

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Одинцовская гимназия №14

Данные электронной подписи

Владелец: Канарский И.Ю. ДИРЕКТОР
Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОДИНЦОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 14 5032057489
Подписано: 30.08.2022 18:27:25 (МСК)

Данные сертификата

Серийный номер: 4CC865A51DDF8AC2D512FF5836B76C58
Срок действия: 12.05.2022 12:23:00 - 05.08.2023 12:23:00

"Утвержден

Директор МБОУ

Одинцовская гимназия №14

Канарский И.Ю.

Приказ № 208

от « 30 » августа 2022 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Кем быть»
9 Б класс
(социальное направление)
основное общее образование
(ФГОС ООО)**

Составитель:

Белова Ольга Геннадьевна,

учитель русского языка и литературы

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Кем быть?» разработана для обучающихся 7-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Программа составлена на основе «Методический конструктор. Внеурочная деятельность школьников», автор Д.В. Григорьев, П.В. Степанов; Москва. – Просвещение, 2019 год.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 33 часа в год.

Актуальность курса определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации. Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности. Данный курс позволяет обучающимся осознать многообразие мира профессий, ответственность каждого за построение своего профессионального пути, возможности развития человека в профессиональной деятельности.

Цель изучения курса «Путь в профессию»: создание условий для осознанного социального и профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи программы:

- помочь обучающимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- подготовить воспитанниц к осознанному выбору будущей профессии;
- расширить знания обучающихся о мире профессий, о рынке труда;
- развивать умение определять соответствие требований выбранной профессии их склонностям, способностям и возможностям;
- развивать умения выделять профессионально важные качества профессий;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;
- способствовать формированию у обучающихся качеств творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях.

РАЗДЕЛ 1.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и уметь изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- развить самостоятельность;
- оценить собственные возможности, способствовать овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- ориентация в цепочке «хочу»-«могу»-«надо», формула выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- определение требований, предъявляемых профессиями к человеку с учетом распределения профессий на типы и классы;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально - волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- выявление склонностей и развитие способностей как индивидуальных качеств личности; соотнесение интересов и способностей с миром профессий;
- выявление требований, предъявляемых профессиями к физической форме и состоянию здоровья человека;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о рынке труда.

Раздел 2.

Содержание учебного курса (33ч)

Тема 1. Познавательные процессы и способности личности.

Знакомство с миром профессий . Понятие личного профессионального плана. Понятия профессии, специальности и должности. Отличия профессий. Характеристика профессий.

Тема 2. Психология личности. Интересы и выбор профессии . Мир моих увлечений.

Выбор и моделирование профессии. Мотивы выбора профессии

Тема 3. Классификация профессий. Классификация профессий по предмету труда и по характеру труда. Выявление склонностей и профессиональной направленности.

Тема 4. Способности и профессиональная пригодность. Способности и выбор профессии. Профессиональная направленность личности. Способности к обучению.

Тема 5. Анализ профессий. Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Требования, которые предъявляют профессии данного типа к знаниям, умениям, навыкам и личностным особенностям работника.

Тема 6. Профессиональные стереотипы. Построение профессиональной перспективы. Карьера. Основные принципы составления резюме.

РАЗДЕЛ 3.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение
1.	Вводное занятие.	1
2.	Познавательные процессы и способности личности	5
3.	Психология личности	5
4.	Что я знаю о профессиях	6
5.	Способности и профессиональная пригодность	7
6.	Профессиональное самоопределение	6
7.	Современный рынок труда	4
	ИТОГО	34

<i>«Согласовано»</i> Заместитель директора по УВР _____ Булатова Е.Ю. « » августа 2022 г.	<i>«Согласовано»</i> на ШМО классных руководителей Руководитель ШМО _____ Бушуева В.А. Протокол № от « » августа 2022 г.
---	---

Календарно-тематическое планирование 9 Б класс

№ п/п	Тема урока	Дата	
		план.	факт.
Введение			
1	Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека	4.09.22	
Познавательные процессы и способности личности			
2	Особенности мышления.	11.09.22	
3	Внимание и его проявление в профессиональном труде.	18.09.22	
4	Память и ее проявление в профессиональном труде.	25.09.22	
5	Склонности и интересы в выборе профессий	2.10.22	
6	Что я знаю о своих возможностях.	9.10.22	
Психология личности			
7	Типы нервной системы. Темперамент.	16.10.22	
8	Темперамент в профессиональной деятельности	23.10.22	
9	Характер. Самооценка.	6.11.22	
10	Эмоции и профессия.	13.11.22	
11	Общение. Человек среди людей. Способность к коммуникации. Диагностика коммуникативных и организаторских способностей.	20.11.22	
Что я знаю о профессиях			
12	Классификация профессий. Признаки профессии.	27.11.22	
13	Формула профессии. Профессия, специальность, должности.	4.12.22	
14	Определение типа будущей профессии.	11.12.22	
15	Интересы и склонности в выборе профессии. Матрица выбора профессий.	18.12.22	
16	Определение профессионального типа личности.	25.12.22	
17	Профессия и здоровье.	15.01.23	
Способности и профессиональная пригодность			
18	Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности.	22.01.23	
19	Способности к интеллектуальным видам деятельности.	29.01.23	
20	Способности к профессиям социального типа.	5.02.23	
21	Способности к офисным видам деятельности.	12.02.23	
22	Способность к предпринимательской деятельности.	19.02.23	
23	Эстетические способности.	26.02.23	
24	Способности и профессиональная пригодность.	5.03.23	
Профессиональное самоопределение			

25	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	12.03.23	
26	Профессиональная проба в самоопределении.	19.03.23	
27	Ты и твоя будущая профессия	26.03.23	
28	Ошибки при выборе профессии и затруднения при выборе профессии	9.04.23	
29	Стратегия выбора профессии.	16.04.23	
30	Пути получения профессии.	23.04.23	
Современный рынок труда			
31	Современный рынок труда.	30.04.23	
32	Навыки самопрезентации.	7.05.23	
33	Резюме: структура и содержание.	14.05.23	
34	Итоговое занятие «Трудом славен человек!»	21.05.23	