

МБОУ Одинцовская гимназия №14

«Утверждаю»
Директор МБОУ
Одинцовская гимназия №14
Канарский И.Ю.
Приказ № 208
30 августа 2022г.

Данные электронной подписи

Владелец: Канарский И.Ю. ДИРЕКТОР
Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОДИНЦОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 14 5032057489
Подписано: 30.08.2022 12:47:25 (МСК)

Данные сертификата

Серийный номер: 4CC865A51DDF8AC2D512FF5836B76C58
Срок действия: 12.05.2022 12:23:00 - 05.08.2023 12:23:00

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

**«Мы познаем мир» (духовно-нравственное направление),
8Б класс**

учителя высшей квалификационной категории

Алексеевой Надежды Васильевны

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мы познаем мир» составлена на основе авторской программы по внеурочной деятельности под руководством Н.Г.Бурдиной, кандидата педагогических наук, Н.Г.Скегиной, Г.И.Колпаковой, согласно требованиям, предъявляемым ФГОС второго поколения, что соответствует учебному плану МБОУ Одинцовской гимназии № 14 и рассчитана на 34 недели (34 часа).

Рабочая программа реализуется через УМК: Н.Г.Бурдиной, кандидата педагогических наук, Н.Г.Скегиной, Г.И.Колпаковой Книга для ученика. 9класс. Н.Г.Бурдина, Н.Г.Скегиной, Г.И.Колпаковой

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год. Сроки реализации программы - 34 учебные недели.

Планируемые результаты изучения учебного курса(ФГОС)

Личностные результаты:

обучающийся научится:

- осознанию своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и религиозной группы, локальной и религиозной общности;
- осознанию гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмыслению социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способности к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- пониманию культурного многообразия своей страны и мира, уважению к культуре своего народа;
- толерантности, дружелюбному отношению к представителям других стран;
- познавательной, творческой, общественной активности;
- самостоятельности (в т. ч. в принятии решений);
- умению работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельности;
- уважению к себе и другим;
- личной и взаимной ответственности;
- готовности действия в нестандартных ситуациях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) выраженной устойчивой учебно - познавательной мотивации и интересу к изучению языка;
- 2) осознанию ответственности за произнесённое и написанное слово;
- 3) готовности к самообразованию и самовоспитанию;

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- необходимым компетенциям для жизни в современном обществе;
- определять основания и способы своих и чужих действий, быть готовыми видеть мир не только своими глазами, но и глазами других людей, «вставать на их место»,
- соотносить предметы познания со своим жизненным опытом;
- находить способ видения мира другими людьми;
- анализировать, сопоставлять отдельные факты;
- самостоятельно делать обобщения и выводы из сказанного
- сопоставлять, сравнивать по различным основаниям; классифицировать, оценивать;
- формулировать определения
- схематически изображать явления, события, отношения действия;
- уметь освещать материал логично, последовательно, соблюдая принятые нормы устной речи;
- при письменном изложении материала на заданную тему – раскрывать взаимосвязь фактов, их смысл и значение в рамках избранной проблемы, делать обобщения, вывод
- объяснять свои действия, решения, выбор;
- определять основания чужой точки зрения и оценивать её;
- ставить себя в позицию оппонента, определять её сильные и слабые стороны;
- вести дискуссию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- способности сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную;
- работе с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации. В том числе на электронных носителях;
- готовности к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; освоению основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- овладению целостными представлениями об историческом пути народа нашего края как необходимой основой миропонимания и познания современного общества;
- способности применять понятийный аппарат исторического знания;
- систематизации информации различных источников;
- готовности применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников родного края.

Обучающийся получит возможность научиться:

- пересказывать текст;
- вести диалоговое общение;
- определять авторское отношение к персонажам;
- готовить устный рассказ;
- формулировать основную мысль произведения;
- сравнивать произведения разных жанров, рассуждать;
- выявлять в тексте авторскую позицию и соотносить с ней оценки героев;
- делать соответствующие обобщения и предположения, выдвигать гипотезы и аргументировать их;
- составлять рассказ на основе жизненного опыта.

Раздел 2.Содержание программы

Введение.

Одинцовская земля-моя малая родина.

1. Одинцово – город, в котором ты живешь

Одинцово–административный и культурный центр района. История экономического развития административного центра. Расположение, население, площадь. Особенности и достопримечательности. Улицы и застройки города. Экополис Одинцовский (программа развития).

2. История земли Одинцовской

Памятники археологии – свидетели ушедших времен. Восточно-славянские племена на территории края. Городища и поселения на территории

Одинцовского района. История Звенигорода Московского. Первое упоминание о поселении боярина Одинца. Версии о происхождении нашего города. Одинцовский край в период Смутного времени. Хозяйственная жизнь края на протяжении столетий. Поместно – вотчинное землевладение. Отечественная война 1812 года в истории нашего края. Развитие промышленности в XIX веке. Строительство железной дороги. Кирпичные заводы. Революция и гражданская война. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Одинцовская земля в битве за Москву. Наши земляки – герои Великой Отечественной войны. Ветераны Великой Отечественной войны Одинцовского района.

3. Как развивалось западное Подмосковье. Старинные города- крепости.

О районе как о «зелёном фильтре Москвы» Города- крепости: Волоколамск, Звенигород, Можайск, Бородино, Руза, Веря, Истра.

4. Народные промыслы западного Подмосковья.

История народного природопользования. Развитие лесных и рыбных промыслов. Плетение из прута и драни. Производство деревянных музыкальных инструментов. Столярно-мебельное производство. Изготовление колес, телег, саней, борон и граблей. Производство изделий из листового железа и меди. Часовой промысел. Ямская служба и ямские дворы.

5. Благодатная почва для творчества. Писательские места.

Ученые о влиянии окружающей природной среды на физическое и нравственное здоровье человека. Связь с Одинцовской землей целой плеяды творческих личностей. Писатели и поэты на Подмосковной земле. Пушкинские места – Захарово и Вязёмы. А. И. Герцен в Васильевском, Покровском и Перхушкове. А. П. Чехов в Звенигородском крае. Дом писателя Михаила Пришвина в деревне Дунино, Танеева в деревне Дютково). Художники и композиторы на Одинцовской земле.

6. Усадьбы западного Подмосковья

Культурно – исторические предпосылки и природные условия условия появления в крае многочисленных усадеб. История Архангельского, Больших Вязём, Захарово, Яропольца и других усадеб и парков. Проблема восстановления и сохранения старинных усадеб и парков на территории нашего района.

7. Православие и духовность

Культурно – историческое и духовное наследие жителей Одинцовского района. Связь с русской православной культурой. Ансамбль Новоиерусалимского монастыря.

Саввино – Сторожевский монастырь – духовная обитель края и России. История возникновения и развития монастыря. Храмы в честь Пресвятой Богородицы. Храмы в честь святых. Восстановление памятников христианской православной культуры в Одинцовском районе. Строительство новых храмов.

8. Известные люди Одинцовского района

Почетные граждане нашего района. Руководители города и района. Военачальники. Краеведы. Врачи. Педагоги. Спортсмены. Журналисты.

9. Природа и экология края

Природные условия Одинцовского края: климат, рельеф, ландшафты. Природные ресурсы Одинцовского края: водные, земельные, почвенные, лесные, биологические. Особо охраняемые территории: заказники, памятники природы, заповедные лесные участки. Проект «Красная Книга Одинцовской земли». Заказники и памятники природы. Современная экологическая деятельность. Экологическое просвещение и образование.

10. Система образования и воспитания

Муниципальная образовательная система Одинцовского района. Приоритеты муниципальной образовательной системы Экополиса Одинцовского. Дошкольные образовательные учреждения. Формы получения образования: очная, заочная, экстернат, семейное образование. Специальное (коррекционное) образование. Профессиональные конкурсы. Библиотеки. Муниципальное научное общество обучающихся «Луч». Военно-спортивная игра «Зарница». Детские юношеские спортивные школы и физкультурно-оздоровительные клубы. Одинцовский гуманитарный университет.

11. Итоги деятельности

Основные виды деятельности

1. Составление доклада, сообщения.
2. Написание реферата.
3. Написание эссе.
4. Чтение и анализ отрывков.
5. Игровая деятельность.

- 6.Создание проектов.
- 7.Экскурсия.
- 8.Презентация.
9. Создание рисунков.
10. Прослушивание песен и стихов.
11. Разучивание стихов.

РАЗДЕЛ 3.

Тематическое планирование.

№	Наименование тем	Общее кол-во часов на изучение	Кол-во планируемых проектных работ
1	Введение. Одинцовская земля-моя малая родина.	1	
2	Одинцово – город, в котором ты живешь.	2	
3	История земли Одинцовской.	5	
4	Как развивалось западное Подмосковье. Старинные города- крепости.	5	
5	Народные промыслы западного Подмосковья.	2	
6	Благодатная почва для творчества. Писательские места.	5	1
7	Усадьбы западного Подмосковья.	5	
8	Православие и духовность.	3	
9	Известные люди Одинцовского района.	1	
10	Природа и экология края.	2	1
11	Система образования и воспитания.	1	
12	Итоги деятельности.	1	
	Итого:	33	2

«Согласовано»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

на ШМО классных
руководителей

_____ Булатова Е.Ю.

_____ Бушуева В. А.

протокол № 1 _____

«30 августа 2022г.

от «29» августа 2022г.

**Приложение 2 к рабочей программе по внеурочной деятельности
«Мы познаем мир» 8-Б . Учитель: Алексеева Н.В.**

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Разделы и темы занятий	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки или коррекция
1	Вводный урок. Одинцовская земля – моя малая родина	03.09.2022.	
2	Тема 1. Одинцово – город, в котором ты живешь.	10.09.2022.	
3	Тема 1. Одинцово – город, в котором ты живешь.	17.09.2022.	
4.	Тема 2. История земли Одинцовской(5 ч.) 1 . Далекое прошлое Одинцовской земли.	24.09.2022.	
5.	2.История Звенигорода	01.10.2022.	
6	3.Одинцовский край в XIX веке.	08.10..2022.	
7.	4.Одинцовский край в XX веке.	22.10..2022.	
8.	Создание базы данных «Жители района герои Великой Отечественной войны».	29.10.2022.	
9.	Тема 3. Как развивалось западное Подмосковье. Старинные города- крепости.(5 ч.) 1. Город Волоколамск и его история	05.11.2022.	
10.	2.Город-крепость Можайск.	12.11.2022.	
11.	3.Бородино и его история	19.11.2022.	
12.	4.Город Руза и Веряя	26.11.2022.	
13.	5.Истра-город крепость	03.12.2022.	
14.	Тема 4. Народные промыслы западного Подмосковья.(2ч) Народные промыслы в Одинцовском районе	10.12.2022.	

15.	Значение промыслов в хозяйственном развитии Московской губернии.	17.12.2022.	
16.	Тема 5.(5 ч.) Благодатная почва для творчества. Писательские места	24.12. 2022.	
17.	Писатели на Подмосковной земле	14.01.2023.	
18.	Художники, композиторы на Подмосковной земле.	21.01.2023.	
19.	Писатели, художники, композиторы на Подмосковной земле	28.01.2023.	
20.	Писатели, художники, композиторы на Подмосковной земле	04.02.2023.	
21.	Тема 6. Усадьбы западного Подмосковья.(5ч.) Культурно – исторические предпосылки и природные условия появления в крае многочисленных усадеб	11.02.2023.	
22.	История Больших Вязем, Барвихи,	18.02.2023.	
23.	История Ершова	.04.03.2023.11.03.2023	
24.	История Захарова		
25.	История Коралова, Перхушкова	18.03.2023.	
26.	Тема 7. Православие и духовность(3 ч.) 1.Связь с русской православной культурой. Саввино-Сторожевский монастырь – духовная обитель края и России	25..03.2023.	
27.	2.Ансамбль Новоиерусалимского монастыря История возникновения монастыря. Храмы в честь Христа Спасителя.	01.04.2023.	
28.	3.Восстановление памятников христианской православной культуры в Одинцовском районе	15.04.2023.	
29	Тема8. Известные люди(1 ч.) Почетные граждане нашего района. Военачальники. Краеведы. Врачи. Педагоги. Спортсмены.	22.04.2023	

30.	<p>Тема 9. Природа и экология края.(2 ч.)</p> <p>Природные условия края: климат, рельеф, ландшафты.</p> <p>Природные ресурсы края.</p>	29.04..2023	
31.	Современная экологическая деятельность	06.05.2023.	
32	<p>Тема 10. Система образования и воспитания(1 ч.)</p> <p>Муниципальная образовательная система Одинцовского района.</p> <p>Дошкольные образовательные учреждения.</p> <p>Детские юношеские спортивные школы.</p> <p>Одинцовский гуманитарный университет</p>	13.05.2023.	
33.	Тема11. Подведение итогов работы	20..05.2023.	
34	Тема11. Подведение итогов работы	.27.05ю2023.	

