

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Одинцовская гимназия №14

"Утверждено"

Директор МБОУ Одинцовская гимназия №14
Канарский И.Ю.



Приказ № 208
от « 30 » августа 2022 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Я-исследователь»
6д класс
основное общее образование
(ФГОС ООО)**

Составитель:

Котенко Юлия Николаевна,

учитель математики

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я – исследователь» составлена на основе примерных программ по внеурочной деятельности для 6 классов, согласно требованиям, предъявляемым ФГОС второго поколения.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 33 часа в год.

РАЗДЕЛ 1.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса(ФГОС ООО)

Личностные результаты:

- Осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству.
- Потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности.
- Компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации).
- Способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.
- Механизм самостоятельного поиска и обработки новых знаний в повседневной практике взаимодействия с миром.

Метапредметные результаты:

Познавательные

- Умение определять понятия, устанавливать аналогии.
- Умение ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания.
- Умение сравнивать, выделять причины и следствия, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.

Регулятивные

- Умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- Умение понять свои интересы, увидеть проблему, задачу. выразить её словесно.
- Самостоятельное планирование пути достижения целей
- Умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований

Коммуникативные

- Умение владеть приёмами монологической и диалогической речи.
- Умение работать индивидуально и в группе.
- Умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные:

Знание старинной системы записи чисел, записи цифр и чисел у других народов; названий больших чисел; свойств чисел натурального ряда, арифметические действия над натуральными числами и нулём и их свойства, понятие квадрата и куба числа; приёмы быстрого счёта; методы решения логических задач; свойства простейших геометрических фигур на плоскости; понятие графа; понятие софизма. Умение читать и записывать римские числа; читать и записывать большие числа; пользоваться приёмами быстрого счёта; решать текстовые задачи на движение, на взвешивание, на переливание; использовать различные приёмы при решении логических задач; решать геометрические задачи на разрезание, задачи со спичками, геометрические головоломки, простейшие задачи на графы; решать математические ребусы, софизмы, показывать математические фокусы; выполнять проектные работы.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по двум уровням:

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

РАЗДЕЛ 2.

Содержание программы

Программа внеурочной деятельности «Я - исследователь» относится к научно-познавательному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Актуальность программы определена тем, что школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному направлению.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы должны быть основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет им успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Все вопросы и задания рассчитаны на работу учащихся на занятии. Для эффективности работы внеурочной деятельности желательно, чтобы работа проводилась в малых группах с опорой на индивидуальную деятельность, с последующим общим обсуждением полученных результатов.

Специфическая форма организации позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Дети получают профессиональные навыки, которые способствуют дальнейшей социально-бытовой и профессионально-трудовой адаптации в обществе. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Образовательная деятельность осуществляется по общеобразовательным программам дополнительного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья и стандартами второго поколения (ФГОС).

Отличительными особенностями являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на

достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы.

2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

3.Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов одной нозологической группы

4.Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией.

Цель и задачи программы

Цель: развивать математический образ мышления

Задачи:

- расширить кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширить математические знания в области многозначных чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- развить умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.


Общая характеристика

Программа содержит материал занимательного характера, одновременно дополняющий и расширяющий программу общеобразовательной школы по математике. Большое внимание в программе уделяется истории математики и рассказам, связанным с математикой (запись цифр и чисел у других народов, математические фокусы, ребусы и др.), выполнению самостоятельных заданий творческого характера (составить рассказ, фокус, ребус, задачу с использованием изученных математических свойств), изучению различных арифметических методов решения задач (метод решения «с конца» и др.), выполнению проектных работ. Уделяется внимание рассмотрению геометрического материала, развитию пространственного воображения.

РАЗДЕЛ 3.

Тематическое планирование

№п\п	Тема	Количество часов
1	Занимательная арифметика	5
2	Занимательные задачи	9
3	Логические задачи	10
4	Геометрические задачи	5
5	Проекты	3
6	Решение задач по всему курсу	1
	ИТОГО:	33

«Согласовано» Заместитель директора по УВР Булатова Е.Ю. «27» августа 2022 г.	«Согласовано» на ШМО классных руководителей Руководитель ШМО  Бушуева В.А. Протокол № 1 от « 27» августа 2022 г.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Приложение № 1 к рабочей программе «Я-исследователь» по внеурочной деятельности
в 6 д классе.

Учитель: Котенко Ю.Н.

Календарно-тематическое планирование

п\п		Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Запись цифр и чисел у других народов	1	01.09.2022	
2	Числа-великаны и числа-малютки	1	08.09.2022	
3	Числа-великаны и числа-малютки	1	15.09.2022	
4	Приемы быстрого счета	1	22.09.2022	
5	Приемы быстрого счета	1	29.09.2022	
6	Магические квадраты	1	06.10.2022	
7	Математические фокусы	1	20.10.2022	
8	Математические фокусы	1	27.10.2022	
9	Математические ребусы	1	10.11.2022	
10	Математические ребусы	1	17.11.2022	
11	Софизмы	1	01.12.2022	
12	Задачи с числами	1	08.12.2022	
13	Задачи-шутки	1	15.12.2022	
14	Старинные задачи	1	22.12.2022	
15	Задачи, решаемые с конца	1	30.12.2022	
16	Круги Эйлера	1	12.01.2023	
17	Простейшие графы	1	19.01.2023	
18	Простейшие графы	1	26.01.2023	
19	Задачи на переливание	1	02.02.2023	
20	Задачи на переливание	1	09.02.2023	
21	Задачи на взвешивание	1	16.02.2023	
22	Задачи на взвешивание	1	02.03.2023	
23	Задачи на движение	1	09.03.2023	
24	Задачи на движение	1	16.03.2023	
25	Задачи на разрезание	1	23.03.2023	
26	Задачи на разрезание	1	30.03.2023	
27	Задачи со спичками	1	13.04.2023	
28	Задачи со спичками	1	20.04.2023	
29	Геометрические головоломки	1	29.04.2023	
30	Проектные работы	1	04.05.2023	
31	Проектные работы	1	11.05.2023	
32	Проектные работы	1	18.05.2023	
33	Решение задач по всему курсу	1	25.05.2023	