

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Одинцовская гимназия №14"

Данные электронной подписи
Владелец: Канарский И.Ю. ДИРЕКТОР
Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОДИНЦОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 14 5032057489
Подписано: 30.08.2022 12:40:15 (МСК)
Данные сертификата
Серийный номер: 4CC865A51DDF8AC2D512FF5836B76C58
Срок действия: 12.05.2022 12:23:00 - 05.08.2023 12:23:00

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Одинцовской гимназии №14

/И.Ю.Канарский/

Приказ № 208 от 30 августа 2022 г.



Рабочая программа

по внеурочной деятельности

«Мы познаем мир»

(Экскурсионная деятельность)

8 «Д» класс

Составитель: Саженова Галина Алексеевна

учитель изобразительного искусства

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности (начальное и основное образование) под ред. В.А.Горского – М.: Просвещение, 2010 г.; Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор / пособие для учителя, Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2010 г.

Рабочая программа реализуется через УМК: "Жемчужины Подмосковья": рабочая тетрадь – хрестоматия по Московведению./ Р.Х.Хабибуллин – М.: УЦ "Перспектива", 2017 г.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю (33 учебные недели), 33 часа в год.

РАЗДЕЛ 1.

Планируемые результаты изучения учебного курса

Личностные.

Обучающий научится:

- 1) российской гражданской идентичности: патриотизму, любви и уважению к Отечеству, чувству гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознанию своей этнической принадлежности, знанию культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- 2) гуманистическим, традиционным ценностям многонационального российского общества;
- 3) ответственному отношению к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 4) формированию целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 5) формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 6) моральному сознанию и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в
- 8) процессе образовательной, творческой деятельности;
- 9) эстетическому сознанию через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) выраженной устойчивой учебно - познавательной мотивации и интереса к учению;
- 2) готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- 3) осознанному пониманию и сопереживанию чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и благополучия.

Метапредметные.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- 1) целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- 2) самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- 3) планировать пути достижения целей;
- 4) устанавливать целевые приоритеты;
- 5) уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- 6) принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;

- 7) осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- 8) адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- 9) основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- 2) при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- 3) выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- 4) основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- 5) осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- 6) адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- 7) адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- 8) основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- 9) прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- 1) учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- 2) формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- 3) устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- 4) аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- 5) задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- 6) осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- 7) адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- 8) осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;

9) работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;
- 2) учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- 3) понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- 4) продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- 5) брать на себя инициативу в организации совместной работы над коллективными работами;
- 6) оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- 7) в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- 1) сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную;
- 2) работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации;
- 3) сотрудничеству с обучающимися и взрослыми в коллективной работе; освоению основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) целостным представлениям об историческом пути народа нашего края как необходимой основой миропонимания и познания современного общества;
- 2) применять понятийный аппарат исторического знания;
- 3) изучать и систематизировать информацию различных источников;
- 4) применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников родного края.

Предметные

Обучающийся научится:

- 1) владеть знаниями о прошлом и настоящем родного края (г.Одинцова, Одинцовского района, г.Москвы, Московской области);
- 2) осознавать свою этническую принадлежность, знать о культуре своего народа, своего края, основах культурного наследия;
- 3) гуманистическим, традиционным, патриотическим ценностям многонационального российского общества;

4) ответственному отношению к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) самостоятельно определять цели своих занятий, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные,
- 3) осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- 4) оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- 6) формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

РАЗДЕЛ 2.

Содержание учебного курса (33 ч).

Раздел 1. Московская область – моя малая родина.

Одинцово – город, в котором ты живешь.
Знаете ли вы Подмосковье?

Раздел 2. История земли подмосковной.

Далекое прошлое Одинцовской земли.
История Одинцовского краеведческого музея. Экскурсия (2 часа)
Подмосковье в древности.
Древние города Подмосковья.
Одинцовский край во время войны 1812 года.
Одинцовский край во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.
Из истории памятников героям ВОВ.
Экскурсия по памятным местам (3 часа)

Раздел 3. Древнейшие дороги Подмосковья.

Путешествие по древнейшим дорогам Московской области.
Можайское шоссе.
Волоколамское шоссе.

Раздел 4. Народные промыслы Подмосковья.

Народные промыслы Одинцовского района.
Промыслы Московской области.
Экскурсия по местам знаменитых промыслов(3 часа).

Раздел 5. Подмосковье – благодатная почва для творчества

Писатели и поэты на Одинцовской земле.
Пушкинские места – Захарово и Вязёмы. Экскурсия (2 часа)
Художники и композиторы Одинцовской земли.

Раздел 6. Православие и духовность

История Одинцовских церквей.
Монастыри Подмосковья.
Монастыри Подмосковья. Экскурсия (3 часа)

Раздел 7. Природа и экология

Природные условия Подмосковья.
Природные ресурсы края.
Современная экологическая деятельность.

**Раздел 3.
Тематическое планирование.**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение
1.	Московская область – моя малая родина.	2
2.	История земли подмосковной.	11
3.	Древнейшие дороги Подмосковья.	3
4.	Народные промыслы Подмосковья.	5
5.	Подмосковье – благодатная почва для творчества	4
6.	Православие и духовность	5
7.	Природа и экология	3
	Всего часов	33

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора гимназии по УВР



/Е.Ю.Булатова/

29 августа 2022г.

РАСМОТРЕНО

На ШМО учителей физической культуры, технологии, ИЗО



/А.В.Шамонин/

Протокол № 1 от 29 августа 2022г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "МЫ ПОЗНАЕМ МИР" 8Д КЛАСС
УЧИТЕЛЬ: САЖЕНОВА Г.А.**

№ п/п	Раздел, тема занятия	Вид деятельности	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примечания
1.	Раздел 1. Московская область – моя малая родина. Одинцово – город, в котором ты живешь.	Беседа, презентация	03.09.2022		
2.	Знаете ли вы Подмосковье?	Беседа, презентация, чтение сообщений	10.09.2022		
3.	Раздел 2. История земли подмосковной. Далекое прошлое Одинцовской земли.	Беседа, презентация, чтение сообщений	17.09.2022		
4.	История Одинцовского краеведческого музея.	Экскурсия	24.09.2022		
5.	История Одинцовского краеведческого музея.	Экскурсия	24.09.2022		
6.	Подмосковье в древности.	Беседа, презентация, чтение сообщений	08.10.2022		
7.	Древние города Подмосковья.	Беседа, просмотр док. фильмов	22.10.2022		
8.	Одинцовский край во время войны 1812 года.	Беседа, презентация, чтение сообщений	29.10.2022		
9.	Одинцовский край во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	Беседа, презентация, чтение сообщений	05.11.2022		
10.	Из истории памятников героям ВОВ.	Беседа, просмотр док. фильмов	12.11.2022		
11.	Экскурсия по памятным местам.	Экскурсия	19.11.2022		
12.	Экскурсия по памятным местам.	Экскурсия	19.11.2022		
13.	Экскурсия по памятным местам.	Экскурсия	19.11.2022		
	Раздел 3. Древнейшие дороги Подмосковья.				

14.	Путешествие по древнейшим дорогам Московской области.	Беседа, презентация	17.12.2022		
15.	Можайское шоссе	Сообщения с презентациями	24.12.2022		
16.	Волоколамское шоссе.	Сообщения с презентациями	14.01.2023		
17.	Раздел 4. Народные промыслы Подмосковья. Народные промыслы Одинцовского района.	Беседа, презентация, чтение сообщений	21.01.2023		
18.	Промыслы Московской области.	Сообщения с презентациями	28.01.2023		
19.	Экскурсия по местам знаменитых промыслов	Экскурсия	04.02.2023		
20.	Экскурсия по местам знаменитых промыслов	Экскурсия	04.02.2023		
21.	Экскурсия по местам знаменитых промыслов	Экскурсия	04.02.2023		
22.	Раздел 5. Подмосковье – благодатная почва для творчества Писатели и поэты на Одинцовской земле.	Беседа, презентации	04.03.2023		
23.	Пушкинские места – Захарово и Вязёмы. Экскурсия	Экскурсия	11.03.2023		
24.	Пушкинские места – Захарово и Вязёмы. Экскурсия	Экскурсия	11.03.2023		
25.	Художники и композиторы Одинцовской земли.		25.03.2023		
26.	Раздел 6. Православие и духовность История Одинцовских церквей.	Беседа, презентация, чтение сообщений	01.03.2023		
27.	Монастыри Подмосковья.	Беседа, презентация,	15.04.2023		
28.	Монастыри Подмосковья. Экскурсия	Экскурсия	22.04.2023		
29.	Монастыри Подмосковья. Экскурсия	Экскурсия	22.04.2023		
30.	Монастыри Подмосковья. Экскурсия	Экскурсия	22.04.2023		
31.	Раздел 7. Природа и экология Природные условия	Беседа,	13.05.2023		

	Подмосковья.	презентация			
32.	Природные ресурсы края.	Беседа, презентация	20.05.2023		
33.	Современная экологическая деятельность.	Беседа, презентация, чтение сообщений	27.05.2023		