

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОДИНЦОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ №14»

Данные электронной подписи

Владелец: Канарский И.Ю. ДИРЕКТОР

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ОДИНЦОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 14 5032057489

Подписано: 30.08.2022 16:10:44 (МСК)

Данные сертификата

Серийный номер: 4CC865A51DDF8AC2D512FF5836B76C58

Срок действия: 12.05.2022 12:23:00 - 05.08.2023 12:23:00

«Утверждаю»

Директор МБОУ Одинцовской гимназии №14

/И.Ю.Канарский/

Приказ № 208 от 30 августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

общекультурного направления

Изобразительная студия «Озорной карандаш»

4 класс

**Составитель: Саженова Галина Алексеевна
учитель изобразительного искусства**

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по изобразительному искусству для 1–9 классов. Авторы: Б.М.Неменский, Н.А.Горяева, Л.А.Неменская, А.С.Питерских «Изобразительное искусство и художественный труд. 1 – 9 классы»

Рабочая программа реализуется через УМК: "Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс": учебник для общеобразовательных учреждений./ Л.А.Неменская; под редакцией Б.М.Неменского. – М.: Просвещение, 2017 г.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводиться 1 час в неделю (32,8 учебные недели), 33 часа в год.

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1.

Планируемые результаты изучения учебного курса

Личностные.

Обучающийся научится:

- 1) осознавать ценностные ориентиры в области изобразительного искусства;
- 2) уважительному отношению к творчеству как своему, так и других людей;
- 3) самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
- 4) духовным и эстетическим потребностям;
- 5) владению различными приёмами и техниками изобразительной деятельности;
- 6) отрабатывать навыки самостоятельной и групповой работы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) выраженной устойчивой учебно - познавательной мотивации и интереса к учению;
- 2) готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- 3) понимать и сопереживать чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и благополучие.

Метапредметные.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- 1) целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- 2) самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- 3) планировать пути достижения целей;
- 4) устанавливать целевые приоритеты;
- 5) уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- 6) принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- 7) осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- 8) адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в

- исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- 9) основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- 2) при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- 3) выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- 4) основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- 5) осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- 6) адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- 7) адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- 8) основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- 9) прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- 1) учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- 2) формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- 3) устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- 4) аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- 5) задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- 6) осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- 7) адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- 8) организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- 9) осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- 10) работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и

взрослыми;

11) уметь пользоваться языком изобразительного искусства.

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;
- 2) учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- 3) пользоваться языком изобразительного искусства;
- 4) продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- 5) брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- 6) оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- 7) осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- 8) в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- 9) вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- 1) основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- 2) осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- 3) осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- 4) давать определение понятиям;
- 5) строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- 6) объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- 9) активно использовать язык изобразительного искусства.

Обучающийся получит возможность научиться

- 1) ставить проблему, аргументировать её актуальность;

- 2) организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- 3) делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации
- 4) использовать язык изобразительного искусства.

Предметные

Обучающийся научится:

- 1) различным приемам техники изобразительной деятельности;
- 2) понимать значение изобразительного искусства в жизни человека;
- 3) применять выразительные средства различных видов искусства;
- 4) понимать терминологию и классификацию изобразительного искусства;
- 5) владеть различными формами художественной деятельности, базирующихся на ИКТ, а также декоративного искусства и дизайна;
- 6) понимать основные жанры станковых форм искусства: натюрморт, портрет, пейзаж, исторический и бытовой жанры;
- 7) основам изобразительной грамоты (цвет, тон, пропорции, композиция);
- 8) участвовать в художественно – творческой деятельности, используя различные художественные материалы и приемы работы с ними для передачи собственного замысла;
- 9) владеть умениями организовывать свое рабочее место, пользоваться кистью, красками, палитрой, ножницами, пластилином;

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) делать осмысленный выбор материала и приемов работы для передачи своего отношения к тому, что изображается;
- 2) навыкам работы гуашью, навыкам свободного заполнения всего листа бумаги изображением, навыкам работы мелками, графическим материалом;
- 3) навыкам построения композиции на всем листе;
- 4) работать с мягкими материалами (глина, пластилин), конструировать из бумаги; навыкам использования цвета, его насыщения для выражения эмоций;
- 5) умению сочетать объемы для создания выразительности образа;
- 6) эмоционально строить композицию с помощью ритма, объемов, их движений;
- 7) творчески работать в паре, группе, коллективе сверстников (распределять роли, подчинять свои действия общим интересам, то есть творчески сотрудничать);
- 8) узнавать отдельные произведения выдающихся отечественных художников.

Раздел 2.

Содержание учебного курса (33 ч).

Раздел 1. Живопись (17 часов)

Начальные представления об основах живописи, о материалах и инструментах для живописных работ. Основных приемах нанесения красок.

Раздел 2. Графика (9 часов)

Знакомство с выразительными средствами станкового искусства; способы нанесения линий, ознакомление с вариантами работы карандашами, фломастерами, мелками, углем, сангиной,

Раздел 3 Лепка (4 часа)

Знакомство с выразительными возможностями мягких материалов для лепки – глиной, пластилином, тестом; получение сведений о скульптуре, как о трехмерном изображении, которое можно рассмотреть со всех сторон; работа с рельефами и барельефами

Раздел 4. Работа с разным материалом (4 часа)

Аппликация (2ч)


Знакомство с разными техниками аппликации, также с различными материалами, используемые в данном виде прикладного искусства: бумага разной фактуры, ткань и т.п.; создание орнаментов, узоров, сложных композиций.


Бумагопластика (1ч)

Освоение возможностей трансформации плоского бумажного листа путем его сгибания, скручивания, гофрирования, сминания и т.п.

**Раздел 3.
Тематическое планирование.**

№п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение
1.	Живопись	17
2.	Графика	9
3.	Лепка	4
4.	Работа с разным материалом	3
	Всего часов:	33

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 /Е.Ю. Булатова/
30 августа 2022г.

РАССМОТРЕНО
На ШМО учителей физической культуры, технологии, ИЗО
 /А.В.Шамонин/
Протокол № 1 от 30 августа 2022г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ
СТУДИЯ «ОЗОРНОЙ КАРАНДАШ», 4В КЛАСС** **УЧИТЕЛЬ: САЖЕНОВА Г.А.**

№ п.п	Раздел, тема занятия	Виды деятельности	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примечания
1	Волшебные краски.	Работа гуашью; разноцветный коврик.	07.09.2022		
2	Пейзаж родной земли.	Работа масляной пастелью, изображение дождливого дня.	07.09.2022		
3	Натюрморт «Дары природы».	Работа гуашью; рисование натюрморта.	14.09.2022		
4	Портрет «Красавица Осень»	Работа гуашью; рисование портрета.	21.09.2022		
5	Декор избы	Работа гуашью; украшение фасада избы	28.09.2022		
6	Деревня - деревянный мир	Коллективная работа, гуашь; коллаж деревенского пейзажа	05.10.2022		
7	В осеннем лесу	Работа с пластилином; изображение осеннего леса (рельефная лепка).	19.10.2022		
8	Народные праздники	Работа масляной пастелью; изображение оформления осеннего праздника	26.10.2022		
9	Украсть сарафан для куклы	Работа с цветной бумагой; украшение сарафана.	02.11.2022		
10	Мы строим дом	Работа масляной пастелью; рисование сказочного терема	09.11.2022		
11	Рисуем сказку	Работа гуашью; иллюстрирование русской народной сказки	16.11.2022		
12	Городецкий узор	Работа гуашью; украшение городецкой дощечки.	30.11.2022		

13	Изразцы	Работа с пластилином; орнамент в квадрате	07.12.2022		
14	Гжельский узор	Работа гуашью; украшение чайника.	14.12.2022		
15	Елочная игрушка	Коллективная работа с цветной бумагой; конструирование и украшение елочной игрушки.	21.12.2022		
16	На новогоднем празднике	Коллективная работа гуашью, с бумагой; украшение елки, изображение карнавала	28.12.2022		
17	Зимний пейзаж	Работа гуашью; изображение зимнего пейзажа	11.01.2023		
18	Украсим дымковскую барышню.	Работа гуашью; украшение дымковской барышни	18.01.2023		
19	Северный пейзаж	Работа с цветной бумагой; изображение пейзажей крайнего севера	25.01.2023		
20	В животном мире	Работа с соленым тестом; изображение животных севера	01.02.2023		
21	Украсим кокошник	Работа гуашью; украшение кокошника.	08.02.2023		
22	Веселый и грустный человек.	Работа масляной пастелью; рисование сказочного героя.	01.03.2023		
23	Матрешка из Полховского Майдана.	Работа гуашью; роспись матрешки.	15.03.2023		
24	Рисуем натюрморт.	Работа масляной пастелью; рисование букета цветов в вазе.	15.03.2023		
25	Мужской сказочный	Работа масляной пастелью;	22.03.2023		

	образ	рисование сказочных героев в ярких народных костюмах			
26	Ажурные рыбки	Работа гуашью; украшение рыбок.	29.03.2023		
27	Путешествие в лес	Коллективная работа масляной пастелью; рисование лесного пейзажа, зверей.	12.04.2023		
28	Лесные сказки	Работа с пластилином; изображение медведя из сказки в народном костюме	19.04.2023		
29	Весна-красна	Работа гуашью; рисование весеннего пейзажа.	26.04.2023		
30	Сказочная птица	Работа гуашью; рисование сказочных птиц, украшение их.	03.05.2023		
31	Украсим бабочку	Работа с цветной бумагой; конструирование бабочек, украшение их.	10.05.2023		
32	В мире насекомых	Работа с цветной бумагой; конструирование бабочек, украшение их.	17.05.2023		
33	Буквица Что ты больше всего любишь рисовать?	Работа масляной пастелью; рисование и украшение буквы	24.05.2023		

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ
СТУДИЯ «ОЗОРНОЙ КАРАНДАШ», 4Д КЛАСС** **УЧИТЕЛЬ: САЖЕНОВА Г.А.**

№ п.п	Раздел, тема занятия	Виды деятельности	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примечания
1	Волшебные краски.	Работа гуашью; разноцветный коврик.	07.09.2022		
2	Пейзаж родной земли.	Работа масляной пастелью, изображение дождливого дня.	07.09.2022		
3	Натюрморт «Дары природы».	Работа гуашью; рисование натюрморта.	14.09.2022		
4	Портрет «Красавица Осень»	Работа гуашью; рисование портрета.	21.09.2022		
5	Декор избы	Работа гуашью; украшение фасада избы	28.09.2022		
6	Деревня - деревянный мир	Коллективная работа, гуашь; коллаж деревенского пейзажа	05.10.2022		
7	В осеннем лесу	Работа с пластилином; изображение осеннего леса (рельефная лепка).	19.10.2022		
8	Народные праздники	Работа масляной пастелью; изображение оформления осеннего праздника	26.10.2022		
9	Украшь сарафан для куклы	Работа с цветной бумагой; украшение сарафана.	02.11.2022		
10	Мы строим дом	Работа масляной пастелью; рисование сказочного терема	09.11.2022		
11	Рисуем сказку	Работа гуашью; иллюстрирование русской народной сказки	16.11.2022		
12	Городецкий узор	Работа гуашью; украшение городецкой дощечки.	30.11.2022		

13	Изразцы	Работа с пластилином; орнамент в квадрате	07.12.2022		
14	Гжельский узор	Работа гуашью; украшение чайника.	14.12.2022		
15	Елочная игрушка	Коллективная работа с цветной бумагой; конструирование и украшение елочной игрушки.	21.12.2022		
16	На новогоднем празднике	Коллективная работа гуашью, с бумагой; украшение елки, изображение карнавала	28.12.2022		
17	Зимний пейзаж	Работа гуашью; изображение зимнего пейзажа	11.01.2023		
18	Украсим дымковскую барышню.	Работа гуашью; украшение дымковской барышни	18.01.2023		
19	Северный пейзаж	Работа с цветной бумагой; изображение пейзажей крайнего севера	25.01.2023		
20	В животном мире	Работа с соленым тестом; изображение животных севера	01.02.2023		
21	Украсим кокошник	Работа гуашью; украшение кокошника.	08.02.2023		
22	Веселый и грустный человек.	Работа масляной пастелью; рисование сказочного героя.	01.03.2023		
23	Матрешка из Полховского Майдана.	Работа гуашью; роспись матрешки.	15.03.2023		
24	Рисуем натюрморт.	Работа масляной пастелью; рисование букета цветов в вазе.	15.03.2023		
25	Мужской сказочный	Работа масляной пастелью;	22.03.2023		

	образ	рисование сказочных героев в ярких народных костюмах			
26	Ажурные рыбки	Работа гуашью; украшение рыбок.	29.03.2023		
27	Путешествие в лес	Коллективная работа масляной пастелью; рисование лесного пейзажа, зверей.	12.04.2023		
28	Лесные сказки	Работа с пластилином; изображение медведя из сказки в народном костюме	19.04.2023		
29	Весна-красна	Работа гуашью; рисование весеннего пейзажа.	26.04.2023		
30	Сказочная птица	Работа гуашью; рисование сказочных птиц, украшение их.	03.05.2023		
31	Украсим бабочку	Работа с цветной бумагой; конструирование бабочек, украшение их.	10.05.2023		
32	В мире насекомых	Работа с цветной бумагой; конструирование бабочек, украшение их.	17.05.2023		
33	Буквица Что ты больше всего любишь рисовать?	Работа масляной пастелью; рисование и украшение буквы	24.05.2023		