

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОДИНЦОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ №14»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Одинцовской гимназии №14»

Канарский И.Ю.

Приказ №223 от

«19» июня 2018г.



Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности

Направление: *Общеинтеллектуальное*

«Английский язык-окно в мир»

4 Класс

Преподаватель: Айриян В.М.

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса «Английский язык-окно в мир» для 4 класса (третий год обучения) составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника, на основе примерной программы начального общего образования по иностранному языку и ориентирована достижение планируемых результатов в ФГОС. Рабочая программа составлена на основании авторской методической концепции «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя» /Д.В.Григорьев, П.В.Степанов.-М.: Просвещение, 2011.- 223с.-(стандарты второго поколения). Создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету – основная задача учебно-воспитательного процесса школы. Базисный учебный план ФГОС НОО предусматривает обязательное изучение иностранного языка со II по IV класс в начальной школе при 2-х часах в неделю. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельностного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

Курс внеурочной деятельности разбит на этапы, которые позволяют увеличить воспитательную и информативную ценность раннего обучения иностранному языку, проявляясь в более раннем вхождении ребенка в общечеловеческую культуру через общение на новом для него языке.

Курс «Английский язык-окно в мир» рассчитан на 34 часа (из расчета один час в неделю) для реализации учебного плана внеурочной деятельности по направлению «Общеинтеллектуальное».

РАЗДЕЛ 1.

Планируемые результаты изучения курса(ФГОС ООО)

Предметные результаты

В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В говорении выпускник научится:

вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение;
кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы);
воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
выражать отношение к прочитанному/услышанному.

В аудировании выпускник научится:

понимать на слух речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;
понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);
извлекать конкретную информацию из услышанного;
вербально или невербально реагировать на услышанное;
понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни);
использовать контекстуальную или языковую догадку;
не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В чтении выпускник овладеет техникой чтения, т. е. научится читать:

с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;
основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);
небольшие тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой информации;
читать и понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста;

определять значения незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов, аналогии с родным языком, конверсии, контексту, иллюстративной наглядности;
пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;
читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами;
понимать внутреннюю организацию текста;
читать и понимать содержание текста на уровне смысла и соотносить события в тексте с личным опытом.

В письме выпускник научится:

правильно списывать;
выполнять лексико-грамматические упражнения;
делать подписи к рисункам;
отвечать письменно на вопросы;
писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения;
писать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец;
правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

В процессе овладения английским языком у учащихся будут сформированы навыки использования языковых средств:

Графика, каллиграфия и орфография

Выпускник научится:

распознавать слова, написанные разными шрифтами;
отличать буквы от транскрипционных знаков;
читать слова по транскрипции;
пользоваться английским алфавитом;
писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);
сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;
писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии);
писать правильно (овладеет основными правилами орфографии);
писать транскрипционные знаки;
группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
использовать словарь для уточнения написания слова.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
распознавать случаи использования связующего “r” и использовать их в речи;
соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;
соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах;
правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления);
различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей – повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопросы), побудительное и восклицательное предложения.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;
использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей;
распознавать по определённым признакам части речи;
использовать правила словообразования;
догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементом и т. д.).

Описание ценностных ориентиров содержания курса.

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования направлен на реализацию качественно новой личностно-ориентированной развивающей модели массовой начальной школы и призван обеспечить достижение основных целей:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению; формирование желания и умения учиться;
 - воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
 - освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Приоритетом является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности. Достижение целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся является главным результатом освоения основной образовательной программы начального общего образования по английскому языку.

Выпускник начальной школы приобретёт следующие личностные характеристики:

любовь к своему народу, своему краю и своей Родине;

уважение и осознание ценностей семьи и общества;

любопытность, активное и заинтересованное познание мира;

владение основами умения учиться, способность к организации собственной деятельности;

готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;

доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;

следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

В процессе воспитания у выпускника начальной школы будут достигнуты определённые личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Английский язык- окно в мир»:

будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;

будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;

будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;

будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В процессе освоения курса будут достигнуты определённые метапредметные результаты. Выпускники начальной школы:

овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;

будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;

будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

В процессе освоения курса «Английский язык – окно в мир» будут достигнуты определённые предметные результаты. Выпускники начальной школы:

приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;

освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;

сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно:

«Покупки в магазине» (6ч.)

Оперируют лексикой по теме, поддерживают этикетный диалог. Читают текста с общим пониманием, осуществляют поиск нужной информации, участвуют в диалоге-расспросе. Понимают общий смысл текста, выделяют нужную информацию. Пишут список покупок по образцу. Усваивают навыки поведения в коллективе через проведение коллективных игр. Активизируют предлоги места, оборот *there is/there are*.

«Спорт» (8ч)

Соотносят информацию о стране изучаемого языка с родной. Знакомятся с лексикой по теме «Спорт». Активизируют новую лексику. Употребляют артикли *a/an, the* в высказываниях. Расширяют потенциальный словарь, знания по страноведению. Усваивают навыки поведения в коллективе через проведение коллективных игр. Учатся употреблению глаголов Настоящего Простого времени. Обучаются проектной деятельности.

« Наши любимые сказки» (8ч)

Понимают небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. Воспринимают на слух и понимают как основную информацию, так и детали. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. Оперируют активной лексикой в процессе общения. Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре. Пользуются основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (о прошедших событиях). Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. Оперируют активной лексикой в процессе общения. произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Составляют собственный текст по аналогии. Рассказывают о любимых героях сказок. Пишут с опорой на образец начало любимой сказки.

«Мы любим место, где живём» (6ч)

Употребляют новую лексику и множественное число существительных через игру «Я создаю множества». Описывают картинки, употребляя новую лексику. Учатся договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль. Сравнивают городскую и сельскую жизнь. учатся называть комнаты, спрашивать и говорить, где они находятся, употреблять прилагательные в сравнительной степени. уметь воспринимать на слух и читать вслух текст сюжетного диалога. Осваивают способы решения проблем творческого и поискового характера. Осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера. Владеть основами смыслового восприя-

тия художественных и познавательных текстов, уметь выделять существенную информацию из текстовых сообщений. Рисуют

карту города. Совершенствуют диалогическую речь. Активизация предлогов места, прилагательных, оборотов there is/ there are. Обучаются проектной деятельности. Приобретают эстетические потребности, ценностей, основы гражданской идентичности.

«Путешествия» (6ч)

Ведут диалоги-расспросы о предстоящих поездках, используя новую лексику. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. Опираются активной лексикой в процессе общения. Произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Составляют собственный текст по аналогии. Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре.

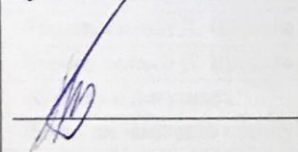
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов на изучение
1.	«Покупки в магазине»	6
2.	«Спорт»	8
3.	« Наши любимые сказки»	8
4.	«Мы любим место, где живём»	6
5.	«Путешествия»	6

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УВР

Булатова Е. Ю.



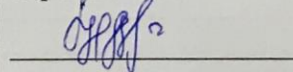
«17» июня 2018г.

«Рассмотрено»

На ШМО учителей иностранного языка

Председатель ШМО

Серёгина Н. А.



Протокол № 1

от «14» июня 2018г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4 А КЛАСС

УЧИТЕЛЬ: АЙРИЯН В.М.

РАЗДЕЛ 3. Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы
1.	Основные продукты питания. Диалог «В магазине».	1	03.09.18	03.09.18
2.	Магазины в нашем городе.	1	10,09,18	10,09,18
3.	Магазины. Составляем список покупок.	1	17,09,18	17,09,18
4.	Продуктовый магазин. Отделы и товары.	1	24,09,18	24,09,18
5.	Выбираем одежду.	1	01,10,18	01,10,18
6.	Проект «Мой магазин»	1	15,10,18	15,10,18
7	Традиционные виды спорта в Великобритании.	1	22,10,18	22,10,18
8	Твои любимые виды спорта. Артикли.	1	29,10,18	29,10,18
9	История спорта. он-лайн экскурс	1	05,11,18	
10	На Олимпийских играх. Притяжательный падеж имен существительных.	1	12,11,18	
11	Игры для всех. Глагол 3 лица единственного числа.	1	26,11,18	
12	Смотреть или принимать участие?	1	03,12,18	
13	Проект «Спортивный день в школе».	1	10,12,18	
14	Проект «Спортивный день в школе».	1	17,12,18	
15	Российский Дед Мороз и Санта Клаус. Оформление поздравительных открыток.	1	24,12,18	
16	Российский Дед Мороз и Санта Клаус. Оформление поздравительных открыток.	1	07,01,19	
17	Чтение сказки Д. Биссета «Дерево желаний».	1	14,01,19	
18	Чтение сказки Д. Биссета «Дерево желаний».	1	21,01,19	
19	«Сказка о лягушке».	1	28,01,19	
20	Легко ли написать сказку?	1	04,02,19	
21	Легко ли написать сказку?	1	11,02,19	
22	Конкурс проектов «В гостях у сказки».	1	25,02,19	
23	Введение ЛЕ «Деревня и город», множественное число имен существительных	1	04,03,19	

24	Прилагательные - описания	1	11,03,19	
25	Такие разные: город и деревня	1	18,03,19	
26	Игра «Покупка дома». Степени сравнения прилагательных	1	25,03,19	
27	Люди и животные в городе и деревне.	1	01,04,19	
28	Игра «Веселая ферма»	1	15,04,19	
29.	Транспорт. Мои предпочтения.	1	22,04,19	
30.	Как не заблудиться в незнакомом городе?	1	29,04,19	
31.	Достопримечательности нашего города.	1	06,05,19	
32.	Проект «Город моей мечты».	1	13,05,19	
33.	Обобщающее повторение.	1	20,05,19	
34.	Подведение итогов в игровой форме.	1	27,05,19	
	Итого:	34 часа		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4 Б КЛАСС

УЧИТЕЛЬ: АЙРИЯН В.М.

РАЗДЕЛ 3. Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы
1.	Основные продукты питания. Диалог «В магазине».	1	04,09,18	04,09,18
2.	Магазины в нашем городе.	1	11,09,18	11,09,18
3.	Магазины. Составляем список покупок.	1	18,09,18	18,09,18
4.	Продуктовый магазин. Отделы и товары.	1	25,09,18	25,09,18
5.	Выбираем одежду.	1	02,10,18	02,10,18
6.	Проект «Мой магазин»	1	16,10,18	16,10,18
7	Традиционные виды спорта в Великобритании.	1	23,10,18	23,10,18
8	Твои любимые виды спорта. Артикли.	1	30,10,18	30,10,18
9	История спорта. он-лайн экскурс	1	06,11,18	
10	На Олимпийских играх. Притяжательный падеж имен существительных.	1	13,11,18	
11	Игры для всех. Глагол 3 лица единственного числа.	1	27,11,18	
12	Смотреть или принимать участие?	1	04,12,18	
13	Проект «Спортивный день в школе».	1	11,12,18	
14	Проект «Спортивный день в школе».	1	18,12,18	
15	Российский Дед Мороз и Санта Клаус. Оформление поздравительных открыток.	1	25,12,18	
16	Российский Дед Мороз и Санта Клаус. Оформление поздравительных открыток.	1	08,01,19	
17	Чтение сказки Д. Биссета «Дерево желаний».	1	15,01,19	
18	Чтение сказки Д. Биссета «Дерево желаний».	1	22,01,19	
19	«Сказка о лягушке».	1	29,01,19	
20	Легко ли написать сказку?	1	05,02,19	
21	Легко ли написать сказку?	1	12,02,19	
22	Конкурс проектов «В гостях у сказки».	1	26,02,19	

23	Введение ЛЕ «Деревня и город», множественное число имен существительных	1	05,03,19	
24	Прилагательные - описания	1	12,03,19	
25	Такие разные: город и деревня	1	19,03,19	
26	Игра «Покупка дома». Степени сравнения прилагательных	1	26,03,19	
27	Люди и животные в городе и деревне.	1	02,04,19	
28	Игра «Веселая ферма»	1	16,04,19	
29.	Транспорт. Мои предпочтения.	1	23,04,19	
30.	Как не заблудиться в незнакомом городе?	1	30,04,19	
31.	Достопримечательности нашего города.	1	07,05,19	
32.	Проект «Город моей мечты».	1	14,05,19	
33.	Обобщающее повторение.	1	21,05,19	
34.	Подведение итогов в игровой форме.	1	28,05,19	
	Итого:	34 часа		

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4 В КЛАСС

УЧИТЕЛЬ: АЙРИЯН В.М.

РАЗДЕЛ 3. Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы
1.	Основные продукты питания. Диалог «В магазине».	1	05,09,18	05,09,18
2.	Магазины в нашем городе.	1	12,09,18	12,09,18
3.	Магазины. Составляем список покупок.	1	19,09,18	19,09,18
4.	Продуктовый магазин. Отделы и товары.	1	26,09,18	26,09,18
5.	Выбираем одежду.	1	03,10,18	03,10,18
6.	Проект «Мой магазин»	1	17,10,18	17,10,18
7	Традиционные виды спорта в Великобритании.	1	24,10,18	24,10,18
8	Твои любимые виды спорта. Артикли.	1	31,10,18	31,10,18
9	История спорта. он-лайн экскурс	1	07,11,18	
10	На Олимпийских играх. Притяжательный падеж имен существительных.	1	14,11,18	
11	Игры для всех. Глагол 3 лица единственного числа.	1	28,11,18	
12	Смотреть или принимать участие?	1	05,12,18	
13	Проект «Спортивный день в школе».	1	12,12,18	
14	Проект «Спортивный день в школе».	1	19,12,18	
15	Российский Дед Мороз и Санта Клаус. Оформление поздравительных открыток.	1	26,12,18	
16	Российский Дед Мороз и Санта Клаус. Оформление поздравительных открыток.	1	09,01,19	
17	Чтение сказки Д. Биссета «Дерево желаний».	1	16,01,19	
18	Чтение сказки Д. Биссета «Дерево желаний».	1	23,01,19	
19	«Сказка о лягушке».	1	30,01,19	
20	Легко ли написать сказку?	1	06,02,19	
21	Легко ли написать сказку?	1	13,02,19	

22	Конкурс проектов «В гостях у сказки».	1	27,02,19	
23	Введение ЛЕ «Деревня и город», множественное число имен существительных	1	06,03,19	
24	Прилагательные – описания	1	13,03,19	
25	Такие разные: город и деревня	1	20,03,19	
26	Игра «Покупка дома». Степени сравнения прилагательных	1	27,03,19	
27	Люди и животные в городе и деревне.	1	03,04,19	
28	Игра «Веселая ферма»	1	17,04,19	
29.	Транспорт. Мои предпочтения.	1	24,04,19	
30.	Как не заблудиться в незнакомом городе?	1	04,05,19	
31.	Достопримечательности нашего города.	1	08,05,19	
32.	Проект «Город моей мечты».	1	15,05,19	
33.	Обобщающее повторение.	1	22,05,19	
34.	Подведение итогов в игровой форме.	1	29,05,19	
	Итого:	34 часа		

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4 Г КЛАСС

УЧИТЕЛЬ: АЙРИЯН В.М.

РАЗДЕЛ 3. Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы
1.	Основные продукты питания. Диалог «В магазине».	1	06,09,18	06,09,18
2.	Магазины в нашем городе.	1	13,09,18	13,09,18
3.	Магазины. Составляем список покупок.	1	20,09,18	20,09,18
4.	Продуктовый магазин. Отделы и товары.	1	27,09,18	27,09,18
5.	Выбираем одежду.	1	04,10,18	04,10,18
6.	Проект «Мой магазин»	1	18,10,18	18,10,18
7	Традиционные виды спорта в Великобритании.	1	25,10,18	25,10,18
8	Твои любимые виды спорта. Артикли.	1	01,11,18	
9	История спорта. он-лайн экскурс	1	08,11,18	
10	На Олимпийских играх. Притяжательный падеж имен существительных.	1	15,11,18	
11	Игры для всех. Глагол 3 лица единственного числа.	1	29,11,18	
12	Смотреть или принимать участие?	1	06,12,18	
13	Проект «Спортивный день в школе».	1	13,12,18	
14	Проект «Спортивный день в школе».	1	20,12,18	
15	Российский Дед Мороз и Санта Клаус. Оформление поздравительных открыток.	1	27,12,18	
16	Российский Дед Мороз и Санта Клаус. Оформление поздравительных открыток.	1	10,01,19	
17	Чтение сказки Д. Биссета «Дерево желаний».	1	17,01,19	
18	Чтение сказки Д. Биссета «Дерево желаний».	1	27,01,19	
19	«Сказка о лягушке».	1	31,01,19	
20	Легко ли написать сказку?	1	07,02,19	

21	Легко ли написать сказку?	1	14,02,19	
22	Конкурс проектов «В гостях у сказки».	1	28,02,19	
23	Введение ЛЕ «Деревня и город», множественное число имен существительных	1	07,03,19	
24	Прилагательные - описания	1	14,03,19	
25	Такие разные: город и деревня	1	21,03,19	
26	Игра «Покупка дома». Степени сравнения прилагательных	1	28,03,19	
27	Люди и животные в городе и деревне.	1	04,04,19	
28	Игра «Веселая ферма»	1	18,04,19	
29.	Транспорт. Мои предпочтения.	1	25,04,19	
30.	Как не заблудиться в незнакомом городе?	1	02,05,19	
31.	Достопримечательности нашего города.	1	11,05,19	
32.	Проект «Город моей мечты».	1	16,05,19	
33.	Обобщающее повторение.	1	23,05,19	
34.	Подведение итогов в игровой форме.	1	30,05,19	
	Итого:	34 часа		

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4 Д КЛАСС

УЧИТЕЛЬ: АЙРИЯН В.М.

РАЗДЕЛ 3. Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы
1.	Основные продукты питания. Диалог «В магазине».	1	07,09,18	07,09,18
2.	Магазины в нашем городе.	1	14,09,18	14,09,18
3.	Магазины. Составляем список покупок.	1	21,09,18	21,09,18
4.	Продуктовый магазин. Отделы и товары.	1	28,09,18	28,09,18
5.	Выбираем одежду.	1	05,10,18	05,10,18
6.	Проект «Мой магазин»	1	19,10,18	19,10,18
7	Традиционные виды спорта в Великобритании.	1	26,10,18	26,10,18
8	Твои любимые виды спорта. Артикли.	1	02,11,18	
9	История спорта. он-лайн экскурс	1	09,11,18	
10	На Олимпийских играх. Притяжательный падеж имен существительных.	1	16,11,18	
11	Игры для всех. Глагол 3 лица единственного числа.	1	30,11,18	
12	Смотреть или принимать участие?	1	07,12,18	
13	Проект «Спортивный день в школе».	1	14,12,18	
14	Проект «Спортивный день в школе».	1	21,12,18	
15	Российский Дед Мороз и Санта Клаус. Оформление поздравительных открыток.	1	28,12,18	
16	Российский Дед Мороз и Санта Клаус. Оформление поздравительных открыток.	1	11,01,19	
17	Чтение сказки Д. Биссета «Дерево желаний».	1	18,01,19	
18	Чтение сказки Д. Биссета «Дерево желаний».	1	25,01,19	
19	«Сказка о лягушке».	1	01,02,19	

20	Легко ли написать сказку?	1	08,02,19	
21	Легко ли написать сказку?	1	15,02,19	
22	Конкурс проектов «В гостях у сказки».	1	01,03,19	
23	Введение ЛЕ «Деревня и город», множественное число имен существительных	1	15,03,19	
24	Прилагательные - описания	1	22,03,19	
25	Такие разные: город и деревня	1	29,03,19	
26	Игра «Покупка дома». Степени сравнения прилагательных	1	05,04,19	
27	Люди и животные в городе и деревне.	1	19,04,19	
28	Игра «Веселая ферма»	1	26,04,19	
29.	Транспорт. Мои предпочтения.	1	03,05,19	
30.	Как не заблудиться в незнакомом городе?	1	10,05,19	
31.	Достопримечательности нашего города.	1	17,05,19	
32.	Проект «Город моей мечты».	1	24,05,19	
33.	Обобщающее повторение.	1	31,05,19	
34.	Подведение итогов в игровой форме.	1	31,05,19	
	Итого:	34 часа		

