



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Одинцовская гимназия №14  
143005, Московская область, Одинцовский муниципальный район,  
бульвар Маршала Крылова, дом 5 телефон/факс-8(495) 591-34-66  
<http://gimn-14.odinedu.ru>; e-mail:odin\_gimn\_14@mail.ru  
ОКПО-51952386 ОГРН 1035006466593  
ИНН/КПП 5032057489/503201001

**ПРИКАЗ**  
от 25.10.2017г №296Б

О создании экспериментальной площадки  
по апробации программы «Основы финансовой грамотности»

В соответствии с соглашением о сотрудничестве с Московским государственным областным университетом ( МГОУ) и с приказом УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ Администрации Одинцовского муниципального района от 20.10.2017 №2640а «О проведении экспериментальной работы в муниципальной образовательной системе в 2017-2018 учебном году»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать работу региональной экспериментальной площадки на базе МБОУ Одинцовской гимназии №14 по теме « Введение курса « Финансовая грамотность» в образовательный процесс с целью совершенствования системы знаний в экономике и предпринимательской деятельности»
2. Назначить куратором эксперимента Кравченко Н.Ю., учителя экономики, информатики и ИКТ и Булатову Е.Ю., заместителя директора по УВР для обеспечения функционирования экспериментальной площадки в режиме экспериментальной деятельности в соответствии с Положением об организации экспериментальной работы МБОУ Одинцовской гимназии №14 (приказ №216Б от 09.09.2016г)
3. Кравченко Н.Ю., учителя экономики, информатики и ИКТ и Булатовой Е.Ю., заместителю директора по УВР организационно-методическое сопровождение и координацию деятельности по апробации программы « Основы финансовой грамотности».
4. Создать творческую группу по апробации программы учебного курса «Основы финансовой грамотности» в составе: Старковой М.А., учителя экономики, Овчаренко Т.В., учитель математики, руководитель ШМО., Волкову М.А., заместителя директора по УВР.
5. Кравченко Н.Ю. размещать информацию о ходе реализации программы эксперимента на сайте Одинцовской гимназии № 14.
6. Рассмотреть вопрос об установлении стимулирующих надбавок к должностному окладу работникам учреждения непосредственно обеспечивающим деятельность экспериментальной площадки.
7. За обучающимися 10-11 классов закрепить статус участников эксперимента.

Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор гимназии

И.Ю.Канарский



**ПАСПОРТИЗАЦИЯ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
I. Общие сведения**

МБОУ	Одинцовская гимназия №14
ФИО директора	Канарский Игорь Юрьевич
телефон	84955913466
адрес электронной почты	odin_gimn_14@mail.ru

**II. Организация экспериментальной деятельности**

<b>Нормативно-организационная база экспериментальной деятельности (ЭД) и открытия экспериментальной площадки (ЭП):</b>	<b>В этом разделе указать на наличие документа и его реквизиты (где они имеются)</b>
1.Нормативный акт федерального/регионального уровня, регламентирующий ЭД (статус федеральной/региональной площадки)	Соглашение о сотрудничестве с Московским государственным областным университетом.
2. Приказ УО об открытии муниципальной /школьной ЭП	Приказ УО от 20.10.2017 г №2640а
Положение о муниципальной/школьной экспериментальной площадке	имеется
3. Приказ по школе об открытии ЭП с указанием функциональных обязанностей участников ЭД	Приказ № 296 А от 25.10.2017 г.
4. Приказ по школе «Об утверждении Положения об организации экспериментальной деятельности в ОУ» (в приложении – Положение)	Приказ № 216Б от 09.09.2016г
5. Программа экспериментальной деятельности (новые программы, разработанные в 2017/2018 уч.г. сдать в печатном виде в УМЦ «Развитие образования» до <b>25 августа 2018 года</b> )	имеется
6. Договор (при наличии) о взаимодействии с научным руководителем, научной структурой (№, дата, название организации)	---
7.Документация о повышении квалификации работников школы по организации ЭД	Булатова Е.Ю.- «Экспертиза инновационной деятельности в образовательном учреждении» 2016г. АСОУ. Кравченко Н.Ю. -«Особенности преподавания экономики в общеобразовательной школе и подготовки школьников к олимпиадам в современных условиях»; МГОУ; № 180001512946 ( рег.№ 29252) Овчарено Т.В -.«Проектирование современного урока математики в соответствии с ФГОС ООО»; АСОУ; ПК-I № 10307-17
8. Иные документы	
<b>Координатор экспериментальной деятельности в школе</b>	Булатова Елена Юрьевна Кравченко Наталья Юрьевна
• должность	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по информатизации.
• кв. категория	высшая
<b>Научный руководитель (ФИО, ученая степень,</b>	

  
01 МАР 2021

<b>ученое звание, должность, место работы, телефон).</b>	
<b>Количество участников экспериментальной деятельности:</b>	128 чел
1) педагоги школы (в % от общего количества): –	5 чел – 4%
2) обучающиеся – (в % от общего количества):	123 чел. – 96 %
<b>Число педагогов-участников ЭД:</b>	
1) прошедших курсовую подготовку по теме ЭД:	2
2) планируемых для прохождения курсовой подготовки по экспериментальной деятельности в 2018/2019 уч.г.	2

### III. Содержание экспериментальной деятельности

Статус экспериментальной площадки (федеральный, муниципальный, школьный)	региональный
Наличие Программы ЭД (указать сроки реализации Программы эксперимента)	Сентябрь 2017 - май 2019 года
Тема экспериментальной деятельности:	« Введение курса « Финансовая грамотность» в образовательный процесс с целью совершенствования системы знаний в экономике и предпринимательской деятельности»
Цель(и) ЭД эксперимента (общая)	Формирование финансовой грамотности учащихся 10-11 классов , предполагающей освоение знаний устройства основных финансовых институтов , овладение умениями эффективно решать свои финансовые задачи через активное взаимодействие с финансовыми институтами.
Этап эксперимента	промежуточный
Объект исследования - педагогические (ученические) коллективы, система воспитательной работы школы, учебно-воспитательный (педагогический) процесс, преподавание какого-то предмета и т.д.	Преподавание курса «Основы финансовой грамотности»»
Предмет исследования - конкретная часть объекта или процесс в нем происходящий, который собственно исследуется. Пример: если объект исследования – учебно-воспитательный процесс, то предметом может быть, например, разработка диагностических методик и т.д.).	Разработка практических задач по финансовой грамотности, срезов, тестов, диагностических работ. Моделирование финансовых игр. Разработка критериев каждого вида деятельности и ее результатов.
База эксперимента – вся школа, параллель, отдельный класс	10-11 классы
Критерии оценки ожидаемых результатов	Сформированность мировоззрения, соответствующего современным представлениям в сфере финансов; понимание прав и обязанностей в этой же сфере и возможностей их практического воплощения; владение умением решать практические финансовые задачи; владение коммуникативными компетенциями; владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях; владение базовыми понятиями финансовой сферы.


  
 01 МАР 2021

<b>Итоговым продуктом экспериментальной деятельности/продуктом реализуемого этапа является (отметить «галочкой»):</b> (указать итог или этап)	
<b>• разработка</b>	
- модели (ей) содержания образования	
- технологии (ий), методик	-
- программ учебных курсов	*
- учебно-методических комплектов	-
- нетрадиционных курсов	
- элективных/факультативных курсов	*
- интегрированных курсов	*
- методических рекомендаций	*
- иное -	
<b>• освоение, апробация</b> (указать название, автора, предмет и т.д.)	
- модели (ей) содержания образования	
- технологий, методик	-
- программ (ы), курсов, в т.ч. интегрированных	*
- учебно-методических комплектов	
- отдельных учебных пособий	
- иное	
<b>Где и когда подводились итоги эксперимента/этапа</b>	Проблемно-тематический круглый стол «Итоги реализации апробации учебного курса « Основы финансовой грамотности » для 10-11 классов 24.05.2018г. МБОУ Одинцовская гимназия № 14 совместно с представителями МГОУ и Сбербанка России Участие в вебинаре «Перспективы развития финансово- экономической грамотности молодежи Московской области». 14 декабря 2017г.
<b>Использование результатов эксперимента</b>	Введение курса « Основы финансовой грамотности » необходимо для успешной социализации выпускников.
<b>Виды педагогических технологий (элементы технологий), применяемых в работе над темой эксперимента</b>	
• проектная деятельность	*
• исследовательская	*
• технология совместной деятельности	*
• блочно-модульная технология	
• здоровьесберегающие технологии (указать какие)	*
• реализация различных форм профильности (каких)	
• информационные технологии	*
• медиатехнологии	*
• дистанционное обучение	
• технология развивающего обучения	*
• технология развития творческого потенциала	
• индивидуализация образовательного процесса (в том числе индивидуальные учебные планы)	
• апробация тестовой технологии	*
• дифференцированное обучение (разноуровневое)	*

  
  
 01 МАР 2021

• ролевые игры	*
• иные (указать какие)	
<b>Управление образовательным процессом</b>	
В Вашем учреждении функционируют:	
• методические объединения по предметам	*
• циклам	
• направлениям (каким)	
• проблемам (каким)	
• иные структуры по реализации ЭД	
<b>IV. Разное</b>	
Укажите методическую тему образовательного учреждения и годы ее реализации	«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Директор ОУ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Канарский И.Ю.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Булатова Е.Ю.

Учитель экономики, информатики и ИКТ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Кравченко Н.Ю.

  
 01 МАР 2021