



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

13.10.2022 № Р-682

г. Красногорск

Об утверждении Плана мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных
на территории Московской области, на 2022/2023 учебный год

В соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2022 № 03-1429 «О методическом сопровождении общероссийской оценки по модели PISA» и протокола совещания с руководителями органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, региональными координаторами и координаторами образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся от 18.05.2022 № Д03-21/03пр, в целях обеспечения проведения исследования по формированию функциональной грамотности обучающихся на территории Московской области в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Московской области, на 2022/2023 учебный год (далее – План).

2. Назначить ответственными за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Московской области:

Оброскову Елену Николаевну, начальника управления государственной итоговой аттестации и независимой оценки качества образования;

Серикову Людмилу Владиславовну, проректора по непрерывному образованию и сетевому взаимодействию государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления».

3. Определить государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» в качестве организации, обеспечивающей:

включение в программы курсов повышения квалификации вопросов, связанных с интеграцией процессов формирования функциональной грамотности обучающихся с методикой обучения по конкретному предмету, а также с организацией внеурочной деятельности;

выполнение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Московской области, в соответствии с Планом.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования (далее – МОУО), обеспечить:

ознакомление с Планом ответственных лиц по вопросам формирования функциональной грамотности на уровне МОУО и общеобразовательных организаций на территории муниципальных образований Московской области;

разработку муниципальных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, с учетом мероприятий Плана;

участие ответственных лиц по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на уровне общеобразовательных организаций, членов методических объединений, педагогов и обучающихся в соответствующих мероприятиях Плана.

5. Руководителям автономных некоммерческих общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования Московской области, государственных общеобразовательных организаций Московской области обеспечить:

ознакомление с Планом ответственных лиц по вопросам формирования функциональной грамотности;

разработку школьных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, с учетом мероприятий Плана;

участие ответственных лиц по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, членов методических объединений, педагогов и обучающихся в соответствующих мероприятиях Плана.

6. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра образования Московской области Сторчак Л.Н. и первого заместителя министра образования Московской области Михайлову Е.А.

Первый заместитель министра
образования Московской области



Е.А. Михайлова

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Министерства
образования Московской области
от 13.10.2022 № Р-682

ПЛАН

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Московской области, на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Участники	Ответственные
1	2	3	4	5
I. Организационно–управленческая деятельность				
1	Актуализация состава муниципальных и школьных команд по вопросам формирования функциональной грамотности на 2022/2023 учебный год	До 31 октября 2022 года	Органы местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющие управление в сфере образования (далее – МОУО), общеобразовательные организации (далее – ОО)	МОУО, Институт развития образования (далее – ИРО)

2	Проведение диагностических работ по естественно-научной, математической и читательской грамотности в образовательных организациях–участниках Общероссийской оценки по модели PISA	По графику школ	10 ОО, вошедших в выборку	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» (далее – АСОУ), Министерство образования Московской области (далее – МОМО), ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
3	Актуализация «чек листа» по подготовке обучающихся к участию в исследованиях качества образования в части сформированной функциональной грамотности	Октябрь 2022 года	10 ОО, вошедших в выборку	ИРО
4	Оценка качества общего образования на основе международных исследований качества подготовки обучающихся (для обучающихся 9 классов)	9 ноября 2022 года	331 ОО, вошедших в выборку	ИРО, МОУО
5	Участие в проведении общероссийской оценки по модели PISA в 2022 году	До 21 октября 2022 года	10 ОО, вошедших в выборку	ИРО, МОУО
6	Формирование базы данных педагогов по уровню подготовки, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов	В течение 2022–2023 учебного года	ОО	ИРО, Центры непрерывного повышения профессионального

	в 2022–2023 учебном году			мастерства педагогических работников (далее– ЦНППМ ПР)
7	Региональные метапредметные работы для обучающихся 10 классов	Декабрь 2022 года	ОО	ИРО, МОУО
8	Региональные метапредметные работы для обучающихся 8 классов	Февраль 2023 года	ОО	ИРО, МОУО
9	Совещания с муниципальными координаторами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022–2023 учебного года	Муниципальные координаторы	МОМО, АСОУ
10	Семинар (вебинар) «Использование результатов оценочных процедур в управлении образовательными процессами и результатами»	В течение 2022–2023 учебного года	Муниципальные координаторы	МОМО, АСОУ
<p>II. Работа с педагогами и образовательными организациями</p> <p>2.1. Мероприятия по повышению квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>				
11	Вебинары регионального координатора по глобальным компетенциям Мошниной Р.Ш. «Развитие глобальных компетенций учащихся»	В течение 2022–2023 учебного года	Члены муниципальных и школьных команд по формированию глобальных компетенций	АСОУ
12	Вебинары регионального координатора по креативному мышлению Кирсановой В.Г. «Развиваем креативное мышление: подходы, приемы, задачи»	В течение 2022–2023 учебного года	Члены муниципальных и школьных команд по формированию креативного мышления	АСОУ

13	Вебинары регионального координатора по финансовой грамотности Назаренко–Матвеевой Т.М. «Финансовая грамотность и ее преподавание в контексте обновленных ФГОС»	В течение 2022–2023 учебного года	Члены муниципальных и школьных команд по формированию финансовой грамотности	АСОУ
14	Вебинары регионального координатора по читательской грамотности Забродиной Н.С. «Электронные образовательные ресурсы по формированию читательской грамотности школьников»	В течение 2022–2023 учебного года	Члены муниципальных и школьных команд по формированию читательской грамотности	АСОУ
15	Вебинары регионального координатора по естественно–научной грамотности Монтазери О.Н. «Естественно-научная грамотность»	В течение 2022–2023 учебного года	Члены муниципальных и школьных команд по формированию естественно–научной грамотности	АСОУ
16	Вебинары регионального координатора по математической грамотности Копачевской Л.В. «Проекты, формирующие ФМГ школьника: от мала до велика»	В течение 2022–2023 учебного года	Члены муниципальных и школьных команд по формированию математической грамотности	АСОУ
17	Проведение регионального исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности (на платформе ЕАИС ОКО)	В течение 2022–2023 учебного года (по региональному графику)	Педагогические работники Московской области по предметам и специальностям	ЦНППМ ПР

18	Дополнение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по результатам регионального исследования уровня функциональной грамотности педагогов (далее – РИКУ)	В течение 2022–2023 учебного года	Педагогические работники Московской области, прошедшие РИКУ	ЦНППМ ПР
19	Организация и проведение курсов по вопросам разработки и реализации образовательных программ с учетом практики формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022–2023 учебного года (по заявкам ОО)	ОО	ЦНППМ ПР
20	Актуализация программы курсов повышения квалификации на базе ИРО/ЦНППМ ПР, связанных с интеграцией процессов формирования функциональной грамотности обучающихся с методикой обучения по конкретному учебному предмету, а также с организацией внеурочной деятельности	До января 2023 года	–	АСОУ
21	Организация и проведение мастер-классов на базе стажировочных площадок (далее – СП) по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2022–2023 учебного года	ОО	ЦНППМ ПР, СП
2.2. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценки функциональной грамотности				
22	Проведение конкурса записи уроков в форме мастер-классов с использованием технологий формирования функциональной грамотности	До конца октября 2022 года	Педагогические работники СП/ региональные инновационные площадки (далее – РИП)	ЦНППМ ПР

23	Региональная неделя функциональной грамотности	5-10 декабря 2022 года	ОО	АСОУ, ЦНППМ ПР
24	Проведение онлайн марафона «Функциональная грамотность – шаг в будущее»	Февраль 2023 года	ОО	ЦНППМ ПР
25	Олимпиада для педагогов по функциональной грамотности	Январь–март 2023 года	Школьные команды	ЦНППМ ПР
2.3. Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности				
26	Проведение экспертизы целевых программ образовательных организаций, претендующих на получение статуса СП по вопросам формирования функциональной грамотности	Июль-август 2023 года	ОО	ЦНППМ ПР
27	Мониторинг выполнения муниципальных планов	Декабрь 2022 года, февраль 2023 года	Муниципальные координаторы,	МОМО, АСОУ, МОУО
28	Стратегическая сессия для СП/ РИП	Октябрь 2022 года	ОО	ЦНППМ ПР
29	Система вебинаров по изучению ресурсов мобильного электронного образования как инструментов формирования функциональной грамотности	Октябрь–ноябрь 2022 года	ОО	ЦНППМ ПР
30	Деятельность СП/ РИП в соответствии с дорожной картой проекта ЦНППМ ПР	В течение 2022–2023 учебного года	ОО	ЦНППМ ПР
31	Дополнение информационно-методического портала ЦНППМ ПР материалами СП по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2022–2023 учебного года	ОО	ЦНППМ ПР
2.4. Мероприятия по разработке научно–методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
32	Обновление электронного банка заданий	В течение	ОО, СП/ РИП	ЦНППМ ПР

	по функциональной грамотности с использованием работ слушателей курсов повышения квалификации на сайте ЦНППМ ПР	2022–2023 учебного года		
33	Разработка методического пособия по функциональной грамотности	Май-июнь 2023 года	ОО, СП/ РИП	ЦНППМ ПР
34	Подготовка сборника статей СП по вопросам функциональной грамотности	Май-июнь 2023 года	ОО, СП/ РИП	ЦНППМ ПР
35	Подготовка аналитических материалов по итогам исследования уровня функциональной грамотности в рамках региональных метапредметных работ	Декабрь 2022 года, февраль 2023 года	–	ИРО
III. Работа с обучающимися				
36	Внедрение в учебный процесс федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности	В течение 2022–2023 учебного года	ОО	АСОУ, МОМО
37	Организация тренировочного мероприятия для обучающихся на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»	В течение 2022–2023 учебного года	ОО	АСОУ, МОМО
38	Формирование функциональной грамотности в центрах «Точки роста»	В течение 2022–2023 учебного года	ОО	АСОУ, МОМО
39	Формирование функциональной грамотности в работе «IT–КУБ»	В течение 2022–2023 учебного года	ОО	АСОУ, МОМО
40	Формирование функциональной грамотности в работе «Кванториум»	В течение 2022–2023 учебного года	ОО	АСОУ, МОМО