

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Одинцовская гимназия №14"

Данные электронной подписи

Владелец: Канарский И.Ю. ДИРЕКТОР

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ОДИНЦОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 14 5032057489

Подписано: 30.08.2022 12:40:15 (МСК)

Данные сертификата

Серийный номер: 4CC865A51DDF8AC2D512FF5836B76C58

Срок действия: 12.05.2022 12:23:00 - 05.08.2023 12:23:00

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Одинцовской гимназии №14

/И.Ю.Канарский/

Приказ № 208 от 30 августа 2022 г.



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Я в мире профессий»
5 «Г» класс**

Составитель: Саженова Галина Алексеевна

учитель изобразительного искусства

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Я в мире профессий» составлена на основе Сборника программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

Профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда.

Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования должна помочь формированию у обучающихся готовности к выбору направления профильного образования и способности ориентироваться в сложном мире труда.

У подростков важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. Программа курса «Я в мире профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся пятых классов. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Цели, задачи программы

Цель – оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения.

Основные задачи реализации Программы:

- формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению;
- обеспечение развития у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- формирование у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе;

- приобщение детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Профессиональная ориентация обучающихся реализует следующие **принципы**:

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности;
- психологическая комфортность.

На этом возрастном этапе важно не определить, кем стать в профессии, а только подвести школьника к формированию готовности и способности к самостоятельному выбору профессиональной деятельности и/ или направления профильного образования.

Основной метод: Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности.

Формы организации занятий: беседы, игры-викторины, описание профессии, сочинения, экскурсии, встречи с представителями разных профессий.

Программа курса «Я в мире профессий» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Программа курса рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю (32, 8 учебные недели), 33 часа в год.

Раздел 1.

Планируемые результаты изучения учебного курса «Я в мире профессий»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса, формы и методы работы позволяют достичь следующих результатов:

Личностные:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

Предметные

владеть знаниями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;

формировать позитивное отношение обучающихся к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

осознавать свою этническую принадлежность, знать об истории, культуре своего народа, своего края, основах культурного наследия;

учиться гуманистическим, традиционным, патриотическим ценностям многонационального российского общества;

учиться ответственному отношению к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;

Формы учета знаний, умений

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа, написание сочинений-рассуждений «Профессии моих родителей», «Почему мне нравится профессия». По окончании курса предусмотрено:

- составление презентации;
- проведение занятия в игровой форме «Экскурс в мир профессий»

РАЗДЕЛ 2.

Содержание учебного курса (33 ч).

1	Вводное занятие
2	Многообразие мира профессий
3	Профессии моего города
4	Профессии моих родителей
5	Профессии моих родителей
6	Профессии школы
7	Профессия «повар». Экскурсия в столовую
8	Профессии «учитель», «воспитатель»
9	Профессии «психолог», «социальный педагог»
10	Профессия «библиотекарь»
11	Профессия «юрист»
12	Профессии школы.
13	Что мы узнали
14	Профессии сферы услуг
15	Экскурсия в КБ
16	Я б в спасатели пошел, пусть меня научат. Профессия «спасатель», «пожарный»
17	Экскурсия в пожарную часть
18	Мир интересных профессий
19	Почему нравится профессия
20	Профессия «художник»
21	Игротека «Угадай профессию»
22	Встреча с родителями
23	Экскурсия в Администрацию
24	Профессия «врач»
25	Экскурсия в магазин. Профессия «продавец»
26	Профессия «полицейский»
27,	Экскурсия в краеведческий музей.
28	Профессия экскурсовода.
29	Профессиональный турнир
30,	Кем я хочу стать?
31	

32- 33	Экскурс в мир профессий
-----------	-------------------------

РАЗДЕЛ 3.

Тематическое планирование.

№ п/п	Темы	Кол. часов	Виды деятельности
1	Вводное занятие	1	Дискуссия
2	Многообразие мира профессий	1	Просмотр презентации, отгадывание загадок
3	Профессии моего города	1	Просмотр презентации, беседа
4	Профессии моих родителей	1	Круглый стол, беседа
5	Профессии моих родителей	1	Написание сочинения-рассуждения
6	Профессии школы	1	Составляем список профессий в школе, выбираем профессии, составляем вопросы для интервью
7	Профессия «повар». Экскурсия в столовую	1	Знакомство с содержанием профессии. Интервью (профессионально-важные качества, риски профессии)
8	Профессии «учитель», «воспитатель»	1	Проблемная ситуация: какими должны быть учитель, воспитатель?
9	Профессии «психолог», «социальный педагог»	1	Встреча с работниками социально-психологической службы. Интервью
10	Профессия «библиотекарь»	1	Экскурсия в библиотеку, интервью, фоторепортаж
11	Профессия «юрист»	1	Встреча с юристом
12	Профессии школы.	1	Круглый стол. Дискуссия. Другие профессии школы. Краткая характеристика профессий
13	Что мы узнали	1	Викторина, презентация
14	Профессии сферы услуг	1	Просмотр презентации, беседа
15	Экскурсия в КБ	1	Встреча с работниками КБ
16	Я б в спасатели пошел, пусть меня научат. Профессия «спасатель», «пожарный»	1	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии
17	Экскурсия в пожарную часть	1	Интервью
18	Мир интересных профессий	1	Необычные профессии. Просмотр презентации, беседа
19	Почему нравится профессия	1	Написание сочинения-рассуждения
20	Профессия «художник»	1	Встреча с художником.
21	Игротека «Угадай профессию»	1	Ребусы, викторина
22	Встреча с родителями	1	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна ваша профессия?»
23	Экскурсия в Администрацию	1	Люди каких специальностей работают в Администрации, чем они занимаются?

24	Профессия «врач»	1	Пресс-конференция со школьной медсестрой. Профессионально-важные качества, риск профессии. Оказание I медицинской помощи
25	Экскурсия в магазин. Профессия «продавец»	1	Интервью. Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества.
26	Профессия «полицейский»	1	Встреча с полицейским; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии.
27, 28	Экскурсия в краеведческий музей. Профессия экскурсовода.	2	Знакомство с профессиями работников музея.
29	Профессиональный турнир	1	Урок-игра
30, 31	Кем я хочу стать?	2	Беседа. Составление плана рассказа, презентации: История профессии Краткая характеристика профессии Профессионально-важные качества Риски профессии
32- 33	Экскурс в мир профессий	3	Подготовка к занятию. Проведение игрового занятия

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора гимназии по УВР



/Е.Ю.Булатова/

29 августа 2022г.

РАСМОТРЕНО

На ШМО учителей физической культуры, технологии, ИЗО



/А.В.Шамонин/

Протокол № 1 от 29 августа 2022г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Я В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»" 5Г КЛАСС УЧИТЕЛЬ: САЖЕНОВА Г.А.

№ п/п	Темы	Количество часов	Виды деятельности	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примечания
1	Вводное занятие	1	Дискуссия	05.09.2022		
2	Многообразие мира профессий	1	Просмотр презентации, отгадывание загадок	12.09.2022		
3	Профессии моего города	1	Просмотр презентации, беседа	19.09.2022		
4	Профессии моих родителей	1	Круглый стол, беседа	26.09.2022		
5	Профессии моих родителей	1	Написание сочинения-рассуждения	03.10.2022		
6	Профессии школы	1	Составляем список профессий в школе, выбираем профессии, составляем вопросы для интервью	17.10.2022		
7	Профессия «повар». Экскурсия в столовую	1	Знакомство с содержанием профессии. Интервью (профессионально-важные качества, риски профессии), фоторепортаж.	24.10.2022		
8	Профессии «учитель», «воспитатель»	1	Проблемная ситуация: какими должны быть учитель, воспитатель?	31.10.2022		
9	Профессии «психолог», «социальный педагог»	1	Встреча с работниками социально-психологической службы. Интервью, фоторепортаж	07.11.2022		
10	Профессия «библиотекарь»	1	Экскурсия в библиотеку, интервью,	14.11.2022		

			фоторепортаж			
11	Профессия «юрист»	1	Встреча с юристом	28.11.2022		
12	Профессии школы.	1	Круглый стол. Дискуссия. Другие профессии школы. Краткая характеристика профессий	05.12.2022		
13	Что мы узнали	1	Викторина, презентация	12.12.2022		
14	Профессии сферы услуг	1	Просмотр презентации, беседа	19.12.2022		
15	Экскурсия в КБО	1	Встреча с работниками КБ, интервью, фоторепортаж	26.12.2022		
16	Я б в спасатели пошел, пусть меня научат. Профессия «спасатель», «пожарный»	1	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии	09.01.2023		
17	Экскурсия в пожарную часть	1	Фоторепортаж, интервью	16.01.2023		
18	Мир интересных профессий	1	Необычные профессии. Просмотр презентации, беседа	23.01.2023		
19	Почему нравится профессия	1	Написание сочинения-рассуждения	30.01.2023		
20	Профессия «художник»	1	Встреча с художником.	06.02.2023		
21	Игротека «Угадай профессию»	1	Анаграммы, ребусы, викторина	13.02.2023		
22	Встреча с родителями	1	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна ваша профессия?»	27.02.2023		
23	Экскурсия в Администрацию	1	Люди каких специальностей работают в Администрации, чем они	06.03.2023		

			занимаются? Интервью, фоторепортаж			
24	Профессия «врач»	1	Пресс-конференция со школьной медсестрой. Профессионально-важные качества, риск профессии. Оказание I медицинской помощи	13.03.2023		
25	Экскурсия в магазин. Профессия «продавец»	1	Интервью. Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества. Фоторепортаж.	20.03.2023		
26	Профессия «полицейский»	1	Встреча с полицейским; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии.	27.03.2023		
27 - 28	Экскурсия в краеведческий музей. Профессия экскурсовода.	2	Знакомство с профессиями работников фермы и перерабатывающего цеха	10.04.2023 17.04.2023		
29	Профессиональный турнир	1	Урок-игра	24.04.2023		
30 - 31	Кем я хочу стать?	2	Беседа. Составление плана рассказа, презентации: История профессии Краткая характеристика профессии Профессионально-важные качества Риски профессии	08.05.2023 15.05.2023		
32 - 33	Экскурс в мир профессий	3	Подготовка к занятию.	22.05.2023 29.05.2023		