

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Одинцовская гимназия №14



И.Ю.Канарский

Приказ № 208

от 30.08.2022г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Мы познаём мир»
8 «А» класс
основное общее образование
(ФГОС ООО)**

Составитель: *Зюзько Екатерина Сергеевна*

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я познаю мир» составлена на основе примерных программ по внеурочной деятельности, под руководством Н.Г.Бурдиной, кандидата пед. наук, Н.Г.Скегиной, Г.И.Колпаковой, согласно требованиям, предъявляемым ФГОС второго поколения.

Рабочая программа реализуется через УМК: Истомина С.В. «Я познаю мир»: Пособие для учащихся. – АСТ, 2015.

Согласно учебному плану МБОУ Одинцовской гимназии № 14 на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Раздел 1. Планируемые результаты изучения предмета, курса (ФГОС)

Личностные.

Обучающийся научится:

- 1) осознавать свою идентичность как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и религиозной группы, локальной и религиозной общности;
- 2) осознавать гуманистические традиции и ценности современного общества, уважать права и свободы человека;
- 3) осмысливать социально-нравственный опыт предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- 4) понимать культурное многообразие своей страны и мира, уважать культуру своего народа.

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- 2) действовать в нестандартных ситуациях.

Метапредметные.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- 1) сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную;
- 2) работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации;
- 3) сотрудничать с соучениками, коллективной работе, основам межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- 2) при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- 3) выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- 4) адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- 5) адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- 6) основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- 7) прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Предметные

Обучающийся научится:

- 1) применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников родного края.
- 2) овладение целостными представлениями об историческом пути народа нашего края как необходимой основой миропонимания и познания современного общества;
- 3) применять понятийный аппарат исторического знания;
- 4) изучать и систематизировать информацию различных источников;

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) извлекать необходимую информацию из мультимедийных справочников; использовать её в различных видах деятельности;
- 2) оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- 3) извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- 1) адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- 2) высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- 3) слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- 4) договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- 5) задавать вопросы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- 2) понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- 3) продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- 4) брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- 5) оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- 6) осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;

- 7) в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- 8) вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- 9) частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- 10) устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- 11) в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- 1) перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- 2) осуществлять анализ и синтез;
- 3) устанавливать причинно-следственные связи;
- 4) строить рассуждения;

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- 2) организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- 3) делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Раздел 2. Содержание программы внеурочной деятельности

История нашего края – частица истории Московского края и истории нашей страны. Особенности географического положения. Исторический путь развития Одинцовского района, основные вехи. Роль Одинцовского края в истории страны. Как развивалось западное Подмосковье.

Тема 1. Одинцово – город, в котором ты живешь

Одинцово–административный и культурный центр района. История экономического развития административного центра. Расположение, население, площадь. Особенности и достопримечательности. Улицы и застройки города. Экополис Одинцовский (программа развития).

Тема 2. История земли Одинцовской

Памятники археологии – свидетели ушедших времен. Восточнославянские племена на территории края. Городища и поселения на территории Одинцовского района. История Звенигорода Московского. Первое упоминание о поселении боярина Одинца. Версии о происхождении нашего города. Одинцовский край в период Смутного времени. Хозяйственная жизнь края на протяжении столетий. Поместно – вотчинное землевладение. Отечественная война 1812 года в истории нашего края. Развитие промышленности в XIX веке. Строительство железной дороги. Кирпичные заводы. Революция и гражданская война. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Одинцовская земля в битве за Москву. Наши земляки – герои Великой Отечественной войны. Ветераны Великой Отечественной войны Одинцовского района.

Тема 3. Как развивалось западное Подмосковье. Старинные города- крепости.

О районе как о «зелёном фильтре Москвы» Города- крепости: Волоколамск, Звенигород, Можайск, Бородино, Руза, Верея, Истра.

Тема 4. Народные промыслы западного Подмосковья.

История народного природопользования. Развитие лесных и рыбных промыслов. Плетение из прута и драни. Производство деревянных музыкальных инструментов. Столярно-мебельное производство. Изготовление колес, телег, саней, борон и граблей. Производство изделий из листового железа и меди. Часовой промысел. Ямская служба и ямские дворы.

Тема 5. Благодатная почва для творчества. Писательские места.

Ученые о влиянии окружающей природной среды на физическое и нравственное здоровье человека. Связь с Одинцовской землей целой плеяды творческих личностей. Писатели и поэты на Подмосковной земле. Пушкинские места – Захарово и Вязёмы. А. И. Герцен в Васильевском, Покровском и Перхушкове. А. П. Чехов в Звенигородском крае. Дом писателя Михаила Пришвина в деревне Дунино, Танеева в деревне Дютьково). Художники и композиторы на Одинцовской земле.

Тема 6. Усадьбы западного Подмосковья

Культурно – исторические предпосылки и природные условия условия появления в крае многочисленных усадеб. История Архангельского, Больших Вязём, Захарово, Яропольца и других усадеб и парков. Проблема восстановления и сохранения старинных усадеб и парков на территории нашего района.

Тема 7. Православие и духовность

Культурно – историческое и духовное наследие жителей Одинцовского района. Связь с русской православной культурой. Ансамбль Новоиерасулимского монастыря.

Саввино – Сторожевский монастырь – духовная обитель края и России. История возникновения и развития монастыря. Храмы в честь Пресвятой Богородицы. Храмы в честь святых. Восстановление памятников христианской православной культуры в Одинцовском районе. Строительство новых храмов.

Тема 8. Известные люди Одинцовского района

Почетные граждане нашего района. Руководители города и района. Военачальники. Краеведы. Врачи. Педагоги. Спортсмены. Журналисты.

Тема 9. Природа и экология края

Природные условия Одинцовского края: климат, рельеф, ландшафты. Природные ресурсы Одинцовского края: водные, земельные, почвенные, лесные, биологические. Особо охраняемые территории: заказники, памятники природы, заповедные лесные участки. Проект «Красная Книга Одинцовской земли». Заказники и памятники природы. Современная экологическая деятельность. Экологическое просвещение и образование.

Тема 10. Система образования и воспитания

Муниципальная образовательная система Одинцовского района. Приоритеты муниципальной образовательной системы Экополиса Одинцовского. Дошкольные образовательные учреждения. Формы получения образования: очная, заочная, экстернат, семейное образование. Специальное (коррекционное) образование. Профессиональные конкурсы. Библиотеки. Муниципальное научное общество обучающихся «Луч». Военно-спортивная игра «Зарница». Детские юношеские спортивные школы и физкультурно-оздоровительные клубы. Одинцовский гуманитарный университет.

Тема 11. Итоги деятельности

Выступление учащихся по разработанным маршрутам Одинцовской земли. Подведение итогов работы.

- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

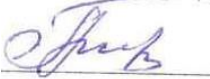

«МЫ ПОЗНАЁМ МИР» 7-Д КЛАСС. УЧИТЕЛЬ: Каленская Г.И.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, тема урока	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примечание
Вводный урок				
1	Вводный урок. Одинцовская земля – моя малая родина.	01.09.2022		
Одинцово – город, в котором ты живешь				
2	Одинцово – город, в котором ты живешь.	08.09.2022		
3	Одинцово – город, в котором ты живешь.	15.09.2022		
История земли Одинцовской				
4	Далекое прошлое Одинцовской земли.	22.09.2022		
5	История Звенигорода.	29.09.2022		
6	Одинцовский край в XIXвеке.	06.10.2022		
7	Одинцовский край в XXвеке. Создание базы данных	20.10.2022		
8	«Жители района герои Великой Отечественной войны».	27.10.2022		
Как развивалось западное Подмосковье. Старинные города- крепости.				
9	Город Волоколамск и его история.	03.11.2022		
10	Город-крепость Можайск.	10.11.2022		
11	Бородино и его история	17.11.2022		
12	Город Руза и Веряя	01.12.2022		
13	Истра-город крепость	08.12.2022		
Народные промыслы западного Подмосковья.				
14	Народные промыслы в Одинцовском районе.	15.12.2022		
15	Значение промыслов в хозяйственном развитии Московской губернии.	22.12.2022		

Благодатная почва для творчества. Писательские места.				
16	Благодатная почва для творчества	29.12.2022		
17	Писательские места	12.01.2023		
18	Писатели на Подмосковной земле.	19.01.2023		
19	Художники на Подмосковной земле.	26.01.2023		
20	Композиторы на Подмосковной земле.	02.02.2023		
Усадьбы западного Подмосковья.				
21	Культурно – исторические предпосылки и природные условия появления в крае многочисленных усадеб. Экскурсия	09.02.2023		
22	История Больших Вязем, Барвихи.	16.02.2023		
23	История Ершово, Захарово.	02.03.2023		
24	История Коралово.	09.03.2023		
25	История Перхушково.	16.03.2023		
Православие и духовность				
26	Связь с русской православной культурой. Саввино-Сторожевский монастырь – духовная обитель края и России.	23.03.2023		
27	Ансамбль Новоиерасулимского монастыря История возникновения монастыря. Храмы в честь Христа Спасителя.	30.03.2023		
28	Восстановление памятников христианской православной культуры в Одинцовском районе.	13.04.2023		
Известные люди				
29	Почетные граждане нашего района. Военачальники. Краеведы. Врачи. Педагоги. Спортсмены.	20.04.2023		
Природа и экология края.				
30	Природные условия края: климат, рельеф, ландшафты.	27.04.2023		

31	Природные ресурсы края. Современная экологическая деятельность.	04.05.2023		
Система образования и воспитания				
32	Муниципальная образовательная система Одинцовского района. Дошкольные образовательные учреждения. Детские юношеские спортивные школы. Одинцовский гуманитарный университет	11.05.2023		
Итоги деятельности				
33	Подведение итогов работы.	18.05.2023		
34	Подведение итогов работы.	25.05.2023		

«Согласовано»	«Рассмотрено»
Заместитель директора по УВР	на ШМО учителей естественно научного цикла
	Протокол № __1__
Булатова Е.Ю.	от «_29_»_08_2022 г.
«_29_»_08_2022 г.	Руководитель ШМО 
	В.А.Бушуева.