

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОДИНЦОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ №14



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Одинцовской гимназии №14  
/Канарский И.Ю./  
Приказ № 208 от «30 » августа 2022г.

Данные электронной подписи  
Владелец: Канарский И.Ю. ДИРЕКТОР  
Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОДИНЦОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 14 5032057489  
Подписано: 30.08.2022 12:40:15 (МСК)  
Данные сертификата  
Серийный номер: 4CC865A51DDF8AC2D512FF5836B76C58  
Срок действия: 12.05.2022 12:23:00 - 05.08.2023 12:23:00

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

**«Я исследователь».**

(Обще интеллектуальное направление)

11 «А» класс

среднее общее образование

(ФГОС СОО)

Составитель: Барина Татьяна Николаевна

Учитель биологии

2022-2023 учебный год.

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» (авторы Д. В. Григорьев, П. В. Степанов, М.: «Просвещение», 2010) , авторской программы «Я - исследователь» Артамонова И.И. и программы внеурочной деятельности «Лаборатория юных исследователей» Захарченко Т.Н. «Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводиться 1 час в неделю (34 рабочих недели), 34 часа в год, что соответствует учебному плану МБОУ Одинцовская гимназия №14 (по скользящему графику).

## Раздел 1.

### Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности (ФГОС ООО)

#### Личностные.

*Обучающийся научится:*

- ориентации на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способности к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности развитию морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

#### Метапредметные.

*Обучающийся научится:*

- расширять, систематизировать и углублять исходные представления о природных объектах и явлениях как компонентах единого мира,
- овладевать основами практико-ориентированных знаний о природе, приобретать целостный взгляд на мир;
- осознать своё место в мире;
- познакомятся с некоторыми способами изучения природы, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире;
- приобретать базовые умения работы с ИКТ средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения и проекты, готовить и проводить небольшие презентации.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о природе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- получают возможность для формирования:
- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к природным объектам;
- адекватного понимания причин успешности/ неуспешности в внеучебной деятельности;

## **Познавательные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;

## **Коммуникативные универсальные учебные действия.**

*Обучающийся научится:*

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

## Раздел 2. Содержание учебного курса

### Введение (2 часа)

Школьные, городские, региональные и Всероссийские научно-практические конференции. Интернет-экскурсия по Всероссийским конкурсам. Знакомство с исследовательскими работами прошлого года.

### Методология научного творчества (10 часов)

Основные понятия. Методы исследования. Теоретический метод исследования. Эмпирический метод исследования. Новости в истории. Реферат. Новости в науке и технике. Реферат. Практическое применение исторических знаний. Реферат.

### Этапы работы в рамках научного исследования (11 часов)

Практикум по выбору темы исследовательской работы. Определение цели, задач. Выдвижение гипотез. Написание плана исследовательской работы. Знакомство с источниками информации. Сбор информации. Обсуждение и анализ информации. Формулы и расчеты. Подготовка диаграмм, таблиц, графиков. Практическое применение данной работы. Использование в других областях науки.

### Систематизация накопленного материала и оформление работы (9 часов)

Знакомство с требованиями по оформлению работы. Набор текста исследовательской работы на компьютере. Редактирование текста работы. Подготовка презентации. Выбор дизайна презентации, медиа оформления. Скачивание фоновых мелодий, картинок. Выделение главной мысли текста, определение ключевых слов. Написание заголовков слайдов. Вставка таблиц, картинок, диаграмм и фоновых мелодий в презентацию. Редактирование презентации. Репетиция представления исследовательской работы.

### Подведение итогов (3 часа)

Анализ выступления на НПК. Выявление сильных и слабых мест в исследовательской работе. Обзор интересных тем на следующий учебный год. Задание на летние каникулы.

## Раздел 3.

### Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Методология научного творчества	10
3	Этапы работы в рамках научного исследования	11
4	Систематизация накопленного материала и оформление работы	9
5	Подведение итогов	2
	итого	34

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



Булатова Е.Ю.

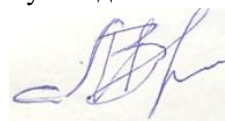
«19» августа 2022 г.

«Рассмотрено»

на ШМО учителей биологии, химии, географии, ОБЖ

Протокол № 1 от «19» августа 2022 г.

Руководитель ШМО Волкова М. А.



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я исследователь», 11 «А» КЛАСС.  
УЧИТЕЛЬ: Барина Т.Н.**

**Раздел 3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ урока	Наименование разделов и тем	Дата проведения по плану	Дата по факту	Примечание
<b>Введение</b>				
1.	Введение. Вводная беседа Знакомство с выполненными работами	02.09.22		
<b>Методология научного творчества</b>				
2	Основные понятия	09.09.22		
3	Методы исследования.	16.09.22		
4	Теоретический метод исследования.	23.09.22		
5	Эмпирический метод исследования	30.09.22		
6	Новости в гуманитарных науках. Реферат.	07.10.22		
7	Новости в гуманитарных науках. Реферат	21.10.22		
8	Новости в науке и технике. Реферат.	28.10.22		
9	Новости в науке и технике. Реферат	11.11.22		
10	Практическое применение знаний. Реферат.	18.11.22		
11	Практическое применение знаний. Реферат.	02.12.22		
<b>Этапы работы в рамках научного исследования</b>				
12	Практикум по выбору темы исследовательской работы.	09.12.22		
13	Определение цели, задач.	16.12.22		
14	Выдвижение гипотез.	23.12.22		
15	Написание плана исследовательской работы.	30.12.22		
16	Знакомство с источниками информации	13.01.23		

17	Сбор информации.	20.01.23		
18	Обсуждение и анализ информации	27.01.23		
19	Формулы и расчеты	03.02.23		
20	Подготовка диаграмм, таблиц, графиков	10.02.23		
21	Практическое применение данной работы	17.02.23		
22	Использование в других областях науки	03.03.23		
<b>Систематизация накопленного материала и оформление работы</b>				
23	Знакомство с требованиями по оформлению работы.	07.03.23		
24	Набор текста исследовательской работы на компьютере	10.03.23		
25	Редактирование текста работы.	17.03.23		
26	Подготовка презентации.	24.03.23		
27	Выбор дизайна презентации, медиа оформления. Скачивание фоновых мелодий, картинок	31.03.23		
28	Выделение главной мысли текста, определение ключевых слов. Написание заголовков слайдов.	14.04.23		
29	Вставка таблиц, картинок, диаграмм и фоновых мелодий в презентацию.	21.04.23		
30	Редактирование презентации.	28.04.23		
31	Репетиция представления исследовательской работы.	05.05.23		
<b>Подведение итогов (3 часа)</b>				
32	Анализ выступления на НПК. Выявление сильных и слабых мест в исследовательской работе	12.05.23		
33	Анализ выступления на НПК. Выявление сильных и слабых мест в исследовательской работе	19.05.23		
34	Анализ выступления на НПК. Выявление сильных и слабых мест в исследовательской работе	26.05.23		