



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Одинцовская гимназия №14

УТВЕРЖДАЮ  
Директор гимназии  
И.Ю. Канарский  
Приказ № 208 от 30.08.2022



Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Основы этикета»  
10 класс  
среднее общее образование  
(ФГОС СОО)

Составители: Овчаренко Т.В.

2022 – 2023 учебный

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Основы этикета» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. В программе заложены возможности формирования у обучающихся универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и ключевых компетенций; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, знания и соблюдения правил и норм поведения.

Данная программа является программой общекультурного направления и расширяет содержание программ общего образования.

Программа рассчитана на 1 год (34 ч) обучения по 1 часу в неделю (34 занятий в течение учебного года).

### **Задачи:**

#### *Обучающие:*

- познакомить учащихся с этикетными правилами и нормами поведения в различных ситуациях;
- научить учащихся подчиняться правилам поведения, ориентироваться на социальные нормы;
- научить учащихся основным правилам поведения как опоре для решения чисто практических задач;
- 3
- привить навыки культуры общения, в основе которых лежит доброжелательность, такт, подсказывающие что можно, а чего нельзя делать при тех или иных обстоятельствах;
- научить правильно использовать речевые этикетные формулы, умело вести общение в разных ситуациях.

#### *Развивающие:*

- развить навыки эффективного общения;
- развить речевую коммуникативную культуру;
- развить кругозор и духовный мир учащихся;
- способствовать социальной адаптированности учащихся путем присвоения ими этикетных и эстетических норм поведения и общения;
- формировать устойчивую положительную самооценку школьников.

#### *Воспитательные:*

- формировать общую культуру поведения и общения;
- воспитать эстетическую культуру;
- формировать культуру межличностных отношений, уважительное и тактичное отношение к личности другого человека.

### **Адресат программы**

Программа создана для занятий с обучающимися смешанных классов, желающими повысить свой культурный уровень.

## Раздел 1.

### Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности (ФГОС СОО)

#### Личностные результаты.

##### **Обучающийся научится:**

- формировать эмоционально-ценностное отношение к поведению в обществе;
- формировать эстетические чувства, наблюдательность и фантазия;
- формировать эстетические потребности - потребности в общении, в творческом отношении к окружающему миру, в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладевать навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- проявление интереса и склонности к определённым творческим профессиям, уважение к людям трудовых специальностей;
- осмысление важности таких качеств, как ответственность и аккуратность для успешного выполнения профессиональных обязанностей.

#### Метапредметные результаты.

##### **Обучающийся научится:**

- видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни;
- вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использовать средства информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных задач;
- рационально строить самостоятельную творческую деятельность, организовать место занятий;
- стремиться к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою

собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Регулятивные УУД:**

- давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;
- освоение основных социальных ролей, норм и правил.

#### **Познавательные УУД:**

##### **Обучающийся научится:**

- приветствие, обращение, прощание и т.п.;
- основам правил ведения телефонного разговора и умению применять их на практике;
- правилам поведения в общественных местах (учебное заведение, кафе, транспорт, театр и т.п.);
- основам приемов общения с людьми, проявлению доброжелательности в поведении;
- понимать основные категории эстетики поведения;
- элементарным правилам письменного этикета, умению вести переписку в зависимости от ситуации общения;
- основным правилам гостевого этикета;
- правилам столового этикета, умению сервировать стол;
- правильно выбрать и дарить подарок;
- эстетическому отношению к выбору и ношению одежды;
- моральным нормам и правилам нравственного поведения в общении с друзьями, с другими людьми, этическим нормам взаимоотношений в семье,
- выбирать нужные формы этикетного поведения и речевые формулы с учетом ситуации общения (с кем, где, когда, зачем);
- проявлению уважительного отношения к родителям, к старшим, заботливому отношению к младшим.

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества.
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

## **Коммуникативные УУД.**

### **Обучающийся научится:**

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений,
- строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках. уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно, работать в группе:
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям.

## Раздел 2.

### Содержание учебного курса (34ч).

#### Содержание программы «Основы этикета».

#### **1. Этикет и мы. Ритуал приветствия.**

Знакомство. Понятие об этикете. История этикета. Этикет и речь. Значение ритуала приветствия. Значение улыбки в общении. Правила приветствия: кто здоровается первым; кто не должен здороваться сидя; обстоятельства, которые надо учитывать при приветствии; если на приветствие не ответили. Неречевые формы приветствия: рукопожатие, поклон, поцелуй руки, головной убор, жесты. Речевые формы приветствия. Прощание: правила прощания, речевые формы.

*Практика.* Упражнение на знакомство: «Снежный ком», «Моя визитка».

Упражнения на приветствие: «Приветствие без слов», «Приветствие разных стран», «Приветствие в парах». Игра-соревнование «Кто знает больше приветствий». Работа в группах: «Что такое этикет?», «Рисуем ситуации, где нужен этикет». Упражнения - кейсы на решение различных ситуаций общения. Блиц – опрос по правилам приветствия. Составление свода правил этикета.

#### **2. Обращение. Ритуал представления при знакомстве.**

Правила обращения к знакомым и незнакомым людям. Правила перехода на "ты". Речевые формы обращения. Правила представления: порядок представления старшего и младшего, мужчины и женщины, друзей и родственников, знакомых; знакомство в общественных местах.

Непосредственное знакомство. Знакомство через посредников. Неречевые формы общения: рукопожатие при знакомстве.

*Практика.* Упражнения: «Тайна моего имени», «Качества моего характера», «Ассоциации», «Язык рукопожатий». Игра «Такие разные имена». Игра «Разрешите представиться». Работа в группах по определению правил обращения в различных ситуациях. Ролевое проигрывание ситуаций знакомства и ситуаций, в которых есть обращение к другому.

#### **3. Речевой этикет.**

Речевое общение: значение речевого этикета в общении; что такое речевая деятельность; что такое речевое общение; цель говорящего; коммуникативные намерения говорящего; комплимент как психологический механизм внушения через признание достоинств человека. Виды комплимента. Неуместный комплимент. О лести. Как сказать и принять комплимент. Речевые формулы; этикетные ситуации, требующие присутствие комплимента.

Просьба. Просьба как побудительное речевое действие. Речевые формулы и их уместность. Учет обстоятельств и взаимодействие с партнером по речевому общению. Приемы, повышающие вероятность выполнения просьбы.

Благодарность: речевые формулы и их уместность.

Извинение: этикетные ситуации, связанные с извинением; речевые формулы и их уместность.

Отказ: что такое отказ с позиции этикета; как отказать, чтобы не обидеть человека; технология отказа; речевые формулы отказа.

Требования, запрет, замечания, совет: технология предъявления

требования; речевые формулы; технология запрета, замечания, совета; речевые формулы.

Приглашение: виды приглашения; учет обстоятельств и взаимоотношений с партнерами по общению; речевые формулы; приглашения устные и письменные; как принять или отказаться от приглашения.

Поздравления и пожелания: виды поздравлений; из каких частей состоит поздравление; уместное обращение; с чем и как поздравляют, что и как желают; подпись; что надо знать для написания интересного пожелания; формы поздравлений; как поздравить и принять поздравление.

*Практика.* Упражнения «Комплимент», «Интервью», «Взаимные презентации». Речевое упражнение «Красивый низкий голос». Работа в группах по поиск речевых формул в различных ситуациях общения. Игра – соревнование «Лучшее поздравление учителю». Упражнения и ролевые игры на отработку речевых формул: просьба, благодарность, извинение, отказ, требование, приглашение, поздравление.

#### **4. Искусство нравиться другим.**

Общение - игра по правилам. Правила и технические приемы "позитивного общения". Влияние внешнего облика на общение. Невербальные средства общения. Модели общения. Поведение в конфликтах.

Основные методы общения с людьми. Способы достижения взаимопонимания. Как склонить людей к вашей точке зрения. О вежливости, доброжелательности и такте.

*Практика.* Упражнения на групповое сплочение, на умение высказывать свою мысль и принимать обратную связь. Упражнение на формирование доверия «Слепой-поводырь». Тестирование по методике Томаса «Стили поведения в конфликте». Ролевая игра «Сглаживание конфликтов».

Коммуникативный тренинг.

#### **5. Телефонный этикет.**

Основное правило телефонного этикета: после какого сигнала снимают трубку; до какого сигнала ждать ответа; что делать, если разговор прервали; если вы ошиблись номером; телефон у соседей; телефонный разговор в гостях; регламент телефонных звонков и разговоров. Правила окончания разговора. Правила пользования мобильным телефоном.

*Практика.* Упражнения «Такие разные приветствия», «Угадай эмоцию по голосу». Решение проблемных ситуаций «Телефонный звонок». Игра «Испорченный телефон» (о важной роли активного слушания в процессе общения). Просмотр и обсуждение фильма «Уроки хороших манер». Дискуссия «Мобильный этикет». Ролевые игры на общение по телефону с другом, с мамой, с учительницей, с соседом, с незнакомым человеком и т.д. Ситуативный практикум.

#### **6. Поведение в учебном заведении.**

Правила поведения у входа в здание, в вестибюле, в раздевалке, на лестнице. О головном уборе. Правила приветствия. Правила обращения младшего к старшему; юноши к девушке; девушки к юноше. Как прервать беседу старших, ровесников. Пунктуальность. Позы и жесты. Неловкости на уроке. О внешнем виде. Правила посещения буфета (столовой).

*Практика.* Групповая дискуссия на тему «Как вести себя в школе».



Разыгрывание сценок поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение в столовой, на уроке. Дети импровизируют ситуации.

### **7. Поведение в транспорте, на улице, в магазине.**

Правила движения пешеходов: как обогнать пешехода; продвижение в узком месте; как пройти, если продвижение затруднено препятствием; где остановиться для разговора; как посмотреть витрину киоска. Как обратиться к незнакомым людям. Правила приветствия на улице.

Правила поведения при посещении магазина: поведение в дверях; обращение к продавцу; приветствие; как привлечь внимание продавца; как указать на нужную вещь и узнать цену; как обсудить покупку; можно ли что-то купить без очереди; как подойти к витрине, если много народу.

Правила поведения в транспорте: поведение на остановке; как правильно войти и выйти из общественного транспорта; поведение в салоне; встреча со знакомыми; как правильно сидеть; о чем и как разговаривать; неловкости.

Правила поведения в такси, поезде, самолете, теплоходе.

*Практика.* Составляем коллаж «Поведение в общественных местах». Игра «Необитаемый остров». Деловая игра «Транспортный переполох».

### **8. Поведение в театре, кино, музее, на вернисаже.**

Правила поведения в театре. В дверях: кто проходит первым, как предъявить билет. Поведение в гардеробе: в какой последовательности снимают и надевают одежду; где приводят свою внешность в порядок.

Поведение на лестнице, в фойе: о программке; встреча и приветствие со знакомыми. Поведение в зрительном зале: как войти в зрительный зал; как найти свое место и пройти к нему; можно ли просить бинокль и программку у соседа; как быть, если плохо видно; можно ли уйти, если спектакль не нравится; неловкости (чих, кашель, насморк, скрип стулом). Аплодисменты.

Поведение в антракте. Посещение буфета. Опоздание. Приветствие знакомых в зрительном зале. Цветы актерам. Поведение после окончания спектакля.

Поведение в кинотеатре, в музее, на вернисаже.

*Практика.* Упражнение «Создание живой картины». Разыгрывание сценок поведения в театре, кино, музее.

### **9. Мы в кафе.**

Правила поведения при входе в кафе; в гардеробе; при входе в зал.

Правила выбора столика; места за столом. Правила общения с обслуживающим персоналом. Кто и как делает заказ. Поведение за столом. Пользование льняными и бумажными салфетками. Маленькие неловкости: упал нож; как себя вести, если кто-то допустил неловкость. Правила приветствия и общение со знакомыми. Поведение при выходе. О чаевых. Поведение в кафе-самообслуживание: как выбрать стол; как присоединиться к сидящим, как уйти; в каком случае за собой убирают посуду.

*Практика.* Составляем свод правил поведения в кафе. Диспут «Золотой правило общения». Разыгрывание ситуаций.

### **10. Эстетика поведения.**

Что такое эстетика. Основные категории эстетики. Эстетика повседневной жизни. Культура поведения, красивая походка, осанка, манеры, жесты и мимика. Категории эстетической жизни личности. Человеческие чувства (любовь, счастье, красота). Этикет, такт, бонтон, деликатность. Красота

общения. Приемы и формы, манеры поведения (диалоги, монологи, речь, выражения мыслей, чувств).

*Практика.* Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки. Игра с пословицами о красоте. Ролевые игры. Работа с изречениями. Написать пять нравственных качеств, важных для человека. Напротив каждого – собственная оценка себя. Ролевые игры.

### **11. Письменный этикет.**

Из истории письменного этикета. Искусство написания писем в прошлом. Виды писем (заявления, предложения, о встрече и т.п.). Элементарные правила переписки по электронной почте. Оформление электронного письма. Правила общения в сети Интернет. Стили общения.

Деловая переписка, основные правила делового письма. Письмо – предложение о встрече. Поздравительное письмо учителю ко Дню учителя.

*Практика.* Игра «Изучаем письма из прошлого». «Письмо другу». «Письмо самому себе». Составляем поздравительные письма.

### **12. Мы в гостях, у нас гости.**

Правила приглашения гостей. Можно ли принять приглашение и не прийти. Можно ли отказаться от приглашения. Можно ли прийти в гости без приглашения. Опоздание. Где стряхивать снег. Где мужчина снимает головной убор. Как звонить в дверь. Кто открывает дверь. Ритуал приветствия. Ритуал представления гостей. Некоторые детали, которые надо знать, идя в гости. Как одеться. Когда в гостях садятся. Что принести в дом, куда приглашен в гости.

Неожиданные визиты. Посещение больного. Речевой этикет. О визите молодого человека в дом девушки (и наоборот).

*Практика.* Беседа на тему «Правила приема гостей». Чтение и обсуждение рассказа «Катя в гостях у Вики». Диспут «Легко ли быть настоящим другом?» Загадки на правила поведения в гостях. Игра «Путешествие в страну гостинию».

### **13. Сервировка стола. Поведение за столом. Пользование столовыми приборами.**

Правила расположения стола в комнате. Освещение. Подбор скатерти и салфеток, посуды, столовых приборов, угощения, цветов и правила сервировки.

Правила приглашения гостей к столу. Места за столом. Порядок рассаживания за столом. Когда и как приступают к еде. О салфетках. Правила пользования столовыми приборами. Как держать столовые приборы. Как положить столовые приборы, когда на время встаешь из-за стола; когда кончаешь есть.

Как брать еду из общего блюда. Порядок подачи блюд. Что едят при помощи ножа и вилки, что при помощи вилки. Как сидеть за столом. О руках. Беседа.

Промахи за столом. Как закончить трапезу.

*Практика.* Знакомство с таблицами о правильном поведении за столом.

Практическое занятие за столом. Игра «Волшебное зеркало».

**14. Что и как едят.** Хлеб, масло, первые блюда, горячее блюдо из мяса, холодные закуски, блюда из птицы, рыба, колбасные изделия, блюда из яиц, макаронные изделия, фрукты, ягоды, десерт, холодные напитки.

*Практика.* Упражнение «Моя любимая еда». Конкурс «Лучший рецепт дня». Изготовление простых блюд.

### **15. Подарки: что кому дарить, как вручать и как принимать**

## **подарки. День рождения.**

Правила выбора подарка: что можно считать подарком; какие обстоятельства учитываются при выборе подарка; может ли подарок принести огорчения; подарки, которые всегда уместны. Подарок друзьям. Подарок родным. О цветах. Правила вручения цветов и подарка: где разворачивают цветы; где и как их вручают; где и как вручают подарок. Как принять подарок.

Поздравления и пожелания. Правила приглашения на день рождения. Формы приглашений: письменные и устные. Регламент посещения. Обязанности хозяев и гостей. Речевой этикет.

*Практика.* Упражнение «Угадай подарок». Выполнение подарка своими руками из подручных материалов. Конкурс «Лучший подарок другу».

## **16. Приглашение на чашку кофе. Банкет-чай.**

Правила приглашения. Время визита. Сервировка кофейного стола.

Правила угощения кофе. Сладко-соленый кофе. Обязанности хозяйки. Правила поведения за столом: как положить и размешать сахар; как остудить чай; можно ли просить добавку; о лимоне; о варенье. Как закончить чаепитие.

*Практика.* Работа с картинками. Сценки-миниатюры. Игра «Организуй банкет».

## **17. Танцевальный вечер.**

Правила приглашения на танец: как пригласить на танец; как принять приглашение; как и в каком случае отказать; как ведет себя партнерша, если она получила несколько приглашений; как ведет себя партнер, если на его приглашение откликнулось несколько дам; как проводить партнершу к танцевальному кругу и на место. Правила поведения во время танца. Ритуал знакомства на танцевальном вечере. Правила приветствия. Молодежная компания на вечере. Дамский танец. Речевое поведение при общении на танцевальном вечере.

*Практика.* Беседа об уважении. Разыгрывание сценок. Конкурс на лучший сценарий проведения мероприятия.

## **18. Искусство одеваться.**

О красоте и моде. Мода и фигура. Осанка. Походка. Цвет и мода.

Элегантность. Одежда для работы, одежда для дома. Универсальный гардероб. Модные дополнения. Прическа. Макияж.

*Практика.* Упражнение «Метафора» (получение обратной связи о своем имидже). Упражнение «Найди пару» (на умение подбирать вещи по стилю).

Деловая игра «Дом моделей».

## **19. Семейный этикет.**

Правила поведения соседей по дому. Родители и дети: предупредительность в семейных отношениях; как избежать конфликта в семье, о пользе небольших знаков внимания. Речевое поведение при общении с родными: повседневное общение, поведение в конфликтах, обращение с просьбой, отказ, замечание, высказывание своего мнения.

*Практика.* Фотогазета «Представляем свою семью». Упражнение на развитие взаимопонимания с другими «Активное слушание». Ролевые игры на решение ситуаций общения в семье.

## **20. Эстетика поведения.**

Эстетика и общество (поведение человека в обществе, усилия воли, выработка манер, дикция и речь) Единство нравственного и эстетического. Умение одеваться, воспитанность, такт, внимательное отношение к людям. Эстетика семейной жизни. Ответственность семьи в раскрытии природных задатков и дарований человека, в формировании в нем чувства ответственности за их реализацию.

Мода и ее эстетическое наполнение. Объективные и субъективные закономерности смены моды. Постоянное и преходящее в моде. Мода и “Я”, мода и “Другой”.

Эстетика общения. “Я” и “Другой” в общении. Общение как взаимный духовно-ценностный обмен. Общение как диалог личностей. Категории эстетических отношений (прекрасное, красивое, изящное; безобразное, возвышенное, низменное).

*Практика.* Решение задач по культуре поведения. Инсценирование сцен из рассказов и повестей Чехова, Л.Толстого, М.Горького, М. Шолохова, Э.Сетона-Томпсона). Разговор за круглым столом. Обмен мнениями, суждениями, знаниями в поисках общего решения проблемы.

### Раздел 3. Тематическое планирование

№	Основное содержание по разделам	Количество часов	Практических занятий
1	Этикет и мы. Ритуал приветствия.	1	
2	Обращение.	7	2
3	Поведение в учебном заведении.	2	
4	Поведение в общественном месте.	4	1
5	Мы в кафе.	2	1
6	Письменный этикет.	2	
7	Мы в гостях, у нас гости.	5	1
8	Танцевальный вечер.	1	
9	Искусство одеваться.	1	
10	Семейный этикет.	2	
11	Эстетика поведения.	6	2
	Всего	33	7

<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ Булатова Е.Ю. «26» августа 2022 г.</p>	<p>«Рассмотрено» на ШМО классных руководителей Протокол № 1 от «26» августа 2022 г. Руководитель ШМО _____ Бушуева М.А.</p>
--	---

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ЭТИКЕТА», 10 «Б» КЛАСС**

**Учитель: Т.В.Овчаренко**

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения план	Дата проведения факт	Примечание
1	Этикет и мы.	07.09		
2	Обращение.	14.09		
3	Неречевые формы общения.	21.09		
4	Речевой этикет.	28.09		
5	Искусство нравиться другим.	05.10		
6	Способы достижения взаимопонимания.	19.10		
7	Телефонный этикет.	26.10		
8	Мобильный этикет.	02.11		
9	Поведение в учебном заведении.	09.11		
10	Речевой этикет. Правила посещения столовой.	16.11		
11	Поведение в транспорте, на улице, в магазине.	30.11		
12	Правила поведения в общественном транспорте, такси, личном автомобиле.	07.12		
13	Правила поведения при посещении магазина.	14.12		
14	Поведение в театре, кино, музее, на вернисаже.	21.12		
15	Мы в кафе.	28.12		
16	Поведение за столом. Что и как едят.	11.01		
17	Письменный этикет.	18.01		
18	Искусство составления письма.	25.01		
19	Мы в гостях, у нас гости.	02.02		
20	Сервировка стола.	08.02		
21	Что и как едят	15.02		
22	Подарки	01.03		
23	Приглашение на чашку чая (кофе).	15.03		
24	Танцевальный вечер.	22.03		
25	Искусство одеваться.	29.03		
26	Семейный этикет.	12.04		
27	Семейный этикет.	19.04		
28	Эстетика поведения.	26.04		
29	Эстетика поведения.	03.05		
30	Защита проектов.	10.05		
31	Защита проектов.	17.05		
32	Защита проектов.	24.05		
33	Итоговый урок			08.03

