

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ОДИНЦОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ №14»**

Данные электронной подписи  
Владелец: Канарский И.Ю. ДИРЕКТОР  
Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОДИНЦОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 14 5032057489  
Подписано: 30.08.2022 15:23:44 (МСК)  
Данные сертификата  
Серийный номер: 4CC865A51DDF8AC2D512FF5836B76C58  
Срок действия: 12.05.2022 12:23:00 - 05.08.2023 12:23:00

Утверждаю

Директор гимназии  
\_\_\_\_\_ Канарский И.Ю.



Приказ №  
208 от 30  
августа  
2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

**«Азбука жизни»,**

социальное направление.

(общественно – полезное)

8 «Д» класс

основное общее образование

(ФГОС ООО)

Составитель

Барина Т.Н.

учитель биологии.

2022-2023 учебный год.

## **Пояснительная записка.**

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука жизни» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. В программе заложены возможности формирования у обучающихся универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и ключевых компетенций; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Описание ценностных ориентиров содержания программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Азбука жизни»

## Раздел 1.

### Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности (ФГОС ООО)

#### Личностные.

##### Обучающийся научится:

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости,
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- заинтересованность в развитии своих способностей,
- выражение своего отношения к изучаемой профессии,

##### Обучающийся получит возможность научиться:

- осознание ценности и важности профессии;
- проявление интереса и склонности к определённым профессиям, уважение к людям трудовых специальностей;
- осмысление важности таких качеств, как ответственность и аккуратность для успешного выполнения профессиональных обязанностей.

#### Метапредметные.

##### Обучающийся научится:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха своей деятельности.
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения заданий;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- 

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Регулятивные УУД:**

- давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;
- освоение основных социальных ролей, норм и правил.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Обучающийся научится:**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества.
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия.**

#### **Обучающийся научится:**

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений,
- строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках. уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно, работать в группе:
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям.

## Раздел 2.

### Содержание учебного курса(34ч).

#### Содержание программы «Азбука жизни»

1. Из истории добровольчества и волонтерского движения (8ч)  
Волонтер - доброволец. Волонтерские движения, это общественные объединения, где сотрудники не получают заработной платы, а трудятся на важнейших социальных направлениях осознавая исключительную важность своей работы.

2. Великие исторические события моей Родины (7ч)  
Курс составлен по основным событиям истории России во взаимодействии с соседними странами на протяжении всего периода существования государства. Кратко описаны значимые причины и последствия, происходивших с русским народом процессов и явлений.

3. Права – обязанности, совесть - нравственность (13ч)  
Понятия “право”, “права”, “обязанности”, показать единство прав и обязанностей для детей-подростков.

Повышать социально-правовую компетентность старшеклассников.

Воспитывать уважение к высказываниям одноклассников и

Акцентировать внимание детей-подростков на необходимости понимания и знания своих прав и обязанностей.

Формирование нравственного сознания системы нравственных понятий, представлений, суждений, эмоционально-интеллектуальных связей, ценностных отношений и переживаний; Формирование позиции личности и нравственных чувств; Формирование нравственного поведения и способности его оценивать, а также формирование нравственных норм и принципов в мотивы поведения личности, превращение их в личностные качества.

4. Введение в мир профессий (6ч)

Знания о профессиях и их востребованность. Мир профессий обширен и многообразен. Для выбора своей профессии необходимо познакомиться со множеством других. Информацию о профессиях можно получить из художественной литературы, газет журналов, телепередач, кинофильмов. Должен быть интерес к познанию.



Склонности (интересы, мотивы труда). Человек более успешен в той деятельности, которая ему по душе. Уровень притязания и самооценка – важный внутренний регулятор поведения человека, в том числе и

планирования карьеры. Личный профессиональный план – это то, чего старшеклассник хочет добиться в жизни и в профессии в частности.

### Раздел 3.

#### Тематическое планирование

№	Основное содержание по разделам	Количество часов	Практических занятий
1	Из истории добровольчества и волонтерского движения	8	1
2	Великие исторические события моей Родины	7	
3	Права – обязанности, совесть - нравственность	13	2
4	Введение в мир профессий	6	3
	Всего	34	4

<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР</p>  <p>Булатова Е.Ю. «19» августа 2022 г.</p>	<p>«Рассмотрено» на ШМО учителей биологии, химии, географии, ОБЖ Протокол № 1 от «19» августа 2022 г.</p>  <p>Руководитель ШМО Волкова М.А.</p>
---	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ЖИЗНИ»,  
8Д КЛАСС.**

УЧИТЕЛЬ: Барина Т.Н.

**Раздел 3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения план	Дата проведения факт	Примечание
1	Из истории добровольчества и волонтерского движения	07.09		
2	Из истории добровольчества и волонтерского движения	14.09		
3	1 октября Международный день пожилых людей	21.09		
4	Подготовка к празднованию в школе Всемирного дня учителя	28.09		
5	Устный журнал «История волонтерского движения в России и за рубежом.	05.10		
6	Происхождение понятия "волонтер", "доброволец".	19.10		
7	Акция «Каждому участку земли-экологическую заботу»	26.10		
8	Великие исторические события. Невская Битва (1240 год)	02.11		
9	Ледовое побоище (1242 год) Куликовская битва (1380 год)	09.11		
10	Московская битва (1612) Бородинская битва (1812 год)	16.11		
11	Битва за Москву (1941-1942 годы)	30.11		
12	Сталинградская битва (1942-1943 годы) Битва на Курской дуге (1943 год)	07.12		
13	Снятие блокады Ленинграда (1944год) Подвиг тыла.	14.12		
14	Взятие Берлина (1945 год) Разгром Квантунской армии (1945 год)	21.12		
15	Добрые дела «Адреса милосердия» Школьные рождественские чтения, презентация	28.12		
16	Добрые дела «Адреса милосердия» Рождество праздник добра	11.01		



17	Формирование коллектива. Беседа: «Устав школы – закон школьной жизни»	18.01		
18	Беседа: «Адаптации обучающихся 10 класса в старшем звене»	25.01		
19	Беседа «Культура общения в современной семье»	01.02		
20	Беседа ко дню толерантности «Я и другие»	08.02		
21	Практикум «Классный час «Бой – равнодушию!»	15.02		
22	Мастерская общения «Труд красит человека»	01.03		
23	Беседа «Как я работаю над собой. Мой труд, мое терпение»	15.03		
24	Ролевая игра «Права и обязанности»	22.03		
25	Классный час «Совесть - основа нравственности»	29.03		
26	Беседа "Способы преодоления конфликтов в коллективе" Беседа «Отношение к учению»	12.04		
27	Размышления «Отрицательные герои в литературных произведениях. «Зло, как и добро, имеет своих героев».	19.04		
28	Истоки наших предков «Любимая профессия – счастливая жизнь»	26.04		
29	Мастерская общения «Всеу начало отчий дом»	03.05		
30	Деловая игра «Что я знаю о мире профессий»	10.05		
31	Экскурсия в музей РУДН.	17.05		
32	Творческий проект «Моя будущая профессия»	24.05		
33	Тест на выявление мотивов по выбору профессии Г.В. Резапкина	24.05		