

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОДИНЦОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ №14»**

Данные электронной подписи

Владелец: Канарский И.Ю. ДИРЕКТОР
Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОДИНЦОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 14 5032057489
Подписано: 30.08.2022 18:27:25 (МСК)

Данные сертификата

Серийный номер: 4CC865A51DDF8AC2D512FF5836B76C58
Срок действия: 12.05.2022 12:23:00 - 05.08.2023 12:23:00

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор МБОУ Одинцовской гимназии №14
Канарский И.Ю.

Приказ № 208 от
«30» 08 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(духовно- нравственное направление)
«Мы познаем мир»**

9 Б класс

**Составитель:
Белова Ольга Геннадьевна
учитель русского языка и литературы**

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мы познаем мир» составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, примерной программы внеурочной деятельности под редакцией В. А. Горского- М, Просвещение, 2014г, пособия для учителя Д. В. Григорьева, П.В.Степанова «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор- М, Просвещение, 2018г

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводиться 1 час в неделю, 33 часа в год.

РАЗДЕЛ 1.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- осознавать свою идентичность как гражданин страны, член семьи, этнической и религиозной общности;
- осознавать гуманистические традиции и ценности современного общества, уважать права и свободы человека;
- осмысливать социально-нравственный опыт предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимать культурное многообразие своей страны и мира, уважать культуру своего народа;

Обучающийся получит возможность научиться:

- толерантности, дружелюбному отношению к представителям других стран;
- самостоятельности (в т. ч. в принятии решений);
- умению работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельности;
- уважению к себе и другим;
- личной и взаимной ответственности;
- готовности к действию в нестандартных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную;
- владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации. В том числе на электронных носителях;
- готовности к сотрудничеству с обучающимися и взрослыми в коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;

- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- овладевать целостными представлениями об историческом пути народа нашего края как необходимой основой миропонимания и познания современного общества;
- способности применять понятийный аппарат исторического знания;
- умению изучать и систематизировать информацию различных источников;
- готовности применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников родного края.

Обучающийся получит возможность научиться:

- знанию о нормах взаимоотношения с разными людьми и ситуациях межличностного взаимодействия,
- правилам конструктивной групповой работы; усвоению представлений о самопрезентации в различных ситуациях взаимодействия;
- социальные знания о способах познания, об исследовательском поиске;
- о способах нахождения и обработки информации; об области применения методов исследования.

Раздел 2. Содержание учебного курса(34ч).

Тема 1. Одинцовская земля – моя малая родина.

Одинцово – город, в котором ты живешь

Одинцово - административный и культурный центр района. История развития административного центра. Расположение, население, площадь. Особенности и достопримечательности. Улицы и застройки города.

Тема 2. История земли Одинцовской

Памятники археологии – свидетели ушедших времен. Восточнославянские племена на территории края. Городища и поселения на территории Одинцовского района. История Звенигорода Московского. Первое упоминание о поселении боярина Одинца. Версии о происхождении нашего города. Одинцовский край в период Смутного времени. Хозяйственная жизнь края на протяжении столетий. Поместно – вотчинное землевладение. Отечественная война 1812 года в истории нашего края. Развитие промышленности в XIX веке. Строительство железной дороги. Кирпичные заводы. Революция и гражданская война. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Одинцовская земля в битве за Москву. Наши земляки – герои Великой Отечественной войны. Ветераны Великой Отечественной войны Одинцовского района.

Тема 3. Современная история Одинцовского края

Становление современного города и района. Присвоение Одинцову статуса города. Образование района. Герб и флаг. Система управления. Современная промышленность. Социально – культурная сфера. Газета «Новые рубежи». Одинцовский район – жемчужина Подмосковья. Известные люди нашего района (почетные граждане нашего района, руководители города и района, военачальники, краеведы, врачи, педагоги, спортсмены, журналисты).

Тема 4. Народные промыслы в Одинцовском районе

История народного природопользования. Развитие лесных и рыбных промыслов. Плетение из прута и драни. Производство деревянных музыкальных инструментов. Столярно-мебельное производство. Изготовление колес, телег, саней, борон и граблей. Производство изделий из листового железа и меди. Часовой промысел. Ямская служба и ямские двory.

Тема 5. Одинцовская земля – благодатная почва для творчества

Ученые о влиянии окружающей природной среды на физическое и нравственное здоровье человека. Связь с Одинцовской землей целой плеяды творческих личностей. Писатели и поэты на Одинцовской земле. Пушкинские места – Захарово и Вязёмы. А. И. Герцен в Васильевском, Покровском и Перхушкове. А. П. Чехов в Звенигородском крае. Дом писателя Михаила Пришвина в деревне Дунино, Танеева в деревне Дютьково). Художники и композиторы Одинцовской земли.

Тема 6. Усадьбы Одинцовского района

Культурно – исторические предпосылки и природные условия появления в крае многочисленных усадеб. История Больших Вязем, Барвихи, Ершова, Захарова, Коралова, Перхушкова и других усадеб и парков. Проблема восстановления и сохранения старинных усадеб и парков на территории нашего района.

Тема 7. Православие и духовность

Культурно – историческое и духовное наследие жителей Одинцовского района. Связь с русской православной культурой. Саввино – Сторожевский монастырь – духовная обитель края и России. История возникновения и развития монастыря. Храмы в честь Пресвятой Богородицы. Храмы в честь святых. Восстановление памятников христианской православной культуры в Одинцовском районе. Строительство новых храмов.

Тема 8. Природа и экология

Природные условия Одинцовского края: климат, рельеф, ландшафты. Природные ресурсы Одинцовского края: водные, земельные, почвенные, лесные, биологические. Особо охраняемые территории: заказники, памятники природы, заповедные лесные участки. Проект «Красная Книга Одинцовской земли». Заказники и памятники природы. Современная экологическая деятельность. Экологическое просвещение и образование.

Тема 9. Система образования и воспитания

Муниципальная образовательная система Одинцовского района. Приоритеты муниципальной образовательной системы Экополиса Одинцовского. Дошкольные образовательные учреждения. Формы получения образования: очная, заочная, экстернат, семейное образование. Специальное (коррекционное) образование. Профессиональные конкурсы. Библиотеки. Муниципальное научное общество обучающихся «Луч». Военно-спортивная игра «Зарница». Детские юношеские спортивные школы и физкультурно-оздоровительные клубы. Одинцовский гуманитарный университет.

Виды деятельности

Игровая. Ввиду перенасыщения воспитательно-образовательного комплекса информацией экскурсии являются оптимальной формой обучающей деятельности, позволяющей в досуговой, интересной форме создавать ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.

Познавательная Стимулирование любознательности, исследовательского интереса обучающихся к конкретным ситуациям, явлениям. Следствием этого становится повышение общего уровня мотивации к обучению, саморазвитию.

Проблемно-ценностное общение Организуется для коррекции отношения школьников к жизненным проблемам, понимания смысла и ценности жизни. Результаты образовательной деятельности можно разделить по уровням: первый уровень предусматривает приобретение учащимися социальных навыков, осознаний социальных реалий; второй — формирование позитивного отношения к общественным ценностям, выработка стимула улучшать существующие реалии, служить своему народу и государству; к результатам проблемно-ценностного общения третьего уровня относят самостоятельное выполнение ребенком значимого социального действия (участие в социальной жизни, проявление активной гражданской и нравственной позиции).

Досугово-развлекательная Данный вид реализации внеурочной деятельности предусматривает обеспечение содержательного, полезного отдыха детей. При реализации данного направления важно учитывать: свободу выбора (принудительные мероприятия нельзя считать досугом); досуговые интересы учащихся; активный характер участия, который может выражаться в активизации психофизической или эмоциональной сферы.

Туристско-краеведческая Туристическая и краеведческая деятельность реализуется как цельный образовательный комплекс, способствующий психофизическому, интеллектуальному, культурному, экологическому воспитанию. Это один из наиболее результативных видов внеурочной активности, который неизменно вызывает повышенный интерес со стороны школьников, педагогов и родительской общественности.

РАЗДЕЛ 3.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение
1	Одинцовская земля – моя малая родина	3
2	История земли Одинцовской	9
3	Современная история Одинцовского района	3
4	Народные промыслы в Одинцовском районе.	3
5	Одинцовская земля – благодатная почва для творчества	6
6	Усадьбы Одинцовского района.	4
7	Православие и духовность	2
8	Природа и экология	2
9	Система образования и воспитания в Один- цовском районе	2

<p style="text-align: center;"><i>«Согласовано»</i></p> <p>Заместитель директора по УВР _____ Булатова Е.Ю. « » 2022 г.</p>	<p style="text-align: center;"><i>«Согласовано»</i></p> <p>на ШМО учителей русского языка и литературы Руководитель ШМО _____ Горишняя Е. А. Протокол № от « » 2022 г.</p>
---	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1. К рабочей программе по внеурочной деятельности «Мы познаем мир»
9 Б КЛАСС.**

УЧИТЕЛЬ : Белова О. Г..

№ п/п	Разделы и темы уроков	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примечания
Тема 1. Одинцовская земля – моя малая родина				
1	Вводный урок	03.09.22		
2	Одинцово – город, в котором ты живешь.	10.09.22		
3	Одинцово – город, в котором ты живешь.	17.09.22		
Тема 2. История земли Одинцовской				
4	Далекое прошлое Одинцовской земли.	24.09.22		
5	Экскурсия в краеведческий музей	01.10.22		
6	Экскурсия в краеведческий музей	15.10.22		
7	История Звенигорода и его округа. Экскурсия	22.10.22		
8	История Звенигорода и его округа. Экскурсия	29.10.22		
9	История Звенигорода и его округа. Экскурсия	05.11.22		
10	Одинцовский край в XIX веке.	12.11.22		
11	Одинцовский край в XX веке.	26.11.22		

12	Жители района- герои Великой Отечественной войны	03.12.22		
Тема 3. Современная история Одинцовского района.				
13	Современная история Одинцовского края.	10.12.22		
14	Современная промышленность. Одинцовский район – жемчужина Подмос- ковья.	17.12.22		
15	Известные люди Одинцовского района	24.12.22		
Тема 4. Народные промыслы в Одинцовском районе.				
16	Народные промыслы в Одинцовском районе.	14.01.23		
17	Народные промыслы в Одинцовском районе.	21.01.23		
18	Значение промыслов Одинцовской земли в хозяйственном развитии Мос- ковской губернии.	28.01.23		
Тема 5. Одинцовская земля – благодатная почва для творчества.				
19	Писатели Одинцовской земли.	04.02.23		
20	Пушкинские места. Экскурсия.	11.02.23		
21	Пушкинские места. Экскурсия.	18.02.23		
22	Пушкинские места. Экскурсия.	04.03.23		
23	Знаменитые композиторы и художники Одинцовской земле.	11.03.23		
Тема 6. Усадьбы Одинцовского района.				

24	Культурно – исторические предпосылки и природные условия появления в крае многочисленных усадеб	18.03.23		
25	История Больших Вязем, Барвихи, Ершова, Захарова, Каралова, Перхушкова. Экскурсия.	25.03.23		
26	История Больших Вязем, Барвихи, Ершова, Захарова, Каралова, Перхушкова. Экскурсия.	01.04.23		
27	История Больших Вязем, Барвихи, Ершова, Захарова, Каралова, Перхушкова. Экскурсия.	15.04.23		
Тема 7. Православие и духовность				
28	Связь с русской православной культурой. Саввино - Сторожевский монастырь – духовная обитель края и России.	22.04.23		
29	История церквей и храмов Одинцова и Одинцовского район	29.04.23		
Тема 8. Природа и экология				
30	Природные условия Одинцовского края. Природные ресурсы края.	06.05.23		
31	Современная экологическая деятельность.	13.05.23		
Тема 9. Система образования и воспитания в Одинцовском районе				
32	Муниципальная образовательная система Одинцовского района.	20.05.23		
33	Детские юношеские спортивные школы.			

