


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОДИНЦОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ №14

ПРИНЯТО  
протокол заседания  
педагогического совета школы  
№ 229 от «19» июня 2018г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
*Юс* К.И.Юрьевич  
« 21 » 09 2018г  
*№322/а*



**Положение**  
**о формах получения образования и**  
**формах обучения**  
**в МБОУ Одинцовской гимназии №14**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах получения образования и формах обучения в МБОУ Одинцовской гимназии №14 разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Школы

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность Школы, по организации образовательного процесса в различных формах получения образования и формах обучения.

1.3. Согласно ст. 17 п. 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ образование может быть получено: в образовательном учреждении: в очной, надомного обучения.

- Возможность освоения образовательных программ в различных формах: очной, надомного, образования предоставляются на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями, и по согласованию с их родителями (законными представителями).

- Допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.4. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.5. Школа несёт ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральному государственному образовательному стандарту.

## **2. Содержание образования и организация обучения в различных формах.**

2.1. Обучение в различных формах получения образования организуется в соответствии с основной образовательной программой школы, Уставом, учебным планом, отражающим образовательную стратегию школы. Учебный план и основная образовательная программа школы содержат обязательный минимум содержания основных образовательных программ, который обязан освоить каждый обучающийся.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.3. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, надомного образования, по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент учащихся школы. В приказе школы и личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса ББЖ, в котором он будет числиться, и оформляется журнал индивидуальных занятий на дому бумажный носитель.

2.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

### **3. Организация обучения в форме домашнего образования.**

4.1. Право дать ребёнку образование в форме домашнего образования, предоставляется всем родителям. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения образования в форме домашнего образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района, на территории которого они проживают.

4.2. Перейти на домашнюю форму получения образования могут учащиеся на любой ступени общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования, на основании медицинского заключения (справка ВКК), подтверждающего необходимость перейти на домашнее обучение. Учащиеся, получающие домашнее обучение, вправе на любом этапе обучения при условии выздоровления, по решению родителей (законных представителей), продолжить образование в гимназии.

4.3. Освоение общеобразовательных программ в форме домашнего образования предполагает посещение педагогов ребёнка по приказу, регламентирующему количество часов в неделю и перечень дисциплин изучающих обучающегося.

4.4. Отношения между гимназией и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося регулируются договором. В договоре указывается образовательная программа, по которой учащийся будет получать общее образование на дому, формы и сроки проведения промежуточной аттестации по предметам учебного плана.

4.5. Гимназия в соответствии с договором предоставляет учащемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы; обеспечивает учащемуся методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.

4.6. Промежуточная аттестация учащегося по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования при обучении в форме домашнего образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и графиком её проведения. Результаты аттестации фиксируются в классном и электронном журналах и дневнике учащегося.

4.7. Перевод учащегося в следующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

4.8. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося могут присутствовать на консультациях и промежуточной аттестации и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения учащимся общеобразовательных программ.