

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Одинцовская гимназия №14

Данные электронной подписи

Владелец: Канарский И.Ю. ДИРЕКТОР

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ОДИНЦОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 14 5032057489

Подписано: 30.08.2022 12:40:15 (МСК)

Данные сертификата

Серийный номер: 4CC865A51DDF8AC2D512FF5836B76C58

Срок действия: 12.05.2022 12:23:00 - 05.08.2023 12:23:00



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

**«Мы познаем мир»
(экскурсионная деятельность)**

8 «Г» класс

Составитель: Баринова Т.Н.

учитель биологии

2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мы познаем мир» рассчитана на один час в неделю (34 часа за год), что соответствует учебному плану МБОУ Одинцовская гимназия №14.

Программа составлена на основе документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- Примерные программы внеурочной деятельности (начальное и основное образование) под ред. В.А.Горского – М., Просвещение, 2010
- Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор // пособие для учителя - М., Просвещение, 2010

и с учётом изменений в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (Приказ от 31.12.2015г., зарегистрирован 02.02.16 г., регистрационный № 40937)

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Актуальность данной программы обусловлена тем, что любовь к родному краю, желание видеть родной город растущим и процветающим в значительной степени зависят от того, как они были заложены в детях в школьные годы. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, выявить свой творческий потенциал. Программа по внеурочной деятельности «Мы познаем мир» охватывает несколько направлений: общекультурное; общеинтеллектуальное; социальное.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной общности;
- осознание гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего народа;
- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т. ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации. В том числе на электронных носителях;
- готовность к сотрудничеству с обучающимися и взрослыми в коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народа нашего края как необходимой основой миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания;
- умение изучать и систематизировать информацию различных источников;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников родного края.

Содержание учебного предмета

Значение изучения курса «Одинцовская земля – мой край родной». Понятие «малая Родина». История нашего края – частица истории Московского края и истории нашей страны. Особенности географического положения. Исторический путь развития Одинцовского района, основные вехи. Роль Одинцовского края в истории страны.

Тема 1. Одинцовская земля – моя малая родина.

Одинцово – город, в котором ты живешь
Одинцово - административный и культурный центр района. История развития административного центра. Расположение, население, площадь. Особенности и достопримечательности. Улицы и застройки города.

Тема 2. История земли Одинцовской

Памятники археологии – свидетели ушедших времен. Восточнославянские племена на территории края. Городища и поселения на территории Одинцовского района. История Звенигорода Московского. Первое упоминание о поселении боярина Одинца. Версии о происхождении нашего города. Одинцовский край в период Смутного времени. Хозяйственная жизнь края на протяжении столетий. Поместно – вотчинное землевладение. Отечественная война 1812 года в истории нашего края. Развитие промышленности в XIX веке. Строительство железной дороги. Кирпичные заводы. Революция и гражданская война. Великая Отечественная война 1941 – 1945гг. Одинцовская земля в битве за Москву. Наши земляки – герои Великой Отечественной войны. Ветераны Великой Отечественной войны Одинцовского района.

Тема 3. Современная история Одинцовского края

Становление современного города и района. Присвоение Одинцову статуса города. Образование района. Герб и флаг. Система управления. Современная промышленность. Социально – культурная сфера. Газета «Новые рубежи». Одинцовский район – жемчужина Подмосковья. Известные люди нашего района (почетные граждане нашего района, руководители города и района, военачальники, краеведы, врачи, педагоги, спортсмены, журналисты).

Тема 4. Народные промыслы в Одинцовском районе

История народного природопользования. Развитие лесных и рыбных промыслов. Плетение из прута и драни. Производство деревянных музыкальных инструментов.

Столярно-мебельное производство. Изготовление колес, телег, саней, борон и граблей. Производство изделий из листового железа и меди. Часовой промысел. Ямская служба и ямские дворы.

Тема 5. Одинцовская земля – благодатная почва для творчества

Ученые о влиянии окружающей природной среды на физическое и нравственное здоровье человека. Связь с Одинцовской землей целой плеяды творческих личностей. Писатели и поэты на Одинцовской земле. Пушкинские места – Захарово и Вязёмы. А. И. Герцен в Васильевском, Покровском и Перхушкове. А. П. Чехов в Звенигородском крае. Дом писателя Михаила Пришвина в деревне Дунино, Танеева в деревне Дютьково). Художники и композиторы Одинцовской земли.

Тема 6. Усадьбы Одинцовского района

Культурно – исторические предпосылки и природные условия появления в крае многочисленных усадеб. История Больших Вязем, Барвихи, Ершова, Захарова, Архангельского, Перхушкова и других усадеб и парков. Проблема восстановления и сохранения старинных усадеб и парков на территории нашего района.

Тема 7. Православие и духовность

Культурно – историческое и духовное наследие жителей Одинцовского района. Связь с русской православной культурой. Саввино – Сторожевский монастырь – духовная обитель края и России. История возникновения и развития монастыря. Храмы в честь Пресвятой Богородицы. Храмы в честь святых. Восстановление памятников христианской православной культуры в Одинцовском районе. Строительство новых храмов.

Тема 8. Природа и экология

Природные условия Одинцовского края: климат, рельеф, ландшафты. Природные ресурсы Одинцовского края: водные, земельные, почвенные, лесные, биологические. Особо охраняемые территории: заказники, памятники природы, заповедные лесные участки. Проект «Красная Книга Одинцовской земли». Заказники и памятники природы. Современная экологическая деятельность. Экологическое просвещение и образование.

Тема 9. Система образования и воспитания

Муниципальная образовательная система Одинцовского района. Приоритеты муниципальной образовательной системы Экополиса Одинцовского. Дошкольные образовательные учреждения. Формы получения образования: очная, заочная, экстернат, семейное образование. Специальное (коррекционное) образование. Профессиональные конкурсы. Библиотеки. Муниципальное научное общество обучающихся «Луч». Военно-спортивная игра «Зарница». Детские юношеские спортивные школы и физкультурно-оздоровительные клубы. Одинцовский гуманитарный университет.

Итоги деятельности

Подведение итогов работы:

- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- проектная деятельность;
-

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



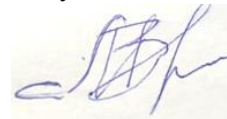
Булатова Е.Ю.

«19» августа 2022 г.

«Рассмотрено»

на ШМО учителей биологии, химии, географии,
ОБЖ

Протокол № 1 от «19» августа 2022 г.



Руководитель ШМО
М.А.

Волкова

Приложение 1 к рабочей программе по внеурочной деятельности

«Мы познаем мир» 8Г класс

Учитель: Барина Т.Н.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2022-23г.

№ п/п	Разделы и темы уроков	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примечания
Тема 1. Одинцовская земля – моя малая родина				
1	Вводный урок	03.09.		
2	Одинцово – город, в котором ты живешь.	10.09.		
3	Одинцово – город, в котором ты живешь.	17.09.		
Тема 2. История земли Одинцовской				
4	Далекое прошлое Одинцовской земли.	24.09.		
5	Экскурсия в краеведческий музей	01.10		
6	Беседа: « Впечатления об экскурсии в краеведческий музей».	08.10.		
7	Экскурсия в Саввино- Сторожевский монастырь.	22.10.		
8	История Звенигорода и его округа.	29.10.		
9	История Звенигорода и его округа. Экскурсия	05.11.		
10	Одинцовский край в XIX веке.	12.11.		
11	Одинцовский край в XX веке.	19.11.		
12	Жители района- герои Великой Отечественной войны	03.12.		
Тема 3. Современная история Одинцовского района.				
13	Современная история Одинцовского края.	10.12.		
14	Современная промышленность. Одинцовский район – жемчужина Подмосковья.	17.12		
15	Известные люди Одинцовского района	24.12.		
Тема 4. Народные промыслы в Одинцовском районе.				

16	Народные промыслы в Одинцовском районе.	14.01.		
17	Народные промыслы в Одинцовском	21.01.		

18	Значение промыслов Одинцовской земли в хозяйственном развитии Московской губернии.	28.01.		
Тема 5. Одинцовская земля – благодатная почва для творчества.				
19	Писатели Одинцовской земли.	04.02.		
20	Пушкинские места. Экскурсия.	11.02.		
21	Пушкинские места.	18.02.		
22	Экскурсия.	04.03.		
23	Знаменитые композиторы и художники Одинцовской земле.	11.03.		
Тема 6. Усадьбы Одинцовского района.				
24	Культурно – исторические предпосылки и природные условия появления в крае многочисленных усадеб	18.03.		
25	История Больших Вязем, Барвихи, Ершова, Захарова, Каралова, Перхушкова.	29.03.		
26	История Больших Вязем, Барвихи, Ершова, Захарова, Каралова, Перхушкова.	01.04.		
27	Экскурсия.	15.04.		
Тема 7. Православие и духовность				
28	Связь с русской православной культурой. Саввино - Сторожевский монастырь – духовная обитель края и России.	22.04.		
29	История церквей и храмов Одинцова и Одинцовского район	29.04.		
Тема 8. Природа и экология				
30	Природные условия Одинцовского края. Природные ресурсы края.	06.05.		
31	Современная экологическая деятельность.	13.05.		
Тема 9. Система образования и воспитания в Одинцовском районе				

32	Муниципальная образовательная система Одинцовского района.	20.05.		
33	Детские юношеские спортивные школы.	27.05.		
34	Подведение итогов	27.05		