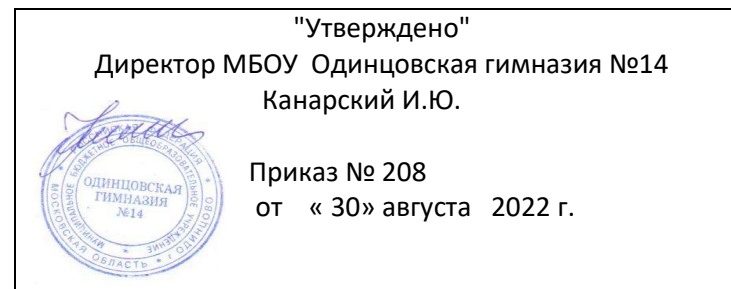


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская гимназия №14



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Я ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»
(общеинтеллектуальное направление)

Класс : 7 «Б»

Составитель: *Бобылёва Л.В.*,

учитель русского языка и литературы

высшая квалификационная категория

2022 - 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности « Я ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы внеурочной деятельности (начальное и основное образование) под ред. В.А.Горского – М., Просвещение, 2014 г., пособия для учителя Д.В,Григорьева, П.В.Степанова «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор» - М., Просвещение, 2017 г.

Данная рабочая программа рассчитана на один час в неделю (34 часа в год), что соответствует учебному плану МБОУ Одинцовская гимназия №14.

РАЗДЕЛ 1

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты

- развитие познавательной самостоятельности и активности учащихся;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего народа;
- самостоятельность (в т. ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- формирование у учащихся потребности к целенаправленному самообразованию;
- развитие и закрепление навыка рефлексии собственной деятельности в процессе овладения методами научного познания ;
- развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности;

Обучающиеся научатся:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в межличностном сотрудничестве;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности;

Обучающиеся получают возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- повысить творческую активность и самостоятельность;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации (в том числе на электронных носителях);
- готовность к сотрудничеству с обучающимися и взрослыми в коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Обучающиеся научатся

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии.

Обучающиеся получают возможность:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей.

Предметные результаты:

- знакомство с принципами и правилами организации исследовательской деятельности;
- формирование у учащихся исследовательских умений и навыков в процессе работы над литературой;
- формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками
- умение изучать и систематизировать информацию различных источников;
- формирование навыков презентации результатов собственной деятельности.

Обучающиеся должны иметь представление о:

- понятиях: проблема, цели, задачи исследования, методы исследования, конспект, план, библиография.
- правилах и этапах: научной организации учебного труда, организации исследования.
- правилах организации и этапах исследовательской деятельности
- об особенностях: конспектирования, составления тезисов, написания аннотации, рецензии
- эффективных способах презентации результатов исследования

Обучающиеся должны уметь:

- работать в библиотеке
- находить информацию для решения выявленной проблемы, используя различные информационные ресурсы
- конспектировать литературу, составлять тезисы, библиографию
- ставить цели и задачи исследования, подбирать методы исследования адекватные поставленным задачам
- координировать различные ресурсы для реализации идеи

Обучающиеся должны приобрести опыт:

- работы с различными информационными ресурсами
- анализа и конспектирования литературы
- постановки проблемы, обоснования актуальности исследования
- определения целей и задач исследования, самостоятельной организации исследовательской деятельности
- рефлексии собственной поисковой, организационной деятельности
- публичной защиты результатов собственного исследования

РАЗДЕЛ 2

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Образование и наука 4 ч.

Значение образования в жизни человека. Научное познание и научная деятельность. Каким должно быть учебное исследование? Требования к современному специалисту. Самообучение как смысл жизни. Особенности научного познания. Метод и его роль в научном познании.

Организация научного труда 2ч.

Рациональное планирование рабочего времени. Технические средства для организации исследовательской деятельности. Понятие об интеллектуальной собственности. Выявление проблемы исследования.

Учебно – исследовательская работа 4 ч.

Объект, предмет и гипотеза исследования. Учебно-исследовательская работа. Её структура, содержание, этапы работы, методы исследования. Выбор темы исследования. Его актуальность и востребованность. План работы над учебным исследованием. Отбор методов исследования.

Информационные источники 2 ч.

Виды информационных источников. Учебная литература. Справочная литература.

Работа с источниками информации 3 ч.

Текст исследования. Справочный аппарат книги. Этапы работы над книгой. Практическое занятие. Поиск заданной информации по журналам. Практическое занятие. Поиск информации по каталогу в библиотеке.

Стратегия работы с текстами 4 ч.

Анализ первоисточников по проблеме исследования «Использование старославянизмов в лирических произведениях А.С.Пушкина». Этика цитирования. Правила оформления библиотечных ссылок. Составление библиографического списка по теме исследования: «Идиома «бить баклуши»».

Оформление научно-исследовательской работы 5 ч.

Оформление титульного листа, содержание работы(план). Оформление и задачи листа «Введение» в НИР. («Слова- паразиты»). Использование научной терминологии в тексте теоретического описания учебного исследования. Способы представления экспериментальных результатов исследования. Исследовательская работа «Лексикон учащихся 7-8 классов моей школы». Практическое занятие. Правила написания выводов в НИР. Резюме в исследовательской работе. Подготовка докладов по теме исследования: «Идиома «бить баклуши», «Использование старославянизмов в лирических произведениях А.С.Пушкина», «Слова-паразиты».

Оформление НИР (учебного исследования) 6 ч.

Знакомство с Microsoft Power Point. Сценарий презентации и его разработка. «Лексикон учащихся 7-8 классов моей школы». Как правильно делать презентации. Презентация проекта «Слова-паразиты». Выступление. Подача информации. Практическое занятие. Защита НИР и проектов: «Лексикон учащихся 7-8 классов моей школы», «Использование старославянизмов в лирических произведениях А.С.Пушкина», «Идиома «бить баклуши».

Организационные аспекты при НИР (учебном исследовании) 5 ч.

Общие требования к каждому разделу работы, оформление результатов. Исследовательская работа «Слова-паразиты». Рекомендации по составлению тезисов, конспектов и докладов. Исследовательская работа «Лексикон учащихся 7-8 классов нашей школы». Общие требования к оформлению результатов. Работа по стилю изложения материала. Культура речи. Стили речи. Исследовательская работа «Слова-паразиты».



РАЗДЕЛ 3

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Темы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
<p>Образование и наука</p> <p>Значение образования в жизни человека. Научное познание и научная деятельность. Каким должно быть учебное исследование? Требования к современному специалисту. Самообучение как смысл жизни. Особенности научного познания. Метод и его роль в научном познании.</p>	4 часа	<p>Понимать научные термины. Объяснять значение научного познания мира. Выделять наиболее перспективные разделы современных научных технологий. Выбирать интересную информацию из предложенных журналов. Рассмотреть различные способы изучения выбранной (заданной) темы. Познакомиться с современными требованиями к молодому специалисту. Изучить правильность написания резюме. Работа с журналом «Обучение и карьера». Составить собственное резюме. Изучить различные методы научного исследования. Познакомиться с особенностями научного познания. Работа с методическим материалом.</p>
<p>Организация научного труда</p> <p>Рациональное планирование рабочего времени. Технические средства для организации исследовательской деятельности. Понятие об интеллектуальной собственности. Выявление проблемы исследования.</p>	2 часа	<p>Составить расписание рабочего (учебного) дня. Изучить приемы работы с КИТ. Значение прав собственности различных изобретений. Тестирование на выявление способностей и склонностей у учащихся. Применение тестов.</p>
<p>Учебно – исследовательская работа .</p> <p>Объект, предмет и гипотеза исследования. Учебно-исследовательская работа. Её структура, содержание, этапы работы, методы исследования. Выбор темы исследования. Его актуальность и востребованность. План работы над учебным исследованием. Отбор методов исследования.</p>	4 часа	<p>Научиться выявлять объекты и предметы исследования. Выдвигать гипотезы, приводить их к научному факту или новым версиям. Рассмотреть структуры, содержание, этапы и методы работы. Уметь давать характеристику этапам работы. Научиться выбирать из предложенного списка тем наиболее актуальную и востребованную. Уметь предложить свою тему и доказать ее значимость. Научиться составлять план исследования по выбранной теме. Определить способы исследования по данной теме. Самостоятельная работа с учителем на занятии.</p>

<p>Информационные источники.</p> <p>Виды информационных источников. Учебная литература. Справочная литература.</p>	<p>2 часа</p>	<p>Изучить виды информационных источников. Познакомиться с источником различной информации – учебной литературы. Уметь различать источники информации и выявлять учебную литературу. Познакомиться со справочной литературой. Научиться пользоваться библиотечным каталогом.</p>
<p>Работа с источниками информации.</p> <p>Текст исследования. Справочный аппарат книги. Этапы работы над книгой. Практическое занятие. Поиск заданной информации по журналам. Практическое занятие. Поиск информации по каталогу в библиотеке.</p>	<p>3 часа</p>	<p>Изучить правила работы с книгой. Научиться применять метод конспектирования, закладки и выписки. Применять изученное над статьей из журнала. Закрепить полученные знания на практике. Закрепить полученные знания на практике. Научиться пользоваться библиотечным каталогом.</p>
<p>Стратегия работы с текстами.</p> <p>Анализ первоисточников по проблеме исследования «Использование старославянизмов в лирических произведениях А.С.Пушкина». Этика цитирования. Правила оформления библиотечных ссылок.. Составление библиографического списка по теме исследования: «Идиома «бить баклуши».</p>	<p>4 часа</p>	<p>Закрепление полученных знаний по работе с книгой. Обсуждение имеющейся информации на занятии. Научиться правильно выписывать цитаты. Уметь применять цитаты в тексте исследовательской работы. Самостоятельная выписка цитат. Уметь делать библиотечные ссылки в тексте работы. Уметь правильно составить библиографический список.</p>
<p>Оформление научно-исследовательской работы.</p> <p>Оформление титульного листа, содержание работы(план). Оформление и задачи листа «Введение» в НИР. («Слова-паразиты»). Использование научной терминологии в тексте теоретического описания учебного исследования. Способы представления экспериментальных результатов исследования. Исследовательская работа «Лексикон учащихся 7-8 классов моей школы». Практическое занятие. Правила написания выводов в НИР. Резюме в исследовательской работе. Подготовка докладов по теме исследования: «Идиома «бить баклуши», «Использование старославянизмов в лирических произведениях А.С.Пушкина», «Слова-паразиты».</p>	<p>5 часов</p>	<p>Знать требования к оформлению титульного листа и содержанию работы. Научиться составлять главную страницу «Введение». Знать тонкости материала этой страницы. Изучить правила использования научных терминов в тексте. Научиться правильно оформлять полученные результаты. Уметь применять различные способы представления результатов эксперимента. Научится писать выводы по результатам исследований. Уметь составить резюме к своей работе по исследованию. Отработка краткого доклада по защите исследования.</p>

<p>Оформление НИР (учебного исследования)</p> <p>Знакомство с Microsoft Power Point. Сценарий презентации и его разработка. «Лексикон учащихся 7-8 классов моей школы». Как правильно делать презентации. Презентация проекта «Слова-паразиты». Выступление. Подача информации. Практическое занятие. Защита НИР и проектов: «Лексикон учащихся 7-8 классов моей школы», «Использование старославянизмов в лирических произведениях А.С.Пушкина», «Идиома «бить баклуши»».</p>	<p>5 часов</p>	<p>Выступление учителя информатики и современных технологий и применение их в исследованиях. Рассмотреть подготовленные сценарии. Провести обсуждения в группах. Выступление с лучшими презентациями. Научиться выделять самое главное в выступлении. Познакомиться с различными способами подачи информации: стенды, компьютерное оформление. Альбомы. Закрепить полученные знания и умения на практике. Подготовиться к выступлению на школьной научной конференции.</p>
<p>Организационные аспекты при НИР (учебном исследовании).</p> <p>Общие требования к каждому разделу работы, оформление результатов. Исследовательская работа «Слова-паразиты». Рекомендации по составлению тезисов, конспектов и докладов. Исследовательская работа «Лексикон учащихся 7-8 классов нашей школы». Общие требования к оформлению результатов. Работа по стилю изложения материала. Культура речи. Стили речи. Исследовательская работа «Слова-паразиты».</p>	<p>5 часов</p>	<p>Обобщение изученного материала. Выявление допущенных ошибок в исследовательской работе. Обобщение изученного материала. Выявление допущенных ошибок в исследовательской работе. Изучение различных стилей изложения. Уметь вести дискуссию и отвечать на вопросы жюри и слушателей. Изучить стилевые обороты речи. Знать, что такое слова-паразиты, найти способы, как избавиться от них.</p>

<p style="text-align: center;">«Согласовано»</p> <p style="text-align: center;">Заместитель директора по УВР</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">Булатова Е.Ю.</p> <p>«30» августа 2022 г.</p>	<p style="text-align: center;">«Рассмотрено»</p> <p style="text-align: center;">на ШМО учителей русского языка и литературы</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">Руководитель ШМО Горишняя Е.А.</p> <p>Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.</p>
---	---

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» В 7 «Б» классе
УЧИТЕЛЬ: БОБЫЛЁВА Л.В.**

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела и темы	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примечание
Образование и наука 4 часа				
1.	Значение образования в жизни человека. Научное познание и научная деятельность.	08.09.2022		
2.	Каким должно быть учебное исследование?	15.09.2022		
3.	Требования к современному специалисту. Самообучение как смысл жизни.	22.09.2022		
4.	Особенности научного познания. Метод и его роль в научном познании.	29.09.2022		
Организация научного труда 2 часа				
5.	Рациональное планирование рабочего времени. Технические средства для организации исследовательской деятельности.	01.10.2022		
6.	Понятие об интеллектуальной собственности. Выявление проблемы исследования.	08.10.2022		
Учебно – исследовательская работа 4 часа				
7.	Объект, предмет и гипотеза исследования.	22.10.2022		
8.	Учебно-исследовательская работа. Её структура, содержание, этапы работы, методы исследования.	29.10.2022		
9.	Выбор темы исследования. Его актуальность и востребованность.	05.11.2022		
10.	План работы над учебным исследованием. Отбор методов исследования.	12.11.2022		
Информационные источники 2 часа				
11.	Виды информационных источников. Учебная литература.	26.11.2022		
12.	Справочная литература.	03.12.2022		

Работа с источниками информации 3 часа				
13.	<i>Текст исследования. Справочный аппарат книги. Этапы работы над книгой.</i>	10.12.2022		
14.	Практическое занятие. Поиск заданной информации по журналам.	17.12.2022		
15.	Практическое занятие. Поиск информации по каталогу в библиотеке.	24.12.2022		
Стратегия работы с текстами 4 часа				
16.	Анализ первоисточников по проблеме исследования «Использование старославянизмов в лирических произведениях А.С.Пушкина».	12.01.2023		
17.	Этика цитирования.	19.01.2023		
18.	Правила оформления библиотечных ссылок.	26.01.2023		
19.	Составление библиографического списка по теме исследования: «Идиома «бить баклуши».	02.02.2023		
Оформление научно-исследовательской работы 5 часов				
20.	Оформление титульного листа, содержание работы(план). Оформление и задачи листа «Введение» в НИР. («Слова- паразиты»)	09.02.2023		
21.	Использование научной терминологии в тексте теоретического описания учебного исследования.	16.02.2023		
22.	Способы представления экспериментальных результатов исследования. Исследовательская работа «Лексикон учащихся 7–8 классов моей школы».	19.02.2022		
23.	Практическое занятие. Правила написания выводов в НИР. Резюме в исследовательской работе.	02.03.2023		
24.	Подготовка докладов по теме исследования: «Идиома «бить баклуши», «Использование старославянизмов в лирических произведениях А.С.Пушкина», «Слова-паразиты».	09.03.2023		
Оформление НИР (учебного исследования) 6 часов				
25.	Знакомство с Microsoft Power Point.	16.03.2023		
26.	Сценарий презентации и его разработка. «Лексикон учащихся 7-8 классов моей школы».	24.03.2023		
27.	Как правильно делать презентации.	30.03.2023		
28.	Презентация проекта «Слова-паразиты». Выступление. Подача информации.	06.04.2023		
29.	Практическое занятие. Защита НИР и проектов: «Лексикон учащихся 7-8 классов моей школы», «Использование старославянизмов в лирических произведениях А.С.Пушкина», «Идиома «бить баклуши».	20.04.2023		
Организационные аспекты при НИР (учебном исследовании) 5 часов				

30.	Общие требования к каждому разделу работы, оформление результатов. Исследовательская работа «Слова-паразиты».	27.04.2023		
31.	Рекомендации по составлению тезисов, конспектов и докладов. Исследовательская работа «Лексикон учащихся 7-8 классов нашей школы».	03.05.2023		
32.	Общие требования к оформлению результатов.	10.05.2023		
33.	Работа по стилю изложения материала	17.05.2023		
34.	Культура речи. Стили речи. Исследовательская работа «Слова-паразиты».	24.05.2023		