

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**Одинцовская гимназия №14**

Данные электронной подписи  
Владелец: Канарский И.Ю. ДИРЕКТОР  
Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОДИНЦОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 14 5032057489  
Подписано: 30.08.2022 12:40:15 (МСК)  
Данные сертификата  
Серийный номер: 4CC865A51DDF8AC2D512FF5836B76C58  
Срок действия: 12.05.2022 12:23:00 - 05.08.2023 12:23:00



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Кем быть»  
9А, 9В класс  
(социальное направление)  
основное общее образование  
(ФГОС ООО)**

**Составитель:**

*Барина Т.Н.*

*Учитель биологии*

**2022-2023 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Кем быть?» разработана для обучающихся 7-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Программа составлена на основе «Методический конструктор. Внеурочная деятельность школьников», автор Д.В. Григорьев, П.В. Степанов; Москва. – Просвещение, 2019 год.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 33 часа в год.

Актуальность курса определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации. Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности. Данный курс позволяет обучающимся осознать многообразие мира профессий, ответственность каждого за построение своего профессионального пути, возможности развития человека в профессиональной деятельности.

Цель изучения курса «Путь в профессию»: создание условий для осознанного социального и профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи программы:

- помочь обучающимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- подготовить воспитанниц к осознанному выбору будущей профессии;
- расширить знания обучающихся о мире профессий, о рынке труда;
- развивать умение определять соответствие требований выбранной профессии их склонностям, способностям и возможностям;
- развивать умения выделять профессионально важные качества профессий;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;
- способствовать формированию у обучающихся качеств творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях.

## РАЗДЕЛ 1.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Личностные результаты освоения учебного предмета:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и уметь изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

#### Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- развить самостоятельность;
- оценить собственные возможности, способствовать овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

#### Предметные результаты освоения учебного предмета:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- ориентация в цепочке «хочу»-«могу»-«надо», формула выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- определение требований, предъявляемых профессиями к человеку с учетом распределения профессий на типы и классы;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально - волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- выявление склонностей и развитие способностей как индивидуальных качеств личности; соотнесение интересов и способностей с миром профессий;
- выявление требований, предъявляемых профессиями к физической форме и состоянию здоровья человека;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о рынке труда.

## Раздел 2.

### Содержание учебного курса (33ч)

Тема 1. Познавательные процессы и способности личности.

Знакомство с миром профессий . Понятие личного профессионального плана. Понятия профессии, специальности и должности. Отличия профессий. Характеристика профессий.

Тема 2. Психология личности. Интересы и выбор профессии . Мир моих увлечений.

Выбор и моделирование профессии. Мотивы выбора профессии

Тема 3. Классификация профессий. Классификация профессий по предмету труда и по характеру труда. Выявление склонностей и профессиональной направленности.

Тема 4. Способности и профессиональная пригодность. Способности и выбор профессии. Профессиональная направленность личности. Способности к обучению.

Тема 5. Анализ профессий. Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Требования, которые предъявляют профессии данного типа к знаниям, умениям, навыкам и личностным особенностям работника.

Тема 6. Профессиональные стереотипы. Построение профессиональной перспективы. Карьера. Основные принципы составления резюме.

### РАЗДЕЛ 3.

#### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение
1.	Вводное занятие.	1
2.	Познавательные процессы и способности личности	5
3.	Психология личности	5
4.	Что я знаю о профессиях	6
5.	Способности и профессиональная пригодность	7
6.	Профессиональное самоопределение	6
7.	Современный рынок труда	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

<i>«Согласовано»</i>  Заместитель директора по УВР  _____ Булатова Е.Ю.  « 19 » августа 2022 г.	<i>«Согласовано»</i>  на ШМО классных руководителей  Руководитель ШМО _____ Бушуева В.А.  Протокол № _____ от « 19 » августа 2022 г.
---	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Кем быть»,  
9А КЛАСС.**

УЧИТЕЛЬ: Барина Т.Н.

**Раздел 3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Дата	
		план.	факт.
<b>Введение</b>			
1	Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека	07.09.22	
<b>Познавательные процессы и способности личности</b>			
2	Особенности мышления.	14.09.22	
3	Внимание и его проявление в профессиональном труде.	21.09.22	
4	Память и ее проявление в профессиональном труде.	28.09.22	
5	Склонности и интересы в выборе профессий	05.10.22	
6	Что я знаю о своих возможностях.	19.10.22	
<b>Психология личности</b>			
7	Типы нервной системы. Темперамент.	26.10.22	
8	Темперамент в профессиональной деятельности	02.11.22	
9	Характер. Самооценка.	09.11.22	
10	Эмоции и профессия.	16.11.22	
11	Общение. Человек среди людей. Способность к коммуникации. Диагностика коммуникативных и организаторских способностей.	30.11.22	
<b>Что я знаю о профессиях</b>			
12	Классификация профессий. Признаки профессии.	07.12.22	
13	Формула профессии. Профессия, специальность, должности.	14.12.22	
14	Определение типа будущей профессии.	21.12.22	
15	Интересы и склонности в выборе профессии. Матрица выбора профессий.	28.12.22	
16	Определение профессионального типа личности.	11.01.22	
17	Профессия и здоровье.	18.01.23	
<b>Способности и профессиональная пригодность</b>			
18	Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности.	22.01.23	
19	Способности к интеллектуальным видам деятельности.	25.01.23	
20	Способности к профессиям социального типа.	01.02.23	

21	Способности к офисным видам деятельности.	08.02.23	
22	Способность к предпринимательской деятельности.	15.02.23	
23	Эстетические способности.	01.03.23	
24	Способности и профессиональная пригодность.	08.03.23	15.03.23
<b>Профессиональное самоопределение</b>			
25	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	15.03.23	
26	Профессиональная проба в самоопределении.	22.03.23	
27	Ты и твоя будущая профессия	29.03.23	
28	Ошибки при выборе профессии и затруднения при выборе профессии	12.04.23	
29	Стратегия выбора профессии.	19.04.23	
30	Пути получения профессии.	26.04.23	
<b>Современный рынок труда</b>			
31	Современный рынок труда.	03.05.23	
32	Навыки самопрезентации.	10.05.23	
33	Резюме: структура и содержание.	17.05.23	
34	Итоговое занятие «Трудом славен человек!»	24.05.23	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Кем быть»,  
9В КЛАСС.**

УЧИТЕЛЬ: Барина Т.Н.

**Раздел 3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Дата	
		план.	факт.
<b>Введение</b>			
1	Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека	01.09.22	
<b>Познавательные процессы и способности личности</b>			
2	Особенности мышления.	08.09.22	
3	Внимание и его проявление в профессиональном труде.	15.09.22	
4	Память и ее проявление в профессиональном труде.	22.09.22	
5	Склонности и интересы в выборе профессий	29.09.22	
6	Что я знаю о своих возможностях.	06.10.22	
<b>Психология личности</b>			
7	Типы нервной системы. Темперамент.	20.10.22	
8	Темперамент в профессиональной деятельности	27.11.22	
9	Характер. Самооценка.	03.11.22	
10	Эмоции и профессия.	10.11.22	
11	Общение. Человек среди людей. Способность к коммуникации. Диагностика коммуникативных и организаторских способностей.	17.11.22	
<b>Что я знаю о профессиях</b>			
12	Классификация профессий. Признаки профессии.	01.12.22	
13	Формула профессии. Профессия, специальность, должности.	08.12.22	
14	Определение типа будущей профессии.	15.12.22	
15	Интересы и склонности в выборе профессии. Матрица выбора профессий.	22.12.22	
16	Определение профессионального типа личности.	29.12.22	
17	Профессия и здоровье.	12.01.23	
<b>Способности и профессиональная пригодность</b>			
18	Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности.	19.01.23	
19	Способности к интеллектуальным видам деятельности.	26.01.23	
20	Способности к профессиям социального типа.	02.02.23	
21	Способности к офисным видам деятельности.	09.02.23	

22	Способность к предпринимательской деятельности.	16.02.23	
23	Эстетические способности.	02.03.23	
24	Способности и профессиональная пригодность.	09.03.23	
<b>Профессиональное самоопределение</b>			
25	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	16.03.23	
26	Профессиональная проба в самоопределении.	23.03.23	
27	Ты и твоя будущая профессия	30.03.23	
28	Ошибки при выборе профессии и затруднения при выборе профессии	13.04.23	
29	Стратегия выбора профессии.	20.04.23	
30	Пути получения профессии.	27.04.23	
<b>Современный рынок труда</b>			
31	Современный рынок труда.	04.05.23	
32	Навыки самопрезентации.	11.05.23	
33	Резюме: структура и содержание.	18.05.23	
34	Итоговое занятие «Трудом славен человек!»	25.05.23	