

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Одинцовская гимназия №14
143005, Московская область, Одинцовский муниципальный район,
бульвар Маршала Крылова, дом 5 телефон/факс-8(495) 591-34-66
<http://gimn-14.odinedu.ru>; e-mail:odin_gimn_14@mail.ru
ОКПО-51952386 ОГРН 1035006466593
ИНН/КПП 5032057489/503201001

ПРИКАЗ
от 25.10.2017г №296А

О создании экспериментальной площадки
по использованию электронных учебников в образовательном процессе .

В соответствии с соглашением о сотрудничестве с ООО « Дрофа» и с приказом
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ Администрации Одинцовского муниципального района
от 20.10.2017 №2640а «О проведении экспериментальной работы в муниципальной
образовательной системе в 2017-2018 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу по созданию региональной экспериментальной площадки на базе МБОУ Одинцовской гимназии №14 по теме « Использование электронных учебников в учебном процессе на основе цифровой образовательной среды как условие повышения качества образования».
2. Назначить куратором эксперимента Кравченко Н.Ю., учителя экономики, информатики и ИКТ и Булатову Е.Ю., заместителя директора по УВР для обеспечения функционирования экспериментальной площадки в режиме экспериментальной деятельности в соответствии с Положением об организации экспериментальной работы МБОУ Одинцовской гимназии №14 (приказ №216Б от 09.09.2016г)
3. Кравченко Н.Ю. , учителя экономики, информатики и ИКТ и Булатовой Е.Ю., заместителю директора по УВР организационно-методическое сопровождение и координацию деятельности по апробации программы « Использование электронных учебников в учебном процессе на основе цифровой образовательной среды как условие повышения качества образования».
4. Создать творческую группу по апробации и внедрению электронных учебников (математика, английский язык, история, обществознание) в составе: Овчаренко Т.В. , учителя математики, Замятиной С.И., Киреевой А.А. , учителя английского языка, Чекушин Р.В. , учитель истории, Гришина С.А., учитель обществознания.
5. Рассмотреть вопрос об установлении стимулирующих надбавок к должностному окладу работникам учреждения непосредственно обеспечивающим деятельность экспериментальной площадки.
6. За обучающимися 6-В класса закрепить статус участников эксперимента.
7. Кравченко Н.Ю. размещать информацию о ходе реализации программы эксперимента на сайте Одинцовской гимназии № 14.

Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор гимназии

И.Ю.Канарский

**ПАСПОРТИЗАЦИЯ
РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

I. Общие сведения

МБОУ	Одинцовская гимназия №14
ФИО директора	Канарский Игорь Юрьевич
телефон	84955913466
адрес электронной почты	odin_gimn_14@mail.ru

II. Организация экспериментальной деятельности

Нормативно-организационная база экспериментальной деятельности (ЭД) и открытия экспериментальной площадки (ЭП):	В этом разделе указать на наличие документа и его реквизиты (где они имеются)
1. Нормативный акт федерального/регионального уровня, регламентирующий ЭД (статус федеральной/региональной площадки)	Соглашение о сотрудничестве с Московским государственным областным университетом.
2. Приказ УО об открытии муниципальной /школьной ЭП	Приказ УО от 20.10.2017 г №2640а
Положение о муниципальной/школьной экспериментальной площадке	имеется
3. Приказ по школе об открытии ЭП с указанием функциональных обязанностей участников ЭД	Приказ № 296 Б от 25.10.2017 г.
4. Приказ по школе «Об утверждении Положения об организации экспериментальной деятельности в ОУ» (в приложении – Положение)	Приказ № 216Б от 09.09.2016г
5. Программа экспериментальной деятельности (новые программы, разработанные в 2017/2018 уч.г. сдать в печатном виде в УМЦ «Развитие образования» до 25 августа 2018 года)	имеется
6. Договор (при наличии) о взаимодействии с научным руководителем, научной структурой (№, дата, название организации)	---
7. Документация о повышении квалификации работников школы по организации ЭД	Булатова Е.Ю.- «Экспертиза инновационной деятельности в образовательном учреждении» 2016г. АСОУ. Краченко Н.Ю.- « Управление образовательными программами общеобразовательной организации»; АСОУ, 2017г. ПК-I № 10 6379. «Современные подходы к обеспечению информационной безопасности образовательных организаций»; АСОУ; 2016г., № 4070-17
8. Иные документы	
Координатор экспериментальной деятельности в школе	Булатова Елена Юрьевна Кравченко Наталья Юрьевна
• должность	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по информатизации.
• кв. категория	высшая
Научный руководитель (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, место работы, телефон).	—



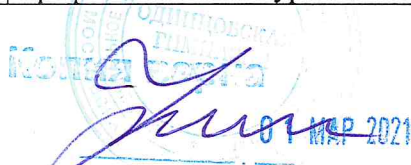
Количество участников экспериментальной деятельности:	35 чел
1) педагоги школы (в % от общего количества): –	7 чел – 20%%
2) обучающиеся – (в % от общего количества):	28 чел. – 80 %
Число педагогов-участников ЭД:	
1) прошедших курсовую подготовку по теме ЭД:	2
2) планируемых для прохождения курсовой подготовки по экспериментальной деятельности в 2018/2019 уч.г.	3

III. Содержание экспериментальной деятельности

Статус экспериментальной площадки (федеральный, муниципальный, школьный)	региональный
Наличие Программы ЭД (указать сроки реализации Программы эксперимента)	Сентябрь 2017 - май 2021года
Тема экспериментальной деятельности:	« Использование электронных учебников в учебном процессе на основе цифровой образовательной среды как условие повышения качества образования»
Цель(и) ЭД эксперимента (общая)	Развитие единой информационной образовательной среды
Этап эксперимента	Подготовительный
Объект исследования - педагогические (ученические) коллективы, система воспитательной работы школы, учебно-воспитательный (педагогический) процесс, преподавание какого-то предмета и т.д.	Учебный процесс с использованием электронных учебников и электронных пособий.
Предмет исследования - конкретная часть объекта или процесс в нем происходящий, который собственно исследуется. Пример: если объект исследования – учебно-воспитательный процесс, то предметом может быть, например, разработка диагностических методик и т.д.).	Методика использования электронного учебного пособия в изучении дисциплин: истории, обществознания, математики, английского языка.
База эксперимента – вся школа, параллель, отдельный класс	6-В класс
Критерии оценки ожидаемых результатов	Критерий результативности: результаты деятельности гимназии должны быть выше тех, которые были до эксперимента .Ведущие показатели: уровень обученности, уровень воспитанности, уровень социализации личности; сдвиги в развитии мотивации, способностей, других личностных качеств;сохранностьздоровья и степень комфортности. Критерий затрат времени: сокращение затрат времени на достижение результатов.
Итоговым продуктом экспериментальной деятельности/продуктом реализуемого этапа является (отметить «галочкой»): (указать итог или этап)	
• разработка	
- модели (ей) содержания образования	*
- технологии (ий), методик	-
- программ учебных курсов	*



- учебно-методических комплектов	-
- нетрадиционных курсов	
- элективных/факультативных курсов	
- интегрированных курсов	
- методических рекомендаций	*
- иное -	
• освоение, апробация (указать название, автора, предмет и т.д.)	
- модели (ей) содержания образования	
- технологий, методик	-
- программ (ы), курсов, в т.ч. интегрированных	
- учебно-методических комплектов	
- отдельных учебных пособий	*
- иное	
Где и когда подводились итоги эксперимента/этапа	Подготовлен кабинет и идет поставка оборудования и программного обеспечения для нового кабинета по договору с ООО «Дрофа».
Использование результатов эксперимента	
Виды педагогических технологий (элементы технологий), применяемых в работе над темой эксперимента	
• проектная деятельность	
• исследовательская	
• технология совместной деятельности	
• блочно-модульная технология	
• здоровьесберегающие технологии (указать какие)	
• реализация различных форм профильности (каких)	
• информационные технологии	
• медиатехнологии	
• дистанционное обучение	
• технология развивающего обучения	
• технология развития творческого потенциала	
• индивидуализация образовательного процесса (в том числе индивидуальные учебные планы)	
• апробация тестовой технологии	
• дифференцированное обучение (разноуровневое)	
• ролевые игры	
• иные (указать какие)	
Управление образовательным процессом	
В Вашем учреждении функционируют:	
• методические объединения по предметам	*
• циклам	
• направлениям (каким)	
• проблемам (каким)	
• иные структуры по реализации ЭД	
IV. Разное	
Укажите методическую тему образовательного учреждения и годы ее реализации	«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического



 01 МАР 2021

	мастерства учителя»
--	---------------------

Директор ОУ _____

_____ Канарский И.Ю.

Заместитель директора по УВР _____

_____ Булатова Е.Ю.

Учитель экономики, информатики и ИКТ _____

_____ Кравченко Н.Ю.

Копия документа
_____ 01 МАР 2021