имена существительные» <b>Проверочная работа по теме «Имена существительные» с.48</b>	1		1	16.01		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439e64">https://m.edsoo.ru/f8439e64</a> ]]
65	Значение и употребление имен прилагательных в речи. Словообразование имен прилагательных. Род и число имён прилагательных. Начальная форма имён прилагательных	1			17.01		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a> ]]
66	Род имен прилагательных. Изменение имен прилагательных по родам.	1			18.01		[[[]]]
67	Изменение по падежам имен прилагательных в единственном числе.	1			22.01		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a> ]]
68	Общее представление о склонении имен прилагательных мужского и среднего рода и их падежные окончания. Способы проверки безударного окончания имени прилагательного.	1			23.01		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a> ]]
69	Склонение имен прилагательных м. и ср. рода в единственном числе И п. <b>Р.п.</b> Сочинение по картине В.Серова «Мика Морозов»	1		1	24.01		[[[]]]
70	Склонение имен прилагательных м. и ср. рода в единственном числе Р п.	1			25.01		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a> ]]
71	Склонение имен прилагательных м. и ср. рода в единственном числе Д п.	1			29.01		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a> ]]
72	Склонение имен прилагательных м. и ср. рода в единственном числе И п. и В.п,Р.п.	1			30.01		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a> ]]



73	Склонение имен прилагательных м. и ср. рода в единственном числе Р.п. и В.п <b>Р.р.</b> Описание внешнего вида памятника (упр.57)	1		1	31.01		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a> ]]
74	Склонение имен прилагательных м. и ср. рода в единственном числе Т.п. и П. п	1			01.02		[[[]]]
75	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода	1			05.02		[[[]]]
76	Общее представление о склонении имен прилагательных женского рода и их падежные окончания.	1			06.02		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a2c4">https://m.edsoo.ru/f843a2c4</a> ]]
77	Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе И.п.и В.п.. Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе Р.п., Д.п,Т.п.,П.п.	1			07.02		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a67a">https://m.edsoo.ru/f843a67a</a> ]]
78	Правописание имен прилагательных женского рода в единственном числе Р.п., Д.п,Т.п.,П.п., а так же имен прилагательных мужского рода и среднего рода в единственном числе, отвечающих на вопрос какой? в И.п. и В.п. Морфологический разбор имен прилагательных.	1			08.02		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a95e">https://m.edsoo.ru/f843a95e</a> ]]
79	<b>Контрольный диктант №4 по теме «Имена прилагательные» за 2 триместр</b>	1	1		08.02		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437768">https://m.edsoo.ru/f8437768</a> ]]
80	Правописание имен прилагательных женского рода в единственном числе.	1			12.02		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437c72">https://m.edsoo.ru/f8437c72</a> ]]
81	<b>Р.р.</b> Изложение (упр.77) Закрепление пройденного материала	1		1	13.02		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ac10">https://m.edsoo.ru/f843ac10</a> ]]
82	Правописание имен прилагательных во множественном числе.	1			14.02		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843aabc">https://m.edsoo.ru/f843aabc</a> ]]
83	Склонение имен прилагательных во множественном числеИ.п. и В.п.	1			15.02		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a152">https://m.edsoo.ru/f843a152</a> ]]
84	Склонение имен прилагательных во множественном числе Р.п. и П.п. Морфологический разбор имен прилагательных. <b>Р.р.</b> Сочинение по картине И.Грабаря «Февральская лазурь» (упр.106)	1			26.02		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843760a">https://m.edsoo.ru/f843760a</a> ]]
85	Склонение имен прилагательных во множественном числеД.п. и Т.п. Морфологический разбор имен прилагательных.	1			27.02		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a> ]]

86	Обобщение по разделу «Имена прилагательные». Морфологический разбор имен прилагательных. <i>Проверочная работа по теме «Имена прилагательные» с.66</i>	1		1	28.02		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ad5a">https://m.edsoo.ru/f843ad5a</a> ]]
87	Личные местоимения. Роль местоимений в речи.	1			29.02		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ae9a">https://m.edsoo.ru/f843ae9a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843afda">https://m.edsoo.ru/f843afda</a> ]]
88	Личные местоимения 1, 2, 3 лица. Изменение местоимений по падежам Правописание местоимений.	1			04.03		[[[]]]
89	Изменение местоимений по падежам. Правописание местоимений 1 и 2 лица единственного числа и множественного числа.	1			05.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b818">https://m.edsoo.ru/f843b818</a> ]]
90	Изменение местоимений 3 лица по падежам Правописание местоимений.	1			06.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438122">https://m.edsoo.ru/f8438122</a> ]]
91	Правописание местоимений 3 лица единственного числа и множественного числа. Контрольное списывание.	1	1		07.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bac0">https://m.edsoo.ru/f843bac0</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843bc28">https://m.edsoo.ru/f843bc28</a> ]]
92	<b>Р.р.</b> Подробное изложение (упр.138)	1		1	11.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843966c">https://m.edsoo.ru/f843966c</a> ]]
93	Личные местоимения. Роль местоимений в речи.	1			12.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c984">https://m.edsoo.ru/f843c984</a> ]]
94	Личные местоимения 1, 2, 3 лица. Изменение местоимений по падежам Правописание местоимений.	1			13.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c7c2">https://m.edsoo.ru/f843c7c2</a> ]]
95	Изменение местоимений по падежам. Правописание местоимений 1 и 2 лица единственного числа и множественного числа.	1			14.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b67e">https://m.edsoo.ru/f843b67e</a> ]]
96	Изменение местоимений 3 лица по падежам Правописание местоимений.	1			18.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843caec">https://m.edsoo.ru/f843caec</a> ]]
97	Правописание местоимений 3 лица единственного числа и множественного числа. Контрольное списывание.	1	1		19.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a> ]]
98	<b>Р.р.</b> Подробное изложение (упр.138)	1		1	20.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a> ]]
99	Личные местоимения. Роль местоимений в речи.	1			21.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a> ]]

100	Личные местоимения 1, 2, 3 лица. Изменение местоимений по падежам Правописание местоимений.	1			25.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438276">https://m.edsoo.ru/f8438276</a> ]]
101	Изменение местоимений по падежам. Правописание местоимений 1 и 2 лица единственного числа и множественного числа.	1			26.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843617e">https://m.edsoo.ru/f843617e</a> ]]
102	Изменение местоимений 3 лица по падежам Правописание местоимений.	1			27.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843508a">https://m.edsoo.ru/f843508a</a> ]]
103	Правописание местоимений 3 лица единственного числа и множественного числа. Контрольное списывание.	1	1		28.03		[[[]]]
104	<b>Р./р.</b> Подробное изложение (упр.138)	1		1	01.04		[[[]]]
105	Личные местоимения. Роль местоимений в речи.	1			02.04		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cc40">https://m.edsoo.ru/f843cc40</a> ]]
106	Личные местоимения 1, 2, 3 лица. Изменение местоимений по падежам Правописание местоимений.	1			03.04		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cda8">https://m.edsoo.ru/f843cda8</a> ]]
107	Изменение местоимений по падежам. Правописание местоимений 1 и 2 лица единственного числа и множественного числа.	1			04.04		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cefc">https://m.edsoo.ru/f843cefc</a> ]]
108	Изменение местоимений 3 лица по падежам Правописание местоимений.	1			15.04		[[[]]]
109	Правописание местоимений 3 лица единственного числа и множественного числа. Контрольное списывание.	1	1		16.04		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d05a">https://m.edsoo.ru/f843d05a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843d424">https://m.edsoo.ru/f843d424</a> ]]
110	<b>Р./р.</b> Подробное изложение (упр.138)	1		1	17.04		[[[]]]
111	Личные местоимения. Роль местоимений в речи.	1			18.04		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d5a0">https://m.edsoo.ru/f843d5a0</a> ]]
112	Личные местоимения 1, 2, 3 лица. Изменение местоимений по падежам Правописание местоимений.	1			22.04		[[[]]]
113	Изменение местоимений по падежам. Правописание местоимений 1 и 2 лица единственного числа и множественного числа.	1			23.04		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84351f2">https://m.edsoo.ru/f84351f2</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843d6f4">https://m.edsoo.ru/f843d6f4</a> ]]
114	Изменение местоимений 3 лица по падежам Правописание местоимений.	1			24.04		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d866">https://m.edsoo.ru/f843d866</a> ]]
115	Правописание местоимений 3 лица единственного числа и множественного числа.	1	1		25.04		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843dce4">https://m.edsoo.ru/f843dce4</a> ]]

	Контрольное списывание.					
116	<b>Р.р.</b> Подробное изложение (упр.138)	1		1	27.04	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f210">https://m.edsoo.ru/f843f210</a> ]]
117	Личные местоимения. Роль местоимений в речи.	1			02.05	[[[]]]
118	Личные местоимения 1, 2, 3 лица. Изменение местоимений по падежам Правописание местоимений.	1			03.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84419e8">https://m.edsoo.ru/f84419e8</a> ]]
119	Язык и речь. <b>Контрольное списывание с.92</b>	1			06.05	[[[]]]
120	Текст.	1			07.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a> ]]
121	Предложение и словосочетание.	1			08.05	[[[]]]
122	Однородные члены предложения. Простые и сложные предложения.	1			13.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a> ]]
123	Простые и сложные предложения. Морфологический разбор.	1			14.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435378">https://m.edsoo.ru/f8435378</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84354ea">https://m.edsoo.ru/f84354ea</a> ]]
124	Лексическое значение слова.	1			15.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84422b2">https://m.edsoo.ru/f84422b2</a> ]]
125	<b>Р.р.</b> Сочинение по картине Шишкина «Рожь» (упр.278)	1			16.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442dd4">https://m.edsoo.ru/f8442dd4</a> ]]
126	Состав слова.	1			20.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844168c">https://m.edsoo.ru/f844168c</a> ]]
127	Правописание орфограмм в значимых частях слова	1			21.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f7c4">https://m.edsoo.ru/f843f7c4</a> ]]
128	Части речи. <b>Итоговый словарный диктант.</b>	1			22.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f90e">https://m.edsoo.ru/f843f90e</a> ]]
129	Правописание слов разных частей речи.	1			23.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fa44">https://m.edsoo.ru/f843fa44</a> ]]
130	Правописание слов разных частей речи. Повторение пройденного.	1			27.05	[[[]]]
131	Повторение пройденного.	1			28.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84402f0">https://m.edsoo.ru/f84402f0</a> ]]
132	[[Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений]]	1			29.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440408">https://m.edsoo.ru/f8440408</a> ]]

133	[[Правописание безударных личных окончаний глаголов]]	1			30.05		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a> ]]
134	[[Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов]]	1			3.06		[[[]]]
135	[[Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи]]	1			4.06		[[[]]]
136	[[Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов]]	1			5.06		[[[]]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	16			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 18 РУССКИЙ ЯЗЫК. 4 В КЛАСС УЧИТЕЛЬ: СИНИЧУК Л.А.  
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольн ые работы	Практически е работы	План	Факт	
1	Наша речь и наш язык.	1			04.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a> ]]
2	Текст и план.	1			05.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a> ]]
3	Типы текста. Р./р. Изложение.	1			06.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a> ]]
4	Предложение. Виды предложений по цели высказывания.	1			07.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84452d2">https://m.edsoo.ru/f84452d2</a> ]]
5	Виды предложений по интонации.	1			11.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84452d2">https://m.edsoo.ru/f84452d2</a> ]]
6	Обращение.	1			12.09		[[ ]]
7	Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространённые и нераспространённые.	1			13.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843585a">https://m.edsoo.ru/f843585a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843617e">https://m.edsoo.ru/f843617e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8437a56">https://m.edsoo.ru/f8437a56</a> ]]
8	Словосочетание.	1			14.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443586">https://m.edsoo.ru/f8443586</a> ]]
9	Главное и зависимое слова в словосочетании.	1			18.09		[[ ]]
10	<b>Входной диктант.</b>	1	1		19.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443a04">https://m.edsoo.ru/f8443a04</a> ]]
11	Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными интонацией перечисления.	1			20.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a> ]]
12	Однородные члены предложения. Запятая между однородными членами предложения, соединёнными союзами.	1			21.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a> ]]
13	Однородные члены предложения. Предложения с однородными членами без союзов и с союзами И, А,НО.	1			25.09		[[ ]]

	Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.					
14	Простые и сложные предложения	1			26.09	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435c42">https://m.edsoo.ru/f8435c42</a> ]]
15	Простые предложения с однородными членами и сложные предложения. Р.р. Сочинение по репродукции картины И. Левитана «Золотая осень» (упр. 48)	1		1	27.09	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84359a4">https://m.edsoo.ru/f84359a4</a> ]]
16	Р.р. Изложение. (упр. 56)	1		1	28.09	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a> ]]
17	Лексическое значение слов. Многозначные слова.	1			02.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436034">https://m.edsoo.ru/f8436034</a> ]]
18	Прямое и переносное значения слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова.	1			03.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2513de">https://m.edsoo.ru/fa2513de</a> ]]
19	Синонимы. Антонимы, Омонимы. Фразеологизмы.	1			04.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84359a4">https://m.edsoo.ru/f84359a4</a> ]]
20	Состав слова. Значимые части слова.	1			05.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a> ]]
21	Состав слова. Роль окончаний в слове. Разбор слова по составу.	1			16.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a> ]]
22	Образование однокоренных слов с помощью приставок и суффиксов	1			17.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a> ]]
23	Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание слов с удвоенными согласными.	1			18.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a> ]]
24	Правописание приставок и суффиксов.	1			19.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a> ]]
25	Правописание гласных и согласных в приставках и суффиксах. Правописание слов с суффиксами ИК, ЕК, ОК, ОНОК.	1			23.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427ef8">https://m.edsoo.ru/f8427ef8</a> ]]
26	Правописание слов с разделительным Ёи разделительным Ъ	1			24.10	[[[]]]
27	Р.р. Изложение повествовательного текста (упр 110) Части речи. Служебные и самостоятельные части речи. Морфологические признаки частей речи.	1		1	25.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a> ]]
28	Части речи: глагол, числительное.	1			26.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a> ]]

29	Наречие как часть речи. Признаки наречий.	1			30.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445822">https://m.edsoo.ru/f8445822</a> ]]
30	Наречие как часть речи. Правописание наречий.	1			31.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a> ]]
31	Образование наречий. <b>Проверочная работа с. 35. Р.р.</b> Устное сочинение-отзыв по репродукции картины В. М. Васнецова «Иван Царевич на Сером волке» (упр133).	1	1		01.11	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a> ]]
32	<b>Диктант №2 за 1 триместр по теме «Части речи»</b>	1	1		02.11	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a> ]]
33	Изменение имен существительных по падежам. Начальная форма имен существительных. Р./р. Сочинение по картине А. Пластова «Первый снег»(Д/з.)	1			07.11	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84445f8">https://m.edsoo.ru/f84445f8</a> ]]
34	Признаки падежных форм имен существительных. Начальная форма имени существительного. Различение имен существительных, употребленных в И.п., Р.п., В.п	1			08.11	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84444d6">https://m.edsoo.ru/f84444d6</a> ]]
35	Различение имен существительных в Д.п., В.п., Т.п. Несклоняемые имена существительные.	1			09.11	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84448dc">https://m.edsoo.ru/f84448dc</a> ]]
36	Различение имен существительных в П.п.	1			13.11	[[ ]]
37	Три склонения имен существительных. 1 –е склонение имен существительных.	1			14.11	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444ada">https://m.edsoo.ru/f8444ada</a> ]]
38	Падежные окончания имен существительных 1 –го склонения. 2 -е склонение имен существительных. Признаки 2 склонения.	1			15.11	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfc">https://m.edsoo.ru/f8444bfc</a> ]]
39	Падежные окончания имен существительных 2 -го склонения.	1			16.11	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444f3a">https://m.edsoo.ru/f8444f3a</a> ]]
40	3 склонение имен существительных.	1			27.11	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84453f4">https://m.edsoo.ru/f84453f4</a> ]]
41	Падежные окончания имен существительных 3–го склонения.	1			28.11	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a> ]]
42	<b>Р.р.</b> Изложение (упр.180) Правописание безударных окончаний имен существительных в единственном числе.	1	1		29.11	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a> ]]
43	И. п. и В.п имен существительных.	1			30.11	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843876c">https://m.edsoo.ru/f843876c</a> ]]



44	Правописание падежных окончаний имен существительных в Р.п.	1			04.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436656">https://m.edsoo.ru/f8436656</a> ]]
45	Падежные окончания одушевленных имен существительных в И.п., В.п., Р.п.	1			05.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436818">https://m.edsoo.ru/f8436818</a> ]]
46	Падежные окончания имен существительных в Д.п. Падежные окончания имен существительных в Р.п. и Д.п.	1			06.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84274ee">https://m.edsoo.ru/f84274ee</a> ]]
47	Падежные окончания имен существительных в Р.п. и Д.п.	1			07.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843698a">https://m.edsoo.ru/f843698a</a> ]]
48	Падежные окончания имен существительных в Т.п.	1			11.12		[[[]]]
49	Падежные окончания имён существительных в творительном падеже, оканчивающихся на шипящий и ц.	1			12.12		[[[]]]
50	Падежные окончания имен существительных в П.п. Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах.	1			13.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436b10">https://m.edsoo.ru/f8436b10</a> ]]
51	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах.	1			14.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436caa">https://m.edsoo.ru/f8436caa</a> ]]
52	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах.	1			18.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436ffc">https://m.edsoo.ru/f8436ffc</a> ]]
53	Морфологический разбор имен существительных. <i>Словарный диктант</i>	1			19.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445a70">https://m.edsoo.ru/f8445a70</a> ]]
54	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных Р/р. Сочинение по картине В.Тропинина «Кружевница»	1		1	20.12		[[[]]]
55	<b>Контрольный диктант № 3 по теме «Правописание безударных окончаний имен существительных»</b>	1	1		21.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a> ]]
56	Склонение имен существительных во множественном числе. Контрольный словарный диктант за 1 полугодие	1	1		25.12		[[[]]]
57	Падежные окончания имен существительных множественного числа в И.п.	1			26.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84383ca">https://m.edsoo.ru/f84383ca</a> ]]
58	Падежные окончания имен существительных множественного числа в Р.п. Падежные окончания имен существительных множественного числа в Р.п.	1			27.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844304a">https://m.edsoo.ru/f844304a</a> ]]

59	Повторение пройденного материала. Падежные окончания имен существительных множественного числа в Р.п.	1			28.12	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443180">https://m.edsoo.ru/f8443180</a> ]]
60	Падежные окончания имен существительных множественного числа	1			09.01	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443298">https://m.edsoo.ru/f8443298</a> ]]
61	Падежные окончания имен существительных множественного числа	1			10.01	[[[]]]
62	Винительный и родительный падежи одушевленных имен существительных	1			11.01	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439a86">https://m.edsoo.ru/f8439a86</a> ]]
63	Падежные окончания имен существительных множественного числа в Д.п. и Т.п, П.п. . Морфологический разбор имен существительных.	1			15.01	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439ff4">https://m.edsoo.ru/f8439ff4</a> ]]
64	Повторение знаний по теме «Имена существительные» <b>Проверочная работа по теме «Имена существительные» с.48</b>	1		1	16.01	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439e64">https://m.edsoo.ru/f8439e64</a> ]]
65	Значение и употребление имен прилагательных в речи. Словообразование имен прилагательных. Род и число имён прилагательных. Начальная форма имён прилагательных	1			17.01	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a> ]]
66	Род имен прилагательных. Изменение имен прилагательных по родам.	1			18.01	[[[]]]
67	Изменение по падежам имен прилагательных в единственном числе.	1			22.01	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a> ]]
68	Общее представление о склонении имен прилагательных мужского и среднего рода и их падежные окончания. Способы проверки безударного окончания имени прилагательного.	1			23.01	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a> ]]
69	Склонение имен прилагательных м. и ср. рода в единственном числе И п. <b>Р.р.</b> Сочинение по картине В.Серова «Мика Морозов»	1		1	24.01	[[[]]]
70	Склонение имен прилагательных м. и ср. рода в единственном числе Р п.	1			25.01	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a> ]]
71	Склонение имен прилагательных м. и ср. рода в единственном числе Д п.	1			29.01	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a> ]]
72	Склонение имен прилагательных м. и ср. рода в единственном числе И п. и В.п,Р.п.	1			30.01	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a> ]]

73	Склонение имен прилагательных м. и ср. рода в единственном числе Р.п. и В.п <b>Р.р.</b> Описание внешнего вида памятника (упр.57)	1		1	31.01	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a> ]]
74	Склонение имен прилагательных м. и ср. рода в единственном числе Т.п. и П. п	1			01.02	[[[]]]
75	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода	1			05.02	[[[]]]
76	Общее представление о склонении имен прилагательных женского рода и их падежные окончания.	1			06.02	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a2c4">https://m.edsoo.ru/f843a2c4</a> ]]
77	Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе И.п.и В.п.. Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе Р.п., Д.п,Т.п.,П.п.	1			07.02	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a67a">https://m.edsoo.ru/f843a67a</a> ]]
78	Правописание имен прилагательных женского рода в единственном числе Р.п., Д.п,Т.п.,П.п., а так же имен прилагательных мужского рода и среднего рода в единственном числе, отвечающих на вопрос какой? в И.п. и В.п. Морфологический разбор имен прилагательных.	1			08.02	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a95e">https://m.edsoo.ru/f843a95e</a> ]]
79	<b>Контрольный диктант №4 по теме «Имена прилагательные» за 2 триместр</b>	1	1		08.02	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437768">https://m.edsoo.ru/f8437768</a> ]]
80	Правописание имен прилагательных женского рода в единственном числе.	1			12.02	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437c72">https://m.edsoo.ru/f8437c72</a> ]]
81	<b>Р.р.</b> Изложение (упр.77) Закрепление пройденного материала	1		1	13.02	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ac10">https://m.edsoo.ru/f843ac10</a> ]]
82	Правописание имен прилагательных во множественном числе.	1			14.02	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843aabc">https://m.edsoo.ru/f843aabc</a> ]]
83	Склонение имен прилагательных во множественном числе И.п. и В.п.	1			15.02	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a152">https://m.edsoo.ru/f843a152</a> ]]
84	Склонение имен прилагательных во множественном числе Р.п. и П.п. Морфологический разбор имен прилагательных. <b>Р./р.</b> Сочинение по картине И.Грабаря «Февральская лазурь» (упр.106)	1			26.02	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843760a">https://m.edsoo.ru/f843760a</a> ]]
85	Склонение имен прилагательных во множественном числе Д.п. и Т.п. Морфологический разбор имен прилагательных.	1			27.02	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a> ]]

86	Обобщение по разделу «Имена прилагательные». Морфологический разбор имен прилагательных. <i>Проверочная работа по теме «Имена прилагательные» с.66</i>	1		1	28.02	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ad5a">https://m.edsoo.ru/f843ad5a</a> ]]
87	Личные местоимения. Роль местоимений в речи.	1			29.02	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ae9a">https://m.edsoo.ru/f843ae9a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843afda">https://m.edsoo.ru/f843afda</a> ]]
88	Личные местоимения 1, 2, 3 лица. Изменение местоимений по падежам Правописание местоимений.	1			04.03	[[[]]]
89	Изменение местоимений по падежам. Правописание местоимений 1 и 2 лица единственного числа и множественного числа.	1			05.03	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b818">https://m.edsoo.ru/f843b818</a> ]]
90	Изменение местоимений 3 лица по падежам Правописание местоимений.	1			06.03	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438122">https://m.edsoo.ru/f8438122</a> ]]
91	Правописание местоимений 3 лица единственного числа и множественного числа. Контрольное списывание.	1	1		07.03	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bac0">https://m.edsoo.ru/f843bac0</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843bc28">https://m.edsoo.ru/f843bc28</a> ]]
92	<b>Р.р.</b> Подробное изложение (упр.138)	1		1	11.03	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843966c">https://m.edsoo.ru/f843966c</a> ]]
93	Личные местоимения. Роль местоимений в речи.	1			12.03	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c984">https://m.edsoo.ru/f843c984</a> ]]
94	Личные местоимения 1, 2, 3 лица. Изменение местоимений по падежам Правописание местоимений.	1			13.03	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c7c2">https://m.edsoo.ru/f843c7c2</a> ]]
95	Изменение местоимений по падежам. Правописание местоимений 1 и 2 лица единственного числа и множественного числа.	1			14.03	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b67e">https://m.edsoo.ru/f843b67e</a> ]]
96	Изменение местоимений 3 лица по падежам Правописание местоимений.	1			18.03	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843caec">https://m.edsoo.ru/f843caec</a> ]]
97	Правописание местоимений 3 лица единственного числа и множественного числа. Контрольное списывание.	1	1		19.03	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a> ]]
98	<b>Р.р.</b> Подробное изложение (упр.138)	1		1	20.03	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a> ]]
99	Личные местоимения. Роль местоимений в речи.	1			21.03	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a> ]]

100	Личные местоимения 1, 2, 3 лица. Изменение местоимений по падежам Правописание местоимений.	1			25.03	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438276">https://m.edsoo.ru/f8438276</a> ]]
101	Изменение местоимений по падежам. Правописание местоимений 1 и 2 лица единственного числа и множественного числа.	1			26.03	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843617e">https://m.edsoo.ru/f843617e</a> ]]
102	Изменение местоимений 3 лица по падежам Правописание местоимений.	1			27.03	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843508a">https://m.edsoo.ru/f843508a</a> ]]
103	Правописание местоимений 3 лица единственного числа и множественного числа. Контрольное списывание.	1	1		28.03	[[[]]]
104	Р./р. Подробное изложение (упр.138)	1		1	01.04	[[[]]]
105	Личные местоимения. Роль местоимений в речи.	1			02.04	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cc40">https://m.edsoo.ru/f843cc40</a> ]]
106	Личные местоимения 1, 2, 3 лица. Изменение местоимений по падежам Правописание местоимений.	1			03.04	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cda8">https://m.edsoo.ru/f843cda8</a> ]]
107	Изменение местоимений по падежам. Правописание местоимений 1 и 2 лица единственного числа и множественного числа.	1			04.04	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cefc">https://m.edsoo.ru/f843cefc</a> ]]
108	Изменение местоимений 3 лица по падежам Правописание местоимений.	1			15.04	[[[]]]
109	Правописание местоимений 3 лица единственного числа и множественного числа. Контрольное списывание.	1	1		16.04	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d05a">https://m.edsoo.ru/f843d05a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843d424">https://m.edsoo.ru/f843d424</a> ]]
110	Р./р. Подробное изложение (упр.138)	1		1	17.04	[[[]]]
111	Личные местоимения. Роль местоимений в речи.	1			18.04	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d5a0">https://m.edsoo.ru/f843d5a0</a> ]]
112	Личные местоимения 1, 2, 3 лица. Изменение местоимений по падежам Правописание местоимений.	1			22.04	[[[]]]
113	Изменение местоимений по падежам. Правописание местоимений 1 и 2 лица единственного числа и множественного числа.	1			23.04	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84351f2">https://m.edsoo.ru/f84351f2</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843d6f4">https://m.edsoo.ru/f843d6f4</a> ]]
114	Изменение местоимений 3 лица по падежам Правописание местоимений.	1			24.04	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d866">https://m.edsoo.ru/f843d866</a> ]]
115	Правописание местоимений 3 лица единственного числа и множественного числа.	1	1		25.04	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843dce4">https://m.edsoo.ru/f843dce4</a> ]]

	Контрольное списывание.					
116	Р./р. Подробное изложение (упр.138)	1		1	27.04	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f210">https://m.edsoo.ru/f843f210</a> ]]
117	Личные местоимения. Роль местоимений в речи.	1			02.05	[[[]]]
118	Личные местоимения 1, 2, 3 лица. Изменение местоимений по падежам Правописание местоимений.	1			03.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84419e8">https://m.edsoo.ru/f84419e8</a> ]]
119	Язык и речь. <b>Контрольное списывание с.92</b>	1			06.05	[[[]]]
120	Текст.	1			07.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a> ]]
121	Предложение и словосочетание.	1			08.05	[[[]]]
122	Однородные члены предложения. Простые и сложные предложения.	1			13.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a> ]]
123	Простые и сложные предложения. Морфологический разбор.	1			14.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435378">https://m.edsoo.ru/f8435378</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84354ea">https://m.edsoo.ru/f84354ea</a> ]]
124	Лексическое значение слова.	1			15.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84422b2">https://m.edsoo.ru/f84422b2</a> ]]
125	.Р.р. Сочинение по картине Шишкина «Рожь» (упр.278)	1			16.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442dd4">https://m.edsoo.ru/f8442dd4</a> ]]
126	Состав слова.	1			20.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844168c">https://m.edsoo.ru/f844168c</a> ]]
127	Правописание орфограмм в значимых частях слова	1			21.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f7c4">https://m.edsoo.ru/f843f7c4</a> ]]
128	Части речи. <b>Итоговый словарный диктант.</b>	1			22.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f90e">https://m.edsoo.ru/f843f90e</a> ]]
129	Правописание слов разных частей речи.	1			23.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fa44">https://m.edsoo.ru/f843fa44</a> ]]
130	Правописание слов разных частей речи. Повторение пройденного.	1			27.05	[[[]]]
131	Повторение пройденного.	1			28.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84402f0">https://m.edsoo.ru/f84402f0</a> ]]
132	[[Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений]]	1			29.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440408">https://m.edsoo.ru/f8440408</a> ]]

133	[[Правописание безударных личных окончаний глаголов]]	1			30.05		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a> ]]
134	[[Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов]]	1			3.06		[[[]]]
135	[[Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи]]	1			4.06		[[[]]]
136	[[Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов]]	1			5.06		[[[]]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	16			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 19 РУССКИЙ ЯЗЫК. 4 Г КЛАСС УЧИТЕЛЬ: СТЕПЫРЕВА Е.С.  
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольн ые работы	Практически е работы	План	Факт	
1	Наша речь и наш язык.	1			04.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a> ]]
2	Текст и план.	1			05.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a> ]]
3	Типы текста. Р./р. Изложение.	1			06.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a> ]]
4	Предложение. Виды предложений по цели высказывания.	1			07.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84452d2">https://m.edsoo.ru/f84452d2</a> ]]
5	Виды предложений по интонации.	1			11.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84452d2">https://m.edsoo.ru/f84452d2</a> ]]
6	Обращение.	1			12.09		[[ ]]
7	Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространённые и нераспространённые.	1			13.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843585a">https://m.edsoo.ru/f843585a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843617e">https://m.edsoo.ru/f843617e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8437a56">https://m.edsoo.ru/f8437a56</a> ]]
8	Словосочетание.	1			14.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443586">https://m.edsoo.ru/f8443586</a> ]]
9	Главное и зависимое слова в словосочетании.	1			18.09		[[ ]]
10	<b>Входной диктант.</b>	1	1		19.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443a04">https://m.edsoo.ru/f8443a04</a> ]]
11	Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными интонацией перечисления.	1			20.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a> ]]
12	Однородные члены предложения. Запятая между однородными членами предложения, соединёнными союзами.	1			21.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a> ]]
13	Однородные члены предложения. Предложения с однородными членами без союзов и с союзами И, А,НО.	1			25.09		[[ ]]



	Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.					
14	Простые и сложные предложения	1			26.09	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435c42">https://m.edsoo.ru/f8435c42</a> ]]
15	Простые предложения с однородными членами и сложные предложения. Р.р. Сочинение по репродукции картины И. Левитана «Золотая осень» (упр. 48)	1		1	27.09	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84359a4">https://m.edsoo.ru/f84359a4</a> ]]
16	Р.р. Изложение. (упр. 56)	1		1	28.09	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a> ]]
17	Лексическое значение слов. Многозначные слова.	1			02.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436034">https://m.edsoo.ru/f8436034</a> ]]
18	Прямое и переносное значения слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова.	1			03.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2513de">https://m.edsoo.ru/fa2513de</a> ]]
19	Синонимы. Антонимы, Омонимы. Фразеологизмы.	1			04.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84359a4">https://m.edsoo.ru/f84359a4</a> ]]
20	Состав слова. Значимые части слова.	1			05.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a> ]]
21	Состав слова. Роль окончаний в слове. Разбор слова по составу.	1			16.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a> ]]
22	Образование однокоренных слов с помощью приставок и суффиксов	1			17.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a> ]]
23	Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание слов с удвоенными согласными.	1			18.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a> ]]
24	Правописание приставок и суффиксов.	1			19.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a> ]]
25	Правописание гласных и согласных в приставках и суффиксах. Правописание слов с суффиксами ИК, ЕК, ОК, ОНОК.	1			23.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427ef8">https://m.edsoo.ru/f8427ef8</a> ]]
26	Правописание слов с разделительным Ёи разделительным Ъ	1			24.10	[[[]]]
27	Р.р. Изложение повествовательного текста (упр 110) Части речи. Служебные и самостоятельные части речи. Морфологические признаки частей речи.	1		1	25.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a> ]]
28	Части речи: глагол, числительное.	1			26.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a> ]]

29	Наречие как часть речи. Признаки наречий.	1			30.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445822">https://m.edsoo.ru/f8445822</a> ]]
30	Наречие как часть речи. Правописание наречий.	1			31.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a> ]]
31	Образование наречий. <b>Проверочная работа с. 35. Р.р.</b> Устное сочинение-отзыв по репродукции картины В. М. Васнецова «Иван Царевич на Сером волке» (упр133).	1	1		01.11	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a> ]]
32	<b>Диктант №2 за 1 триместр по теме «Части речи»</b>	1	1		02.11	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a> ]]
33	Изменение имен существительных по падежам. Начальная форма имен существительных. Р./р. Сочинение по картине А. Пластова «Первый снег»(Д/з.)	1			07.11	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84445f8">https://m.edsoo.ru/f84445f8</a> ]]
34	Признаки падежных форм имен существительных. Начальная форма имени существительного. Различение имен существительных, употребленных в И.п., Р.п., В.п	1			08.11	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84444d6">https://m.edsoo.ru/f84444d6</a> ]]
35	Различение имен существительных в Д.п., В.п., Т.п. Несклоняемые имена существительные.	1			09.11	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84448dc">https://m.edsoo.ru/f84448dc</a> ]]
36	Различение имен существительных в П.п.	1			13.11	[[ ]]
37	Три склонения имен существительных. 1 –е склонение имен существительных.	1			14.11	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444ada">https://m.edsoo.ru/f8444ada</a> ]]
38	Падежные окончания имен существительных 1 –го склонения. 2 -е склонение имен существительных. Признаки 2 склонения.	1			15.11	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfc">https://m.edsoo.ru/f8444bfc</a> ]]
39	Падежные окончания имен существительных 2 -го склонения.	1			16.11	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444f3a">https://m.edsoo.ru/f8444f3a</a> ]]
40	3 склонение имен существительных.	1			27.11	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84453f4">https://m.edsoo.ru/f84453f4</a> ]]
41	Падежные окончания имен существительных 3–го склонения.	1			28.11	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a> ]]
42	<b>Р.р.</b> Изложение (упр.180) Правописание безударных окончаний имен существительных в единственном числе.	1	1		29.11	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a> ]]
43	И. п. и В.п имен существительных.	1			30.11	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843876c">https://m.edsoo.ru/f843876c</a> ]]

44	Правописание падежных окончаний имен существительных в Р.п.	1			04.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436656">https://m.edsoo.ru/f8436656</a> ]]
45	Падежные окончания одушевленных имен существительных в И.п., В.п., Р.п.	1			05.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436818">https://m.edsoo.ru/f8436818</a> ]]
46	Падежные окончания имен существительных в Д.п. Падежные окончания имен существительных в Р.п. и Д.п.	1			06.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84274ee">https://m.edsoo.ru/f84274ee</a> ]]
47	Падежные окончания имен существительных в Р.п. и Д.п.	1			07.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843698a">https://m.edsoo.ru/f843698a</a> ]]
48	Падежные окончания имен существительных в Т.п.	1			11.12		[[[]]]
49	Падежные окончания имён существительных в творительном падеже, оканчивающихся на шипящий и ц.	1			12.12		[[[]]]
50	Падежные окончания имен существительных в П.п. Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах.	1			13.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436b10">https://m.edsoo.ru/f8436b10</a> ]]
51	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах.	1			14.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436caa">https://m.edsoo.ru/f8436caa</a> ]]
52	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах.	1			18.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436ffc">https://m.edsoo.ru/f8436ffc</a> ]]
53	Морфологический разбор имен существительных. <i>Словарный диктант</i>	1			19.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445a70">https://m.edsoo.ru/f8445a70</a> ]]
54	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных Р/р. Сочинение по картине В.Тропинина «Кружевница»	1		1	20.12		[[[]]]
55	<b>Контрольный диктант № 3 по теме «Правописание безударных окончаний имен существительных»</b>	1	1		21.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a> ]]
56	Склонение имен существительных во множественном числе. Контрольный словарный диктант за 1 полугодие	1	1		25.12		[[[]]]
57	Падежные окончания имен существительных множественного числа в И.п.	1			26.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84383ca">https://m.edsoo.ru/f84383ca</a> ]]
58	Падежные окончания имен существительных множественного числа в Р.п. Падежные окончания имен существительных множественного числа в Р.п.	1			27.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844304a">https://m.edsoo.ru/f844304a</a> ]]

59	Повторение пройденного материала. Падежные окончания имен существительных множественного числа в Р.п.	1			28.12	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443180">https://m.edsoo.ru/f8443180</a> ]]
60	Падежные окончания имен существительных множественного числа	1			09.01	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443298">https://m.edsoo.ru/f8443298</a> ]]
61	Падежные окончания имен существительных множественного числа	1			10.01	[[[]]]
62	Винительный и родительный падежи одушевленных имен существительных	1			11.01	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439a86">https://m.edsoo.ru/f8439a86</a> ]]
63	Падежные окончания имен существительных множественного числа в Д.п. и Т.п, П.п. . Морфологический разбор имен существительных.	1			15.01	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439ff4">https://m.edsoo.ru/f8439ff4</a> ]]
64	Повторение знаний по теме «Имена существительные» <b>Проверочная работа по теме «Имена существительные» с.48</b>	1		1	16.01	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439e64">https://m.edsoo.ru/f8439e64</a> ]]
65	Значение и употребление имен прилагательных в речи. Словообразование имен прилагательных. Род и число имён прилагательных. Начальная форма имён прилагательных	1			17.01	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a> ]]
66	Род имен прилагательных. Изменение имен прилагательных по родам.	1			18.01	[[[]]]
67	Изменение по падежам имен прилагательных в единственном числе.	1			22.01	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a> ]]
68	Общее представление о склонении имен прилагательных мужского и среднего рода и их падежные окончания. Способы проверки безударного окончания имени прилагательного.	1			23.01	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a> ]]
69	Склонение имен прилагательных м. и ср. рода в единственном числе И п. <b>Р.р.</b> Сочинение по картине В.Серова «Мика Морозов»	1		1	24.01	[[[]]]
70	Склонение имен прилагательных м. и ср. рода в единственном числе Р п.	1			25.01	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a> ]]
71	Склонение имен прилагательных м. и ср. рода в единственном числе Д п.	1			29.01	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a> ]]
72	Склонение имен прилагательных м. и ср. рода в единственном числе И п. и В.п,Р.п.	1			30.01	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a> ]]

73	Склонение имен прилагательных м. и ср. рода в единственном числе Р.п. и В.п <b>Р.р.</b> Описание внешнего вида памятника (упр.57)	1		1	31.01	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a> ]]
74	Склонение имен прилагательных м. и ср. рода в единственном числе Т.п. и П. п	1			01.02	[[[]]]
75	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода	1			05.02	[[[]]]
76	Общее представление о склонении имен прилагательных женского рода и их падежные окончания.	1			06.02	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a2c4">https://m.edsoo.ru/f843a2c4</a> ]]
77	Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе И.п.и В.п.. Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе Р.п., Д.п,Т.п.,П.п.	1			07.02	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a67a">https://m.edsoo.ru/f843a67a</a> ]]
78	Правописание имен прилагательных женского рода в единственном числе Р.п., Д.п,Т.п.,П.п., а так же имен прилагательных мужского рода и среднего рода в единственном числе, отвечающих на вопрос какой? в И.п. и В.п. Морфологический разбор имен прилагательных.	1			08.02	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a95e">https://m.edsoo.ru/f843a95e</a> ]]
79	<b>Контрольный диктант №4 по теме «Имена прилагательные» за 2 триместр</b>	1	1		08.02	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437768">https://m.edsoo.ru/f8437768</a> ]]
80	Правописание имен прилагательных женского рода в единственном числе.	1			12.02	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437c72">https://m.edsoo.ru/f8437c72</a> ]]
81	<b>Р.р.</b> Изложение (упр.77) Закрепление пройденного материала	1		1	13.02	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ac10">https://m.edsoo.ru/f843ac10</a> ]]
82	Правописание имен прилагательных во множественном числе.	1			14.02	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843aabc">https://m.edsoo.ru/f843aabc</a> ]]
83	Склонение имен прилагательных во множественном числе И.п. и В.п.	1			15.02	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a152">https://m.edsoo.ru/f843a152</a> ]]
84	Склонение имен прилагательных во множественном числе Р.п. и П.п. Морфологический разбор имен прилагательных. <b>Р./р.</b> Сочинение по картине И.Грабаря «Февральская лазурь» (упр.106)	1			26.02	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843760a">https://m.edsoo.ru/f843760a</a> ]]
85	Склонение имен прилагательных во множественном числе Д.п. и Т.п. Морфологический разбор имен прилагательных.	1			27.02	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a> ]]

86	Обобщение по разделу «Имена прилагательные». Морфологический разбор имен прилагательных. <i>Проверочная работа по теме «Имена прилагательные» с.66</i>	1		1	28.02	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ad5a">https://m.edsoo.ru/f843ad5a</a> ]]
87	Личные местоимения. Роль местоимений в речи.	1			29.02	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ae9a">https://m.edsoo.ru/f843ae9a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843afda">https://m.edsoo.ru/f843afda</a> ]]
88	Личные местоимения 1, 2, 3 лица. Изменение местоимений по падежам Правописание местоимений.	1			04.03	[[[]]]
89	Изменение местоимений по падежам. Правописание местоимений 1 и 2 лица единственного числа и множественного числа.	1			05.03	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b818">https://m.edsoo.ru/f843b818</a> ]]
90	Изменение местоимений 3 лица по падежам Правописание местоимений.	1			06.03	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438122">https://m.edsoo.ru/f8438122</a> ]]
91	Правописание местоимений 3 лица единственного числа и множественного числа. Контрольное списывание.	1	1		07.03	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bac0">https://m.edsoo.ru/f843bac0</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843bc28">https://m.edsoo.ru/f843bc28</a> ]]
92	<b>Р.р.</b> Подробное изложение (упр.138)	1		1	11.03	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843966c">https://m.edsoo.ru/f843966c</a> ]]
93	Личные местоимения. Роль местоимений в речи.	1			12.03	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c984">https://m.edsoo.ru/f843c984</a> ]]
94	Личные местоимения 1, 2, 3 лица. Изменение местоимений по падежам Правописание местоимений.	1			13.03	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c7c2">https://m.edsoo.ru/f843c7c2</a> ]]
95	Изменение местоимений по падежам. Правописание местоимений 1 и 2 лица единственного числа и множественного числа.	1			14.03	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b67e">https://m.edsoo.ru/f843b67e</a> ]]
96	Изменение местоимений 3 лица по падежам Правописание местоимений.	1			18.03	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843caec">https://m.edsoo.ru/f843caec</a> ]]
97	Правописание местоимений 3 лица единственного числа и множественного числа. Контрольное списывание.	1	1		19.03	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a> ]]
98	<b>Р.р.</b> Подробное изложение (упр.138)	1		1	20.03	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a> ]]
99	Личные местоимения. Роль местоимений в речи.	1			21.03	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a> ]]

100	Личные местоимения 1, 2, 3 лица. Изменение местоимений по падежам Правописание местоимений.	1			25.03	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438276">https://m.edsoo.ru/f8438276</a> ]]
101	Изменение местоимений по падежам. Правописание местоимений 1 и 2 лица единственного числа и множественного числа.	1			26.03	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843617e">https://m.edsoo.ru/f843617e</a> ]]
102	Изменение местоимений 3 лица по падежам Правописание местоимений.	1			27.03	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843508a">https://m.edsoo.ru/f843508a</a> ]]
103	Правописание местоимений 3 лица единственного числа и множественного числа. Контрольное списывание.	1	1		28.03	[[[]]]
104	Р./р. Подробное изложение (упр.138)	1		1	01.04	[[[]]]
105	Личные местоимения. Роль местоимений в речи.	1			02.04	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cc40">https://m.edsoo.ru/f843cc40</a> ]]
106	Личные местоимения 1, 2, 3 лица. Изменение местоимений по падежам Правописание местоимений.	1			03.04	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cda8">https://m.edsoo.ru/f843cda8</a> ]]
107	Изменение местоимений по падежам. Правописание местоимений 1 и 2 лица единственного числа и множественного числа.	1			04.04	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cefc">https://m.edsoo.ru/f843cefc</a> ]]
108	Изменение местоимений 3 лица по падежам Правописание местоимений.	1			15.04	[[[]]]
109	Правописание местоимений 3 лица единственного числа и множественного числа. Контрольное списывание.	1	1		16.04	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d05a">https://m.edsoo.ru/f843d05a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843d424">https://m.edsoo.ru/f843d424</a> ]]
110	Р./р. Подробное изложение (упр.138)	1		1	17.04	[[[]]]
111	Личные местоимения. Роль местоимений в речи.	1			18.04	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d5a0">https://m.edsoo.ru/f843d5a0</a> ]]
112	Личные местоимения 1, 2, 3 лица. Изменение местоимений по падежам Правописание местоимений.	1			22.04	[[[]]]
113	Изменение местоимений по падежам. Правописание местоимений 1 и 2 лица единственного числа и множественного числа.	1			23.04	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84351f2">https://m.edsoo.ru/f84351f2</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843d6f4">https://m.edsoo.ru/f843d6f4</a> ]]
114	Изменение местоимений 3 лица по падежам Правописание местоимений.	1			24.04	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d866">https://m.edsoo.ru/f843d866</a> ]]
115	Правописание местоимений 3 лица единственного числа и множественного числа.	1	1		25.04	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843dce4">https://m.edsoo.ru/f843dce4</a> ]]



	Контрольное списывание.					
116	Р./р. Подробное изложение (упр.138)	1		1	27.04	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f210">https://m.edsoo.ru/f843f210</a> ]]
117	Личные местоимения. Роль местоимений в речи.	1			02.05	[[[]]]
118	Личные местоимения 1, 2, 3 лица. Изменение местоимений по падежам Правописание местоимений.	1			03.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84419e8">https://m.edsoo.ru/f84419e8</a> ]]
119	Язык и речь. <b>Контрольное списывание с.92</b>	1			06.05	[[[]]]
120	Текст.	1			07.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a> ]]
121	Предложение и словосочетание.	1			08.05	[[[]]]
122	Однородные члены предложения. Простые и сложные предложения.	1			13.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a> ]]
123	Простые и сложные предложения. Морфологический разбор.	1			14.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435378">https://m.edsoo.ru/f8435378</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84354ea">https://m.edsoo.ru/f84354ea</a> ]]
124	Лексическое значение слова.	1			15.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84422b2">https://m.edsoo.ru/f84422b2</a> ]]
125	.Р.р. Сочинение по картине Шишкина «Рожь» (упр.278)	1			16.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442dd4">https://m.edsoo.ru/f8442dd4</a> ]]
126	Состав слова.	1			20.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844168c">https://m.edsoo.ru/f844168c</a> ]]
127	Правописание орфограмм в значимых частях слова	1			21.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f7c4">https://m.edsoo.ru/f843f7c4</a> ]]
128	Части речи. <b>Итоговый словарный диктант.</b>	1			22.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f90e">https://m.edsoo.ru/f843f90e</a> ]]
129	Правописание слов разных частей речи.	1			23.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fa44">https://m.edsoo.ru/f843fa44</a> ]]
130	Правописание слов разных частей речи. Повторение пройденного.	1			27.05	[[[]]]
131	Повторение пройденного.	1			28.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84402f0">https://m.edsoo.ru/f84402f0</a> ]]
132	[[Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений]]	1			29.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440408">https://m.edsoo.ru/f8440408</a> ]]



133	[[Правописание безударных личных окончаний глаголов]]	1			30.05		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a> ]]
134	[[Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов]]	1			3.06		[[[]]]
135	[[Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи]]	1			4.06		[[[]]]
136	[[Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов]]	1			5.06		[[[]]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	16			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 20 РУССКИЙ ЯЗЫК. 4 Д КЛАСС УЧИТЕЛЬ: ДАКАЕВА Э.Р.  
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольн ые работы	Практически е работы	План	Факт	
1	Наша речь и наш язык.	1			04.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a> ]]
2	Текст и план.	1			05.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a> ]]
3	Типы текста. Р./р. Изложение.	1			06.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a> ]]
4	Предложение. Виды предложений по цели высказывания.	1			07.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84452d2">https://m.edsoo.ru/f84452d2</a> ]]
5	Виды предложений по интонации.	1			11.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84452d2">https://m.edsoo.ru/f84452d2</a> ]]
6	Обращение.	1			12.09		[[ ]]
7	Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространённые и нераспространённые.	1			13.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843585a">https://m.edsoo.ru/f843585a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843617e">https://m.edsoo.ru/f843617e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8437a56">https://m.edsoo.ru/f8437a56</a> ]]
8	Словосочетание.	1			14.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443586">https://m.edsoo.ru/f8443586</a> ]]
9	Главное и зависимое слова в словосочетании.	1			18.09		[[ ]]
10	<b>Входной диктант.</b>	1	1		19.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443a04">https://m.edsoo.ru/f8443a04</a> ]]
11	Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными интонацией перечисления.	1			20.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a> ]]
12	Однородные члены предложения. Запятая между однородными членами предложения, соединёнными союзами.	1			21.09		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a> ]]
13	Однородные члены предложения. Предложения с однородными членами без союзов и с союзами И, А,НО.	1			25.09		[[ ]]

	Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.					
14	Простые и сложные предложения	1			26.09	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435c42">https://m.edsoo.ru/f8435c42</a> ]]
15	Простые предложения с однородными членами и сложные предложения. Р.р. Сочинение по репродукции картины И. Левитана «Золотая осень» (упр. 48)	1		1	27.09	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84359a4">https://m.edsoo.ru/f84359a4</a> ]]
16	Р.р. Изложение. (упр. 56)	1		1	28.09	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a> ]]
17	Лексическое значение слов. Многозначные слова.	1			02.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436034">https://m.edsoo.ru/f8436034</a> ]]
18	Прямое и переносное значения слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова.	1			03.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2513de">https://m.edsoo.ru/fa2513de</a> ]]
19	Синонимы. Антонимы, Омонимы. Фразеологизмы.	1			04.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84359a4">https://m.edsoo.ru/f84359a4</a> ]]
20	Состав слова. Значимые части слова.	1			05.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a> ]]
21	Состав слова. Роль окончаний в слове. Разбор слова по составу.	1			16.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a> ]]
22	Образование однокоренных слов с помощью приставок и суффиксов	1			17.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a> ]]
23	Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание слов с удвоенными согласными.	1			18.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a> ]]
24	Правописание приставок и суффиксов.	1			19.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a> ]]
25	Правописание гласных и согласных в приставках и суффиксах. Правописание слов с суффиксами ИК, ЕК, ОК, ОНОК.	1			23.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427ef8">https://m.edsoo.ru/f8427ef8</a> ]]
26	Правописание слов с разделительным Ёи разделительным Ъ	1			24.10	[[[]]]
27	Р.р. Изложение повествовательного текста (упр 110) Части речи. Служебные и самостоятельные части речи. Морфологические признаки частей речи.	1		1	25.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a> ]]
28	Части речи: глагол, числительное.	1			26.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a> ]]

29	Наречие как часть речи. Признаки наречий.	1			30.10		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445822">https://m.edsoo.ru/f8445822</a> ]]
30	Наречие как часть речи. Правописание наречий.	1			31.10		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a> ]]
31	Образование наречий. <b>Проверочная работа с. 35. Р.р.</b> Устное сочинение-отзыв по репродукции картины В. М. Васнецова «Иван Царевич на Сером волке» (упр133).	1		1	01.11		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a> ]]
32	<b>Диктант №2 за 1 триместр по теме «Части речи»</b>	1	1		02.11		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a> ]]
33	Изменение имен существительных по падежам. Начальная форма имен существительных. Р./р. Сочинение по картине А. Пластова «Первый снег»(Д/з.)	1			07.11		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84445f8">https://m.edsoo.ru/f84445f8</a> ]]
34	Признаки падежных форм имен существительных. Начальная форма имени существительного. Различение имен существительных, употребленных в И.п., Р.п., В.п	1			08.11		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84444d6">https://m.edsoo.ru/f84444d6</a> ]]
35	Различение имен существительных в Д.п., В.п., Т.п. Несклоняемые имена существительные.	1			09.11		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84448dc">https://m.edsoo.ru/f84448dc</a> ]]
36	Различение имен существительных в П.п.	1			13.11		[[ ]]
37	Три склонения имен существительных. 1 –е склонение имен существительных.	1			14.11		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444ada">https://m.edsoo.ru/f8444ada</a> ]]
38	Падежные окончания имен существительных 1 –го склонения. 2 -е склонение имен существительных. Признаки 2 склонения.	1			15.11		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfc">https://m.edsoo.ru/f8444bfc</a> ]]
39	Падежные окончания имен существительных 2 -го склонения.	1			16.11		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444f3a">https://m.edsoo.ru/f8444f3a</a> ]]
40	3 склонение имен существительных.	1			27.11		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84453f4">https://m.edsoo.ru/f84453f4</a> ]]
41	Падежные окончания имен существительных 3–го склонения.	1			28.11		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a> ]]
42	<b>Р.р.</b> Изложение (упр.180) Правописание безударных окончаний имен существительных в единственном числе.	1		1	29.11		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a> ]]
43	И. п. и В.п имен существительных.	1			30.11		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843876c">https://m.edsoo.ru/f843876c</a> ]]

44	Правописание падежных окончаний имен существительных в Р.п.	1			04.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436656">https://m.edsoo.ru/f8436656</a> ]]
45	Падежные окончания одушевленных имен существительных в И.п., В.п., Р.п.	1			05.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436818">https://m.edsoo.ru/f8436818</a> ]]
46	Падежные окончания имен существительных в Д.п. Падежные окончания имен существительных в Р.п. и Д.п.	1			06.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84274ee">https://m.edsoo.ru/f84274ee</a> ]]
47	Падежные окончания имен существительных в Р.п. и Д.п.	1			07.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843698a">https://m.edsoo.ru/f843698a</a> ]]
48	Падежные окончания имен существительных в Т.п.	1			11.12		[[[]]]
49	Падежные окончания имён существительных в творительном падеже, оканчивающихся на шипящий и ц.	1			12.12		[[[]]]
50	Падежные окончания имен существительных в П.п. Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах.	1			13.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436b10">https://m.edsoo.ru/f8436b10</a> ]]
51	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах.	1			14.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436caa">https://m.edsoo.ru/f8436caa</a> ]]
52	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах.	1			18.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436ffc">https://m.edsoo.ru/f8436ffc</a> ]]
53	Морфологический разбор имен существительных. <i>Словарный диктант</i>	1			19.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445a70">https://m.edsoo.ru/f8445a70</a> ]]
54	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных Р.р. Сочинение по картине В. Тропинина «Кружевница»	1		1	20.12		[[[]]]
55	<b>Контрольный диктант № 3 по теме «Правописание безударных окончаний имен существительных»</b>	1	1		21.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a> ]]
56	Склонение имен существительных во множественном числе. Контрольный словарный диктант за 1 полугодие	1	1		25.12		[[[]]]
57	Падежные окончания имен существительных множественного числа в И.п.	1			26.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84383ca">https://m.edsoo.ru/f84383ca</a> ]]
58	Падежные окончания имен существительных множественного числа в Р.п. Падежные окончания имен существительных множественного числа в Р.п.	1			27.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844304a">https://m.edsoo.ru/f844304a</a> ]]

59	Повторение пройденного материала. Падежные окончания имен существительных множественного числа в Р.п.	1			28.12		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443180">https://m.edsoo.ru/f8443180</a> ]]
60	Падежные окончания имен существительных множественного числа	1			09.01		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443298">https://m.edsoo.ru/f8443298</a> ]]
61	Падежные окончания имен существительных множественного числа	1			10.01		[[[]]]
62	Винительный и родительный падежи одушевленных имен существительных	1			11.01		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439a86">https://m.edsoo.ru/f8439a86</a> ]]
63	Падежные окончания имен существительных множественного числа в Д.п. и Т.п, П.п. . Морфологический разбор имен существительных.	1			15.01		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439ff4">https://m.edsoo.ru/f8439ff4</a> ]]
64	Повторение знаний по теме «Имена существительные» <b>Проверочная работа по теме «Имена существительные» с.48</b>	1		1	16.01		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439e64">https://m.edsoo.ru/f8439e64</a> ]]
65	Значение и употребление имен прилагательных в речи. Словообразование имен прилагательных. Род и число имён прилагательных. Начальная форма имён прилагательных	1			17.01		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a> ]]
66	Род имен прилагательных. Изменение имен прилагательных по родам.	1			18.01		[[[]]]
67	Изменение по падежам имен прилагательных в единственном числе.	1			22.01		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a> ]]
68	Общее представление о склонении имен прилагательных мужского и среднего рода и их падежные окончания. Способы проверки безударного окончания имени прилагательного.	1			23.01		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a> ]]
69	Склонение имен прилагательных м. и ср. рода в единственном числе И п. <b>Р.п.</b> Сочинение по картине В.Серова «Мика Морозов»	1		1	24.01		[[[]]]
70	Склонение имен прилагательных м. и ср. рода в единственном числе Р п.	1			25.01		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a> ]]
71	Склонение имен прилагательных м. и ср. рода в единственном числе Д п.	1			29.01		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a> ]]
72	Склонение имен прилагательных м. и ср. рода в единственном числе И п. и В.п,Р.п.	1			30.01		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a> ]]

73	Склонение имен прилагательных м. и ср. рода в единственном числе Р.п. и В.п <b>Р.р.</b> Описание внешнего вида памятника (упр.57)	1		1	31.01		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a> ]]
74	Склонение имен прилагательных м. и ср. рода в единственном числе Т.п. и П. п	1			01.02		[[[]]]
75	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода	1			05.02		[[[]]]
76	Общее представление о склонении имен прилагательных женского рода и их падежные окончания.	1			06.02		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a2c4">https://m.edsoo.ru/f843a2c4</a> ]]
77	Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе И.п.и В.п.. Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе Р.п., Д.п,Т.п.,П.п.	1			07.02		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a67a">https://m.edsoo.ru/f843a67a</a> ]]
78	Правописание имен прилагательных женского рода в единственном числе Р.п., Д.п,Т.п.,П.п., а так же имен прилагательных мужского рода и среднего рода в единственном числе, отвечающих на вопрос какой? в И.п. и В.п. Морфологический разбор имен прилагательных.	1			08.02		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a95e">https://m.edsoo.ru/f843a95e</a> ]]
79	<b>Контрольный диктант №4 по теме «Имена прилагательные» за 2 триместр</b>	1	1		08.02		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437768">https://m.edsoo.ru/f8437768</a> ]]
80	Правописание имен прилагательных женского рода в единственном числе.	1			12.02		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437c72">https://m.edsoo.ru/f8437c72</a> ]]
81	<b>Р.р.</b> Изложение (упр.77) Закрепление пройденного материала	1		1	13.02		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ac10">https://m.edsoo.ru/f843ac10</a> ]]
82	Правописание имен прилагательных во множественном числе.	1			14.02		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843aabc">https://m.edsoo.ru/f843aabc</a> ]]
83	Склонение имен прилагательных во множественном числеИ.п. и В.п.	1			15.02		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a152">https://m.edsoo.ru/f843a152</a> ]]
84	Склонение имен прилагательных во множественном числе Р.п. и П.п. Морфологический разбор имен прилагательных. <b>Р.р.</b> Сочинение по картине И.Грабаря «Февральская лазурь» (упр.106)	1			26.02		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843760a">https://m.edsoo.ru/f843760a</a> ]]
85	Склонение имен прилагательных во множественном числеД.п. и Т.п. Морфологический разбор имен прилагательных.	1			27.02		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a> ]]

86	Обобщение по разделу «Имена прилагательные». Морфологический разбор имен прилагательных. <i>Проверочная работа по теме «Имена прилагательные» с.66</i>	1		1	28.02		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ad5a">https://m.edsoo.ru/f843ad5a</a> ]]
87	Личные местоимения. Роль местоимений в речи.	1			29.02		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ae9a">https://m.edsoo.ru/f843ae9a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843afda">https://m.edsoo.ru/f843afda</a> ]]
88	Личные местоимения 1, 2, 3 лица. Изменение местоимений по падежам Правописание местоимений.	1			04.03		[[[]]]
89	Изменение местоимений по падежам. Правописание местоимений 1 и 2 лица единственного числа и множественного числа.	1			05.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b818">https://m.edsoo.ru/f843b818</a> ]]
90	Изменение местоимений 3 лица по падежам Правописание местоимений.	1			06.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438122">https://m.edsoo.ru/f8438122</a> ]]
91	Правописание местоимений 3 лица единственного числа и множественного числа. Контрольное списывание.	1	1		07.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bac0">https://m.edsoo.ru/f843bac0</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843bc28">https://m.edsoo.ru/f843bc28</a> ]]
92	<b>Р.р.</b> Подробное изложение (упр.138)	1		1	11.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843966c">https://m.edsoo.ru/f843966c</a> ]]
93	Личные местоимения. Роль местоимений в речи.	1			12.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c984">https://m.edsoo.ru/f843c984</a> ]]
94	Личные местоимения 1, 2, 3 лица. Изменение местоимений по падежам Правописание местоимений.	1			13.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c7c2">https://m.edsoo.ru/f843c7c2</a> ]]
95	Изменение местоимений по падежам. Правописание местоимений 1 и 2 лица единственного числа и множественного числа.	1			14.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b67e">https://m.edsoo.ru/f843b67e</a> ]]
96	Изменение местоимений 3 лица по падежам Правописание местоимений.	1			18.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843caec">https://m.edsoo.ru/f843caec</a> ]]
97	Правописание местоимений 3 лица единственного числа и множественного числа. Контрольное списывание.	1	1		19.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a> ]]
98	<b>Р.р.</b> Подробное изложение (упр.138)	1		1	20.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a> ]]
99	Личные местоимения. Роль местоимений в речи.	1			21.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a> ]]



100	Личные местоимения 1, 2, 3 лица. Изменение местоимений по падежам Правописание местоимений.	1			25.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438276">https://m.edsoo.ru/f8438276</a> ]]
101	Изменение местоимений по падежам. Правописание местоимений 1 и 2 лица единственного числа и множественного числа.	1			26.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843617e">https://m.edsoo.ru/f843617e</a> ]]
102	Изменение местоимений 3 лица по падежам Правописание местоимений.	1			27.03		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843508a">https://m.edsoo.ru/f843508a</a> ]]
103	Правописание местоимений 3 лица единственного числа и множественного числа. Контрольное списывание.	1	1		28.03		[[[]]]
104	<b>Р./р.</b> Подробное изложение (упр.138)	1		1	01.04		[[[]]]
105	Личные местоимения. Роль местоимений в речи.	1			02.04		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cc40">https://m.edsoo.ru/f843cc40</a> ]]
106	Личные местоимения 1, 2, 3 лица. Изменение местоимений по падежам Правописание местоимений.	1			03.04		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cda8">https://m.edsoo.ru/f843cda8</a> ]]
107	Изменение местоимений по падежам. Правописание местоимений 1 и 2 лица единственного числа и множественного числа.	1			04.04		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cefc">https://m.edsoo.ru/f843cefc</a> ]]
108	Изменение местоимений 3 лица по падежам Правописание местоимений.	1			15.04		[[[]]]
109	Правописание местоимений 3 лица единственного числа и множественного числа. Контрольное списывание.	1	1		16.04		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d05a">https://m.edsoo.ru/f843d05a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843d424">https://m.edsoo.ru/f843d424</a> ]]
110	<b>Р./р.</b> Подробное изложение (упр.138)	1		1	17.04		[[[]]]
111	Личные местоимения. Роль местоимений в речи.	1			18.04		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d5a0">https://m.edsoo.ru/f843d5a0</a> ]]
112	Личные местоимения 1, 2, 3 лица. Изменение местоимений по падежам Правописание местоимений.	1			22.04		[[[]]]
113	Изменение местоимений по падежам. Правописание местоимений 1 и 2 лица единственного числа и множественного числа.	1			23.04		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84351f2">https://m.edsoo.ru/f84351f2</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843d6f4">https://m.edsoo.ru/f843d6f4</a> ]]
114	Изменение местоимений 3 лица по падежам Правописание местоимений.	1			24.04		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d866">https://m.edsoo.ru/f843d866</a> ]]
115	Правописание местоимений 3 лица единственного числа и множественного числа.	1	1		25.04		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843dce4">https://m.edsoo.ru/f843dce4</a> ]]

	Контрольное списывание.					
116	<b>Р.р.</b> Подробное изложение (упр.138)	1		1	27.04	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f210">https://m.edsoo.ru/f843f210</a> ]]
117	Личные местоимения. Роль местоимений в речи.	1			02.05	[[[]]]
118	Личные местоимения 1, 2, 3 лица. Изменение местоимений по падежам Правописание местоимений.	1			03.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84419e8">https://m.edsoo.ru/f84419e8</a> ]]
119	Язык и речь. <b>Контрольное списывание с.92</b>	1			06.05	[[[]]]
120	Текст.	1			07.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a> ]]
121	Предложение и словосочетание.	1			08.05	[[[]]]
122	Однородные члены предложения. Простые и сложные предложения.	1			13.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a> ]]
123	Простые и сложные предложения. Морфологический разбор.	1			14.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435378">https://m.edsoo.ru/f8435378</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84354ea">https://m.edsoo.ru/f84354ea</a> ]]
124	Лексическое значение слова.	1			15.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84422b2">https://m.edsoo.ru/f84422b2</a> ]]
125	<b>Р.р.</b> Сочинение по картине Шишкина «Рожь» (упр.278)	1			16.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442dd4">https://m.edsoo.ru/f8442dd4</a> ]]
126	Состав слова.	1			20.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844168c">https://m.edsoo.ru/f844168c</a> ]]
127	Правописание орфограмм в значимых частях слова	1			21.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f7c4">https://m.edsoo.ru/f843f7c4</a> ]]
128	Части речи. <b>Итоговый словарный диктант.</b>	1			22.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f90e">https://m.edsoo.ru/f843f90e</a> ]]
129	Правописание слов разных частей речи.	1			23.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fa44">https://m.edsoo.ru/f843fa44</a> ]]
130	Правописание слов разных частей речи. Повторение пройденного.	1			27.05	[[[]]]
131	Повторение пройденного.	1			28.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84402f0">https://m.edsoo.ru/f84402f0</a> ]]
132	[[Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений]]	1			29.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440408">https://m.edsoo.ru/f8440408</a> ]]

133	[[Правописание безударных личных окончаний глаголов]]	1			30.05		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a> ]]
134	[[Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов]]	1			3.06		[[[]]]
135	[[Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи]]	1			4.06		[[[]]]
136	[[Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов]]	1			5.06		[[[]]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	16			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**Обучение грамоте. 1 класс**

1. Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. 1 класс. В 2 частях (+электронное приложение)
2. Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи. 1 класс. В 4 частях

**Русский язык. 1 класс**

3. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 1 класс (+электронное приложение)
4. Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс
5. Канакина В. П. Русский язык. Проверочные работы. 1 класс

**Русский язык. 2 класс**

6. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 2 класс. В 2 частях (+электронное приложение)
7. Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 частях.
8. Канакина В. П., Щёголева Г. С. Русский язык. Проверочные работы. 2 класс.

**Русский язык. 3 класс**

9. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 3 класс. В 2 частях (+электронное приложение)
10. Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях.

**Русский язык. 4 класс**

11. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 4 класс. В 2 частях (+электронное приложение)
12. Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Горецкий В. Г., Белянкова Н. М. Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс
2. Канакина В. П., Щёголева С. Г. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 1–2 классы
3. Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс.
4. Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс.

5. Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс.
6. Канакина В. П., Щеголёва Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 3–4 классы
7. Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК

<http://www.uchportal.ru> Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://nachalka.info> Начальная школа. Очень красочные ЦОР по различным предметам начальной школы.

<http://www.openclass.ru> Открытый класс. Все ресурсы размещены по предметным областям.

<http://interneturok.ru> Видеоуроки по основным предметам школьной программы.

<http://pedsovet.su> - база разработок для учителей начальных классов

<http://musabiqe.edu.az> - сайт для учителей начальных классов

<http://www.4stupeni.ru> - клуб учителей начальной школы

<http://trudovik.ucoz.ua> - материалы для уроков учителю начальных классов

<https://uchi.ru/> «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению.

<https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео-лекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя.

<https://education.yandex.ru/home/> «Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов.