

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«ОДИНЦОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ №14»



Утверждаю

Директор гимназии
_____ Канарский И.Ю

Приказ № 208 от 30 августа
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

«Азбука жизни»

(Путь в профессию),

социальное направление.

(общественно – полезное)

10 «А» класс

основное общее образование

(ФГОС ООО)

Составитель : Бобылёва Л.В.,
учитель русского языка и литературы.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Путь в профессию» разработана для обучающихся 11 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Актуальность курса определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации. Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности. Данный курс позволяет обучающимся осознать многообразие мира профессий, ответственность каждого за построение своего профессионального пути, возможности развития человека в профессиональной деятельности.

Цель изучения курса «Путь в профессию»: формирование у обучающихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Задачи программы:

помочь обучающимся раскрыть психологические особенности своей личности;

подготовить к осознанному выбору будущей профессии;

расширить знания обучающихся о мире профессий, познакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации способностей;

обучить выявлению соответствия требований выбранной профессии способностям и возможностям обучающихся;

формировать качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;

обучить планированию профессиональной карьеры.

Раздел 1.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности (ФГОС ООО)

Личностные.

Обучающийся научится:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- иметь адекватное представление о себе и о своем профессиональном соответствии;
- составлять личный профессиональный план и уметь изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- обладать способностью к передаче новой информации о социальных явлениях партнерам по взаимодействию;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;

Обучающийся получит возможность научиться:

- готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- уважительное отношение к труду, участие в социально значимом труде;
- управлять своим эмоциональным состоянием при общении со сверстниками и взрослыми с целью сохранения эмоционального благополучия.
-

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Обучающийся научится:

- ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- высказывать своё предположение (версию), работать по плану;
- оценивать собственные возможности, способствовать овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;

Обучающийся получит возможность научиться:

- систематизировать, анализировать полученные данные;

- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.
-

Предметные результаты освоения учебного предмета:

Обучающийся научится:

- осознавать уровень развития своих профессионально важных качеств;
- наличие положительно ориентированных жизненных планов и профессиональных намерений;
- осознать свои личные особенности, интересы и склонности;
- уметь выбирать профессию согласно своим психофизическим возможностям;
- уметь использовать информацию об учебных заведениях и различных профессиях;

Обучающийся получит возможность научиться:

- называть сферы трудовой деятельности;
- иметь представление о профессиях и профессиональной деятельности;
- уметь предоставлять свои возможности потенциальному работодателю.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко- культурного процесса;
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества.
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий,

присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений,
- строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках. уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно, работать в группе:
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Обучающийся получит возможность научиться:

- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям.

Раздел 2.

Содержание учебного курса(34ч).

Содержание программы «Азбука жизни» (Путь в профессию)

Введение. 1 час

Основные теоретические сведения. Профессиональная деятельность как способ самореализации личности. Обсуждение правил работы на занятиях.

Раздел является вводным в учебный курс и предполагает использование познавательной беседы, а также практической работы с анкетой на определение основных мотивов выбора профессии.

Мир профессий. 11 часов.

Раздел посвящен изучению основных теоретических сведений и включает в себя ознакомление с понятием «профессиограмма», «профессия», «специальность», «специализация», «квалификация». Классификация профессий по Е.А. Климову. Профессии типа человек-человек, человек-природа, человек - знаковая система, человек- техника, человек художественный образ. Знакомство с гностическими, преобразующими, изыскательскими профессиями. Основные подходы к индивидуальному выбору профессии. Типы темперамента. Анализ различных типов нервной системы и темперамента. Определение типа темперамента. Темперамент и выбор профессии. Интересы, склонности и выбор профессии. Определение своего профессионального типа личности. Понятие о профессиональной пригодности. Профессионально важные качества личности.

Формы проведения занятий:

- урок-лекция;
- работа в малых группах;
- групповые дискуссии;
- ролевые игры;
- тренинги;
- беседы.

Раздел предполагает проведение практических занятий с использованием психологических тестов, опросника Айзенка, «Карты интересов» Е.А. Климова, диагностических методик: «Теппинг-тест», «Профессиональная пригодность и здоровье», профессиональных проб.

Способности, интересы и профессиональная пригодность. 5 часов

Основные теоретические сведения. Способности. Виды способностей: общие и специальные. Разновидности специальных способностей: интеллектуальные способности, способности к офисным видам деятельности, предпринимательству и социальной работе. Условия развития способностей . Профпригодность. Уровни профпригодности.

Раздел предполагает проведение практических занятий с использованием психологических тестов, опросников по выявлению склонностей, опросника профессиональных предпочтений Дж. Холланда.

Формы проведения занятий:

- урок-лекция;
- работа в малых группах;
- групповые дискуссии;
- ролевые игры;
- тренинги;
- беседы.

Технологии основных сфер профессиональной деятельности. 9 часов.

Раздел посвящен знакомству с технологиями индустриального, агропромышленного производства. Профессиональной деятельностью в легкой и пищевой промышленности, торговле и общественном питании. Понятие «арттехнологии». Технологии искусства. Профессии в сфере арттехнологии. Понятие «перспективные технологии». Структура социальной сферы профессиональной деятельности. Профессии индустриального и промышленного производства. Профессии в сфере легкой и пищевой промышленности, общественного питания. Профессии новых перспективных сфер.

Изучение данного раздела предполагает использование теоретического материала в виде лекций. Практические занятия предполагают использование профориентационных игр.

Формы проведения занятий:

- урок-лекция;
- работа в малых группах;
- групповые дискуссии;
- беседы.

Планирование профессиональной карьеры. 7 часов.

Основные теоретические сведения. Должность. Внутренняя и внешняя оценка карьеры. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования. Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Имидж, этикет современного делового человека. Понятие о дресс – коде. Индивидуальный профессиональный план как средство реализации программы личностного и профессионального роста человека. Профессиональное прогнозирование и самоопределение. Презентация и защита проектов.

Изучение данного раздела предполагает использование теоретического материала в виде лекций. Практические занятия предполагают использование профориентационных игр, дискуссий, проектной деятельности. Практические работы представлены составлением и анализом личного профессионального плана, составлением резюме, анализированием газет, объявлений, справочников, а также получением информации из компьютерных сетей.



Формы проведения занятий:

- урок-лекция;
- проект;
- работа в малых группах;
- групповые дискуссии;
- деловые игры;
- беседы.

Тематическое планирование

10 класс

Раздел	Кол-во часов
Введение	1
Мир профессий	11
Способности, интересы и профессиональная пригодность	5
Технологии основных сфер профессиональной деятельности.	9
Планирование профессиональной карьеры	7
Итого	33

<p style="text-align: center;">«Согласовано»</p> <p style="text-align: center;">Заместитель директора по УВР</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">Булатова Е.Ю.</p> <p>«30» августа 2022 г.</p>	<p style="text-align: center;">«Рассмотрено»</p> <p style="text-align: center;">на ШМО учителей русского языка и литературы</p> <p style="text-align: center;">Руководитель ШМО Горишня Е.А.</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.</p>
---	--

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

10 класс «А» «Азбука жизни» (Путь в профессию)

Учитель: Бобылёва Л.В.

№ п/п	Тема урока	Дата	
		план.	факт.
Введение			
1	Экскурсе в профессию	07.09.2022	
Мир профессий			
2	Классификация профессий. Признаки профессии.	14.09.2022	
3	Профессия, специальность, должность. Формула профессии.	21.09.2022	
4	Понятие профессиограммы.	28.09.2022	
5	Основные подходы к индивидуальному выбору профессии.	05.10.2022	
6	Основные подходы к индивидуальному выбору профессии.	19.10.2022	
7	Здоровье и выбор профессии.	26.10.2022	
8	Профессиональный тип личности.	02.11.2022	
9	Матрица выбора профессий.	09.11.2022	
10	Типология профессий.	16.11.2022	
11	Типология профессий.	30.11.2022	
12	Типология профессий.	07.12.2022	
Способности, интересы и профессиональная пригодность			
13	Интересы и склонности в профессиональном выборе. (презентация для занятий)	14.12.2022	
14	Способности общие и специальные.	21.12.2022	
15	Специальные способности.	28.12.2022	

16	Специальные способности.	11.01.2023	
17	Профессиональная пригодность. Уровни профессиональной пригодности.	18.01.2023	
Технологии основных сфер профессиональной деятельности.			
18	Технологии индустриального производства.	25.01.2023	
19	Технологии агропромышленного производства.	01.02.2023	
20	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности.	08.02.2023.	
21	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании.	15.02.2023.	
22	Арттехнологии.	01.03.2023	
23	Универсальные перспективные технологии.	15.03.2023	
24	Профессиональная деятельность в социальной сфере.	22.03.2023	
25	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.	29.03.2023.	
26	Технологии управленческой деятельности.	12.04.2023	
Планирование профессиональной карьеры			
27	Понятие карьеры. Виды карьеры. Должность.	19.04.2023	
28	Современный рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах.	26.04.2023	
29	Что ожидает молодого специалиста на рынке труда? Имидж и этикет современного молодого человека.	03.05.2023	
30	Навыки самопрезентации. Правила поведения на собеседовании.	10.05.2023	
31	Резюме: структура и содержание. Составление резюме.	17.05.2023	
32	Пути получения профессии.	24.05.2023	