

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Одинцовская гимназия №14

Данные электронной подписи

Владелец: Канарский И.Ю. ДИРЕКТОР
Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОДИНЦОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 14 5032057489
Подписано: 30.08.2022 18:27:25 (МСК)

Данные сертификата

Серийный номер: 4CC865A51DDF8AC2D512FF5836B76C58
Срок действия: 12.05.2022 12:23:00 - 05.08.2023 12:23:00

"Утверждено"

Директор МБОУ Одинцовская
гимназия №14
Канарский И.Ю.

Приказ № 208
от « 30 » августа 2022 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Азбука жизни»
5б класс
(социальное направление)
основное общее образование
(ФГОС ООО)**

Составитель:

Замятина Светлана Ивановна,

учитель английского языка

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» (авторы Д. В. Григорьев, П. В. Степанов, М.: «Просвещение», 2010) и «Примерных программ внеурочной деятельности (начальное и основное образование)» под редакцией В. А. Горского (М.: «Просвещение», 2011).

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 33 часа в год.

РАЗДЕЛ 1.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса (ФГОС ООО)

Личностные универсальные учебные действия:

Обучающиеся сформируют:

- положительное отношение к общественно-полезной деятельности;
- широкая мотивационная основа общественно-полезной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к содержанию и новым способам поведения и взаимодействия друг с другом, обществом в целом;
- ориентация на понимание причин успеха в общественно-полезной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности и пользы общественно-значимой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости общественно-полезной деятельности;
- выраженной социальной мотивации;
- устойчивого интереса к общественно-полезным акциям и мероприятиям;
- адекватного понимания причин успешности/не успешности общественно-полезной деятельности;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Метапредметные универсальные действия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать свои действия на уровне ретро-оценки;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т. ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т. п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т. п.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;
- использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

Коммуникативные универсальные учебные действия:**Обучающийся научится:**

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и

взаимодействии;
-осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве
необходимую взаимопомощь;
-адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

РАЗДЕЛ 2.

Содержание программы

Тема 1.

«Чистокласс» . Акции, общественно-полезные дела

Занятие 1. Коллективный труд - мир взрослых.

В какой школе я хочу учиться? Как можно своими силами сделать аудиторию чистой, эстетичной?

Формирование активной позиции обучающихся при подготовке аудитории к праздникам, занятиям. Разработка алгоритма трудового десанта в аудитории.

Занятие 2. Любая общественная работа полезна

Лаборатория юного биолога в нашем классе. Зеленый патруль: как ухаживать за комнатными растениями.

Занятие 3. Мы должны трудиться на благо общества

Мероприятия по сбору макулатуры.

Занятие 4. На благо другим

Участие в мероприятиях по уборке закрепленной за классом аудитории.

Занятие 5. Я - активный участник дел

Участие в ежегодных мероприятиях по уборке, озеленению и благоустройству города и микрорайона.

Тема 2. Социальные акции

Коллективные творческие дела, общественно-полезная деятельность, социальные проекты и акции.

Занятие 1. В память о Бесланской трагедии. Памятная акция. Формирование активной гражданской позиции. Работа по формированию навыков безопасного поведения.

Занятие 2. Останови СПИД. Фотоакция. Что мы знаем о путях передачи СПИД.

Формирование здорового образа жизни. Толерантное обращение с людьми, страдающими СПИД.

Занятие 3. Письмо солдату. Выполнение творческих работ по составленному в коллективной аналитической деятельности алгоритму. Оформление полевых конвертов и мини-подарков своими руками.

Занятие 4. Подарок воспитаннику детского дома. Совместная акция с благотворительным фондом «Лизонька» по сбору подарков детям-сиротам.

Занятие 5. Цветы памяти. Поход к мемориальной доске Маршалу Советского Союза Крылову Н.И. на нашей улице (б-р Маршала Крылова, 7). Работа Творческой мастерской (лаборатории): исследование ресурсов Интернета, сбор литературы и составление буклета краеведческого содержания.

Занятие 6. Светлый праздник Пасхи. Творческая мастерская по изготовлению сувениров для передачи в Гребеневский храм Одинцовского благочиния.

Занятие 7. В преддверии Победы. Поход к мемориальной доске Маршалу Советского Союза Крылову Н.И. (б-р Маршала Крылова, 7). Возложение цветов. Конкурс чтецов.

Тема 3. Школьные мероприятия и праздники.

Коллективные творческие дела, культурно-массовые мероприятия, концерты. Досугово развлекательная, художественное творчество, трудовая деятельность.

Занятие 1. Дети против ДТП. Викторина по правилам дорожного движения.

Формирование знаний, необходимых для сбережения собственной жизни и здоровья.

Рейд-проверка светоотражающих элементов на одежде и школьном ранце. Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей нести ответственность за свою жизнь самостоятельно.

Занятие 2. Наши будущие профессии. Кем стать? Путь в профессию – труд и ответственность. Конкурс сочинений на заданную тему.

Занятие 3. День учителя. Участие обучающихся в школьном концерте.

Занятие 4. Мы - за здоровый образ жизни. Участие в мероприятиях в рамках дня здоровья на открытом воздухе.

Занятие 5. Осторожно, поезд. Как вести себя вблизи железной дороги, на объектах РЖД, в поезде. Составление теста для учащихся параллельных классов.

Занятие 6. Безопасность в сети Интернет. Формирование навыков безопасного пользования всемирной сетью. Правила работы в Интернет. Формирование ответственного отношения к использованию интернет-ресурсов.

Занятие 7. День Конституции. Из истории праздника. Формирование уважительного отношения к Основному закону нашей страны. Формирование познавательного интереса в области правоведения и истории.

Занятие 8. Новый год в нашей стране и в других странах: культура и традиции. Конкурс проектов на основе презентаций о традициях празднования Нового года во всем мире.

Занятие 9. Атлас новых профессий. Какие профессии будут востребованы через 10 лет? Что необходимо, чтобы успешно построить личный маршрут в профессию. Формирование интереса к миру профессий, ответственного отношения к планированию и выстраиванию собственной жизненной парадигмы.

Занятие 10. Страницы истории нашей страны. Выполнение творческих работ по составленным в коллективной

исследовательской, аналитической деятельности алгоритмам выполнения проектных, презентационных, творческих работ по темам: «Центральный музей Великой Отечественной войны, на Поклонной горе».

Занятие 11 Урок грамотности «Грамоте учиться - всегда пригодиться».

Занятие 12. Дружбой дорожить умеете. Формирование потребности проявлять дружественные чувства к окружающим, умение «подставить плечо» в трудной ситуации. Составление коллективной работы «Законы дружбы».

Занятие 13. Весенняя капель - С праздником 8 марта! Участие в праздничном концерте.

Занятие 14. Интеллектуальная игра «Умники и умницы». Досуговое мероприятие.

Занятие 15. Путешествие в космос. Коллаж и устный журнал о празднике День космонавтики для учеников младших классов.

Занятие 16. С Днем Победы! Выполнение творческих работ по составленным в коллективной исследовательской, аналитической деятельности алгоритмам выполнения проектных, презентационных, творческих работ по темам:

«Все, что было не со мной, помню...», «Эхо прошедшей войны». Конкурс чтеца-декламатора.

Занятие 17. День славянской письменности и культуры. Формирование патриотизма, чувства гордости за многовековую культуру нашего народа, познавательного интереса к истории России. Конкурс проектов по теме.

Занятие 18. Лето - время каникул. Как вести себя в различных жизненных ситуациях: при пожаре, у водоема, в квартире без взрослых, на железной дороге и в транспорте... Формирование знаний, необходимых для сбережения собственной жизни и здоровья. Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей нести ответственность за свою жизнь самостоятельно.

Тема 4. Уроки толерантности.

Занятие 1. Я повзрослел. Формирование уважительного отношения к сверстникам, понимания их возрастных особенностей. Формирование навыков вежливого и дружелюбного поведения в классе, школе.

Занятие 2. Уважай старших. В чем состоит уважение к старшим? Кто больше всех нуждается в нашем уважении? Конкурс мини-сочинений на данную тему. Формирование уважительного отношения к родителям, дедушкам-бабушкам в рамках семьи, людям пожилого возраста – в обществе.

Занятие 3. Учимся сочувствовать. К кому и как проявлять сочувствие? Как не обидеть и не ранить человека? Беседа с целью формировать у пятиклассников непредвзятого отношения к людям с особенностями в физическом и умственном развитии.

РАЗДЕЛ 3.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Форма организации	Виды деятельности
1.	«Чистокласс»	5	Акции, общественно-полезные дела.	Трудовая
2.	Социальные акции	7	Коллективные творческие дела, общественно-полезная деятельность, социальные проекты и акции	Проблемно ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность
3.	Школьные мероприятия и праздники	18	Коллективные творческие дела, культурно-массовые мероприятия, концерты.	Досугово развлекательная, художественное творчество, трудовая деятельность.
4.	Уроки толерантности	3	Тренинг общения, уроки толерантности	Проблемно-ценностное общение
	Итого:	33		

<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Булатова Е.Ю.</p> <p>«27» августа 2022 г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>на ШМО классных руководителей</p> <p>Руководитель ШМО Бушуева В.А.</p> <p>Протокол № 1 от « 27» августа 2022 г.</p>
--	--

**Приложение № ___ к рабочей программе «Азбука жизни» по внеурочной
деятельности в 5 «Б» классе.**

Учитель: Замятина С.И.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ занятия в разделе (главе)	Раздел/ тема занятия	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
1.	1.	Социальная акция. В память о Бесланской трагедии.	1	02.09.2022	
2.	2.	Урок толерантности. Я повзрослел	1	09.09.2022	
3.	3.	Школьные мероприятия. Дети против ДТП	1	16.09.2022	
4.	4.	Школьные мероприятия. Наши будущие профессии	1	23.09.2022	
5.	5.	Мероприятия и праздники. День учителя	1	30.09.2022	
6.	6.	Школьные мероприятия. День здоровья. Мы - за здоровый образ жизни	1	07.10.2022	
7.	7.	Операция чистокласс. Коллективный труд - мир взрослых	1	21.10.2022	
8.	8.	Школьные мероприятия. Осторожно: поезд!	1	28.10.2022	
9.	9.	Операция чистокласс. Любая общественная работа полезна	1	11.11.2022	
10.	10.	Школьные мероприятия. Безопасность в сети Интернет	1	18.11.2022	
11.	11.	Социальная акция. Останови СПИД.	1	03.12.2022	
12.	12.	Социальная акция. Письмо солдату.	1	09.12.2022	
13.	13.	Социальная акция. Подарок воспитаннику детского дома.	1	16.12.2022	
14.	14.	Мероприятия и праздники. День конституции	1	23.12.2022	
15.	15.	Мероприятия и праздники. Новый год в нашей стране и в других странах. культура и традиции	1	30.12.2022	
16.	16.	Операция чистокласс. Мы должны трудиться на благо общества	1	13.01.2023	
17.	17.	Мероприятия и праздники. Атлас новых профессий	1	20.01.2023	
18.	18.	Мероприятия и праздники. Страницы истории нашей страны.	1	27.01.2023	
19.	19.	Мероприятия и праздники. Урок грамотности «Грамоте учиться - всегда пригодиться».	1	03.02.2023	

20.	20.	Урок толерантности. Уважай старших.	1	10.02.2023	
21.	21.	Социальная акция. Цветы памяти. к мемориальной доске на нашей улице	1	17.02.2023	
22.	22.	Мероприятия и праздники. Дружбой дорожить умеете.	1	03.03.2023	
23.	23.	Мероприятия и праздники. Весенняя капель - С праздником 8 марта!	1	10.03.2023	
24.	24.	Мероприятия и праздники. Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	1	17.03.2023	
25.	25.	Операция чистокласс. На благо другим	1	24.03.2023	
26.	26.	Урок толерантности. Учимся сочувствовать	1	31.03.2023	
27.	27.	Мероприятия и праздники. Путешествие в космос	1	14.04.2023	
28.	28.	Операция чистокласс. Коллективный труд - мир взрослых	1	21.04.2023	
29.	29.	Социальная акция. Светлый праздник Пасха	1	28.04.2023	
30.	30.	Социальная акция. В преддверии Победы	1	05.05.2023	
31.	31.	Мероприятия и праздники. С Днем Победы!	1	12.05.2023	
32.	32.	Мероприятия и праздники. День славянской письменности и культуры.	1	19.05.2023	
33.	33.	Мероприятия и праздники. Лето - время каникул	1	26.05.2023	