

ОБЪЕКТИВНОСТЬ
НАДЕЖНОСТЬ



СОПРОВОЖДЕНИЕ и
ПОДДЕРЖКА



Семинар-совещание

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ в 2022-2023 учебном году

*Долгоаршинных Нелли Владимировна,
начальник регионального научно-методического центра
экспертной оценки педагогической деятельности*


22.09.2022 г.

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ



РЕГЛАМЕНТ регионального семинара-совещания

Тема выступления	Время	Выступающий
Открытие семинара-совещания	11.00 – 11.10	Бурдакова Анна Александровна, и.о. директора Института развития образования АСОУ
Приветственное слово участникам семинара-совещания	11.10 – 11.20	Жижин Анатолий Викторович, начальник отдела аттестации и развития потенциала педагогических работников Министерства образования Московской области
Актуальные вопросы процедуры экспертизы и сопровождения аттестации педагогических работников Московской области в 2022-2023 учебном году	11.20 – 13.00	Долгоаршинных Нелли Владимировна, начальник регионального научно-методического центра экспертной оценки педагогической деятельности
Ответы на вопросы по работе в ЕАИС ОКО	13.00 – 13.30	Почутина Светлана Евгеньевна, тьютор регионального научно-методического центра экспертной оценки педагогической деятельности
Групповые консультации для председателей экспертных групп и муниципальных координаторов по аттестации педагогических работников (по зональным объединениям)	13.30 – 14.00	Сотрудники центра: Буслаева Галина Васильевна Почутина Светлана Евгеньевна Саркисова Карина Рубеновна Чернова Елена Ивановна



*Уважаемые коллеги, дорогие друзья!
Поздравляем с новым учебным годом!
Мы с вами делаем важное дело, и пусть наша работа
приносит только позитивные эмоции!*

*Будьте терпеливы и внимательны к каждому
аттестуемому педагогу, делитесь опытом.
Развивайтесь сами, осваивайте новые
профессиональные горизонты.*

Удачи Вам и здоровья!

Основные вопросы семинара-совещания



1. Аттестация педагогических работников: итоги прошлого года и перспективы развития
2. Актуальные вопросы процедуры экспертизы и сопровождения аттестации педагогических работников Московской области в 2022-2023 учебном году

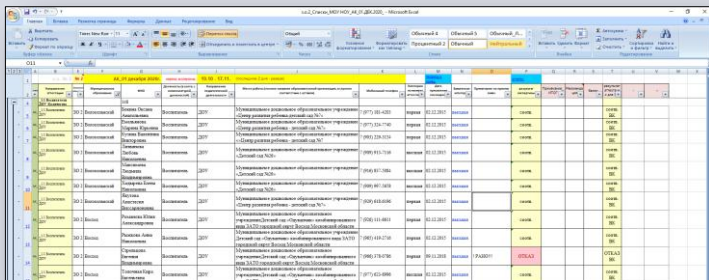
Количество педагогов, которым в 2019-2022, 2019-2022 и 2019-2022 учебных годах установлены первая и высшая квалификационные категории

Учебные годы	МОО + НОО		ГОО		ИТОГО		
	Первая	Высшая	Первая	Высшая	Первая	Высшая	Всего
2019-2020	9027	12161	636	821	9663	12982	22645
2020-2021	8293	11966	596	796	8889	12762	21651
2021-2022	5750	399	8367	559	6149	8926	15075

Аттестация педагогических работников Московской области

До 2021

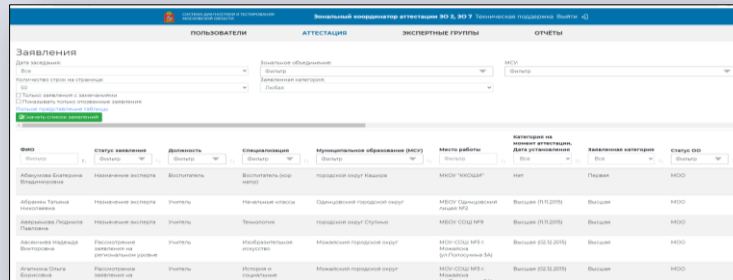
Таблицы в Excel



The screenshot shows an Excel spreadsheet with multiple columns containing data for teacher certification. The columns include names, dates, and various status indicators. The data is organized in a grid format, typical of a large-scale administrative database.

2021-2022

ЕАИС ОКО (подсистема «Аттестация педагогических работников»)



The screenshot displays the EAIS OKO web interface for teacher certification. It features a search bar, a table of results, and various filters. The table includes columns for name, status, subject, and dates.

ФИО	Статус заявления	Должность	Квалификация	Муниципальное образование (МО)	Место работы	Испытание на занятии аттестации	Зачисление категории	Статус ОО
Александров Александр Александрович	Назначенные эксперты	Высший	Высший (срок не истек)	Муниципальное образование "Истринский район Московской области"	МОУ "СОШ №1"	нет	Повышен	МОУ
Александр Татьяна Александровна	Назначенные эксперты	Учитель	Нормативная квалификация	Муниципальное образование "Истринский район Московской области"	МОУ "Средняя школа №2"	Вышел (01.03.2016)	Вышел	МОУ
Александров Александр Александрович	Назначенные эксперты	Учитель	Тематическая	Муниципальное образование "Истринский район Московской области"	МОУ "СОШ №18"	Вышел (01.03.2016)	Вышел	МОУ
Александр Александр Александрович	Назначенные эксперты	Учитель	Индивидуальная квалификация	Муниципальное образование "Истринский район Московской области"	МОУ "СОШ №18"	Вышел (02.02.2016)	Вышел	МОУ
Александр Александр Александрович	Назначенные эксперты	Учитель	История и обществознание	Муниципальное образование "Истринский район Московской области"	МОУ "СОШ №18"	Вышел (02.02.2016)	Вышел	МОУ

2021-2022 учебный год – осуществлен перевод аттестации в «электронный формат»

2019 – подготовка материалов для технического задания

2020-2021 – участие в апробации, ЕАИС ОКО (подсистема «Аттестация педагогических работников»), организация тестовых испытаний системы с привлечением 8 муниципальных образований, подготовка перечня замечаний и доработок. Введение в опытную эксплуатацию

2021-2022 – введение в промышленную эксплуатацию ЕАИС ОКО (подсистема «Аттестация педагогических работников») с привлечением всех муниципальных образований МО

Аттестация педагогических работников Московской области

2021-2022 учебный год

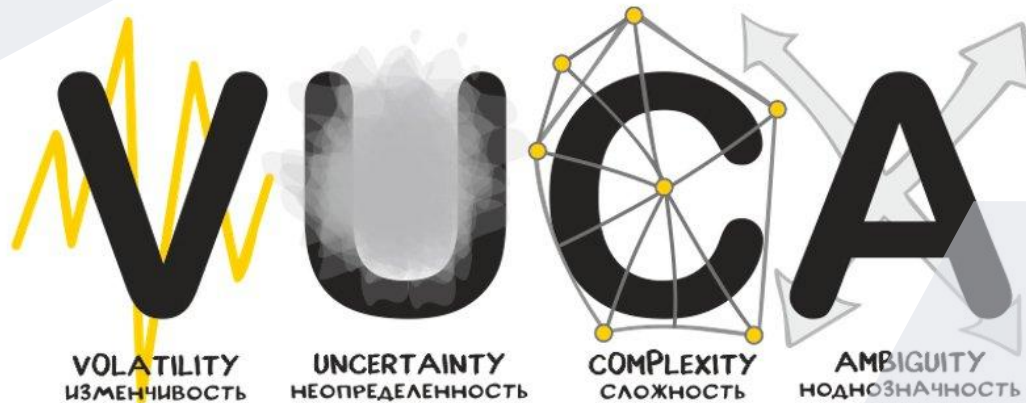
Сделано:

- Осуществлен **перевод аттестации педагогов в «электронный формат»**, введена эксплуатацию ЕАИС ОКО (подсистема «Аттестация педагогических работников»)
- Разработаны и введены в процедуру аттестации педагогов **обновленные оценочные материалы** (25 форм экспертных заключений и приложений к ним)
- Проведен комплексный **мониторинг качества работы экспертных групп**, по результатам которого даны рекомендации председателям экспертных групп
- Подготовлены и проведены конференция, обучающие видеолекции и вебинары, круглый стол, семинар-совещание, конкурс методических разработок

2022-2023 учебный год

Планируется:

- Осуществить **перевод аттестации педагогов (в части подачи заявлений) в государственную информационную систему МО «Портал государственных и муниципальных услуг (функций) Московской области» (РПГУ)**
- Внедрить в процедуру аттестации педагогических работников Московской области **новый порядок присвоения обновленных квалификационных категорий: «педагог-наставник» и «педагог-методист»**
- Продолжить проведение мониторинга качества работы экспертных групп
- Подготовить и провести конференцию, обучающие видеолекции и семинары/вебинары, семинар-совещание, конкурс методических разработок



Современная реальность такова, что приходится жить в нестабильном, неопределенном, сложном и неоднозначном мире

Мир VUCA – это мир, в котором задачи прогнозирования трудно реализуемы

МИФ
или
РЕАЛЬНОСТЬ?

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, – **УСЛУГА**, ПРЕДОСТАВЛЯЕМАЯ ЧЕРЕЗ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И
МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ?

Перечень государственных услуг

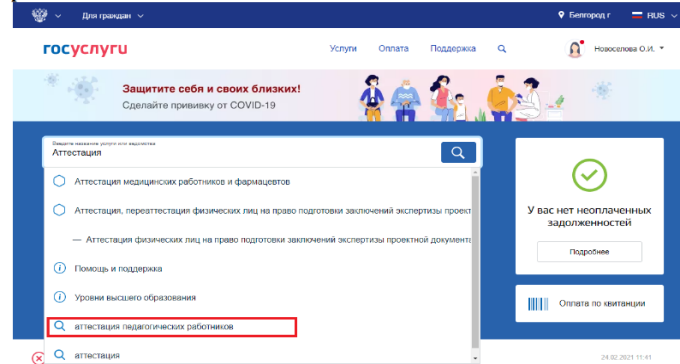
Документы

- Постановление Правительства РФ от 13.12.2021 N 2280 «О размещении сведений об отдельных государственных и муниципальных услугах в федеральной государственной информационной системе "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" и обеспечении возможности их предоставления с использованием указанной информационной системы» (вместе с «Положением о размещении сведений об отдельных государственных и муниципальных услугах в федеральной государственной информационной системе "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" и обеспечении возможности их предоставления с использованием указанной информационной системы»)
 - п. 5. Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- Распоряжение Правительства РФ от 18.09.2019 N 2113-р (ред. от 14.03.2022) «О Перечне типовых государственных и муниципальных услуг, предоставляемых исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, государственными учреждениями субъектов Российской Федерации и муниципальными учреждениями, а также органами местного самоуправления»
 - п. 47. Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность

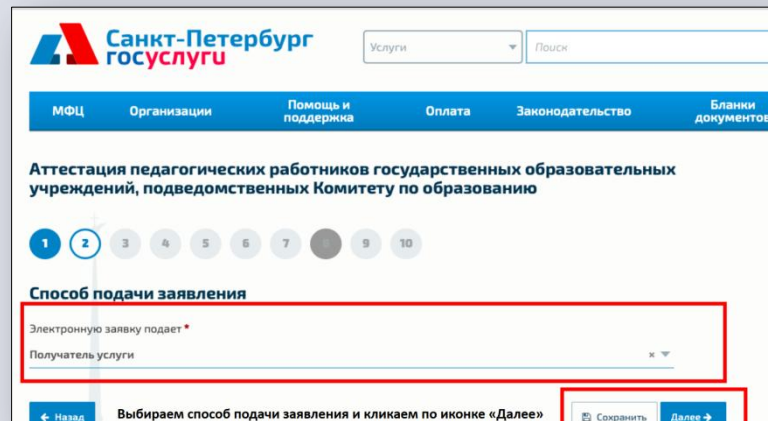
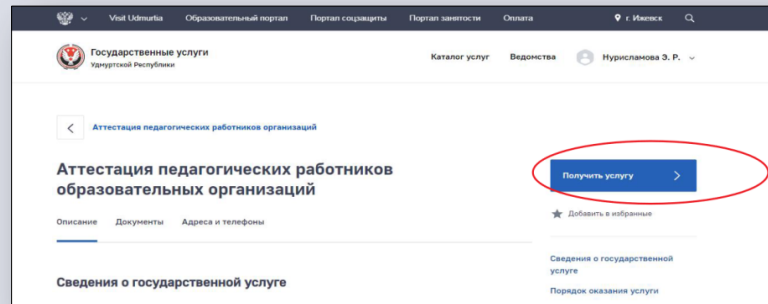
Перевод аттестации педагогических работников в информационную систему «Портал государственных услуг» уже осуществлен во многих регионах

Инструкция по подаче заявления на аттестацию в целях установления квалификационных категорий в электронной форме через портал Госуслуги

1. Для подачи заявления необходимо зайти в свой Профиль на едином портале государственных услуг Российской Федерации и в поисковой строке «Название услуги или ведомства» ввести «Аттестация педагогических работников»



2. После загрузки результатов поиска необходимо выбрать территориальный орган исполнительной власти «Департамент образования Белгородской области»




МИФ
или
РЕАЛЬНОСТЬ?

НОВЫЙ ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» И «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК» **БУДЕТ ВВЕДЕН В 2023 ГОДУ?**

1–15 июня 2022 года

Общественное обсуждение проекта порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность




ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ ПИЛОТНОЙ АПРОБАЦИИ УСТАНОВЛЕНИЯ НОВЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» И «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»

ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯМ (ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПИЛОТНОЙ АПРОБАЦИИ)

ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ	ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК
Наличие действующей высшей квалификационной категории, стаж 10 лет (рекомендация)	
УСТАНОВЛИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ: <ul style="list-style-type: none">личного вклада в совершенствование методов, организационных форм, средств и приемов обучения, педагогических технологий, обеспечивающих достижение высоких результатов освоения обучающимися образовательных программсоздания и (или) руководства коллективами педагогических работниковрегулярной и многолетней (как правило, не менее 5-10 лет) методической поддержки педагогических работников образовательной организации (в	УСТАНОВЛИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ: <ul style="list-style-type: none">регулярного и многолетнего (как правило, не менее 5-10 лет) руководства педагогической практикой студентовнаставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, сопровождения профессиональной адаптации молодых педагоговподготовки педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, и участие в конкурсах профессионального

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПИЛОТНОЙ АПРОБАЦИИ УСТАНОВЛЕНИЯ НОВЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» И «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»



ПЕРЕЧЕНЬ ПОРУЧЕНИЙ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ИТОГАМ ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО СОВЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

от 23 декабря 2015 г. № Пр-15ГС (п. 1г)



ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ВКЛЮЧАЯ НАЦИОНАЛЬНУЮ СИСТЕМУ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА (П. 30, 31, 32)

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (в ред. распоряжения Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 г. № 2580-р)

...ного) мастерства
...ения авторских подходов и методических разработок
...наставнической деятельности
...знания в создании, деятельности и обеспечении
...стве муниципальных, региональных центров по
...туту, ассоциаций (союзов), профессиональных

ПРОЕКТ

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «___» _____ 2022 г. № _____

Порядок
проведения аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность

I. Общие положения

1. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – организация), определяет правила, основные задачи и принципы проведения аттестации педагогических работников организаций.

Настоящий Порядок применяется к педагогическим работникам организаций, замещающим должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225, в том числе в случаях, когда замещение должностей осуществляется по совместительству в той же или иной организации, а также путем совмещения должностей с работой в той же организации, определенной трудовым договором (далее – педагогические работники).

2. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории.

3. Основными задачами проведения аттестации являются:
стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

1

Распоряжение
Правительства РФ от
31.12.2019 N 3273-р
(ред. от 20.08.2021)

«Об утверждении
основных принципов
национальной системы
профессионального
роста педагогических
работников РФ,
включая национальную
систему учительского
роста»

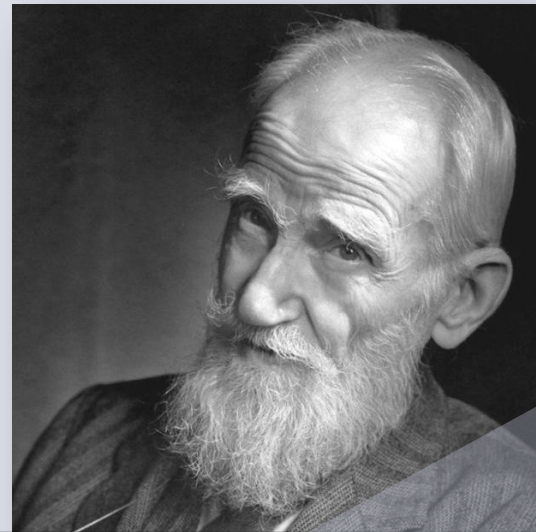
Утверждение порядка
присвоения
обновленных
квалификационных
категорий

Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Ответственные исполнители	Срок исполнения
31. Организация разработки и общественного обсуждения порядка присвоения обновленных квалификационных категорий с учетом результатов пилотной апробации порядка присвоения обновленных квалификационных категорий	проект приказа Минпросвещения России	субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования Минпросвещения России, Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования	1 августа 2022 г.
32. Утверждение <u>порядка присвоения обновленных квалификационных категорий</u> с учетом результатов пилотной апробации порядка присвоения обновленных квалификационных категорий	приказ Минпросвещения России	Минпросвещения России	<u>30 декабря 2022 г.</u>
33. Разработка и внедрение системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	методические рекомендации Минпросвещения России, региональные (муниципальные) программы наставничества в образовательных организациях	Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования	31 декабря 2020 г., далее - ежегодно

*Люди всегда сваливают вину на силу
обстоятельств.*

*Я не верю в силу обстоятельств. В
этом мире добивается успеха только
тот, кто ищет нужные ему условия и,
если не находит, создает их сам.*

Бернард Шоу



Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Обновление системы аттестации педагогических работников в условиях ее перевода в портал государственных услуг и введения новых квалификационных категорий
2. Обеспечение доступности информации о процедуре аттестации педагогических работников Московской области и качества оказания консультационной помощи. Повышение информационной культуры участников аттестационных процедур
3. Совершенствование экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников Московской области при проведении аттестации на квалификационные категории
4. Совершенствование системы методического сопровождения и поддержки педагогических работников. Повышение качества подготовки педагогов к аттестации
5. Выявление, поддержка и распространение лучших практик организации методического сопровождения аттестации педагогических работников

innovation

Задача 1.

Обновление системы аттестации педагогических работников

- перевод в портал государственных услуг
- введение новых квалификационных категорий



Пилотная апробация в 2022 учебном году

Перевод аттестации педагогов в части подачи заявлений в государственную информационную систему МО «Портал государственных и муниципальных услуг (функций) Московской области» (РПГУ)



Участники пилотной апробации

Муниципальные координаторы и аттестуемые педагогические работники муниципальных образований Московской области:

- г.о. Люберцы
- Орехово-Зуевский г.о.
- г.о. Истра



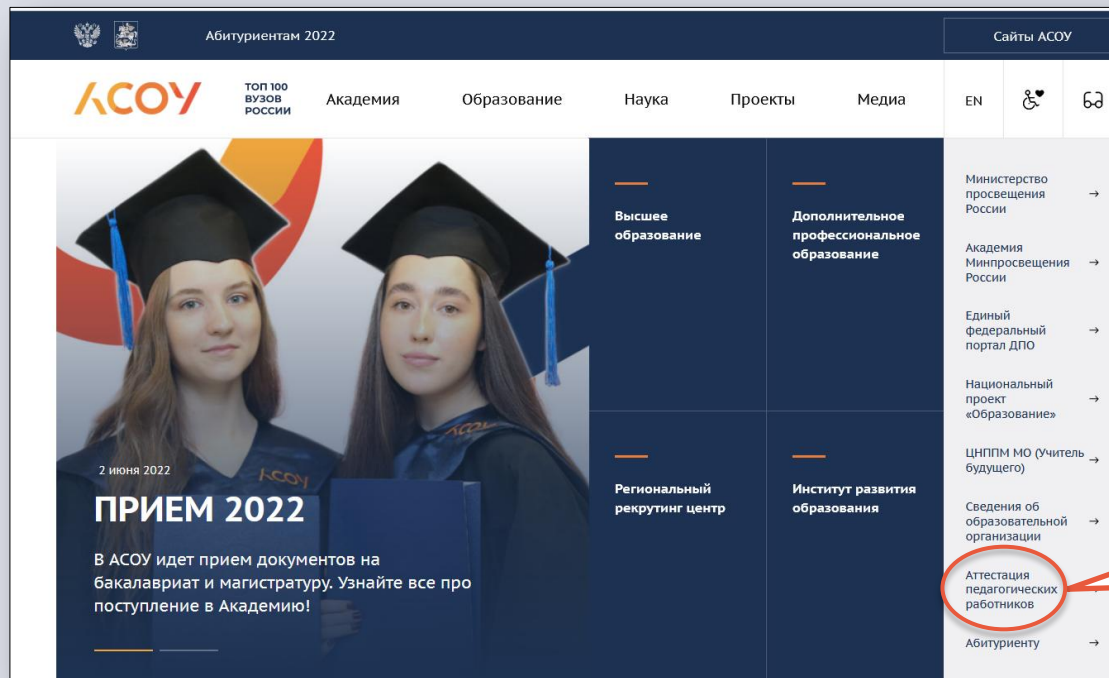
Задача 2.

Обеспечение доступности информации об аттестации педагогов

Основные направления
деятельности:

- работа с сайтом
- консультирование

В августе 2022 года с целью обеспечения доступности информации об аттестации педагогов и улучшения навигации была **полностью обновлена** страница Центра на сайте АСОУ



Сайт АСОУ

<https://asou-mo.ru/>

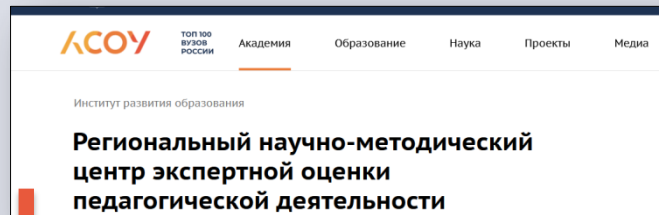
– главная страница

Аттестация педагогических работников

(переход на страницу Центра)

Страница Центра на сайте АСОУ

<https://asou-mo.ru/departments/regionalnyi-nauchno-metodicheskii-tsentr-ekspertnoi-otsenki-pedagogicheskoi-deiatelnosti>



- региональный конкурс «лучший интернет-сайт, посвященный аттестации педагогических работников»;
- региональный конкурс «Творческая лаборатория методиста по аттестации педагога».

Аттестация педагогических работников



Аттестация педагогических работников

Аттестация руководителей ГОО



Аттестация руководителей ГОО

Состав подразделения



Долгоаршинных Нелли Владимировна
Начальник центра



Буслаева Галина Васильевна
Тьютор



Почутина Светлана Евгеньевна
Тьютор



Саркисова Карина Рубеновна
Тьютор

Страница Центра на сайте АСОУ

<https://asou-mo.ru/departments/regionalnyi-nauchno-metodicheskii-tsentr-ekspertnoi-otsenki-pedagogicheskoi-deiatelnosti>

- [Нормативно-правовая база аттестации педагогических работников](#)
- Формы экспертных заключений об уровне квалификации педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность
- График прохождения аттестации на первую/высшую квалификационные категории в 2022-2023 учебном году
- Работа в подсистеме «Аттестация педагогических работников» ЕАИС ОКО
- Конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные и рекомендованные перечни
- Мероприятия по аттестации педагогических работников
- Ежегодная научно-практическая конференция «Образ педагога XXI века: аттестация как ресурс профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования»
- Ежегодный региональный конкурс
- Исследование профессиональных компетенций педагогических работников

The screenshot shows the website interface for ASOU (All-Russian Society of Pedagogical Sciences). The top navigation bar includes the ASOU logo, the text 'top 100 вузов России', and menu items: Академия, Образование, Наука, Проекты, and Медиа. Below the navigation bar, the text 'Институт развития образования' is visible. The main heading of the page is 'Региональный научно-методический центр экспертной оценки педагогической деятельности'. A red arrow points from this heading down to the main content area. The content area is titled 'Аттестация педагогических работников' and contains a list of links: [Нормативно-правовая база аттестации педагогических работников](#), [Формы экспертных заключений об уровне квалификации педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность](#), [График прохождения аттестации на первую/высшую квалификационные категории в 2022-2023 учебном году](#), [Работа в подсистеме «Аттестация педагогических работников» ЕАИС ОКО](#), [Конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные и рекомендованные перечни](#), [Мероприятия по аттестации педагогических работников](#), [Ежегодная научно-практическая конференция «Образ педагога XXI века: аттестация как ресурс профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования»](#), [Ежегодный региональный конкурс](#), and [Исследование профессиональных компетенций педагогических работников](#). At the bottom of the content area, there is a link for 'Аттестация руководителей ГОУ'.

Нормативно-правовая база аттестации педагогических работников

<https://asou-mo.ru/normativno-pravovaja-baza-attestatsii-pedagogicheskikh-rabotnikov>

Федеральные документы:

1. Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 (ред. от 23.12.2020) «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
2. Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 N 767 «О внесении изменений в Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 276»
3. Письмо Минобрнауки России N 08-1933. Профсоюза работников народного образования и науки РФ N 505 от 03.12.2014 «О направлении Разъяснений по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 761н от 26.08.2010 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
5. Постановление Правительства РФ № 678 от 08.08.2013 г. «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

Региональные документы:

1. Распоряжение Министерства образования МО от 30.04.2021 N P-325 «Об утверждении форм экспертных заключений для проведения аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность»
2. Письмо Министерства образования Московской области от 10.06.2021 № 10952 «Инструкция по процедуре аттестации педагогических работников организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность»

Федеральные документы:

1. Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 (ред. от 23.12.2020) «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 761н от 26.08.2010 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
3. Постановление Правительства РФ № 678 от 08.08.2013 г. «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

Региональные документы:

1. Распоряжение Министерства образования МО от 30.04.2021 N P-325 «Об утверждении форм экспертных заключений для проведения аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность»
2. Письмо Министерства образования Московской области от 10.06.2021 № 10952 «Инструкция по процедуре аттестации педагогических работников организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность»
3. [Приказ министра образования МО от 18.08.2014 N 3705 «Об аттестационных комиссиях Министерства образования Московской области» \(вместе с «Положением об экспертной группе при аттестационных комиссиях Министерства образования Московской»\)](#)
4. [Приказ министра образования МО от 06.11.2014 N 5021 «Об утверждении Положения об оплате труда специалистов экспертных групп при аттестационных комиссиях Министерства образования Московской области по аттестации педагогических работников, руководителей государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, и педагогических работников муниципальных и частных организаций в Московской области»](#)
5. [Отраслевое региональное соглашение, регулирующее социально-трудовые отношения в системе образования Московской области, на 2020-2022 годы \(Зарегистрировано в Министерстве социального развития МО 19.02.2020 N 3/2020\)](#)

Страница Центра на сайте АСОУ

<https://asou-mo.ru/departments/regionalnyi-nauchno-metodicheskii-tsentr-ekspertnoi-otsenki-pedagogicheskoi-deiatelnosti>

Аттестация педагогических работников

Нормативно-правовая база аттестации педагогических работников

Формы экспертных заключений об уровне квалификации педагогических работников

Абитуриентам 2022

ТОП 100 вузов России

Академия Образование Наука Проекты Медиа EN

Мероприятия по аттестации педагогических работников

- Региональный круглый стол «Как повысить эффективность подготовки педагогов к аттестации?», 30.03.2022 (для координаторов)
- Региональный семинар «Оценка эффективности экспертных групп при проведении аттестации педагогических работников Московской области», 10.02.2022 (для экспертов)
- Видеолекция «Нормативно-правовая база аттестации педагогических работников», 22.12.2021 (для экспертов)**
- Региональный вебинар «О результатах профессиональной деятельности педагога С(К)КОШ при проведении аттестации на квалификационную категорию», 25.11.2021 (для экспертов С(К)КОШ)
- Региональный семинар-практикум «Совершенствование процедуры аттестации педагогических работников профессиональных образовательных организаций Московской области», 23.09.2021 (для экспертов ЭГ СПО)

Видеолекция
«Нормативно-правовая
база аттестации»

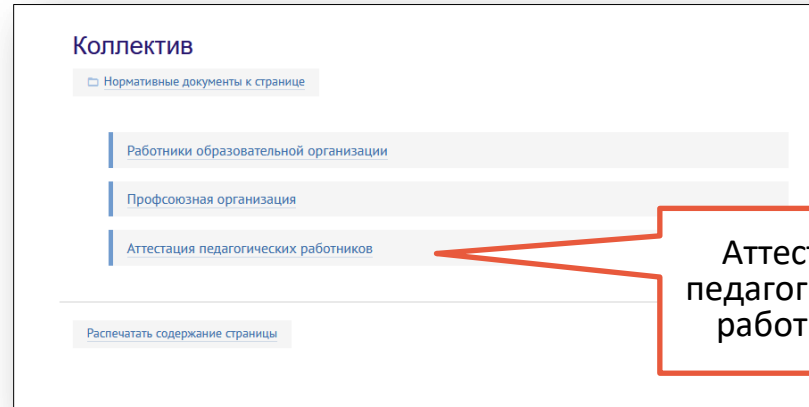
- Нормативно-правовая база аттестации педагогических работников
- Формы экспертных заключений об уровне квалификации педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность
- График прохождения аттестации на первую/высшую квалификационные категории в 2022-2023 учебном году
- Работа в подсистеме «Аттестация педагогических работников» ЕАИС ОКО
- Конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные и рекомендованные перечни
- [Мероприятия по аттестации педагогических работников](#)
- Ежегодная научно-практическая конференция «Образ педагога XXI века: аттестация как ресурс профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования»
- Ежегодный региональный конкурс
- Исследование профессиональных компетенций педагогических работников

Обеспечение доступности информации об аттестации педагогов



Задание 1

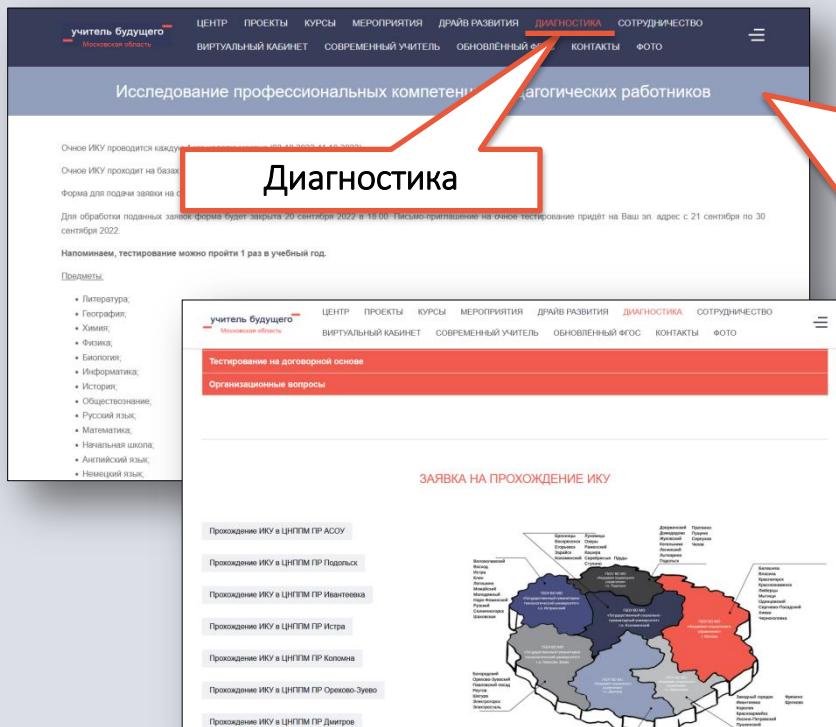
В целях обеспечения доступности информации о проведении аттестации педагогов и создания единого информационного пространства **рекомендуется** разместить на официальном сайте образовательной организации/методического центра раздел «Аттестация педагогических работников» и своевременно его обновлять



Аттестация педагогических работников

Исследование профессиональных компетенций

<https://cppm.asou-mo.ru/index.php/diagnostika-professional-nykh-kompetentsij>



- Нормативно-правовая база аттестации педагогических работников
- Формы экспертных заключений об уровне квалификации педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность
- График прохождения аттестации на первую/высшую квалификационные категории в 2022-2023 учебном году
- Работа в подсистеме «Аттестация педагогических работников» ЕАИС ОКО
- Конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные и рекомендованные перечни
- Мероприятия по аттестации педагогических работников
- Ежегодная научно-практическая конференция «Образ педагога XXI века: аттестация как ресурс профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования»
- Ежегодный региональный конкурс
- [Исследование профессиональных компетенций педагогических работников](https://cppm.asou-mo.ru/index.php/diagnostika-professional-nykh-kompetentsij)

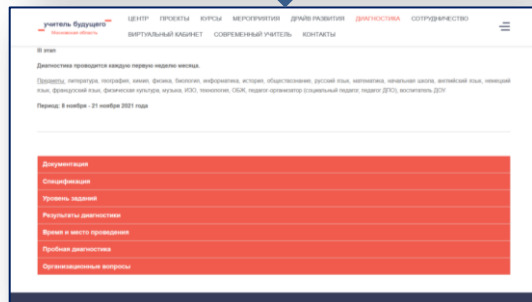
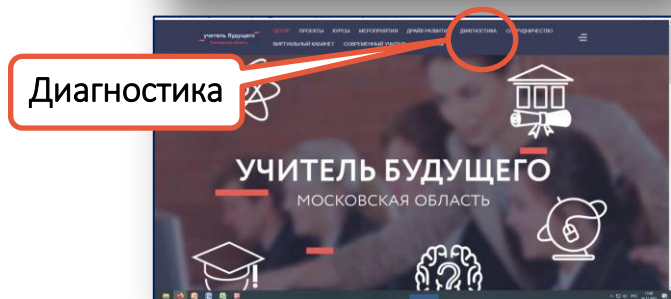
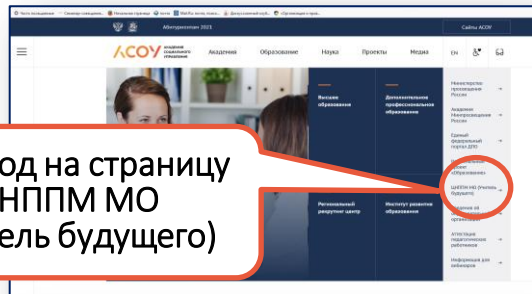
Исследование профессиональных компетенций

При аттестации учитываются **результаты оценки профессиональных компетенций**, осуществляемые в Центрах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области (ЦНППМ МО)

Вся информация о тестировании размещена на странице ЦНППМ МО (Учитель будущего) сайта АСОУ

Обращаем внимание!

- ✓ Тестирование проводится **бесплатно**
- ✓ Пройти тестирование можно только **1 раз в учебном году**
- ✓ В период с июля по август тестирование **не проводится**
- ✓ В наличии имеются тесты **по 28 предметам** (см. информацию на сайте)



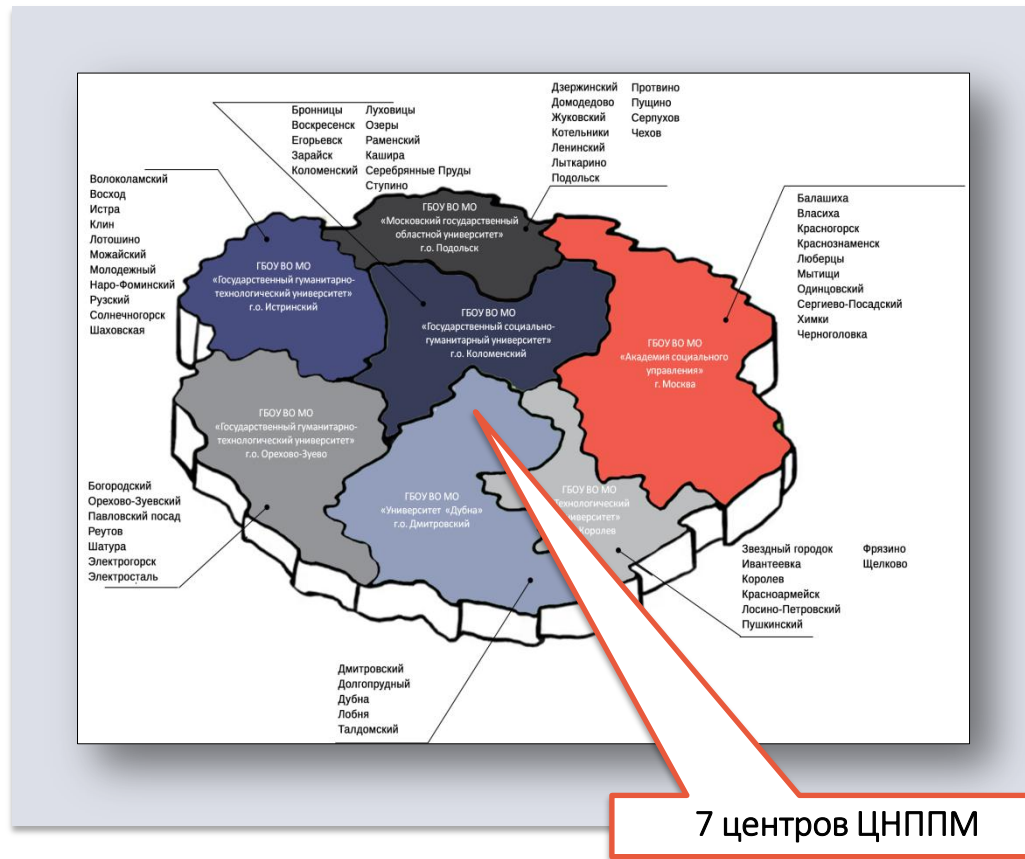
Важно!

Результаты **платного тестирования** учитываются в том случае, если педагог проходил тестирование **до 1 марта 2022 года**

После 1 марта платное тестирование применяется в качестве тренажера. При аттестации учитываются только результаты **бесплатного очного тестирования**, которое осуществляется на базах ЦНППМ МО (7 центров)

Обращаем внимание!

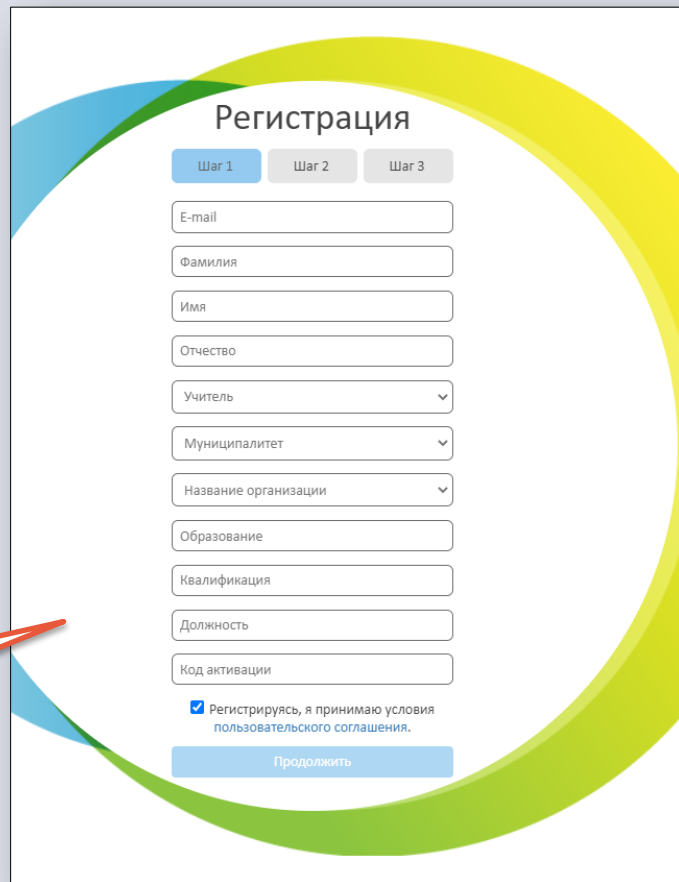
- ✓ Очное тестирование проводится **каждую 1 неделю месяца**



Порядок проведения тестирования

- ✓ Тестирование проводится на компьютере
- ✓ Тьютор центра выдает код активации
- ✓ Инструкции в распечатанном виде лежат на столе
- ✓ Пользуясь инструкцией тестирующиеся проходят регистрацию
- ✓ В тестирование 18 вопросов (с подвопросами), на выполнение дается не более 3 часов
- ✓ Окончание тестирования осуществляется в соответствии с инструкцией. После нажатия кнопки «Завершить» появляется протокол тестирования. Тестирующийся должен иметь при себе USB-флеш-накопитель, чтобы скачать свой протокол

Важно при регистрации правильно указать ФИО и другую информацию о себе, потому что на основании этих данных будет формироваться приказ



The image shows a registration form titled "Регистрация" (Registration) with a progress indicator showing "Шаг 1" (Step 1) selected. The form includes the following fields:

- E-mail
- Фамилия (Surname)
- Имя (Name)
- Отчество (Patronymic)
- Учитель (Teacher) - dropdown menu
- Муниципалитет (Municipality) - dropdown menu
- Название организации (Organization name) - dropdown menu
- Образование (Education)
- Квалификация (Qualification)
- Должность (Position)
- Код активации (Activation code)

At the bottom, there is a checked checkbox: "Регистрируюсь, я принимаю условия пользовательского соглашения." (I am registering, I accept the terms of the user agreement.) and a blue "Продолжить" (Continue) button.

Часто задаваемые вопросы

✓ Сколько действуют результаты тестирования?

Ответ: межаттестационный период

✓ Что учитывается при аттестации?

Ответ: выписка из приказа

Сейчас готовится единый приказ за период с января 2022 по сентябрь 2022 года. Пока приказ не готов, учитываются **индивидуальные протоколы**

По вопросам, связанным с тестированием (потеря протокол, непонятно количество баллов и др.), обращаться в техподдержку: support@imumk.ru

Индивидуальный протокол результатов прохождения диагностики профессиональных компетенций (предметных, метапредметных и методических) педагогических работников

Индивидуальный протокол результатов прохождения диагностики профессиональных компетенций (предметных, метапредметных и методических) педагогических работников

Предмет диагностики: учитель математики

Дата исследования: 02.06.2022

Муниципалитет: Павловский Посад городской округ

ID и название школы: 1000000151513 МОУ "Школа №2"

Образование: 2013, МГОИ, учитель математики и физики

Квалификация: высшая

ФИО участника: Власова Дина Эдуардовна

Диагностическая работа предназначена для оценки предметных, метапредметных и методических компетенций учителей, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по математике.

Задачи диагностической работы (часть 1) охватывают основное содержание учебного предмета «Математика» в смысле содержательного и деятельностного компонентов и опираются на теорию и методику обучения по предмету, а также на метапредметные планируемые образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФГОС СОО и ПОПН. Часть 2 диагностической работы направлена на исследование функциональной грамотности педагога в части читательской и математической грамотности. Часть 3 диагностической работы нацелена на исследование методических и коммуникативных компетенций учителей педагогов.

Результат участника исследования: 58 баллов (90 %)

Максимальный балл за работу: 65 баллов

Уровень продемонстрированных результатов: Высокий

Предметные компетенции (суммарно 100 %):

- Арифметика: отсутствие дефицита (результат 100 %)
- Алгебра: отсутствие дефицита (результат 100 %)
- Основы математического анализа: отсутствие дефицита (результат 100 %)
- Планиметрия: отсутствие дефицита (результат 100 %)
- Стереометрия: отсутствие дефицита (результат 100 %)
- Вероятность и статистика, комбинаторика: отсутствие дефицита (результат 100 %)

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) учителя

Имя: 02.06.2022

Оценочные: _____

ФИО участника: _____

E-mail адрес: баш

Место работы: Ш

Муниципалитет: _____

Должность с указанием присваиваемого предмета: учитель математики

Образование (год и название учреждения, специальность): 2013, МГОИ, учитель математики и физики

Квалификация: высшая

Профессиональные достижения

Грамоты	Дипломы	Эксперт ЕГЭ	Другое

Повышение квалификации за последние 3 года

№	Место прохождения	Название программы	Количество часов	Результаты обучения

психодиагностика: отсутствие

ваша работа в процессе

100 %)



Задача 3.

Совершенствование экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников Московской области при проведении аттестации на квалификационные категории

Мониторинги

1.1. Результаты/динамика результатов освоения обучающимися коррекционных образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1	Первая квалификационная категория	Результаты освоения обучающимися/воспитанниками коррекционных образовательных программ по итогам мониторингов.	Нет стабильных положительных результатов	Стабильно положительные результаты у занимающихся детей менее 2 лет у менее 50% детей – 100, 2-3 года у 50-80% детей – 60-80, 4 года и более

ПРИЛОЖЕНИЕ К ЭКСПЕРТНОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ

педагогического работника (учителя/воспитателя/специального (коррекционного) образовательного работника дошкольной образовательной организации дошкольного вида, коррекционного детского сада, воспитателя ДОО специализированной группы для детей с ограниченными возможностями здоровья) государственной/муниципальной/частной организации Московской области, осуществляющей образовательную деятельность

Фамилия, имя, отчество, должность, специализация

Дата работы

Инициалы квалификационной комиссии _____ Деятельность по комиссии _____ Дата приема, № приказа _____

Приложение 1

Продуктивность образовательной деятельности педагога
(таблицы, диаграммы, графики и другие документы, отражающие продуктивность образовательной деятельности педагога)

1.1.1	Результаты освоения обучающимися/воспитанниками коррекционных образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией*
1.1.2	Динамика продвижения обучающихся в овладении учебными материалами и/или в коррекции отклоняющегося развития с учетом особенностей психического и физического развития ребенка по итогам мониторингов, проводимых организацией*

Вывод:
Ссылка на электронные ресурсы (если имеется при наличии)

* **Примечание**
- п. 1.1.1 заполняется на педагогического работника, деятельности которого по перечню квалификационных категорий, и 1.1.2 - на высшего квалификационного работника;
- результаты представляются на основании отчетов ШКОЛЬНОГО ПОРЯДКА Московской области;
- подтверждающие материалы: отчеты сравнительно отчетов размещаются на персональном сайте педагога/ сайте образовательной организации (указать ссылку) / персональном калькуляторе.

Ошибки в заполнении 1 раздела приложения

- Информация о результатах освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, представлена выборочно:
 - не за весь межаттестационный период
 - не все учебные дисциплины
 - не все классы
- Педагоги не владеют навыками краткого представления информации по мониторингам

Сводная таблица по количеству классов и по годам обучения

Учебный год	Классы по параллелям			
2017-2018	5 А, Б	6 А, Б	7 А, Б	8 А, Б
2018-2019		6 А, Б	7 А, Б	8 А, Б
2019-2020			7 А, Б	8 А, Б
2020-2021	5 А, Б			8 А, Б
2021-2022	5 А, Б	6 А, Б		

Успеваемость

Классы	Успеваемость (%)				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5-е классы	100	-	-	100	100
6-е классы	100	100	-	-	100
7-е классы	-	100	100	-	-
8-е классы	-	100	100	100	-

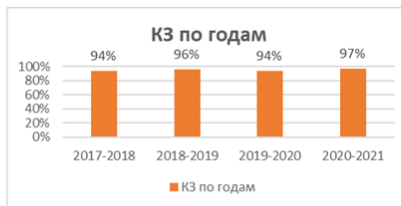
Определение среднего значения качества знаний обучающихся

Классы	Качество знаний (%)				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5-е классы	72,5	-	-	83	75
6-е классы	65	75	-	-	79
7-е классы	-	68	81	-	-
8-е классы	-	68	63	77	-
Среднее значение качества знаний по всем параллелям	68,75	70,3	72	80	77
Общее среднее значение качества знаний	73,61				

1.1.2. Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ и качества знаний (с учетом статуса образовательной организации) по итогам мониторингов, проводимых организацией*

Учебный Год	Классы по параллелям						
	5-е классы	6-е класс	7-е классы	8-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
2017-2018	5 в, к	6а, к	7а, б, в, з	8а, б, в	9 а, б, в	10	11
2018-2019	5 в, к	6 в, к	-	8 а, б, в, з	9 а, б, в	10	11
2019-2020	-	6 в	7 в	-	9 а, б, в, з	10 а, б	11
2020-2021	5 а, б, в, з, д, к	-	7 в	8 в, б, в, з, д, к	9 а, б, в, к	10 а, б	11 а, б
2021-2022	5 а, д, з, к	6 а, б, в, з, д, к	-	8 в, к	9 а, в, к	10а, б	11 а, б

Классы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022 (2 триместр)	Средний показатель КЗ 95%
5-е классы	95%	97%	-	92%	93%	
6-е классы	90%	97%	97%	-	87%	
7-е классы	92%	-	97%	94%	-	
8-е классы	93%	98%	-	98%	88%	
9-е классы	87%	87%	87%	98%	90%	
10-е классы	100%	97%	91%	98%	94%	
11-е классы	100%	100%	100%	97%	95%	
Среднее значение качества знаний	94%	96%	94%	97%	92%	



ВАРИАНТЫ
ПРАВИЛЬНОГО
ЗАПОЛНЕНИЯ

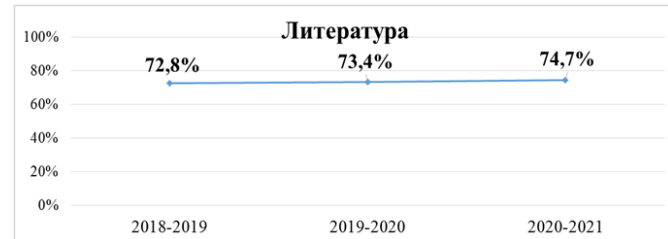
Вывод: Наблюдается положительная динамика и повышение качества знаний учащихся.

Продуктивность образовательной деятельности педагога

(таблицы, диаграммы, графики и другие документы, отражающие продуктивность образовательной деятельности педагога)

1.1.1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией* (качество знаний с учетом статуса образовательной организации, см. справочно-информационные материалы – далее Приложение б)			
1.1.2.	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ и качества знаний (с учетом статуса образовательной организации) по итогам мониторингов, проводимых организацией*			
	Русский язык		Литература	
	Среднее качество знаний (%)		Среднее качество знаний (%)	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
Классы			2020-2021	
6-е классы	66,9	66,3	-	69,1
7-е классы	58,4	75,0	66,5	73,3
8-е классы	-	58,2	68,0	70,7
9-е классы	64,8	-	67,2	80,6
Среднее значение качества знаний по всем параллелям по русскому языку (%)	63,4	66,5	67,2	72,8
Общее среднее значение качества знаний по русскому языку (%)	66%		73,6%	
			74,7	
			Общее среднее значение качества знаний по литературе (%)	

**ВАРИАНТЫ
ПРАВИЛЬНОГО
ЗАПОЛНЕНИЯ**



Вывод: по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией, наблюдается положительная динамика освоения обучающимися образовательных программ

ОШИБКИ!

Результаты административных контрольных работ (КЗ в %) 2-4 кл

Русский язык			
	2 класс	3 класс	4 класс
Входной контроль	72%	65%	51%
Контроль за 1 полугодие	73%	59%	52%
Итоговый контроль	76%	67%	54%

Математика			
	2 класс	3 класс	4 класс
Входной контроль	70%	58%	58%
Контроль за 1 полугодие	73%	64%	59%

П. 1.1.2. – Почему представлены результаты административных контрольных работ? (Эксперт принял, 80 баллов)

Вывод: по итогам мониторингов, проводимых организацией обучающихся показали стабильно средние результаты освоения соответствию со статусом образовательного учреждения.

*по итогам мониторингов, проводимых организацией * см. справочно-информационные материалы – далее Приложение б)*

1.1.2. Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ и качества знаний (с учетом статуса образовательной организации) мониторингов, проводимых организацией*

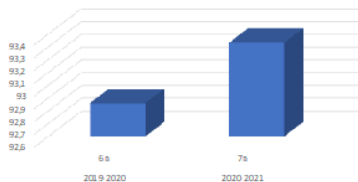
П. 1.1.2. – Представлена «слепая» неинформативная диаграмма (Эксперт принял, 60 баллов)



по итогам мониторингов образовательной организации наблюдается положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ и качества знаний в течение 2 лет

Учебный год	Класс	Проценты
2019-2020	6в	92,86
2020-2021	7в	93,33

Динамика качества знаний обучающихся по немецкому языку



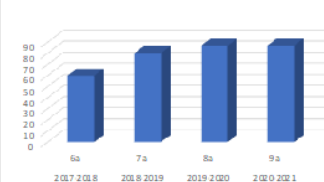
Учебный год	Класс	Проценты
2017-2018	5а	100
2018-2019	6а	100
2019-2020	7а	100
2020-2021	8а	100

Динамика качества знаний обучающихся по немецкому языку



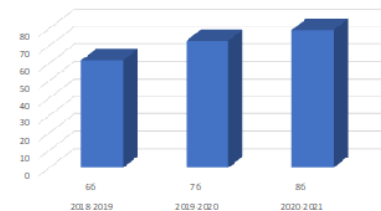
Учебный год	Класс	Процент
2017-2018	6а	60
2018-2019	7а	80
2019-2020	8а	86,67
2020-2021	9а	87

Динамика качества знаний обучающихся по немецкому языку



Учебный год	Класс	Проценты
2018-2019	6б	61,54
2019-2020	7б	72,89
2020-2021	8б	78,95

Проценты



Учебный год	Класс	Процент
2017-2018	5а	100
2018-2019	6а	100
2019-2020	7а	100
2020-2021	8а	100

Динамика качества знаний обучающихся по немецкому языку



ОШИБКИ!

П. 1.1.2. – Почему сведения не сгруппированы, нет среднего значения по годам? (Эксперт оценил в 80 баллов)



Результаты освоения обучающимися коррекционных образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией представляются **на основании отчетов ШКОЛЬНОГО ПОРТАЛА** Московской области

Пример избыточного заполнения п. 1.1.2 приложения ЭЗ

Отчет: Педагогу по предмету

2018/2019 учебный год, Швейное дело

Класс	Период	Обучающихся	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	Зч	НЗ	Нет оценки				
5 (2 Шв. дело.)	1-я четверть	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	2-я четверть	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4,75	100,0	100,0	91,00
	3-я четверть	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	4,75	100,0	100,0	91,00
	4-я четверть	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	Год	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
7 (Шв. дело)	1-я четверть	4	1	0	3	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	25,0	52,00
	2-я четверть	4	1	2	1	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	75,0	66,00
	3-я четверть	4	1	2	1	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	75,0	66,00
	4-я четверть	4	1	2	1	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	75,0	66,00
	Год	4	1	2	1	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	75,0	66,00
8 (Шв. дело)	1-я четверть	5	1	3	1	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	80,0	65,60
	2-я четверть	5	2	2	1	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	80,0	72,80
	3-я четверть	5	2	2	1	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	80,0	72,80
	4-я четверть	5	2	2	1	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	80,0	72,80
	Год	5	2	2	1	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	80,0	72,80



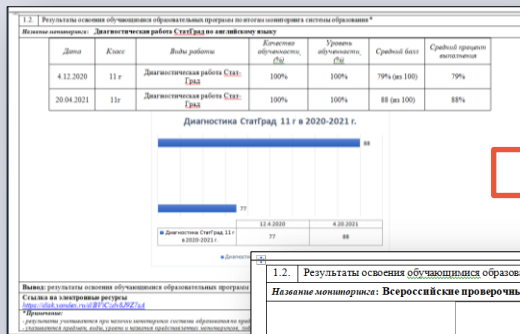
Пример заполнения п. 1.1.2 приложения к ЭЗ «Воспитатель ДОО»

1.1.2. Динамика результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов, проводимых организацией* За основу мониторинга взяты 4 уровня освоения программы: низкий (Н), средний (С), соответствие возрасту (СВ) и высокий(В).																					
2019-2020 учебный год	Область «Социально-коммуникативное развитие»: развитие игровой деятельности, воспитание культуры поведения, трудовая деятельность, основы безопасности.				Область «Познавательное развитие»: ФЭМП, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, ознакомление с социальным миром.				Область «Речевое развитие»: коммуникативная деятельность, речевое развитие и приобщение к художественной литературе.				Область «Художественно-эстетическое развитие»: конструктивно-модельная деятельность, продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация).				Область «Физическое развитие»: формирование основ здорового образа жизни, воспитание культурно-гигиенических навыков, двигательная деятельность.				
		Н	С	СВ	В	Н	С	СВ	В	Н	С	СВ	В	Н	С	СВ	В	Н	С	СВ	В
	Начало года	7%	62%	27%	4%	4%	84%	11%	1%	11%	74%	13%	2%	3%	66%	30%	1%	3%	45%	45%	7%
Конец года	1%	10%	84%	5%	1%	15%	82%	2%	2%	14%	80%	4%	1%	11%	84%	4%	1%	0%	90%	9%	
2020-2021 учебный год	Область «Социально-коммуникативное развитие»: развитие игровой деятельности, воспитание культуры поведения, трудовая деятельность, основы безопасности.				Область «Познавательное развитие»: ФЭМП, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, ознакомление с социальным миром.				Область «Речевое развитие»: коммуникативная деятельность, речевое развитие и приобщение к художественной литературе.				Область «Художественно-эстетическое развитие»: конструктивно-модельная деятельность, продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация).				Область «Физическое развитие»: формирование основ здорового образа жизни, воспитание культурно-гигиенических навыков, двигательная деятельность.				
		Н	С	СВ	В	Н	С	СВ	В	Н	С	СВ	В	Н	С	СВ	В	Н	С	СВ	В
	Начало года	1%	50%	44%	5%	1%	41%	56%	2%	4%	46%	46%	4%	1%	51%	44%	4%	1%	23%	67%	9%
Конец года	1%	1%	86%	12%	1%	4%	87%	8%	1%	9%	81%	9%	1%	7%	84%	8%	0%	1%	87%	12%	
<p>Вывод: анализ результатов мониторинга на конец учебного года показывает стабильную динамику развития детей по всем образовательным областям. Таким образом, образовательная деятельность группы реализуется на высоком уровне.</p>																					

Мониторинги

1.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования

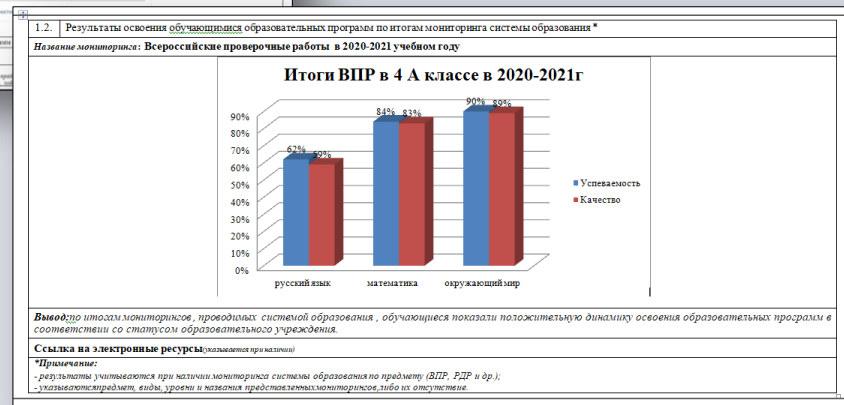
Мониторинг системы образования по предмету/ дисциплине (ВПР, РДР)



Диагностика СтатГрад ???

1.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования

№ п/п	Показатели	Количество баллов	
		0	10-100
1.2.1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования <i>Примечание: учитывается при наличии мониторинга системы образования по предмету (далее – Прил. № 1)</i>	Отсутствие мониторингов/ Отрицательные результаты	Положительные результаты менее 2 лет – 10 б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более – 100б.



Олимпиады, конкурсы

РОСТКОНКУРС
ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ

Конкурсы Организаторам Личный кабинет Проверить документ

Приглашаем школьников и студентов! В курсе принять участие в XV Всероссийской олимпиаде с международным участием по следующим предметам:

XV Всероссийская олимпиада
2021/2022 учебный год
10 января - 17 марта оформление заявок на сайте
27 января публикация заданий

1) математика (1-11 классы, 1-8 курсы);
2) русский язык (1-11 классы, 1-8 курсы);
3) литература (5-11 классы, 1-8 курсы);
4) литературное чтение (1-4 классы);
5) история (5-11 классы, 1-8 курсы);
6) обществознание (5-11 классы, 1-8 курсы);
7) биология (5-11 классы, 1-8 курсы);
8) химия (8-11 классы, 1-8 курсы);
9) география (5-11 классы, 1-8 курсы);
10) физика (7-11 классы, 1-8 курсы);
11) информатика (1-11 классы, 1-8 курсы);
12) окружающий мир (1-4 классы);
13) английский язык (2-11 классы, 1-8 курсы);
14) немецкий язык (5-11 классы, 1-8 курсы);
15) музыка (1-7 классы);
16) изобразительное искусство (1-7 классы);
17) технология (1-4 классы);
18) технология (обслуживающий труд);
19) технология (технический труд) (5-11 классы, 1-8 курсы).

Для наиболее отличившихся участников предусмотрены денежные призы.
Подробнее в информационном листе.

Uchi.RU

Английский с репетитором
запишитесь на бесплатный вводный урок узнать подробнее

Репетиторы Дипломы

Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа

Вход
логин
пароль
Войти
Вспомнить пароль
Войти другим способом

Регистрация
У меня есть код

8 000 000 450 000 3 500 000 35 000
УЧЕНИКОВ УЧИТЕЛЕЙ РОДИТЕЛЕЙ ШКОЛ

Учи.ру использует Ваши cookie и другие данные, чтобы сделать сервис удобным. Продолжая использовать его или нажимая «Принять», Вы соглашаетесь с условиями. Подробнее

принять

Абитуриентам 2022

АКСОУ топ 100 вузов России Академия Образование Наука Проекты Медиа EN

Конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные и рекомендованные перечни

- Перечень олимпиад школьников и их уровней, утвержденные приказами Минобрнауки
- Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденные приказами Минобрнауки и Минпросвещения России
- Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта, утвержденные приказами Министерства образования Московской области
- Перечень рекомендованных олимпиад, конкурсов и иных мероприятий, направленных на развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

Образовательные технологии

Главная проблема

Отсутствие логики представления образовательной технологии: описание порядка использования (алгоритм применения) и результатов не соответствуют названию технологии и ее цели

**Пример
рассогласования
цели, описания
порядка
использования
образовательной
технологии и
результата**

4	Дифференцированное обучение Фирсов В.В. Гузик Н.П. Юнина Е.А.	<ul style="list-style-type: none">- увлечь молодых людей вперед по пути знаний, а не отсекают и не бросать отстающих;- определить действительный уровень знаний студентов;- способствовать умственному, нравственному, эмоциональному и физическому развитию личности;- всемерно раскрывать творческие возможности;- формировать основанное на общечеловеческих ценностях мировоззрение, гуманистические отношения;- обеспечивать разнообразные условия для расцвета индивидуальности студента с учетом его возрастных особенностей;	<ul style="list-style-type: none">- наличие комфортных и безопасных условий обучения;- учет уровня способностей и возможностей каждого студента в процессе обучения;- применение лично-ориентированных заданий, в зависимости от уровня знаний студентов по дисциплине ОПОСПС, тема «Объекты общего пользования»;- обучаемые выбирают вид и форму задания (тест, задача, индивидуальные задания);- применяются разные формы организации учебной деятельности (индивидуальная и самостоятельная работа);- развитие творческого воображения, логического и критического мышления;- выявление реальных интересов, обучающихся и соответствующий подбор, и организация учебного материала;	<ul style="list-style-type: none">- студенты не пропускают занятий без уважительных причин (повысилась посещаемость занятий с 68% до 82%);- посещаемость дополнительных занятий возросла на 13%;- активное участие студентов во время открытого урока по дисциплине МДК 02.02, тема «Малые архитектурные формы» и внеклассной деятельности; <ol style="list-style-type: none">1. Участие студентов (75% от общего состава группы) в олимпиадах «Дендрология», «Ботаника с основами физиологии растений»;2. Участие в недели спец. дисциплин (67% от общего состава группы).
---	--	---	--	--

Продуктивность использования образовательных технологий*

№ ц/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности	Результат использования образовательной технологии, ссылка на электронные ресурсы
1.	Технология коммуникативного обучения. (Пассов Е.И.).	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся во всех видах речевой деятельности путём создания оптимальных условий для их формирования	<p>Данная технология является основополагающей при обучении иностранному языку.</p> <p>Процесс усвоения речевого материала проходит через 5 основных этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание речевой ситуации 2. Постановка проблемы 3. Распределение ролей в диалоге /полилоге 4. Обсуждение проблемы в формате диалог/полилог по модели 5. Обсуждение проблемы в формате диалог/полилога без опоры 	<p>1. <u>Высокое качество знаний по итогам внешнего и внутреннего контроля (86%, 79% и 88%).</u></p> <p>2. <u>Участие и высокие результаты по итогам предметных олимпиад.</u></p> <p>3. <u>Активное участие ребят в проектной деятельности.</u> Обучающиеся подготовили проекты на тему: «Оригами» 6-7 класс, «Национальный парк России. Лосиный остров» «Граффити: искусство или вандализм?» 11 класс, «Изобретения британского XIX века» 7 класс и другие.</p> <p>4. Создание банка творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций на тему: «Биг Бэн», «Черное такси» 6 класс, «Привычки в питании» 8 класс, «Елизавета II» 6 класс, «Отзыв о фильме» 7 класс, «Человек, которым я восхищаюсь» 6 класс, «Гарри Поттер» 6 класс, «Я герой книги» 10 класс, «Мой любимый исполнитель» 8-11 классы, «Английский в моем будущем» 7 класс и другие.</p> <p><i>Документы сохранены на персональном компьютере.</i></p>

Коммуникативное обучение, коммуникативные компетенции, виды речевой деятельности

Качество знаний, олимпиады, проекты



Продуктивность методической деятельности

Приложение 4

Продуктивность методической деятельности (указываются наиболее значимые результаты)

3.3.2	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях комиссий (за исключением вопросов организационного характера) и др.	Тема выступления	Уровень конференции (семинара (обр. орг. муниципальный/ региональный/ федеральный/ международный), название, место и дата проведения)	Подтверждающие документы (сертификаты, программы конференций, семинаров и ссылка на электронные ресурсы)
		«Методические приемы и особенности подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по географии»	Уровень образовательной организации. Школьное методическое объединение. МБОУ «Школа №30», 14.11.2017г.	Справка выступления 2017
		«Использование активных методов обучения на уроках географии»	Уровень образовательной организации. Школьное методическое объединение. МБОУ «Школа №30», 20.03.2018г.	Справка выступления 2017
		«Организация исследовательской работы на уроках и во внеурочное время. Исследовательская деятельность учащихся как мотивация к учению»	Уровень образовательной организации. Школьное методическое объединение. МБОУ «Школа №30», 17.04.2018г.	Справка выступления 2017
		«Основные направления модернизации учебного процесса. ДПУ». Обмен опытом и перспективы работы.	Уровень образовательной организации. Школьное методическое объединение. МБОУ «Школа №30», 28.11.2018г.	Справка выступления 2017
		«Современные образовательные технологии. Использование проектной технологии на уроках географии (ФГОС)»	Уровень образовательной организации. Школьное методическое объединение. МБОУ «Школа №30», 18.02.2019г.	Справка выступления 2017
		«Развитие навыков проектной деятельности в 5-11 х классах». Современные образовательные технологии»	Уровень образовательной организации. Школьное методическое объединение. МБОУ «Школа №30», 05.02.2020г.	Справка выступления 2017
		«Формирование географической грамотности в основной школе (PISA)»	Уровень образовательной организации. Школьное методическое объединение. МБОУ «Школа №30», 16.04.2021г.	Справка выступления 2017
3.3.3	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.	Тема открытого урока занятия, мероприятия, мастер-класса и др.	Уровень (обр. орг. муниципальный/ региональный/ федеральный/ международный), место и дата проведения	Подтверждающие документы (сертификаты и др.), ссылка на электронные ресурсы
		Круглый стол по теме «Экология Подмосковья», 10 классы	Уровень образовательной организации. Школьное методическое объединение. МБОУ «Школа №30», 12.02.2018 г.	Справка, открытые мероприятия 2018-2021
		Открытый урок географии. Обобщение	Уровень образовательной организации.	Справка, открытые мероприятия



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА БАЛАШИХА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30»
14300, Московская область, Балашихинский район, д. Ленинское, д.7
ИНН 50/0014446, ОГРН 50404007, e-mail: bal-school30@yandex.ru
ИНН 50/0014446 КПП 50/0014446 ОГРН 50404007

№ 2090 от 29.06.2021 г.

Справка

Администрация МБОУ [redacted] сообщает, что учитель [redacted] Вероника Павловна с 01.09.2017г. по 28.10.2021г. выступила в рамках работы ПИМО учителей естественных наук со следующими темами:

1. «Методические приемы и особенности подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по географии», МБОУ «Школа № 30» Г. о. Балашиха Московской области, 14.11.2017г.
2. «Использование активных методов обучения на уроках географии», МБОУ «Школа № 30» Г. о. Балашиха Московской области, 20.03.2018г.
3. «Организация исследовательской работы на уроках и во внеурочное время. Исследовательская деятельность учащихся как мотивация к учению», МБОУ «Школа № 30» Г. о. Балашиха Московской области, 17.04.2018г.
4. «Основные направления модернизации учебного процесса. ДПУ». Обмен опытом и перспективы работы, МБОУ «Школа № 30» Г. о. Балашиха Московской области, 28.11.2018г.
5. «Современные образовательные технологии. Использование проектной технологии на уроках географии (ФГОС)», МБОУ «Школа № 30» Г. о. Балашиха Московской области, 18.02.2019г.
6. «Лекционно-семинарская форма обучения на уроках географии. Преподавание географии в условиях реализации ФГОС», МБОУ «Школа № 30» Г. о. Балашиха Московской области, 12.03.2019г.
7. «Развитие навыков проектной деятельности в 5-11 х классах». Современные образовательные технологии», МБОУ «Школа № 30» Г. о. Балашиха Московской области, 05.02.2020г.
8. «Формирование географической грамотности в основной школе (PISA)», МБОУ «Школа № 30» Г. о. Балашиха Московской области, 16.04.2021г.

Директор школы: [redacted]

Заместитель Директора по УВР: [redacted]

Совершенствование экспертной деятельности педагогов профессиональной

Задание 2

В целях совершенствования в 2022-2023 учебном году экспертной деятельности педагогических работников Московской области при проведении аттестации на квалификационные категории и улучшения качества работы экспертных групп планируется проведение групповых консультаций (2 раза в месяц)

Вновь назначенным председателям экспертных групп и всем, кому это необходимо, предлагаем записаться на групповую консультацию в удобное время по ссылке в Google Таблице

Регистрация заявки на консультацию в Центр экспертной оценки педагогической деятельности (АСОУ, м.Бабушкинская, Староватутинский проезд, д.8, каб.109) на сентябрь 2022 года								
НАПРИМЕР								
г.о.	Домодедово	Иванова Татьяна Ивановна	Учитель математики, МОУ СОШ №12	Координатор по аттестации педагогов ОО, Председатель ЭГ 05 з.о.№7	Консультация. Вопросы по работе председателей ЭГ в ЕАНС ОКО	22.09.2022	14.00	
№	Городской округ	Фамилия имя отчество (полностью)	Должность, место работы	Роль (председатель ЭГ / муч.координатор по аттестации / координатор ОО)	Цель приезда. Вопросы	Дата	Время	
1				Председатели ЭГ з.о. №1	Групповая консультация для новых председателей экспертных групп	22.09.2022	14.00	
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
ОБЯЗАТЕЛЬНО С СОБОЙ ВЗЯТЬ ПАСПОРТ!								



Задача 4.

**Совершенствование
системы
методического
сопровождения и
поддержки
педагогических
работников**

Повышение качества подготовки педагогов к аттестации

О деятельности координаторов по аттестации педагогов

Миссия муниципального координатора и координатора образовательной организации – обеспечение условий для успешного прохождения аттестации педагогических работников на квалификационную категорию

Деятельность координатора по аттестации многогранна. В качестве основных направлений выделим следующую работу с педагогами:

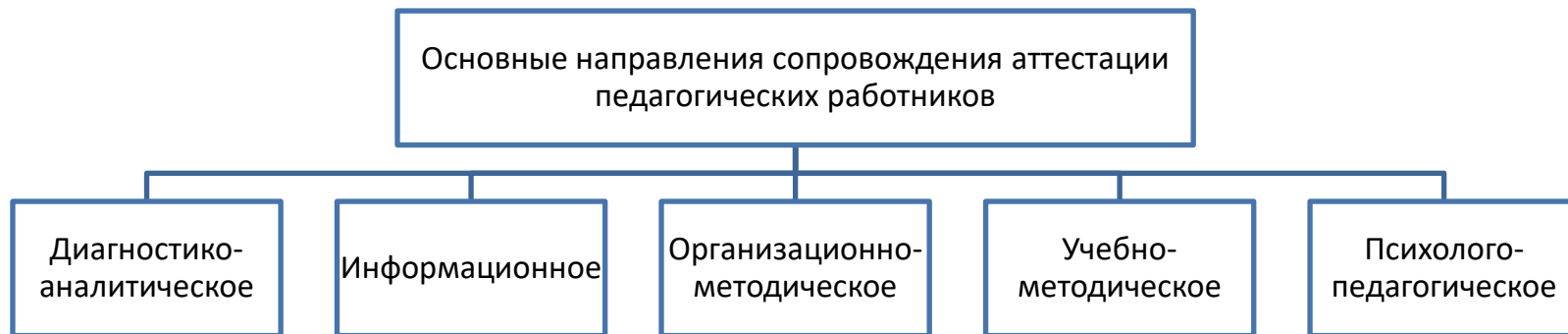
- ✓ ознакомление с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими материалами по аттестации
- ✓ помощь в оценке профессионального уровня, определение сильных и слабых сторон, зон дальнейшего профессионального и личностного роста
- ✓ подготовка методических рекомендаций по формированию аттестационных материалов, выявление типичных ошибок и помощь в их преодолении

Основные виды деятельности муниципального координатора по аттестации педагогов

- ✓ Рассмотрение заявлений педагогических работников на аттестацию в целях установления квалификационной категории в соответствии с графиком работы аттестационной комиссии Министерства образования Московской области, подтверждение правильности данных
- ✓ Взаимодействие с отделом аттестации Министерства образования Московской области и региональным научно-методическим центром экспертной оценки педагогической деятельности
- ✓ Сопровождение и контроль работы координаторов по аттестации педагогов образовательных организаций, включая формирование экспертных групп по аттестации (в том числе в ЕАИС ОКО)
- ✓ Сопровождение аттестации педагогических работников в муниципальном образовании, планирование работы и анализ результатов

Система сопровождения аттестации педагогических работников

С целью методической поддержки и содействия педагогу в построении и реализации его индивидуального маршрута подготовки к предстоящей аттестации в муниципальных образованиях и в образовательных организациях должна быть сформирована система сопровождения аттестации педагогических работников



Традиционные мероприятия центра

Ежегодная научно-практическая конференция

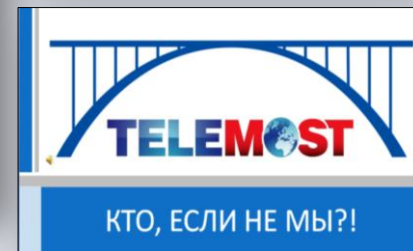
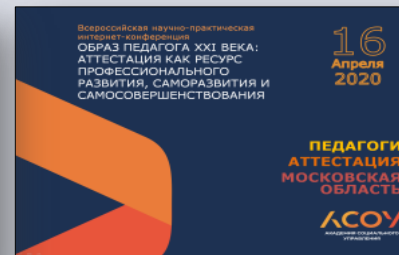
ОБРАЗ ПЕДАГОГА XXI ВЕКА: АТТЕСТАЦИЯ КАК РЕСУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, САМОРАЗВИТИЯ И САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Конкурс

- ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ МЕТОДИСТА ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГА

Задание 3

В целях совершенствования системы методического сопровождения аттестации педагогических работников, поддержки и распространения лучших практик рекомендуется активно участвовать в традиционных мероприятиях центра





Задачи на ближайшее время

В целях организации качественной работы экспертных групп необходимо:

Муниципальным координаторам

Сверить списки экспертов в системе ГАСУ и ЕАИС ОКО

Председателям экспертных групп

Собрать информацию от экспертов об их возможности осуществлять работу в ЕАИС ОКО

Проблемы при работе в ЕАИС ОКО

Аттестация педагогических работников / Заявление на аттестацию

Заявление на аттестацию

Комментарии (0)

Учитель (Начальные классы), Первая (16.11.2017) - Высшая
Текущий статус: Установлена ВК

Заявление	Дополнительные материалы	Экспертиза	Аттестация
Принято Дата подачи заявления: 14.08.2020	Добавлены	Назначен эксперт Дата экспертизы: 23.10.2020 Приложение заполнено экспертом	Установлена ВК

Скачать аналитическую справку о педагоге

Эксперт
Имя Фамилия
Номер телефона эксперта
Второй эксперт
Номер телефона второго эксперта
Период проведения экспертизы
15.10.2020 - 23.10.2020
Дата экспертизы
23.10.2020
Экспертное заключение
Экспертное заключение не подписано заявителем

Комментарий к экспертному заключению

Введите комментарий

В комментариях отражаются рекомендации и замечания региональных координаторов. Комментарии остаются в системе, их нельзя удалить/отредактировать, они доступны для просмотра МОМО. Не использовать для переписки!

Педагоги не умеют пользоваться вкладками окна заявления

Ошибки при работе в ЕАИС ОКО

1. Для воспитателей детских садов, входящих в состав школ:

- ✓ тип/вид организации должно быть **ОО**
- ✓ должность **воспитатель** —
- ✓ специализация **воспитатель ДОО** —

The screenshot shows a web browser window with the URL `dit.mosreg.ru/attestations/appeals/b7d82cb8-106e-487c-8f52-be599be...`. The page displays a form for entering data for a teacher's application. The fields are as follows:

- Место работы:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха "Средняя общеобразовательная школа № 20"
- Статус Организации:** МОО
- Тип/вид Организации:** ОО
- Должность:** Воспитатель
- Специализация (направление деятельности):** Воспитатель ДОО
- Имеющаяся квалификационная категория (по заявленной должности):** Первая
- Дата установления имеющейся квалификационной категории (по заявленной должности):** 06.02.2020
- Номер приказа, на основании которого была присвоена квалификационная категория:** Р - 157
- Основание (орган, издавший приказ или информацию о ранее имеющейся кв. категории):** Министерство образования Московской области
- Копия документа:** Приказ_Бандалет Н.В._ПК

Ошибки при работе в ЕАИС ОКО

2. Дата установления квалификационной категории должна указываться не по приказу, **по дате заседания аттестационной комиссии** (дата протокола указана в приказе)

3. Приложение к приказу полностью прикреплять **не нужно**

Прикрепляются 2-3 страницы, например:

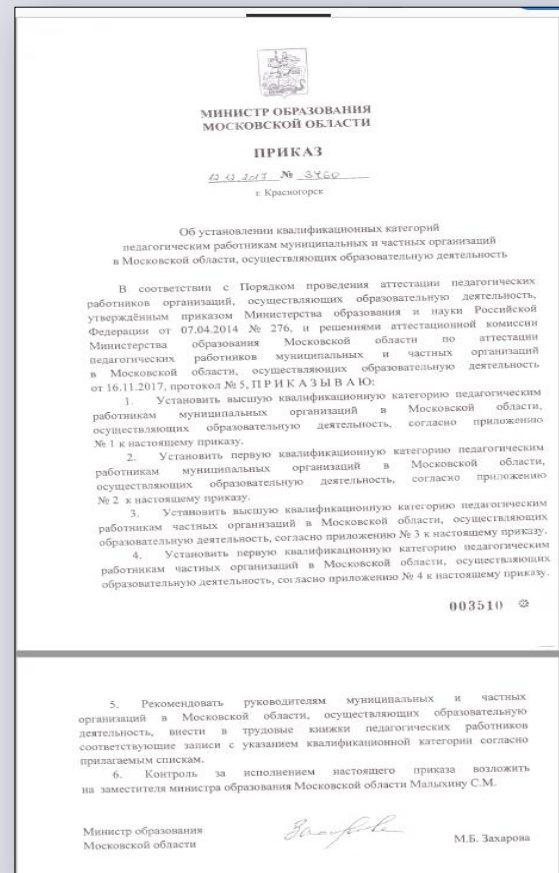
- ✓ первая страница приложения к приказу с указанием категории
- ✓ страница с указанием района
- ✓ страница с фамилией.

Название файла: ФИО_Прил.к пр.№ от....

Приказ_Евдокимова Л.А._№3460

Прил.к приказу №3460_Евдокимова Л.А._ПК_с.109

Либо выписка из приказа от муниципального координатора/руководителя ОО



Ошибки при работе в ЕАИС ОКО

Документы,
загружаемые в
систему,
должны быть
названы
правильно

вановна

Номер телефона эксперта ①

Второй эксперт

Номер телефона второго эксперта

Период проведения экспертизы
15.10.2020 - 23.10.2020

Дата экспертизы
23.10.2020

Экспертное заключение
[ЭЗ_Авилочевой Е.В._учит.нач.кл._ВК.xls](#)
Файл загружен: 23.10.2020 13:50

Комментарий к экспертному заключению

Экспертное заключение не подписано заявителем

Приложение к экспертному заключению
[ПР_Авилочевой Е.В._учит.нач.кл._ВК.doc](#)
Файл загружен: 23.10.2020 13:43

Скачать индивидуальный лист согласования

Отмена

4. Прикрепляются документы без названий

Пример того, как нужно называть документы:

ФИО_Диплом_ВПО(СПО) и т.д.

Для прикрепленных ЭЗ и Приложений рекомендуем указывать:

- ✓ код ЭГ (01-31)
- ✓ наименование документа (ЭЗ/Прил)
- ✓ ФИО (в родительном падеже)
- ✓ должность (сокращенно)
- ✓ городской округ
- ✓ заявленная кв.категория(ВК/ПК)

Пример:

12_ЭЗ Ивановой А.И._уч.рус.яз.Балашиха_ВК

12_Прил.Ивановой А.И.,уч.рус.яз.Балашиха_ВК

Ошибки при работе в ЕАИС ОКО

5. Присутствие на заседании аттестационной комиссии **указывать не нужно** (галочку не ставить)

6. В разделе «Дополнительные материалы» **не должно быть избыточного количества прикрепленных документов** (грамоты детей, материалы к урокам, сертификаты курсов...). Прикрепляются документы о смене фамилии, сертификат ИКУ, перевод документа об образовании и т.п. Вместо прикрепления документов рекомендуем использовать **ссылки на страницы сайтов/личные облачные хранилища** в приложении к экспертному заключению

7. В заявлении аттестуемого указывается информация о переподготовке, при этом информация и документ об основном базовом образовании отсутствует

8. В случае, если прошло менее 2 лет на момент подачи заявления с первой на высшую квалификационную категорию, при отклонении заявления в строке «Обоснование» координатору необходимо грамотно указывать причину

Пример:

Сроки подачи заявления преждевременны (см.Порядок проведения аттестации разд.3, п.30)

Ошибки при работе в ЕАИС ОКО

Экспертное заключение должно быть прикреплено экспертом, а не председателем

Экспертное заключение должно быть подписано педагогом

Скриншот интерфейса ЕАИС ОКО, отображающий форму экспертного заключения. В форме присутствуют следующие поля:

- Имя эксперта: [маскировано]
- Номер телефона эксперта: [маскировано]
- Второй эксперт: [маскировано]
- Номер телефона второго эксперта: [маскировано]
- Период проведения экспертизы: 15.10.2020 - 23.10.2020
- Дата экспертизы: 23.10.2020
- Экспертное заключение: [ЭЭ_Авилочевой Е.В._учит.нач.кл._БК.xls](#)
Файл загружен: 23.10.2020 13:50
- Комментарий к экспертному заключению: [пустое поле]
- Экспертное заключение не подписано заявителем (подчеркнуто красной линией)
- Приложение к экспертному заключению: [ПР_Авилочевой Е.В._учит.нач.кл._БК.doc](#)
Файл загружен: 23.10.2020 13:43

В нижней части формы расположены кнопки: "Скачать индивидуальный лист согласования" (синяя) и "Отмена" (серая).

Два красных стрелки указывают на ошибки:

- Первая стрелка указывает на поле "Экспертное заключение", так как файл прикреплен председателем, а не экспертом.
- Вторая стрелка указывает на сообщение "Экспертное заключение не подписано заявителем", так как файл не подписан педагогом.



ОБЪЕКТИВНОСТЬ
НАДЕЖНОСТЬ



СОПРОВОЖДЕНИЕ и
ПОДДЕРЖКА



Семинар-совещание

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

*Долгоаршинных Нелли Владимировна,
начальник регионального научно-методического центра
экспертной оценки педагогической деятельности*

22.09.2022 г.

АСОУ

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ