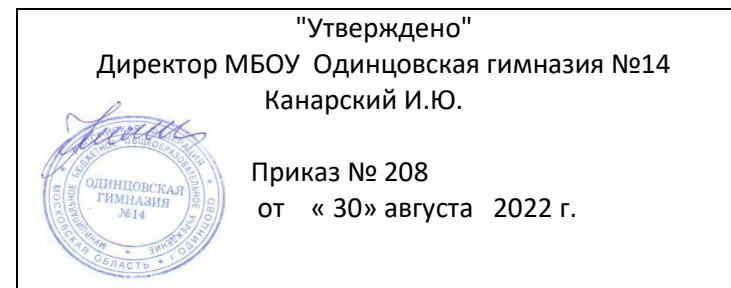


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская гимназия №14



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Мы познаем мир»
(духовно-нравственное направление)

6 «В» класс

Составитель: Бобылёва Л.В.

высшая квалификационная категория

2022 - 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы внеурочной деятельности (начальное и основное образование) под ред. В.А.Горского – М., Просвещение, 2016, пособия для учителя под редакцией Д.В.Григорьева, П.В.Степанова «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» (М., Просвещение, 2016 г.)

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мы познаем мир» рассчитана на один час в неделю (34 часа за год), что соответствует учебному плану МБОУ Одинцовская гимназия №14.

Программа по внеурочной деятельности «Мы познаем мир» охватывает несколько направлений: общекультурное; общеинтеллектуальное; социальное.

РАЗДЕЛ 1.

Планируемые результаты освоения учебного курса:

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной общности;
- осознание гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего народа;
- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т. ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Обучающиеся научатся:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в межличностном сотрудничестве;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности;

Обучающиеся получат возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- повысить творческую активность и самостоятельность;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации, в том числе на электронных носителях;
- готовность к сотрудничеству с обучающимися и взрослыми в коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Обучающиеся научатся

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
 - осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
 - устанавливать аналогии.

Обучающиеся получают возможность:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народа нашего края как необходимой основой миропонимания и познания современного общества;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников родного края.
- приобщение к культурному наследию города других горожан, одноклассников, родителей;
- интерес к знакомым городским названиям, праздникам, объектам (знакам, символам), желания «делать открытия» в привычной городской среде;
- понимание уникальности, неповторимости родного города;
- уважение к согражданам, знаменитым личностям города, почетным жителям города

Обучающиеся научатся:

- находить информацию о городе, памятниках наследия, традициях города,
- находить информацию о различных учреждениях, необходимых для удовлетворения жизненных потребностей горожан, для самореализации в справочниках, научно-популярной литературе, интернете, на карте, в периодической печати;
- извлекать информацию из городской среды, памятника наследия, музейной экспозиции при непосредственном общении с ними, а также из семейных архивов, из общения с родственниками, знакомыми и незнакомыми петербуржцами;

Обучающиеся получают возможности для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности личности в поступках и деятельности;
- основ гражданской идентичности путем знакомства с героическим историческим прошлым России и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям ее граждан;
- эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев.

В программе предусмотрены следующие **виды внеурочной деятельности:**

- проектная деятельность
- проблемно-ценностное общение
- логико-развивающая деятельность
- краеведческо-патриотическая деятельность
- экскурсионная деятельность

РАЗДЕЛ 2.

Содержание учебного курса

Значение изучения курса «Одинцовская земля – мой край родной». Понятие «малая Родина». История нашего края – частица истории Московского края и истории нашей страны. Особенности географического положения. Исторический путь развития Одинцовского района, основные вехи. Роль Одинцовского края в истории страны.

Тема 1. Одинцовская земля – моя малая родина. 3 ч.

Одинцово – город, в котором ты живешь

Одинцово - административный и культурный центр района. История развития административного центра. Расположение, население, площадь. Особенности и достопримечательности. Улицы и застройки города.

Тема 2. История земли Одинцовской. 8 ч.

Памятники археологии – свидетели ушедших времен. Восточнославянские племена на территории края. Городища и поселения на территории Одинцовского района. История Звенигорода Московского. Первое упоминание о поселении боярина Одинца. Версии о происхождении нашего города. Одинцовский край в период Смутного времени. Хозяйственная жизнь края на протяжении столетий. Поместно – вотчинное землевладение. Отечественная война 1812 года в истории нашего края. Развитие промышленности в XIX веке. Строительство железной дороги. Кирпичные заводы. Революция и гражданская война. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Одинцовская земля в битве за Москву. Наши земляки – герои Великой Отечественной войны. Ветераны Великой Отечественной войны Одинцовского района.

Тема 3. Современная история Одинцовского края. 3 ч.

Становление современного города и района. Присвоение Одинцову статуса города. Образование района. Герб и флаг. Система управления. Современная промышленность. Социально – культурная сфера. Газета «Новые рубежи». Одинцовский район – жемчужина Подмосковья. Известные люди нашего района (почетные граждане нашего района, руководители города и района, военачальники, краеведы, врачи, педагоги, спортсмены, журналисты)

Тема 4. Народные промыслы в Одинцовском районе. 3 ч.

История народного природопользования. Развитие лесных и рыбных промыслов. Плетение из прута и драни. Производство деревянных музыкальных инструментов. Столярно-мебельное производство. Изготовление колес, телег, саней, борон и граблей. Производство изделий из листового железа и меди. Часовой промысел. Ямская служба и ямские дворы.

Тема 5. Одинцовская земля – благодатная почва для творчества. 5 ч.

Ученые о влиянии окружающей природной среды на физическое и нравственное здоровье человека. Связь с Одинцовской землей целой плеяды творческих личностей. Писатели и поэты на Одинцовской земле. Пушкинские места – Захарово и Вязёмы. А. И. Герцен в

Васильевском, Покровском и Перхушкове. А. П. Чехов в Звенигородском крае. Дом писателя Михаила Пришвина в деревне Дунино, Танеева в деревне Дютюково). Художники и композиторы Одинцовской земли.

Тема 6. Усадьбы Одинцовского района. 4 ч.

Культурно – исторические предпосылки и природные условия появления в крае многочисленных усадеб. История Больших Вязем, Барвихи, Ершова, Захарова, Коралова, Перхушкова и других усадеб и парков. Проблема восстановления и сохранения старинных усадеб и парков на территории нашего района.

Тема 7. Православие и духовность 2 ч.

Культурно – историческое и духовное наследие жителей Одинцовского района. Связь с русской православной культурой. Саввино – Сторожевский монастырь – духовная обитель края и России. История возникновения и развития монастыря. Храмы в честь Пресвятой Богородицы. Храмы в честь святых. Восстановление памятников христианской православной культуры в Одинцовском районе.

Строительство новых храмов.

Тема 8. Природа и экология. 2 ч.

Природные условия Одинцовского края: климат, рельеф, ландшафты. Природные ресурсы Одинцовского края: водные, земельные, почвенные, лесные, биологические. Особо охраняемые территории: заказники, памятники природы, заповедные лесные участки. Проект «Красная Книга Одинцовской земли». Заказники и памятники природы. Современная экологическая деятельность. Экологическое просвещение и образование.

Тема 9. Система образования и воспитания. 2 ч.

Муниципальная образовательная система Одинцовского района. Приоритеты муниципальной образовательной системы Экополиса Одинцовского. Дошкольные образовательные учреждения. Формы получения образования: очная, заочная, экстернат, семейное образование. Специальное (коррекционное) образование. Профессиональные конкурсы. Библиотеки. Муниципальное научное общество обучающихся «Луч». Военно-спортивная игра «Зарница». Детские юношеские спортивные школы и физкультурно-оздоровительные клубы. Одинцовский гуманитарный университет.



Итоги деятельности 2 ч.

Подведение итогов работы:

- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- проектная деятельность;

РАЗДЕЛ 3.
Тематическое планирование

Тематический раздел	Количество часов	Из них: экскурсионная деятельность
Одинцовская земля – моя малая родина.	3 ч.	
История земли Одинцовской	8 ч.	5 ч.
Современная история Одинцовского края.	3 ч.	
Народные промыслы в Одинцовском районе	3 ч.	
Одинцовская земля – благодатная почва для творчества	5 ч.	3 ч.
Усадьбы Одинцовского района	4 ч.	3 ч.
Православие и духовность	2 ч.	
Природа и экология	2 ч.	
Система образования и воспитания в Одинцовском районе	2 ч.	
Подведение итогов	2 ч.	
ИТОГО	34 ч.	11 ч.

«Согласовано»	«Рассмотрено»
Заместитель директора по УВР	на ШМО классных руководителей
 Булатова Е.Ю.	Протокол № <u> 1 </u> от « <u> 30 </u> » <u> 08 </u> 2022 г.
« <u> 30 </u> » <u> 08 </u> 2022 г.	Руководитель ШМО  Бушуева В.А.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«МЫ ПОЗНАЁМ МИР» В 5 «В» классе

УЧИТЕЛЬ: БОБЫЛЁВА Л.В.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы и темы уроков	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примечание
	Тема 1. Одинцовская земля – моя малая родина 3 часа			
1	Одинцово – город, в котором ты живешь	03.09.2022		
2	Одинцово - административный и культурный центр района. История развития административного центра. Расположение, население, площадь.	10.09.2022		
3	Особенности и достопримечательности. Улицы и застройки города.	17.09.2022		
	Тема 2. История земли Одинцовской 8 часов			
4	Далекое прошлое Одинцовской земли. Экскурсия в краеведческий музей	24.09.2022		
5	Далекое прошлое Одинцовской земли. Экскурсия в краеведческий музей	24.09.2022		
6	История Звенигорода и его округи. Экскурсия.	01.10.2022		
7	История Звенигорода и его округи. Экскурсия	08.10.2022		
8	История Звенигорода и его округи. Экскурсия	22.10.2022		

9	Одинцовский край в XIX веке.	05.11.2022		
10	Одинцовский край в XX веке.	12.11.2022		
11	Жители района - герои Великой Отечественной войны	26.11.2022		
Тема 3. Современная история Одинцовского района 3 часа				
12	Современная история Одинцовского края.	03.12.2022		
13	Современная промышленность. Одинцовский район – жемчужина Подмосковья.	10.12.2022		
14	Известные люди Одинцовского района	17.12.2022		
Тема 4. Народные промыслы в Одинцовском районе 3 часа				
15	Народные промыслы в Одинцовском районе. (История народного природопользования. Развитие лесных и рыбных промыслов.)	24.12.2022		
16	Народные промыслы в Одинцовском районе. (Плетение из прута и драни. Производство деревянных музыкальных инструментов. Столярно-мебельное производство.)	14.01.2023		
17	Народные промыслы в Одинцовском районе. (Изготовление колес, телег, саней, борон и граблей. Производство изделий из листового железа и меди. Часовой промысел. Ямская служба и ямские дворы.) Значение промыслов Одинцовской земли в хозяйственном развитии Московской губернии.	21.01.2023		
Тема 5. Одинцовская земля – благодатная почва для творчества 5 часов				
18	Писатели Одинцовской земле.	28.01.2023		
19	Пушкинские места. Экскурсия.	04.02.2023		
20	Пушкинские места. Экскурсия.	04.02.2023		

21	Пушкинские места. Экскурсия.	04.02.2023		
22	Знаменитые композиторы и художники Одинцовской земли.	11.02.2023		
Тема 6. Усадьбы Одинцовского района. 4 часа				
23	Культурно – исторические предпосылки и природные условия появления в крае многочисленных усадеб	04.03.2023		
24	История Больших Вязем, Барвихи, Ершова, Захарова, Каралова, Перхушкова. Экскурсия.	18.03.2023		
25	История Больших Вязем, Барвихи, Ершова, Захарова, Каралова, Перхушкова. Экскурсия.	18.03.2023		
26	История Больших Вязем, Барвихи, Ершова, Захарова, Каралова, Перхушкова. Экскурсия.	25.03.2023		
Тема 7. Православие и духовность 2 часа				
27	Связь с русской православной культурой. Саввино - Сторожевский монастырь – духовная обитель края и России.	01.04.2023		
28	История церквей и храмов Одинцова и Одинцовского район	08.04.2023		
Тема 8. Природа и экология 2 часа				
29	Природные условия Одинцовского края. Природные ресурсы края.	22.04.2023		
30	Современная экологическая деятельность.	29.04.2023		
Тема 9. Система образования и воспитания в Одинцовском районе 2 часа				
31	Муниципальная образовательная система Одинцовского района.	06.05.2023		
32	Детские юношеские спортивные школы	13.05.2023		

Подведение итогов 2 часа				
33	Защита проектов (опережающие групповые задания)	20.05.2023		
34	Литературно – музыкальные композиции (опережающие групповые задания)	27.05.2023		