

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Одинцовская гимназия №14**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Одинцовская гимназия №14

И.Ю. Канарский

Приказ №208

от 30.08. 2022 г.



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Мы познаем мир»
(Экскурсионная деятельность)
7 «Г» класс**

Составитель: Есельбаева Л.А.

Классный руководитель 7г класса

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности (начальное и основное образование) под ред. В.А.Горского – М.: Просвещение, 2010 г.; Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор / пособие для учителя, Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2017 г.

Рабочая программа реализуется через УМК: "Жемчужины Подмосковья": рабочая тетрадь – хрестоматия по Московведению./ Р.Х.Хабибуллин – М.: УЦ "Перспектива", 2017 г.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю (34 учебные недели), 34 часа в год.

РАЗДЕЛ 1.

Планируемые результаты изучения учебного курса

Личностные.

Обучающийся научится:

- 1) российской гражданской идентичности: патриотизму, любви и уважению к Отечеству, чувству гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознанию своей этнической принадлежности, знанию культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- 2) гуманистическим, традиционным ценностям многонационального российского общества;
- 3) ответственному отношению к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 4) формированию целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 5) формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 6) моральному сознанию и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в
- 8) процессе образовательной, творческой деятельности;
- 9) эстетическому сознанию через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) выраженной устойчивой учебно - познавательной мотивации и интереса к учению;
- 2) готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- 3) осознанному пониманию и сопереживанию чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и благополучия.

Метапредметные.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- 1) целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- 2) самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- 3) планировать пути достижения целей;
- 4) устанавливать целевые приоритеты;
- 5) уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- 6) принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;

- 7) осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- 8) адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- 9) основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- 2) при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- 3) выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- 4) основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- 5) осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- 6) адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- 7) адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- 8) основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- 9) прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- 1) учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- 2) формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- 3) устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- 4) аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- 5) задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- 6) осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- 7) адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- 8) осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;

9) работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;
- 2) учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- 3) понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- 4) продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- 5) брать на себя инициативу в организации совместной работы над коллективными работами;
- 6) оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- 7) в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- 1) сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную;
- 2) работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации;
- 3) сотрудничеству с обучающимися и взрослыми в коллективной работе; освоению основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) целостным представлениям об историческом пути народа нашего края как необходимой основой миропонимания и познания современного общества;
- 2) применять понятийный аппарат исторического знания;
- 3) изучать и систематизировать информацию различных источников;
- 4) применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников родного края.

Предметные

Обучающийся научится:

- 1) владеть знаниями о прошлом и настоящем родного края (г. Одинцова, Одинцовского района, г. Москвы, Московской области);
- 2) осознавать свою этническую принадлежность, знать о культуре своего народа, своего края, основах культурного наследия;
- 3) гуманистическим, традиционным, патриотическим ценностям многонационального российского общества;

4) ответственному отношению к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) самостоятельно определять цели своих занятий, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные,
- 3) осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- 4) оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- 6) формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

РАЗДЕЛ 2.

Содержание учебного курса (34 ч).

Раздел 1. Московская область – моя малая родина.

Одинцово – город, в котором ты живешь.
Знаете ли вы Подмоскowie?

Раздел 2. История земли подмосковной.

Далекое прошлое Одинцовской земли.
История Одинцовского краеведческого музея. Экскурсия (2 часа)
Подмоскowie в древности.
Древние города Подмоскowie.
Одинцовский край во время войны 1812 года.
Одинцовский край во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.
Из истории памятников героям ВОВ.
Экскурсия по памятным местам (3 часа)

Раздел 3. Древнейшие дороги Подмоскowie.

Путешествие по древнейшим дорогам Московской области.
Можайское шоссе.
Волоколамское шоссе.

Раздел 4. Народные промыслы Подмоскowie.

Народные промыслы Одинцовского района.
Промыслы Московской области.
Экскурсия по местам знаменитых промыслов (3 часа).

Раздел 5. Подмоскowie – благодатная почва для творчества

Писатели и поэты на Одинцовской земле.
Пушкинские места – Захарово и Вязёмы. Экскурсия (3 часа)
Художники и композиторы Одинцовской земли.

Раздел 6. Православие и духовность



История Одинцовских церквей.
Монастыри Подмоскowie.
Монастыри Подмоскowie. Экскурсия (3 часа)

Раздел 7. Природа и экология

Природные условия Подмоскowie.
Природные ресурсы края.
Современная экологическая деятельность.

**Раздел 3.
Тематическое планирование.**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение
1.	Московская область – моя малая родина.	2
2.	История земли подмосковной.	11
3.	Древнейшие дороги Подмосковья.	3
4.	Народные промыслы Подмосковья.	5
5.	Подмосковье – благодатная почва для творчества	5
6.	Православие и духовность	5
7.	Природа и экология	3
	Всего часов	34

<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Булатова Е.Ю. «29» августа 2022 г.</p>	<p>«Рассмотрено» на ШМО учителей естественно-научного цикла Протокол № 1 от «29» августа 2022 г. Руководитель ШМО  Волкова М.А.</p>
--	--