

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОДИНЦОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ №14**



"УТВЕРЖДАЮ"

Директор МБОУ Одинцовской гимназии №14
Канарский И.Ю.

Приказ № 234
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Экономика»

11 класс

основное общее образование

(ФГОС ООО)

Составители:

Кравченко Наталья Юрьевна

учитель экономики

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по экономике для 10-11 классов. Автор: А. И. Герцена С. И. Иванов, «Основы экономической теории». 10-11 классы, 2014г.

Рабочая программа реализуется через УМК: «Основы экономической теории». 10- 11 класс. «Практикум по основам экономической теории», пособие для учителя «Преподавание курса «Основы экономической теории» Авторы комплекта – профессора РГПУ им. А. И. Герцена С. И. Иванов (редактор), А. Я. Линьков, М. А. Скляр, Б. И. Табачникас, Н. А. Заиченко, В. В. Шереметова. – М.: Вита ПРЕСС, 2018г.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводиться 2 часа в неделю в 11 классах (33 учебных недели), 66 часа в год.

РАЗДЕЛ 1.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса (ФГОС ООО)

Предметные

Обучающийся научиться:

- 1) определять тенденции развития важнейших экономических институтов;
- 2) определять основные потребности и их классификацию;
- 3) характеризовать проблемы ограниченности ресурсов и ее относительный характер;
- 4) определять характеристики факторов производства и факторных доходов;
- 5) выделять фундаментальные вопросы экономики и раскрывать на примерах изученные теоретические положения;
- 6) характеризовать историю развития общественного производства и сопоставление трактовок основных экономических концепций; сформулированных выдающимися экономистами-теоретиками с мировым именем.
- 7) определять виды собственности и характеризовать основные периоды развития собственности и ее формы;
- 8) раскрывать на примерах изученные теоретические положения.
- 9) формулировать закон спроса, опознавать факторы, формирующие спрос;
- 10) приводить примеры «нормальных» и «низших» товаров, взаимодополняющих и взаимозаменяемых;
- 11) интерпретировать графически изменение спроса и изменение величины спроса;
- 12) определять направление смещения кривой спроса при воздействии факторов;
- 13) различать индивидуальный и рыночный спрос; объяснять эффекты дохода и замещения;
- 14) формулировать принцип убывания предельной полезности;
- 15) объяснять причины возникновения фирмы;
- 16) раскрывать сущность «трансакционные издержки», «юридическое лицо» и «физическое лицо»;
- 17) формулировать и объяснять основные признаки фирмы;
- 18) различать экономические и бухгалтерские издержки, постоянные и переменные издержки;
- 19) определять понятие конкурентоспособности фирмы;
- 20) объяснять основные критерии типологии рыночных структур;
- 21) перечислять и анализировать характерные черты каждого типа рыночной структуры;
- 22) определять совершенную конкуренцию как модель рыночной структуры, не существующей в реальной жизни;
- 23) раскрывать понятие равновесного состояния фирмы;

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе;
- 2) формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации;
- 3) анализировать объекты;

- 4) ориентироваться на понимание причин успеха в учебе;
- 5) формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации;
- 6) выделять главное.

Личностные.

Обучающийся научится:

- 1) понимать необходимость учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- 2) определять границы собственного знания и незнания;
- 3) оценивать собственную учебную деятельность;
- 4) сравнивать свои знания с тем, что им предстоит узнать в процессе изучения курса;
- 5) выполнять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности;
- 6) проявлять интерес к новому учебному материалу.

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) выраженной устойчивой учебно - познавательной мотивации и интереса к учению;
- 2) готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- 3) эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствами других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и благополучия.

Метапредметные.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- 1) удерживать цель деятельности до получения ее результата;
- 2) осуществлять самостоятельный контроль своей деятельности;

- 3) планировать промежуточные цели с учетом конечного результата;
- 4) оценивать качество и уровень усвоенного материала.

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- 2) при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- 3) выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- 4) основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- 5) осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- 6) адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- 7) адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- 8) основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- 9) прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- 1) оформлять диалогические высказывания;
- 2) понимать позицию партнера, в том числе и отличную от своей;
- 3) согласовывать действия с партнером;
- 4) вступать в коллективное учебное сотрудничество
- 5) обмениваются мнениями;
- 6) устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- 7) аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- 8) интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- 9) основам коммуникативной рефлексии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;

- 2) учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- 3) понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- 4) продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- 5) брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- 6) оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- 7) осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- 8) в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- 9) вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- 10) следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- 11) в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- 12) устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- 13) в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- 1) устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами;
- 2) дополнять и расширять имеющиеся знания и представления об истории экономических учений;
- 3) строить логические цепочки рассуждений;
- 4) осуществляют поиск необходимой информации (из материалов учебника, по воспроизведению в памяти);
- 5) структурировать знания;
- 6) самостоятельно выделять и формулировать цели;
- 7) ориентироваться в учебнике;

- 8) осуществлять поиск необходимой информации для выполнения задания с использованием учебной литературы и Интернет;
- 9) основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- 10) устанавливать причинно-следственные связи;
- 11) объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- 12) основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) ставить экономическую проблему, аргументировать её актуальность;
- 2) организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- 3) делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации

РАЗДЕЛ 2. Содержание учебного курса (68ч).

Модуль III. Макроэкономика

Раздел 11. Валовой внутренний продукт и национальный доход.

Определение валового внутреннего продукта. Валовой выпуск всех товаров и услуг. Промежуточный продукт и конечные товары и услуги. ВВП как общая стоимость всех конечных товаров и услуг. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт.

Методы исчисления величины валового внутреннего продукта. Метод суммирования потока затрат. Метод суммирования потока доходов. Выпуск продукции и добавленная стоимость. Равенство валового внутреннего продукта и добавленной стоимости. Статистическая погрешность.

Чистый национальный продукт и национальный доход. Амортизационные отчисления как фонд возмещения износа основного капитала и чистый национальный продукт. Прямые и косвенные налоги. Косвенные налоги как форма оплаты услуг Государства.

Национальный доход.

Распределения национального дохода. Факторы производства и факторные доходы. Равенство национального дохода и сумма факторных доходов. Цена на факторы производства как основа распределения национального дохода. Личный доход и располагаемый

доход. Государственный бюджет, и его доходы и расходы. Прямые налоги как вычеты из дохода населения. Выплата пенсий и других социальных выплат населения и формирования располагаемых дохода.

Номинальный и реальный валовой внутренний продукт и другие показатели системы национальных счетов. Индекс-дефлятор ВВП. Индекс цен на потребительские товары и услуги как основы пересчета номинальных доходов населения и реальных доходов.

Раздел 12. Макроэкономическое равновесие.

Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление индуцированное потребление. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Зависимость роста потребления и сбережений от роста дохода. Функция потребления.

Равновесие и неравновесное состояние экономики. Равновесный уровень национального дохода. Сбережения и инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции. Государственные затраты и совокупный спрос. Автономные затраты. Условия равновесного состояния экономики. Мультипликатор.

Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка. Влияние ставки процента на уровень инвестиций. Процентное реагирование инвестиций. Процентное реагирование автономных затрат. Изменение величины валового внутреннего продукта и национального дохода в зависимости от изменений ставки процента. Кривая IS. Равновесный уровень ВВП и национального дохода и равновесная ставка процента.

Процентная ставка и равновесие на денежном рынке. Предложение денег и спрос на деньги. Уравнение количественной теории денег. Влияние изменения процентной ставки на денежный спрос. Равновесие на денежном рынке. Равновесный уровень ВВП и национального дохода и равновесная ставка процента, обеспечивающие равновесие на денежном рынке. Кривая LM.

Общее равновесие на товарном и денежном рынке. Модель IS-LM. Модель IS-LMи экономическая политика правительства и Центрального банка.

Раздел 13. Экономический цикл, занятость и безработица.

Экономический цикл и его фазы. Причины циклических колебаний развития рыночной экономики. Механизм экономического цикла. Принцип акселерации. „Потолок” роста экономики на фазе циклического подъема. Снижение темпов роста ВВП и сокращение инвестиций. Фаза циклической рецессии (спада) и выход экономики из состояния рецессии.

Экономические циклы и колебания занятости. Занятость и безработица. Трудоспособное и нетрудоспособное население.

Экономически активное население (рабочая сила) и добровольно не занятые. Занятые и безработные. Норма безработицы.

Причины и формы безработицы. Фрикционная безработица. Структурная и технологическая безработица. Естественный уровень безработицы. Циклическая безработица.

Последствия безработицы и государственное регулирование занятости. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное воздействие на уровень и продолжительность безработицы. Гарантии материальной и социальной поддержки безработных.

Раздел 14. Инфляция.

Определение инфляции и ее измерение. Исчисление дефлятора ВВП.

Причины инфляции и ее формы. Избыточный спрос. Рост издержек производства. Инфляционные ожидания. Нормальная (естественная) инфляция. Умеренная инфляция. Галопирующая инфляция. Гиперинфляция. Различия во влиянии отдельных форм инфляции на экономику и положение населения. Последствия инфляции для различных социальных групп населения. Социальные последствия непредсказуемости инфляции. Стагфляция.

Государственная антиинфляционная политика.

Кривая Филипса. Взаимодействие инфляции и безработицы.

Раздел 15. Экономический рост.

Содержание понятия „экономический рост”. Экономический рост как долговременный процесс увеличения выпуска конечных товаров и услуг. Динамика реального ВВП как показатель экономического роста. Экономический рост как долговременная тенденция. Рост потенциального ВВП. Среднегодовой темп прироста ВВП как показатель скорости экономического роста. Значение экономического роста. Модель экономического роста Р. Солоу. Производственная функция и факторы экономического роста. Вклад труда, капитала и совокупной факторной производительности в прирост ВВП.

Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Рост затрат труда и капитала. Рост знаний и научно-технического прогресса, развитие образования и повышение квалификации рабочей силы, распределение ресурсов, экономия от масштаба.

Замедление темпов прироста ВВП в странах с развитой экономикой и объяснение этого явления с позиций теории длинных циклов.

Раздел 16. Экономика и государство

Экономическая стабилизация как общая цель экономической политики государства. Конкретные задачи экономической политики государства: достижение полной занятости, уменьшение амплитуды циклических колебаний, недопущение галопирующей инфляции и гиперинфляции. Государственный бюджет и Центральный банк как два главных орудия регулирования экономики. Координация мероприятий, проводимых правительством, и мероприятий Центрального банка.

Бюджетно-финансовая политика. Государственный бюджет как инструмент государственной политики. Доходы государственного бюджета: прямые и косвенные налоги, доходы от деятельности государственных предприятий и другие неналоговые доходы. Различия эффекта воздействия прямых и косвенных налогов на экономику и их роль в проведении антициклической, антиинфляционной политики, политики полной занятости и стимулирования экономического роста. Расходы бюджета и их значение в регулировании роста, занятости и решении социальных проблем. Бюджетный дефицит и бюджетный профицит и их влияние на состояние и развитие экономики. Бюджетный дефицит и бюджетный профицит как инструмент экономической политики. Границы налоговых ставок. Кривая Лаффера и оптимальный уровень налоговых ставок.

Кредитно-денежная политика. Роль Центрального банка в осуществлении кредитно-денежной политики. Центральный банк и коммерческие банки. Норма обязательных резервов коммерческих банков и регулирование их деятельности посредством изменений нормы резервов. Операции по купле-продаже государственных ценных бумаг. Регулирование деятельности коммерческих банков путем изменений учетной ставки Центрального банка.

Государственный долг. Причины возникновения и роста государственного долга. Государственные ценные бумаги как средство помещения сбережений населения и использование сбережений для финансирования мероприятий по развитию экономики, культуры, образования и т.п. Негативные последствия чрезмерного роста государственного долга и нерационального использования полученных средств. Облигации госзаймов как финансовые обязательства государства.

Модуль IV. Мировая экономика.

Раздел 17. Международная торговля и валютная система.

Международное разделение труда и международная торговля. Выгоды от внешней торговли для её участников. Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Современные теории о преимуществах внешней торговли. Закономерности развития мировой торговли. Формы сделок при проведении внешнеторговых операций. Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины.

Демпинг. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование внешней торговли. Международная Организация торговли.

Валютный рынок. Спрос и предложение валют. Валютный курс. Фиксированные и свободно плавающие валютные курсы. Причины колебаний валютных курсов и валютная политика. Валютная интервенция, Девальвация и ревальвация валюты.

Мировая валютная система и её развитие. Бреттон-Вудская валютная система. Международный валютный фонд. Ямайская система.

Раздел 18. Международное движение капиталов. Платежный баланс.

Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Внешние долги. Государственная внешняя задолженность. Внешний долг развивающихся стран. Долговой кризис развивающихся стран.

Международные финансовые организации. Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития и его структура.

Мировое хозяйство как единая экономика стран, взаимосвязанных между собой. Внешняя торговля, международное движение капиталов и системы международных расчетов как формы проявления единства мировой экономики. Роль международных организаций в функционировании и развитии мировой экономики во второй половине XX-в начале XXI в.: глобализация и интернационализация производства, международная интеграция, европейская валютная зона, Европейский центральный банк.

Группы стран в мировой экономике. Страны с развитой рыночной системой, страны с развивающейся рыночной экономикой, страны с переходной экономикой.

Модуль V. Заключение.

Раздел 19. Экономика России на современном этапе.

Рыночные преобразования в России в конце XX-начале XXI в. Приватизация государственных предприятий и либерализация хозяйственной деятельности. Затяжной спад производства и инфляция в 90-е гг. Макроэкономическая политика экономической стабилизации. Структурные преобразования в экономике. Институциональные преобразования и преобразования в социальной сфере.

Становление рыночной системы и показатели стабилизации экономического развития страны. Устойчивость темпов экономического роста.

Снижение инфляции, ее приближение к норме умеренной инфляции. Оздоровление инвестиционного климата и рост внутренних и

иностранных инвестиций. Рост реальных доходов и расходов государственного бюджета и бюджетный профицит. Положительное сальдо платежного баланса и стабилизация валютного курса рубля.

Потенциал России и возможности её дальнейшего экономического роста. Ведущее место России в мире по размерам природных ресурсов. Россия как один из ведущих поставщиков на мировой рынок энергоресурсов, металлов и сырьевых товаров. Проблема развития производства и экспорта продукции обрабатывающей промышленности. Положительное сальдо платежного баланса и снижение внешней задолженности. Международное признание России как страны с рыночной экономикой

РАЗДЕЛ 3.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование модуля, раздела и темы | Общее количество часов на изучение | Кол-во планируемых контрольных работ |
|--|--|---|---|
| Модуль III. Макроэкономика | | | |
| Раздел 11. Валовой внутренний продукт и национальный доход. 7 часов | | | |
| 1 | Необходимость определения размера национального продукта | 1 | |
| 2 | Что такое валовой внутренний продукт. Как исчисляется валовой внутренний продукт | 1 | |
| 3 | Чистый национальный продукт и национальный доход | 1 | |
| 4 | Располагаемый личный доход | 1 | |
| 5 | Номинальный и реальный ВВП | 1 | |
| 6 | Решение тестовых заданий, задач и упражнений по теме «Валовой внутренний продукт и национальный доход» | 1 | |
| 7 | Контрольная работа по теме «ВВП» | | 1 |
| Раздел 12 Макроэкономическое равновесие. 14 часов | | | |
| 8 | Доход, потребление и сбережения. | 1 | |
| 9 | Функция потребления | 1 | |
| 10 | Сбережения | 1 | |
| 11 | Сбережения | 1 | |
| 12 | Инвестиции | 1 | |
| 13 | Инвестиции | 1 | |
| 14 | Мультипликатор | 1 | |
| 15 | Мультипликатор | 1 | |
| 16 | Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка | 1 | |
| 17 | Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка | 1 | |
| 18 | Процентная ставка и равновесие на денежном рынке | 1 | |
| 19 | Общее равновесие на товарном и денежном рынке | 1 | |
| 20 | Решение тестовых заданий, задач и упражнений по теме «Макроэкономическое равновесие» | 1 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 21 | Контрольная работа по теме | | 1 |
| Раздел 13 Экономический цикл, занятость и безработица. 6 часов | | | |
| 22 | Экономический цикл | 1 | |
| 23 | Механизм экономического цикла | 1 | |
| 24 | Занятые и безработные | 1 | |
| 25 | Причины и формы безработицы | 1 | |
| 26 | Последствия безработицы и государственное регулирование занятости | 1 | |
| 27 | Контрольная работа по теме | | 1 |
| Раздел 14 Инфляция. 6 часов | | | |
| 28 | Определение инфляции и ее определение | 1 | |
| 29 | Причины инфляции | 1 | |
| 30 | Формы инфляции | 1 | |
| 31 | Последствия инфляции для различных социальных групп населения | 1 | |
| 32 | Кривая Филлипса | 1 | |
| 33 | Контрольная работа по теме "Инфляция" | | 1 |
| Раздел 15 Экономический рост. 7 часов | | | |
| 34 | Содержание экономического роста | 1 | |
| 35 | Измерение экономического роста | 1 | |
| 36 | Производственная функция и факторы роста | 1 | |
| 37 | Экстенсивные и интенсивные факторы роста | 1 | |
| 38 | Что стоит за снижением темпов экономического роста в России | 1 | |
| 39 | Решение тестовых заданий, задач и упражнений по теме «Экономический рост» | 1 | |
| 40 | Контрольная работа | | 1 |
| Раздел 16 Экономика и государство 7 часов | | | |
| 41 | Политика экономической стабилизации | 1 | |
| 42 | Бюджетно-финансовая политика | 1 | |
| 43 | Кредитно-денежная политика | 1 | |
| 44 | Роль государства в стимулировании экономического роста | 1 | |
| 45 | Государственный долг | 1 | |
| 46 | Решение тестовых заданий, задач и упражнений по теме «Экономика и государство» | 1 | |
| 47 | Контрольная работа | | 1 |

| Модуль IV. Мировая экономика | | | |
|--|--|-----------|----------|
| Раздел 17 Международная торговля и валютная система. 7 часов | | | |
| 48 | Мировое хозяйство | 1 | |
| 49 | Международная торговля | 1 | |
| 50 | Внешнеторговая политика | 1 | |
| 51 | Международный валютный рынок | 1 | |
| 52 | Валютный рынок | 1 | |
| 53 | Решение тестовых заданий, задач и упражнений по теме «Международная торговля и валютный рынок» | 1 | |
| 54 | Контрольная работа | | 1 |
| Раздел 18 Международное движение капиталов. Платежный баланс. 6 часов | | | |
| 55 | Международное движение капиталов | 1 | |
| 56 | Международное движение капиталов | 1 | |
| 57 | Платежный баланс | 1 | |
| 58 | Международная экономическая и интеграция | 1 | |
| 59 | Решение тестовых заданий, задач и упражнений по теме "Международное движение капиталов" | 1 | |
| 60 | Контрольная работа | | 1 |
| Модуль V. Заключение | | | |
| Раздел 19. Экономика России на современной этапе. 6 часов | | | |
| 61 | Рыночные преобразования в России в конце 20 века. | 1 | |
| 62 | Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России | 1 | |
| 63 | Потенциал России и возможности экономического роста | 1 | |
| 64 | Решение тестовых заданий, задач и упражнений по теме " Экономика России на современной этапе" | 1 | |
| 65 | Бюджет РФ 2019-20 | 1 | |
| 66 | Контрольная работы | | 1 |
| Итого | | 57 | 9 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЭКОНОМИКЕ 11 КЛАСС.

УЧИТЕЛЬ : КРАВЧЕНКО Н.Ю.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 Б КЛАСС

| № п/п | Раздел, тема урока | Плановые сроки про- хождения темы | Фактические сроки (и/или коррекция | Примеч ание |
|--|--|--|--|----------------|
| 11. Валовой внутренний продукт и национальный доход 7 часов | | | | |
| 1 | Необходимость определения размера национального продукта | | | |
| 2 | Что такое валовый внутренний продукт. Как исчисляется валовый внутренний продукт | | | |
| 3 | Чистый национальный продукт и национальный доход | | | |
| 4 | Располагаемый личный доход | | | |
| 5 | Номинальный и реальный ВВП | | | |
| 6 | Решение тестовых заданий, задач и упражнений по теме «Валовой внутренний продукт и национальный доход» | | | |
| 7 | Контрольная работа по теме «ВВП» | | | |
| 12. Макроэкономическое равновесие. 14 часов | | | | |
| 8 | Доход, потребление и сбережения. | | | |
| 9 | Функция потребления | | | |
| 10 | Сбережения | | | |
| 11 | Сбережения | | | |
| 12 | Инвестиции | | | |
| 13 | Инвестиции | | | |
| 14 | Мультипликатор | | | |
| 15 | Мультипликатор | | | |
| 16 | Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 17 | Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка | | | |
| 18 | Процентная ставка и равновесие на денежном рынке | | | |
| 19 | Общее равновесие на товарном и денежном рынке | | | |
| 20 | Решение тестовых заданий, задач и упражнений по теме «Макроэкономическое равновесие» | | | |
| 21 | Контрольная работа по теме | | | |
| 13. Экономический цикл, занятость и безработица 6 часов | | | | |
| 22 | Экономический цикл | | | |
| 23 | Механизм экономического цикла | | | |
| 24 | Занятые и безработные | | | |
| 25 | Причины и формы безработицы | | | |
| 26 | Последствия безработицы и государственное регулирование занятости | | | |
| 27 | Контрольная работа по теме | | | |
| 14. Инфляция 6 часов | | | | |
| 28 | Определение инфляции и ее определение | | | |
| 29 | Причины инфляции | | | |
| 30 | Формы инфляции | | | |
| 31 | Последствия инфляции для различных социальных групп населения | | | |
| 32 | Кривая Филлипса | | | |
| 33 | Контрольная работа по теме "Инфляция" | | | |
| 15. Экономический рост 7 часов | | | | |
| 34 | Содержание экономического роста | | | |
| 35 | Измерение экономического роста | | | |
| 36 | Производственная функция и факторы роста | | | |
| 37 | Экстенсивные и интенсивные факторы роста | | | |
| 39 | Что стоит за снижением темпов экономического роста в России | | | |
| 39 | Решение тестовых заданий, задач и упражнений по теме «Экономический рост» | | | |
| 40 | Контрольная работа | | | |
| 16. Экономика и государство 7 часов | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 41 | Политика экономической стабилизации | | | |
| 42 | Бюджетно-финансовая политика | | | |
| 43 | Кредитно-денежная политика | | | |
| 44 | Роль государства в стимулировании экономического роста | | | |
| 45 | Государственный долг | | | |
| 46 | Решение тестовых заданий, задач и упражнений по теме «Экономика и государство» | | | |
| 47 | Контрольная работа | | | |
| 17. Международная торговля и валютная система. 7 часов | | | | |
| 48 | Мировое хозяйство | | | |
| 49 | Международная торговля | | | |
| 50 | Внешнеторговая политика | | | |
| 51 | Международный валютный рынок | | | |
| 52 | Валютный рынок | | | |
| 53 | Решение тестовых заданий, задач и упражнений по теме «Международная торговля и валютный рынок» | | | |
| 54 | Контрольная работа | | | |
| 18. Международное движение капиталов. Платежный баланс. 6 часов | | | | |
| 55 | Международное движение капиталов | | | |
| 56 | Международное движение капиталов | | | |
| 57 | Платежный баланс | | | |
| 58 | Международная экономическая и интеграция | | | |
| 59 | Решение тестовых заданий, задач и упражнений по теме "Международное движение капиталов" | | | |
| 60 | Контрольная работа | | | |
| 19. Экономика России на современной этапе. 5 часов | | | | |
| 61 | Рыночные преобразования в России в конце 20 века. | | | |
| 62 | Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России | | | |
| 63 | Потенциал России и возможности экономического роста | | | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 64 | Решение тестовых заданий, задач и упражнений по теме " Экономика России на современной этапе" | | | |
| 65 | Бюджет РФ 2022-23 | | | |
| 66 | Контрольная работы | | | |

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



Булатова Е.Ю.

« 30 » 08 2023 г.

«Рассмотрено»

на ШМО учителей естественно научного цикла

Протокол № 1 от « 29 » 08 2023 г.



Руководитель ШМО

Гришина С.А.