

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Одинцовская гимназия №14



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Мы познаём мир»
6 класс
основное общее образование
(ФГОС ООО)**

Составители: Овчаренко Т.В.

2022 – 2023 учебный

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» (авторы Д. В. Григорьев, П. В. Степанов, М.: «Просвещение», 2010) и «Примерных программ внеурочной деятельности (начальное и основное образование)» под редакцией В. А. Горского (М.: «Просвещение», 2011).

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

РАЗДЕЛ 1.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса (ФГОС ООО)

Личностные универсальные учебные действия:

Обучающиеся сформируют:

- положительное отношение к исследовательской деятельности;
- широкая мотивационная основа исследовательской деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности исследовательской деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/не успешности исследовательской деятельности;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Метапредметные универсальные действия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать свои действия на уровне ретро-оценки;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т. ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т. п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т. п.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;
- использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Раздел 2. Содержание программы.

ЗНАКОМСТВО С ЗНАМЕНИТЫМИ ЛЮДЬМИ, ПРОЖИВАЮЩИМИ НА ТЕРРИТОРИИ ОДИНЦОВСКОГО РАЙОНА. (20 ч).

Тема 1. Вводное занятие.

Что я хочу узнать о знаменитых людях своего края. (1ч)

Формирование творческой лаборатории проектирования индивидуального маршрута саморазвития в соответствии с потребностями и интересами учащихся, с диагностикой проблемных зон в изучении данных тем. Анкетирование с целью формирования интереса к изучению истории родного края, своей семьи, литературного наследия.

Тема 2. Музей-заповедник А.С.Пушкина. (2ч)

Работа Творческой мастерской (лаборатории) проектировщика виртуальных экскурсий. Первичная обработка информации для виртуальной экскурсии. Подготовка к редактированию. Проведение редактирования материалов. Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий): сбор и обработка необходимой для проведения виртуальной экскурсии информации, накопление видео-, аудиоматериалов. Работа Творческой мастерской (лаборатории) проектировщика виртуальных экскурсий по теме: «Государственный историко-литературный музей-заповедник А. С. Пушкина».

Тема 3. Мемориальная квартира А.В.Пушкина на Арбате. (3 ч)

Продолжение работы творческой мастерской. Первичная обработка информации для виртуальной экскурсии. Подготовка к редактированию. Проведение редактирования материалов. Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий): сбор и обработка необходимой для проведения виртуальной экскурсии информации, накопление видео-, аудиоматериалов. Работа Творческой мастерской (лаборатории) проектировщика виртуальных экскурсий по теме: «Мемориальная квартира А.С. Пушкина на Арбате».

Тема 4. Пушкинские места в Москве. (4 ч)

Разработка и внедрение алгоритма написания очерка «Пушкинские места в Москве»; продолжение работы Творческих мастерских проектировщика виртуальных экскурсий; работа в Творческих лабораториях очеркиста (создание очерков, репортажей конструирование интервью, написание эссе). Составление буклетов, текстов для проведения экскурсий, путеводителей. Составление проектов путеводителей для виртуальных экскурсий по темам. Составление буклетов, текстов для проведения экскурсий, путеводителей. Конкурс проектов по теме: «Пушкинские места в Москве».

Тема 5. Дом-музей М.Ю.Лермонтова в Москве. (2 ч)

Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий). Разработка и внедрение алгоритма написания очерка «Творчество великого поэта»; продолжение работы Творческих мастерских проектировщика виртуальных экскурсий, работа в Творческих лабораториях очеркиста (создание очерков, репортажей конструирование интервью, написание эссе). Составление проекта путеводителя для виртуальной экскурсии Сбор и обработка необходимой для проведения виртуальной экскурсии информации, накопление видео-, аудио-материалов. Составление буклетов, текстов для проведения экскурсий, путеводителей...

Тема 6. Дом-музей К.И.Чуковского в Москве. (2 ч)

Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: исследование ресурсов Интернета, сбор литературы для презентаций. Сбор и обработка необходимой для проведения виртуальных экскурсий: по музею. Конкурс эссе по теме «Экспонат, который мне особенно понравился». Конкурс очерков по теме «Моя экскурсия по музею».

Тема 7. Дом-музей М.М.Пришвина в Одинцовском районе. (2 ч)

Первичная обработка информации для виртуальной экскурсии. Подготовка к редактированию. Проведение редактирования материалов. Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий): сбор и обработка необходимой для проведения виртуальной экскурсии информации, накопление видео-, аудиоматериалов. Работа Творческой мастерской (лаборатории) проектировщика виртуальных экскурсий по теме: «М.М.Пришвин».

Тема 8. Знаменитые исторические личности, проживающие на территории Одинцовского района. (7 ч)

Разработка и внедрение алгоритмов составления очерка, проведения репортажа. Посещение краеведческого музея города, написание очерка по темам: «Андрей Иванович Домотканов – основатель Одинцовской Земли», «Николай Васильевич Гоголь в Больших Вязёмах», «Михаил Илларионович Кутузов – гость Земли Одинцовской», «Пётр I в гостях у князя Голицына», «Вотчина Бориса Годунова на Одинцовской земле».

Тема 9. Знаменитые исторические личности, проживающие на территории Московской области. (7 ч).

Работа Творческой мастерской (лаборатории) проектировщика виртуальных экскурсий. Выполнение творческих работ по составленным в коллективной исследовательской, аналитической деятельности алгоритмам выполнения проектных, презентационных, творческих работ по темам: «Юрий Алексеевич Гагарин», «В.В.Маяковский. Годы, проведённые в Подмосковье», «А.Чехов. Семь лет в Мелихово». Конкурс эссе по теме «Что вдохновляло великих писателей на творчество». Круглый стол по теме «Что значит уметь помнить...». Защита проектов.

ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ (3ч)

Тема 10. Презентация и защита творческих индивидуальных и коллективных проектов виртуальных экскурсий.(3ч)

Работа Творческой мастерской проектировщика виртуальных экскурсий: презентация и защита творческих индивидуальных и коллективных проектов виртуальных экскурсий Защита проектов. Конкурс виртуальных экскурсий.

Раздел 3. Тематическое планирование.

Наименование разделов и тем.	Количество часов:		
	Всего	Теория	Практика
Что я хочу узнать о знаменитых людях своего края.	1	1	-
Музей-заповедник А.С.Пушкина.	3	1	-
Мемориальная квартира А.В.Пушкина на Арбате.	2	1	2
Пушкинские места в Москве.	4	2	5
Дом-музей М.Ю.Лермонтова в Москве.	2	1	3
Дом-музей К.И.Чуковского в Москве.	2	1	3
Дом-музей М.М.Пришвина в Одинцовском районе.	2	1	1
Знаменитые исторические личности, проживающие на территории Одинцовского района.	7	1	1
Знаменитые исторические личности, проживающие на территории Московской области.	7		
Презентация и защита творческих индивидуальных и коллективных проектов виртуальных экскурсий.	3	-	3
Итого:	33		

<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ Булатова Е.Ю. «26» августа 2022 г.</p>	<p>«Рассмотрено» на ШМО классных руководителей Протокол № 1 от «26» августа 2022 г. Руководитель ШМО _____ Бушуева М.А.</p>
--	---

Приложение № 1 к рабочей программе «Мы познаем мир» по внеурочной деятельности в 6 - А классе.

Учитель: Овчаренко Т.В.

Календарно-тематическое планирование

№	Содержание программы	Количество часов		Примечание
		план	факт	
1	Что я хочу узнать о знаменитых людях своего края.	06.09		
2	Музей-заповедник А.С.Пушкина.	13.09		
3	Музей-заповедник А.С.Пушкина.	20.09		
4	Музей-заповедник А.С.Пушкина.	27.09		
5	Мемориальная квартира А.В.Пушкина на Арбате.	04.10		
6	Мемориальная квартира А.В.Пушкина на Арбате.	18.10		
7	Пушкинские места в Москве.	25.10		
8	Пушкинские места в Москве.	01.11		
9	Пушкинские места в Москве.	08.11		
10	Пушкинские места в Москве.	15.11		
11	Дом-музей М.Ю.Лермонтова в Москве	29.11		
12	Дом-музей М.Ю.Лермонтова в Москве	06.12		
13	Дом-музей К.И.Чуковского в Москве.	13.12		
14	Дом-музей К.И.Чуковского в Москве.	20.12		
15	Дом-музей М.М.Пришвина в Одинцовском районе.	27.12		
16	Дом-музей М.М.Пришвина в Одинцовском районе.	10.01		
17	Знаменитые исторические личности, проживающие на территории Одинцовского района.	17.01		
18	Знаменитые исторические личности, проживающие на территории	24.01		

	Одинцовского района: Андрей Домотканов.			
19	Знаменитые исторические личности, проживающие на территории Одинцовского района: Н.В.Гоголь.	31.01		
20	Знаменитые исторические личности, проживающие на территории Одинцовского района: М.И.Кутузов.	07.02		
21	Знаменитые исторические личности, проживающие на территории Одинцовского района: Пётр I.	14.02		
22	Знаменитые исторические личности, проживающие на территории Одинцовского района: Борис Годунов.	28.02		
23	Знаменитые исторические личности, проживающие на территории Одинцовского района. Наши дни.	07.03		
24	Знаменитые исторические личности, проживающие на территории Московской области.	14.03		
25	Знаменитые исторические личности, проживающие на территории Московской области: Ю.А.Гагарин.	21.03		
26	Знаменитые исторические личности, проживающие на территории Московской области: В.В.Маяковский.	28.03		
27	Знаменитые исторические личности, проживающие на территории Московской области: А.П.Чехов.	11.04		
28	Знаменитые исторические личности, проживающие на территории Московской области: П.И.Чайковский.	18.04		
29	Знаменитые исторические личности, проживающие на территории Московской области: Ф.И.Тютчев.	25.04		
30	Знаменитые исторические личности, проживающие на территории Московской области.	02.05		
31	Презентация и защита творческих индивидуальных и коллективных проектов виртуальных экскурсий.	16.05		

32	Презентация и защита творческих индивидуальных и коллективных проектов виртуальных экскурсий.	23.05		
33	Презентация и защита творческих индивидуальных и коллективных проектов виртуальных экскурсий.			09.05
	Итого	33		