

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Одинцовская гимназия №14



И.Ю.Канарский

Приказ № 208

от 30.08.2022г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности «Азбука жизни»
(общеинтеллектуальное направление)**

**11 «Б» класс
среднее общее образование
(ФГОС СОО)**

Составитель: Овчаренко Т.В.

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Путь в профессию» разработана для обучающихся 11 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Актуальность курса определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный.

Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна.

Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации. Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем.

Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности. Данный курс позволяет обучающимся осознать многообразие мира профессий, ответственность каждого за построение своего профессионального пути, возможности развития человека в профессиональной деятельности.

Цель изучения курса «Путь в профессию»:

формирование у обучающихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Задачи программы:

- помочь обучающимся раскрыть психологические особенности своей личности; подготовить к осознанному выбору будущей профессии;
- расширить знания обучающихся о мире профессий, познакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации способностей;
- обучить выявлению соответствия требований выбранной профессии способностям и возможностям обучающихся;
- формировать качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социальноэкономических условиях;
- обучить планированию профессиональной карьеры.

Раздел 1.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности (ФГОС ООО)

Личностные.

Обучающийся научится:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- иметь адекватное представление о себе и о своем профессиональном соответствии;
- составлять личный профессиональный план и уметь изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- обладать способностью к передаче новой информации о социальных явлениях партнерам по взаимодействию;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;

Обучающийся получит возможность научиться:

- готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- уважительное отношение к труду, участие в социально значимом труде;
- управлять своим эмоциональным состоянием при общении со сверстниками и взрослыми с целью сохранения эмоционального благополучия.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Обучающийся научится:

- ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- высказывать своё предположение (версию), работать по плану;
- оценивать собственные возможности, способствовать овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию; Обучающийся получит возможность научиться:
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

Обучающийся научится:

- осознавать уровень развития своих профессионально важных качеств;
- наличие положительно ориентированных жизненных планов и профессиональных намерений;
- осознать свои личные особенности, интересы и склонности;
- уметь выбирать профессию согласно своим психофизическим возможностям;
- уметь использовать информацию об учебных заведениях и различных профессиях;

Обучающийся получит возможность научиться:

- называть сферы трудовой деятельности;
- иметь представление о профессиях и профессиональной деятельности;
- уметь предоставлять свои возможности потенциальному работодателю.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко- культурного процесса;

- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);

- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;

- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;

- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества.

- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений,

- строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках. уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;

- учиться согласованно, работать в группе:

- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Обучающийся получит возможность научиться:

- укрепление доверия к другим людям;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям.

Раздел 2. Содержание учебного курса(34ч).

Содержание программы «Азбука жизни» (Путь в профессию).

Введение. 1 час

Основные теоретические сведения. Профессиональная деятельность как способ самореализации личности. Обсуждение правил работы на занятиях. Раздел является вводным в учебный курс и предполагает использование познавательной беседы, а также практической работы с анкетой на определение основных мотивов выбора профессии.

Мир профессий. 11 часов.

Раздел посвящен изучению основных теоретических сведений и включает в себя ознакомление с понятием «профессиограмма», «профессия», «специальность», «специализация», «квалификация». Классификация профессий по Е.А. Климову. Профессии типа человек-человек, человек-природа, человек - знаковая система, человек- техника, человек художественный образ. Знакомство с гностическими, преобразующими, изыскательскими профессиями. Основные подходы к индивидуальному выбору профессии. Типы темперамента.

Анализ различных типов нервной системы и темперамента. Определение типа темперамента. Темперамент и выбор профессии. Интересы, склонности и выбор профессии. Определение своего профессионального типа личности. Понятие о профессиональной пригодности. Профессионально важные качества личности.

Формы проведения занятий: -урок-лекция; - работа в малых группах; - групповые дискуссии; - ролевые игры; - тренинги; - беседы. Раздел предполагает проведение практических занятий с использованием психологических тестов, опросника Айзенка, «Карты интересов» Е.А. Климова, диагностических методик: «Теппинг-тест», «Профессиональная пригодность и здоровье», профессиональных проб.

Способности, интересы и профессиональная пригодность. 5 часов

Основные теоретические сведения. Способности. Виды способностей: общие и специальные. Разновидности специальных способностей: интеллектуальные способности, способности к офисным видам деятельности, предпринимательству и социальной работе. Условия развития способностей . Профпригодность. Уровни профпригодности.

Раздел предполагает проведение практических занятий с использованием психологических тестов, опросников по выявлению склонностей, опросника профессиональных предпочтений Дж. Холланда.

Формы проведения занятий: -урок-лекция; - работа в малых группах; - групповые дискуссии; - ролевые игры; - тренинги; - беседы.

Технологии основных сфер профессиональной деятельности. 9 часов.

Раздел посвящен знакомству с технологиями индустриального, агропромышленного производства. Профессиональной деятельностью в легкой и пищевой промышленности, торговле и общественном питании. Понятие «арттехнологии». Технологии искусства. Профессии в сфере арттехнологии. Понятие «перспективные технологии».

Структура социальной сферы профессиональной деятельности. Профессии индустриального и промышленного производства. Профессии в сфере лёгкой и пищевой промышленности, общественного питания. Профессии новых перспективных сфер.

Изучение данного раздела предполагает использование теоретического материала в виде лекций. Практические занятия предполагают использование профориентационных игр.

Формы проведения занятий: -урок-лекция; - работа в малых группах; - групповые дискуссии; - беседы.

Планирование профессиональной карьеры. 7 часов.

Основные теоретические сведения. Должность. Внутренняя и внешняя оценка карьеры. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования. Современный рынок труда и его требования к профессионалу.

Имидж, этикет современного делового человека. Понятие о дресс – коде. Индивидуальный профессиональный план как средство реализации программы личностного

и профессионального роста человека. Профессиональное прогнозирование и самоопределение.

Презентация и защита проектов. Изучение данного раздела предполагает использование теоретического материала в виде лекций. Практические занятия предполагают использование профорientационных игр, дискуссий, проектной деятельности.

Практические работы представлены составлением и анализом личного профессионального плана, составлением резюме, анализированием газет, объявлений, справочников, а также получением информации из компьютерных сетей.

Формы проведения занятий: -урок-лекция; - проект; - работа в малых группах; - групповые дискуссии; - деловые игры; - беседы.

РАЗДЕЛ 3. Тематическое планирование 11 класс

Наименование разделов и тем.	Количество часов:		
	Всего	Теория	Практика
Введение	1		
Мир профессий	11	8	3
Способности, интересы и профессиональная пригодность	5	5	
Технологии основных сфер профессиональной деятельности	9	7	2
Планирование профессиональной карьеры	8	4	3
Итого:	34		

<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ Булатова Е.Ю. «26» августа 2022 г.</p>	<p>«Рассмотрено» на ШМО классных руководителей Протокол № 1 от «26» августа 2022 г. Руководитель ШМО _____ Бушуева М.А.</p>
--	---

**Приложение № 1 к рабочей программе «Азбука жизни» по внеурочной
деятельности в 11 - Б классе.**

Учитель: Овчаренко Т.В.

Календарно-тематическое планирование

№	Содержание программы	Количество часов		Примечание
		план	факт	
1	Экскурс в профессию	01.09		
2	Классификация профессий. Признаки профессии.	08.09		
3	Профессия, специальность, должность. Формула профессии.	15.09		
4	Понятие профессиограммы.	22.09		
5	Основные подходы к индивидуальному выбору профессии.	29.09		
6	Основные подходы к индивидуальному выбору профессии.	06.10		
7	Здоровье и выбор профессии.	20.10		
8	Профессиональный тип личности.	27.10		
9	Матрица выбора профессий.	03.11		
10	Типология профессий.	10.11		
11	Типология профессий.	17.11		
12	Типология профессий.	01.12		
13	Интересы и склонности в профессиональном выборе.	08.12		
14	Способности общие и специальные.	15.12		
15	Специальные способности.	22.12		
16	Специальные способности.	29.12		
17	Профессиональная пригодность. Уровни профессиональной пригодности.	12.01		
18	Технологии индустриального производства.	19.01		
19	Технологии агропромышленного производства.	26.01		

20	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности.	02.02		
21	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании.	09.02		
22	Арттехнологии.	16.02		
23	Универсальные перспективные технологии.	02.03		
24	Профессиональная деятельность в социальной сфере.	09.03		
25	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.	16.03		
26	Технологии управленческой деятельности.	23.03		
27	Понятие карьеры. Виды карьеры. Должность.	30.03		
28	Современный рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах.	13.04		
29	Что ожидает молодого специалиста на рынке труда? Имидж и этикет современного молодого человека.	20.04		
30	Навыки самопрезентации. Правила поведения на собеседовании.	27.04		
31	Резюме: структура и содержание. Составление резюме	04.05		
32	Пути получения профессии.	11.05		
33	Пути получения профессии.	18.05		
34	Пути получения профессии.	25.05		

